

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
«ЧГТК им. М.И. Шадова»  
\_\_\_\_\_ Сычев С.Н.  
«02» февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП. 10 Основы предпринимательской деятельности*

**Общепрофессиональный цикл**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

*13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*

**Черемхово, 2024**

**РАССМОТРЕНА**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«Общеобразовательных,  
экономических и транспортных  
дисциплин»  
Протокол №5  
«09» января 2024 г.  
Председатель: Кузьмина А.К.

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа  
Протокол № 3  
от «10» января 2024 года  
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы предпринимательской деятельности»** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

**Разработчик:** Заикина Галина Иннокентьевна – преподаватель ГБПОУ «ЧГТК им М.И. Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | <b>СТР.</b> |
|---|-------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                       | 4           |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                  | 6           |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 11          |
| 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ            | 11          |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 12          |
| 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 14          |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы предпринимательской деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, входящей в укрупненную группу специальностей **13.00.00 Электро и теплоэнергетика**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и (или) в программах профессиональной подготовки.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Основы предпринимательской деятельности** входит в **обще профессиональный** цикл учебного плана.

### 1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

#### Базовая часть

Нет.

#### Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- базовые определения, сущность, функции и задачи предпринимательства;
- государственную политику в развитии предпринимательской деятельности;
- различные способы создания предпринимательской организации;
- механизм осуществления предпринимательской деятельности;
- этические нормы предпринимательской деятельности;
- этапы организации собственного предприятия.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;
- разрабатывать бизнес план предприятия;
- определять стратегию открываемого бизнеса;
- оценивать конъюнктура рынка;
- определять эффективность бизнеса.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **13.00.00 Электро и теплоэнергетика**.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **60 часов**:

- учебные занятия **58 часов**, в том числе на практические, лабораторные занятия **30 часов**, курсовые работы (проекты) 0 часов;
- промежуточную аттестацию **2 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i>                                 | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы (ВСЕГО)</b>            | <b>60</b>          |
| <b>Всего учебных занятий,</b>                             | <b>58</b>          |
| в том числе:  |                    |
| теоретическое обучение                                    | 28                 |
| лабораторные занятия                                      |                    |
| практические занятия                                      | 30                 |
| контрольные работы  |                    |
| курсовая работа (проект)                                  |                    |
| <b>Самостоятельные работы</b>                             |                    |
| в том числе:  |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)    |                    |
| другие виды самостоятельной работы:<br>- решение ситуаций |                    |
| <b>Консультация</b>                                       | <b>0</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b> | <b>2</b>           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности

| Наименование разделов и тем   | Номер учебного занятия | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов   | Объем часов     | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|------------------------|--|-----------------|------------------|---|
|   |                        | <b>7 семестр</b>   | <b>60 часов</b> |                  |   |
| <b>Раздел 1. Понятие, сущность и основы предпринимательской деятельности</b>      |                        |  | <b>24</b>       |                  |   |
| Тема 1.1 Основные положения предпринимательской деятельности                      | 1                      | Содержание учебного материала  | 2               | 2                | ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09                                       |
|   |                        | Изучение целей и задач дисциплины. Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Философия и основные исторические вехи развития предпринимательской деятельности. Государственная политика в развитии предпринимательской деятельности. Миссия предпринимателя, необходимые свойства личности, этические нормы предпринимателя   | 2               |                  |   |
| Тема 1.2 Предприниматель и предпринимательская деятельность, её содержание и виды | 2                      | Содержание учебного материала  | 4               | 2                | ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09.                                      |
|   |                        | Цель и задачи дисциплины. Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Философия и основные исторические вехи развития предпринимательской деятельности. Государственная политика в развитии предпринимательской деятельности. Миссия предпринимателя, необходимые свойства личности, этические нормы предпринимателя            | 2               |                  |   |
|   | 3                      | <b>Практическое занятие №1</b> Обсуждение бизнес идей учащихся, их миссий, стратегических идей, необходимых ресурсов и возможных схем организаций для бизнес-плана.  | 2               | 2                |   |
| Тема 1.3 Содержание и виды предпринимательской деятельности                       | 4                      | Содержание учебного материала  | 2               | 2                | ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09.                                      |
|   |                        | Изучение форм предпринимательской деятельности. Современные формы предпринимательства в Российской Федерации. Основные принципы организации бизнеса (удовлетворение потребности потребителя, основные ресурсы и факторы для развития, стратегические цели развития бизнеса). Время как единственный ограниченный ресурс предпринимателя. | 2               |                  |   |

|  |   |  |   |   |                                  |
|--|---|--|---|---|----------------------------------|
| Тема 1.4<br>Современные формы предпринимательской деятельности                               | 5 | Содержание учебного материала  | 2 | 2 |                                  |
|  |   | Формы предпринимательской деятельности. Современные формы предпринимательства в Российской Федерации. Основные принципы организации бизнеса (удовлетворение потребности потребителя, основные ресурсы и факторы для развития, стратегические цели развития бизнеса).<br>Время как единственный ограниченный ресурс   | 2 |   | ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09. |
| Тема 1.5<br>Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ | 6 | Содержание учебного материала  | 6 | 2 |                                  |
|  |   | Изучение Конституции РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантирует основные права и свободы её участников). Гражданский кодекс Российской Федерации предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения).<br>Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность. | 2 | 2 | ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09. |
|  | 7 | <b>Практическое занятие №2</b> Изучение закона о предпринимательской деятельности в РФ.  | 2 |   | ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09. |
|  | 8 | <b>Практическое занятие №3</b> Изучение закона о развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации   | 2 |   | ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09. |
| Тема 1.6.<br>Порядок регистрации предпринимательской деятельности                            | 9 | Содержание учебного материала  | 2 | 2 |                                  |
|  |   | Изучение документов, необходимых для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке.<br>Лицензирование.  | 2 |   | ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09. |
| Тема 1.7   |   | Содержание учебного материала  | 2 | 2 |                                  |

|   |    |  |          |   |  |
|---|----|--|----------|---|--|
| Налогообложение предпринимательской деятельности                                      | 10 | Изучение налоговой политики государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН на основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. Ответственность за нарушение налогового законодательства. | 2        |   | OK 01 OK 02,<br>OK 04, OK 05<br>OK 09. |
| Тема 1.8<br>Бухгалтерский учет и отчетность   | 11 | Содержание учебного материала  | 4        | 2 | OK 01 OK 02,<br>OK 04, OK 05<br>OK 09. |
|   |    | Получение кратких сведений о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной статистики.   | 2        |   |  |
|   | 12 | <b>Практическое занятие № 4</b> Структура и содержание основных разделов бизнес плана.   | 2        |   |  |
| <b>Раздел 2. Малое предпринимательство.</b>   |    |  | <b>6</b> |   |  |
| Тема 2.1<br>Имущественные, финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства | 13 | Содержание учебного материала  | 2        |   | OK 01 OK 02,<br>OK 04, OK 05<br>OK 09. |
|   |    | Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Программы региональных банков по  | 2        | 2 |  |



|  |    |  |           |   |   |
|--|----|--|-----------|---|---|
|  |    | кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства.   |           |   |   |
| Тема 2.2<br>Эффективность<br>предпринимательской<br>деятельности.          |    | Содержание учебного материала  | 4         | 2 |   |
|  | 14 | Диапазоны соглашения в сделках на «распределение». Меры направленные на повышение эффективности предпринимательских идей. Покупка как способ организации бизнеса. Виды документов при оформлении предпринимательской деятельности на территории Российской Федерации.  | 2         | 2 | ОК 01 ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05<br>ОК 09.                        |
|  | 15 | <b>Практическое занятие №5</b> Изучение структуры бизнес-плана, составление структуры собственного бизнес-плана.   | 2         |   |   |
| <b>Раздел 3</b> Бизнес план и его место в системе планирование компании.   |    |  | <b>28</b> |   |   |
| Тема 3.1 Бизнес планирование<br>и его роль в<br>предпринимательстве        |    | Содержание учебного материала  | 2         |   |   |
|  | 16 | Изучение бизнес планирования и его роли в предпринимательстве. Бизнес план и его структура Особенности бизнес планирования для начинающих. Инвестиционное предложение и его роль в бизнес – планировании и инвестиционном процесс. Структура бизнес- плана. Последовательность его разработки  | 2         |   | ОК 01 ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07 ОК 09 |
| Тема 3.2 Бизнес план и его<br>роль в развитии малого<br>бизнеса            |    | Содержание учебного материала  | 2         |   |   |
|  | 17 | Бизнес-проектирование один из инструментов предпринимательской деятельности. Условия необходимые для создания бизнес проекта, необходимые расчеты и умение правильно предвидеть Этапы разработки бизнес-проект   | 2         | 2 | ОК 01 ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07 ОК 09 |
| Тема 3.3 Структура бизнес-<br>плана. Технология разработки<br>бизнес-плана |    | Содержание учебного материала  | 2         |   |   |
|  | 18 | Изучение типовой структуры бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. | 2         | 2 | ОК 01 ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07 ОК 09 |
|  |    | Содержание учебного материала  | 22        |   |   |

|   |    |   |          |   |  |
|---|----|---|----------|---|--|
|   | 19 | Изучение бизнес планирования и его роли в предпринимательстве. Бизнес план и его структура Особенности бизнес планирования для начинающих. Инвестиционное предложение и его роль в бизнес – планировании и инвестиционном процесс. Структура бизнес- плана. Последовательность его разработки | 2        | 2 | OK 01 OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07 OK 09 |
|   | 20 | <b>Практическое занятие.№6</b> Разработка раздела бизнес плана - анализ проектируемого продукта или вида услуг.   | 2        | 2 | OK 01 OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07 OK 09 |
|   | 21 | <b>Практическое занятие.№7</b> Разработка раздела бизнес плана - анализ рынка сбыта   | 2        | 2 |  |
|   | 22 | <b>Практическое занятие.№8</b> Разработка раздела бизнес плана – конкурентоспособность.   | 2        | 2 |  |
|   | 23 | <b>Практическое занятие.№9</b> Разработка раздела бизнес плана – стратегия маркетинга   | 2        | 2 |  |
|   | 24 | <b>Практическое занятие.№10</b> Разработка раздела бизнес плана – производственный план.  | 2        | 2 |  |
|   | 25 | <b>Практическое занятие.№11</b> Разработка раздела бизнес плана – организационный план.   | 2        | 2 |  |
|   | 26 | <b>Практическое занятие.№12</b> Разработка раздела бизнес плана – юридический план.   | 2        | 2 |  |
|   | 27 | <b>Практическое занятие.№13</b> Разработка раздела бизнес плана – финансовый план.  | 2        | 2 |  |
|   | 28 | <b>Практическое занятие.№14</b> Разработка раздела бизнес плана – анализ риска и страхования.   | 2        | 2 |  |
|   | 29 | <b>Практическое занятие.№15</b> Составление резюме бизнес проекта   | 2        | 2 |  |
| <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b> |    |   | <b>2</b> |   |  |
| <b>Всего</b>  | 30 |   | 60       |   |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «*Экономика организации и предпринимательства*».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **4.1 Основные электронные издания:**

О-1. Кисова, А. Е. Основы предпринимательства : учебное пособие / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий ГТУ, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-00175-077-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271121> (дата обращения: 12.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4.2 Дополнительные источники:**

Д-1. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / М. Е. Тарасов, Н. В. Роднина, М. М. Терютина [и др.]. — Якутск : АГАТУ, 2022. — 233 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/246536> (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Д-2. Основы предпринимательской деятельности: Экономическая теория: Учеб. пособие / Под ред. В.М. Власовой. – М.: Финансы и статистика, 1999. – 176 с.

Д-3. Сахаровский, А.С. Основы предпринимательского дела: Учебное пособие. – Иркутск, ИрГТУ, 1997. – 210

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)                | Критерии оценки  | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения            |
|---|--|--|
| Знания:<br>-сущность понятия<br>«предпринимательство»;                        | <b>«Отлично»</b> -<br>теоретическое содержание курса<br>освоено полностью, без<br>пробелов, умения   | Тестирование<br>Индивидуальный<br>опрос                                |
| - виды<br>предпринимательской<br>деятельности;                                | сформированы, все<br>предусмотренные программой<br>учебные задания выполнены,<br>качество их выполнения оценено<br>высоко.   | Фронтальный опрос<br>Письменный опрос<br>Решение ситуационных<br>задач |
| - организационно-<br>правовые формы<br>предприятия;                           | <b>«Хорошо»</b> - теоретическое<br>содержание курса освоено<br>полностью, без пробелов,<br>некоторые умения  | Презентация бизнес-<br>проекта   |
| - основные документы,<br>регулирующие<br>предпринимательскую<br>деятельность; | сформированы недостаточно, все<br>предусмотренные программой<br>учебные задания выполнены,<br>некоторые виды заданий<br>выполнены с ошибками.  | Экспертное<br>наблюдение за работой<br>студента на занятии             |
| - права и обязанности<br>предпринимателя;                                     | <b>«Удовлетворительно»</b> -<br>теоретическое содержание курса<br>освоено частично, но пробелы не<br>носят существенного характера,<br>необходимые умения работы с<br>освоенным материалом в<br>основном сформированы, |  |
| - основные требования,<br>предъявляемые к бизнес<br>– плану;                  | большинство предусмотренных<br>программой обучения учебных<br>заданий выполнено, некоторые<br>из выполненных заданий<br>содержат ошибки.   |  |
| - алгоритм действий по<br>созданию предприятия<br>малого бизнеса;             | <b>«Неудовлетворительно»</b> -<br>теоретическое содержание курса<br>не освоено, необходимые умения<br>не сформированы, выполненные   |  |
| основные направления и<br>виды<br>предпринимательской                         | учебные задания содержат<br>грубые ошибки.   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>деятельности в строительной отрасли;</p>  |  |  |
| <p><b>Уметь:</b><br/>- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;</p> |  | <p>Оценка результатов выполнения практической работы;</p>                                  |
| <p>- выбирать организационно-правовую форму предприятия;</p>                             |  | <p>Экспертное наблюдение за работой студента на занятии<br/>Решение ситуационных задач</p> |
| <p>- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта</p>                |  | <p>Презентация бизнес-проекта</p>  |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ**

| <b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b> |              |
|--|--------------|
| <b>Было</b>  | <b>Стало</b> |
| <b>Основание:</b>  |              |
| <b>Подпись лица, внесшего<br/>изменения _____</b>          |              |