

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
«Общеобразовательных и
строительных дисциплин»
Протокол №10
«06» июнь 2023 г.
Председатель: Е.В. Моисеенко

Утверждаю:
Зам. директора по УР
О.В. Папанова
«07» июнь 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по практическим занятиям студентов

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

***13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)***

Разработали :
Бондаренко Л. И.
Каплина В.А.
Храпова Л.В.

2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	8
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	53
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	55

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по практическим занятиям учебной дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Цель проведения практических занятий: формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

Методические указания практических занятий являются частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине и содержат:

- тему занятия (согласно тематическому плану учебной дисциплины);
- цель;
- оборудование (материалы, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал и др.);
- методические указания (изучить краткий теоретический материал по теме практического занятия);
- ход выполнения;
- форму отчета.

В результате выполнения полного объема заданий практических занятий студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать**:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: чтение с маркировкой, «фишбон», информационные технологии, ментальные карты и т.д..

Оценка выполнения практических занятий

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

В соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины **«Название»** на практические (лабораторные) занятия отводится **168 часов**.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема практических занятий	Количество часов
1	Изучение иностранных языков. Этикет. О себе.	2
2	Страна изучаемого языка: Великобритания.	2

3	Чтение текста «Лондон».	2
4	Этикет: благодарность, извинение, прием гостей.	2
5	Этикет: благодарность, извинение, прием гостей.	2
6	Из истории электричества.	2
7	Выполнение упражнений на развитие лексико – грамматических навыков на основе текста «Some facts of the history of electrical engineering in Russia»	2
8	Алессандро Вольта.	2
9	А. Гальвани.	2
10	Энергия.	2
11	Гидроэлектростанции.	2
12	Электростанции на солнечной энергии.	2
13	Атомные электростанции.	2
14	Теплоэлектростанции.	2
15	Проводники.	2
16	Типы проводников.	2
17	Основные инструменты.	2
18	Трансформаторы.	2
19	Электрические измерительные приборы и инструменты.	2
20	Электричество.	2
21	Закон Ома.	2
22	Потребление электричества.	2
23	Мастерские. Несчастный случай в мастерской.	2
24	Типы тока.	2
25	Переменный ток. Частота тока.	2
26	Система заземления. Электрошок.	2
27	Виды вопросительных предложений и порядок слов в них.	2

28	Изоляторы.	2
29	Типы изоляторов.	2
30	Различие между проводниками и изоляторами.	2
31	Плавающие изоляторы.	2
32	Лексико- грамматический практикум.	2
33	Электрическая цепь.	2
34	Компоненты электрической цепи.	2
35	Электрические линии и их эффективность.	2
36	Знаменитые изобретатели.	2
37	Майкл Фарадей- английский физик и химик.	2
38	Джеймс Максвелл и его электромагнитная теория.	2
39	Эрнест Резерфорд.	2
40	В.В. Петров – последователь М.В.Ломоносова в изучении электричества.	2
41	Электрические приборы.	2
42	Потребители электроэнергии и энергосистем.	2
43	Грамматика: Модальные глаголы can, must, should, may.	2
44	Мой дом. Электрические приборы.	2
45	Резисторы.	2
46	Практические единицы электротехники.	2
47	Сопротивление и закон Ома.	2
48	Реостат. Введение лексики по теме.	2
49	Трансформаторы.	2
50	Сопряженная энергия.	2
51	Фильтры.	2
52	Электронная лампа.	2
53	Пентод.	2

54	Конденсаторы.	2
55	Причастие I и II.	2
56	Конденсаторы.	2
57	Колебания.	2
58	Простые и сложные предложения.	2
59	Сложноподчиненные предложения.	2
60	Метрическая система	2
61	Контроль языковых компетенций.	2
62	Метрическая система.	2
63	Метрическая система мер и весов.	2
64	Знания, умения, навыки электромеханика.	2
65	Роль технического прогресса.	2
66	Обсуждение научной статьи о роли технического прогресса и современной технике.	2
67	Сослагательное наклонение.	2
68	Систематизация знаний о временах действительного залога.	2
69	Профессиональная деятельность специалиста.	2
70	Виды писем и правила оформления писем.	2
71	Телефонные звонки.	2
72	Деловые встречи.	2
73	Составление и заполнение документов.	2
74	Деловая поездка за границу.	2

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1

Тема: Изучение иностранных языков. Этикет. О себе.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Составьте рассказ о себе.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Изучение иностранных языков».
3. Составление рассказа о себе.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Изучение иностранного языка».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Составление рассказа о себе с использованием лексики урока.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 2

Тема: Страна изучаемого языка : Великобритания.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
3. Повторите грамматический материал по таблице.
4. Выполните упражнения.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Страна изучаемого языка: Великобритания».
- 3.Выполнение упражнений на использование числительных и артиклей с географическими названиями.

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Изучение таблицы, выполнение упражнений использование числительных и артиклей с географическими названиями.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 3

Тема: Чтение текста «Лондон».

Цель: Формировать навыки поискового чтения, умения строить английские предложения, привития навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами по теме
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
- 3.Выполните задания по тексту.
4. Составьте план пересказа
5. Повторите грамматический материал по таблице.
6. Выполните упражнения на грамматику «Структура английского предложения»

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Лондон».
- 3.Составление плана пересказа
- 4.Краткий пересказ текста по плану
- 5..Выполнение упражнений на составление предложений согласно правилам построения английских распространенных предложений.

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. «Лондон».

Задание 3. Изучение таблицы, выполнение упражнений.

Форма отчета: краткий пересказ текста.

Практическое занятие № 4

Тема: Этикет: благодарность, извинение, прием гостей.

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами и выражениями по теме
2. Изучите фонетический материал: Сочетание гласных с согласными и гласные в неударных слогах.
- 3.Прочитайте и переведите текст со словарем.
- 4.Выполните задания по тексту.(Верно, неверно)
5. Повторите грамматический материал по таблице.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Этикет: благодарность, извинение, прием гостей».
- 3.Выполнение заданий по тексту (Верно, неверно)

4. Развитие монологической и диалогической речи.

Задание 1. Изучение лексики по теме « Этикет: благодарность, извинение, прием гостей»

Задание 2. Работа с диалогами.

Задание 3. Драматизация диалогов по теме урока.

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 5

Тема: Моя семья и я.

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме . Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами по теме, закрепить известные слова
2. Подготовьте описание своей семьи, используя клише.
3. Отчитайте составленный рассказ и представьте его группе.
4. Повторите типы вопросительных предложений.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Составление рассказ о семье.
3. Представление рассказа группе.

Задание 1. Изучите лексику по теме

Задание 2. Работа по составлению рассказа о членах семьи.

Задание 3. Представление рассказа группе.

Задание 4. Выполнение упражнений на составление предложений.

Форма отчета: Монолог о семье, конспект.

Практическое занятие № 6

Тема: Из истории электричества.

Цель: систематизировать и обобщить лексический и грамматический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1. Изучите новую лексику по теме о некоторых фактах из истории электрического инженерного дела в России.
2. Прочитайте и переведите текст.
3. Выполните все упражнения на понимание текста.
4. Повторите грамматический материал по таблице.
5. Выполните упражнения по теме Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения

Ход выполнения:

1. Работа с текстом по теме.
2. Изучение таблицы, выполнение упражнений

Задание 1. Изучите новую лексику по теме о некоторых фактах из истории электрического инженерного дела в России.

Задание 2. Прочитайте и переведите текст.

Задание 3. Выполните все упражнения на понимание текста.

Задание 4. Повторите грамматический материал по таблице.

Задание 5. Выполните упражнения по теме Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 7

Тема: Выполнение упражнений на развитие лексико – грамматических навыков на основе текста «Some facts of the history of electrical engineering in Russia» .

Цель: систематизировать и обобщить лексический и грамматический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1. Изучите новую лексику по теме «Some facts of the history of electrical engineering in Russia»

2. Прочитайте и переведите текст.

3. Выполните все упражнения на понимание текста.

4. Повторите грамматический материал «Множественное число существительных»

5. Выполните грамматические упражнения по теме.

Ход выполнения:

1. Работа с текстом по теме.

2. Изучение таблицы, выполнение упражнений

Задание 1. Изучите новую лексику по теме о некоторых фактах из истории электрического инженерного дела в России.

Задание 2. Прочитайте и переведите текст.

Задание 3. Выполните все упражнения на понимание текста.

Задание 4. Повторите грамматический материал по таблице.

Задание 5. Выполните упражнения по теме множественное число существительных.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 8

Тема: Алессендро Вольта.

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме. Формировать навыки чтения и перевода, умения строить английские предложения, Прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, проектор, компьютер

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами по теме, запомните их произношение
2. Посмотрите презентацию об экспериментах А.Вольта. Прочитайте и переведите текст и выполните задания по тексту «Алессандро Вольта»

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Фонетическая отработка в речи.
2. Аудирование, просмотр презентации.
- 3.Чтение и работа с текстом «Алессандро Вольта»
- 4.Выполнение заданий по тексту.

Задание 1. Изучение лексики по теме. Фонетическая отработка произношения, запоминание.

Задание 2. Просмотр презентации об экспериментах А.Вольта и его открытиях в области электричества.

Задание 3. Работа с текстом «Алессандро Вольта»

Задание 4. Выполнение заданий по тексту, ответы на вопросы, составление резюме.

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 9

Тема: А.Гальвани.

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме. Формировать навыки чтения и перевода, умения строить английские предложения, Прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, проектор, компьютер

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами по теме, запомните их произношение
2. Посмотрите презентацию об опытах А.Гальвани.
3. Прочитайте и переведите текст и выполните задания по тексту «А. Гальвани».
4. Изучите тему « Личные и притяжательные местоимения»

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Фонетическая отработка в речи.
2. Аудирование, просмотр презентации.
- 3.Чтение и работа с текстом «А. Гальвани»
- 4.Выполнение заданий по тексту.

5. Конспектирование материала по тему « Личные и притяжательные местоимения», повторение, выполнение упражнений.

Задание 1. Изучение лексики по теме. Фонетическая отработка произношения, запоминание.

Задание 2. Просмотр презентации об опытах А.Гальвани в области электричества.

Задание 3. Работа с текстом «А. Гальвани»

Задание 4. Выполнение заданий по тексту, ответы на вопросы, составление резюме.

Задание 5. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала по теме «личные и притяжательные местоимения»

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 10

Тема: Энергия.

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме .
Формировать навыки чтения и перевода, развивать диалогическую речь, умения строить английские предложения, Прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари,

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами по теме, запомните их произношение
2. Прочитайте и переведите текст
- 3.Выполните задания по тексту «Generating an Electric Current».

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Generating an Electric Current».
- 3.Выполнение заданий по тексту.

Задание 1. Изучение лексики по теме, фонетическая отработка в речи.

Задание 2. Работа с текстом «Generating an Electric Current».

Задание 3. Выполнение заданий на детальное понимание содержания текста

Форма отчета: конспект урока.

Практическое занятие № 11

Тема: Гидроэлектростанции

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме .
Формировать навыки чтения и перевода, развивать диалогическую речь, умения строить английские предложения, Прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари,

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами по теме, запомните их произношение
2. Прочитайте и переведите текст
- 3.Выполните задания по тексту «Гидроэлектростанции».
4. Повторите спряжение глаголов to be, to have.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Гидроэлектростанции».

3.Выполнение заданий по тексту с целью детального понимания содержания текста.

4. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на глаголы to be, to have.

Задание 1. Изучите лексику по теме, отработайте произношение.

Задание 2. Работа с текстом «Гидроэлектростанции».

Задание 3. Выполните задания на детальное понимание содержания текста

Задание 4. Выполните тренировочные грамматические упражнения на глаголы to be, to have. Проведите взаимопроверку.

Форма отчета: конспект урока.

Практическое занятие № 12

Тема: электростанции на солнечной энергии.

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме .
Формировать навыки чтения и перевода, развивать диалогическую речь, умения строить английские предложения, Прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари,

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами по теме, запомните их произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Электростанции на солнечной энергии».
- 3.Выполните задания по тексту с целью детального понимания информации.
4. Повторите спряжение глаголов to be, to have, выполните тест на закрепление.

Ход выполнения:

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Электростанции на солнечной энергии».

3.Выполнение заданий по тексту с целью детального понимания содержания текста.

4. Выполнение тестирования на глаголы to be, to have.

Задание 1. Изучите лексику по теме, отработайте произношение.

Задание 2. Работа с текстом «Электростанции на солнечной энергии».

Задание 3. Выполните задания на детальное понимание содержания текста.

Задание 4. Выполните тест на глаголы to be, to have. Проведите взаимопроверку.

Форма отчета: конспект урока.

Практическое занятие № 13

Тема: Атомные электростанции

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту (верно, неверно)

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Атомные электростанции»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту

Задание 1. Изучите лексику по теме, отработайте произношение.

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполните упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 14

Тема: Теплоэлектростанции.

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме. Формировать навыки чтения и перевода, развивать монологическую речь, умения строить английские предложения, Прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари.

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами по теме, запомните их произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Теплоэлектростанции»
- 3.Выполните задания по тексту, составьте аннотацию к текст, используя разговорные клише .
- 4.Повторите типы вопросов и структура английского предложения.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом.
- 3.Выполнение заданий по тексту, составление аннотации.
4. Составление вопросов к предложениям

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. «Теплоэлектростанции»

Задание 3. Выполнение заданий по тексту, составление аннотации.

Задание 4. Выполнение лексико- грамматических упражнений на закрепление темы.

Форма отчета: сообщение о популярных видах спорта

Практическое занятие № 15

Тема: Проводники

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту (верно, неверно)

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Проводники»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту с целью детального понимания информации.

Задание 1. Изучите лексику по теме, отработайте произношение.

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполните упражнения на развитие лексики – грамматических навыков, навыков устной речи.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 16

Тема: Типы проводников

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту (верно, неверно)
- 4.Повторите тему « Числительные»

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Типы проводников»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту с целью детального понимания информации.
4. Выполнение заданий с числительными.

Задание 1. Изучите лексику по теме, отработайте произношение.

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполните упражнения на развитие лексики – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Выполните упражнения с числами.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 17

Тема: Основные инструменты

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту (верно, неверно)

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Основные инструменты»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту с целью детального понимания информации.

Задание 1. Изучите лексику по теме, отработайте произношение.

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполните упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 18

Тема: Трансформаторы

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту (верно, неверно)

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Трансформаторы»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту с целью детального понимания информации.

Задание 1. Изучите лексику по теме, отработайте произношение.

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполните упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 19

Тема: Электрически измерительные приборы и инструменты

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение

2. Прочитайте и переведите текст «Электрически измерительные приборы и инструменты»

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты.

4. Составьте резюме текста

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Чтение и работа с текстом «Электрически измерительные приборы и инструменты»

3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту с целью детального понимания содержания текста.

4. Написание резюме текста.

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты

Задание 3. Составление резюме текста. Взаимопроверка.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 20

Тема: Электричество

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение

2. Прочитайте и переведите текст со словарем.

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту (верно, неверно)

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме. Фонетическая отработка в речи.

2. Чтение и работа с текстом «Электричество»

3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту с целью детального понимания информации.

Задание 1. Изучите лексику по теме, отработайте произношение.

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполните упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 21

Тема: Закон Ома.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Повторите грамматический материал по теме Времена группы Simple.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Фонетическая отработка в речи.
- 2.Чтение и работа с текстом «Закон Ома»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту с целью детального понимания информации.
- 4.Работа с таблицами по временам глагола.

Задание 1. Изучите лексику по теме, отработайте произношение.

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполните упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 2. Выполните тренировочные упражнения на закрепление темы Времена группы Simple.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 22

Тема: Потребление электричества.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Фонетическая отработка в речи.
- 2.Чтение и работа с текстом.
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту с целью детального понимания информации.

Задание 1. Изучите лексику по теме, отработайте произношение.

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполните упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 23

Тема: Мастерские. Несчастный случай в мастерской.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, выражениями, постарайтесь запомнить произношение.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Повторите раздел грамматики « Степени сравнения прилагательных». 5. Выполните тренировочные грамматические упражнения на закрепление материала.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Фонетическая отработка в речи.
- 2.Чтение и работа с текстом «Мастерские. Несчастный случай в мастерской»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту с целью детального понимания информации.
4. Грамматический практикум на употребление степеней сравнения.

Задание 1. Изучите лексику по теме, отработайте произношение.

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполните упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Выполните тренировочные грамматические упражнения на закрепление материала.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 24

Тема: Типы тока

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Типы тока »
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты.
- 4.Составьте резюме текста

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Типы тока»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту с целью детального понимания содержания текста.
4. Написание резюме текста.

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты

Задание 3. Составление резюме текста. Взаимопроверка.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 25

Тема: Переменный ток. Частота тока.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, выражениями, постарайтесь запомнить произношение.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Повторите раздел грамматики « Времена группы Continuous ».
5. Выполните тренировочные грамматические упражнения на закрепление материала.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Фонетическая отработка в речи.
- 2.Чтение и работа с текстом «Переменный ток. Частота тока»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту с целью детального понимания информации.
4. Грамматический практикум на употребление времен.

Задание 1. Изучите лексику по теме, отработайте произношение.

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполните упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Выполните тренировочные грамматические упражнения на закрепление материала.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 26

Тема: Система заземления. Электрошок.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, выражениями, постарайтесь запомнить произношение.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Фонетическая отработка в речи.
- 2.Чтение и работа с текстом «Система заземления. Электрошок»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту с целью детального понимания информации.

Задание 1. Изучите лексику по теме, отработайте произношение.

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполните упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Напишите правила безопасности при работе с электричеством.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 27

Тема: Виды вопросительных предложений и порядок слов в них.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Повторите теоретический материал по теме.
2. Изучите особенности построения вопросов.
3. Выполните тренировочные упражнения на закрепление материала.

Ход выполнения:

1. Повторение теоретического материала.
2. Выполнение тренировочных упражнений на систематизацию и закрепление материала.

Задание 1. Изучите способы образования вопросов, их различия.

Задание 2. Выполните тренировочные упражнения на закрепление материала.

Форма отчета: выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 28

Тема: Изоляторы.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Изоляторы »
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Изоляторы»
3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту с целью детального понимания содержания текста.

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты

Задание 3. Взаимопроверка.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 29

Тема: Типы изоляторов.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Типы изоляторов»
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты.
4. Повторите способы употребления и перевода конструкции to be going to do something.
5. Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков.

Ход выполнения

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Типы изоляторов»
3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту с целью детального понимания содержания текста.
4. Повторение способов употребления и перевода конструкции to be going to do something.
5. Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков.

Задание 1. Изучите лексику по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты

Задание 3. Повторение способов употребления и перевода конструкции to be going to do something.

5. Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков. Взаимопроверка.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 30

Тема: Различие между проводниками и изоляторами.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст.
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты.

Ход выполнения

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом.
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту с целью детального понимания содержания текста.

Задание 1. Изучите лексику по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты

Задание 3. Напишите резюме текста. Взаимопроверка.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 31

Тема: Плавающие изоляторы.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Плавающие изоляторы»
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты.
4. Повторите способы употребления и перевода пассивного залога в настоящем и прошедшем времени..
- 5.Выполните упражнения на развитие грамматических навыков.

Ход выполнения

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Плавающие изоляторы»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту с целью детального понимания содержания текста.
4. Повторение форм глаголов в пассивном залоге.
- 5.Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков.

Задание 1. Изучите лексику по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты

Задание 3. Повторение способов употребления и перевода пассивного залога в настоящем и прошедшем времени.

5.Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков.
Взаимопроверка.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 32

Тема: Лексико- грамматический практикум

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1. Повторите грамматический материал по таблицам времен.
2. Выполните упражнения, используя данные таблицы.

Ход выполнения:

1. Повторение теоретического материала по грамматике.
- 2.Выполнение упражнений : грамматический практикум

Задание 1. Изучите и повторите грамматический материал.

Задание 2. Выполните упражнения. Грамматический практикум

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 33

Тема: Электрическая цепь.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Электрическая цепь»
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты.
4. Повторите способы употребления прямой и косвенной речи и правила согласования времен.
- 5.Выполните упражнения на развитие грамматических навыков.

Ход выполнения

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Электрическая цепь»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту с целью детального понимания содержания текста.
4. Повторение правил прямой и косвенной речи.
- 5.Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков.

Задание 1. Изучите лексику по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты

Задание 3. Повторите правил прямой и косвенной речи.

Задание 4. .Выполните упражнений на развитие грамматических навыков. Взаимопроверка.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 34

Тема: Компоненты электрической цепи.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Компоненты электрической цепи»
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты.
4. Повторите способы употребления правила согласования времен.
- 5.Выполните упражнения на развитие грамматических навыков.

Ход выполнения

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Компоненты электрической цепи»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту с целью детального понимания содержания текста.
4. Повторение правил согласования времен.
- 5.Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков.

Задание 1. Изучите лексику по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты

Задание 3. Повторите правила согласования времен.

Задание 4. Выполните упражнений на развитие грамматических навыков. Взаимопроверка.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 35

Тема: Электрические линии и их эффективность.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст.

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты.

Ход выполнения

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Чтение и работа с текстом «Электрические линии и их эффективность»

3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту с целью детального понимания содержания текста.

Задание 1. Изучите лексику по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты

Практическое занятие № 36

Тема: Знаменитые изобретатели.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение

2. Прочитайте и переведите текст о знаменитых изобретателях, научных интересах и первых открытиях Ньютона.

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты.

4. Повторите Времена группы Perfect..

5. Выполните упражнения на развитие грамматических навыков.

Ход выполнения

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Чтение и работа с текстом.

3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту с целью детального понимания содержания текста.

4. Повторение Времен группы Perfect.

5. Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков.

Задание 1. Изучите лексику по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты

Задание 3. Повторите правила употребления Времен группы Perfect.

Задание 4. Выполните упражнений на развитие грамматических навыков. Взаимопроверка.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 37

Тема: Майкл Фарадей- английский физик и химик.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст о М.Фарадее.
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты.
4. Составьте резюме текста.

Ход выполнения

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом.
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту с целью детального понимания содержания текста.
4. Составление резюме текста.

Задание 1. Изучите лексику по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответьте на вопросы выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты

Задание 3. Составьте резюме текста.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 38

Тема: Джеймс Максвелл и его электромагнитная теория.

Цель: научиться работать с техническими текстами, извлекать необходимую информацию.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Изучите новую лексику урока, отработайте произношение.
2. Прочитайте и переведите текст, выполните задания на полное понимание информации текста.
3. Составьте краткий пересказ.

Ход выполнения:

1. Освоение новой лексики урока, отработка произношения.
2. Чтение и перевод текста, выполнение заданий на полное понимание информации текста.
3. Составление краткого пересказа.

Задание 1. Изучите новую лексику урока.

Задание 2. Прочитайте и переведите текст, выполните задания на полное понимание информации текста.

Задание 3. Составьте краткий пересказ.

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 39

Тема: Эрнест Резерфорд.

Цель: научиться работать с техническими текстами, извлекать необходимую информацию.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Изучите новую лексику урока, отработайте произношение.
2. Прочитайте и переведите текст, выполните задания на полное понимание информации текста.
3. Составьте краткий пересказ.

Ход выполнения:

1. Освоение новой лексики урока, отработка произношения.
2. Чтение и перевод текста, выполнение заданий на полное понимание информации текста.
3. Составление краткого пересказа.

Задание 1. Изучите новую лексику урока.

Задание 2. Прочитайте и переведите текст, выполните задания на полное понимание информации текста.

Задание 3. Составьте краткий пересказ.

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 40

Тема: В.В. Петров – последователь М.В. Ломоносова в изучении электричества.

Цель: научиться работать с техническими текстами, извлекать необходимую информацию.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Изучите новую лексику урока, отработайте произношение.
2. Прочитайте и переведите текст, выполните задания на полное понимание информации текста.
3. Составьте краткий пересказ.

Ход выполнения:

1. Освоение новой лексики урока, отработка произношения.
2. Чтение и перевод текста, выполнение заданий на полное понимание информации текста.
3. Составление краткого пересказа.

Задание 1. Изучите новую лексику урока.

Задание 2. Прочитайте и переведите текст, выполните задания на полное понимание информации текста.

Задание 3. Составьте краткий пересказ.

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 41

Тема: Электрические приборы.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Электрические приборы. Дом. Квартира. Из истории электроники».
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : выберите правильный вариант ответа.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Электрические приборы. Дом. Квартира. Из истории электроники »
- 3.Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить задание по тексту: выбрать правильный вариант ответа.

Форма отчета: выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 42

Тема: Потребители электроэнергии и энергосистем.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
- 2.Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.
3. Прочитайте и переведите текст « Потребители электроэнергии и энергосистем. »
- 4.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : выберите правильный вариант ответа.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом.

3. Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Выполнение упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

Задание 3. Работа с текстом. Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы, выполните задание по тексту.

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 43

Тема: Модальные глаголы can, must, should, may.

Цель: систематизировать и обобщить грамматический материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

Оборудование: учебники, словари, грамматические справочники

Методические указания:

1. Познакомьтесь с правилами употребления и перевода модальных глаголов
2. Составьте таблицу с примерами.
3. Выполните упражнения на употребление модальных глаголов.

Ход выполнения:

1. Изучение правил употребления и перевода модальных глаголов
2. Составление таблицы с примерами.
3. Выполнение упражнений на употребление модальных глаголов.

Задание 1. Познакомьтесь с правилами употребления и перевода модальных глаголов

Задание 2. Составьте таблицу с примерами.

Задание 3. Выполните упражнения на употребление модальных глаголов.

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 44

Тема: Мой дом. Электрические приборы.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения, перевода, аудирования. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

3. Посмотрите презентацию «Household Devices and Appliances» на английском языке. Постарайтесь понять смысл, основную информацию.
4. Составьте ментальную карту по презентации.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Просмотр презентации.
3. Составление ментальной карты по теме.

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

Задание 3. Посмотрите презентацию «Household Devices and Appliances» на английском языке. Постарайтесь понять смысл, основную информацию.

Задание 4. Составьте ментальную карту по презентации

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 45

Тема: Резисторы

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.
3. Прочитайте и переведите текст «Резисторы»
4. Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту.
5. Повторите правила употребления и перевода инфинитива.
6. Выполните тренировочные упражнения на закрепление.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Резисторы»
3. Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту.
4. Повторение правил о инфинитиве, выполнение тренировочных упражнений.

Задание 1. Изучите лексики по теме

Задание 2. Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

Задание 3. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Выполните задание по тексту.

Задание 4. Повторите правила употребления и перевода инфинитива.

Выполните тренировочные упражнения на закрепление грамматического материала.

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 46

Тема: Практически единицы электротехники.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста.

3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты.

4.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина.

Ход выполнения:

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Практически единицы электротехники »

3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, (верно, неверно).

4. Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, (верно, неверно).

Задание 3 Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 47

Тема: Сопротивление и закон Ома.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
- 2.Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.
3. Прочитайте и переведите текст «Сопrotивление и закон Ома»
- 4.Отвeтьте на вопросы, выполните задание по тексту : выберите правильный вариант ответа .
- 5.Изучите теоретический материал в разделе грамматики: Сложное дополнение (Complex Object).
6. Выполните тренировочные упражнения на закрепление грамматики.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Сопrotивление и закон Ома»
- 3.Отвeты на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.
4. Изучение теоретического материала в разделе грамматики: Сложное дополнение (Complex Object).
5. Выполнение тренировочных упражнений на закрепление грамматики.

Задание 1. Изучите лексику по теме

Задание 2. Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

Задание 3. Работа с текстом. Отвeты на вопросы. Выполните задание по тексту: выбрать правильный вариант ответа.

Задание 4. Изучите теоретический материал в разделе грамматики: Сложное дополнение (Complex Object).

Задание 5. Выполните тренировочные упражнения на закрепление грамматики.

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 48

Тема: Реостат.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
- 2.Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.
3. Прочитайте и переведите текст «Реостат»

4. Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : выберите правильный вариант ответа .

5. Изучите теоретический материал в разделе грамматики: Сложное подлежащее (Complex Subject).

6. Выполните тренировочные упражнения на закрепление грамматики.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Чтение и работа с текстом « Реостат»

3. Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.

4. Изучение теоретического материала в разделе грамматики: Сложное подлежащее (Complex Subject).

5. Выполнение тренировочных упражнений на закрепление грамматики.

Задание 1. Изучите лексику по теме

Задание 2. Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

Задание 3. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Выполните задание по тексту: выбрать правильный вариант ответа.

Задание 4. Изучите теоретический материал в разделе грамматики: Сложное подлежащее (Complex Subject).

Задание 5. Выполните тренировочные упражнения на закрепление грамматики.

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 49

Тема: Трансформаторы

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной и парной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

3. Прочитайте и переведите текст «Трансформаторы»

4. Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту: выберите правильный вариант ответа.

5. Перескажите основную информацию о трансформаторах напарнику.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Чтение и работа с текстом «Трансформаторы»

3. Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.

4. Парная работа. Пересказ основной информации о трансформаторах напарнику.

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Выполнение упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

Задание 3. Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнить задание по тексту: выбрать правильный вариант ответа.

Задание 4. Перескажите основную информацию о трансформаторах напарнику.

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме.

Практическое занятие № 50

Тема: Сопряженная энергия.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

3. Прочитайте и переведите текст «Сопряженная энергия»

4. Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту: выберите правильный вариант ответа.

5. Изучите теоретический материал в разделе грамматики: времена Present Simple и Present Continuous.

6. Выполните тренировочные упражнения на сопоставление и закрепление грамматики.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Чтение и работа с текстом «Сопряженная энергия»

3. Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.

4. Изучение теоретического материала в разделе грамматики: времена Present Simple и Present Continuous.

5. Выполнение тренировочных упражнений на закрепление грамматики.

Задание 1. Изучите лексику по теме

Задание 2. Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

Задание 3. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Выполните задание по тексту: выбрать правильный вариант ответа.

Задание 4. Изучите теоретический материал в разделе грамматики: времена Present Simple и Present Continuous.

Задание 5. Выполните тренировочные упражнения на закрепление грамматики.

Форма отчета: выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 51

Тема: Фильтры.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2.Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

3. Прочитайте и переведите текст «Фильтры»

4.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту: выберите правильный вариант ответа .

5.Изучите теоретический материал в разделе грамматики: времена Past Simple и Past Continuous. .

6. Выполните тренировочные упражнения на сопоставление и закрепление грамматики.

Ход выполнения:

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом « Фильтры»

3.Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.

4. Изучение теоретического материала в разделе грамматики: времена Past Simple и Past Continuous.

5. Выполнение тренировочных упражнений на закрепление грамматики.

Задание 1. Изучите лексику по теме

Задание 2. Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

Задание 3. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Выполните задание по тексту: выбрать правильный вариант ответа.

Задание 4. Изучите теоретический материал в разделе грамматики: времена Past Simple и Past Continuous.

Задание 5. Выполните тренировочные упражнения на закрепление грамматики.

Форма отчета: выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 52

Тема: Электронная лампа

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной и парной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
- 2.Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.
3. Прочитайте и переведите текст «Электронная лампа»
- 4.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту: выберите правильный вариант ответа.
5. Перескажите основную информацию об электронной лампе напарнику.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Электронная лампа»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: выберите правильный вариант ответа.
4. Парная работа. Пересказ основной информации напарнику.

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Выполнение упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

Задание 3. Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнить задание по тексту: выбрать правильный вариант ответа.

Задание 4. Перескажите основную информацию об электронной лампе напарнику.

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме.

Практическое занятие № 53

Тема: Пентод.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
- 2.Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.
3. Прочитайте и переведите текст «Пентод»
- 4.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту: выберите правильный вариант ответа .
- 5.Изучите теоретический материал в разделе грамматики: времена Past Simple, Present Perfect, Past Perfect.
6. Выполните тренировочные упражнения на сопоставление и закрепление грамматики.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом « Пентод»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.
4. Изучение теоретического материала в разделе грамматики: времена Past Simple, Present Perfect, Past Perfect.
5. Выполнение тренировочных упражнений на закрепление грамматики.

Задание 1. Изучите лексику по теме

Задание 2. Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

Задание 3. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Выполните задание по тексту: выбрать правильный вариант ответа.

Задание 4. Изучите теоретический материал в разделе грамматики: времена Past Simple, Present Perfect, Past Perfect.

Задание 5. Выполните тренировочные упражнения на закрепление грамматики.

Форма отчета: выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 54

Тема: Конденсаторы

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Конденсаторы»
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

4. Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Конденсаторы.».

3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

4. Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

Задание 3 Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 55

Тема: Причастие I и II.

Цель: систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1. Изучите грамматический материал по таблице.

2. Выполните упражнения с объяснением

Ход выполнения:

1. Анализ, образование и особенности употребления и перевода причастий в технических текстах

2. Изучение таблицы, выполнение упражнений с объяснением

Задание 1. Изучение и анализ грамматического материала по таблице.

Задание 2. Грамматический практикум по теме Выполнение упражнений с объяснением.

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 56

Тема: Конденсаторы.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, привитие навыков самостоятельной и парной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте и переведите текст «Конденсаторы»
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Поставьте предложения в правильном порядке
4. Составьте диаграмму по тексту.
5. Перескажите текст напарнику по составленной диаграмме.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Конденсаторы»
Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, поставьте предложения в правильном порядке
3. Составление диаграммы по тексту.
4. Составление рассказа по диаграмме, пересказ напарнику.

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, поставьте предложения в правильном порядке

Задание 3 Составление диаграммы.

Задание 4. Подготовка пересказа по диаграмме напарнику.

Форма отчета: диаграмма

Практическое занятие № 57

Тема: Колебания.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.
3. Прочитайте и переведите текст «Колебания»
4. Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту: выберите правильный вариант ответа .
5. Изучите теоретический материал в разделе грамматики: Герундий. Образование, функции герундия. Способы употребления. Практика перевода.
6. Выполните тренировочные упражнения на закрепление грамматики.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом « Колебания»
3. Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.
4. Изучение теоретического материала в разделе грамматики: Герундий. Образование, функции герундия. Способы употребления. Практика перевода.

5. Выполнение тренировочных упражнений на закрепление грамматики.

Задание 1. Изучите лексику по теме

Задание 2. Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

Задание 3. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Выполните задание по тексту: выбрать правильный вариант ответа.

Задание 4. Изучите теоретический материал в разделе грамматики: Герундий. Образование, функции герундия. Способы употребления. Практика перевода..

Задание 5. Выполните тренировочные упражнения на закрепление грамматики.

Форма отчета: выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 58

Тема: Простые и сложные предложения

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить грамматические навыки

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1.Познакомьтесь с видами простых и сложносочиненных предложений.

2. Изучите особенности перевода.

3. Выполните упражнения на развитие лексико- грамматических навыков.

Ход выполнения:

1. Изучение и конспектирование грамматического материала о видах простых и сложносочиненных предложений.

2. Изучение особенностей перевода.

3. Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков

Задание 1. Познакомьтесь с видами простых и сложносочиненных предложений.

Задание 2. Изучите особенности перевода.

Задание 3. Выполните упражнения на развитие лексико- грамматических навыков.

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 59

Тема: Сложноподчиненные предложения

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить грамматические навыки

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1.Познакомьтесь с видами сложноподчиненных предложений.

2. Изучите особенности перевода.

3. Выполните упражнения на развитие лексико- грамматических навыков.

Ход выполнения:

1. Изучение и конспектирование грамматического материала о видах сложноподчиненных предложений.

2. Изучение особенностей перевода.

3. Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков

Задание 1. Познакомьтесь с видами сложноподчиненных предложений.

Задание 2. Изучите особенности перевода.

Задание 3. Выполните упражнения на развитие лексико- грамматических навыков.

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 60

Тема: Метрическая система.

Цель: систематизировать и обобщить учебный и грамматический материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари. таблицы

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение.

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Метрическая система». Ответьте на вопросы и выполните задания по тексту.

3. Изучите грамматический материал по таблице. Союзы и союзные слова. Предложения с союзами *neither..nor, either..or*.

4.Выполните упражнения на развитие лексико- грамматических навыков.

Ход выполнения:

1.Изучение ЛЕ и РО

2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Метрическая система»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту.

3. Изучение грамматического материала по таблице. Союзы и союзные слова. Предложения с союзами *neither..nor, either..or*.

4.Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков.

Задание 1. Изучите ЛЕ и РО ,постарайтесь запомнить их произношение

Задание 2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста.

Задание 3.Изучите грамматический материал по таблице. Союзы и союзные слова. Предложения с союзами *neither..nor, either..or*.

Задание 4.Выполните упражнения на развитие лексико- грамматических навыков.

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 61

Тема: Контроль языковых компетенций.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, таблица

Методические указания:

1. Выполните контрольно- оценочные задания по вариантам.

Ход выполнения:

1.Изучение ЛЕ и РО

2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста.

2. Выполнение грамматических заданий.

Задание 1. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста

Задание 2. Выполните грамматические задания.

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме, обсуждение таблицы.

Практическое занятие № 62

Тема: Метрическая система.

Цель: систематизировать и обобщить учебный и грамматический материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Метрическая система»:

3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

4.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина.

Ход выполнения:

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Метрическая система».

3.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту.

Задание 3. Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 63

Тема: Метрическая система мер и весов.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Метрическая система мер и весов»

Ход выполнения:

1.Изучение ЛЕ и РО

2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста.

3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, выполните задание: (верно, неверно)

Задание 1. Изучите ЛЕ и РО ,постарайтесь запомнить их произношение

Задание 2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста « Метрическая система мер и весов».

Задание 3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Выполните задание: (верно, неверно)

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 64

Тема: Знания, умения, навыки электромеханика.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Роль технического прогресса».

3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

4. Напишите резюме текста.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Роль технического прогресса». Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.
3. Составление резюме текста.

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты.

Задание 3. Напишите резюме текста.

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 65

Тема: Роль технического прогресса.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Закрепление лексики , фонетическая отработка в речи
2. Чтение и перевод текста, пересказ текста.
3. Составление ментальной карты « Влияние технического прогресса на мою будущую профессию»

Ход выполнения:

1. Закрепление ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и перевод текста, пересказ текста.
3. Составление ментальной карты « Влияние технического прогресса на мою будущую профессию»

Задание 1. Выучите слова по теме.

Задание 2. Прочитайте, переведите и перескажите текст.

Задание 3. Составьте ментальную карту « Влияние технического прогресса на мою будущую профессию»

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 66

Тема: Обсуждение научной статьи о роли технического прогресса и современной технике.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки устной речи, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Изучите фразы и выражения для ведения дискуссии. Повторите типы вопросов (как задать вопрос и ответить на него).
2. Разделитесь на группы по направлениям (*1. Фундаментальные изменения, вызванные научно- технической революцией. 2.Использование компьютеров для работы. 3.Электронные устройства, которые используются главным образом для развлечения.*)
3. Выберите лидера группы и начните обсуждение по вашей заданной теме.
4. Представьте аргументы остальным участникам дискуссии.
5. Слушая представителей других групп, подготовьте вопросы по теме, активно участвуйте в дискуссии.
6. Подведите сообща итоги дискуссии в письменном виде.

Ход выполнения:

1. Изучение фраз и выражений для ведения дискуссии. Повторение типов вопросов (как задать вопрос и ответить на него).
2. Деление на группы по направлениям (*1. Фундаментальные изменения, вызванные научно- технической революцией. 2.Использование компьютеров для работы. 3.Электронные устройства, которые используются главным образом для развлечения.*)
3. Выбор лидера группы и обсуждение по заданной теме.
4. Представление аргументов остальным участникам дискуссии. Участие в дискуссии.
5. Подведение итогов.

Задание 1. Изучите фразы и выражения для ведения дискуссии. Повторите типы вопросов (как задать вопрос и ответить на него).

Задание 2. Разделитесь на группы по направлениям (*1. Фундаментальные изменения, вызванные научно- технической революцией. 2.Использование компьютеров для работы. 3.Электронные устройства, которые используются главным образом для развлечения.*)

Задание 3. Выберите лидера группы и начните обсуждение по вашей заданной теме.

Задание 4. Представьте аргументы остальным участникам дискуссии.

Задание 5. Слушая представителей других групп, подготовьте вопросы по теме, активно участвуйте в дискуссии.

Задание 6. Подведите сообща итоги дискуссии в письменном виде.

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 67

Тема: Сослагательное наклонение.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, развивать навыки устной и письменной речи, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Изучите теоретический материал.
2. Выполните тренировочные упражнения.
3. Составьте свои примеры по данным образцам.

Ход выполнения:

1. Изучение теоретического материала.
2. Выполнение тренировочных упражнений.
3. Составление своих примеров по данным образцам.

Задание 1. Изучите теоретический материал.

Задание 2. Выполните тренировочные упражнения.

Задание 3. Составьте свои примеры по данным образцам.

Форма отчета: защита кластера

Практическое занятие № 68

Тема: Систематизация знаний о временах действительного залога.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Повторите грамматический материал по таблицам и примерам.
2. Выполните тренировочные упражнения на употребление времен действительного залога.
3. Напишите сочинение по теме «Man: a slave or a master of electronic devices», употребляя времена активного залога.

Ход выполнения:

1. Повторение грамматического материала по таблицам и примерам.
2. Выполнение тренировочных упражнений на употребление времен действительного залога.
3. Написание сочинения по теме «Man: a slave or a master of electronic devices», с употреблением времен активного залога.

Задание 1. 1. Повторите грамматический материал по таблицам и примерам.

Задание 2. . Выполните тренировочные упражнения на употребление времен действительного залога.

Задание 3. Напишите сочинение по теме «Man: a slave or a master of electronic devices», употребляя времена активного залога.

Форма отчета: выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 69

Тема: Профессиональная деятельность специалиста.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение.
2. Прочитайте правила составления письма « Официальная и неофициальная переписка».
3. Напишите письмо на производственную тему, используя фразы и выражения темы.

Ход выполнения:

1. Изучение новых слов, запоминание и произношение.
2. Изучение правил составления письма « Официальная и неофициальная переписка».
3. Составление письма на производственную тему, с использованием фраз и выражений темы.

Задание 1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение.

Задание 2. Прочитайте правила составления письма « Официальная и неофициальная переписка».

Задание 3. Напишите письмо на производственную тему, используя фразы и выражения темы.

Форма отчета: выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 70

Тема: Виды писем и правила оформления писем.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари, анкеты

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение.
2. Изучите виды писем и особенности их написания, использование обращений и лексики.
3. Напишите письмо на профессиональную тему, используя фразы и выражения темы.

Ход выполнения:

1. Изучение новых слов, запоминание и произношение.
2. Изучение видов писем и особенностей их написания, использование обращений и лексики.
3. Написание письма на профессиональную тему, с использованием фраз и выражений темы.

Задание 1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение.

Задание 2. Изучите виды писем и особенности их написания, использование обращений и лексики.

Задание 3. Напишите письмо на профессиональную тему, используя фразы и выражения темы.

Форма отчета: выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 71

Тема: Телефонные звонки.

Цель: систематизировать и обобщить лексический и грамматический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1. Изучите лексику и выражения для ведения телефонных разговоров.
2. Составьте диалог на профессиональную тематику. Разыграйте диалог с партнером по ролям. Послушайте другие диалоги. Проанализируйте ошибки.
3. Изучите грамматический материал по теме «Согласование времен».
4. Выполните упражнения на употребление прямой и косвенной речи с учетом согласования времен.

Ход выполнения:

1. Изучение лексики и выражений для ведения телефонных разговоров.
2. Драматизация и анализ диалогов.
3. Изучение грамматического материала по теме «Согласование времен».
4. Выполнение упражнений на употребление прямой и косвенной речи с учетом согласования времен.

Задание 1. Изучите лексику и выражения для ведения телефонных разговоров.

Задание 2. Составьте диалог на профессиональную тематику. Разыграйте диалог с партнером по ролям. Послушайте другие диалоги. Проанализируйте ошибки.

Задание 3. Изучите грамматический материал по теме «Согласование времен».

Задание 4. Выполните упражнения на употребление прямой и косвенной речи с учетом согласования времен.

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 72

Тема: Деловые встречи.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте фразы и выражения как вести переговоры, и выполните упражнения на их закрепление.
3. Придумайте ситуацию на профессиональную тему и проведите с напарником переговоры по теме. Прослушайте диалоги других участников группы, проведите общий анализ ошибок.
4. Повторите правила образования и способы перевода предложений в страдательном залоге.

Ход выполнения:

1. Освоение новых слов, отработка произношения.
2. Запоминание фраз и выражений как вести переговоры, и выполнение упражнений на их закрепление.
3. Кейс- метод. Решение ситуаций на профессиональную тему и проведение с напарником переговоров по теме. Прослушивание диалогов других участников группы, анализ ошибок.
4. Повторение правил образования и способов перевода предложений в страдательном залоге.

Задание 1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

Задание 2. Прочитайте фразы и выражения как вести переговоры, и выполните упражнения на их закрепление.

Задание 3. Придумайте ситуацию на профессиональную тему и проведите с напарником переговоры по теме. Прослушайте диалоги других участников группы, проведите общий анализ ошибок.

Задание 4. Повторите правила образования и способы перевода предложений в страдательном залоге.

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 73

Тема: Составление и заполнение документов.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари, анкеты

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение.
2. Изучите виды документов и особенности их написания, лексику.

3. Напишите отчет, заполните бланки и т.д..

Ход выполнения:

1. Изучение новых слов, запоминание и произношение.
2. Изучение видов документов и особенностей их написания.
3. Напишите отчет, заполните бланки и т.д.

Задание 1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение.

Задание 2. Изучите виды документов и особенности их написания, использование лексики.

Задание 3. Напишите отчет, заполните бланки и т.д.

Форма отчета: выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 74

Тема: Деловая поездка за границу.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки устной речи ,развивать навыки понимания речи на слух, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с разговорными фразами по теме «На вокзале. В аэропорту», постарайтесь запомнить их произношение.
- 2.Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки
- 3.Составьте свой диалог по теме: 1ая группа составляет диалог «На вокзале», 2ая группа «В аэропорту». Используйте разговорные фразы.
3. Разыграйте различные ситуации в диалогах.

Ход выполнения:

- 1.Освоение разговорных фраз по теме.
2. Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки
3. Составление своего диалога по теме: 1ая группа составляет диалог «На вокзале», 2ая группа «В аэропорту». Используйте разговорные фразы.
4. Драматизация диалогов.

Задание 1. Изучение разговорных фраз по теме.

Задание 2. Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки

Задание 3. Составьте свой диалог по теме: 1ая группа составляет диалог «На вокзале», 2ая группа «В аэропорту». Используйте разговорные фразы.

Форма отчета: драматизация диалогов

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Печатные издания:

Основные:

О-1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 9-е изд. – М.: (ЭБС «Академия»), 2021г.

О-2. Голубев А.П., Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей= English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования-11-ое изд, испр.-М.: Издательский центр «Академия», (в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-208с.

О-3. Голубев А.П., Английский язык: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова- 19-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», (в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-336с.

Дополнительные:

Д-1 Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей: Учеб. пособие/ А.Л. Луговая.-5-е изд., стер.-М.: Высш.шк., 2009.-150 с.: ил.

Д-2. Попов С.А. Технический перевод и деловая коммуникация на английском языке: Учебное пособие/ Новгород. Гос. Ун-т им. Ярослава Мудрого, -Великий Новгород, 2006-153с.

Д-3. Агабемян И.П.. Английский язык для ССУЗов. – М. ООО «Проспект»:», 2009.

Д-4 Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская. Английский язык для инженеров.- М.: Высшая школа, 2009, 463 с

Д-5 [.Мюллер](#) В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: [Эксмо](#), 2008.

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2017)

2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 9-е изд. – М.: (ЭБС «Академия»), 2021г.

3. Голубев А.П., Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей= English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования-11-ое изд, испр.-М.: Издательский центр «Академия», (в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-208с.

4. Голубев А.П., Английский язык: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова- 19-е

изд.стер.М.: Издательский центр «Академия», (в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-336с.

5.Видео уроки. [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://en.islcollective.com/video-lessons>.

6.Английский язык для инженеров электриков и механиков [Электронный ресурс] – режим доступа:

http://frenglish.ru/english_for_electrical_mechanical_engineering.html

7. Английский для инженеров: краткий словарь + 33 ресурса [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://englex.ru/english-for-engineers/>

8. English Course • Английский язык для инженеров • Учебник и практикум • English for Engineers [Электронный ресурс] – режим доступа: https://avxhm.se/ebooks/english_for_engineers_2015.html (2015)

9.Онлайн-словари, переводчики, тезаурусы:

1.Онлайн-переводчики «ПРОМТ» <http://www.translate.ru>

2.Онлайн-словари АБВУ Lingvo <http://www.abbyyonline.ru>

3.Онлайн-словари на портале «Рамблер» <http://www.rambler.ru/dict>

4.Служба «Яндекс. Словари» <http://slovari.yandex.ru>

5.TheFreeDictionary.com: онлайн-словари и переводчики <http://www.TheFreeDictionary.com>

Интернет-ресурсы:

<http://www.learn-English.ru>

<http://www.englishforbusiness.ru>

<http://www.homeenglish.ru>

<http://www.belleenglish.com>

<http://www.english-at-home.com>

[http://www. angl.by.ru/map.htm](http://www.angl.by.ru/map.htm)

[http://www. real-english.ru](http://www.real-english.ru)

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ¹**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	