

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

**Утверждаю:**  
Директор ГБПОУ «ЧГТК  
им. М.И. Шадова»  
С.Н. Сычев  
22 июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП 13 Финансовая грамотность***

**Общепрофессиональный цикл**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

***Заочная форма обучения***

**Черемхово, 2022**

## **РАССМОТРЕНА**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«Общеобразовательных,  
экономических и транспортных  
дисциплин»  
Протокол № 9  
«31» мая 2022 г.  
Председатель: Кузьмина А.К.

## **ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа  
Протокол № 5  
от 15 июня 2022 года  
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины **«Финансовая грамотность»** разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины **«Финансовая грамотность»** по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) *Заочная форма обучения***

**Разработчик:** Заикина Галина Иннокентьевна – преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им М.И. Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Финансовая грамотность

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, входящей в укрупненную группу специальностей **13.00.00 Электро и теплоэнергетика**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области разработки информационных систем.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина *Финансовая грамотность* входит в *профессиональный цикл*.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

#### Базовая часть

не предусмотрена

#### Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприятие, организационно – правовая форма предприятия, бизнес план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);

- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учет и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);

- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив;

- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;

- владеть коммуникативными компетенциями: находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

- грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);

- анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** и овладению профессиональными компетенциями:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **68 часа**:

- учебные занятия **34 часа**, в том числе на практические, лабораторные работы **10 часов** и курсовые работы (проекты) **0 часов**;
- самостоятельные работы отводится **34 часа**;
- консультации **0 часов**
- промежуточная аттестация (если предусмотрено) **0 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Объём образовательной программы (ВСЕГО)</b>	<b>68</b>
<b>Всего учебных занятий,</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>24</b>
лабораторные работы	
практические работы	<b>10</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная урочная работа,</b>	<b>34</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Самостоятельное изучение учебного материала	<b>34</b>
<b>1курс</b>	
теоретическое обучение	<b>12</b>
лабораторные работы	<b>2</b>
<b>2курс</b>	
теоретическое обучение	<b>12</b>
лабораторные работы	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Финансовая грамотность*.

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
<i>1,2,3,4 семестр</i>			<i>68 часов</i>		
<b>Раздел 1.</b> <i>Банки: чем они могут быть полезны</i>			<b>12</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <i>Банковская система России Текущие счета и банковские карты</i>	1	<i>Изучение банковской системы России. Текущие счета и банковские карты.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 11 ПК 3.3.
<b>Тема 1.2.</b> <i>Сберегательные вклады: как сделать выбор. Сберегательные вклады: как они работают.</i>	2	<i>Ознакомление со сберегательными вкладами,; как сделать выбор. Сберегательные вклады: как они работают.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 11 ПК 3.3
	3	<b>Практическая работа №1:</b> <i>Изучение особенностей кредитов: когда их брать и как оценивать. Условия и способы получения кредитов. Ознакомление с видами кредитов.</i>	2	2	
<b>Тема 1.3.</b> <i>Как работает банк</i>		<b>Самостоятельная работа №1</b> <i>Самостоятельно изучение темы «Работа банков».</i>	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 11 ПК 3.3
<b>Раздел 2.</b> <i>Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов.</i>			<b>12</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <i>Риск и доходность</i>	4	<i>Определение рисков и доходности.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3 ОК 11
<b>Тема 2.2</b> <i>Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать</i>	5	<i>Изучение работы фондовой биржи и кто может на ней торговать.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3 ОК 11
<b>Тема 2.3</b> <i>Рынок Форекс.</i>		<b>Самостоятельная работа №2</b> <i>Самостоятельно изучение темы «Рынок Форекс».</i>	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 11 ПК 3.3
<b>Тема 2.4</b> <i>Как инвестиции помогают расти доходам.</i>		<b>Самостоятельная работа №3</b> <i>Самостоятельно изучение темы, «Как инвестиции помогают расти доходам».</i>	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 11 ПК 3.3

<b>Раздел 3</b> <b>Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.</b>			<b>8</b>		
<b>Тема 3.1</b> <b>Страхование имущества: как это работает</b>	6	<i>Осуществление страхования имущества: как это работает.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК11 ПК 3.3
<b>Тема 3.2</b> <b>Как работает страховая компания.</b>		<b>Самостоятельная работа №4</b> Самостоятельно изучение темы «Как работает страховая компания.»	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК11 ПК 3.3
<b>Тема 3.3</b> <b>Что и как надо страховать.</b>	7	<i>Что и как надо страховать.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК11 ПК 3.3
<b>Раздел 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.</b>			<b>8</b>		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК11 ПК 3.3
<b>Тема 4.1</b> <b>Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют</b>	8	<i>Изучение налогов и их видов.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК11 ПК 3.3
	9	<b>Практическая работа №2</b> Понятие налоги и их виды. Условия подачи налоговой декларации	2	2	
	10	<b>Практическая работа №3</b> Изучение работы налоговой службы	2	2	
<b>Тема 4.2</b> <b>Почему надо платить налоги.</b>		<b>Самостоятельная работа №5:</b> Самостоятельно изучение темы «Почему надо платить налоги».	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК11 ПК 3.3
<b>Раздел 5</b> <b>Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.</b>			<b>8</b>		
<b>Тема 5.1</b> <b>Обязательное пенсионное страхование.</b>	11	<i>Изучение обязательного пенсионного страхования.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК11 ПК 3.3
	12	<b>Практическая работа №4</b> Изучение принципов страхования	2	2	

<i>Тема 5.2 Добровольное пенсионное обеспечение.</i>		<b>Самостоятельная работа №6:</b> Самостоятельно изучение темы <i>Добровольное пенсионное обеспечение.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК11 ПК 3.3
<i>Тема 5.3 Как работает региональное отделение Пенсионного фонда Р.Ф.</i>		<b>Самостоятельная работа №7</b> Самостоятельно изучение темы <i>«Как работает региональное отделение Пенсионного фонда Р.Ф.»</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК11 ПК 3.3
<b>Раздел 6 Финансовые механизмы работы фирмы</b>			<b>6</b>		
<i>Тема 6.1 Взаимоотношения работодателя и сотрудников.</i>	13	<i>Взаимоотношения работодателя и сотрудников.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК11 ПК 3.3
<i>Тема 6.2 Эффективность компании, банкротство и безработица</i>	14	<i>Изучение эффективности компании, банкротство и безработица.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК11 ПК 3.3
	15	<b>Практическая работа №5</b> <i>Формируем инвестиционный портфель.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
<b>Раздел 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять.</b>			<b>10</b>		
<i>Тема 7.1 Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму Что такое успешная компания.</i>	16	<i>Изучение отличия предпринимательской деятельности от найма Что такое успешная компания.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК11 ПК 3.3
		<b>Самостоятельная работа №8</b> <i>Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание краткого бизнес проекта</i>	4	2	
<i>Тема 7.2 Как работает бизнес – инкубатор.</i>		<b>Самостоятельная работа №9</b> Самостоятельно изучение темы <i>«Как работает бизнес – инкубатор.»</i>	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК11 ПК 3.3
<b>Раздел 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения.</b>			<b>2</b>		
<i>Тема 8.1Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений.</i>		<b>Самостоятельная работа №10</b> Самостоятельно изучение темы <i>Оценивание и контроль рисков своих сбережений, Финансовое мошенничество и меры по его предотвращению</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК11 ПК 3.3
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>2</b>		

	17	Дифференцированный зачет	2	2	
<b><i>ВСЕГО:</i></b>			<b><i>68часов</i></b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.  
Оборудование учебного кабинета: Финансовая грамотность.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

- наглядные пособия по дисциплине.

### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **4.1 Печатные издания:**

##### **Основные:**

О-1 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-400с.-(Учимся разумному финансовому поведению)

О-2 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: методические материалы для преподавателя / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-224с.-(Учимся разумному финансовому поведению)

О- 3 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь / А.О. Жданова, Зятьков, М.А. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-48 с.-(Учимся разумному финансовому поведению)

О-4 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: учебная программа / А.О. Жданова, Зятьков, М.А. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-32 с.-(Учимся разумному финансовому поведению)

##### **Дополнительные:**

Д-1 Лавренова, Е.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-176с.

Д-2 Киреев А.П. Финансовая грамотность : материалы для учащихся 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-384с.

Д-3Лавренова , Е.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей.10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.- М.:ВАКО, 2020.-160с.-(учимся финансовому поведению)

#### 4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

2. <https://ru.investing.com>- финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).

3. <https://ru.npfsberbanka.ru>- НПФ «Сбербанк»

4. <https://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант»

5. [www.asv/org.ru](http://www.asv/org.ru) –Агентство по страхованию вкладов.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b></p> <p>-владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные</p>	<p><i>Тестирование на знание терминологии по теме «Банковская система России»</i></p> <p><i>Наблюдение за выполнением практического задания «Изучение особенностей банковских карт» (деятельностью обучающегося)</i></p> <p><i>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей банковских карт»</i></p> <p><i>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей кредитов: когда их брать и как оценивать».</i></p> <p><i>Проверочная работа по теме</i></p>

<p>накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприятие, организационно – правовая форма предприятия, бизнес план,</p> <p>финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность) - знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике</p>	<p>задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p><i>« Банки: чем они могут быть полезны»</i></p> <p><i>Тестирование по теме «Виды кредитов»</i></p> <p><i>Проверочная работа по теме « Фондовый и валютный рынки»</i></p> <p><i>Наблюдение за выполнением практического задания «Изучение особенностей банковских карт»</i></p> <p><i>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей банковских карт»</i></p> <p><i>Проверочная работа по теме «Подведение итогов и обобщение: как инвестиции помогают расти доходам.»</i></p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования , доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учет и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация</p>	<p>«Неудовлетворительно » - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p><i>Наблюдение за выполнением практической работы «Изучение принципов страхования здоровья и жизни» и оценка за работу;</i></p> <p><i>Проверочная работа по теме «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.»</i></p> <p><i>Проверочная работа по теме «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»</i></p> <p><i>Оценка выполнения практических заданий:</i></p> <p><i>«Условия подачи налоговой декларации».</i></p> <p><i>«Изучение работы налоговой службы»</i></p> <p><i>«Экономические кризисы.</i></p>

<p>своих качеств и компетенций как работника, организационно- правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив;</li> <li>- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;</li> <li>- владеть коммуникативными компетенциями:</li> </ul> <p>*находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;</p> <p>*грамотно реализовывать позиции ( покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др);</p> <p>*анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.</p>		<p><i>Финансовое мошенничество»</i></p> <p><i>Проверочная работа по теме «Финансовые механизмы работы фирмы»</i></p> <p><i>Проверочная работа по теме «Собственный бизнес: как создать и не потерять.»</i></p> <p><i>Итоговая проверочная работа по дисциплине</i></p>
---	--	--

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b> _____	