

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
«Общеобразовательных,
экономических и транспортных
дисциплин»

Протокол №6

«06» февраля 2025 г.

Председатель: А.К. Кузьмина

Утверждаю:

Зам. директора

О.В. Папанова

«26» мая 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по практическим занятиям студентов

учебной дисциплины

ОП.09 Охрана труда

программы подготовки специалистов среднего звена

13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

Разработал :
Михайленко М.В.

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	4
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	6
4.	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	26
	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	28

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению по практическим занятиям учебной дисциплины **«Охрана труда»** предназначены для студентов специальности **13.02.13.Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** , составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины **«Охрана труда»** .

Цель проведения практических занятий: формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

- Методические указания являются частью учебно-методического комплекса по дисциплине **«Охрана труда»** и содержат тему занятия (согласно тематическому плану учебной дисциплины);
- цель;
- оборудование (материалы, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал и др.);
- методические указания (изучить краткий теоретический материал по теме практического занятия);
- ход выполнения;
- форму отчета.

В результате выполнения полного объема заданий практических занятий студент должен **уметь:**

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику ;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;
- визуально определять пригодность СИЗ к использованию;
- разрабатывать инструкции по охране труда

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности
- основные причины возникновения пожаров и взрывов
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и

пожарной защиты;

- правила безопасной эксплуатации механического оборудования
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии
- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

Вариативная часть –

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- методику расследования и порядок документального оформления несчастных случаев.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- Разрабатывать инструкции по охране труда

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: «Технология проблемного обучения», «Обучение в сотрудничестве», «Информационно – коммуникационная технология», «Групповые технологии», «Традиционные технологии»

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

В соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **13.02.13.Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и**

электромеханического оборудования (по отраслям) и рабочей программой на практические (лабораторные) работы по дисциплине «**Охрана труда**» отводится **32** часа.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п\п	Тема практических занятий	Количество часов
1	Права и трудовые обязанности работника в сфере охраны труда. Должностные лица их обязанности и ответственность	2
2	Обучение охране труда	2
3	Разработка инструкций по охране труда	2
4	Анализ и оценка опасных и вредных факторов производственного процесса и оборудования.	2
5	Проведение специальной оценки условий труда.	2
6	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.	2
7	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	2
8	Ознакомление с методикой расследования и порядком документального оформления несчастных случаев.	2
9	Проведение классификации, расследования, оформления и учёта несчастного случая в организации. Решение ситуационных задач	2
10	Ознакомление с методикой расследования и порядком документального оформления несчастных случаев.	2
11	Средства коллективной защиты	2
12	Организация производства работ с повышенной опасностью	2
13	Выполнение расчёта количества первичных средств пожаротушения для производственных помещений. Порядок применения первичных средств пожаротушения Эвакуация людей при пожаре.	2
14	Выбор огнетушащих веществ и средств пожаротушения Порядок применения первичных средств пожаротушения	2
15	Составление экологического паспорта организации	2
16	Проведение экологического мониторинга объектов производства и окружающей среды.	2
		32

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие №1

Тема: Основные положения законодательства об охране труда

Цель: Ознакомиться с нормативными документами, самостоятельно структурировать содержание текста документа

Оборудование: учебники, нормативно-правовые акты

Методические указания:

1. Выполнить задания

Ход выполнения:

Дополнить содержание, составить опорный конспект «Права и обязанности сторон в области трудового законодательства»

Опорный конспект.

Права работника в области охраны труда

Обязанности работника в области охраны труда

Права и обязанности работодателя в области охраны труда

Перечислите основные права работодателя в сфере трудового законодательства:

Перечислите основные обязанности работодателя в сфере трудового законодательства:

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 2

Тема: Организация работы по охране труда в организации

Цель: Ознакомиться с нормативной документацией регламентирующей обучение охране труда. Формирование умений и навыков работы с нормативно – правовыми документами, применения норм и правил при решении ситуационных заданий.

Оборудование нормативно-правовые акты

Методические указания:

1. Выполнить задания

Ход выполнения:

1 Рассмотреть предложенные практические ситуации.

2 Решить по существу. Обосновать принятое решение.

1. Ольга ушла в декрет год назад. Начальнику не хватало опытной сотрудницы, поэтому он предложил ей работать несколько часов из дома. Сначала Ольга отказалась из-за отсутствия свободного времени, но мужа перевели на удаленку, и она согласилась. Женщина написала заявление о работе на дому с сохранением права на получение пособия, а директор предоставил необходимое оборудование. Какой инструктаж по охране труда провести сотруднице?
2. Аркадий Аркадьевич был станочником с 20-летним стажем и не любил тратить время на очистку оборудования от стружки. Он взял в привычку снимать со станка предохранительное ограждение во время обработки деревянных заготовок. Когда это увидел начальник цеха, он сделал устное замечание Аркадию Аркадьевичу. В следующий раз за снятое ограждение станочнику объявили выговор и обязали пройти инструктаж. Какой инструктаж провести нарушителю перед тем, как он снова приступит к работе?
3. У школьной гардеробщицы заболел ребенок, и она ушла в отпуск без сохранения заработной платы. Директор предложила уборщице Валентине Владимировне временно подработать в гардеробе. Женщина согласилась, и ей оформили внутреннее совмещение. Должность гардеробщицы не включена в перечень профессий и должностей, освобожденных от первичного инструктажа на рабочем месте. Какой инструктаж провести Валентине Владимировне?
4. Васильев работал машинистом конвейера в дробильно-сортировочном цехе на обоганительной фабрики. Парень давно хотел перевестись оператором в промывочном цехе, но открытых вакансий не было. Вдруг освободилось одно место, парень написал заявление о переводе, и директор его подписал. Какой инструктаж провести молодому человеку после перехода в промывочный цех?
5. Дворник Савельев убирал территорию, поскользнулся и получил легкую травму — растяжение голеностопа. Комиссия установила, что пострадавший не носил выданную ему спецобувь. Савельев в объяснительной указал, что он ходил в личных ботинках, потому что

те, что закупил работодатель, были некрасивыми и неудобными. Какой инструктаж провести дворнику после того, как он через неделю выйдет с больничного?

6. На стройплощадку поставщик привез цемент — десять мешков по 25 кг. Их нужно было выгрузить из машины и отнести на склад. Но у грузчика прихватило спину, и он не вышел на смену. Прораб попросил каменщика Захара разгрузить цемент. Какой инструктаж провести этому работнику?
7. Артем учился на четвертом курсе техникума на электрогазосварщика. Перед защитой диплома студент должен пройти трехнедельную производственную практику. По договоренности с заведующим отделением студента направили в строительную компанию «Промстрой». Какой инструктаж нужно провести Артему на практике?
8. Химик-аналитик Тимофеев работает во вредных условиях. Перед тем как пойти в отпуск, парню провели повторный инструктаж по охране труда. Но отдых Тимофеева затянулся, так как он сломал правую ногу и провел еще месяц в гипсе на больничном. Какой инструктаж требуется провести ему после выхода на работу?
9. Директор приобрел для предприятия новый автомобиль для служебных поездок и поручил своему водителю Федорову его перегнать. Автосалон находится в соседнем городе, поэтому туда молодой человек поедет на поезде, а обратно — за рулем новой машины. Раньше ему не доводилось выполнять такие поручения. Какой инструктаж провести Федорову перед командировкой?
10. Секретаря Елену уволили в связи с сокращением штата компании. Однако через месяц суд обязал восстановить сотрудницу, поскольку работодатель нарушил порядок процедуры увольнения. Какой инструктаж провести Елене, если за три дня до увольнения ей провели повторный?

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие №3

Тема: Организация работы по охране труда в организации

Цель: Ознакомиться с нормативной документацией регламентирующей порядок разработки инструкций по охране труда. Изучить порядок оформления инструкций по охране труда. Ознакомиться с методикой составления инструкций по охране труда

Оборудование: учебники, нормативно-правовые акты

Методические указания:

1. Выполнить задания

Ход выполнения:

1. Ознакомиться с образцом инструкции – задание 1
2. Выполнить задания 2,3,4
3. Письменно ответить на вопросы- задание 5

Задание 1. Изучить алгоритм разработки, введения в действие и учёта инструкций по охране труда на предприятии.

(ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ИНСТРУКЦИИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДЛЯ РАБОТНИКА)

(наименование организации)		
СОГЛАСОВАНО Наименование должности руководителя профсоюзного (подпись) (инициалы, фамилия) " " 20 г. (дата согласования)		УТВЕРЖДАЮ Наименование должности работодателя (подпись) (инициалы, фамилия) " " 20 г. (дата утверждения) М. П.
ИНСТРУКЦИЯ по охране труда № Для (наименование должности, профессии или вида работ) (обозначение)		

Примечание.

На оборотной стороне инструкции рекомендуется наличие виз: разработчика инструкции, руководителя (специалиста) службы охраны труда, энергетика, технолога и других заинтересованных лиц.

(ОБРАЗЕЦ И СОДЕРЖАНИЕ СЛЕДУЮЩЕЙ СТРАНИЦЫ, ДРУГИХ СТРАНИЦ И ПОСЛЕДНЕЙ СТРАНИЦЫ ИНСТРУКЦИИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДЛЯ РАБОТНИКА)

(наименование организации)

ИНСТРУКЦИЯ
ПО ОХРАНЕ ТРУДА №
Для
(наименование должности, профессии или вида работ)

(ТЕКСТОВАЯ ЧАСТЬ согласно разделов) В данном примере представлен образ типовой инструкции для всех видов работ)

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая инструкция устанавливает требования охраны труда при выполнении должностных обязанностей _____ организации во всех структурных подразделениях, служебных помещениях и на рабочих местах.

1.2. К выполнению обязанностей _____ допускаются лица, имеющие профессиональную подготовку, соответствующую занимаемой должности, при отсутствии медицинских противопоказаний к допуску к работе, после прохождения вводного инструктажа по охране труда, первичного инструктажа на рабочем месте и в необходимых случаях – после обучения и проверки знаний требований безопасности труда.

1.3. При выполнении работником обязанностей _____ возможны воздействия следующих вредных и опасных производственных факторов:

- повышенные уровни излучений при работе с ПЭВМ;
- опасное напряжение в электрической цепи, замыкание которой возможно при повреждении изоляции электропроводки, электрических шнуров питания, соединительных кабелей и изолирующих корпусов ПЭВМ, периферийных устройств ПЭВМ, средств оргтехники, кондиционеров и другого оборудования;
- подвижные части периферийных устройств ПЭВМ и средств оргтехники;
- повышенная или пониженная температура воздуха на рабочем месте;
- повышенная влажность и подвижность воздуха;
- повышенное содержание положительных и пониженное содержание отрицательных аэроионов при работе с ПЭВМ и с электрофотокопировальной техникой;
- недостаточная освещенность рабочей зоны;
- физические перегрузки из-за длительного нахождения в неудобном рабочем положении;
- нервно-психические и эмоциональные перегрузки;
- перенапряжение зрительных анализаторов;
- неисправная мебель или неудобное ее расположение;
- падения предметов с высоты (со шкафов, с полок);
- скольжение по засоренному обрывками бумаги или не вытертому насухо после мойки полу, вследствие чего не исключается возможное падение на пол и получение ушибов о стоящую мебель;
- возникновение возгораний и отравление продуктами горения;
- другие неблагоприятные факторы.

1.4. _____ обязан:

1.4.1. Выполнять только работу, которая соответствует его квалификации, предусмотрена должностными инструкциями и указаниями руководителя.

1.4.2. В необходимом объеме знать и выполнять инструкции по эксплуатации средств вычислительной техники и средств оргтехники, имеющихся на рабочем месте, и иных используемых им в работе средств и устройств (аппараты факсимильной связи, копировальные аппараты, уничтожители бумаги, ламинаторы и т. п.).

1.4.3. Выполнять требования своих должностных и производственных инструкций, инструкций по охране труда и о мерах пожарной безопасности, Правил трудового распорядка.

1.4.4. Использовать в работе только по прямому назначению и только исправные мебель, приспособления, средства оргтехники и другое оборудование рабочего места.

1.4.5. Не допускать нахождения на своем рабочем месте посторонних предметов, мешающих работе.

1.4.6. Не допускать присутствия без производственной необходимости на своем рабочем месте посторонних лиц.

1.4.7. Уметь оказывать первую помощь.

1.4.8. Уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения.

1.4.9. Соблюдать правила личной гигиены.

1.4.10. Сообщать своему непосредственному руководителю о своих недомоганиях.

1.5. Рабочее время, установленные перерывы в работе, время перерыва для отдыха и приема пищи определяются действующими в организации Правилами трудового распорядка и инструкциями по охране труда.

1.6. Для работы на ПЭВМ рекомендуется использование специальных спектральных очков.

1.7. Каждый случай аварии, производственного травматизма, а также случаи нарушения требований охраны труда должны быть проанализированы или расследованы с целью выявления их причин и принятия мер для их предотвращения в дальнейшем.

1.8. Работник несет дисциплинарную и материальную ответственность в соответствии со своими должностными инструкциями и действующим законодательством за:

1.8.1. Несоблюдение требований должностных инструкций и инструкций по охране труда, требований пожарной безопасности и производственной санитарии, если это могло привести или привело к несчастному случаю, аварии или пожару и был нанесен ущерб предприятию или отдельным лицам.

1.8.2. Несоблюдение Правил трудового распорядка.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Работник, выполняющий обязанности _____, перед началом работы обязан:

2.1.1. Убрать с рабочего места посторонние предметы и предметы, не требующиеся для выполнения текущей работы (коробки, сумки, папки, книги и т. п.).

- 2.1.2. Убедиться внешним осмотром в отсутствии механических повреждений шнуров электропитания и корпусов средств оргтехники, а также в отсутствии механических повреждений электропроводки и других кабелей, электророзеток, электровыключателей, светильников, кондиционеров и другого оборудования.
- 2.1.3. Проверить, исправна и удобно ли расположена мебель, удобно ли размещены оборудование рабочего места и необходимые для работы материалы на рабочем столе, свободны ли подходы к рабочим местам.
- 2.1.4. В случае обнаружения повреждений и неисправностей ПЭВМ, периферийных устройств, средств оргтехники, мебели, приспособлений, электропроводки и других кабелей, электророзеток, электровыключателей, светильников, кондиционеров и другого оборудования не включать оборудование, не приступать к работе, вызвать технический персонал и сообщить об этом своему непосредственному руководителю.
- 2.1.5. Проверить, достаточно ли освещено рабочее место; при недостаточной освещенности необходимо организовать местное освещение, причем расположить светильники местного освещения так, чтобы при выполнении работы источник света не слепил глаза как самому работающему, так и окружающим.

3. Требования охраны труда во время работы

- 3.1. Работник, выполняющий обязанности _____, во время работы обязан:
- 3.1.1. Содержать в порядке и чистоте рабочее место, не допускать загромождения его документами.
- 3.1.2. Содержать свободными проходы к рабочим местам, не загромождать оборудование предметами, которые снижают теплоотдачу средств оргтехники и другого оборудования.
- 3.1.3. Следить за исправностью средств оргтехники и другого оборудования, соблюдать правила их эксплуатации и инструкции по охране труда для соответствующих видов работ.
- 3.1.4. При длительном отсутствии на рабочем месте отключать от электросети средства оргтехники и другое оборудование за исключением оборудования, определенного для круглосуточной работы (аппараты факсимильной связи, сетевые серверы и т. д.).
- 3.1.5. Быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.
- 3.1.6. В случае замятия листа (ленты) бумаги в устройствах вывода на печать перед извлечением листа (ленты) остановить процесс и отключить устройство от электросети, вызвать технический персонал или сообщить об этом своему непосредственному руководителю.
- 3.1.7. Отключать средства оргтехники и другое оборудование от электросети, только держась за вилку штепсельного соединителя.
- 3.1.8. Не допускать натягивания, скручивания, перегиба и пережима шнуров электропитания оборудования, проводов и кабелей, не допускать нахождения на них каких-либо предметов и соприкосновения их с нагретыми поверхностями.
- 3.1.9. Во время установленных для физкультурных упражнений перерывов в работе выполнять рекомендованные упражнения для глаз, шеи, рук, туловища, ног.
- 3.1.10. Не допускать попадания влаги на поверхности ПЭВМ, периферийных устройств и другого оборудования. Не протирать влажной или мокрой ветошью оборудование, которое находится под электрическим напряжением (когда вилка штепсельного соединителя шнура электропитания вставлена в электророзетку).
- 3.2. Во время работы не допускается:
- 3.2.1. Прикасаться к движущимся частям средств оргтехники и другого оборудования.
- 3.2.2. Работать при снятых и поврежденных кожухах средств оргтехники и другого оборудования.
- 3.2.3. Работать при недостаточной освещенности рабочего места.
- 3.2.4. Касаться элементов средств оргтехники и другого оборудования влажными руками.
- 3.2.5. Переключать интерфейсные кабели, вскрывать корпуса средств оргтехники и другого оборудования и самостоятельно производить их ремонт.
- 3.2.6. Использовать самодельные электроприборы и электроприборы, не имеющие отношения к выполнению производственных обязанностей.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

- 4.1. Работник при возникновении аварийных ситуаций обязан:
- 4.1.1. Немедленно прекратить работу, отключить от электросети средства оргтехники и прочее электрооборудование и сообщить о возникновении аварийной ситуации и ее характере непосредственному руководителю, а в его отсутствие – старшему руководителю; при необходимости покинуть опасную зону.
- 4.1.2. Под руководством непосредственного руководителя принять участие в ликвидации создавшейся аварийной ситуации, если это не представляет угрозы для здоровья или жизни работников.
- 4.1.3. В случае возникновения нарушений в работе средств оргтехники или другого оборудования, а также при возникновении нарушений в работе электросети (запах гари, посторонний шум при работе средств оргтехники и другого оборудования или ощущение действия электрического тока при прикосновении к их корпусам, мигание светильников и т. д.) отключить средства оргтехники и другое оборудование от электросети, вызвать технический персонал и сообщить об этом своему непосредственному руководителю.
- 4.1.4. В случае обнаружения неисправностей мебели и приспособлений прекратить их использование, вызвать технический персонал и сообщить об этом своему непосредственному руководителю.
- 4.1.5. При временном прекращении подачи электроэнергии отключить от электросети средства оргтехники и прочее электрооборудование.

- 4.1.6. Не приступать к работе до полного устранения повреждений и неисправностей средств оргтехники и оборудования рабочего места или устранения аварийной ситуации.
- 4.1.7. При возникновении пожара необходимо прекратить работу, вызвать пожарную охрану, отключить средства оргтехники и прочее оборудование от электросети, оповестить о пожаре находящихся поблизости людей, принять меры к эвакуации людей из опасной зоны и принять участие в тушении пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения, а при невозможности ликвидировать пожар покинуть опасную зону, действуя согласно инструкциям по пожарной безопасности и планам эвакуации.
- 4.1.8. Тушение очага пожара производить с помощью огнетушителей с обязательным использованием средств индивидуальной защиты.
- 4.1.9. При несчастных случаях на производстве с другими работниками оказать пострадавшему первую помощь, помочь доставить его в здравпункт или ближайшее медицинское учреждение, при необходимости вызвать медицинских работников на место происшествия.
- 4.1.10. Немедленно сообщить своему непосредственному руководителю о происшедшем с ним или по его вине несчастном случае, а также о любом несчастном случае с участием других работников своей организации или сторонней организации, свидетелем которого работник был.
- 4.1.11. Принять меры для сохранения обстановки несчастного случая, если это не сопряжено с опасностью для жизни и здоровья людей.
- 4.1.12. При расследовании несчастного случая работник должен сообщить все известные ему обстоятельства происшедшего случая.
- 4.1.13. При совершении террористических актов или угрозе их совершения действовать в соответствии с рекомендациями по безопасности при чрезвычайных ситуациях, действующими в организации.
- 4.1.14. В случае обнаружения в служебных помещениях нарушений требований безопасности труда, которые не могут быть устранены собственными силами, а также в случае возникновения угрозы жизни или здоровью самого работника или других работников сообщить об этом своему непосредственному руководителю, приостановить работу и покинуть опасную зону.

5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. По окончании работы работник обязан:

- 5.1.1. Отключить от электросети средства оргтехники и другое оборудование, за исключением оборудования, которое определено для круглосуточной работы (аппараты факсимильной связи, сетевые серверы и т. д.).
- 5.1.2. Привести в порядок рабочее место, обращая особое внимание на его противопожарное состояние.
- 5.1.3. Закрыть фрамуги окон.
- 5.1.4. Выключить светильники.
- 5.1.5. Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы, проинформировать своего руководителя.

(ОКОНЧАНИЕ ТЕКСТОВОЙ ЧАСТИ ПОСЛЕДНЕГО РАЗДЕЛА)

Инструкцию разработал:

"__" __. 20__ г. (дата)	_____ (должность, профессия разработчика - руководителя структурного подразделения или непосредственного руководителя работ)	_____ (подпись)	_____ (Ф. И. О.)
----------------------------	---	--------------------	---------------------

Согласовано:

"__" __. 20__ г. (дата)	_____ (должность вышестоящего по подчинённости лица, которому подчиняется разработчик)	_____ (подпись)	_____ (Ф. И. О.)
"__" __. 20__ г. (дата)	_____ (должность руководителя (специалиста) службы охраны труда)	_____ (подпись)	_____ (Ф. И. О.)
"__" __. 20__ г. (дата)	_____ (должность юридического работника)	_____ (подпись)	_____ (Ф. И. О.)
"__" __. 20__ г. (дата)	_____ (должность, профессия других заинтересованных лиц – энергетика, технолога и др.)	_____ (подпись)	_____ (Ф. И. О.)

ОБРАЗЕЦ ЖУРНАЛА УЧЁТА ИНСТРУКЦИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

№ п/п	Дата	Наименование инструкции	Дата утвержде- ния	Обозначе- ние (номер)	Плановый срок проверки (пересмотра)	Ф.И.О. и долж- ность работника, производившего учёт	Подпись работника, проводившего учёт
1	2	3	4	5	6	7	8

ОБРАЗЕЦ ЖУРНАЛА УЧЁТА ВЫДАЧИ ИНСТРУКЦИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

№ п/п	Дата выдачи	Обозначение (номер) инструкции	Наименование инструкции	Количество выданных экземпляров	Ф.И.О. и должность (профессия) получате- ля инструкции	Подпись получателя инструкции
1	2	3	4	5	6	7

Задание 2. Ознакомьтесь с типовой инструкцией по охране труда для электромеханика.

Задание 3. Оформите инструкцию по охране труда для электрослесаря горного участка

Задание 4. Зарегистрируйте инструкцию

Задание 5. Контрольные вопросы.

1. Что называется инструкцией по охране труда и каким образом они классифицируются?
2. Какова последовательность разработки и введения в действие инструкций по охране труда, действующих на предприятии? Сроки их пересмотра.
3. Назовите основные разделы инструкций по охране труда и их содержание. Какие требования предъявляются к текстовой части инструкций по охране труда?
4. При проведении каких инструктажей применяются инструкции по охране труда и где регистрируется факт ознакомления с ними работников?
5. Ответственность за нарушение или не исполнение требований инструкций по охране труда.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие №4

Тема: Потенциально опасные и вредные производственные факторы

Цель: Формирование умений и навыков работы с нормативно – правовыми документами, учебной литературой. Освоить методику анализа опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности

Оборудование: учебники, нормативно-правовые акты

Методические указания:

1. Выполнить задания

Ход выполнения:

1. Последовательно выполнить практические задания

Задание 1. Распределите виды опасных и вредных производственных факторов согласно их классификации, заполнив таблицу:

- движущиеся машины и механизмы;
- пожароопасные вещества;
- подвижные части производственного оборудования;
- повышенная запыленность и загазованность воздуха, рабочей среды;
- повышенная или пониженная температура поверхности оборудования, материалов;
- эмоциональные перегрузки;
- повышенная (более 30°C) или пониженная (менее 10°C) температура в помещениях;
- повышенный уровень шума на рабочем месте;
- взрывоопасные вещества;
- повышенный уровень вибрации;
- физические перегрузки;
- микроорганизмы (бактерии, вирусы);
- повышенное или пониженное барометрическое давление и его резкое изменение;
- повышенная или пониженная влажность воздуха;
- повышенная или пониженная подвижность воздуха;
- наличие статического электричества на корпусах оборудования и предметов; микроорганизмы (растения, животные, рыбы);
- наличие напряжения 380/220В в сети освещения;
- повышенный уровень напряженности электромагнитного поля (от ПЭВМ, печи СВЧ, люминесцентных ламп, множительной техники);
- умственное перенапряжение;
- отсутствие или недостаток естественного света;
- недостаточная освещенность рабочей зоны;
- монотонность труда;
- повышенная яркость света;
- прямая и отраженная блескость;
- повышенная пульсация светового потока;
- острые кромки, заусенцы и шероховатость на поверхностях инструмента, деталей, оборудования;
- хронический стресс;
- расположенность светильников помещений на значительной высоте относительно пола;
- повышенная температура воды и оборудования системы отопления.

Таблица. Классификация опасных и вредных производственных факторов

Опасные и вредные факторы производственной среды			
физические	химические	биологические	психофизиологические

Задание 2 Проанализируйте и перечислите вредные и опасные производственные факторы (физические, химические, биологические, психофизические) действующие на электрослесаря.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 5

Тема: Потенциально опасные и вредные производственные факторы

Цель: Формирование умений и навыков работы с нормативно – правовыми документами по организации проведения СОУТ.

Оборудование: учебники , нормативно-правовые акты

Методические указания:

1. Выполнить задания

Ход выполнения:

1.Последовательно выполнить задания

Задание 1. Составить краткую аннотацию нормативно-правовых актов, определяющих порядок проведения СУОТ: Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»; Приказ Минтруда России от 24 января 2014 г. № 33н; Приказ Минтруда России от 7 февраля 2014 г. № 80н; Приказ Минтруда России от 24 января 2014 г. № 32н.

Задание 2. На сайте Минтруда РФ <http://akot.rosmintrud.ru/> изучить реестр аккредитованных организаций по оказанию услуг в сфере охраны труда, выбрать организации на территории Иркутской области, внести их в таблицу.

Задание 3. Изучить на сайте <http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/salary/19/> тестовые вопросы для проведения дистанционного тестирования лиц, претендующих на получение сертификата эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда (аттестационное испытание), внести в таблицу отчета по работе 18-20 вопросов (по указанию преподавателя) с обоснованием правильных ответов.

Задание 4. Дать характеристику рабочего места электрика, выполнить идентификацию ОВПФ, составить экспертное заключение и Декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труд.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 6

Тема: Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов

Цель: Формирование умений и навыков работы с нормативно – правовыми документами, учебной литературой. Освоить методику анализа опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности

Оборудование: учебники , нормативно-правовые акты

Методические указания: Выбор необходимых электрозащитных средств, средств защиты от электрических полей повышенной напряженности и СИЗ регламентируют приказ Минэнерго от 30.06.2003 № 261 и приказ Минтруда от 15.12.2020 № 903н.

Работодатель должен за счет собственных средств обеспечить закупку, хранение, стирку, ремонт и замену сертифицированных средств защиты (ч. 5 ст. 221 ТК; п. 4, 10 приказа Минтруда от 29.10.2021 № 766н). Работодатели обязаны применять Правила обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами, которые утверждены приказом Минтруда от 29.10.2021 № 766н.

Прежде чем закупить и выдать средства индивидуальной защиты, работодатель должен обеспечить документальное оформление. Необходимо разработать Порядок обеспечения и Нормы выдачи. На основании этого уже производится закупка и выдача средств защиты.

Обеспечение работников СИЗ осуществляется с учетом результатов специальной оценки условий труда и оценки рисков.

1. Выполнить задания

Ход выполнения:

1.Последовательно выполнить задания

Задание 1. Посмотреть учебный фильм «Средства индивидуальной защиты».

Задание 2. Составить перечень СИЗ:

Вариант 1- для электрика цеха руководствуясь п. 5235 Единые типовые нормы (утверждены приказом Минтруда от 29.10.2021 № 767)

Вариант 2- для электрика участка в соответствии с п. 5234 Единые типовые нормы (утверждены приказом Минтруда от 29.10.2021 № 767)

Задание 3 Заполнить личную карточку учета выдачи СИЗ

Задание 4. Осмотреть представленные СИЗ, определить пригодность СИЗ к использованию

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 7

Тема: Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов

Цель: Изучение правил, способов и приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшему от воздействия вредных производственных факторов. Ознакомиться с понятиями и отработать мануальные (выполняемые руками) навыки оказания первой помощи пострадавшим при перечисленных состояниях.

Оборудование: учебники , нормативно-правовые акты

Методические указания:

Выполнить задания

Ход выполнения:

1. По варианту учебного задания оценить состояние пострадавшего. По указанным признакам определить вид травмы. Составить алгоритм действий.
2. Описать первую помощь при травме.
3. Указать действия, которые нельзя совершать.
4. Выполнить манипуляции по применению приемов оказания первой помощи

Вариант 1.

1. У пострадавшего наблюдается головная боль в области лба и висков; головокружение; шум в ушах; потеря сознания.
2. У пострадавшего наблюдается покраснение кожи, присутствует чувство жжения.

Вариант 2.

1. У пострадавшего наблюдается кратковременная потеря сознания; тошнота; рвота; головокружение; головная боль; утрата памяти на события, предшествовавшие травме; неустойчивая походка; сонливость.
2. У пострадавшего наблюдается обугливание не только кожи, но и костей, мышц.

Вариант 3.

1. У пострадавшего наблюдается потеря сознания; отсутствие реакции на болевые и звуковые раздражители; часто-шумное храпящее дыхание; нередко судороги и рвота; обязательно - присутствие пульса на сонной артерии.
2. У пострадавшего наблюдается образование пузырей на области кожи наполненных жидкостью.

Вариант 4.

1. У пострадавшего наблюдается бледность больного; головокружение; потемнение в глазах; звон и шум в ушах; тошнота; холодный липкий пот больной теряет сознание и падает.
2. У пострадавшего наблюдается травма в результате попадания кислоты на кожу.

Вариант 5.

1. У пострадавшего наблюдается резкая боль в момент травмы не уменьшается в последующее время; невозможность движений в суставе; резкое изменение

- формы сустава; необычное положение конечности.
2. У пострадавшего наблюдается травма при попадании щелочи на кожу.

Вариант 6.

1. У пострадавшего наблюдается общая слабость (может проявиться резко); головная боль (от легкой до очень сильной); тошнота (рвота); учащенное дыхание и пульс; может подняться температура тела (в тяжелых случаях до 41°C); может наступить потеря сознания - обморок.
2. У пострадавшего наблюдается отсутствие чувствительности в пораженной области, кожа бледная.

Вариант 7.

1. У пострадавшего наблюдается образование синяка в области повреждения, сильная боль, бледная или посеревшая кожа, прохладная или влажная на ощупь, снижение уровня сознания, учащенный слабый пульс.
2. Пострадавший возбужден, лицо бледное, взгляд беспокойный, речь сбивчивая, он не оценивает реального своего состояния, порывается куда-то бежать, его трудно удержать, на вопрос «Как себя чувствуешь, где болит?», пострадавший отвечает: «Ничего не болит, чувствую себя нормально».

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 8

Тема: Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов

Цель: Ознакомиться с формами документов, необходимых для расследования и учета несчастного случая на производстве. Изучить порядок оформления несчастных случаев на производстве.

Оборудование: учебники, нормативно-правовые акты

Методические указания:. Выполнить задания

Ход выполнения:

1. Последовательно выполнить задания 1,2.
2. Выбор варианта задания 3 по распределению согласно указанию фамилии студента в списке группы в журнале.

Задание 1.

Ознакомиться с нормативно-правовыми актами:

1. Приказ Минтруда России от 20.04.2022 N 223н Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве

Задание 2. Письменно ответить на контрольные вопросы:

1. Цель расследования несчастного случая на производстве?
2. Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету как несчастные случаи на производстве?

3. Кто входит в комиссию по расследованию несчастного случая на производстве; несчастного случая со смертельным исходом; группового несчастного случая?
4. В какие сроки должно быть произведено расследование несчастных случаев?
5. Какие документы оформляются при расследовании, в скольких экземплярах, где они хранятся, сколько лет?
6. Кем рассматриваются разногласия по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве?
7. Какие несчастные случаи расследуются, но учету не подлежат?
8. Состав и содержание Акта формы Н-1 (перечислить основные пункты)
10. Кто подписывает данный акт?
11. Как оформляется акт, если у членов комиссии по расследованию разногласия?
12. Кем и в какой срок утверждается акт?
13. Порядок регистрации несчастного случая на производстве.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 9

Тема: Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов

Цель: Ознакомиться с формами документов, необходимых для расследования и учета несчастного случая на производстве. Изучить порядок оформления несчастных случаев на производстве.

Оборудование: учебники, нормативно-правовые акты

Методические указания: Выполнить задания

Ход выполнения:

- 1 Ознакомиться с описанием обстоятельств несчастного случая для каждого варианта
- 2 Определить к какому виду несчастных случаев относится рассматриваемый случай.
- 3 Составить план действий, алгоритм мероприятий по организации расследования.

Варианты задания:

Вариант 1.

Дата: 18 апреля 2019г. 13⁰⁰час.

Пострадавший: Сидоров Петр Иванович

Предприятие: ООО «Востсибэнергоуголь»

Место работы: Насосная

Задание: Уборка в конце смены. Протирка насосов

Инструктаж перед началом смены проведен.

Травма: перелом пальца правой руки в результате затягивания протирочного материала

Вариант 2.

Дата: 18 декабря 2019г. 13⁰⁰час.

Пострадавший: Смирнов Илья Петрович

Предприятие: ООО «Востсибэнергоуголь»

Место работы: электроцех

Задание: Работа на токарном станке. Изготовление заготовок.
Инструктаж перед началом смены проведен.
Травма: попадание стружки в глаз.

Вариант 3.

Дата: 26 июня 2019г. 10⁰⁰ час.

Пострадавший: Вантеев Игорь Викторович

Предприятие: ООО «Востсибэнергоуголь»

Место работы: механический цех

Работа в кузнице на кузнечном молоте (станок)

Задание: выправить заготовки.

Инструктаж перед началом работы не проведен, к работе приступил самостоятельно.

Травма: рвано-ушибленная рана в области предплечья правого плеча.

Вариант 4.

Дата: 18 мая 2019г. 15⁰⁰час.

Пострадавший: Соколов Иван Иванович

Предприятие: ООО «Востсибэнергоуголь»

Место работы: электроцех

Работа по замене электроламп в светильниках

Задание: Замена ламп в светильниках, установленных на поручнях мостового крана. Механического цеха.

Инструктаж перед началом работы не проведен.

Травма: Падение с высоты, перелом руки. (Не использован предохранительный пояс)

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 10

Тема: Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов

Цель: Научиться составлять акт о несчастном случае по форме Н-1.

Оборудование: учебники, нормативно-правовые акты, бланки документов.

Методические указания: Выполнить задания

Ход выполнения:

1. По варианту практического занятия № 9 заполнить акт по форме Н-1

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 11

Тема: Требования по охране труда при эксплуатации холодильных установок

Цель: Актуализировать теоретические знания о видах и средствах коллективной защиты работников с учетом наличия опасных и вредных производственных факторов

Оборудование: учебники, нормативно-правовые акты

Методические указания:

1. Выполнить задания

Ход выполнения:

1. Заполнить таблицу 1 Классификация СКЗ

№	Классы СКЗ	Группы СКЗ

2 По данным практического занятия № 4, определить средства коллективной защиты для работников. Составить таблицу с указанием: наименованием производственного фактора, средства коллективной защиты, принцип действия СКЗ, наименование и характеристика/назначение СКЗ

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 12

Тема: Требования по охране труда при эксплуатации холодильных установок

Цель: изучить порядок организации безопасного производства работ повышенной опасности и составления наряда-допуска на выполнение работ повышенной опасности.

Оборудование: нормативно-правовые акты

Методические указания:

1. Выполнить задания

Ход выполнения:

1. Ознакомится с нормативно-правовыми документами

2. Изучить список работ с повышенной опасностью, на выполнение которых выдаётся наряд допуск.

3. Изучить порядок проведения работ и оформление наряда допуска.

4. Оформить наряд допуск на производство работ повышенной опасности.

Задание 1 Ознакомиться с теоретическим материалом.

Задание 2. Руководствуясь Правилами по охране труда при размещении, монтаже, техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования, утверждены приказом Минтруда от 27.11.2020 № 833н, составить перечень работ повышенной опасности.

Задание 3. Составить проект наряда-допуска.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 13.

Тема: Пожарная безопасность и пожарная профилактика

Цель: Ознакомиться с методикой оценки пожаробезопасности зданий и рабочих помещений, определением количества первичных средств пожаротушения для производственных помещений. Освоить основные

принципы выбора огнетушащих веществ и средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, масштабов загорания.

Оборудование: учебники , нормативно-правовые акты

Методические указания:

1. Выполнить задания

Ход выполнения:

.Последовательно выполнить задания

Задание 1. Ознакомиться с основными характеристиками и свойствами огнетушащих веществ.

Задание 2. Изучить первичные средства пожаротушения. Ознакомиться с устройством огнетушителя. Начертить схему огнетушителя по вариантам (Приложения Б, В); Письменно ответить на вопросы теоретической части:

- дайте определение огнетушителя;
- поясните принцип действия огнетушителя;
- перечислите технические характеристики огнетушителя;
- укажите назначение огнетушителя;
- перечислите меры безопасности при применении огнетушителя;
- поясните порядок применения огнетушителя;

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 14.

Тема: Пожарная безопасность и пожарная профилактика

Цель: Освоить основные принципы выбора огнетушащих веществ и средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, масштабов загорания.

Оборудование: учебники , нормативно-правовые акты

Методические указания:

1. Выполнить задания

Ход выполнения:

.Последовательно выполнить задание

Задание 1. Выбрать средство пожаротушения для конкретных ситуаций:

- определить категорию указанного помещения по пожарной и взрывопожарной опасности;
- определить класс пожара;
- подобрать огнетушащие вещества;
- на основании норма оснащения помещений огнетушителями подобрать необходимый тип и количество огнетушителей.

Оформить отчет в виде таблицы

Вариант 1

Таблица 1

Наименование объекта	Характеристика веществ и материалов в помещении	Категория помещения по пожарной опасности	Класс пожара	Огнетушащее вещество	Тип и количество огнетушителей

Слесарная мастерская					
----------------------	--	--	--	--	--

Вариант 2

Таблица 2

Наименование объекта	Характеристика веществ и материалов в помещении	Категория помещения по пожарной опасности	Класс пожара	Огнетушащее вещество	Тип и количество огнетушителей
Склад материалов					

Задание 2. Ответить на контрольные вопросы

1. Дайте определение термину «Первичные средства пожаротушения».
2. Перечислите основные средства тушения загорания.
3. Объясните назначение «Щита пожарного».
4. Дайте определение понятию «Пожар».
5. Расскажите, что в первую очередь должен предпринять работник при обнаружении пожара.
6. Перечислите действия работника при обнаружении пожара.
7. Поясните, кто в организации несет персональную ответственность за обеспечение пожарной безопасности?
8. Объясните принцип действия огнетушителей типа ОУ, ОП.
9. Расскажите о мерах безопасности при применении огнетушителей.
10. Расскажите о порядке применения огнетушителей

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 15

Тема: Охрана окружающей среды

Цель: Формирование умений проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

Оборудование: учебники, нормативно-правовые акты

Методические указания:

1. Выполнить задания

Ход выполнения:

1. Последовательно выполнить задания

Задание 1.

Познакомиться с ГОСТ 17.0.0.04-90 и изучить структуру экологического

паспорта предприятия. (Приложение 1)

Задание 2.

Дополнить содержание и составить конспект

Экологический паспорт промышленного предприятия — нормативно-технический документ, включающий данные по и определение влиянияна окружающую среду.

Экологический паспорт предприятия в зависимости от конкретного производства должен содержать комплекси систему показателей, обеспечивающих

Экологический паспорт разрабатывается предприятием за счет средств и утверждается по согласованию с и, регистрируется.....

Основой для разработки экологического паспорта являются согласованные и утвержденные основные показатели производства, проекты расчетов, нормы, разрешение на, паспорта, данные, инвентаризации источников загрязнения и нормативно-технические документы.

Экологический паспорт для действующих и проектируемых предприятий составляетсяраз и дополняется (корректируется) при изменении технологии производства, в течение со дня изменений.

Экологический паспорт составляется в соответствии с ГОСТ 17.0.0.04.90 и включает в себя следующие разделы:.....

Заполнение всех форм экологического паспорта Допускается включение дополнительной информации по заполнению паспорта в соответствии с требованиями территориальных органов Госкомприроды РФ или по согласованию с ними.

Таким образом, экологический паспорт содержит информацию о технологических процессах, потенциальных и реальных источниках загрязнения (загрязнителях), что позволяет держать под контролем экологичность способа производства, а в случае необходимости принять штрафные санкции.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 16

Тема: Контроль и надзор в области охраны окружающей среды

Цель: Формирование умений и навыков работы с нормативными документами, учебной литературой. Обобщение и актуализация знаний об особенностях мониторинга окружающей среды, его видах. Совершенствование навыков

владения приемами в составлении схем, таблиц для систематизации изученного материала. Формирование умений проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

Оборудование: учебники , нормативно-правовые акты

Методические указания:

1. Выполнить задания

Ход выполнения:

Последовательно выполнить задания

Задание 1 . Познакомиться с Федеральным законом "Об охране окружающей

среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция). Составить конспект по контрольным вопросам:

1. Понятие нормативы в области охраны окружающей среды. Перечислить виды нормативов.
2. Понятие экологическая экспертиза.
3. Понятие мониторинга в области охраны окружающей среды
4. Принципы, защиты окружающей среды
5. Что является объектами охраны окружающей среды?
6. Рассмотреть главу VII. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности Заполнить таблицу;

Вид деятельности	Требования, установленные законом	Статья закона

7. Составить схемы:

- А) Какие методы и средства определяют ФЗ для защиты воздушного бассейна?
- Б) Как должна осуществляться защита водных ресурсов от загрязнения сточными водами?
- В) Какие требования устанавливает ФЗ в области охраны недр и почв?
- Г) Какие требования устанавливает ФЗ при утилизации и захоронение отходов?

8. Виды органов государственного экологического надзора.
9. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Печатные издания:

Основные:

О-1. Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-47090-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326168> (дата обращения: 18.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные :

Д-1. Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ, 2009. — 496 с.: ил. — (Профессиональное образование).

Д-2. Щуко, Л.П. Справочник по охране труда в Российской Федерации (2-е изд.). — СПб: «Издательский дом Герда», 2003. — 656 с.

Д-3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.url: https://nlr.ru/lawcenter_rnb/](http://www.url:https://nlr.ru/lawcenter_rnb/). — 02.02.2024.

Д-4. Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.url: https://ohranatruda.ru/](http://www.url:https://ohranatruda.ru/). — 02.02.2024.

Д-5. Информационный портал для руководителей и специалистов по Охране труда. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.url: https://www.trudohrana.ru/](http://www.url:https://www.trudohrana.ru/). — 02.02.2024.

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://ohranatruda.ru/> - информационный портал «Охрана труда в России»
2. <http://www.trudohrana.ru/> - информационный портал для руководителей и специалистов по Охране труда.
3. <http://ohrana-truda11.ru/> - Охрана труда и подготовка кадров. Сайт по направлениям, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности, охраны труда, а также вопросам безопасности на предприятии.
3. <http://www.tehbez.ru/> - Охрана труда. Техника безопасности.
4. <http://s.compcentr.ru/04/kot/faq.html> - Обучение по охране труда, экологическая безопасность.
5. <http://www.bestpravo.ru/rossiiskoie/ot-pravo/x7n.htm> - Типовая инструкция по охране труда для электромеханика

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	