

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:

Директор ГБПОУ  
«ЧГТК им. М.И. Шадова»

\_\_\_\_\_ Сычев С.Н.  
«02» февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности***  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**

***13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)***

**Черемхово, 2024**

## **РАССМОТРЕНА**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«Общеобразовательных и  
строительных дисциплин»

Протокол №5  
«09» января 2024 г.

Председатель: Моисеенко Е.В.

## **ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа

Протокол № 3

от «10» января 2024 года

Председатель МС: Е.А. Литвинцева

**Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

### **Разработчики:**

Каплина В.А.– преподаватель ГБПОУ СПО ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова»  
Храпова Л.В.– преподаватель ГБПОУ СПО ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	23

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, входящей в укрупненную группу специальностей **13.00.00 Электро- и теплоэнергетика**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Иностранный язык в профессиональной деятельности** входит в социально - гуманитарный цикл учебного плана.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент **должен знать**:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь**:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### Вариативная часть - не предусмотрена

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими и профессиональными компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Объем образовательной программы **188 часов** , в том числе:

- учебных занятий **188 часов** , в том числе на практические (лабораторные) занятия **51 часов** , курсовые работы (проекты) **-** часов;
- самостоятельные работы **2 часа**;
- консультация **- часов**;
- промежуточную аттестацию **4 часа**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>188</b>
В том числе:	
теоретическое обучение	<b>188</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>51</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
другие виды самостоятельной работы:	

-написание сочинения - перевод специальных тематических текстов - составление рефератов - составление диалогов, инструкций - заполнение резюме и таможенной декларации	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствуют элемент программы
<b>Семестр № 3</b>			<b>34</b>		
<b>Раздел 1.</b>					
<b>Вводно- коррективный курс.</b>					
<b>Тема 1.1</b>		Содержание учебного материала			
Изучение иностранных языков. Этикет. О себе.	1	<b>Изучение иностранных языков. Этикет. О себе.</b> Введение лексических единиц. О-1. С.64. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом. О-1, С.63. с.67. у.1.,4,6 Выполнение упражнений на развитие лексики – грамматических навыков, навыков устной речи. О-1 . С.67-68. Употребление артикля с существительными. С.51., с.64-65. у. 1-4.	2	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	2	<b>Практическое занятие №1. Страна изучаемого языка: Великобритания.</b> Введение и актуализация лексики по теме. О-2. с.102-103 Чтение и работа с текстом «Великобритания». Ответы на вопросы на понимание прочитанного текста. Выполнение упражнений на развитие лексики – грамматических навыков.	2	2	
	3	<b>Практическое занятие №2. Чтение текста «Лондон».</b> Введение и актуализация лексики. Отработка их в речи, ответы на вопросы. 0-2 стр.101. Структура английского предложения. Выполнение упражнений на развитие лексики – грамматических навыков.	2	2	
	4	<b>Этикет: благодарность, извинение, прием гостей.</b>	2	2	

		Фонетический материал: Сочетание гласных с согласными и гласные в неударных слогах. О-1 .с 44-46.у.2. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.О-1. С.48-50. Развитие монологической и диалогической речи. С.50 у.1-3.			
	5	<b>Практическое занятие №3. Моя семья и я. Введение и актуализация лексики по теме.</b> О-2.с.20-22. Выполнение упражнений на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи. Грамматический материал: Типы вопросов. О-2.с.78-81.	2	2	
	6	<b>Самостоятельная работа № 1:</b> Изучение лексики. Чтение текста «About myself».О-1,с.78-79. Написание сочинения «About myself».	2	2	
<b>Раздел 2. Основной курс.</b>					
<b>Тема 2.1.</b> Из истории электричества.		Содержание учебного материала			ОК 01-09
	7	<b>Из истории электричества.</b> Некоторые факты из истории электрического инженерного дела в России. Введение и актуализация лексики по теме. Д-1ю с.17-19. Грамматика: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения О-2 с.176-179.	2	2	
	8	<b>Выполнение упражнений на развитие лексико – грамматических навыков на основе текста</b> «Some facts of the history of electrical engineering in Russia» Д-2. с.17-19 Грамматика: Множественное число существительных О-2. С.34-40. Выполнение теста на знание правил.	2	2	
	9	<b>Алессандро Вольт.</b> Введение и актуализация лексики по теме. Просмотр презентации об экспериментах А.Вольты и его открытиях в области электричества.	2	2	
	10	<b>А. Гальвани.</b> Введение и актуализация лексики по теме.Д-1 с.19-22. Выполнение упражнений на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи. Работа с тестом, выполнение заданий. Грамматика: личные и притяжательные местоимения.О-2 с.24-27.	2	2	



	11	<b>Практическое занятие №4. Электромагнитные машины.</b> Практика в переводе профессионально- ориентированного текста. Выполнение упражнений на развитие лексико – грамматических навыков на основе текста Д-1 с.22-24.	2	2	
<b>Тема 2.2 Энергия.</b>		Содержание учебного материала			ОК 01-09
	12	<b>Энергия. Образование электрического тока.</b> Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста «Generating an Electric Current».. Д-1, с.19-21.	2	2	
	13	<b>Практическое занятие №5. Гидроэлектростанции.</b> Изучение лексики. Чтение, перевод и работа с текстом. Выполнение заданий после текста. Д-1 с.84-86. Грамматика: спряжение глагола to be, to have. О-2 с.53-54.	2	2	
	14	<b>Электростанции на солнечной энергии.</b> Введение и отработка лексики. Чтение, перевод и работа с текстом. Выполнение заданий на детальное понимание содержания текста. Д-1 с.44-46. Выполнение грамматических тестов на употребление глаголов to be, to have.	2	2	
	15	<b>Атомные электростанции.</b> Введение и отработка лексики. Чтение, перевод и работа с текстом. О-3 .с.86-88, Д-1 с.40-42.	2	2	
	16	<b>Практическое занятие № 6. Теплоэлектростанции.</b> Чтение, перевод и работа с текстом. Составление аннотации к тексту. О-3.с.86-88, Д-1 с.40-42.	2	2	
	17	<b>Практическое занятие № 7. «Типы вопросов и структура английского предложения».</b> Лексико- грамматический практикум на тему.	2	2	
<b>Семестр № 4</b>			<b>30</b>		
<b>Тема 2.3.</b> Проводники.		Содержание учебного материала			ОК01-07, ОК 09
	18	<b>Проводники. Проводники и изоляторы.</b> Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений на понимание содержания текста О-3.	2	2	

		с.27-30.			
	19	<b>Типы проводников.</b> Актуализация лексики в упражнениях. Чтение и перевод текста. Грамматика: Числительные (порядковые и количественные). О-2 с.89-96.	2	2	
	20	<b>Основные инструменты.</b> Актуализация лексики в упражнениях. Чтение и перевод текста. О-3 с.14-16.	2	2	
	21	<b>Трансформеры.</b> Актуализация лексики в упражнениях. Чтение и перевод текста. О-3 с.30-34	2	2	
	22	<b>Тестирование.1. Электрические измерительные приборы и инструменты.</b> 2. Прибор для измерения электромагнитной силы..О-3.	2	2	
<b>Тема 2.4</b> Электричество.		Содержание учебного материала			ОК 01-9
	23	<b>Электричество. Образование электрического тока.</b> Актуализация лексики в упражнениях. Чтение и перевод текста. Д-1.с.	2	2	
	24	<b>Практическое занятие № 8. Закон Ома.</b> Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. О-3. С.8-9. Грамматика: Времена группы Simple.О-2 с.116-123.	2	2	
	25	<b>Потребление электричества.</b> Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Чтение, перевод текста. О-3.80-82.. Д-1 с.33-35.	2	2	
	26	<b>Мастерские. Несчастный случай в мастерской.</b> Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Д-2. С.216.Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Тренировочные грамматические упражнения на закрепление материала. О-2 с.67-71.	2	2	
	27	<b>Практическое занятие № 9. Составление и драматизация диалога «В мастерской».</b>	2	2	
<b>Тема 2.5.</b>		Содержание учебного материала			ОК 01,

Типы тока.	28	<b>Типы тока. Введение лексических единиц.</b> Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме. О-3. С.34-36.	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	29	<b>Переменный ток. Частота тока. Введение лексических единиц.</b> Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме. О-3 с.36-37. Грамматика: Времена группы Continuous. Работа с грамматическими упражнениями.О-2 с.121-125.	2	2	
	30	<b>Система заземления. Электрошок. Введение лексических единиц.</b> Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.О-3 с.68-72. Грамматика: Виды вопросительных предложений и порядок слов в них.О-2 .с78-83.	2	2	
	31	<b>Практическое занятие №10. Составление инструкции «Соблюдение безопасности в работе с электрическими приборами»</b>	2	2	
	32	<b>Контроль языковых компетенций по выученным темам</b>	2	2	
<b>Семестр № 5</b>			<b>32</b>		
<b>Тема 2.6</b> Изоляторы.		Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	33	<b>Изоляторы. Введение лексических единиц.</b> Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме О-3.с.27-30.	2	2	
	34	<b>Типы изоляторов. Д-3 С.12-15. Введение лексических единиц.</b> Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме. Грамматика: Конструкция to be going to do something. Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков. О-2. С.125.	2	2	
	35	<b>Различие между проводниками и изоляторами. Д-3 С.13-16. Введение лексических единиц.</b> Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	
	36	<b>Плавающие изоляторы. Перевод технического текста со словарем. Д-1 с.66. Грамматика: пассивный залог. Настоящее и прошедшее время. О-2 с.135-136.</b>	2	2	

	37	<b>Практическое занятие №11. Лексико- грамматический практикум.</b> Закрепление лексики и грамматического материала.	2	2	
<b>Тема 2.7</b> Электрическая цепь.		Содержание учебного материала			ОК 01-9
	38	<b>Электрическая цепь. Последовательная и параллельная цепь.</b> Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста. Грамматика: Понятие прямая и косвенная речь и правила согласования времен..О-2 с.189-194..	2	2	
	39	<b>Последовательная и параллельная цепь ( продолжение) . Чтение и работа с текстом.</b> Развитие лексико- грамматических навыков работы с текстом. О-3 с.9-11.	2	2	
	40	<b>Практическое занятие № 12. Компоненты электрической цепи.</b> Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста. О-3 с.61-63.Грамматический практикум: тестирование на правила согласования времен. О-2 с.194.	2	2	
	41	<b>Электрические линии и их эффективность.</b> Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков. Перевод технического текста. О-3 с.64-66.	2	2	
	42	<b>Электрическая цепь.</b> Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста. О-3 с.9-11.	2	2	
<b>Тема 2.8</b> Знаменитые изобретатели.		Содержание учебного материала			ОК 01-07, ОК 09
	43	<b>Практическое занятие № 13. Знаменитые изобретатели. Научные интересы и первые открытия Ньютона.</b> Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий на понимание содержания текста Д-1. С.4-6.Грамматика: Времена группы Perfect. О-2. С126-130.	2	2	
	44	<b>Майкл Фарадей- английский физик и химик.</b> Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста. Выполнение заданий на понимание содержания текста Д-1. С.7-9	2	2	

	45	<b>Практическое занятие № 14. Чтение, перевод технического текста «Эксперимент Фарадея».</b> Выбор предложения, передающего основную мысль каждого абзаца, составление аннотации по тексту. Д-1.с.10-12.	2	2	
	46	<b>Джеймс Максвелл и его электромагнитная теория.</b> Актуализация лексики в упражнениях по теме. Чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста. Д-1 с.15-17..	2	2	
	47	<b>Эрнест Резерфорд. Актуализация лексики в упражнениях по теме. Чтение и перевод текста.</b> Выполнение заданий на понимание содержания текста. Д-1 с.12-14.	2	2	
	48	<b>Практическое занятие № 15. В.В. Петров – последователь М.В.Ломоносова в изучении электричества.</b> Д-3,с. 33-36.	2	2	
<b>Семестр № 6</b>			<b>42</b>		
<b>Тема 2.9</b> Электрические приборы. Дом. Квартира.		Содержание учебного материала			ОК 01-9
	49	<b>Электрические приборы. Дом. Квартира. Из истории электроники.</b> Актуализация лексики в упражнениях по теме, чтение и перевод текста. Выполнение заданий на понимание содержания текста. Д-3 с.21-22.	2	2	
	50	<b>Потребители электроэнергии и энергосистем.</b> Актуализация лексики в упражнениях по теме, чтение и перевод текста. Выполнение заданий на понимание содержания текста. Д-1 с.33-35.	2	2	
	51	<b>Грамматика: Модальные глаголы can, must, should, may.</b> Тренировочные упражнения на закрепление грамматического материала. О-2 с.141-146.	2	2	
	52	<b>Мой дом. Электрические приборы. Аудирование.</b> Презентация по теме «Household Devices and Appliances»..	2	2	

<b>Тема 2.10</b> Резисторы		Содержание учебного материала			ОК 01-07, Ок 09
	53	<b>Резисторы. Актуализация лексики в упражнениях по теме. Чтение и перевод текста.</b> Выполнение заданий на понимание содержания текста. О-3.с.16-19.Грамматика: Инфинитив.О-4 с.392-393.с.415.упр.11.	2	2	
	54	<b>Практические единицы электротехники.</b> Введение лексики по теме. Актуализация лексики в упражнениях, чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста. Д-3 с.36-38.	2	2	
	55	<b>Сопrotивление и закон Ома. Введение лексики по теме.</b> Актуализация лексики в упражнениях, чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста. Д-4.с.25-28. Грамматика: Сложное дополнение (Complex Object).О-4. с.394-398. С.415.упр.11.	2	2	
	56	<b>Реостат. Введение лексики по теме.</b> Актуализация лексики в упражнениях. Чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста. Д-4.с.28-29. Грамматика: Сложное подлежащее (Complex Subject) О-4. с.394-398. С.415.упр.11.	2	2	
<b>Тема 2.11</b> Трансформаторы		Содержание учебного материала			ОК 01-07, ОК 09
	57	<b>Трансформаторы. Введение лексики по теме.</b> Актуализация лексики в упражнениях. Чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста. Парная работа. О-3. С.30-34.	2	2	
	58	<b>Сопряженная энергия. Введение лексики по теме.</b> Актуализация лексики в упражнениях. Чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста. О-3 с.39-41. Грамматика: Сопоставление времен Present Simple и Present Continuous. О-2. С.117-118, 121-123.	2	2	
	59	<b>Фильтры. Введение лексики по теме. Актуализация лексики в упражнениях. Чтение и перевод текста.</b> Выполнение заданий на понимание содержания текста. О-3 с. 41-44. Грамматика:	2	2	

		Сопоставление времен Past Simple и past Continuous O-2 .c118-120., 123-125.			
	60	<b>Электронная лампа. Введение лексики по теме.</b> Актуализация лексики в упражнениях. Чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста. O-3 с. 44-47.	2	2	
	61	<b>Пентод. Актуализация лексики в упражнениях, чтение и перевод текста.</b> Составление вопросов по содержанию текста, парная работа. O-3 с. 47.Грамматический практикум по темам Past Simple, Present Perfect, Past Perfect. O-2 с. c118-120, с 126-127, с.127-128, 130.	2	2	
<b>Тема 2.12</b> Конденсаторы		Содержание учебного материала			OK01-9
	62	<b>Конденсаторы. Введение и актуализация лексики .</b> Чтение и перевод текста. O-3 .с.23-26.	2	2	
	63	<b>Грамматика: Причастие I и II. Конструкции с причастием I и II.</b> O-4 с.386. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков. с.414.у9.	2	2	
	64	<b>Практическое занятие № 16. Конденсаторы. Парная работа</b> <b>Выполнение упражнений на понимание содержания текста.</b> Ответы на вопросы по тексту. Составление диаграммы. O-3 .с.23-26. .	2	2	
	65	<b>Колебания. Введение и актуализация лексики .</b> Чтение и перевод текста. O-3, с.120. Грамматика: Герундий. Образование, функции герундия. Способы употребления. Практика перевода.O-1 С.390-391, 414-415 ,у.10.	2	2	
	66	<b>Практическое занятие № 17. Простые и сложные предложения. Сложносочиненные предложения.</b> Особенности перевода. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков. O-2 с.176-177.	2	2	
	67	<b>Сложноподчиненные предложения. Образование, практика перевода.</b> Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков. O-2 с.177-179. У.13.1-13.2.	2	2	
<b>Тема 2.13.</b>		Содержание учебного материала			OK 01-02,

Метрическая система.					Ок 04-9
	68	<b>Метрическая система. Союзы и союзные слова. Предложения с союзами neither..nor, either..or.</b> Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков.О-4.с.408.с293 у.11.	2	2	
	69	<b>Зачет. Контроль языковых компетенций.</b>	2	2	
<b>Семестр№7</b>			<b>32</b>		
	70	<b>Метрическая система. Введение лексики.</b> О-3.с.118-119. У.8.	2	2	
	71	<b>Метрическая система мер и весов. Введение лексики по теме.</b> Актуализация лексики в упражнениях.О-1 с.160-161.	2	2	
	72	<b>Практическое занятие № 18. Метрическая система мер и весов. Работа с текстом</b> О-1 с.159-160.Выполнение упражнений по содержанию текста. С.161-162.	2	2	
<b>Тема 2.14</b> Роль технического прогресса. Знания, умения, навыки электромеханика.		Содержание учебного материала			ОК 01-9
	73	<b>Практическое занятие № 19. Роль технического прогресса. Знания, умения, навыки электромеханика.</b> Введение лексики. Чтение и работа с текстом «Роль технического прогресса» О-1.с.179.у2-3.	2	2	
	74	<b>Практическое занятие № 20 .Актуализация лексики в упражнениях. Детальное изучение текста «Роль технического прогресса»</b> О-1.с.179. Ответы на вопросы, составление плана текста с.180-181.у.1.у.3.	2	2	
	75	<b>Обсуждение научной статьи о роли технического прогресса и современной технике.</b> Дискуссия по направлениям: 1. Фундаментальные изменения, вызванные научно- технической революцией.2.Использование компьютеров для работы. 3.Электронные устройства, которые используются главным образом для развлечения.	2	2	
	76	<b>Сослагательное наклонение.</b> Ответы на контрольные вопросы. О-1 с.138- 140. О-2 с.201-203.у.15.2-15.5.	2	2	



	77	<b>Систематизация знаний о временах действительного залога.</b> Повторение и выполнение комплексных упражнений. О-2 с.116-130	2	2	
	78	<b>Сочинение «Man: a slave or a master of electronic devices»</b>	2	2	
<b>Раздел 3.</b> Деловой английский язык.					
<b>Тема 3.1</b> Профессиональная деятельность специалиста.		Содержание учебного материала			
	79	<b>Профессиональная деятельность специалиста. Официальная и неофициальная переписка.</b> Введение и актуализация лексики в упражнениях. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, развитие письменной речи. О-1 с.185-188.	2	2	ОК 01-07, ОК 09
	80	<b>Практическое занятие № 21. Виды писем и правила оформления писем.</b> Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, развитие письменной речи. О-1 с.199-204. О-2 с.147-153.	2	2	
	81	<b>Телефонные звонки. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.</b> О-1 с.204-206. Грамматика: Согласование времен. Систематизация знания о косвенной речи. О-2 с.190-194.	2	2	
	82	<b>Деловые встречи. Выполнение упражнений.</b> Развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. О-1 с.204.	2	2	
	83	<b>Переговоры. Упражнения на развитие лексико-грамматических навыков.</b> Развитие навыков устной речи. О-1 с.204. Грамматика: Страдательный залог. О-3 с.101-105.	2	2	
	84	<b>Практическое занятие № 22. Составление и заполнение документов. Выполнение упражнений.</b> Развитие лексико-грамматических навыков, навыков письменной речи. О-1 с.191-193.	2	2	
	85	<b>Практическое занятие № 23. Заполнение резюме (CV).</b> О-1	2	2	

		с.188-189. , с.191. О-4 с.334-335.			
<b>Семестр.№8</b>					
<b>18</b>					
<b>Тема 3.2</b> Поездка за границу		Содержание учебного материала			ОК 01-9
	86	<b>Поездка за границу. Деловая поездка за границу. Оформление визы.</b> Ведение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. О-1 с.193-194. Упр.1. Грамматика: Словообразование. Конверсия. суффиксы и префиксы. О-1 с.193-194.О-2 с.153 -157.		2	2
	87	<b>На вокзале. В аэропорту. Введение и актуализация лексики в речи.</b> Развитие монологической и диалогической речи. О-1 194-196. №2-3.		2	2
	88	<b>Грамматика: Предлоги места, времени и направления и их употребление.</b> Фразовые глаголы. О-2 с.105-110.		2	2
	89	<b>В гостинице и ресторане. Ведение лексики.</b> Актуализация лексики в упражнениях. Выполнение упражнений на развитие навыков диалогической речи. О-1 с.196-199.		2	2
	90	<b>Покупка сувениров. Путешествия. Ведение лексики.</b> Актуализация лексики в упражнениях. Выполнение упражнений на развитие навыков диалогической речи. Грамматика: Употребление инфинитива и инфинитивных оборотов в разговорной речи. О-4 с.392-398.с.415 упр.11.		2	2
	91	<b>Практическое занятие № 24. Заполнение таможенной декларации.</b> О-2 с.160-161 № 12.2 и 12.3.		2	2
	92	<b>Практическое занятие № 25. Повторительно- обобщающий урок. Развитие лексико- грамматических навыков.</b>		2	2
	93	<b>Развитие монологической и диалогической речи по изученным темам</b>		1	1
	94	<b>Практическое занятие № 26. Составление монологов и диалогов по изученным темам.</b>		1	1
<b>Промежуточная аттестация</b>	95	10	<b>Дифференцированный зачет.</b>	2	2
<b>Всего:</b>				<b>188</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- и т.д.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном;
- и т.д.

## 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 4.1. Основные электронные издания:

О-1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD): учебное издание / Безкорвайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва : Академия, 2022. - 256 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-library.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст : электронный

О-2. Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 21-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-0054-1582-0. – URL: <https://academia-library.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст : электронный.

О-3. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2022. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст: электронный

### 4.2. Дополнительные источники:

Д-1. Мюллер, В.К. Современный школьный англо-русский, русско-английский словарь: около 100 000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений / В.К. Мюллер. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс; М.: Цитадель-трейд, 2010. – 702 с. – (Словари).

Д-2. Голубев, А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 336 с.

Д-3. Агабекян, И.П. Английский для ссузов: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2009. – 288 с.

Д-4. Английский язык для инженеров: Учеб. / Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова и др. – 7-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2008. – 463 с.: ил.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать:</b> лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы</p>	<p>1. Оценка заданий по итогам изучения раздела 1. Вводно- коррективный курс (КОС). Тексты «Лондон» и «Великобритания». 2. Оценка понимания профессионально ориентированных текстов и выполнения заданий к ним: Раздел 2. Основной курс (КОС) 3. Оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, выполнение самостоятельной работы: <b>Самостоятельная работа №1:</b></p>
<p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь:</b> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые</p>	<p>Проверка сочинения на тему «О себе»; Перевод профессионально ориентированного текста. Проверка аннотации по прочитанному тексту. Драматизация диалога по теме «В мастерской» Проверка инструкции соблюдения безопасности при работе с электрическими приборами Проверка понимания прочитанного текста «Электрическая цепь» \ Проверка сочинения Проверка резюме Контроль заполнения таможенной декларации.</p>

	ошибки.	
--	---------	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	