

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ЧГТК
им. М.И. Щадова»
С.Н. Сычев
22 июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
*ОУД.01 ЛИТЕРАТУРА***

общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Черемхово, 2022

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных и
строительных дисциплин»
Протокол № 9
«31» мая 2022 г.
Председатель: Моисеенко Е.В.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 5
от 15 июня 2022 года
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины **«Русский язык и литература. Литература»** для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Автор примерной программы **Г.А.Обернихина**, зав. кафедрой преподавания русского языка и литературы Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки, к.п.н., профессор.

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Разработчики: Федощева Л.И., Загвоздина Н.В. - преподаватели русского языка и литературы ГБПОУ «ЧГТК им. М.И.Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1. Объем учебной дисциплины	6
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЛИТЕРАТУРА»	7
3.3 Тематика индивидуальных проектов по дисциплине	19
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	22
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в Черемховском горнотехническом колледже им. М.И. Щадова, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** на базе основного общего образования.

Содержание рабочей программы «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко- литературных сведений и теоретико- литературных понятий; формирование общего представления об историко- литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко- литературной обусловленности с использованием теоретико- литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» определяет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику индивидуальных проектов, учитывая специфику программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» завершается подведением итогов в форме **дифференцированного зачёта** в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ с получением среднего общего образования.

В колледже на освоение учебной дисциплины «Литература» в соответствии с Учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование отводится **117 часов** (объём образовательной программы):

- на *учебные занятия* отводится 117 часов, в том числе на
- *практические (лабораторные) работы* 50 часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА»

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно- нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, Интернет - ресурсы и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно - следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко- культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово - родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы:	117
Учебные занятия,	117
в том числе:	
практические работы	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЛИТЕРАТУРА»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, домашняя работа		Объем часов	Примечание
1	2	3		4	5
		ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР		51 час	
		Содержание учебного материала			
Введение	1	1	Введение. Историко- культурный процесс и периодизация русской литературы. Особенности литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы. Значение литературы при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Зарубежная литература (обзор)	2	
			Задание на дом : выполнение конспекта		
Раздел 1. Литература XIX века				46	
Тема 1. 1 Русская литература первой половины XIX века (обзор)	2	1	Русская литература первой половины XIX века (обзор). Историко- культурный процесс рубежа 18-19 веков. Романтизм. Особенности русского романтизма. Литературные общества и кружки. Зарождение русской литературной критики. Становление реализма в русской литературе. Русское искусство.	2	
			Задание на дом: систематизация материала о жизни и творчестве А.С.Пушкина		
Тема 1.2 А.С.Пушкин Жизненный и творческий путь	3	2	Практическая работа №1. А.С.Пушкин. Жизненный и творческий путь. Петербург и вольнолюбивая лирика; становление реализма в творчестве А.С.Пушкина; идея преемственности поколений; осмысление исторических процессов с гуманистических позиций.	2	
Тема 1.3 Художественное своеобразие творчества М.Ю.Лермонтова	4	3	Практическая работа №2. М.Ю. Лермонтов. Художественное своеобразие творчества. Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова. Жанровое и художественное своеобразие творчества М.Ю.Лермонтова петербургского и кавказского периодов. Тема одиночества в лирике М.Ю.Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики М.Ю.Лермонтова.	2	

Тема 1.4 Н.В.Гоголь. Жизненный и творческий путь	5	4	Н.В. Гоголь. Сведения из биографии. Личность писателя. Жизненный и творческий путь. Повести. Их проблематика и художественное своеобразие. Особенности сатиры Гоголя. Значение творчества Н.В.Гоголя в русской литературе. <i>Теория литературы:</i> Литературный тип. Деталь. Гипербола. Гротеск. Юмор и сатира.	2	
			Задание на дом: чтение драмы А.Н.Островского «Гроза»		
Тема 1.5 Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	6	1	Практическая работа №3. Русская литература второй половины XIX века (обзор).	2	
Тема 1.6 А.Н. Островский. Сведения из биографии. Пьесы	7	2	А.Н. Островский. Сведения из биографии. Пьесы. Социально-культурная новизна драматургии А.Н. Островского. Драма «Бесприданница». Социальные и нравственные проблемы в драме. Лариса и её окружение. Художественные особенности, основные сюжетные линии драмы. Тема «маленького человека» в пьесе.	2	
			Задание на дом: систематизация материала о жизни и творчестве А.Н.Островского		
	8	3	Практическая работа №4. А.Н.Островский. Пьеса «Гроза».	2	
Тема 1.7 И.А. Гончаров. Роман «Обломов» (обзор)	9	4	И.А. Гончаров. Сведения из биографии. Роман «Обломов» (обзор). Творческая история романа. Своеобразие сюжета и жанра произведения. Проблема русского национального характера. Сон Ильи Ильича как художественно- философский центр романа. Обломов. Противоречивость характера. Обломов как представитель своего времени и вневременной образ. Типичность образа. Эволюция образа Обломова. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Решение автором проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений. (Ольга Ильинская – Агафья Пшеницына). Оценка романа в критике. <i>Теория литературы:</i> социально-психологический роман.	2	
			Задание на дом: чтение романа И.С.Тургенева «Отцы и дети»		
Тема 1.8 И.С. Тургенев. Сведения из биографии. Роман «Отцы и дети».	10	5	И.С. Тургенев. Сведения из биографии. Роман «Отцы и дети». Психологизм творчества Тургенева. Тема любви в творчестве И.С.Тургенева, Тургенев - романист. Типизация общественных явлений в романах. Своеобразие художественной манеры Тургенева- романиста. Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Отображение общественно- политической обстановки 1860-х годов.	2	
			Задание на дом: составление устной характеристики основных героев романа.		

	11	6	Практическая работа №5. И.С.Тургенев. Роман «Отцы и дети».	2	
Тема 1.9 Ф.И.Тютчев. А.А.Фет. А.К.Толстой. Лирика	12	7	Практическая работа №6. Ф.И. Тютчев. А.А.Фет. А.К.Толстой. Биография. Лирика.	2	
Тема 1.10 Н.А.Некрасов. Жизненный и творческий путь	13	8	Н.А. Некрасов. Жизненный и творческий путь. Сведения из биографии. Лирика. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Гражданская позиция поэта. Журнал «Современник». Жанровое своеобразие и любовная лирика Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»: замысел поэмы, жанр, композиция, сюжет; нравственная проблематика, авторская позиция; многообразие крестьянских типов, проблема счастья; сатирические портреты в поэме. Языковое и стилистическое своеобразие произведений Н.А.Некрасова. <i>Теория литературы:</i> Народности литературы. Стилизация.	2	
			Задание на дом : стихотворение Н.А.Некрасова наизусть.		
Тема 1.11 Н.С. Лесков. Повесть «Очарованный странник».	14	9	Практическая работа №7. Н.С. Лесков. Повесть «Очарованный странник»	2	
Тема 1.12 М.Е.Салтыков- Щедрин. Творческий путь	15	10	М.Е. Салтыков-Щедрин. Творческий путь. Сведения из биографии. Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М.Е.Салтыкова- Щедрина. Свообразие фантастики в сказках М.Е.Салтыкова- Щедрина. Иносказательная образность сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Замысел, история создания «Истории одного города». Образы градоначальников. Элементы антиутопии. Приёмы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания. Эзопов язык. <i>Теория литературы:</i> развитие понятия сатиры, понятия об условности в искусстве	2	
			Задание на дом: чтение романа Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»		
Тема 1.13 Ф.М. Достоевский. Сведения из биографии. Роман «Преступление и наказание».	16	11	Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание». Биография писателя. Свообразие жанра, сюжета. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова. Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющей право» и её опровержение в романе.	2	

			Задание на дом: чтение романа Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание».		
	17	12	Практическая работа №8. Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание».	2	
Тема 1.14 Л.Н.Толстой Роман-эпопея «Война и мир»	18	13	Л.Н. Толстой. Жизненный и творческий путь. Духовные искания писателя. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души».	2	
			Задание на дом: чтение романа Л.Н.Толстого «Война и мир».		
	19	14	Л.Н.Толстой. Роман-эпопея «Война и мир». Жанр, композиция, символы. Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение «войны» и «мира». <i>Теория литературы:</i> понятие о романе - эпопее.	2	
			Задание на дом: разработка устных выступлений по содержанию романа «Война и мир».		
	20	15	Практическая работа №9. Л.Н.Толстой. Роман «Война и мир». Духовные искания Андрея Болконского и Пьера Безухова.	2	
	21	16	Л.Н.Толстой. Роман «Война и мир». Женские образы в романе. Духовные искания Наташи Ростовской. Женские образы в романе. Авторский идеал семьи.	2	
			Задание на дом: составление плана к темам «Путь искания смысла жизни передовым дворянством», «Женские образы» в романе Л.Н.Толстого «Война и мир».		
	22	17	Практическая работа №10. Л.Н.Толстой. Роман «Война и мир». Образ Платона Каратаева.	2	
	23	18	Л.Н.Толстой. Роман «Война и мир». Картины войны 1812 года. Кутузов и Наполеон. Правдивое изображение войны. Бородинская битва - величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа. Народный полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Проблема русского национального характера. Осуждение жестокости войны. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя.	2	
			Задание на дом: сочинение по роману Л.Н.Толстого «Война и мир».		
Тема 1.15 Н.Г.Чернышевский. Краткий очерк жизни и творчества	24	19	Практическая работа №11. Н.Г.Чернышевский. Очерк жизни и творчества.	2	

Раздел 2. Литература XX века				69	
Тема 2. 1. Особенности развития литературы в начале XX века	25	1	Особенности развития литературы и в начале XX века. Серебряный век как культурно- историческая эпоха. Идеологический и эстетический плюрализм эпохи. Расцвет русской религиозно-философской мысли. Кризис гуманизма и религиозные искания в русской философии. Основные тенденции развития прозы. Дискуссия о кризисе реализма. Обращение к малым эпическим формам. Журналы сатирического направления.	2	
			Задание на дом: выполнение конспекта		
Тема 2.2 А.П.Чехов Сведения из биографии. Рассказы. Пьеса «Вишнёвый сад»	26	2	А.П. Чехов. Биография. Рассказы. «Студент», «Ионыч», «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви». Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А. П. Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа в журналах. Чехов – репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова.	1	
			Задание на дом: чтение пьесы «Вишнёвый сад»		
			ВТОРОЙ СЕМЕСТР	66	
	27	3	Практическая работа №12. А.П. Чехов. Пьеса «Вишневый сад».	2	
Тема 2.3 И.А.Бунин. Биография. Лирика. Проза	28	4	Практическая работа №13. И.А. Бунин. Биография. Лирика. Проза.	2	
Тема 2.4 А.И. Куприн. Сведения из биографии. Повесть «Гранатовый браслет».	29	5	Практическая работа №14. А.И. Куприн. Повесть «Гранатовый браслет».	2	
Тема 2. 5 Поэзия серебряного века	30	1	Практическая работа №15. Поэзия серебряного века.	2	

Тема 2.6 А.А. Блок. Сведения из биографии. Стихотворения. Поэма «Двенадцать».	31	2	А.А. Блок. Биографии. Стихотворения. Поэма «Двенадцать». Стихотворения: «Незнакомка», «Россия», «В ресторане», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «На железной дороге», «Река раскинулась. Течет...». Поэма «Двенадцать». Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России. Поэма «Двенадцать»: Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы. <i>Теория литературы:</i> развитие понятия о художественной образности (образ-символ), развитие понятия о поэме.	2	
			Задание на дом: стихотворение А.А.Блока наизусть		
Тема 2.7 В.В. Маяковский. Сведения из биографии. Стихотворения.	32	3	В.В. Маяковский. Жизнь и творчество. «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно...», «Юбилейное», «Прозаседавшиеся», «Лиличка!», «Письмо Татьяне Яковлевой». Поэтическая новизна лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных». <i>Теория литературы:</i> традиции и новаторство в литературе. Новая система стихосложения. Тоническое стихосложение.	2	
			Задание на дом: выразительное чтение стихотворений В.В.Маяковского		
Тема 2.8 С.А. Есенин. Сведения из биографии. Стихотворения	33	4	Практическая работа №16. С.А. Есенин. Биографии. Стихотворения.	2	
Тема 2.9 А. М. Горький. Сведения из биографии. Рассказы. Пьеса «На дне»	34	5	Практическая работа №17. А. М. Горький. Биография. Рассказы.	2	

	35	6	А. М. Горький. Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького – драматурга. Горький и МХАТ. Горький – романист. <i>Теория литературы:</i> развитие понятия о драме.	2	
			Задание на дом: составление отзыва на одно из произведений А.М.Горького		
Тема 2.10 А.А.Фадеев. Сведения из биографии. Роман «Разгром» (обзор). И.Э.Бабель. Книга рассказов «Конармия» (обзор).	36	7	А.А.Фадеев. Биография. Роман «Разгром» (обзор). Гуманистическая направленность романа. Долг и преданность идее. Проблема человека и революции. Новаторский характер романа. Психологическая глубина изображения характеров. Революционная романтика. Полемика вокруг романа. И.Э.Бабель. Книга рассказов «Конармия» (обзор). Проблематика и особенности прозы Бабеля. Изображение событий гражданской войны в книге рассказов «Конармия». Сочетание трагического и комического, прекрасного и безобразного в рассказах Бабеля. <i>Теория литературы:</i> развитие понятия о рассказе.	2	
			Задание на дом : подготовка сообщения на тему: «Изображение революции в «Конармии» И. Бабеля и романе А.Фадеева «Разгром».		
Тема 2.11 М.Цветаева. Сведения из биографии. Особенности поэзии	37	1	Практическая работа №18. М.И. Цветаева. Биографии. Особенности поэзии.	2	
Тема 2.12 О.Э Мандельштам. Сведения из биографии. Особенности поэзии	38	2	Практическая работа №19. О.Э. Мандельштам. Биография. Особенности поэзии.	2	
Тема 2.13 А.П. Платонов. Сведения из биографии. Рассказ «В прекрасном и яростном мире».	39	3	Практическая работа №20. А.П. Платонов. Биографии. Рассказ «В прекрасном и яростном мире».	2	

<p>Тема 2.14 М.А. Булгаков. Сведения из биографии. Роман «Мастер и Маргарита».</p>	40	4	<p>Практическая работа №21. М.А. Булгаков. Жизненный и творческий путь.</p>	2	
<p>Тема 2.15 А.Н.Толстой. Сведения из биографии. Роман «Пётр Первый» (обзор)</p>	41	5	<p>Практическая работа №22. А.Н.Толстой. Биография. Роман «Пётр Первый» (обзор).</p>	2	
<p>Тема 2.16 М.А. Шолохов. Жизненный и творческий путь. Роман- эпопея «Тихий Дон».</p>	42	6	<p>Практическая работа №23. М.А. Шолохов. Жизненный и творческий путь. Роман- эпопея «Тихий Дон». Жанр. Композиция.</p>		
	43	7	<p>М.А. Шолохов. «Тихий Дон». Герои романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, её смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Своеобразие художественной манеры писателя.</p>	2	
			<p>Задание на дом: устные сообщения: «Образ Григория Мелехова», «Женские образы»</p>		
<p>Тема 2.17 Поэзия периода ВОВ и первых послевоенных лет.</p>	44	1	<p>Поэзия периода ВОВ и первых послевоенных лет. Деятели литературы на защите Отечества. Песни военных лет (С. Соловьев-Седой, В. Лебедев-Кумач, И. Дунаевский и др.). Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков: О. Берггольц, К. Симонова, А. Твардовского, А. Суркова, М. Исаковского, М. Алигер, Ю. Друниной, М. Джалиля и др. <i>Теория литературы:</i> проблемы традиции и новаторства в поэзии. Поэтическое мастерство.</p>	2	
			<p>Задание на дом: одно из стихотворений наизусть.</p>		

Тема 2.18 А.А.Ахматова. Б.Л.Пастернак. Лирика	45	2	А. А. Ахматова. Б.Пастернак. Лирика. Жизненный и творческий путь. Ранняя лирика поэтов: глубина, яркость переживаний поэта, его радость, скорбь, тревога. Тематика и тональность лирики периода первой мировой войны: судьба страны и народа. Темы любви к родной земле, к Родине, к России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Поэма А. Ахматовой «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой и Пастернака. Эволюция поэтического стиля. Формально-содержательные доминанты поэтического стиля. поэта. <i>Теория литературы:</i> стиль, лирика, лирический цикл, роман.	2	
			Задание на дом: стихотворение одного из авторов наизусть		
Тема 2.19 Проза периода ВОВ и первых послевоенных лет.	46	3	Проза периода ВОВ и первых послевоенных лет. Публицистика военных лет: М. Шолохов, И. Эренбург, А. Толстой. Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе: рассказы Л. Соболева, В. Кожевникова, К. Паустовского и др. Повести и романы Б. Горбатова, А. Бека, А. Фадеева. Пьесы: «Русские люди» К. Симонова, «Фронт» А. Корнейчука и др. Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига в произведениях Э. Казакевича, В. Некрасова, А. Бека и др.	2	
			Задание на дом: чтение произведений о Великой Отечественной войне.		
Тема 2.20 Н.Рубцов. А.Вознесенский Лирика.	47	1	Н.Рубцов. А.Вознесенский. Лирика. Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950-1980-х годов. Художественные средства, своеобразие лирического героя, тема Родины, гармония человека и природы. Художественные средства создания образа, своеобразие лирического героя, тематика стихотворений.	2	
			Задание на дом: выразительное чтение стихотворений		
Тема 2.21 Р.Гамзатов. Б.Окуджава. Лирика	48	2	Р.Гамзатов. Б.Окуджава. Лирика. Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950-1980-х годов. Функции приёма параллелизма, своеобразие лирического героя, тема родины в поэзии, соотношение национального и общечеловеческого в поэзии Б.Окуджавы и Р.Гамзатова. Тема войны, образы Москвы и Арбата в поэзии Б.Окуджавы.	2	
			Задание на дом: стихотворение одного из поэтов наизусть.		

Тема 2.22 А.Т. Твардовский. Сведения из биографии. Стихотворения. Поэма «По праву памяти».	49	3	А.Т. Твардовский. Биография. Стихотворения. Поэма «По праву памяти». Обзор творчества А.Т.Твардовского. Особенности поэтического мира. Автобиографизм поэзии Твардовского. Образ лирического героя, конкретно-исторический и общечеловеческий аспекты тематики. «Поэзия как служение и дар». Поэма «По праву памяти». Драматизм и исповедальность поэмы. Образ отца как композиционный центр поэмы. Тема раскаяния и вечной вины, памяти и забвения, исторического возмездия и «сыновней ответственности». <i>Теория литературы:</i> стиль, лирика, лирический цикл, поэма.	2	
			Задание на дом: чтение поэм А. Твардовского.		
Тема 2.23 А.И. Солженицын. Обзор жизни и творчества. Повесть «Один день Ивана Денисовича». Рассказ «Матрёнин двор».	50	4	Практическая работа №24. А.И. Солженицын. Обзор жизни и творчества. Повесть «Один день Ивана Денисовича». Рассказ «Матрёнин двор».	2	
Тема 2.24 В.М.Шукшин. В.Т.Шаламов. Своеобразие творчества	51	5	В.М.Шукшин. В.Т.Шаламов. Своеобразие творчества. Размышление о прошлом, настоящем и будущем Родины, утверждение нравственных ценностей. «Деревенская проза». Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного жизнью своей с землей. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти.	2	
			Задание на дом: чтение произведений В.Шукшина и В.Шаламова		
Тема 2.25 В.Быков Повесть «Сотников». Человек на войне	52	6	В.Быков Повесть «Сотников». Человек на войне. Новое осмысление проблемы человека на войне. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения.	2	
			Задание на дом: чтение произведений автора.		
Тема 2.26 А.В. Вампилов. Обзор жизни и творчества. Драма «Утиная охота».	53	7	А.В. Вампилов. Обзор жизни и творчества. Драма «Утиная охота». Проза А.Вампилова. Нравственная проблематика пьес А.Вампилова. «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын». Своеобразие драмы «Утиная охота». Композиция драмы. Характер главного героя. Система персонажей, особенности художественного конфликта. Утверждение добра, любви и милосердия – главный пафос драматургии А.Вампилова. <i>Теория литературы:</i> анекдот, драма, герой,	2	

			система персонажей, конфликт.		
			Задание на дом: содержание двух пьес А.Вампилова		
Тема 2.27 Русское литературное зарубежье 1920-1990 годов (три волны эмиграции)	54	1	Русское литературное зарубежье 1920-1990 годов (три волны эмиграции) Первая волна эмиграции русских писателей. Характерные черты литературы русского зарубежья 1920-1930-х годов. Творчество И.Хмелёва, Б.Зайцева, В.Набокова, Г. Газданова, Б.Поплавского. Вторая волна эмиграции русских писателей. Осмысление опыта сталинских репрессий и Великой Отечественной войны в литературе. Творчество Б.Ширяева, Д.Кленовского, И.Елагина. Третья волна эмиграции. Возникновение диссидентского движения в СССР Творчество И.Бродского, А.Синявского, Г. Владимова.	2	
			Задание на дом: чтение произведений одного из писателей		
Тема 2.28 В.Г.Распутин. Сведения из биографии. Рассказы. Очерки. Повести	55	1	В.Г.Распутин. Сведения из биографии. Рассказы. Очерки. Социально- психологические проблемы публицистики В.Распутина. Внимание к повседневным проблемам обычных людей. Проблемы долга и совести, героизма и предательства, чести и бесчестия.	2	
			Задание на дом: написание реферата по одной из повестей В.Г.Распутина.		
	56	2	В.Г.Распутин. Повести. Тема отцов и детей. Народ, его история, его земля. Нравственное величие русской женщины.	2	
			Задание на дом: написание реферата по одной из повестей В.Г.Распутина.		
Тема 2.29 В.П.Астафьев. Биография. «Прокляты и убиты».	57	3	В.П.Астафьев. Биография. «Прокляты и убиты». Смысл названия. Идея божьего наказания людей посредством войны. Описание исторических событий войны, взаимоотношений солдат и офицеров. Нравственные проблемы между людьми в условиях войны. Конфликт между христианской моралью, патриотизмом и тоталитарным государством.	2	
			Задание на дом: чтение рассказов В.Астафьева		
Тема 2.30 Основные направления развития современной	58	4	Практическая работа №25. Основные направления развития современной литературы.	2	

литературы					
	59	Дифференцированный зачёт			2
				Всего:	117

3.3 Тематика индивидуальных проектов по дисциплине «Литература»

1. «Жизнь и творчество одного из русских поэтов (писателей) -романтиков», «Романтическая баллада в русской литературе», «Развитие жанра исторического романа в эпоху романтизма», «Романтические повести в русской литературе», «Развитие русской литературной критики».
2. «Пушкин в воспоминаниях современников», «Предки Пушкина и его семья», «Царскосельский музей и его воспитанники», «Судьба Н.Н.Пушкиной, «Дуэль и смерть Пушкина». Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев А.С.Пушкина.
3. «Кавказ в судьбе и творчестве Лермонтова», «М.Ю.Лермонтов в воспоминаниях современников», «М.Ю.Лермонтов-художник», «Любовная лирика Лермонтова». Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев М.Ю.Лермонтова.
4. «Петербург в жизни и творчестве Н.В.Гоголя», «Н.В.Гоголь в воспоминаниях современников». Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Н.В.Гоголя.
5. «Что делать?» - главный вопрос эпохи 1850-1860-х годов»; «Духовные искания русской культуры второй половины XIX века». Подготовить заочную экскурсию «По залам Третьяковской галереи».
6. «Значение творчества А.Н.Островского в истории русского театра»; «Мир Островского на сцене и на экране», «Мир купечества у Гоголя и Островского». Подготовка и проведение виртуальной экскурсии в один из музеев А.Н.Островского.
7. «В чём трагедия Обломова? «Что такое «обломовщина»?»
8. «Нигилизм и нигилисты в жизни и литературе (И.С.Тургенев)». Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по литературным музеям И.С.Тургенева.
9. «Праведники в творчестве Н.С.Лескова» (на примере 1-2 произведений)
10. Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по литературным музеям М.Е.Салтыкова-Щедрина.
11. «Изображение войны в романе «Война и мир», «Наташа Ростова-любимая героиня Толстого», «Тема дома в романе «Война и мир», «Мой Толстой», «Мои любимые страницы романа «Война и мир». Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Л.Н.Толстого.
12. «Тема интеллигентного человека в творчестве А.П.Чехова».
13. Подготовка сценария литературного вечера или конкурса чтецов «Поэты России XIX века».
14. «Ф.И.Тютчев в воспоминаниях современников». Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Ф.И.Тютчева. «А.А.Фет в воспоминаниях современников». «А.К.Толстой в воспоминаниях современников». Подготовка и проведение заочной экскурсии в музей-усадьбу А.К.Толстого в Красном Роге.
15. «Н.А.Некрасов в воспоминаниях современников». Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Н.А.Некрасова.
16. Подготовка сценария музыкальной гостиной «Музыка серебряного века».

17. «Женские образы в творчестве И.С.Тургенева и И.А.Бунина».
18. «Тема любви в творчестве И.А.Бунина и А.И.Куприна: общее и различное».
19. «Гордый человек в произведениях Ф.М.Достоевского и М.Горького» (произведения по выбору).
20. «Тема любви в творчестве А.С.Пушкина и А.А.Блока», «Тема России в творчестве русских поэтов М.Ю.Лермонтова, Н.А. Некрасова, А.А.Блока», «Тема революции в творчестве А.Блока».
21. «Музыка» революции в творчестве В.В. Маяковского», «В.В.Маяковский и поэты золотого века».
22. «Я б навеки пошел за тобой ...», «Тема любви в творчестве С.А. Есенина», «Тема Родины в творчестве С.А.Есенина и А.А.Блока».
23. «А.А. Фадеев в жизни и творчестве», «Взгляды А.А.Фадеева на литературу», «Революция в творчестве А.А.Фадеева».
24. «М.И.Цветаева в воспоминаниях современников», «М.Цветаева, Б.Пастернак, Р.М.Рилька: диалог поэтов», «М.И.Цветаева и А.А.Ахматова», «М.И.Цветаева-драматург».
25. «Герои прозы А.Платонова», «Традиции и новаторство в творчестве А.Платонова».
26. «Стилистика рассказов И.Э.Бабель», «Изображение революции в «Конармии» И.Бабеля и в романе А.А.Фадеева «Разгром».
27. «Подготовка заочной экскурсии по одному из музеев М.А.Булгакова».
28. «Казачьи песни в романе-эпосе «Тихий Дон» и их роль в раскрытии идейно нравственного и эстетического содержания произведения».
29. «Гражданские и патриотические стихи А.Ахматовой и советская литература», «Трагедия «стоимиллионного народа» в поэме А.Ахматовой «Реквием».
30. «Взгляд на Гражданскую войну из 20-х и из 50-х годов-в чем разница?»
31. «Развитие литературы 1950-80-х гг. в контексте культуры», «Отражение конфликтов истории в судьбах литературных героев».
32. «Развитие автобиографической прозы в творчестве К.Паустовского, И.Эренбурга», «Развитие жанра фантастики в произведениях А.Беляева, И.Ефремова, К. Булычева и др.», «Городская проза: тематик, нравственная проблематика, художественные особенности произведений В.Аксенова, Гранина, Ю.Трифонова, В.Дудинцева и др.» , « Отсутствие деклараций, простота, ясность-художественные принципы В.Шаламова»; «Жанровое своеобразие прозы В.Шукшина «Чудик», « Выбираю деревню на жительство», «Срезал»: рассказ или новелла?»; «Художественное своеобразие прозы В.Шукшина (По рассказам «Чудик», « Выбираю деревню на жительство» », «Срезал»); «Философский смысл повести В. Распутина « Прощание с Матёрой» в контексте традиций русской литературы».
33. «Авангардные поиски в поэзии второй половины XX века»; «Поэзия Н.Заболоцкого, Н.Рубцова, Б.Окуджавы, А.Вознесенского в контексте русской литературы».
34. «Решение нравственной проблематики в пьесах драматургов 1950-1980-х гг. (автор по выбору)».

35. «Тема поэта и поэзии в русской лирике XIX-XX веков», «Образы дороги и дома в лирике А.Твардовского».
36. «Своеобразие языка Солженицына-публициста», «Изобразительно-выразительный язык кинематографа и литературы».
37. «Гоголевские традиции в драматургии Вампилова»; «Мотив игры в пьесах А. Вампилова «Утиная охота» и А. Арбузова «Жестокие игры».
38. «Духовная ценность писателей русского зарубежья старшего поколения (первая волна эмиграции)»; «История: три волны русской эмиграции».
39. «Особенности массовой литературы конца XX-XXI века»; «Фантастика в современной литературе».

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины «Литература» осуществляется в учебном кабинете «Русский язык и литература».

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Литература» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

5.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Печатные издания:

Основные:

О-1. Обернихина, Г.А., *Литература в 2-х частях. Т.1: учебник/ Г.А. Обернихина.* - М.: ИЦ АКАДЕМИЯ, 2019. -432 с.

О-2. Обернихина, Г.А., *Литература в 2-х частях. Т.2: учебник/ Г.А. Обернихина.* - М.: ИЦ АКАДЕМИЯ, 2019. -400 с.

Дополнительные:

Д-1. Роговер Е.С. *Русская литература XIX века: Учебное пособие.* - СПб.,М.,САГА ФОРУМ,2008

Д-2. Роговер Е.С. *Русская литература XX века: Учебное пособие.* - СПб.,М.,САГА ФОРУМ,2008

Д-3. Черняк М.А. *Современная русская литература: Учебное пособие.* -СПб., Москва:САГА: ФОРУМ, 2004.-336 с.

Д-4. *Литература: практикум: учеб.пособие учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Г. А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и др.]; под ред. Г.А. Обернихиной. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 352 с., илл.*

5.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные:

О-1. *Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 / [Г. А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и др.]; под ред. Г.А. Обернихиной. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. –ЭБС АКАДЕМИЯ*

О-2. *Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / [Г. А. Обернихина,Т.В. Емельянова, Е.В. Мацыяка, К.В. Савченко] ; под ред. Г.А. Обернихиной. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – ЭБС АКАДЕМИЯ*

6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	