

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ЧГТК
им. М.И. Шадова»
С.Н. Сычев
«26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
социально- гуманитарного цикла

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

*13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)*

Черемхово, 2025

РАССМОТРЕНА

На заседании ЦК
«Общеобразовательных и
строительных дисциплин»
Протокол № 6
«04» февраля 2025 г.
Председатель: Осипова В.В.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 4
от «05» марта 2025 года
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**» разработана соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**» (одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №19 от «23» июля 2024 года).

Разработчики:

Каплина В.А.– преподаватель ГБПОУ СПО ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова»
Бондаренко Л.И.– преподаватель ГБПОУ СПО ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова»
Ноговицина А.А.- преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И.Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 **Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 **Электро- и теплоэнергетика**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.13 **Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Иностранный язык в профессиональной деятельности** входит в социально - гуманитарный цикл учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);

общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);

правила чтения текстов профессиональной направленности;

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;

формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;

применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;

понимать тексты на базовые профессиональные темы;
составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;
переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Вариативная часть – предусмотрена

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);

общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);

правила чтения текстов профессиональной направленности;

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;

формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы **188 часов**, в том числе:

– учебных занятий **182 часа**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **51 час**, курсовые работы (проекты) **-** часов;

– самостоятельные работы **2 часа**;

– консультация **-** часов;

– промежуточную аттестацию **4 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	188
В том числе:	
теоретическое обучение	182
лабораторные занятия	-
практические занятия	51
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
другие виды самостоятельной работы: -написание сочинения - перевод специальных тематических текстов - составление рефератов - составление диалогов, инструкций - заполнение резюме и таможенной декларации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Семестр № 3			34		
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности			26		
Тема 1.1 Россия в современном мире. Экономика отрасли.		Содержание учебного материала	6		
	1	Мировая экономика. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Грамматика: Употребление глаголов to be и to have .	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	2	Практическое занятие № 1. Россия и сотрудничество с другими государствами. Чтение и работа с текстом. Ответы на вопросы по тексту (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию, тестовые вопросы, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). Времена английского глагола. Активный залог.	2	2	
	3	Самостоятельная работа № 1. Чем определяется выбор профессии? Подготовка устного сообщения учащимися по теме. на основе лексико-	2	2	

		грамматического материала предыдущих практических занятий. Написание эссе по теме. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.			
Тема 1.2 Роль образования в современном мире		Содержание учебного материала	6		
	4	Практическое занятие № 2. Система образования России. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме. Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	2	
	5	Образование в современном мире. Образование в России, США, Великобритании. Предпросмотровые вопросы по теме Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа) Местоимения (личные, притяжательные, вопросительные, относительные)	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 1.3 значение иностранного языка в освоении профессии.	6	Практическое занятие № 3. Круглый стол «Роль образования в жизни». Обсуждение заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Важность получения образования» .	2	2	
		Содержание учебного материала	4		
	7	Английский в современном мире. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

		текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.			
	8	Практическое занятие № 4. Я и моя профессия. Просмотровое чтение текста по теме Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии». Написание эссе по теме.	2	2	
Тема № 1.4. Основы делового общения		Содержание учебного материала	4		
	9	Практическое занятие № 5. «Светская беседа (Small talk)» Групповое изучающее чтение диалогов по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». Страдательный залог. Правила и особенности образования и перевода. Лексико-грамматический практикум на употребление страдательного залога.	2	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	10	Составление деловых писем, докладных записок, заявлений. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала. Неопределенные и отрицательные местоимения.	2	2	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера		Содержание учебного материала	6		
	11	Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение	2	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09

		тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.			
	12	Трудоустройство и карьера. Интервью и собеседование. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2	2	
	13	Собеседование с работодателем в кадровом агентстве. Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды». Числительные количественные и порядковые. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир			8		
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки		Содержание учебного материала	8		
	14	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	15	Отраслевая выставка. Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	2	

	16	Придаточные предложения условия (1-2 тип). Правила и особенности употребления. Практика перевода в комплексных упражнениях на закрепление изученного материала.	2	2	
	17	Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь. Чтение и работа с текстом, обсуждение открытий и великих изобретений.	2	2	
Семестр № 4			30		
Раздел 3. Чемпионатное движение.		Содержание учебного материала	2		
Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	18	Конкурс «Профессионалы». Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Чтение и работа с текстом по теме. Упражнения лексико-грамматического характера по содержанию текста, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа.	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Раздел 4. Профессиональное содержание			152		
Тема 4.1 Из истории электричества.		Содержание учебного материала	10		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	19	Из истории электричества. Некоторые факты из истории электрического инженерного дела в России. Введение и актуализация лексики по теме. Грамматика: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	2	2	
	20	Практическое занятие № 6. Некоторые факты из истории электротехники в России. «Some facts of the history of electrical engineering in Russia».Выполнение упражнений на развитие лексико – грамматических навыков на основе текста. Множественное число существительных. Выполнение тренировочных упражнений на знание правил.	2	2	

	21	Алессандро Вольт. Введение и актуализация лексики по теме. Просмотр презентации об экспериментах А.Вольта и его открытиях в области электричества.	2	2	
	22	А. Гальвани. Введение и актуализация лексики по теме. Выполнение упражнений на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи. Работа с тестом, выполнение заданий. Грамматика: личные и притяжательные местоимения.	2	2	
	23	Электромагнитные машины. Практика в переводе профессионально-ориентированного текста. Выполнение упражнений на развитие лексико – грамматических навыков на основе текста.	2	2	
Тема 4.2 Энергия.		Содержание учебного материала	12		ПК 1.1 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	24	Практическое занятие № 7. Энергия. Образование электрического тока. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста «Generating an Electric Current»..	2	2	
	25	Практическое занятие № 8. Гидроэлектростанции. Изучение лексики. Чтение, перевод и работа с текстом. Выполнение заданий после текста.	2	2	
	26	Электростанции на солнечной энергии. Введение и отработка лексики. Чтение, перевод и работа с текстом. Выполнение заданий на детальное понимание содержания текста.	2	2	
	27	Атомные электростанции. Введение и отработка лексики. Чтение, перевод и работа с текстом.	2	2	
	28	Теплоэлектростанции. Чтение, перевод и работа с текстом. Составление аннотации к тексту.	2	2	
	29	Практическое занятие № 9. Типы вопросов и структура английского предложения. Лексико- грамматический практикум на тему.	2	2	

Тема 4.3. Проводники.		Содержание учебного материала	10		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	30	Проводники. Проводники и изоляторы. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений на понимание содержания текста	2	2	
	31	Типы проводников. Актуализация лексики в упражнениях. Чтение и перевод текста.	2	2	
	32	Числительные (порядковые и количественные). Тренировочные упражнения на употребление в речи.	2	2	
Семестр № 5			32		
	33	Практическое занятие № 10. Трансформаторы. Актуализация лексики в упражнениях. Чтение и перевод текста.			
	34	Электрические измерительные приборы и инструменты. Прибор для измерения электромагнитной силы.	2	2	
Тема 4.4 Электричество.		Содержание учебного материала	10		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	35	Инфинитив. Формы инфинитива. Особенности перевода. Употребление в речи. Комплексные тренировочные упражнения на закрепление материала.	2	2	
	36	Электричество. Образование электрического тока. Актуализация лексики в упражнениях. Чтение и перевод текста.	2	2	
	37	Практическое занятие № 11. Закон Ома. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Грамматика: Времена группы Simple.	2	2	
	38	Потребление электричества. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Чтение, перевод текста.	2	2	

	39	Инфинитивные обороты. Complex Object, Complex Subject. Особенности перевода. Употребление в речи. Комплексные тренировочные упражнения на закрепление материала.	2	2	
Тема 4.5. Типы тока.		Содержание учебного материала	10		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	40	Типы тока. Введение лексических единиц. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	
	41	Переменный ток. Частота тока. Введение лексических единиц. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме. О-3 с.36-37. Грамматика: Времена группы Continuous. Работа с грамматическими упражнениями.	2	2	
	42	Практическое занятие № 12. Система заземления. Электрошок. Введение лексических единиц. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	
	43	Причастие. Виды и формы причастий. Особенности перевода. Употребление в речи. Комплексные тренировочные упражнения на закрепление материала.	2	2	
	44	Лексико- грамматический практикум по пройденным темам. Комплексные тренировочные упражнения на закрепление материала.	2	2	
Тема 4.6 Изоляторы.		Содержание учебного материала	8		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	45	Изоляторы. Введение лексических единиц. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме .	2	2	
	46	Типы изоляторов. Введение лексических единиц. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме. Грамматика: Конструкция to be going to do something. Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков.	2	2	
	47	Практическое занятие № 13. Различие между проводниками и изоляторами. Введение лексических единиц. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	

	48	Плавающие изоляторы. Перевод технического текста со словарем. Грамматика: пассивный залог. Настоящее и прошедшее время.	2	2	
Семестр № 6			42		
Тема 4.7 Электрическая цепь.		Содержание учебного материала	12		
	49	Практическое занятие № 14. Электрическая цепь. Последовательная и параллельная цепь. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста.	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.1
	50	Прямая и косвенная речь. Правила согласования времен. Правила перевода из прямой речи в косвенную. Тренировочные упражнения на закрепление изученного материала.	2	2	
	51	Последовательная и параллельная цепь (продолжение). Чтение и работа с текстом. Развитие лексико- грамматических навыков работы с текстом.	2	2	
	52	Практическое занятие № 15. Компоненты электрической цепи. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста. Грамматический практикум: правила согласования времен.	2	2	
	53	Электрические линии и их эффективность. Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков. Перевод технического текста.	2	2	
	54	Электрическая цепь. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста.	2	2	
Тема 4.8		Содержание учебного материала	12		

Знаменитые изобретатели.	55	Практическое занятие № 16. Научные интересы и первые открытия Ньютона. Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий на понимание содержания текста Времена группы Perfect.	2	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1.
	56	Майкл Фарадей- английский физик и химик. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста. Выполнение заданий на понимание содержания текста	2	2	
	57	Практическое занятие № 17. Эксперимент Фарадея. Чтение, перевод технического текста Выбор предложения, передающего основную мысль каждого абзаца, составление аннотации по тексту.	2	2	
	58	Джеймс Максвелл и его электромагнитная теория. Актуализация лексики в упражнениях по теме. Чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста.	2	2	
	59	Эрнест Резерфорд. Актуализация лексики в упражнениях по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий на понимание содержания текста.	2	2	
	60	В.В. Петров – последователь М.В.Ломоносова в изучении электричества. Актуализация лексики в упражнениях по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий на понимание содержания текста.	2	2	
Тема 4.9 Электрические приборы. Дом. Квартира.		Содержание учебного материала	6		
	61	Электрические приборы. Дом. Квартира. Из истории электроники. Актуализация лексики в упражнениях по теме, чтение и перевод текста. Выполнение заданий на понимание содержания текста.	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1.
	62	Потребители электроэнергии и энергосистем. Актуализация лексики в упражнениях по теме, чтение и перевод текста. Выполнение заданий на понимание содержания текста.	2	2	
	63	Грамматика: Модальные глаголы can, must, should, may. Тренировочные упражнения на закрепление грамматического материала.	2	2	

Тема 4.10 Резисторы		Содержание учебного материала	8		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	64	Резисторы. Актуализация лексики в упражнениях по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий на понимание содержания текста.	2	2	
	65	Практические единицы электротехники. Введение лексики по теме. Актуализация лексики в упражнениях, чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста.	2	2	
	66	Практическое занятие № 18. Сопротивление и закон Ома. Введение лексики по теме. Актуализация лексики в упражнениях, чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста.	2	2	
	67	Реостат. Введение лексики по теме. Актуализация лексики в упражнениях. Чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста.	2	2	
Тема 4.11 Трансформаторы		Содержание учебного материала	10		
	68	Практическое занятие № 19. Трансформаторы. Введение лексики по теме. Актуализация лексики в упражнениях. Чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста. Парная работа.	2	2	
	69	Сопряженная энергия. Введение лексики по теме. Актуализация лексики в упражнениях. Чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста. Сопоставление времен Present Simple и Present Continuous.	2	2	
Семестр № 7			32		
	70	Фильтры. Введение лексики по теме. Актуализация лексики в упражнениях. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий на понимание содержания текста. Грамматика: Сопоставление времен Past Simple и past Continuous	2	2	

	71	Электронная лампа. Введение лексики по теме. Актуализация лексики в упражнениях. Чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста..	2	2	
	72	Пентод. Актуализация лексики в упражнениях, чтение и перевод текста. Составление вопросов по содержанию текста, парная работа. Грамматический практикум по темам Past Simple, Present Perfect, Past Perfect.	2	2	
Тема 4.12 Конденсаторы		Содержание учебного материала	12		OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК 1.1.
	73	Конденсаторы. Введение и актуализация лексики. Чтение и перевод текста.	2	2	
	74	Герундий как неличная форма глагола. Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков.	2	2	
	75	Практическое занятие № 20. Конденсаторы. Парная работа. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Ответы на вопросы по тексту. Составление диаграммы.	2	2	
	76	Колебания. Введение и актуализация лексики. Чтение и перевод текста. Грамматика: Герундий. Образование, функции герундия. Способы употребления. Практика перевода.	2	2	
	77	Простые и сложные предложения. Сложносочиненные предложения. Особенности перевода. Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков.	2	2	
	78	Сложноподчиненные предложения. Образование, практика перевода. Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков.	2	2	
Тема 4.13. Метрическая система.		Содержание учебного материала	2		
	79	Метрическая система. Союзы и союзные слова. Предложения с союзами neither..nor, either..or. Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков.	2	2	
Тема 4.14		Содержание учебного материала	12		OK 02

Роль технического прогресса. Знания, умения, навыки электромеханика.	80	Знания, умения, навыки электромеханика. Введение лексики. Чтение и работа с текстом «Роль технического прогресса»	2	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	81	Практическое занятие № 21 Роль технического прогресса. Актуализация лексики в упражнениях. Детальное изучение текста Ответы на вопросы, составление плана текста	2	2	
	82	Технический прогресс и современная техника. Дискуссия по направлениям: 1. Фундаментальные изменения, вызванные научно-технической революцией. 2. Использование компьютеров для работы. 3. Электронные устройства, которые используются главным образом для развлечения.	2	2	
	83	Практическое занятие № 22. Современные гаджеты на службе человеку. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Написание эссе на тему «Man: a slave or a master of electronic devices».	2	2	
	84	Систематизация знаний о временах действительного залога. Лексико-грамматический практикум. Повторение и выполнение комплексных упражнений.	2	2	
	85	Зачет. Контроль языковых компетенций.	2	2	
Семестр № 8			18		
Тема 4.15 Чертежи и техническая документация		Содержание учебного материала	2		
	86	Практическое занятие № 23. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, развитие письменной речи. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение технологических схем. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики. Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1.

		английском языке перед аудиторией, обсуждение.			
Тема 4.16 Инструменты, оборудование и станки		Содержание учебного материала	4		
	87	Инструменты, оборудование, станки. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1.
	88	Необходимое оборудование в моей работе. Чтение, перевод и работа с текстом по теме. Групповая презентация. Обсуждение, диалоги описания. Предлоги места, времени и направления, и их употребление. Фразовые глаголы. Тренировочные грамматические упражнения на закрепление.	2	2	
	Содержание учебного материала	4			
Тема 4.17 Техника безопасности и охрана труда		Содержание учебного материала	4		
	89	Практическое занятие № 24. Техника безопасности и охрана труда. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	
	90	Техника безопасности на производстве. Чтение текста, ответы на вопросы, выполнение упражнений на понимание текста. . «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05

		безопасности на производстве.			ОК 09 ПК 1.1
Тема 4.18 Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций		Содержание учебного материала	4		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	91	Стандарты в производстве. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	
	92	Практическое занятие № 25. Проблемы на производстве. Чтение текста, просмотр видео по теме. Ответы на вопросы по прочитанному тексту (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения». Ролевая игра.	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
Тема 4.19 Саморазвитие в профессии		Содержание учебного материал	4		
	93	Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности. Просмотровое чтение текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	1	1	
		Практическое занятие № 26. Повторение пройденного ранее грамматического материала. Грамматический практикум.	1	1	
Промежуточная аттестация	94	Дифференцированный зачет. Контроль языковых компетенций.	2	2	
Всего:			188		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- и т.д.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном;
- и т.д.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. – Москва: Академия, 2024. - 272 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/796937/>. – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный.

О-2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/781456/>. – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный.

О-3. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. – Москва: Академия, 2024. - 368 с. (Специальности среднего профессионального образования). – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/816003/>. – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный.

4.2. Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Мюллер, В.К. Современный школьный англо-русский, русско-английский словарь: около 100 000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений / В.К. Мюллер. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс; М.: Цитадель-трейд, 2010. – 702 с. – (Словари).

Д-2. Голубев, А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 336 с.

Д-3. Агабекян, И.П. Английский для ссузов: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2009. – 288 с.

Д-4. Английский язык для инженеров: Учеб. / Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова и др. – 7-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2008. – 463 с.: ил.

Д.4 Английский язык для студентов энергетических специальностей: учеб. пособие / А.Л. Луговая. - 5-е изд., стер. - М.: Высш.шк., 2009г. - 150с.: ил.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание</p>	<p>Оценка заданий по итогам изучения разделов. Оценка понимания профессионально ориентированных текстов и выполнения заданий к ним. Оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.</p>

<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица, внесшего изменения</p>	