

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК

«Общеобразовательных и
строительных дисциплин»

Протокол № 6

«04» февраля 2025 г.

Председатель: Осипова В.В.

Утверждаю:

Зам. директора

О.В. Папанова

«26» мая 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по практическим занятиям студентов

учебной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

***13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)***

Разработали:

Каплина В.А.

Бондаренко Л.И.

Ноговицина А.А.

2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	6
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	24
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по практическим занятиям учебной дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Цель проведения практических занятий: формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

Методические указания практических занятий являются частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине и содержат:

- тему занятия (согласно тематическому плану учебной дисциплины);
- цель;
- оборудование (материалы, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал и др.);
- методические указания (изучить краткий теоретический материал по теме практического занятия);
- ход выполнения;
- форму отчета.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
правила чтения текстов профессиональной направленности;
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
понимать тексты на базовые профессиональные темы;
составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;
переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: чтение с маркировкой, «фишбон», информационные технологии, ментальные карты и т.д..

Оценка выполнения практических занятий

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

В соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной деятельности» на практические занятия отводится **51 час**.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема практических занятий	Количество часов
1	Россия и сотрудничество с другими государствами.	2
2	Система образования России.	2
3	Круглый стол «Роль образования в жизни».	2
4	Я и моя профессия.	2
5	«Светская беседа (Small talk)»	2
6	Некоторые факты из истории электротехники в России.	2
7	Энергия. Образование электрического тока.	2
8	Гидроэлектростанции.	2
9	Типы вопросов и структура английского предложения.	2
10	Трансформаторы.	2
11	Закон Ома.	2
12	Система заземления. Электрошок.	2
13	Различие между проводниками и изоляторами.	2
14	Электрическая цепь. Последовательная и параллельная цепь.	2
15	Компоненты электрической цепи.	2
16	Научные интересы и первые открытия Ньютона.	2
17	Эксперимент Фарадея.	2
18	Сопротивление и закон Ома.	2
19	Трансформаторы.	2

20	Конденсаторы.	2
21	Роль технического прогресса.	2
22	Современные гаджеты на службе человеку.	2
23	Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”).	2
24	Техника безопасности и охрана труда.	2
25	Проблемы на производстве.	2
26	Повторение пройденного ранее грамматического материала.	1

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1

Тема: Россия и сотрудничество с другими государствами.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
- 4.Выполните упражнений на развитие лексико – грамматических навыков

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Россия и сотрудничество с другими государствами» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
- 3.Выполнение упражнений на развитие лексико – грамматических навыков с глаголами в активном залоге.

Задание 1. Изучите лексику по теме и прочитайте текст.

Задание 2. Переведите текст. Выполните упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Выполнение тренировочные лексические и лексико-грамматические упражнения на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Задание 4. Выполните упражнения на развитие лексико – грамматических навыков с глаголами в активном залоге.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 2

Тема: Система образования России.

Цель: Формировать навыки поискового чтения, умения строить английские предложения, привития навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами по теме. Выполните предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем. Ознакомительное чтение текста по теме.
- 3.Выполните задания по тексту «Система образования России».
4. Составьте план пересказа или ментальную карту по тексту.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Система образования России».
- 3.Составление плана пересказа или ментальной карты по содержанию текста.
- 4.Краткий пересказ текста по плану или опорному конспекту.
- 5.Выполнение упражнений на составление предложений согласно правилам построения английских распространенных предложений.

Задание 1. Изучите лексику по теме

Задание 2. Работайте с текстом «Система образования России».

Задание 3. Составьте план пересказа или ментальную карту по тексту «Система образования России».

Форма отчета: краткий пересказ текста.

Практическое занятие № 3

Тема: Круглый стол «Роль образования в жизни».

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме. Привитие навыков самостоятельной и групповой работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, мультимедиа

Методические указания:

1. Обсудите заранее подготовленные групповые сообщения внутри микрогрупп на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Важность получения образования».
2. Выберите презентаторов и приготовьтесь к представлению презентаций по выбранной теме.
3. Выступите с презентациями.
4. Ответьте на вопросы и примите участие в дискуссии.

Ход выполнения:

1. Обсуждение заранее подготовленных групповых сообщений внутри микрогрупп на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Важность получения образования».
2. Выбор презентаторов и подготовка к представлению презентаций по выбранной теме.
3. Выступление с презентациями.
4. Ответы на вопросы и участие в дискуссии.
5. Подведение итогов.

Задание 1. Обсудите заранее подготовленные групповые сообщения внутри микрогруппы на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Важность получения образования».

Задание 2. Выберите презентаторов и подготовьтесь к представлению презентации по выбранной теме.

Задание 3. Выступление с презентациями.

Задание 4. Ответьте на вопросы и примите участие в дискуссии.

Форма отчета: активное участие в обсуждении, подготовка презентаций.

Практическое занятие № 4

Тема: я и моя профессия.

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами по теме, закрепить известные слова
2. Прочитайте текст. Просмотровое чтение текста по теме.
3. Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».
4. Структура и правила написания эссе.
5. Написание эссе по теме.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Просмотровое чтение текста, перевод, выделение главного.
3. Участие в дискуссии: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».
4. Изучение правил написания эссе. Написание эссе по теме «Я и моя профессия».

Задание 1. Изучите лексику по теме

Задание 2. Прочитайте и переведите текст, выделите главное.

Задание 3. Примите участие в дискуссии: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».

Задание 4. Напишите эссе по теме «Я и моя профессия».

Форма отчета: конспект с выполненным заданием.

Практическое занятие №5

Тема: «Светская беседа (Small talk)»

Цель: Сформировать навыки устной речи, развивать диалогическую речь, умения строить английские предложения, прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Примите участие в групповом изучающем чтении диалогов по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений «Светская беседа (Small talk)».
2. Выполните тренировочные лексические и лексико-грамматические упражнения на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
3. Обсудите особенности светской беседы, тематики.
4. Составьте диалоги-модели «Беседа с иностранным партнером». Разыграйте диалог по ролям.
5. Страдательный залог. Изучите правила и особенности образования и перевода. Лексико-грамматический практикум на употребление страдательного залога.

Ход выполнения:

1. Изучающем чтении диалогов по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений «Светская беседа (Small talk)».
2. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
3. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики.
4. Составление диалогов «Беседа с иностранным партнером». Драматизация диалогов по ролям.
5. Страдательный залог. Изучите правила и особенности образования и перевода. Лексико-грамматический практикум на употребление страдательного залога.

Задание 1. Примите участие в групповом изучающем чтении диалогов по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений «Светская беседа (Small talk)».

Задание 2. Выполните тренировочные лексические и лексико-грамматические упражнения на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Задание 3. Обсудите особенности светской беседы, тематики.

Задание 4. Составьте диалоги-модели «Беседа с иностранным партнером». Разыграйте диалог по ролям.

Задание 5. Страдательный залог. Изучите правила и особенности образования и перевода. Лексико-грамматический практикум на употребление страдательного залога.

Форма отчета: конспект урока.

Практическое занятие № 6

Тема: Некоторые факты из истории электротехники в России.

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме. Формировать навыки чтения и перевода

Оборудование: учебники, словари.

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами по теме, запомните их произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Some facts of the history of electrical engineering in Russia».
- 3.Выполните упражнения на развитие лексико – грамматических навыков на основе текста.
- 4.Повторите множественное число существительных. Выполните тренировочные упражнения на знание правил.

Ход выполнения:

- 1.Освоение новых слов по теме, запоминание их произношения.
2. Чтение и перевод текста «Some facts of the history of electrical engineering in Russia».
- 3.Выполнение упражнений на развитие лексико – грамматических навыков на основе текста.
- 4.Повторение множественного числа существительных. Выполнение тренировочных упражнений на знание правил.

Задание 1. Познакомьтесь с новыми словами по теме, запомните их произношение

Задание 2. Прочитайте и переведите текст «Some facts of the history of electrical engineering in Russia».

Задание 3.Выполните упражнения на развитие лексико – грамматических навыков на основе текста.

Задание 4.Повторите множественное число существительных. Выполните тренировочные упражнения на знание правил.

Форма отчета: конспект с выполненным заданием.

Практическое занятие № 7

Тема: Энергия. Образование электрического тока.

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме. Формировать навыки чтения и перевода профессионально ориентированного текста.

Оборудование: учебники, словари.

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами по теме, запомните их произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Generating an Electric Current».
- 3.Выполните упражнения на развитие лексико – грамматических навыков на основе текста.
4. Выполните упражнения на понимание содержания текста.

Ход выполнения:

- 1.Освоение новых слов по теме, запоминание их произношения.
2. Чтение и перевод текста «Generating an Electric Current».
- 3.Выполнение упражнений на развитие лексико – грамматических навыков на основе текста.
4. Выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста.

Задание 1. Познакомьтесь с новыми словами по теме, запомните их произношение

Задание 2. Прочитайте и переведите текст «Generating an Electric Current».

Задание 3.Выполните упражнения на развитие лексико – грамматических навыков на основе текста.

Задание 4. Выполните упражнения на детальное понимание содержания текста.

Форма отчета: конспект с выполненным заданием.

Практическое занятие № 8

Тема: Гидроэлектростанции.

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме. Формировать навыки чтения и перевода профессионально ориентированного текста.

Оборудование: учебники, словари.

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами по теме, запомните их произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Hydroelectric Power Plants».
- 3.Выполните упражнения на развитие лексико – грамматических навыков на основе текста.
4. Выполните упражнения на понимание содержания текста.

Ход выполнения:

- 1.Освоение новых слов по теме, запоминание их произношения.
2. Чтение и перевод текста «Hydroelectric Power Plants».
- 3.Выполнение упражнений на развитие лексико – грамматических навыков на основе текста.
4. Выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста.

Задание 1. Познакомьтесь с новыми словами по теме, запомните их произношение

Задание 2. Прочитайте и переведите текст «Hydroelectric Power Plants»..

Задание 3.Выполните упражнения на развитие лексико – грамматических навыков на основе текста.

Задание 4. Выполните упражнения на детальное понимание содержания текста.

Форма отчета: конспект с выполненным заданием.

Практическое занятие № 9

Тема: Типы вопросов и структура английского предложения.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с правилами построения вопросов различного типа, постарайтесь запомнить структуру.
2. Выполните лексико- грамматические упражнения на закрепление изученного материала.

Ход выполнения:

1. Освоение и изучение правил построения вопросов различного типа, анализ и запоминание структуры.
2. Выполнение лексико- грамматических упражнений на закрепление изученного материала.

Задание 1. Познакомьтесь с правилами построения вопросов различного типа, постарайтесь запомнить структуру.

Задание 2. Выполните лексико- грамматические упражнения на закрепление изученного материала.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 10

Тема: Трансформаторы.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки работы с профессионально ориентированными текстами.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Трансформаторы» со словарем.
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Фонетическая отработка в речи.
- 2.Чтение и работа с текстом «Трансформаторы»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту с целью детального понимания информации.

Задание 1. Изучите лексику по теме, отработайте произношение.

Задание 2. Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 11

Тема: Закон Ома.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Повторите грамматический материал по теме Времена группы Simple.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Фонетическая отработка в речи.
- 2.Чтение и работа с текстом «Закон Ома»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту с целью детального понимания информации.
- 4.Работа с таблицами по временам глагола.

Задание 1. Изучите лексику по теме, отработайте произношение.

Задание 2. Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Выполните тренировочные упражнения на закрепление темы Времена группы Simple.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 12

Тема: Система заземления. Электрошок.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, выражениями, постарайтесь запомнить произношение.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: составьте диалог, используя речевые клише и выученную лексику

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Фонетическая отработка в речи.
- 2.Чтение и работа с текстом «Система заземления. Электрошок.»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту с целью детального понимания информации.
4. Составление правил поведения в данной ситуации.

Задание 1. Изучите лексику по теме, отработайте произношение.

Задание 2. Работайте с текстом «Система заземления. Электрошок.». Ответьте на вопросы, выполните задания.

Задание 3. Составьте правила поведения в данной ситуации, используя речевые клише и выученную лексику.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями, драматизация диалога

Практическое занятие № 13

Тема: Различие между проводниками и изоляторами.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода. привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте и переведите текст.
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту: выберите правильный вариант ответа.
4. Сделайте сравнительную таблицу с описанием проводников и изоляторов.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом.

3. Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выбор правильных вариантов ответа.

4. Составление сравнительной таблицы.

Задание 1. Изучите лексику по теме

Задание 2. Работайте с текстом. Ответьте на вопросы выполните задание по тексту: выбрать правильный вариант ответа.

Задание 3. Заполните таблицу.

Conductors	Insulators

Форма отчета: выполненное задание в письменной форме. Отчет о проделанной работе.

Практическое занятие № 14

Тема: Электрическая цепь. Последовательная и параллельная цепь.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты.
4. Сделайте в тетради чертежи последовательной и параллельной цепей, с последующим описанием.

Ход выполнения

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом.
3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту с целью детального понимания содержания текста.
4. Выполнение в тетради чертежей последовательной и параллельной цепей, с последующим описанием.

Задание 1. Изучите лексику по теме

Задание 2. Работайте с текстом. Ответьте на вопросы выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты

Задание 3. Сделайте в тетради чертежи последовательной и параллельной цепей, с последующим описанием.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 15

Тема: Компоненты электрической цепи.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Компоненты электрической цепи»
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты.
4. Повторите способы употребления правила согласования времен.
- 5.Выполните упражнения на развитие грамматических навыков.

Ход выполнения

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Компоненты электрической цепи»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту с целью детального понимания содержания текста.
4. Повторение правил согласования времен.
- 5.Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков.

Задание 1. Изучите лексику по теме

Задание 2. Работайте с текстом. Ответьте на вопросы выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты

Задание 3. Повторите правила согласования времен.

Задание 4. Выполните упражнения на развитие грамматических навыков. Взаимопроверка.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 16

Тема: Научные интересы и первые открытия Ньютона

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала. Привитие навыков работы самостоятельно

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение.

2. Прочитайте и переведите текст о научных интересах и первых открытиях Ньютона.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты.
4. Повторите Времена группы Perfect.
5. Выполните упражнения на развитие грамматических навыков.

Ход выполнения

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом.
3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту с целью детального понимания содержания текста.
4. Повторение Времен группы Perfect.
5. Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков.

Задание 1. Изучите лексику по теме

Задание 2. Работайте с текстом. Ответьте на вопросы выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты

Задание 3. Повторите правила употребления Времен группы Perfect.

Задание 4. Выполните упражнений на развитие грамматических навыков. Взаимопроверка.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 17

Тема: Чтение и перевод технического текста «Эксперимент Фарадея»

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение.
2. Прочитайте и переведите текст о М. Фарадее.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты.
4. Составьте резюме текста.

Ход выполнения

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом.
3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту с целью детального понимания содержания текста.
4. Составление резюме текста.

Задание 1. Изучите лексику по теме

Задание 2. Работайте с текстом. Ответьте на вопросы выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты

Задание 3. Составьте резюме текста.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 18

Тема: Сопротивление и Закон Ома.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Фонетическая отработка в речи.
- 2.Чтение и работа с текстом «Закон Ома»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту с целью детального понимания информации.

Задание 1. Изучите лексику по теме, отработайте произношение.

Задание 2. Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 19

Тема: Трансформаторы

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение.
2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Трансформаторы»
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.
4. Парная работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
 - 2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста.
 3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.
 4. Парная работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина
- Задание 1.** Изучите лексику по теме

Задание 2. Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

Задание 3 В парах отработайте значение и произношение терминов: прочитайте, переведите и объясните каждый термин

Форма отчета: парная и фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 20

Тема: Конденсаторы

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение.
2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Конденсаторы»
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.
- 4.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Конденсаторы.».
3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.
4. Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

Задание 1. Изучите лексику по теме

Задание 2. Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

Задание 3 Работайте с терминами: прочитайте, переведите и объясните каждый термин

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 21

Тема: Роль технического прогресса.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение.
2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Роль технического прогресса».
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Напишите резюме текста.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Роль технического прогресса». Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.
3. Составление ментальной карты «Влияние технического прогресса на мою будущую профессию».

Задание 1. Изучите лексику по теме

Задание 2. Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Составьте ментальную карту «Влияние технического прогресса на мою будущую профессию»

Задание 3. Напишите резюме текста.

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 22

Тема: Современные гаджеты на службе человеку.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение.
2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Современные гаджеты на службе человеку».

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Напишите эссе на тему «Man: a slave or a master of electronic devices».

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту.
3. Написание эссе на тему «Man: a slave or a master of electronic devices».

Задание 1. Изучите лексику по теме

Задание 2. Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты.

Задание 3. Напишите эссе на тему «Man: a slave or a master of electronic devices».

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме. Эссе.

Практическое занятие № 23

Тема: Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”).

Цель: систематизировать и обобщить грамматический материал, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1. Повторите грамматический материал по таблицам времен и условным предложениям.
2. Выполните упражнения, используя данные таблиц.
3. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение технологических схем.
4. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.
5. Презентация собственных схем, рисунков на английском языке перед аудиторией, обсуждение.

Ход выполнения:

1. Повторение теоретического материала по грамматике.
2. Выполнение упражнений: грамматический практикум

Задание 1. Изучите и повторите грамматический материал.

Задание 2. Выполните упражнения. Грамматический практикум

Задание 3. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение технологических схем.

Задание 4. Выполните тренировочные лексические упражнения на закрепление узкоспециализированной лексики.

Задание 5. Представьте и опишите собственные схемы, рисунки на английском языке перед аудиторией.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 24

Тема: Техника безопасности и охрана труда.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари,

Методические указания:

1. Изучите новые лексические единицы по теме занятия для последующего чтения текста.
2. Выполните предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.
3. Выполните лексические и лексико-грамматические упражнения на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
4. Прочитайте и переведите текст по теме.

Ход выполнения:

1. Повторение изученной лексики. Выполнение предтекстовых упражнений на отработку лексических единиц.
2. Повторение грамматического материала. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
3. Выполнение тренировочных упражнений на закрепление изученного материала.

Задание 1. Повторите изученную лексику и РО. Изучите новые лексические единицы по теме занятия для последующего чтения текста. Выполните предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.

Задание 2. Выполните лексические и лексико-грамматические упражнения на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Задание 3. Прочитайте и переведите текст по теме.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 25

Тема: Проблемы на производстве.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари, компьютер

Методические указания:

1. Изучите новые лексические единицы по теме занятия для последующего чтения текста.
2. Прочитайте текст, просмотрите видео по теме.

3. Ответьте на вопросы по прочитанному тексту (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).

4. Подготовьте свое высказывание для участия в дискуссии по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения». Ролевая игра.

Ход выполнения:

1. Изучение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста.

2. Чтение текста, просмотр видео по теме.

3. Ответы на вопросы по прочитанному тексту (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).

4. Подготовка высказывания для участия в дискуссии по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения». Ролевая игра.

Задание 1. Изучите новые лексические единицы по теме занятия для последующего чтения текста.

Задание 2. Прочитайте текст, просмотрите видео по теме.

Задание 3. Ответьте на вопросы по прочитанному тексту (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).

Задание 4. Подготовьте свое высказывание для участия в дискуссии по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения». Примите участие в ролевой игре по теме.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями. Участие в ролевой игре.

Практическое занятие № 26

Тема: Повторение пройденного ранее грамматического материала.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари,

Методические указания:

1. Повторите изученную лексику и РО по изученным темам.

2. Повторите грамматический материал (времена глагола, неличные формы и т.д.).

3. Выполните тренировочные упражнения на закрепление изученного материала.

Ход выполнения:

1. Повторение изученной лексики
2. Повторение грамматического материала.
3. Выполнение тренировочных упражнений на закрепление изученного материала.

Задание 1. Повторите изученную лексику и РО.

Задание 2. Повторите грамматический материал (времена глагола, неличные формы и т.д.).

Задание 3. Выполните тренировочные упражнения на закрепление изученного материала.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. – Москва: Академия, 2024. - 272 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/796937/>. – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный.

О-2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/781456/>. – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный.

О-3. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. – Москва: Академия, 2024. - 368 с. (Специальности среднего профессионального образования). – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/816003/>. – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Мюллер, В.К. Современный школьный англо-русский, русско-английский словарь: около 100 000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений / В.К. Мюллер. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс; М.: Цитадель-трейд, 2010. – 702 с. – (Словари).

Д-2. Голубев, А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 336 с.

Д-3. Агабекян, И.П. Английский для ссузов: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2009. – 288 с.

Д-4. Английский язык для инженеров: Учеб. / Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова и др. – 7-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2008. – 463 с.: ил.

Д.4 Английский язык для студентов энергетических специальностей: учеб.пособие/А.Л.Луговая.-5-е изд., стер.-М.: Высш.шк, 2009г.-150с.,: ил.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ¹

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	