

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:
И.о. зам. директора по УР
О.В. Папанова
«15» июнь 2022 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
общеобразовательного цикла
основной профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
13.02.11 Техническое обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Черемхово, 2022

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности, разработчик - преподаватель Петрушова И.А.), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности СПО **13.02.11 Техническое обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

Разработчик: Петрушова И.А., преподаватель ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им.М.И. Щадова»

Одобрено на заседании цикловой комиссии:
«Общеобразовательных и строительных дисциплин»
Протокол №10 от «31» май 2022 г.
Председатель ЦК: Е.В. Моисеенко

Одобрено Методическим советом колледжа
Протокол №5 от «15» июнь 2022 г.
Председатель МС: Власова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
II. Результаты освоения учебной дисциплины	7
III. Формы и методы оценивания	14
IV. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля	12
V. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации	25
Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля	31
Приложение 2. Ключи к контрольно-оценочным средствам для промежуточной аттестации	32
Лист изменений и дополнений к комплекту контрольно-оценочных средств	33

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных

Л-1: развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

Л-2: готовность к служению Отечеству, его защите;

Л-3: формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Л-4: исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

Л-5: воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

Л-6: освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

М-1: овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

М-2: овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

М-3: формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

М-4: приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

М-5: развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

М-6: формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

М-7: умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М-8: умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной

опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

М-9: умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М-10: умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

М-11: знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

М-12: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

М-13: формирование установки на здоровый образ жизни;

М-14: развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

П-1: сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П-2: знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П-3: сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П-4: сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П-5: знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П-6: знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,

П-7: знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П-8: умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П-9: умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П-10: знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения

военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

П-11: знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П-12: владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Формой **промежуточной аттестации** по учебной дисциплине является дифференцированный зачет в соответствии с учебным планом.

II. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Комплексная проверка результатов освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и динамики формирования общих компетенций осуществляется посредством текущего контроля и промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины и динамики формирования компетенций по темам, разделам.

Результаты обучения личности (Л), метапредметные (М), предметные (П), компетенции (ОК, ПК)	Виды деятельности студентов	Формы, методы, средства контроля	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Введение			
Л: Л1-Л6, М: М1, М2, П: П1	-выявлять основные теоретические положения дисциплины, -давать определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность», -владеть основами культуры безопасности жизнедеятельности – как современной концепции безопасного типа поведения личности, -понимать значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий	Входной контроль - фронтальный опрос: 1.какие темы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» вы изучали в школе, 2.Какое значение имеют для вас эти знания», 3.В каких ситуациях вам случилось применять знания, полученные на уроках ОБЖ в жизни?	
Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Л: Л1-Л6, М: М1- М6, П: П1-П-2	-понимать факторы, способствующие укреплению здоровья, -владеть основами знаний о режим дня, труда и отдыха, -понимать значимость рационального питания для здоровья и применять в повседневной жизни такие правила,	Практическая работа № 1 Практическая работа №2 Тестовое задание №1 <u>Критерии оценки:</u> всего в	

	<ul style="list-style-type: none"> -знать и применять в повседневной жизни правила личной гигиены и здоровье человека, -понимать и анализировать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека, -выявлять основные источники загрязнения окружающей среды -понимать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков), -применять в повседневной жизни мероприятия по профилактике вредных привычек, -знать и применять в повседневной жизни правила и безопасность дорожного движения, -уметь оценивать и анализировать модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения, -понимать значение репродуктивного здоровья как составляющей часть здоровья человека и общества, -уметь анализировать и выявлять факторы, влияющие на репродуктивное здоровье женщины, -понимать значимость культуры здорового образа жизни -знать правовые основы взаимоотношения полов, брака и семьи, культуры брачных отношений, -понимать основные функции семьи, -знать основы семейного права в Российской Федерации, -иметь представление о правах и обязанностях родителей и понимать ответственность за неисполнение этих обязанностей, -иметь представление и понимать значимость Конвенции ООН «О правах ребенка». 	<p>тестовом задании 12 вопросов. 5 (отлично) – 12 правильных ответов, 4 (хорошо) – 9-11 правильных ответов, 3(удовлетворительно) – 7-8 правильных ответов, 2 (неудовлетворительно) – 6 и менее правильных ответов.</p>	
Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			
<p>Л: Л1-Л6, М: М1- М6, П: П1-П-2</p>	<ul style="list-style-type: none"> -знать общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, -знать характеристику наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, 	<p>Практическая работа № 3 Практическая работа №4 Практическая работа № 5 Практическая работа №6 Тестовое задание №2</p>	

	<p>-знать правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, -уметь действовать в чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.), -понимать значение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), -понимать значение Гражданской обороны – как составной части обороноспособности страны; -знать современные средства поражения и их поражающие факторы, -иметь представление о способах оповещения и информирования населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, -уметь действовать в условиях эвакуации населения. - иметь представление об организации инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, -понимать значимость аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций, -понимать значение обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций, -иметь представления об основных направлениях деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения, -понимать необходимость и знать элементы организации гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение, -уметь формировать и применять на практике правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника, -понимать и уметь применять меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий,</p>	<p><u>Критерии оценки:</u> всего в тестовом задании 12 вопросов. 5 (отлично) – 12 правильных ответов, 4 (хорошо) – 9-11 правильных ответов, 3(удовлетворительно) – 7-8 правильных ответов, 2 (неудовлетворительно) – 6 и менее правильных ответов.</p>	
--	--	--	--

	<p>-иметь представление о Государственных службах по охране здоровья и безопасности граждан и понимать их роль и значение в организации безопасности населения (МЧС России, Полиция в Российской Федерации, система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств, служба скорой медицинской помощи, Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России), другие государственные службы в области безопасности),</p> <p>-знать правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p>		
Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			
<p>Л: Л1-Л6, М: М1- М6, П: П1-П-2</p>	<p>-иметь представление об истории создания Вооруженных Сил России,</p> <p>-знать организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации: виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации,</p> <p>-иметь представление о родах войск,</p> <p>-иметь представление о воинской обязанности и воинском учете,</p> <p>-знать обязанности граждан по воинскому учету и организацию медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p> <p>-иметь представление об обязательной подготовке граждан к военной службе: основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе,</p> <p>-иметь представление о добровольной подготовке граждан к военной службе,</p> <p>-понимать значимость призыва на военную службу,</p> <p>-иметь общее представление об обязанностях военнослужащих, об их размещении, распределение времени, о повседневном порядке жизни воинской части, о прохождении военной службы по контракту, об альтернативной гражданской службе</p> <p>-иметь представление о качествах личности военнослужащего как защитника Отечества,</p>	<p>Практическая работа №7 Практическая работа №8</p> <p>Тестовое задание №3 <u>Критерии оценки:</u> всего в тестовом задании 12 вопросов. 5 (отлично) – 12 правильных ответов, 4 (хорошо) – 9-11 правильных ответов, 3(удовлетворительно) – 7-8 правильных ответов, 2 (неудовлетворительно) – 6 и менее правильных ответов.</p>	

	<p>-иметь представление о требованиях воинской деятельности, о требованиях к психическим и морально-этическим качествам призывника, об основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета),</p> <p>-иметь представление о понятиях воинской дисциплины и ответственности,</p> <p>-иметь представление - как стать офицером Российской армии (основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования, правила приема),</p> <p>-иметь представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>		
Тема 4. Основы медицинских знаний.			
<p>Л: Л1-Л6, М: М1- М6, П: П1-П-2</p>	<p>-знать основные понятия и общие правила оказания первой помощи,</p> <p>-знать перечень состояний, при которых оказывается первая помощь,</p> <p>-уметь определять признаки жизни,</p> <p>-иметь представление о Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»,</p> <p>-знать основные виды травм,</p> <p>-знать алгоритмы оказания первой помощи при различных травмах,</p> <p>-знать правила наложения повязок,</p> <p>-знать правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания,</p> <p>Знать основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика,</p>	<p>Практическая работа №9 Практическая работа №10</p> <p>Тестовое задание №4. <u>Критерии оценки:</u> всего в тестовом задании 12 вопросов. 5 (отлично) – 12 правильных ответов, 4 (хорошо) – 9-11 правильных ответов, 3(удовлетворительно) – 7-8 правильных ответов,</p>	<p>Дифференцированный зачет (2 семестр) <u>Критерии оценки :</u> Всего в тестовом задании 24 вопроса. 5 (отлично) – 22-24 правильных ответа, 4 (хорошо) – 18-21 правильных ответов, 3(удовлетворительно) – 17-13 правильных ответов,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -знать виды инфекции, передаваемые половым путем и их профилактику, -понимать последствия ранних половых связей на здоровье. -иметь представление об основных средствах планирования семьи, -понимать факторы, влияющие на здоровье ребенка, -иметь представление о признаках и сроках беременности, -иметь основные представления об основах ухода за младенцем. – знать составляющие элементы основ здорового образа жизни, -понимать значимость духовности и здоровья семьи. 	<p>2 (неудовлетворительно) – 6 и менее правильных ответов.</p>	<p>2 (неудовлетворительно) – 12 и менее правильных ответов.</p>
--	--	--	---

III. Формы и методы оценивания

Формы **текущего контроля** соответствуют рабочей программе дисциплины и планам (технологическим картам) аудиторных занятий по указанному разделу, теме. Одной из форм текущего контроля, позволяющей выявить умения применять полученные знания на практике являются **практические (лабораторные) работы**. Содержание практических (лабораторных) работ, критерии их оценки представлены в методических рекомендациях (указаниях) по выполнению практических работ. Так же формами текущего контроля являются письменные опросы по вариантам, письменные задания в форме рефлексии изученного материала, практические приемы по надеванию и снятию средств индивидуальной защиты, практические приемы по наложению повязок различных типов, практические приемы по оказанию первой помощи человеку при различных состояниях.

По каждой теме дисциплины формой текущего контроля являются тестовые задания в электронной форме на платформе OnlineTestPad, которые применяются при дистанционном формате обучения и при наличии значительного числа пропусков студентов:

1. Первый раздел ОБЖ «Личная безопасность»

Основная ссылка:

<https://onlinetestpad.com/2464rfnxne2tw>

2. Второй раздел ОБЖ «Безопасность населения»

Основная ссылка:

<https://onlinetestpad.com/4nsmer7z5jnso>

3. Третий раздел ОБЖ «Основы обороны государства»

Основная ссылка:

<https://onlinetestpad.com/6ehrh334di2ym>

4. Четвертый раздел ОБЖ «Основы медицинских знаний»

Основная ссылка:

<https://onlinetestpad.com/spbbnkon7eefi>

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВ

Раздел ОБЖ	1 раздел	2 раздел	3 раздел	4 раздел	Итоговая оценка
100-80% правильных ответов	5	5	5	5	Среднее арифметическое оценок по четырем разделам
79-60% правильных ответов	4	4	4	4	Среднее арифметическое оценок по четырем разделам
59-50% правильных ответов	3	3	3	3	Среднее арифметическое оценок по четырем разделам
49% и менее правильных ответов	2	2	2	2	Среднее арифметическое оценок по четырем разделам

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет в соответствии с учебным планом.

IV. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тестовое задание №1. Вариант №1.

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. Отметьте правильные ответы на вопросы теста.

Время выполнения задания – 20 минут

1. Вопрос: Что такое личная гигиена?

- а. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.
- б. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.
- в. Правила ухода за телом, кожей, зубами.
- г. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.

2. Вопрос: Что такое здоровый образ жизни?

- а. Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
- б. Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
- в. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- г. Регулярные занятия физкультурой

3. Вопрос: Что такое режим дня?

- а. Порядок выполнения повседневных дел
- б. Установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон
- в. Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
- г. Строгое соблюдение определенных правил

4. Вопрос: Что такое рациональное питание?

- а. Питание, распределенное по времени принятия пищи
- б. Питание с учетом потребностей организма
- в. Питание определенным набором продуктов питания
- г. Питание с определенным соотношением питательных веществ

5. Вопрос: Что такое закаливание?

- а. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.
- б. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
- в. Перечень процедур для воздействия на организм холода
- г. Купание в зимнее время

6. Вопрос: Назовите основные двигательные качества?

- а. Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения.
- б. Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила.
- в. Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества.
- г. Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений.

7. Вопрос: Прежде всего, от табачного дыма страдает?

- а) Опорно-двигательный аппарат,
- б) Легочная система,
- в) Мозговая активность;

8. Вопрос: Кто такой "Пассивный курильщик"?

- а) Человек, выкуривающий 1-2 сигареты в день,
- б) Человек находящийся в помещении с курильщиком,
- в) Человек, выкуривающий менее 2 сигарет в месяц,
- г) Человек, выкуривающий более пачки в день;

9. Вопрос: Спирт главным образом действует на?

- а) Опорно-двигательный аппарат,
- б) Нервную систему,
- в) Легочную систему,

г) Костную ткань;

10. Вопрос: Влияет ли алкоголь на железы внутренней секреции?

- а) Влияет, но незначительно,
- б) Не влияет,
- в) Влияет;

11. Вопрос: Признаками наркотического отравления являются?

- а) Насморк,
- б) Сужение зрачков,
- в) Покраснение кожи,
- г) Головокружение;

12. Вопрос: Признаками алкогольного отравления являются?

- а) Головокружение,
- б) Возбуждение или депрессивное состояние,
- в) Нарушение речи,
- г) Ухудшение слуха,
- д) Тошнота и рвота

Тестовое задание №1. Вариант №2.

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. Отметьте правильные ответы на вопросы теста.

Время выполнения задания – 20 минут

1. Вопрос: Признаками алкогольного отравления являются?

- а) Головокружение,
- б) Возбуждение или депрессивное состояние,
- в) Нарушение речи,
- г) Ухудшение слуха,
- д) Тошнота и рвота

2. Вопрос: Признаками наркотического отравления являются?

- а) Насморк,
- б) Сужение зрачков,
- в) Покраснение кожи,
- г) Головокружение;

3. Вопрос: Влияет ли алкоголь на железы внутренней секреции?

- а) Влияет, но незначительно,
- б) Не влияет,
- в) Влияет;

4. Вопрос: Спирт главным образом действует на?

- а) Опорно-двигательный аппарат,
- б) Нервную систему,
- в) Легочную систему,
- г) Костную ткань;

5. Вопрос: Кто такой "Пассивный курильщик"?

- а) Человек, выкуривающий 1-2 сигареты в день,
- б) Человек находящийся в помещении с курильщиком,
- в) Человек, выкуривающий менее 2 сигарет в месяц,
- г) Человек, выкуривающий более пачки в день;

6. Вопрос: Прежде всего, от табачного дыма страдает?

- а) Опорно-двигательный аппарат,
- б) Легочная система,
- в) Мозговая активность;

7. Вопрос: Назовите основные двигательные качества?

- а. Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения.
- б. Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила.
- в. Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества.
- г. Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений.

8. Вопрос: Что такое закаливание?

- а. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.
- б. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
- в. Перечень процедур для воздействия на организм холода
- г. Купание в зимнее время

9. Вопрос: Что такое рациональное питание?

- а. Питание, распределенное по времени принятия пищи
- б. Питание с учетом потребностей организма
- в. Питание определенным набором продуктов питания
- г. Питание с определенным соотношением питательных веществ

10. Вопрос: Что такое режим дня?

- а. Порядок выполнения повседневных дел
- б. Установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон
- в. Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
- г. Строгое соблюдение определенных правил

11. Вопрос: Что такое здоровый образ жизни?

- а. Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
- б. Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
- в. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- г. Регулярные занятия физкультурой

12. Вопрос: Что такое личная гигиена?

- а. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.
- б. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.
- в. Правила ухода за телом, кожей, зубами.
- г. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.

Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения
Тестовое задание №2. Вариант №1.

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. Отметьте правильные ответы на вопросы теста.
Время выполнения задания – 20 минут

1. Как действовать по сигналу “Внимание всем!”?

- а). Надеть средства защиты и покинуть помещение.
- б). Включить радио, телевизор и прослушать информацию.
- в). Быстро направиться в укрытие.

2. Что такое чрезвычайная ситуация?

- а) особо сложное социальное явление
- б) определенное состояние окружающей природной среды
- в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности.

3. Чем характеризуется каждая ЧС?

- а) Химической сущностью
- б) физической сущностью
- в) своими, только ей присущими причинами возникновения
- г) особенностями воздействия на человека и среду обитания

4. Как подразделяются ЧС по характеру источника?

- а) на природные и техногенные
- б) на экологические
- в) на биолого-социальные
- г) на военные

5. Что является основным источником ЧС природного характера?

- а) магнитные бури
- б) антропогенное воздействие
- в) стихийные бедствия
- г) биологические процессы

6. Как различают (классифицируют) техногенные ЧС?

- а) по количеству погибших
- б) по месту возникновения
- в) по причине возникновения
- г) по характеру основных поражающих факторов

7. Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?

- а) беда
- б) авария
- в) чрезвычайное происшествие
- г) катастрофа

8. Что представляет собой транспортная авария?

- а) уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств
- б) происшествие, повлекшее за собой уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств или ущерб окружающей среде
- в) происшествие, повлекшее за собой причинение пострадавшим тяжелых телесных повреждений
- г) происшествие, повлекшее за собой гибель людей

9. Химическое оружие – это:

- а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств

10. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

- а) в результате вдыхания заражённого воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении заражённой пищи и воды;
- б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

11. Ядерное оружие – это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);
- б) оружие массового поражения, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

12. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, заражённые отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состояния атмосферного воздуха;
- б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- в) резкое повышение температуры окружающей среды, понижение концентрации в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. Отметьте правильные ответы на вопросы теста.

Время выполнения задания – 20 минут

1. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, заражённое отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состояния атмосферного воздуха;
- б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- в) резкое повышение температуры окружающей среды, понижение концентрации в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании

2. Ядерное оружие – это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);
- б) оружие массового поражения, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

3. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

- а) в результате вдыхания заражённого воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении заражённой пищи и воды;
- б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

4. Химическое оружие – это:

- а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств

5. Что представляет собой транспортная авария?

- а) уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств
- б) происшествие, повлекшее за собой уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств или ущерб окружающей среде
- в) происшествие, повлекшее за собой причинение пострадавшим тяжёлых телесных повреждений
- г) происшествие, повлекшее за собой гибель людей

6. Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?

- а) беда
- б) авария
- в) чрезвычайное происшествие
- г) катастрофа

7. Как различают (классифицируют) техногенные ЧС?

- а) по количеству погибших
- б) по месту возникновения
- в) по причине возникновения
- г) по характеру основных поражающих факторов

8. Что является основным источником ЧС природного характера?

- а) магнитные бури
- б) антропогенное воздействие

- в) стихийные бедствия
- г) биологические процессы

9. Как подразделяются ЧС по характеру источника?

- а) на природные и техногенные
- б) на экологические
- в) на биолого-социальные
- г) на военные

10. Чем характеризуется каждая ЧС?

- а) Химической сущностью
- б) физической сущностью
- в) своими, только ей присущими причинами возникновения
- г) особенностями воздействия на человека и среду обитания

11. Что такое чрезвычайная ситуация?

- а) особо сложное социальное явление
- б) определенное состояние окружающей природной среды
- в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности.

12. Как действовать по сигналу “Внимание всем!”?

- а). Надеть средства защиты и покинуть помещение.
- б). Включить радио, телевизор и прослушать информацию.
- в). Быстро направиться в укрытие.

Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность
Тестовое задание №3. Вариант №1.

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. Отметьте правильные ответы на вопросы теста.

Время выполнения задания – 20 минут

1. Боевые традиции-это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;

2. Ордена-это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

3. Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить воинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

4. Честь-это...

- а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общие уважение, чувство гордости;
- б. вежливое и достойное отношение к людям;
- в. признание общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

5. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

- а) годен к военной службе;
- б) ограниченно годен к военной службе;
- в) не годен к военной службе;
- г) временно не годен к военной службе.

6. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;
- г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

7. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

8. Всеобщая воинская повинность была введена в Российской Империи?

- а. 1705г.
- б. 1783г.
- в. 1874г.
- г. 1894г.

9. Старшинство военнослужащих определяется

- а) приказанием непосредственного начальника
- б) приказанием прямого начальника
- в) приказом
- г) воинскими званиями

10. Несение караульной службы является

- а) тактической задачей
- б) боевой задачей
- в) учебным сбором
- г) патрульной операцией

11. Граждане утрачивают статус военнослужащих

- а) с началом военной службы
- б) с окончанием военной службы
- в) со дня приема военной присяги
- г) с момента вручения повестки о призыве на военную службу

12. Имеют ли право проходить службу по контракту в рядах ВС РФ граждане, имеющие судимость за нарушение статей Уголовного Кодекса РФ

- а) имеют
- б) не имеют
- в) имеют не всегда

Тестовое задание №3. Вариант №2.

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. Отметьте правильные ответы на вопросы теста.

Время выполнения задания – 20 минут

1. Имеют ли право проходить службу по контракту в рядах ВС РФ граждане, имеющие судимость за нарушение статей Уголовного Кодекса РФ

- а) имеют
- б) не имеют
- в) имеют не всегда

2. Граждане утрачивают статус военнослужащих

- а) с началом военной службы
- б) с окончанием военной службы
- в) со дня приема военной присяги
- г) с момента вручения повестки о призыве на военную службу

3. Несение караульной службы является

- а) тактической задачей
- б) боевой задачей
- в) учебным сбором
- г) патрульной операцией

4. Старшинство военнослужащих определяется

- а) приказанием непосредственного начальника
- б) приказанием прямого начальника
- в) приказом
- г) воинскими званиями

5. Всеобщая воинская повинность была введена в Российской Империи?

- а. 1705г.
- б. 1783г.
- в. 1874г.
- г. 1894г.

6. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

7. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;
- г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

8. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

- а) годен к военной службе;
- б) ограниченно годен к военной службе;
- в) не годен к военной службе;
- г) временно не годен к военной службе.

9. Честь-это...

- а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общие уважение, чувство гордости;
- б. вежливое и достойное отношение к людям;
- в. признание общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

10. Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить воинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

11. Ордена-это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;

- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

12. Боевые традиции-это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;

Тема 4. Основы медицинских знаний.

Тестовое задание №4. Вариант №1.

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. Отметьте правильные ответы на вопросы теста.

Время выполнения задания – 20 минут

1. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а) быстрое и пульсирующее кровотечение;
- б) кровь ярко-красного цвета;
- в) кровь темно-красного цвета.

2. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а) кровь фонтанирует из раны;
- б) кровь ярко-красного цвета;
- в) кровь тёмно-красного цвета;

3. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а) прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань, а затем жгут с запиской о дате и времени наложения жгута;
- в) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- г) на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4. Как правильно наложить давящую повязку?

- а) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б) обработать края раны вазелином или кремом;
- в) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г) наложить повязку на место травмы с некоторым усилием при каждом обороте бинта.

5. Укажите признаки артериального кровотечения?

- а) порозовение кожи в области повреждения;
- б) кровь ярко-алая, вытекает пульсирующими движениями,
- в) посинение кожи в области повреждения;
- г) повышение артериального давления;
- д) чувство неутолимого голода.

6. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и наложить повязку,
- в) смазать рану вазелином или кремом;
- г) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а) наложением холода на место ушиба;
- б) наложением тепла на место ушиба;

- в) наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.
- 8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?**
- а) наложить на повреждённое место холод;
 - б) наложить на повреждённое место тепло;
 - в) наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
 - г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
- 9. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?**
- а) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
 - б) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
 - в) обеспечить повреждённой конечности покой и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
- 10. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?**
- а) вправить вышедшие наружу кости;
 - б) остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком;
 - в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- 11. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?**
- а) провести иммобилизацию места перелома;
 - б) устранить искривление конечности;
 - в) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
 - г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
- 12. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?**
- а) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой и вызвать скорую помощь;
 - б) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
 - в) на голову пострадавшему положить холод;

Тестовое задание №4. Вариант №2.

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. Отметьте правильные ответы на вопросы теста.
Время выполнения задания – 20 минут

1. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой и вызвать скорую помощь;
- б) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в) на голову пострадавшему положить холод;

2. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а) провести иммобилизацию места перелома;
- б) устранить искривление конечности;
- в) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

3. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- г) вправить вышедшие наружу кости;
- д) остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком;
- е) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;

4. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- б) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- в) обеспечить повреждённой конечности покой и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

5. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- д) наложить на повреждённое место холод;
- е) наложить на повреждённое место тепло;
- ж) наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- з) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

6. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а) наложением холода на место ушиба;
- б) наложением тепла на место ушиба;
- в) наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

7. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- д) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- е) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и наложить повязку;
- ж) смазать рану вазелином или кремом;
- з) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

8. Укажите признаки артериального кровотечения?

- а) порозовение кожи в области повреждения;
- б) кровь ярко-алая, вытекает пульсирующими движениями;
- в) посинение кожи в области повреждения;
- г) повышение артериального давления;
- д) чувство неутолимого голода.

9. Как правильно наложить давящую повязку?

- а) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б) обработать края раны вазелином или кремом;
- в) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г) наложить повязку на место травмы с некоторым усилием при каждом обороте бинта.

10. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а) прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань, а затем жгут с запиской о дате и времени наложения жгута;
- в) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- г) на 3-5 см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

11. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а) кровь фонтанирует из раны;
- б) кровь ярко-красного цвета;
- в) кровь тёмно-красного цвета;

12. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а) быстрое и пульсирующее кровотечение;
- б) кровь ярко-красного цвета;
- в) кровь темно-красного цвета.

V. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вариант №1.

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. Отметьте правильные ответы на вопросы теста.

Время выполнения задания – 30 минут

1. Вопрос: Что такое личная гигиена?

- а. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.
- б. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.
- в. Правила ухода за телом, кожей, зубами.
- г. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.

2. Вопрос: Что такое здоровый образ жизни?

- а. Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
- б. Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
- в. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- г. Регулярные занятия физкультурой

3. Вопрос: Что такое режим дня?

- а. Порядок выполнения повседневных дел
- б. Установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон
- в. Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
- г. Строгое соблюдение определенных правил

4. Вопрос: Что такое рациональное питание?

- а. Питание, распределенное по времени принятия пищи
- б. Питание с учетом потребностей организма
- в. Питание определенным набором продуктов питания
- г. Питание с определенным соотношением питательных веществ

5. Вопрос: Что такое закаливание?

- а. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.
- б. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
- в. Перечень процедур для воздействия на организм холода
- г. Купание в зимнее время

6. Вопрос: Назовите основные двигательные качества?

- а. Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения.
- б. Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила.
- в. Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества.
- г. Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений.

7. Как действовать по сигналу “Внимание всем!”?

- а). Надеть средства защиты и покинуть помещение.
- б). Включить радио, телевизор и прослушать информацию.
- в). Быстро направиться в укрытие.

8. Что такое чрезвычайная ситуация?

- а) особо сложное социальное явление
- б) определенное состояние окружающей природной среды
- в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности.

9. Чем характеризуется каждая ЧС?

- а) Химической сущностью
- б) физической сущностью
- в) своими, только ей присущими причинами возникновения

г) особенностями воздействия на человека и среду обитания

10. Как подразделяются ЧС по характеру источника?

- а) на природные и техногенные
- б) на экологические
- в) на биолого-социальные
- г) на военные

11. Что является основным источником ЧС природного характера?

- а) магнитные бури
- б) антропогенное воздействие
- в) стихийные бедствия
- г) биологические процессы

12. Как различают (классифицируют) техногенные ЧС?

- а) по количеству погибших
- б) по месту возникновения
- в) по причине возникновения
- г) по характеру основных поражающих факторов

13. Боевые традиции-это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;

14. Ордена-это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

15. Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить воинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

16. Честь-это...

- а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общие уважение, чувство гордости;
- б. вежливое и достойное отношение к людям;
- в. признание общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

17. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

- а) годен к военной службе;
- б) ограниченно годен к военной службе;
- в) не годен к военной службе;
- г) временно не годен к военной службе.

18. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;
- г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

19. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- г) быстрое и пульсирующие кровотечения;

- д) кровь ярко-красного цвета;
 - е) кровь темно-красного цвета.
- 20. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?**
- г) кровь фонтанирует из раны;
 - д) кровь ярко-красного цвета;
 - е) кровь тёмно-красного цвета;
- 21. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?**
- д) прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
 - е) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань, а затем жгут с запиской о дате и времени наложения жгута;
 - ж) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
 - з) на 3-5 см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.
- 22. Как правильно наложить давящую повязку?**
- а) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
 - б) обработать края раны вазелином или кремом;
 - в) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
 - г) наложить повязку на место травмы с некоторым усилием при каждом обороте бинта.
- 23. Укажите признаки артериального кровотечения?**
- е) порозовение кожи в области повреждения;
 - ж) кровь ярко-алая, вытекает пульсирующими движениями,
 - з) посинение кожи в области повреждения;
 - и) повышение артериального давления;
 - к) чувство неутолимого голода.
- 24. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?**
- и) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
 - к) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и наложить повязку,
 - л) смазать рану вазелином или кремом;
 - м) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

Вариант №2.

Инструкция для обучающихся.

Внимательно прочитайте задание. Отметьте правильные ответы на вопросы теста в бланке ответов. Время выполнения задания – 30 минут

- 1. Вопрос: Прежде всего, от табачного дыма страдает?**
 - а) Опорно-двигательный аппарат,
 - б) Легочная система,
 - в) Мозговая активность;
- 2. Вопрос: Кто такой "Пассивный курильщик"?**
 - а) Человек, выкуривающий 1-2 сигареты в день,
 - б) Человек находящийся в помещении с курильщиком,
 - в) Человек, выкуривающий менее 2 сигарет в месяц,
 - г) Человек, выкуривающий более пачки в день;
- 3. Вопрос: Спирт главным образом действует на?**
 - а) Опорно-двигательный аппарат,
 - б) Нервную систему,
 - в) Легочную систему,
 - г) Костную ткань;
- 4. Вопрос: Влияет ли алкоголь на железы внутренней секреции?**
 - а) Влияет, но незначительно,

- б) Не влияет,
- в) Влияет;

5. Вопрос: Признаками наркотического отравления являются?

- а) Насморк,
- б) Сужение зрачков,
- в) Покраснение кожи,
- г) Головокружение;

6. Вопрос: Признаками алкогольного отравления являются?

- а) Головокружение,
- б) Возбуждение или депрессивное состояние,
- в) Нарушение речи,
- г) Ухудшение слуха,
- д) Тошнота и рвота

7. Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?

- а) беда
- б) авария
- в) чрезвычайное происшествие
- г) катастрофа

8. Что представляет собой транспортная авария?

- а) уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств
- б) происшествие, повлекшее за собой уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств или ущерб окружающей среде
- в) происшествие, повлекшее за собой причинение пострадавшим тяжелых телесных повреждений
- г) происшествие, повлекшее за собой гибель людей

9. Химическое оружие – это:

- а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств

10. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

- а) в результате вдыхания заражённого воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении заражённой пищи и воды;
- б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

11. Ядерное оружие – это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);
- б) оружие массового поражения, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

12. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, заражённое отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состояния атмосферного воздуха;
- б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- в) резкое повышение температуры окружающей среды, понижение концентрации в воздухе,

самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании

13. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

14. Всеобщая воинская повинность была введена в Российской Империи?

- а. 1705г.
- б. 1783г.
- в. 1874г.
- г. 1894г.

15. Старшинство военнослужащих определяется

- д) приказанием непосредственного начальника
- е) приказанием прямого начальника
- ж) приказом
- з) воинскими званиями

16. Несение караульной службы является

- д) тактической задачей
- е) боевой задачей
- ж) учебным сбором
- з) патрульной операцией

17. Граждане утрачивают статус военнослужащих

- д) с началом военной службы
- е) с окончанием военной службы
- ж) со дня приема военной присяги
- з) с момента вручения повестки о призыве на военную службу

18. Имеют ли право проходить службу по контракту в рядах ВС РФ граждане, имеющие судимость за нарушение статей Уголовного Кодекса РФ

- г) имеют
- д) не имеют
- е) имеют не всегда

19. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- г) наложением холода на место ушиба;
- д) наложением тепла на место ушиба;
- е) наложением на место ушиба тугим повязки и обеспечением поврежденному месту покоя.

20. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- и) наложить на поврежденное место холод;
- к) наложить на поврежденное место тепло;
- л) наложить на поврежденное место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- м) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

21. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- г) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питье;
- д) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- е) обеспечить поврежденной конечности покой и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

22. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- ж) вправить вышедшие наружу кости;
- з) остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком;

- и) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;

23. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- д) провести иммобилизацию места перелома;
- е) устранить искривление конечности;
- ж) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- з) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

24. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой и вызвать скорую помощь;
- б) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в) на голову пострадавшему положить холод;

*Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам
для текущего контроля*

Вариант 1.

Тест №1		Тест №2		Тест №3		Тест №4	
вопрос	ответ	вопрос	ответ	вопрос	ответ	вопрос	ответ
1	Б	1	Б	1	В	1	А
2	А	2	В	2	В	2	В
3	Б	3	Г	3	Б	3	Б
4	Г	4	А	4	В	4	Г
5	В	5	В	5	А	5	Б
6	Г	6	Г	6	Б	6	Б
7	Б	7	Г	7	Г	7	А
8	Б	8	Б	8	В	8	А
9	А	9	А	9	Г	9	Б
10	В	10	А	10	Б	10	В
11	Б	11	В	11	Б	11	А
12	Б	12	Б	12	Б	12	А

Вариант 2.

Тест №1		Тест №2		Тест №3		Тест №4	
вопрос	ответ	вопрос	ответ	вопрос	ответ	вопрос	ответ
12	Б	12	Б	12	В	12	А
11	А	11	В	11	В	11	В
10	Б	10	Г	10	Б	10	Б
9	Г	9	А	9	В	9	Г
8	В	8	В	8	А	8	Б
7	Г	7	Г	7	Б	7	Б
6	Б	6	Г	6	Г	6	А
5	Б	5	Б	5	В	5	А
4	А	4	А	4	Г	4	Б
3	В	3	А	3	Б	3	В
2	Б	2	В	2	Б	2	А
1	Б	1	Б	1	Б	1	А

*Приложение 2. Ключи к контрольно-оценочным средствам для
промежуточной аттестации*

Вариант 1.

Тест №1							
вопрос	ответ	вопрос	ответ	вопрос	ответ	вопрос	ответ
1	Б	7	Б	13	В	19	А
2	А	8	В	14	В	20	В
3	Б	9	Г	15	Б	21	Б
4	Г	10	А	16	В	22	Г
5	В	11	В	17	А	23	Б
6	Г	12	Г	18	Б	24	Б

Вариант 2.

Тест №1							
вопрос	ответ	вопрос	ответ	вопрос	ответ	вопрос	ответ
1	Б	7	Г	13	Г	19	А
2	Б	8	Б	14	В	20	А
3	А	9	А	15	Г	21	Б
4	В	10	А	16	Б	22	В
5	Б	11	В	17	Б	23	А
6	Б	12	Б	18	Б	24	А

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на 20__-20__ учебный год по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20__ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /