

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦК  
«Общеобразовательных и  
строительных дисциплин»  
Протокол №5  
«09» января 2024 г.  
Председатель: Е.В. Моисеенко

**Утверждаю:**  
Зам. директора по УР  
О.В. Папанова  
«02» февраля 2024 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по практическим занятиям студентов

учебной дисциплины

***ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности***  
**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

***13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)***

Разработали :

Каплина В.А.  
Храпова Л.В.

2024 г

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	6
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	22
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	23

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по практическим занятиям учебной дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Цель проведения практических занятий: формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

Методические указания практических занятий являются частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине и содержат:

- тему занятия (согласно тематическому плану учебной дисциплины);
- цель;
- оборудование (материалы, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал и др.);
- методические указания (изучить краткий теоретический материал по теме практического занятия);
- ход выполнения;
- форму отчета.

В результате выполнения полного объема заданий практических занятий студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать**:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: чтение с маркировкой, «фишбон», информационные технологии, ментальные карты и т.д..

## **Оценка выполнения практических занятий**

**«Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

**«Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**«Удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

**«Неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

В соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины **«Название»** на практические (лабораторные) занятия отводится **168 часов**.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема практических занятий</b>	<b>Количество часов</b>
1	Страна изучаемого языка: Великобритания	2
2	Чтение текста «Лондон».	2
3	Моя семья и я. Введение и актуализация лексики по теме	2
4	Электромагнитные машины	2
5	Гидроэлектростанции	2
6	Теплоэлектростанции	2
7	Типы вопросов и структура английского предложения	2
8	Закон Ома .	2
9	Составление и драматизация диалога «В мастерской»	2
10	Составление инструкции «Соблюдение техники безопасности в работе с электроприборами »	2
11	Лексико -грамматический практикум.	2
12	Компоненты электрической цепи	2
13	Знаменитые изобретатели. Научные интересы и первые открытия Ньютона	2
14	Чтение, перевод технического текста «Эксперимент Фарадея»	2
15	В.В. Петров- последователь М.В. Ломоносова	2
16	Конденсаторы	2
17	Простые и сложные предложения. Сложносочиненные	2
18	Метрическая система мер и весов. Работа с текстом.	2
19	Роль технического прогресса .Знания, умения, навыки электромеханика	2
20	Актуализация лексики в упражнениях. Детальное изучение текста «Роль технического прогресса».	2
21	Виды писем и правила оформления писем.	2

22	Составление и заполнение документов	2
23	Заполнение резюме. (CV).	2
24	Заполнение таможенной декларации	2
25	Повторительно – обобщающий урок. Развитие лексико – грамматических навыков.	2
26	Составление монологов и диалогов на изученные темы.	1

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

#### Практическое занятие № 1

**Тема:** Страна изучаемого языка: Великобритания.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
- 4.Выполните упражнений на развитие лексико – грамматических навыков

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Великобритания».
- 3.Выполнение упражнений на развитие лексико – грамматических навыков .

**Задание 1.** Изучите лексику по теме и прочитайте текст «Великобритания».

**Задание 2.** Работайте с текстом. Выполните упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Составьте рассказ о Великобритании с использованием лексики урока. План пересказа: 1. География страны, 2.Рельеф. 3. Климат. 4. Промышленность.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями, сообщение о Великобритании

#### Практическое занятие № 2

**Тема:** Чтение текста «Лондон».

**Цель:** Формировать навыки поискового чтения, умения строить английские предложения, привития навыков самостоятельной работы по дисциплине

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами по теме
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
- 3.Выполните задания по тексту.
4. Составьте план пересказа
5. Повторите грамматический материал по таблице.
6. Выполните упражнения на грамматику «Структура английского предложения»

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Просмотр презентации «A tour of London» выполнение заданий по просмотренному
- 2.Чтение и работа с текстом «Лондон».
- 3.Составление плана пересказа
- 4.Краткий пересказ текста по плану
- 5..Выполнение упражнений на составление предложений согласно правилам построения английских распространенных предложений.

**Задание 1.** Изучите лексику по теме

**Задание 2.** Работайте с текстом. «Лондон».

**Задание 3.** Изучите таблицы, выполните упражнения.

**Форма отчета:** краткий пересказ текста.

### **Практическое занятие № 3**

**Тема:** Моя семья и я.

**Цель:** Обобщить, систематизировать учебный материал по теме . Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами по теме, закрепить известные слова
2. Подготовьте описание своей семьи, используя клише.
3. Отчитайте составленный рассказ и представьте его группе.
4. Повторите типы вопросительных предложений.

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Составление рассказа о семье.
3. Представление рассказа группе.

**Задание 1.** Изучите лексику по теме

**Задание 2.** Составьте рассказ о членах семьи.

**Задание 3.** Представление рассказа группе.

**Задание 4.** Выполните упражнения на составление предложений.

**Форма отчета:** Монолог о семье, конспект.

## Практическое занятие № 4

**Тема:** Электромагнитные машины

**Цель:** Обобщить, систематизировать учебный материал по теме . Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине в переводе профессионально – ориентированных текстов

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами по теме, закрепить известные слова
2. Прочитайте текст «Электромагнитные машины.
- 3.Выполните задания № 3,6,8 ,9

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение текста «Электромагнитные машины»
- 3 Выполнение заданий № 3,6,8 и 9.

**Задание 1.** Изучите лексику по теме

**Задание 2.** Работайте с текстом

**Задание 3.** Выполните задания № 4,6,8 и 11

**Форма отчета:** конспект с выполненным заданием

## Практическое занятие №5

**Тема:** Гидроэлектростанции

**Цель:** Обобщить, систематизировать учебный материал по теме . Формировать навыки чтения и перевода, развивать диалогическую речь, умения строить английские предложения, Прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

**Оборудование:** учебники, словари,

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами по теме, запомните их произношение
2. Прочитайте и переведите текст
- 3.Выполните задания по тексту «Гидроэлектростанции».
4. Повторите спряжение глаголов to be, to have.

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Гидроэлектростанции».
- 3.Выполнение заданий по тексту с целью детального понимания содержания текста.
4. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на глаголы to be, to have.

**Задание 1.** Изучите лексику по теме, отработайте произношение.

**Задание 2.** Работайте с текстом «Гидроэлектростанции».



**Задание 3.** Выполните задания на детальное понимание содержания текста  
**Задание 4.** Выполните тренировочные грамматические упражнения на глаголы to be, to have. Проведите взаимопроверку.  
**Форма отчета:** конспект урока.

### Практическое занятие № 6

**Тема:** Теплоэлектростанции.

**Цель:** Обобщить, систематизировать учебный материал по теме. Формировать навыки чтения и перевода, развивать монологическую речь, умения строить английские предложения, Прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

**Оборудование:** учебники, словари.

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами по теме, запомните их произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Теплоэлектростанции»
- 3.Выполните задания по тексту, составьте аннотацию к тексту, используя разговорные клише .
- 4.Повторите типы вопросов и структуру английского предложения.

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом.
- 3.Выполнение заданий по тексту, составление аннотации.
4. Составление вопросов к предложениям

**Задание 1.** Изучите лексику по теме

**Задание 2.** Работайте с текстом. «Теплоэлектростанции»

**Задание 3.** Выполните задания по тексту, составьте аннотацию.

**Задание 4.** Выполните лексико- грамматические упражнения на закрепление темы.

**Форма отчета:** конспект с выполненным заданием.

### Практическое занятие № 7

**Тема:** Типы вопросов и структура английского предложения .

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Повторите теоретический материал по теме.
2. Изучите особенности построения вопросов и структуру английского предложения
3. Выполните тренировочные упражнения на закрепление материала.

**Ход выполнения:**

1. Повторение теоретического материала.
2. Выполнение тренировочных упражнений на систематизацию и закрепление материала.

**Задание 1.** Изучите способы образования вопросов, их различия.

**Задание 2.** Выполните тренировочные упражнения на закрепление материала.

**Форма отчета:** выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 8

**Тема:** Закон Ома.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Повторите грамматический материал по теме Времена группы Simple.

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме. Фонетическая отработка в речи.
2. Чтение и работа с текстом «Закон Ома»
3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту с целью детального понимания информации.
4. Работа с таблицами по временам глагола.

**Задание 1.** Изучите лексику по теме, отработайте произношение.

**Задание 2.** Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Выполните тренировочные упражнения на закрепление темы Времена группы Simple.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### Практическое занятие № 9

**Тема:** Составление и драматизация диалога « В мастерской».

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами, выражениями, постарайтесь запомнить произношение.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: составьте диалог, используя речевые клише и выученную лексику
4. Повторите раздел грамматики « Степени сравнения прилагательных».
5. Выполните тренировочные грамматические упражнения на закрепление материала.

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме. Фонетическая отработка в речи.
2. Чтение и работа с текстом «Мастерские. Несчастный случай в мастерской»
3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту с целью детального понимания информации.
4. Составление диалога «В мастерской».
5. Грамматический практикум на употребление степеней сравнения прилагательных.

**Задание 1.** Изучите лексику по теме, отработайте произношение.

**Задание 2.** Работайте с текстом. Ответьте на вопросы,

**Задание 3.** Составьте диалог, используя речевые клише и выученную лексику.

**Задание 4.** Выполните тренировочные грамматические упражнения на закрепление материала.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями, драматизация диалога

## Практическое занятие № 10

**Тема:** Составление инструкции «Соблюдение техники безопасности в работе с электроприборами»

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Электрические приборы. Дом. Квартира. Из истории электроники».
3. Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : выберите правильный вариант ответа. Заполните таблицу

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Электрические приборы. Дом. Квартира. Из истории электроники »
3. Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.

**Задание 1.** Изучите лексику по теме

**Задание 2.** Работайте с текстом. Ответьте на вопросы выполните задание по тексту: выбрать правильный вариант ответа. Заполните таблицу.

**Задание 3.** Составьте инструкцию по технике безопасности с электроприборами по образцу. Просмотр презентации. Работайте в малых группах

The name of the appliance	Its function

**Форма отчета:** выполненное задание в письменной форме. Отчет о проделанной работе.

### Практическое занятие № 11

**Тема:** Лексико- грамматический практикум

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1. Повторите грамматический материал по таблицам времен.
2. Выполните упражнения, используя данные таблицы.

**Ход выполнения:**

1. Повторение теоретического материала по грамматике.
2. Выполнение упражнений : грамматический практикум

**Задание 1.** Изучите и повторите грамматический материал.

**Задание 2.** Выполните упражнения. Грамматический практикум

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### Практическое занятие № 12

**Тема:** Компоненты электрической цепи.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Компоненты электрической цепи»
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты.
4. Повторите способы употребления правила согласования времен.
5. Выполните упражнения на развитие грамматических навыков.

**Ход выполнения**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Чтение и работа с текстом «Компоненты электрической цепи»
3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту с целью детального понимания содержания текста.
4. Повторение правил согласования времен.
5. Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков.

**Задание 1.** Изучите лексику по теме

**Задание 2.** Работайте с текстом. Ответьте на вопросы выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты

**Задание 3.** Повторите правила согласования времен.

**Задание 4.** Выполните упражнения на развитие грамматических навыков. Взаимопроверка.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 13**

**Тема:** Знаменитые изобретатели. Научные интересы и первые открытия Ньютона

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала. Привитие навыков работы самостоятельно

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте и переведите текст о знаменитых изобретателях, научных интересах и первых открытиях Ньютона.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты.
4. Повторите Времена группы Perfect..
5. Выполните упражнения на развитие грамматических навыков.

**Ход выполнения**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом.
3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту с целью детального понимания содержания текста.
4. Повторение Времен группы Perfect.
5. Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков.

**Задание 1.** Изучите лексику по теме

**Задание 2.** Работайте с текстом. Ответьте на вопросы выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты

**Задание 3.** Повторите правила употребления Времен группы Perfect.

**Задание 4.** Выполните упражнений на развитие грамматических навыков. Взаимопроверка.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

## Практическое занятие № 14

**Тема:** Чтение и перевод технического текста «Эксперимент »Майкл Фарадея»

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте и переведите текст о М. Фарадее.
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты.
4. Составьте резюме текста.

**Ход выполнения**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом.
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту с целью детального понимания содержания текста.
4. Составление резюме текста.

**Задание 1.** Изучите лексику по теме

**Задание 2.** Работайте с текстом. Ответьте на вопросы выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты

**Задание 3.** Составьте резюме текста.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

## Практическое занятие № 15

**Тема:** В.В. Петров – последователь М.В. Ломоносова

**Цель:** научиться работать с техническими текстами, извлекать необходимую информацию.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Изучите новую лексику урока, отработайте произношение.
2. Прочитайте и переведите текст, выполните задания на полное понимание содержания текста.
3. Составьте краткий пересказ.

**Ход выполнения:**

1. Освоение новой лексики урока, отработка произношения.
2. Чтение и перевод текста, выполнение заданий на полное понимание содержания текста.
3. Составление краткого пересказа по ключевым фразам

**Задание 1.** Изучите новую лексику урока.

**Задание 2.** Прочитайте и переведите текст, выполните задания на полное понимание содержания текста.

**Задание 3.** Составьте краткий пересказ по ключевым фразам.

**Форма отчета:** представить выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 16

**Тема:** Конденсаторы

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Конденсаторы»
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.
- 4.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина.

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Конденсаторы.».
3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.
4. Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

**Задание 1.** Изучите лексику по теме

**Задание 2.** Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

**Задание 3** Работайте с терминами: прочитайте , переведите и объясните каждый термин

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 17

**Тема:** Простые и сложные предложения

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить грамматические навыки

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с видами простых и сложносочиненных предложений.
2. Изучите особенности перевода.

3. Выполните упражнения на развитие лексико- грамматических навыков.

**Ход выполнения:**

1. Изучение и конспектирование грамматического материала о видах простых и сложносочиненных предложений.

2. Изучение особенностей перевода.

3. Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков

**Задание 1.** Познакомьтесь с видами простых и сложносочиненных предложений.

**Задание 2.** Изучите особенности перевода.

**Задание 3.** Выполните упражнения на развитие лексико- грамматических навыков.

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 18

**Тема:** Метрическая система мер и весов. Работа с текстом

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения, перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Метрическая система мер и весов»

**Ход выполнения:**

1.Изучение ЛЕ и РО

2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста.

3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, выполните задание: (верно, неверно)

**Задание 1.** Изучите ЛЕ и РО ,постарайтесь запомнить их произношение

**Задание 2.** Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста « Метрическая система мер и весов».

**Задание 3.** Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Выполните задание: (верно, неверно)

**Форма отчета:** представить выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 19

**Тема:** Роль технического прогресса. Знания, умения, навыки электромеханика.



**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Роль технического прогресса».
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Напишите резюме текста.

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Роль технического прогресса». Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.
3. Составление ментальной карты «Влияние технического прогресса на мою будущую профессию».

**Задание 1.** Изучите лексику по теме

**Задание 2.** Работайте с текстом. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Составьте ментальную карту «Влияние технического прогресса на мою будущую профессию»

**Задание 3.** Напишите резюме текста.

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

## Практическое занятие № 20

**Тема:** Актуализация лексики в упражнениях. Детальное изучение текста «Роль технического прогресса»

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки устной речи, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Изучите фразы и выражения для ведения дискуссии. Повторите типы вопросов ( как задать вопрос и ответить на него).
2. Разделитесь на группы по направлениям ( *1. Фундаментальные изменения, вызванные научно- технической революцией. 2.Использование компьютеров для работы. 3.Электронные устройства, которые используются главным образом для развлечения.*)
3. Выберите лидера группы и начните обсуждение по вашей заданной теме.
4. Представьте аргументы остальным участникам дискуссии.

5. Слушая представителей других групп, подготовьте вопросы по теме, активно участвуйте в дискуссии.

6. Подведите сообща итоги дискуссии в письменном виде.

**Ход выполнения:**

1. Изучение фраз и выражений для ведения дискуссии. Повторение типов вопросов ( как задать вопрос и ответить на него).

2. Деление на группы по направлениям ( *1. Фундаментальные изменения, вызванные научно- технической революцией. 2.Использование компьютеров для работы. 3.Электронные устройства, которые используются главным образом для развлечения.*)

3. Выбор лидера группы и обсуждение по заданной теме.

4. Представление аргументов остальным участникам дискуссии. Участие в дискуссии.

5. Подведение итогов.

**Задание 1.** Изучите фразы и выражения для ведения дискуссии. Повторите типы вопросов ( как задать вопрос и ответить на него).

**Задание 2.** Разделитесь на группы по направлениям ( *1. Фундаментальные изменения, вызванные научно- технической революцией. 2.Использование компьютеров для работы. 3.Электронные устройства, которые используются главным образом для развлечения.*)

**Задание 3.** Выберите лидера группы и начните обсуждение по вашей заданной теме.

**Задание 4.** Представьте аргументы остальным участникам дискуссии.

**Задание 5.** Слушая представителей других групп, подготовьте вопросы по теме, активно участвуйте в дискуссии.

**Задание 6.** Подведите сообща итоги дискуссии в письменном виде.

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

## Практическое занятие № 21

**Тема:** Виды писем и правила оформления писем.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари, анкеты

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение.

2. Изучите виды писем и особенности их написания, использование обращений и лексики.

3. Напишите письмо на профессиональную тему, используя фразы и выражения темы.

**Ход выполнения:**

1. Изучение новых слов, запоминание их произношения

2. Изучение видов писем и особенностей их написания, использование обращений и лексики.

3. Написание письма на профессиональную тему, с использованием фраз и выражений темы.

**Задание 1.** Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение.

**Задание 2.** Изучите виды писем и особенности их написания, использование обращений и лексики.

**Задание 3.** Напишите письмо на профессиональную тему, используя фразы и выражения темы.

**Форма отчета:** выполненное задание в письменной форме

## Практическое занятие № 22

**Тема:** Составление и заполнение документов.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари, анкеты

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение.

2. Изучите виды документов и особенности их написания, лексику.

3. Напишите отчет, заполните бланки и т.д..

**Ход выполнения:**

1. Изучение новых слов, запоминание и произношение.

2. Изучение видов документов и особенностей их написания.

3. Напишите отчет, заполните бланки и т.д.

**Задание 1.** Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение.

**Задание 2.** Изучите виды документов и особенности их написания, использование лексики.

**Задание 3.** Напишите отчет, заполните бланки и т.д.

**Форма отчета:** выполненное задание в письменной форме

## Практическое занятие № 23

**Тема:** Заполнение резюме: (CV)

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари, анкеты

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение. Прочитайте и переведите рекомендации вашего CV.

2. Изучите curriculum vitae и составьте свое, используя образец.
3. Прочитайте и переведите Resume
4. Составьте свое резюме

**Ход выполнения:**

1. Изучение новых слов, запоминание и произношение.  
Чтение и перевод рекомендаций вашего CV/
2. Изучение curriculum vitae и составление своего, используя образец.
3. Составление своего CV, используя образец.

**Задание 1.** Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение. Прочитайте и переведите рекомендации вашего CV

**Задание 2.** Изучите curriculum vitae и составьте свое, используя образец.

**Задание 3.** Прочитайте и переведите Resume

**Задание 4.** Составьте свое резюме

**Форма отчета:** выполненное задание в письменной форме

## Практическое занятие № 24

**Тема:** Заполнение таможенной декларации

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала. Привитие навыков самостоятельной работы

**Оборудование:** учебники, словари,

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение .
2. Прочитайте и переведите рекомендации заполнения таможенной декларации
3. Изучите декларацию и заполните декларацию от своего имени , используя образец.

**Ход выполнения:**

1. Изучение новых слов, запоминание и произношение.
2. Чтение и перевод рекомендаций заполнения декларации

**Задание 1.** Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение.

**Задание 2.** Прочитайте и переведите рекомендации заполнения декларации

**Задание 3.** Изучите декларацию и заполните ее от своего имени

**Форма отчета:** выполненное задание в письменной форме

## Практическое занятие № 25

**Тема:** Повторительно – обобщающий урок. Развитие лексико – грамматических навыков

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1. Повторите грамматический материал по таблицам времен.
2. Выполните упражнения, используя данные таблицы.

**Ход выполнения:**

1. Повторение теоретического материала по грамматике.
2. Выполнение упражнений : грамматический практикум

**Задание 1.** Изучите и повторите грамматический материал.

**Задание 2.** Выполните упражнения. Грамматический практикум

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 26**

**Тема:** Составление монологов и диалогов на изученные темы

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари,

**Методические указания:**

1. Повторите изученную лексику и РО .
2. Разделитесь на группы по направлениям «Деловая беседа и «Разговор по телефону»
3. Составьте диалог, используя речевые клише и изученную лексику

**Ход выполнения:**

1. Повторение изученной лексики
2. Деление на группы по направлениям «Деловая беседа» и «Разговор по телефону»
3. Составление диалога, с использованием речевых клише и изученной лексики

**Задание 1.** Повторите изученную лексику и РО .

**Задание 2.** Разделитесь на группы по направлениям «Деловая беседа и «Разговор по телефону»

**Задание 3.** Составьте диалог, используя речевые клише и изученную лексику

**Форма отчета:** драматизация диалога

## 4.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 4.1 Основные электронные издания:

О-1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва : Академия, 2022. - 256 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-library.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст : электронный

О-2. Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 21-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-0054-1582-0. – URL: <https://academia-library.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст : электронный.

О-3. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2022. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст: электронный

### 4.2 Дополнительные источники:

Д-1. Мюллер, В.К. Современный школьный англо-русский, русско-английский словарь: около 100 000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений / В.К. Мюллер. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс; М.: Цитадель-трейд, 2010. – 702 с. – (Словари).

Д-2. Голубев, А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 336 с.

Д-3. Агабекян, И.П. Английский для ссузов: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2009. – 288 с.

Д-4. Английский язык для инженеров: Учеб. / Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова и др. – 7-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2008. – 463 с.: ил.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ<sup>1</sup>

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	