

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М. И. ЩАДОВА»**

**Утверждаю:**  
Директор ГБПОУ «ЧГТК  
им. М.И. Щадова»  
С.Н. Сычев  
21 июня 2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине  
***ОУД. 04 История***  
общеобразовательного цикла  
основной профессиональной образовательной  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

**Черемхово 2023**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** , базовый уровень, программы учебной дисциплины История

Разработчик:

ГБПОУ «ЧГТК»

преподаватель

Шишкин П.С.

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании цикловой комиссии:

«Горных дисциплин»

Протокол №10 от «06» июня 2023 г.

Председатель ЦК: Н.А. Жук

Одобрено Методическим советом колледжа

Протокол №5 от «07» июнь 2023 г.

Председатель МС: Власова Т.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

**СТР.**

<b>I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств</b>	4
<b>II. Результаты освоения учебной дисциплины</b>	7
<b>III. Формы и методы оценивания</b>	15
<b>IV. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля</b>	16
<b>V. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации</b>	66
Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля	102
Приложение 2. Ключи к контрольно-оценочным средствам для промежуточной аттестации	106
Лист изменений и дополнений к комплекту контрольно-оценочных средств	108

## **I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **личностных:**

1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
2. становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. готовности к служению Отечеству, его защите;
4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

### **метапредметных:**

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных

источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

1. сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения учебной дисциплины История обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет** (выставляется по окончании второго семестра).

Формы текущего контроля соответствуют рабочей программе дисциплины по указанному разделу, теме. Одной из форм текущего контроля, позволяющей выявить умения применять полученные знания на практике являются внеаудиторные самостоятельные работы. Содержание внеаудиторных самостоятельных работ, критерии их оценки представлены в методических рекомендациях (указаниях) по выполнению самостоятельных работ.

## II. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Комплексная проверка результатов освоения учебной дисциплины История и динамики формирования общих компетенций осуществляется посредством текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины и динамики формирования компетенций по темам, разделам.**

Результаты обучения личностные (Л), метапредметные (М), предметные (П), компетенции (ОК)	Виды деятельности студентов (характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся на уровне учебных действий)	Формы, методы, средства контроля	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Введение</b>			
Л: 4, 5, 6 М: 3,4 П: 1,2,5 ОК 2,4	Знать периодизацию всемирной и отечественной истории; Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Устный опрос.	Дифференцированный зачёт
<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.</b>			
Л: 4,5,6 М: 3,4 П: 2,4,5 ОК 2,4	Находить причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; Владеть исторической терминологией; Представлять результаты изучения исторического материала в формах устного ответа, письменного ответа, сообщения, сводной таблицы, опорной схемы, конспекта, реферата, рецензии; Озвучивать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия Устный опрос.	Дифференцированный зачёт
<b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира</b>			

<p>Л: 4-6 М: 1-4 П: 1-5 ОК 2,4,5,6</p>	<p>Находить причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; Владеть исторической терминологией; Представлять результаты изучения исторического материала в формах устного ответа, письменного ответа, сообщения, сводной таблицы, опорной схемы, конспекта, реферата, рецензии; Озвучивать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p>	<p>Тема 2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. Тема 2.2 Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира. Устный опрос.</p>	
<p><b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b></p>			
<p>Л: 4-6 М: 1-4 П: 2-5 ОК 1,3,4,6</p>	<p>Находить причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; Владеть исторической терминологией; Представлять результаты изучения исторического материала в формах устного ответа, письменного ответа, сообщения, сводной таблицы, опорной схемы, конспекта, реферата, рецензии; Озвучивать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p>	<p>Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя. Тема 3.3 Восток в Средние века Тема 3.4 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Тема 3.5 Средневековый западноевропейский город. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. Практическая работа № 1 Устный опрос.</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>



<b>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству</b>			
Л: 1-4 М: 1-4 П: 1-5 ОК 2, 3,4	Находить причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; Владеть исторической терминологией; Представлять результаты изучения исторического материала в формах устного ответа, письменного ответа, сообщения, сводной таблицы, опорной схемы, конспекта, реферата, рецензии; Находить основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; Озвучивать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; Объяснять особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Тема 4. 1 Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси. Тема 4.2Раздробленность на Руси. Древнерусская культура. Тема 4.3 Монгольское завоевание и его последствия. Тема 4.4 Начало возвышения Москвы. Тема 4.5Образование единого Русского государства. Практическая работа № 2 Устный опрос.	Дифференцированный зачёт
<b>Раздел 5.Россия в XVI – XVII в.в.: от великого княжества к царству</b>			
Л: 1-4 М: 1-4 П: 1-5 ОК: 2,3,4	Находить причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; Владеть исторической терминологией; Представлять результаты изучения исторического материала в формах устного ответа, письменного ответа, сообщения, сводной таблицы, опорной схемы, конспекта, реферата, рецензии; Находить основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; Озвучивать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; Объяснять особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Тема 5.1Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII в. Тема 5.2 Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения. Тема 5.3 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в. Культура Руси конца XIII — XVII в.в. Практическая работа № 3 Устный опрос.	Дифференцированный зачёт
<b>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII в.в.</b>			
Л: 4-6	Находить причинно-следственные связи между	Тема 6.1Экономическое развитие и перемены	Дифференцированный

<p>М: 1-4, 6 П: 2-5 ОК 3,4</p>	<p>явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; Владеть исторической терминологией; Представлять результаты изучения исторического материала в формах устного ответа, письменного ответа, сообщения, сводной таблицы, опорной схемы, конспекта, реферата, рецензии; Озвучивать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p>	<p>в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образования колониальных империй. Тема 6.2 Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. Тема 6.3 Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII – XVIII в.в. Тема 6.4 Международные отношения в XVII—XVIII в.в. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII в.в. Эпоха Просвещения. Тема 6.5 Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в. Устный опрос.</p>	<p>зачёт</p>
<p><b>Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII в.в.: от царства к империи</b></p>			
<p>Л: 1-4 М: 1-4 П: 1-5 ОК 2,4,8</p>	<p>Находить причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; Владеть исторической терминологией; Представлять результаты изучения исторического материала в формах устного ответа, письменного ответа, сообщения, сводной таблицы, опорной схемы, конспекта, реферата, рецензии; Находить основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; Озвучивать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; Объяснять особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</p>	<p>Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований. Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения. Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в. Тема 7.4 Русская культура XVIII в. Практическая работа № 4,5 Устный опрос.</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>
<p><b>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.</b></p>			
<p>Л: 4-6 М: 1-4, 6</p>	<p>Находить причинно-следственные связи между</p>	<p>Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения.</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>

П: 2-5 ОК 4,8	явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; Владеть исторической терминологией; Представлять результаты изучения исторического материала в формах устного ответа, письменного ответа, сообщения, сводной таблицы, опорной схемы, конспекта, реферата, рецензии; Озвучивать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Тема 8.2 Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры. Практическая работа № 6 Устный опрос.	
<b>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>			
Л: 1-4 М: 6 П: 1-5 ОК 4,8	Находить причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; Владеть исторической терминологией; Представлять результаты изучения исторического материала в формах устного ответа, письменного ответа, сообщения, сводной таблицы, опорной схемы, конспекта, реферата, рецензии; Озвучивать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония. Устный опрос.	Дифференцированный зачёт
<b>Раздел 10. Российская империя в XIX веке</b>			
Л: 1-4 М: 1-4 П: 1-5 ОК 3,4,8	Находить причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; Владеть исторической терминологией; Представлять результаты изучения исторического материала в формах устного ответа, письменного ответа, сообщения, сводной таблицы, опорной схемы, конспекта, реферата, рецензии; Находить основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; Озвучивать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; Объяснять особенности исторического пути России, ее	Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Движение декабристов. Тема 10.2 Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX в. Тема 10.3 Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Тема 10.4 Отмена крепостного права и реформы 60—70-х гг. XIX в. Контрреформы. Тема 10.5 Общественное движение во второй половине XIX в. Экономическое развитие во второй половине XIX в. Тема 10.6 Внешняя политика России во	Дифференцированный зачёт

	роль в мировом сообществе;	второй половине XIX в. Русская культура XIX в. Практическая работа № 7,8,9,10. Устный опрос.	
<b>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей</b>			
Л: 4-6 М: 1-4, 6 П: 2-5 ОК 3,4,5,8	Находить причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; Владеть исторической терминологией; Представлять результаты изучения исторического материала в формах устного ответа, письменного ответа, сообщения, сводной таблицы, опорной схемы, конспекта, реферата, рецензии; Находить основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; Озвучивать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; Объяснять особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Тема 11.1 Мир в начале XX в. Тема 11.2 Пробуждение Азии на начало XXв. Тема 11.4 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и её последствия. Тема 11.5 Гражданская война в России. Практическая работа № 11,12,13,14 Устный опрос.	Дифференцированный зачёт
<b>Раздел 12. Между мировыми войнами</b>			
Л: 1-6 М: 1-6 П: 1-5 ОК 2,3,4	Находить причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; Владеть исторической терминологией; Представлять результаты изучения исторического материала в формах устного ответа, письменного ответа, сообщения, сводной таблицы, опорной схемы, конспекта, реферата, рецензии; Находить основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; Озвучивать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Тема 12.1 Европа и США. Тема 12.2 Советское государство и общество в 20—30-е г.г. XX в. Советская культура в 20—30-е г.г. XX в.. Практическая работа № 15,16,17,18 Устный опрос.	Дифференцированный зачёт

	Объяснять особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;		
<b>Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>			
Л: 1-6 М: 1-6 П: 1-5 ОК 2,3,4	Находить причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; Владеть исторической терминологией; Представлять результаты изучения исторического материала в формах устного ответа, письменного ответа, сообщения, сводной таблицы, опорной схемы, конспекта, реферата, рецензии; Находить основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; Озвучивать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; Объяснять особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Тема 13.1 Первый период Второй мировой войны.. Практическая работа № 19,20,21,22 Устный опрос.	Дифференцированный зачёт
<b>Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI в.в.</b>			
Л: 4-6 М: 1-4, 6 П: 2-5 ОК 3.4	Находить причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; Владеть исторической терминологией; Представлять результаты изучения исторического материала в формах устного ответа, письменного ответа, сообщения, сводной таблицы, опорной схемы, конспекта, реферата, рецензии; Находить основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; Озвучивать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; Объяснять особенности исторического пути России,	Тема 14.1 Страны Восточной Европы. Практическая работа № 23,24,25 Устный опрос.	Дифференцированный зачёт

	ее роль в мировом сообществе;		
<b>Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 г.г.</b>			
Л: 1-4 М: 1-4 П: 1-5 ОК 3.4	Находить причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; Владеть исторической терминологией; Представлять результаты изучения исторического материала в формах устного ответа, письменного ответа, сообщения, сводной таблицы, опорной схемы, конспекта, реферата, рецензии; Находить основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; Озвучивать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; Объяснять особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Тема 15.1 Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.). Практическая работа № 26,27,28,29 Устный опрос.	Дифференцированный зачёт
<b>Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в.</b>			
Л: 1-4 М: 1-4 П: 1-5 ОК 3,4	Представлять результаты изучения исторического материала в формах устного ответа, письменного ответа, сообщения, сводной таблицы, опорной схемы, конспекта, реферата, рецензии; Находить основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; Озвучивать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; Объяснять особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Тема 16.1 . Россия в конце XX — начале XXI века. Практическая работа № 30,31,32,33 Устный опрос.	Дифференцированный зачёт

### III. Формы и методы оценивания

Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка, для студентов, успешно освоивших учебную дисциплину, устный зачёт по предмету.

- задания для СРС проблемного характера
- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
- подготовка и защита индивидуальных заданий проектного характера

#### Критерии оценки

**Оценки 5 (отлично)** заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание учебно-программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; изучивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий и терминов дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

**Оценки 4 (хорошо)** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

**Оценки 3 (удовлетворительно)** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустивший погрешности при выполнении зачетных заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

**Оценки 2 (неудовлетворительно)** заслуживает студент, обнаруживший проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий в который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

#### **IV. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля освоения результатов обучения по учебной дисциплине История**

1. Составить хронологическую таблицу всемирной истории.
2. Что нам известно о происхождении людей?
3. Благодаря чему человечество смогло выжить в ледниковый период?
4. Что такое неолитическая революция? Каковы её последствия?
5. Когда и где зародились древнейшие цивилизации мира? Почему их называют «речными» цивилизациями?
6. Что такое деспотия? Каковы её основные черты?
7. В чём заключались особенности аристократической и демократической форм правления в полисах?
8. Выписать наследие античности, воспринятое средневековой западноевропейской цивилизацией.
9. Сравнить западноевропейскую средневековую цивилизацию с византийской цивилизацией.
10. В чём особенности внутреннего развития стран Востока в Средние века.
11. В чём сущность сословного деления средневекового общества Европы, знать права и обязанности сословий.
12. Какие социальные слои поддерживали процесс централизации власти, какую роль играли сословно-представительные органы в Англии и во Франции.
13. Как управлялась вотчина, кто составлял её население?
14. Назовите основные группы населения Древнерусского государства.
15. Почему Новгородская земля избежала дальнейшего дробления?
16. В чём проявлялась политическая и экономическая зависимость русских земель от Золотой орды?
17. В чём причины победы войска Дмитрия Ивановича в Куликовской битве и её значение?
18. Что способствовало освобождению России от ордынского ига?
19. Выяснить связь между правлением Ивана Грозного и Смутой в России начала XVII века.
20. Каковы были особенности российских мануфактур?
21. Какие факты, свидетельствовали о складывании всероссийского рынка?
22. Каковы причины конфликта между светской и церковной властью?
23. Почему в этом конфликте у патриарха Никона не было шансов победить?
24. Каковы основные черты капитализма?
25. Какие последствия для народов колоний имело образование колониальных империй?
26. Знать материал о борьбе католической церкви с протестантизмом.
27. В чём заключались отличия революции середины XVII в. в Англии от «Славной революции» 1688г.?
28. В чём сущность идей Дж. Локка и Ш. Монтескье?



29. Как в революциях в США и во Франции воплощались идеи Просвещения?
30. Каковы признаки «регулярного государства», созданного Петром I?
31. Почему время правления Екатерины II называют «золотым веком» российского дворянства?
32. Какие факторы способствовали значительному росту территории России в XVIII веке?
33. Какова роль государства в развитии русской культуры в XVIII в.?
34. Каковы социальные последствия первого и второго этапов промышленного переворота? Знать основные черты индустриального общества.
35. Какие идейные течения были распространены в Европе и почему?
36. Почему именно Англия стала «владычицей морей», как это было связано с борьбой за передел мира?
37. Каковы наиболее важные нововведения Александра I?
38. В чём проявлялось общее и различия во взглядах западников и славянофилов?
39. Почему В.И. Ленин, говоря о поражении России в Крымской войне, утверждал, что она показала всю «гнилостность» царской России?
40. Почему крестьянская реформа считается самой важной в цепи преобразований Александра II?
41. В чём отличия русского либерализма и консерватизма от западноевропейского?
42. Какое влияние быстрый территориальный рост России в конце XIX в. оказывал на социально-экономическом развитии страны?
43. Каковы были общие черты социально-экономического и политического развития России и стран Запада в начале XXв.? В чём заключались отличия?
44. Какие изменения в политическом устройстве России произошли в результате революции 1905 – 1907 гг.
45. Почему Германия и её союзники потерпели поражение в войне?
46. Какие изменения в политическом строе России произошли в период с февраля 1917 по январь 1918 года?
47. Почему в гражданской войне победу одержали большевики и их сторонники?
48. В чём состоят общие характерные черты тоталитарных режимов?
49. Что изменилось во внутренней жизни и внешнеполитическом положении стран Востока после окончания Первой мировой войны?
50. Охарактеризуйте основные решения Версальско-Вашингтонской конференции. Каковы были возможные последствия этих решений?
51. Какие внутренние и внешние причины вызвали форсированную модернизацию в СССР?
52. Как экономическая политика Советского государства характеризует его тоталитарную природу?

54. Какие цели и задачи в области развития культуры ставили большевики? Какими средствами они добивались своих целей?
55. В чём проявлялось нарастание военной угрозы в 30-х годах?
56. Как вы думаете, можно ли было остановить агрессию фашистских государств в Европе? Почему не удалось это сделать?
57. Каковы были причины Второй мировой войны? Какие государства явились виновниками развязывания войны?
58. Объясните причины неудач Красной Армии в оборонительный период войны.
59. Какие факторы способствовали созданию Антигитлеровской коалиции?
60. Каковы были главные военно-политические итоги войны?
61. Что необходимо было сделать для полного искоренения фашизма?
62. Каким образом противостояние СССР и США сказалось на положении государств Европы?
63. Как проходила гонка вооружений?
64. Какими методами сталинское руководство добивалось установления просоветских режимов в государствах Восточной Европы?
65. Объясните, почему после Второй мировой войны значительно ускорился процесс деколонизации.
66. Благодаря чему Японии и «новым индустриальным странам» удалось выйти на передовые позиции в мировой экономике?
67. В чём заключались основные достижения разрядки? Какие из них стали долговременными факторами международных отношений?
68. Какое влияние идеологическое соперничество Востока и Запада оказало на международные отношения?
69. Чем вы можете объяснить быстрое послевоенное возрождение страны?
70. Как вы думаете, почему «37-й год» повторился на рубеже 40-50-х годов?
71. Каково было историческое значение XX съезда КПСС? Что было рациональным в реформах Хрущёва?
72. Почему программа построения коммунизма за 20 лет оказалась утопией?
73. В чём выражались кризисные явления в советской экономике 70-х-первой половине 80-х годов?
74. Чем была обусловлена необходимость перемен в жизни советского общества?
75. Дайте оценку событиям 19-21 августа 1991г. и их последствиям.
76. Каковы были причины распада СССР? Как вы считаете, был ли этот распад неизбежным?
77. В чём вы видите противоречия в развитии советской художественной культуры второй половины XX века?
78. Какие экономические реформы были проведены в России?
79. В чём суть противостояния между президентом и Верховным Советом в 1992-1993 годах?

## **Тест 1 Россия с древнейших времен до конца XVIII века**

1. *Общественный строй восточных славян, для которого характерно наличие народного собрания при выделении из общины князей и их дружины, назывался:*
  - а) «примитивным рабовладением»;
  - б) «военной демократией»;
  - в) раннеклассовым;
  - г) раннефеодальным.
2. *Язычеству не свойственно:*
  - а) поклонение силам природы;
  - б) идолопоклонство;
  - в) наличие множества богов;
  - г) единобожие.
3. *Центрами образования государства Древняя Русь стали города:*
  - а) Изборск и Белоозеро;
  - б) Псков и Новгород;
  - в) Киев и Новгород;
  - г) Полоцк и Киев.
4. *«Уроки» и «погосты» в Киевской Руси были установлены:*
  - а) князем Олегом;
  - б) князем Игорем;
  - в) княгиней Ольгой;
  - г) князем Владимиром.
5. *Укажите событие, которое не относится ко времени правления Ярослава Мудрого:*
  - а) строительство «Золотых ворот» в Киеве;
  - б) заключение династических браков;
  - в) распространение христианства;
  - г) заключение военного союза с печенегами.
6. *Назовите князя, который перенес столицу Северо-Восточной Руси из Ростова Великого в Суздаль:*
  - а) Юрий Долгорукий;
  - б) Андрей Боголюбский;
  - в) Всеволод III Большое Гнездо;
  - г) Юрий Всеволодович.
7. *Укажите событие, которое произошло после похода монгольских войск на Русь:*
  - а) завоевание Северного Китая;
  - б) завоевание Средней Азии;
  - в) поход в Европу;
  - г) завоевание Волжской Булгарии.
8. *К началу XIV века, времени правления московского князя Даниила Александровича, относят:*
  - а) первые территориальные присоединения к Московскому княжеству других земель;
  - б) переход ярлыка на Великое Владимирское княжение в Москву;
  - в) московско-тверскую войну;
  - г) перенос в Москву резиденции Русского митрополита.
9. *Назовите событие, относящееся к 1382 г.:*
  - а) «Ледовое побоище» с крестоносцами;
  - б) карательный поход хана Тохтамыша на Русь;
  - в) отмена баскачества на Руси;
  - г) признание Тверью политического лидерства Москвы.
10. *Становление крепостного права в Русском государстве началось с издания:*
  - а) «Правды Ярославичей»;
  - б) Судебника 1497 г. (Ивана III);

- в) Судебника 1550 г. (Ивана IV);
  - г) Соборного уложения 1649 г. (царя Алексея Михайловича).
11. *«Иосифляне» и «нестяжатели» – это:*
- а) два основных течения в церковной жизни Русского государства конца XV – начала XVI века;
  - б) боярские группировки, боровшиеся за власть в начале правления Ивана IV;
  - в) сторонники и противники налаживания отношений с римско-католической церковью
  - г) сторонники и противники централизации государства.
12. *К. Минин и Д. Пожарский в начале XVII века в России:*
- а) являлись претендентами на российский престол;
  - б) возглавили народное восстание против царя Василия Шуйского;
  - в) организовали народное ополчение для изгнания иностранных интервентов из России;
  - г) деятели Русской церкви, выступавшие против гражданской войны в России.
13. *Разрядный приказ в середине XVII века ведал:*
- а) пушечным вооружением для войска;
  - б) определением дворян на службу;
  - в) контролем над церковной жизнью;
  - г) местным самоуправлением.
14. *«Матерью полтавской виктории (победы)» Петр I называл:*
- а) победу русских войск под Дерптом;
  - б) Гангутское сражение;
  - в) победу под Нарвой;
  - г) битву при деревне Лесной.
15. *Согласно реформе местного управления в годы правления Петра I были учреждены:*
- а) воеводства;
  - б) наместничества;
  - в) губернии;
  - г) генерал-губернаторства.
16. *Укажите хронологические рамки периода «дворцовых переворотов» в России:*
- а) 1721–1741 гг.;
  - б) 1725–1741 гг.;
  - в) 1725–1762 гг.;
  - г) 1741–1762 гг.
17. *Назовите неверный признак мануфактурного производства:*
- а) ручное производство;
  - б) разделение труда;
  - в) крупное производство;
  - г) машинное производство.
18. *Главной причиной крестьянской войны под руководством Е. Пугачева явилось:*
- а) ведение Россией длительной войны с Османской империей;
  - б) усиление крепостного гнета в стране;
  - в) введение подушного налога на население;
  - г) проведение политики «просвещенного абсолютизма».
19. *В ходе итальянской и швейцарской военных кампаний в конце XVIII века основным противником русских войск под руководством А. Суворова были войска:*
- а) Франции;
  - б) Пруссии;
  - в) Швеции;

г) Османской империи.

## Тест 2

### Древняя Русь

1. Термином Старцы градские в Киевской Руси называли:
  - а) родовых старейшин;
  - б) племенных вождей;
  - в) избираемых в систему городского самоуправления десятских, сотских, тысяцких;
  - г) круг близких советников при дворе князя.
2. На исторические судьбы России наиболее заметное влияние оказало (оказали):
  - а) силы природы;
  - б) политические лидеры;
  - в) огромное пространство, занятое страной, и многочисленный состав ее населения;
  - г) все указанные обстоятельства в совокупности, их комплекс.
3. Важнейшим событием в истории человечества ученые считают неолитическую революцию, под которой подразумевают период, когда человечество овладело искусством:
  - а) скотоводства и земледелия;
  - б) изготовления глиняной посуды и пряжи;
  - в) строительство рубленых домов, деревянных лодок;
  - г) верно все указанное.
4. Разделение славян на южных, восточных и западных произошло:
  - а) уже ко времени установления хазарской власти над жителями Приднепровья в VIII в.;
  - б) еще на начальном этапе Великого переселения народов (III в.);
  - в) лишь в XI в. после окончательного размежевания католиков и православных;
  - г) в эпоху господства над Русью Золотой Орды.
5. Господствующие группы населения Хазарского каганата исповедовали:
  - а) ислам;
  - б) буддизм;
  - в) иудаизм;
  - г) зороастризм.
6. Город Искоростень, упоминаемый летописцем, был столицей:
  - а) дреговичей;
  - б) древлян;
  - в) радимичей;
  - г) вятичей.
7. К варяжскому конунгу Рюрику с просьбой возглавить объединение нескольких племен в 862 г., по свидетельству летописца, обратились:
  - а) словене ильменские и кривичи;
  - б) чудь и весь;
  - в) поляне и древляне;
  - г) верно а) и б).
8. С середины VIII в. приднепровские славяне были вынуждены подчиняться прочно обосновавшимся в степях Прикаспия и Причерноморья:
  - а) хазарам;
  - б) черным болгарам;
  - в) печенегам;
  - г) торкам.
9. С VI в. в степной зоне Северного Причерноморья усиливается активность тюркоязычных племен. В VII в. на смену аварам (обрам) пришли:

- а) хазары;
- б) черные болгары;
- в) черные клобуки (каракалпаки);
- г) печенеги.

10. Славяне для защиты от варягов построили на севере:

- а) ряд крепостей и острогов;
- б) Новый город;
- в) крепость Орешек;
- г) Иван-город;
- д) Изборск и Псков.

11. Отец истории Геродот и другие ученые греки называли скифами и савроматами:

- а) обычно прославян;
- б) разные группы ираноязычных племен;
- в) монголоязычные племена;
- г) многочисленные племена Кавказа и Балкан.

12. Общественное устройство, которое историки называют военной демократией, у восточных славян стало складываться:

- а) уже в VI в.;
- б) в VII в.;
- в) в VIII – первой половине IX в.;
- г) лишь в X – начале XI века.

13. Самым северным союзом славянских племен в VII–IX вв. были:

- а) полочане;
- б) словене;
- в) радимичи;
- г) северяне

14. Первый летописный свод на Руси был составлен в ... году:

- а) 997;
- б) 1110;
- в) 1119;
- г) 1154.

15. Автор «Повести временных лет», опираясь на библейский сюжет о том, что сыновья Ноя после «великого потоп» разделили между собой землю, отдав территории, населенные славянами, под покровительство Иафета (Афетова часть), пишет, что эта территория находилась:

- а) на Дунае;
- б) в Среднем Поднепровье;
- в) между Вислой и Одером;
- г) от Балтики до Черног

### Тест 3

#### Русь в XI–XII веках

1. «Русская правда» регулировала кровную месть следующим образом:

- а) разрешала мстить лишь за особо жестокие преступления;
- б) разрешала мстить только близким родичам (брат за брата);
- в) запрещала любую кровную месть;
- г) верно лишь а) и б);
- д) верно все указанное.

2. Половцы впервые упоминаются в летописи:

- а) в год смерти князя Владимира I (1015);
- б) в год вокняжения Яро-слава Мудрого (1019);
- в) в 1036 г.;







д) все указанные.

#### Тест 4

##### Русские земли в XI–XII веках

1. *Первое летописное упоминание о Москве связано с именем князя:*
  - а) Ярослава Мудрого;
  - б) Владимира Мономаха;
  - в) Александра Невского;
  - г) Юрия Долгорукого.
2. *Принятие Русью христианства произошло вследствие:*
  - а) распространения новой веры византийскими миссионерами;
  - б) решения великого князя Киевского;
  - в) договора папой римским;
  - г) решения вечевых собраний в Новгороде и Пскове.
3. *Андрей Боголюбский был убит боярами-заговорщиками во главе с Кучковичами в ... году:*
  - а) 1170;
  - б) 1171;
  - в) 1172;
  - г) 1173;
  - д) 1174.
4. *Русский феодализм отличался значительным своеобразием. Так на Руси не приобрела законченных форм система:*
  - а) вассальных отношений;
  - б) получения феодальной ренты;
  - в) кабальных отношений;
  - г) феодального землевладения.
5. *Всеволод Большое Гнездо стал княжить во Владимире с ... года:*
  - а) 1172;
  - б) 1173;
  - в) 1174;
  - г) 1176;
  - д) 1177.
6. *Знаменитое «Чтение о житии Бориса и Глеба» было написано:*
  - а) митрополитом Иларионом;
  - б) монахом-летописцем Нестором;
  - в) монахом Иаковым;
  - г) игуменом Даниилом.
7. *После смерти князя Всеволода Большое Гнездо его сыновья начали усобицы. В 1216 г. на Липицком поле сошлись войска:*
  - а) Константина в союзе с новгородским князем Мстиславом Удалым;
  - б) Юрия;
  - в) Ярослава;
  - г) верно все указанное;
  - д) верно лишь а) и б).
8. *Имя черниговского князя Святослава Ольговича связано с Москвой, так как:*
  - а) Москва была выделена ему в удел;
  - б) здесь он праздновал одну из побед со своим союзником Юрием Долгоруким;
  - в) его имя упоминается в первом летописном сведении о Москве;
  - г) верно а) и в);
  - д) верно б) и в).
9. *Янка – сестра киевского князя Владимира Мономаха, известна тем, что:*

- а) переписала летописный свод, где оттенила роль своего брата;
- б) основала женский монастырь;
- в) открыла школу для девочек;
- г) верно б) и в).

## Тест 5

### Русь в XIII–XV веках

#### Вариант 1

1. *Право перехода крестьян к другому землевладельцу в Юрьев день появилось:*

- а) в XIV в.;
- б) начале XV в.;
- в) середине XV в.;
- г) конце XV в.;
- д) лишь в начале XVI в.

2. *Укажите, какие даты относятся к периоду:*

- а) монголо-татарского завоевания Средней Азии и русских земель;
- б) борьбы русских княжеств против агрессии немецких и шведских феодалов;
- в) борьбы русских княжеств против золотоордынского ига.

- |                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| 1) 1238 г., 4 марта;     | 11) 1378 г.;         |
| 2) 1240 г., 15 июля;     | 12) 1243 г.;         |
| 3) 1410 г., 15 июля;     | 13) 1327 г.;         |
| 4) 1480 г.;              | 14) 1235 г.;         |
| 5) 1380, г., 8 сентября; | 15) 1202 г.;         |
| 6) 1242 г., 5 апреля;    | 16) 1234 г.;         |
| 7) 1237–1241 гг.;        | 17) 1206–1227 гг.;   |
| 8) 1237 г.;              | 18) 1227–1255 гг.;   |
| 9) 1262 г.;              | 19) 1223 г., 31 мая. |
| 10) 1382 г.;             |                      |

3. *В XIV в. тверской князь дважды получал ярлык на великое княжение в Орде. Конец этим притязаниям положил носивший общерусский характер и организованный Москвой поход против Твери в ... году:*

- а) 1380;
- б) 1375;
- в) 1380;
- г) 1385.

4. *Кто из названных князей правил раньше всех других:*

- а) Иван Калита;
- б) Дмитрий Донской;
- в) Юрий Долгорукий;
- г) Василий III?

5. *Какое событие произошло раньше других:*

- а) Куликовская битва;
- б) взятие войском Батыя Рязани;
- в) «стояние» на Угре;
- г) сражение на р. Воже?

6. *В каком году был созван первый Земский собор:*

- |          |          |
|----------|----------|
| а) 1382; | в) 1549; |
| б) 1497; | г) 1606? |

7. *Кто из названных лиц были современниками:*

- а) Ярослав Мудрый и Иван Калита;
- б) Дмитрий Донской и Сергей Радонежский;
- в) Александр Невский и летописец Нестор;

- г) Иван Грозный и хан Батый?
8. *Расположите в хронологической последовательности следующие события:*
- а) поход на Новгород северского князя Игоря против половцев;
  - б) съезд князей в Любече, принятие принципа «Каждый пусть держит отчизну свою»;
  - в) изгнание князя Всеволода из Новгорода;
  - г) первое летописное упоминание о Москве.
9. *Военная операция, известная как «Ледовое побоище», связана с именем:*
- а) Дмитрия Донского;
  - б) Ивана Калиты;
  - в) Александра Невского;
  - г) Ивана Грозного.
10. *В каком году хан Батый захватил Киев:*
- а) 1239;
  - б) 1237;
  - в) 1238;
  - г) 1240?
11. *Первый из разрушенных монголами городов:*
- а) Рязань;
  - б) Козельск;
  - в) Владимир;
  - г) Торжок.
12. *В битве на Калке вместе с русскими против монгол сражались:*
- а) половцы;
  - б) печенеги;
  - в) хазары;
  - г) касоги.
13. *Первое столкновение русских с монголо-татарами произошло в районе реки:*
- а) Оки;
  - б) Уфы;
  - в) Вожи;
  - г) Калки.
14. *Укажите событие, которое не относится ко времени правления Ярослава Мудрого:*
- а) строительство «Золотых ворот» в Киеве;
  - б) заключение династических браков;
  - в) распространение христианства;
  - г) заключение военного союза с печенегами.
15. *«Иосифляне» и «нестяжатели» – это:*
- а) два основных течения в церковной жизни Русского государства конца XV – начала XVI века;
  - б) боярские группировки, боровшиеся за власть в начале правления Ивана IV;
  - в) сторонники и противники налаживания отношений с римско-католической церковью;
  - г) сторонники и противники централизации государства.

### **Русь в XIII–XV веках**

#### **Вариант 2**

1. *Что из названного относилось к итогам похода войск Батые на Русь в 1237–1238 гг.:*
- а) захват и разгром Киева;
  - б) разорение Великого Новгорода;
  - в) начало политической раздробленности;
  - г) разорение северо-восточных земель?
2. *Прочтите отрывок из летописи и укажите, в каком году произошли описываемые события:*

*«И сошлись оба войска, и было на Калке сражение великое, и победили... татары половцев, и князей русских, и пала русская сила...»*

- а) 969 г.;
- б) 1223 г.;
- в) 1237 г.;
- г) 1380 г.

3. *Первое сражение русских дружин с монголо-татарами произошло у реки:*

- а) Угры;
- б) Калки;
- в) Сити;
- г) Днепра.

4. *В XIV в. южные и западные земли, некогда входившие в состав Киевской Руси, постепенно освободились от ордынского владычества, чему способствовало (способствовали):*

- а) победы, одержанные в 1257–1259 гг. князем Даниилом Галицким над ханским баскаком Куремсой;
- б) распри в правящей элите Золотой Орды;
- в) объединение этих земель под властью литовского князя Гедемина;
- г) военные неудачи ордынцев во время венгерского (1282 г.) и польского (1287 г.) походов, после которых эти земли отошли к Польше.

5. *Трижды, с интервалом в два года (1368, 1370, 1372 гг.), литовщина подкатывалась к Москве. Союзником Литвы выступал (выступали):*

- а) часто менявшиеся на престоле ордынские ханы;
- б) тверской князь Михаил Александрович;
- в) Новгород и Псков;
- г) рязанские и смоленские князья.

6. *Наставником князя Дмитрия Московского (Донского) был:*

- а) митрополит Алексей;
- б) игумен Сергей Радонежский;
- в) коломенский священнослужитель Митяй;
- г) писатель Софоний Рязанец.

7. *В начале XV в. Русь подвергается новому нашествию орды. Это произошло в ... году:*

- а) 1406;
- б) 1408;
- в) 1410;
- г) 1412.

8. *Укажите, какие причины вызвали:*

- а) агрессию немецких и шведских феодалов на Русь;
- б) завоевательные походы монголо-татар на Русь и в Западную Европу;
- в) быстрое завоевание русских земель монголо-татарами.
- 1) Необходимость расширения пастбищ из-за экстенсивного кочевого скотоводства;
- 2) стремление расширить свои владения за счет соседей;
- 3) стремление «христианизировать» народы, населявшие Прибалтику;
- 4) возможность обогащения в результате грабительских военных походов;
- 5) усобицы князей;
- 6) монолитность монголо-татарского государства;
- 7) использование достижений военного искусства, заимствованных в Китае;
- 8) поддержка германского императора;
- 9) оборонительная тактика городского населения;
- 10) благословение папы римского на организацию крестового похода;
- 11) жесткая дисциплина монголо-татар;
- 12) отсутствие единства русских княжеств;
- 13) организация общемонгольского похода.

9. По преданию, в войске Дмитрия Донского на Куликовом поле сражались богатыри Пересвет и Ослябя. Согласно этому же преданию, они были:

- а) бояре;
- б) монахи;
- в) свободные крестьяне;
- г) князья;
- д) ремесленники.

10. После Куликовской битвы Орда совершила новый поход на Русь. Войскам Орды после долгой осады удалось взять Москву:

- а) за три недели, совершив подкоп, они проникли в город;
- б) с помощью нижегородских князей;
- в) в городе под видом торговца жил ордынец, он и открыл ночью ворота, опоив стражу;
- г) население Москвы, испытывая голод и лишения, собрало вече и приняло решение сдаться и уплатить дань;
- д) в городе кончились запасы продовольствия, боеприпасов, и началась эпидемия холеры, сопротивление стало бессмысленным.

11. Возникшее в XIII в. Московское княжество заметно усилилось в начале XIV в., когда к Москве были присоединены:

- а) Коломна и Можайск;
- б) Переяславль-Залесский;
- в) Рязань;
- г) верно все указанное;
- д) верно лишь а) и б).

12. Первым московским князем был:

- а) Всеволод Большое Гнездо;
- б) Юрий Долгорукий, основавший Москву;
- в) Александр Невский, получивший Москву в удел;
- г) сын Александра Невского Даниил;
- д) Иван Калита.

13. Ордынской тягостью в XIII–XV вв. на Руси называли:

- а) тягловую (гужевую) повинность по перевозке ордынских грузов русскими крестьянами;
- б) неписаную традицию возить (помимо уплаты дани) богатые подарки хану, его семье и приближенным мурзам;
- в) безнаказанные набеги мелких отрядов из Орды «за добычей», т. е. откровенные грабежи;
- г) дань Орде, выплачивавшуюся ежегодно серебряной монетой;
- д) политическую зависимость от Орды, наиболее ярко выраженную в ритуале получения русскими князьями ярлыков на княжение.

14. Укажите союзника ордынского хана Ахмата в 1480 г., во время стояния на Угре:

- а) литовский князь (он же польский король) Казимир IV;
- б) крымский хан Менгли-Гирей;
- в) рязанский князь Олег;
- г) Ливонский орден;
- д) хан опрометчиво посчитал, что сил у него достаточно, и действовал без союзников.

15. Страстное «Послание на Угру», призывающее великого князя следовать примеру мужественных предков, направил:

- а) игумен Сергей Радонежский;
- б) архиепископ Ростова Вассиан;
- в) митрополит московский Киприан;
- г) русский Церковный собор;

д) иконописец Андрей Рублев.

### Тест 6

#### Феодальная раздробленность

1. *Определите причины феодальной раздробленности:*
  - а) слабость экономических связей при господстве натурального хозяйства;
  - б) была создана система обороны страны, и боярам не нужна была власть великого князя;
  - в) города и бояре начали приглашать к себе князей на княжение;
  - г) верны все ответы.
2. *В период феодальной раздробленности Боярская дума представляла совет при князе:*
  - а) со старшими дружинниками и боярами;
  - б) с окольными и думными дворянами;
  - в) с думными дворянами и дьяками.
3. *В период феодальной раздробленности на Руси князья обладали правом:*
  - а) сбора налогов;
  - б) объявлять войну и заключать мир;
  - в) вершить суд;
  - г) верны все ответы.
4. *В 1097 г. состоялся Любечский съезд. Укажите, какую цель он преследовал:*
  - а) прекращение княжеских усобиц;
  - б) разделение Киевской Руси на самостоятельные княжества;
  - в) объединение раздробленной Руси.
5. *Во времена правления Владимира Мономаха Русь решила одну из важнейших внешнеполитических задач. А именно:*
  - а) обезопасила себя от набегов кочевников-половцев;
  - б) заключила мирный договор с Византией на выгодных для нее условиях;
  - в) отстояла свою независимость от немецко-шведских рыцарей.
6. *Укажите причину, по которой Русь не могла противостоять монголо-татарам:*
  - а) более низкий уровень развития;
  - б) численное превосходство войска монголо-татар;
  - в) феодальная раздробленность на Руси;
  - г) техническое вооружение монголо-татар.
7. *Соотнесите понятия и их объяснение:*

1) ярлык;	а) золотоордынцы, собирающие дань на Руси;
2) дань;	б) ханская грамота, дающая право на княжение;
3) баскаки.	в) поборы с покоренных народов в пользу Золотой Орды.
8. *Историки считают, что монголо-татары превратили Русь из «страны городов» в «страну деревень». Это можно объяснить тем, что:*
  - а) монголо-татары в первую очередь уничтожали города;
  - б) пришли в упадок торговля и ремесло;
  - в) городское население, спасаясь бегством, покинуло города.
9. *Укажите, кто был основателем династии московских князей:*
  - а) Александр Невский;
  - б) Юрий Долгорукий;
  - в) младший сын Александра Невского Даниил.
10. *Русские князья не раз сражались с немецко-шведскими рыцарями. Определите, где происходили битвы:*
  - а) на р. Калке;
  - б) на р. Неве;
  - в) на Чудском озере.
11. *Определите историческое значение победы русских в битве на Чудском озере:*

- а) сохранение независимости новгородских и псковских земель;
  - б) сохранение единства Руси;
  - в) сохранение религиозного единства.
12. *Походы военно-монашеских орденов на Русь преследовали цели:*
- а) насадить на Руси католическую веру;
  - б) захватить богатые земли Новгорода и Пскова;
  - в) защитить свои земли от монголо-татар, напавших на Русь.
13. *К единению князей призывал автор:*
- а) «Моления Даниила Заточника»;
  - б) «Слова о полку Игореве»;
  - в) «Хождения за три моря».
14. *Соотнесите территорию и города:*
- |                          |              |
|--------------------------|--------------|
| 1) Юго-Западная Русь;    | а) Галич;    |
| 2) Северо-Западная Русь. | б) Владимир; |
|                          | в) Суздаль;  |
|                          | г) Москва;   |
|                          | д) Чернигов; |
|                          | е) Ростов.   |
15. *Владимир Мономах, будучи четвертым сыном князя Изяслава, не имел права на престол, но именно он стал великим князем, потому что:*
- а) старший брат умер, двое других на престол не претендовали;
  - б) захватил власть, используя свою дружину;
  - в) подавил восстание в Киеве и захватил власть.

## Тест 7

### Создание древнерусского государства

#### Вариант 1

1. *Определите причины победы Москвы над Тверью:*
- а) Золотая Орда поддерживала политику московских князей;
  - б) московские князья проводили умную, дальновидную политику;
  - в) Московское княжество поддерживалось другими русскими княжествами;
  - г) выгодность географического положения.
2. *События, в результате которых произошло присоединение Новгорода к Московскому княжеству, – это:*
- а) сражение на р. Шелони в 1471 г. и походы 1475 и 1478 гг.;
  - б) подавление новгородского восстания Иваном Грозным;
  - в) вмешательство Золотой Орды.
3. *Укажите причины образования единого Русского государства:*
- а) усиление экономических связей внутри страны;
  - б) восстановление и развитие сельского хозяйства, рост городов;
  - в) необходимость борьбы с Золотой Ордой за независимость государства;
  - г) верны все ответы.
4. *Предпосылки к объединению русских земель:*
- а) интересы торгового люда;
  - б) развитие городов;
  - в) стремление князей занять царский трон.
5. *Укажите автора идеи «Москва – третий Рим»:*
- а) монах Филофей;
  - б) Сергей Радонежский;
  - в) митрополит Макарий.
6. *По Судебнику 1497 г. срок перехода крестьян от одного феодала к другому назывался:*
- а) «заповедные лета»;

- б) Юрьев день;
  - в) «урочные лета».
7. *Укажите причины победы русских войск на Куликовом поле:*
- а) удачно разработанный план сражения Дмитрием Донским;
  - б) численное превосходство русских войск;
  - в) участие в битве почти всех русских княжеств.
8. *Определите, с именем какого князя связана победа на Куликовом поле:*
- а) Дмитрия Донского;
  - б) Александра Невского;
  - в) Владимира Мономаха.
9. *Местничество – это:*
- а) право распоряжения землей, полученной по наследству;
  - б) система распределения государственных должностей с учетом происхождения;
  - в) право на управление местностью.
10. *После распада Золотой Орды на ее территории образовались ханства:*
- а) Астраханское;
  - б) Татарское;
  - в) Казанское.
11. *XIV в. на Руси характеризуется:*
- а) возрождением ремесел;
  - б) введением новой технологии в земледелии – трехполья;
  - в) зарождением и развитием ярмарочной торговли.
12. *Соотнесите место и год, когда русские войска впервые нанесли поражение монголо-татарам:*
- |                          |             |
|--------------------------|-------------|
| 1) на Куликовом поле;    | а) 1240 г.; |
| 2) во время осады Киева; | б) 1380 г.; |
| 3) в битве на Калке;     | в) 1223 г.  |
13. *В XIII–XIV вв. возрастание роли князя в управлении княжеством связано:*
- а) с нарушением единства «вече – бояре – князь»;
  - б) с политикой Золотой Орды – выдачей ярлыка на княжение;
  - в) с узурпацией власти князя.
14. *В своей внутренней политике Иван III ставил целью:*
- а) объединение русских земель вокруг Москвы и борьбу за ликвидацию независимости Орды;
  - б) укрепление личной власти;
  - в) укрепление дипломатических отношений с Западной Европой.
15. *Соперничество Москвы и Твери проявилось:*
- а) в феодальной усобице;
  - б) борьбе за торговые интересы;
  - в) борьбе за право стать центром объединения русских земель.

## **Создание единого русского государства**

### **Вариант 2**

1. *Укажите причины образования единого Русского государства:*
- а) усиление экономических связей внутри страны;
  - б) восстановление и развитие сельского хозяйства, рост городов;
  - в) необходимость борьбы с Золотой Ордой за независимость государства;
  - г) верны все ответы.
2. *События, в результате которых произошло присоединение Новгорода к Московскому княжеству:*
- а) сражение на р. Шелони в 1471 г. и походы 1475 и 1478 гг.;
  - б) подавление новгородского восстания Иваном Грозным;



- в) вмешательство Золотой Орды.
3. *Соперничество Москвы и Твери проявилось:*
- а) в феодальной усобице;
  - б) борьбе за торговые интересы;
  - в) борьбе за право стать центром объединения русских земель.
4. *В своей внутренней политике Иван III ставил целью:*
- а) объединение русских земель вокруг Москвы и борьбу за ликвидацию независимости Орды;
  - б) укрепление личной власти;
  - в) укрепление дипломатических отношений с Западной Европой.
5. *К 1500 г. на Руси было пять крупнейших городов. Укажите их:*
- а) Москва, Ростов, Нижний Новгород, Тверь, Псков;
  - б) Москва, Великий Новгород, Нижний Новгород, Тверь, Псков;
  - в) Рязань, Нижний Новгород, Ярославль, Владимир, Тверь.
6. *Определите, с именем какого князя связана победа на Куликовом поле:*
- а) Дмитрия Донского;
  - б) Александра Невского;
  - в) Владимира Мономаха.
7. *Укажите причины победы русских войск на Куликовом поле:*
- а) удачно разработанный план сражения Дмитрием Донским;
  - б) численное превосходство русских войск;
  - в) участие в битве почти всех русских княжеств.
8. *Определите историческое значение победы на Куликовом поле:*
- а) русские войска впервые нанесли поражение монголо-татарам;
  - б) Русь отстояла свою независимость;
  - в) это положительно сказалось на процессе объединения русских земель.
9. *В XIV в. у русского народа формируется национальное самосознание. Выберите правильный ответ, который объясняет это понятие:*
- а) чувство единства народа;
  - б) осознание права на независимость;
  - в) сознание превосходства над другими народами.
10. *Определите, с каким событием связано понятие «стояние на Угре»:*
- а) с падением монгольского ига в 1480 г.;
  - б) с противостоянием Новгорода Москве в 1471 г.;
  - в) с отвоеванием Смоленска у Литвы в 1514 г.
11. *После распада Золотой Орды на ее территории образовались ханства:*
- а) Астраханское;
  - б) Татарское;
  - в) Казанское.
12. *По Судебнику 1497 г. был введен Юрьев день. Он был выгоден:*
- а) боярам;
  - б) крестьянам;
  - в) дворянам.
13. *Местничество – это:*
- а) право распоряжения землей, полученной по наследству;
  - б) система распределения государственных должностей с учетом происхождения;
  - в) право на управление местностью.
14. *Купеческое сословие в XVI в. было разделено по состоятельности на три группы. Определите эти группы купцов и их привилегии:*
- 1) гости, гостиная сотня, гильдия;
  - 2) гости, суконная сотня, гостиная
- а) льготное налогообложение;
  - б) освобождение от пошрины;

сотня;

3) купец 1-й гильдии, купец 2-й гильдии, купец 3-й гильдии. в) право на вотчины.

15. На Руси боевой клич «Ура!» появился:

- а) от перебежчиков из Орды;
- б) заимствован у византийцев;
- в) заимствован у половцев.

## Тест 8

### Россия в XVI веке

1. Церковный собор 1551 г. решил:

- а) недавно приобретенные земли передать государству;
- б) впредь принимать земли только с разрешения царя;
- в) за церковью сохранить часть земель для обеспечения продуктами монастырской братии;
- г) верно все указанное;
- д) верно лишь а) и б).

2. Во второй четверти XV в. образовалось Казанское ханство. В его состав помимо татар вошли:

- а) часть башкир и мордвы;
- б) чуваша;
- в) мари и удмурты;
- г) верно а) и б);
- д) верно все указанное.

3. Перед третьим походом на Казань Иван IV посетил Владимир, где поклонился:

- а) иконе Владимирской Богоматери;
- б) мощам святого Александра Невского;
- в) мощам святого Феодосия Печерского;
- г) могиле первого митрополита из русских Киприана;
- д) мощам святого Антония.

4. Средства на организацию похода Ермака в Сибирь были выделены:

- а) лично царем Иваном IV;
- б) купцами Строгановыми;
- в) князьями Долгорукими;
- г) богатыми казаками Дона;
- д) боярином Б. И. Морозовым.

5. Военная экспедиция Ермака в Сибирь была организована в ... году:

- а) 1580;
- б) 1581;
- в) 1583;
- г) 1584;
- д) 1585.

6. Введение опричнины привело:

- а) к частичному ослаблению центральной власти;
- б) подрыву хозяйства страны;
- в) разорению десятков тысяч крестьян и ремесленников;
- г) верно а) и б);
- д) верно б) и в).

7. В борьбе с боярским самовластием Иван IV:

- а) частично ограничил местничество;
- б) ликвидировал систему боярских кормлений;

- в) создал органы местного самоуправления;
  - г) сократил привилегии крупных феодалов;
  - д) верно все указанное.
8. *Излюбленными головами при Иване IV называли:*
- а) близких помощников царя из состава Избранной рады;
  - б) родственников царя со стороны Елены Глинской;
  - в) митрополита Макария и всех высших священнослужителей;
  - г) людей, выбранных в органы местного самоуправления;
  - д) командиров постоянного стрелецкого войска.
9. *Избранной тысячей при Иване IV стали называть:*
- а) дворян (1070 человек), получивших землю в Московском уезде;
  - б) специально выделенных 1070 чиновников, которые провели учет земель и хозяйств для взимания новых налогов;
  - в) 1070 излюбленных голов, выбранных в местные органы самоуправления;
  - г) 1070 наиболее знатных князей и феодалов;
  - д) два стрелецких полка (по 535 человек), созданных на постоянной основе.
10. *Кто из названных лиц относится к деятелям Избранной рады:*
- а) Алексей Адашев;
  - б) Борис Годунов;
  - в) Малюта Скуратов;
  - г) Андрей Старицкий?
11. *Что из названного относится к последствиям опричнины:*
- а) победа Российского государства в Ливонской войне;
  - б) создание стрелецкого войска;
  - в) ослабление военной мощи российского государства;
  - г) принятие «Уложения о службе»?
12. *Главная задача Ливонской войны:*
- а) не допустить проникновения Швеции в Прибалтику;
  - б) ослабление Речи Посполитой;
  - в) уничтожение Ливонского ордена;
  - г) выход России к Балтийскому морю.
13. *Иван IV начинал преобразование с реформы:*
- а) военной;
  - б) церковной;
  - в) местного управления;
  - г) финансовой.
14. *Во время опричнины страна была разделена на две части:*
- а) опричнину и боярщину;
  - б) уезды и губернию;
  - в) воеводства и уезды;
  - г) земщину и опричнину.
15. *Правом Юрьева дня в России называли:*
- а) срок перехода крестьян от феодала к феодалу;
  - б) запрет перехода крестьян от феодала к феодалу;
  - в) одну из разновидностей повинностей крестьян;
  - г) размер компенсации крестьян феодалу за уход от него.

### **Тест 9**

#### **Россия в конце XVI – начале XVII века**

1. *Укажите даты событий, характеризовавших внутреннее состояние России на рубеже XVI–XVII вв.:*
- а) введение «урочных» лет;
  - б) правление Лжедмитрия I;

- в) «Семибоярщина»;
  - г) царствование Федора Иоанновича;
  - д) восстание холопов и крестьян под предводительством Ивана Болотникова;
  - е) учреждение патриаршества в России;
  - ж) создание «Совета всея земли»;
  - з) царствование Бориса Годунова;
  - и) избрание Земским собором Михаила Романова на царство;
  - к) царствование Василия Шуйского.
- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1) 1584–1598 гг.; | 6) 1606–1607 гг.; |
| 2) 1589 г.;       | 7) 1606–1610 гг.; |
| 3) 1597 г.;       | 8) 1610–1613 гг.; |
| 4) 1598–1605 гг.; | 9) 1612 г.;       |
| 5) 1605–1606 гг.; | 10) 1613 г.       |

2. Укажите хронологическую последовательность событий, связанных с польско-шведской интервенцией в Россию в начале XVII в.:

- 1) попытка Лжедмитрия I захватить власть в России;
- 2) создание П. Ляпуновым, И. Заруцким и Д. Трубецким 1-го ополчения;
- 3) создание К. Мининым и князем Д. Пожарским 2-го ополчения;
- 4) вступление отрядов Лжедмитрия I в пределы России;
- 5) заключение перемирия России с Польшей в Деулино;
- 6) освобождение Москвы от польских интервентов;
- 7) заключение мира России со Швецией в Столбово;
- 8) правление Лжедмитрия II;
- 9) создание «Совета всея земли»;
- 10) восстание в Москве против польских интервентов;
- 11) образование «Семибоярщины»;
- 12) правление Василия Шуйского;
- 13) начало осады Смоленска войсками польского короля Сигизмунда III;
- 14) заключение боярами договора с польским королем Сигизмундом III о призвании его сына, королевича Владислава, на русский престол;
- 15) венчание на царство Михаила Романова;
- 16) попытка королевича Владислава захватить Москву;
- 17) заключение Выборгского договора России со Швецией.

3. Пятилетний срок сыска беглых крестьян был установлен:

- а) после отмены опричнины;
- б) после окончания Ливонской войны;
- в) в последний год царствования Ивана IV;
- г) в 90-х гг.;
- д) после неурожаев и голода в 1601–1603 гг.

4. Восстание под руководством Хлопка произошло в ... году:

- а) 1600;
- б) 1601;
- в) 1602;
- г) 1603;
- д) 1604.

5. Репутацию боярского царя на российском престоле заслужил:

- а) Федор Иванович;
- б) Василий Шуйский;
- в) Лжедмитрий I;
- г) Федор Алексеевич.

6. Патриаршество на Руси введено в ... году:

- а) 1559;

- б) 1569;
  - в) 1579;
  - г) 1589;
  - д) 1599.
7. Царь Федор Иванович находился на престоле в течение:
- а) одного года;
  - б) полутора лет;
  - в) почти четырёх лет;
  - г) четырнадцати лет.
8. Первым патриархом Московским и Всея Руси был избран:
- а) Иов;
  - б) Гермоген;
  - в) Алексей I;
  - г) Тихон;
  - д) Филофей.
9. Какое из указанных событий произошло позже:
- а) воцарение Годунова;
  - б) введение патриаршества в России;
  - в) восстание Хлопка;
  - г) осада Пскова Стефаном Баторием.
10. Наследник престола малолетний сын Ивана IV Дмитрий погиб в Угличе в ... году:
- а) 1591;
  - б) 1592;
  - в) 1593;
  - г) 1595;
  - д) 1596.
11. Бунташным веком называют:
- а) XII в., когда «раздрася» (распалась) Киевская Русь;
  - б) XIII в., когда в разных местах вспыхивали восстания против Золотой Орды;
  - в) XV – начало XVI в. (период борьбы за объединение русских земель);
  - г) XVII в. (бунты и походы С. Разина).
12. Земский собор избрал царем Б. Годунова в ... году:
- а) 1595;
  - б) 1596;
  - в) 1597;
  - г) 1598;
  - д) 1599.
13. Вечный мир России с Польшей был подписан в ... году:
- а) 1634;
  - б) 1654;
  - в) 1676;
  - г) 1686.
14. Для усиления власти над православным населением Речи Посполитой была заключена уния (объединение) католической и православной церквей под главенством Римского папы. Это произошло в Бресте в ... году:
- а) 1595;
  - б) 1596;
  - в) 1598;
  - г) 1590;
  - д) 1600.
15. Тушинским вором в народе окрестили расположившегося со своими сторонниками под Москвой:

- а) Ивана Болотникова;
- б) свергнутого Василия Шуйского;
- в) венёвского дворянина Истому Пашкова;
- г) Лжедмитрия II.

## Тест 10

### Смутное

время

### Вариант 1

1. *Начало XVII в. для Русского государства было тяжелым. Это связано:*
  - а) с династическим кризисом;
  - б) с польско-шведской интервенцией;
  - в) с восстаниями;
  - г) верны все ответы.
2. *Укажите временной период Смутного времени:*
  - а) 1598–1613 гг.;
  - б) 1584–1613 гг.;
  - в) 1607–1613 гг.
3. *Впервые в истории России был избран на престол Земским собором:*
  - а) Михаил Романов в 1613 г.;
  - б) Борис Годунов в 1598 г.;
  - в) Василий Шуйский в 1606 г.
4. *В Русском государстве продолжался процесс закрепощения крестьян. Это подтверждается:*
  - а) отменой Юрьева дня;
  - б) установлением 5-летнего срока сыска беглых крестьян;
  - в) запрещением для крестьян подавать жалобы на своих феодалов.
5. *Укажите временной период правления Лжедмитрия I:*
  - а) 1605–1606 гг.;
  - б) 1606–1607 гг.;
  - в) 1605–1607 гг.;
  - г) 1605–1612 гг.
6. *Укажите причину неудач первого ополчения:*
  - а) отсутствие вооружения у ополченцев
  - б) отсутствие единства в стане ополченцев;
  - в) смерть П. Ляпунова;
  - г) верны все ответы.
7. *Соотнесите личности и события:*

1) Иван Болотников;	а) претензии на русский престол;
2) Лжедмитрий I;	б) руководитель второго ополчения;
3) Дмитрий Пожарский;	в) предводитель восстания;
4) Борис Годунов.	г) первый царь, избранный на престол Земским собором.
8. *После отречения Василия Шуйского от престола власть оказалась в руках:*
  - а) Боярской думы;
  - б) «Семибоярщины»;
  - в) Земского собора.
9. *Руководитель крестьянского восстания 1606–1607 г.:*
  - а) Е. Пугачев;
  - б) И. Болотников;
  - в) С. Разин.

10. Со смертью царя Федора Ивановича прекратилась династия:

- а) Рюриковичей;
- б) Ивана Калиты;
- в) Романовых.

11. Место, где войска И. Болотникова устроили лагерь:

- а) Тушино;
- б) Александрова слобода;
- в) с. Коломенское.

12. Для борьбы с интервентами К. Минин и Д. Пожарский:

- а) создали боеспособное, хорошо вооруженное войско;
- б) организовали сбор добровольных пожертвований;
- в) заручились поддержкой правительства.

**Смутное**

**время**

**Вариант 2**

1. С именами Д. Пожарского и К. Минина связано:

- а) второе ополчение;
- б) выборы Василия Шуйского на престол;
- в) восстание холопов.

2. В составе Земского собора, выбиравшего в 1613 г. царя, были представлены:

- а) дворяне;
- б) казаки;
- в) бояре;
- г) стрельцы;
- д) черносошные крестьяне;
- е) верны все ответы.

3. Название начального периода XVII в. «Смутное время» связано:

- а) с борьбой за власть в результате династического кризиса;
- б) с польско-шведской интервенцией;
- в) с упадком экономики страны.

4. Лжедмитрий I предпринял попытку захватить русский престол. Его поддержали:

- а) Речь Посполитая;
- б) все русское население;
- в) католическая церковь.

5. Участники второго ополчения:

- а) дворяне;                      в) казаки;
- б) крестьяне;                  г) бояре.

6. Прозвище «Тушинский вор» относится:

- а) к Лжедмитрию I;
- б) Ивану Болотникову;
- в) Лжедмитрию II.

7. Условия, на которых шведский король согласился помочь Василию Шуйскому в борьбе против Лжедмитрия II:

- а) спасти Россию от самозванца;
- б) вернуть себе балтийские земли;
- в) оказать помощь в подавлении крестьянского восстания.

8. Русская православная церковь получила самостоятельность и независимость от Константинополя. Это связано:

- а) с учреждением в России патриаршества;
- б) с расколом между русской и константинопольской церквями;
- в) с церковной реформой.

9. Укажите временной период «Семибоярщины»:

- а) 1605–1606 г.;
  - б) 1610–1613 г.;
  - в) 1598–1605 г.;
  - г) 1606–1613 г.
10. *Руководитель штурма Китай-города и Кремля в 1612 году:*
- а) князь Д. Трубецкой;
  - б) князь Д. Пожарский;
  - в) дворянин П. Ляпунов;
  - г) дворянин И. Пашков.
11. *Начало XVII в. историки называют:*
- а) «бунташным веком»;
  - б) Смутным временем;
  - в) эпохой дворцовых переворотов.
12. *Свергнутый в 1610 г. царь Василий Шуйский был отправлен:*
- а) воеводой в Тобольск;
  - б) на Соловецкие острова;
  - в) в Троице-Сергиев монастырь.

### **Тест 11**

#### **Россия в конце XVII – XVIII века**

1. *Весной 1709 г. шведская армия подошла к Полтаве. Город оборонялся:*
- а) лишь два дня;
  - б) двадцать дней;
  - в) более двух месяцев;
  - г) двадцать месяцев;
  - д) почти два года.
2. *В ходе Полтавской битвы Петр I лично водил в бой солдат:*
- а) Семеновского полка;
  - б) Новгородского полка;
  - в) Преображенского полка;
  - г) личной гвардии;
  - д) Московского полка.
3. *Расположите в хронологической последовательности следующие события:*
- а) Полтавская битва;
  - б) сражение при Гросс-Егерсдорфе;
  - в) взятие Измаила;
  - г) победа русского флота при Гренгаме.
4. *В Полтавской битве русское командование ввело такие новшества, как:*
- а) полевые земляные укрепления;
  - б) быстро перемещающаяся конная артиллерия;
  - в) штыковая атака;
  - г) верно все указанное;
  - д) верно а) и б).
5. *Кто из перечисленных ниже лиц писал о причинах полтавской победы: «Мужественное российское воинство обратило против неприятеля оружие, приготовленное из гор российских российскими руками»:*
- а) М. В. Ломоносов;
  - б) Петр I;
  - в) А. Д. Меншиков;
  - г) М. М. Голицын;
  - д) Ф. М. Апраксин?
6. *Что из названного относится к военным реформам Петра:*
- а) переход к всеобщей воинской повинности;



- б) введение рекрутской системы;
  - в) комплектование армии податными людьми;
  - г) разделение территории страны на военные округа?
7. *Ход Северной войны после Полтавы коренным образом изменился:*
- а) военные действия перенесены за пределы России;
  - б) Дания и Речь Посполитая вновь заявили о своей принадлежности к Северному союзу;
  - в) Дания и Речь Посполитая выступили против Швеции;
  - г) верно все указанное;
  - д) верно б) и в).
8. *Укажите, какие органы власти ведали делами, связанными:*
- а) с городским управлением;
  - б) церковью;
  - в) флотом;
  - г) горнодобывающими мануфактурами;
  - д) судом;
  - е) торговлей;
  - ж) сбором налогов;
  - з) контролем за финансовой деятельностью государственного аппарата;
  - и) охраной земельных прав дворянства;
  - к) международными связями России;
  - л) расходами государства;
  - м) сухопутной армией.
- 1) Юстиц-коллегия;
  - 2) главный магистрат;
  - 3) адмиралтейств-коллегия;
  - 4) берг-коллегия;
  - 5) коммерц-коллегия;
  - 6) Святейший Синод;
  - 7) камер-коллегия;
  - 8) вотчинная коллегия;
  - 9) ревизион-коллегия;
  - 10) коллегия иностранных дел;
  - 11) военная коллегия;
  - 12) штатс-коллегия;
9. *В 1710 г. во время военных действий в Прибалтике немецкие дворяне (остзейцы):*
- а) активно выступали на стороне Швеции;
  - б) организовали самостоятельную защиту шведской крепости Выборг;
  - в) присягнули на верность русскому царю и в целом сохраняли верность своей присяге;
  - г) сохраняли нейтралитет;
  - д) в зависимости от ситуации поддерживали то одну, то другую стороны.
10. *В 1710 г. русские войска при поддержке местного населения освободили из-под власти Швеции Эстляндию и Лифляндию, где порядок управления:*
- а) был установлен по русскому образцу;
  - б) определял наместник царя, наделенный почти неограниченными полномочиями;
  - в) был установлен по предложению остзейцев (немецкие дворяне) на прусский манер;
  - г) остался без изменений;
  - д) изменения были минимальны, коснувшись лишь форм обращения друг к другу и освобождения от налогов на два года.
11. *Что из названного относится к реформам Петра I в сфере культуры и быта:*
- а) создание первой в России рукописной газеты;

- б) начало книгопечатания;
  - в) переход к летосчислению от сотворения мира;
  - г) введение нового гражданского шрифта?
12. *Военные успехи русских войск в сражениях со шведами в Северной Германии и Финляндии привели к активизации действий дипломатии ряда государств против России. В результате:*
- а) крымский хан напал на южные районы Украины;
  - б) Молдавия присоединилась к походу крымцев;
  - в) Турция объявила войну России;
  - г) создан Южный военный союз как противовес Северному союзу;
  - д) верно все указанное.
13. *Стрелецкое войско было упразднено:*
- а) Б. Годуновым;
  - б) М. Романовым;
  - в) Петром I ;
  - г) Екатериной.
14. *Прутский поход Петра I закончился:*
- а) полным разгромом впятеро превосходящих сил янычар;
  - б) присоединением Молдавии к России;
  - в) длительной блокадой русской армии;
  - г) потерей Россией крепости Азов;
  - д) миром между Россией и Турцией, восстановившим прежние границы.
15. *До 1696 года Петр I являлся соправителем:*
- а) с Федором;
  - б) Михаилом;
  - в) Иваном;
  - г) Софьей.

## Тест 12

### Создание сословно-представительной монархии и укрепление государственной власти при Иване IV Грозном

1. *С резким осуждением боярского самовластия Иван IV впервые выступил:*
- а) в 1547 г. – при венчании на царство;
  - б) после подавления в 1547 г. восстания в Москве;
  - в) на первом Земском соборе;
  - г) во время утверждения Судебника 1550 г.;
  - д) на Церковном соборе в 1551 г.
2. *После Земского собора 1549 г. дворяне почти за все свои провинности и проступки:*
- а) не подлежали суду бояр-наместников;
  - б) подлежали суду самого царя;
  - в) подлежали суду царского судьи;
  - г) верно все указанное;
  - д) верно лишь б) и в).
3. *Местничество – это:*
- а) традиция эпохи феодальной раздробленности, когда каждый владделец удела или вотчины был и военачальником, и судьей на своей территории;
  - б) порядок занятия должностей по знатности происхождения;
  - в) порядок взимания пошлин за проезд и провоз товаров по территории феодала;
  - г) синоним термина боярин-наместник (кормленщик);
  - д) этот термин в XVI в. означал систему управления отдаленными, чаще всего пограничными, территориями, позднее появились приказы (Сибирский, Казанского дворца и др.).
4. *Избранной радой в XVI в. называли:*

- а) группу запорожских казаков, участников Переяславской рады;
  - б) группу знатных бояр, избранных на первом Земском соборе для подготовки реформ;
  - в) местные органы самоуправления, пришедшие на смену системе боярских кормлений;
  - г) круг близких помощников Ивана IV, разрабатывавших проект реформ.
5. *Опорным пунктом действий русских войск во время третьего похода на Казань стала:*
- а) территория дислокации наемной польской дивизии;
  - б) Свияжская крепость;
  - в) искусственная насыпь, превышавшая высоту Казанской крепости;
  - г) специально построенная башня с круговым обстрелом;
  - д) г. Булгар.
6. *Русские войска при взятии Казани возглавлялись:*
- а) Иваном IV;
  - б) князем А. М. Курбским;
  - в) князем М. И. Воротынским;
  - г) верно все указанное;
  - д) верно б) и в).
7. *На российском престоле не раз оказывались люди, демонстрировавшие незаурядные творческие способности. Кто из них одновременно с властью сочетал способности шахматиста, сочинителя церковной музыки и писателя:*
- а) Ярослав Мудрый;
  - б) Иван Грозный;
  - в) Петр Великий;
  - г) Иван Калита?
8. *Главным препятствием для Ивана IV на пути к овладению Балтийским побережьем был (было):*
- а) Ливонский орден;
  - б) сопротивление церкви;
  - в) сопротивление части дворянства;
  - г) сопротивление родственников по матери – Глинских – выходцев из Литвы;
  - д) верно все указанное.
9. *В период опричнины тысячи бояр и дворян, не включенных в опричный корпус, были выселены со своих земель. Это привело:*
- а) к упорядочению земельных отношений;
  - б) к усилению зависимости феодалов от верховной власти;
  - в) к сумятице в жизни страны и земельных отношениях;
  - г) верно а) и б);
  - д) верно б) и в).
10. *В 1570 г. Иван IV с опричным войском отправился в поход по стране. Страшному разорению подверглись:*
- а) Клин и Тверь;
  - б) Новгород;
  - в) Псков;
  - г) верно все указанное;
  - д) верно лишь а) и б).
11. *Крымский хан Девлет-Гирей в 1572 г. повторил поход на Москву, но был разгромлен русским полководцем:*
- а) И. С. Пересветовым;
  - б) А. М. Курбским;
  - в) М. И. Воротынским;
  - г) И. П. Щуйским;
  - д) А. Ф. Адашевым.

12. Астраханское ханство было присоединено к России в ... году:
- а) 1552;
  - б) 1553;
  - в) 1554;
  - г) 1555;
  - д) 1556.
13. Присоединение Казанского и Астраханского ханств было крупным успехом России:
- а) обеспечивалась ее безопасность на Востоке;
  - б) весь Волжский путь оказался в ее пределах;
  - в) открылась возможность для прямых торговых, политических и культурных связей со странами Востока;
  - г) князья Кабарды пожелали перейти в подданство русскому царю;
  - д) верно все указанное.
14. Система управления через приказы развилась:
- а) при Иване III;
  - б) Иване IV;
  - в) Василии III;
  - г) Василии Шуйском;
  - д) Михаиле Романове.

### **Тест 13**

#### **Эпоха Петра Великого**

1. Что из названного относилось к итогам внешнеполитической деятельности Петра I:
- а) присоединение к России Крыма;
  - б) присоединение к России Средней Азии;
  - в) освобождение Россией народов Закавказья от иранского и османского гнета;
  - г) завоевание Россией выхода в Балтийское море?
2. В первой четверти XVIII в. возникли доменные и металлообрабатывающие заводы:
- а) на Урале;
  - б) в Карелии;
  - в) близ Тулы;
  - г) верно а) и в);
  - д) верно все указанное.
3. Установите соответствие между именами современников:
- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| 1) Дмитрий Донской; | а) Андрей Курбский;     |
| 2) Иван Грозный;    | б) Сергей Радонежский;  |
| 3) Иван III;        | в) Александр Меньшиков; |
| 4) Петр I.          | г) хан Ахмат;           |
|                     | д) Бирон.               |
4. Первый сереброплавильный завод в России возник:
- а) на Урале – близ Невьянска;
  - б) в Сибири – близ Нерчинска;
  - в) в Устюге Великом;
  - г) в районе Тобольска;
  - д) близ Якутска.
5. Что из названного было одной из причин Петровских преобразований:
- а) необходимость преодоления Россией отставания от западных стран;
  - б) стремление получить финансовую помощь от Англии и Голландии;
  - в) необходимость отмены местничества и системы кормлений;
  - г) стремление к объединению всех русских земель?
6. Наибольшее число текстильных мануфактур в начале XVIII века возникло:
- а) в Петербурге;
  - б) Москве;

- в) Иванове;
  - г) Нижнем Новгороде;
  - д) Костроме и Ярославле.
7. Развитие мануфактур в XVIII в. потребовало большого числа наемных работников. Ими становились:
- а) посадские ремесленники;
  - б) дети солдат и матросов;
  - в) свободные крестьяне;
  - г) крепостные крестьяне;
  - д) верно все указанное.
8. Укажите хронологическую последовательность мероприятий, связанных с развитием культуры в первой четверти XVIII в.:
- 1) подписание указа о создании Академии наук;
  - 2) создание первой в России государственной библиотеки;
  - 3) создание в Москве школы Навигацких и математических наук;
  - 4) учреждение Кунсткамеры;
  - 5) введение нового летосчисления и нового календаря;
  - б) введение нового типографского шрифта;
  - 7) начало издания первой печатной газеты «Ведомости».
9. В XVIII в. появился термин *посессионные крестьяне*. Так называли:
- а) крестьян, переведенных помещиками на денежный оброк;
  - б) свободных крестьян, которые работали на мануфактурах и сохраняли свой надел земли;
  - в) крепостных крестьян, купленных для работы на мануфактурах;
  - г) крестьян, которые были направлены для работы на заводы без права иметь семью;
  - д) черносошных крестьян, которые были приписаны к мануфактурам.
10. При Петре I заметно оживилась внешняя торговля, в основу которой была положена политика меркантилизма. Суть этой политики заключалась в следующем:
- а) введение повышенных пошлин на импортные товары, которые конкурировали на внутреннем рынке с российскими;
  - б) превышение экспорта над импортом;
  - в) поддержка русской промышленности и ослабление ее зависимости от иностранных коммерсантов;
  - г) верно лишь а) и б);
  - д) верно все указанное.
11. В июне 1711 г. на реке Прут произошло сражение полков Петра I с внятеро превосходящим османским войском. На стороне России сражался отряд:
- а) молдавского правителя Д. Кантемира;
  - б) остзейских немцев;
  - в) австрийцев;
  - г) поляков;
  - д) саксонского курфюрста Августа II.
12. В 1700 г., когда умер патриарх Адриан, Петр I запретил выбирать нового. Патриаршество было заменено Духовной коллегией (Синодом) в ... году:
- а) том же, 1700;
  - б) 1701;
  - в) 1711;
  - г) 1721;
  - д) 1724.
13. Табель о рангах, определявшая систему чинов и порядок продвижения на государственной службе, была введена в действие в ... году:
- а) 1722;

- б) 1721;
- в) 1720;
- г) 1719;
- д) 1714.

14. Как назывались органы центрального управления, упраздненные в России в начале XVIII в.:

- а) коллегии;
- б) министерства;
- в) приказы;
- г) магистраты?

15. Высшим гражданским чином в Табели о рангах являлся:

- а) надворный советник;
- б) канцлер;
- в) тайный советник;
- г) действительный тайный советник;
- д) статский советник.

16. В одном из документов эпохи Петра I записано: «Его величество есть самовластный монарх, который никому на свете в своих делах ответу дать не должен». Документ назывался:

- а) Свод законов российских;
- б) Генеральный регламент;
- в) Воинский устав;
- г) Табель о рангах;
- д) Указ 1721 г. об образовании Духовной коллегии (Синода).

#### **Тест 14**

#### **Эпоха дворцовых переворотов**

#### **Вариант 1**

1. После смерти Петра I фактически правил Россией:

- а) князь А. Д. Меншиков;
- б) Сенат;
- в) князя Долгоруковы;
- г) князя Голицыны;
- д) генерал-прокурор Сената П. И. Ягужинский.

2. Что из названного относится к эпохе дворцовых переворотов:

- а) замена коллегий министерствами;
- б) учреждение Сената;
- в) попытка ограничения власти монарха «кондициями»;
- г) прекращение деятельности Земского собора?

3. Верховный тайный совет с широкими полномочиями, ограничивающими царскую власть, был создан:

- а) после стрелецкого бунта 1682 г.;
- б) в период «Семибоярщины»;
- в) после смерти Петра I;
- г) при подготовке коронации Анны Ивановны;
- д) на Земском соборе 1598 г., избравшем царем Б. Годунова.

4. Что из названного относится к эпохе дворцовых переворотов:

- а) принятие жалованной грамоты городам;
- б) разделение территории страны на губернии;
- в) упразднение Верховного тайного совета;
- г) учреждение министерств?

5. Петр II находился на российском престоле в ... годах:

- а) 1726–1727;

- б) 1727–1728;  
в) 1727–1729;  
г) 1727–1730;  
д) 1726–1730.
6. Укажите хронологическую последовательность событий:
- 1) отмена Указа о единонаследии;
  - 2) открытие первого публичного театра в России;
  - 3) отказ Анны Иоанновны от соблюдения «кондиций»;
  - 4) деятельность Верховного тайного совета;
  - 5) война России с Францией «за польское наследство»;
  - 6) «Бироновщина»;
  - 7) учреждение Академии наук;
  - 8) учреждение Шляхетского корпуса;
  - 9) русско-турецкая война;
  - 10) дворцовый переворот, приведший на российский престол Елизавету Петровну.
7. Один из русских царей увлекался охотой, собаками, кутежами. По свидетельству историка, в это время главным государственным учреждением была псарня. Это был:
- а) Федор Алексеевич;
  - б) Василий Шуйский;
  - в) Петр II;
  - г) Петр III;
  - д) Павел I.
8. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя императрицы, о которой идет речь:
- «Неудавшаяся личная жизнь рано овдовевшей императрицы парадоксальным образом сказалась на управлении страной. Еще в Митаве самым близким к ней человеком стал курляндский дворянин Эрнст Бирон. С ним, приехавшим вскоре после воцарения императрицы в Москву, она не расставалась ни на минуту. Она постоянно нуждалась в его обществе, делила с ним все горести и радости... Власть Бирона над ней была поистине безгранична, и вполне понятно, что ни одно важное решение не принималось без его участия».*
- а) Екатерина II;
  - б) Елизавета Петровна;
  - в) Анна Ивановна;
  - г) Анна Леопольдовна.
9. Дочь Петра I Елизавета оказалась на российском престоле:
- а) в связи с отсутствием наследников-мужчин;
  - б) по устному завещанию Петра II;
  - в) в результате дворцового переворота;
  - г) по требованию участников крестьянского восстания;
  - д) верно все указанное.
10. Приглашенной на российский престол племяннице Петра I Анне Ивановне члены Верховного тайного совета направили кондиции (условия), серьезно ограничивавшие ее власть. Фактически это была попытка:
- а) усилить власть родовитой знати;
  - б) не допустить возможных злоупотреблений со стороны «митавской помещицы»;
  - в) ограничить абсолютную власть;
  - г) дать для России шанс эволюционирования в сторону конституционной монархии;
  - д) сделать шаг на пути к буржуазной демократии.
11. Деятельность кого из названных лиц относится к эпохе дворцовых переворотов:
- а) Б. И. Морозов;
  - б) Н. И. Новиков;

- в) Н. Н. Новосильцев;  
г) А. П. Волынский?
12. Десятилетнее правление Анны Ивановны характеризуют собирательным термином *бирановщина*. Любимец императрицы Э. Бирон стал символом:
- а) безудержного произвола;
  - б) бессовестного казнокрадства;
  - в) бессмысленной жестокости;
  - г) верно все указанное;
  - д) засилья иностранцев в России.
13. Что из названного относится к политике Павла:
- а) принятие жалованной грамоты городам;
  - б) разрешение помещикам ссылать крестьян в Сибирь;
  - в) секуляризация церковного землевладения;
  - г) издание указа о трехдневной барщине?
14. Слабость к охоте, собакам и верховой езде (не уступая в этом мужчинам) питала:
- а) Екатерина I;
  - б) Елизавета Петровна;
  - в) Анна Ивановна;
  - г) Анна Леопольдовна;
  - д) Екатерина II.
15. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя императрицы, о которой идет речь:

*«Наиболее законная из всех преемников и преемниц Петра I, но поднятая на престол мятежными гвардейскими итыками, она наследовала энергию своего великого отца, строила дворцы в двадцать четыре часа и в двое суток проезжала тогдашний путь от Москвы до Петербурга, исправно платя за каждую загнанную лошадь. Мирная и беззаботная, она была вынуждена воевать чуть не половину своего царствования, побеждала первого стратега того времени Фридриха Великого, брала Берлин, уложила пропасть солдат на полях Цорндорфа и Кунерсдорфа... Она же основала первый настоящий университет в России – Московский».*

- а) Анна Леопольдовна;
- б) Анна Ивановна;
- в) Елизавета Петровна;
- г) Екатерина I.

### **Эпоха дворцовых переворотов**

#### **Вариант 2**

1. Дочь Петра I Елизавета, воцарившись в 1741 г. в ходе очередного дворцового переворота, правила:
- а) в течение года;
  - б) более двух лет;
  - в) свыше 10 лет;
  - г) 20 лет;
  - д) 17 лет.
2. Укажите даты:
- а) создания Шляхетского корпуса;
  - б) царствования Иоанна VI Антоновича;
  - в) царствования Екатерины II Алексеевны;
  - г) отмены Указа о единонаследии;
  - д) царствования Петра II Алексеевича;
  - е) царствования Елизаветы Петровны;
  - ж) организации Великой Северной экспедиции;



- з) войны России с Францией «за польское наследство»;
- и) царствования Анны Иоанновны;
- к) учреждения Академии наук;
- л) деятельности Верховного тайного совета;
- м) открытия первого общедоступного (публичного) театра.

- 1) 1725–1727 гг.;
- 2) 1725 г.;
- 3) 1726–1730 гг.;
- 4) 1727–1730 гг.;
- 5) 1730–1740 гг.;
- 6) 1731 г.;
- 7) 1733–1734 гг.;
- 8) 1733–1743 гг.;
- 9) 1740–1741 гг.;
- 10) 1741–1761 гг.;
- 11) 1750 г.

3. Кто из российских монархов находился на престоле лишь полгода:

- а) Петр I;
- б) Иван VI;
- в) Екатерина I;
- г) Петр III;
- д) Борис Годунов?

4. Московские купцы преподнесли Елизавете Петровне крупный алмаз на золотой тарелке и большую сумму денег. Это был знак благодарности:

- а) за получение дворянством монопольного права на винокурение;
- б) за снижение пошлин при внешнеторговых операциях;
- в) за отмену в интересах торгующих дворян и купцов внутренних таможенных пошлин;
- г) за предоставление купцам 1-й и 2-й гильдий привилегий, равных дворянским;
- д) за отмену ограничений при продаже, закладке и других сделках на дворянские имения.

5. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей XVII–XVIII вв. и их деятельностью:

- 1) В. В. Голицын;
- 2) Б. П. Шереметев;
- 3) Н. И. Панин;
- 4) Г. А. Потемкин.

- а) фаворит царевны Софьи, глава Посольского приказа;
- б) граф, воспитатель Павла I, руководил коллегией иностранных дел;
- в) военачальник, сподвижник Петра I;
- г) граф, фаворит Елизаветы Петровны, создатель Академии художеств;
- д) генерал-фельдмаршал, светлейший князь Таврический, фаворит Екатерины II.

6. В Семилетней войне (1756–1763 гг.) к франко-австрийскому союзу против Пруссии присоединились:

- а) Швеция;
- б) Дания;
- в) Россия;
- г) Англия;
- д) все указанные.

7. Прочтите отрывок из книги историка и укажите год вступления охарактеризованного в нем императора на престол:

*«Новый император был родным племянником покойной императрицы, сыном ее сестры Анны и герцога Голштинского Карла-Фридриха... Почти за двадцать лет до своего восшествия на престол Петр не сумел ни полюбить страну, которой ему предстояло править, ни приобрести качества, необходимые государю великой державы. В сущности, он оставался большим ребенком...»*

- 1) 1727 г.;
- 2) 1740 г.;
- 3) 1761 г.;
- 4) 1796 г.

8. В ходе Семилетней войны русской армией были применены новые артиллерийские орудия («единороги») и гаубицы (названные секретными). Работой по созданию нового оружия руководил:

- а) П. И. Шувалов;
- б) З. Г. Чернышов;
- в) А. В. Суворов;
- г) П. С. Салтыков;
- д) П. А. Румянцев.

9. Одной из самых ярких страниц боевой славы русской армии в Семилетней войне (1756–1763) стала битва:

- а) у Гросс-Егерсдорфа;
- б) за Кенигсберг;
- в) при Кунерсдорфе;
- г) за Берлин;
- д) за овладение крепостью Кольберг.

10. Как назывались составленные верховниками условия приглашения на российский престол Анны Иоанновны:

- а) приказами;
- б) ассамблеями;
- в) манифестами;
- г) кондициями?

11. Еще до окончания Семилетней войны был заключен русско-прусский договор. В итоге войны:

- а) Пруссия безвозмездно получила все отвоеванные у нее земли;
- б) военное могущество Пруссии оказалось подорванным;
- в) захватнические устремления Пруссии потерпели неудачу;
- г) обогатилось русское военное искусство, выдвинулись новые полководцы (П. С. Салтыков, П. А. Румянцев);
- д) верно все указанное.

12. В правление Анны Ивановны в три раза возросли расходы на содержание царского двора по сравнению с эпохой Петра I. На царскую конюшню в год тратили до 100 тыс. рублей, а на науку:

- а) в 1,5 раза меньше;
- б) в 2 раза меньше;
- в) в 3 раза меньше;
- г) почти в 4 раза меньше.

13. Задачу «ослабя прусского, сделать его для здешней стороны (для России) нестрашным и незаботным» сформулировали советники императрицы Елизаветы, входившие в состав:

- а) Тайного совета;
- б) Конференции при высочайшем дворе;
- в) военного совета при Генеральном штабе русской армии;
- г) Негласного комитета.

14. Он не мог терпеть церемоний и приемов, великолепия и пышностей, любил армию и солдат, как и они его. Известный мемуарист А. Т. Болотов аттестует его как «старичка седенького, маленького, простенького, который «казался...сущей курочкой». После блестящих побед в Семилетней войне он получил звание фельдмаршала. Речь идет:

- а) о С. Ф. Апраксине;
- б) о З. Г. Чернышеве;
- в) о П. С. Салтыкове;
- г) о П. А. Румянцеве-Задунайском.

15. Картина «Меншиков в Березове» написана:

- а) В. И. Суриковым;
- б) В. М. Васнецовым;
- в) В. Г. Перовым;
- г) А. Г. Венециановым.

16. По уложению 1649 г. помещикам строго запрещалось самостоятельно наказывать крестьян за серьезные преступления. Разрешение ссылать работоспособных в возрасте до 45 лет крепостных крестьян помещики получили по указу:

- а) Анны Ивановны;
- б) Елизаветы Петровны;
- в) Петра III;
- г) Екатерины II.

## Тест 15

### Золотой век Екатерины II

1. Как называлось учреждение, созванное Екатериной II для разработки нового свода законов:

- а) Земский собор;
- б) Уложенная комиссия;
- в) Верховный тайный совет;
- г) Правительствующий сенат?

2. Е. И. Пугачев, объявив себя за чудесно спасшегося императора Петра III, смог привлечь на свою сторону яицких казаков. Это произошло:

- а) июне 1773;
- б) июле 1773;
- в) августе 1773;
- г) сентябре 1773;
- д) октябре 1773.

3. Среди соратников Е. И. Пугачева был бесстрашный воин и талантливый поэт:

- а) И. Н. Чика-Зарубин;
- б) Салават Юлаев;
- в) Кинзя Арсланов;
- г) И. Н. Белобородов;
- д) поэтов в окружении Е. И. Пугачева не было.

4. Что из названного относится к политике просвещенного абсолютизма:

- а) разрешение помещикам ссылать в Сибирь;
- б) манифест о свободе предпринимательства;
- в) пожалования помещикам крепостных крестьян;
- г) запрет крепостным крестьянам подавать жалобу на помещика?

5. Всем крестьянским войнам присущи общие черты, и вместе с тем каждая имела свои особенности. Крестьянская война 1773–1775 гг.:

- а) была самой мощной и отличалась высокой степенью организованности;
- б) копировала некоторые органы государственного управления России;
- в) даровала конституцию для территорий, находившихся под контролем восставших;

- г) верно все указанное;  
д) верно лишь а) и б).
6. Расположите в хронологической последовательности следующие события:
- а) создание коллегий;
  - б) принятие Соборного уложения;
  - в) составление «Наказа» к Уложенной комиссии;
  - г) избрание Михаила Романова на царство.
7. В 1775 г. правительство разделило страну на губернии и уезды с примерно равным числом мужских душ (300–400 тыс. и 30 тыс. душ соответственно). Число губерний было:
- а) до 50;
  - б) до 40;
  - в) до 30;
  - г) до 20;
  - д) до 25.
8. Что из названного относится к политике Екатерины II:
- а) принятие Манифеста о вольности дворянства;
  - б) принятие указа о единонаследии;
  - в) принятие Жалованной грамоты городам;
  - г) принятие Манифеста о незыблемости самодержавия.
9. Правительство Екатерины II издало «Грамоту на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства» в ... году:
- а) 1762;
  - б) 1765;
  - в) 1775;
  - г) 1785;
  - д) 1767.
10. «Наказ» для Уложенной комиссии 1767–1768 гг. был написан:
- а) Екатериной II;
  - б) Н. И. Паниным;
  - в) А. А. Безбородько;
  - г) Н. И. Новиковым.
11. Что из названного относится к результатам деятельности Уложенной комиссии 1767–1768 гг.:
- а) принятие нового Уложения;
  - б) одобрение Манифеста о вольности дворянства;
  - в) разработка Манифеста о незыблемости самодержавия;
  - г) роспуск комиссии, не сумевшей выработать новый свод законов?
12. «Жалованная грамота» городам, где купеческая верхушка получила больший доступ к городскому самоуправлению, освобождение от подушной подати и рекрутской повинности, появилась в ... году:
- а) 1767;
  - б) 1785;
  - в) 1775;
  - г) 1773;
  - д) 1776.
13. Что из названного относится к политике Екатерины II в области образования:
- а) открытие Московского университета;
  - б) учреждение Шляхетского (дворянского) корпуса для подготовки офицеров;
  - в) преобразование цифирных школ в солдатские;
  - г) основание Славяно-греко-латинской академии?
14. Во внешней политике России второй половины XVIII в. решались задачи:

- а) выхода на берега Черного моря;
- б) продолжения линии на возвращение земель Древнерусского государства;
- в) борьбы с революционной Францией;
- г) верно все указанное;
- д) верно б) и в).

15. Во время войны за независимость Соединенных Штатов Америки Россия объявила вооруженный нейтралитет. Это означало на практике:

- а) невмешательство в конфликт, но готовность к вмешательству на стороне Англии;
- б) продолжение торговли с воюющими странами;
- в) фактический подрыв морской блокады США, которую осуществляла Англия;
- г) верно все указанное;
- д) верно б) и в).

## **Россия в XIX веке**

### **Тест 1**

#### **Россия в первой половине XIX века**

##### **Вариант 1**

1. Какой административный орган Российской империи был высшей судебной инстанцией?

- а) Сенат;
- б) юстиц-коллегия;
- в) Министерство юстиции.

2. Укажите даты правления Павла I:

- а) 1773–1801;
- б) 1804–1813;
- в) 1796–1801.

3. Кто был наставником Александра I до вступления его на престол?

- а) А. А. Аракчеев;
- б) Ф. С. Лагарп;
- в) М. М. Сперанский.

4. Что предлагал М. М. Сперанский в своем проекте реформ?

- а) ввести строй конституционной монархии;
- б) сохранить самодержавие с небольшими политическими уступками аристократии;
- в) ввести строй конституционной республики.

5. В каком году произошла битва под Аустерлицем?

- а) 1805;
- б) 1807;
- в) 1813.

6. Герасим Курин, Архип Семенов, Никита Минченков, Денис Давыдов – что объединяет эти имена?

- а) Все они сражались в партизанских отрядах во время войны 1812 г.;
- б) все они были поэтами;
- в) все они были гусарскими офицерами, героями войны 1812 г.

7. По какой дороге отступала наполеоновская армия в 1812 г.?

- а) по Владимирской;
- б) по Смоленской;
- в) по Калужской.

8. Какой строй должен был установиться в России по проекту П. И. Пестеля?

- а) конституционная монархия;
- б) демократическая республика;
- в) самодержавная монархия.

9. Какие преобразования готовились декабристами в случае победы восстания?

- а) передача всей земли крестьянам в безвозмездное пользование, отставка всех министров, разгон Сената;
- б) передача всей полноты власти крестьянским общинам, отмена монархии;
- в) провозглашение через Сенат демократических свобод, отмена крепостного права, созыв Учредительного собрания.

10. Кто именовался в России флигель-адъютантом?

- а) офицеры в чине не старше полковника, состоявшие в императорской свите;
- б) фельдъегеря, офицеры срочной связи;
- в) офицеры, выполнявшие обязанности адъютанта при генерале.

## **Россия в первой половине XIX века**

### **Вариант 2**

1. Какая категория населения России в первой половине XIX в. относилась к полупривилегированным сословиям?

- а) личные дворяне;
- б) мещане;
- в) казаки.

2. После кого Павел I унаследовал престол в 1796 г.?

- а) Петра III;
- б) Екатерины II;
- в) Ивана VI Антоновича.

3. Кто был первым председателем Государственного совета, открытого в 1810 г.?

- а) М. М. Сперанский;
- б) Н. П. Румянцев;
- в) А. А. Аракчеев.

4. В 1820 г. политика Александра I резко повернула «вправо». С чем это было связано?

- а) с революциями в Западной Европе;
- б) с восстанием Семеновского полка;
- в) с созданием Союза благоденствия.

5. Какие государства, кроме Англии и России, входили в четвертую коалицию против Франции?

- а) Пьемонт и Турция;
- б) Австрия и Бавария;
- в) Пруссия и Швеция.

6. Осенью 1812 г. план М. И. Кутузова состоял в том, чтобы вынудить Наполеона отступить из Москвы по разоренной Смоленской дороге. Каковы были планы Наполеона?

- а) отступить по Владимирской дороге;
- б) отступить через Ярославль;
- в) совершить отход через Калугу и Тулу.

7. Укажите одного из руководителей крестьянского партизанского отряда во время Отечественной войны 1812 г.:

- а) Г. М. Курин;
- б) Д. И. Давыдов;
- в) А. Н. Сеславин.

8. Какую форму правления должна была принять Россия по проекту Н. Муравьева?

- а) демократическая республика;
- б) самодержавная монархия;
- в) конституционная монархия.

9. Почему декабристы вынуждены были выступить в декабре 1825 г. ранее намеченного срока?

- а) внезапно умер Александр I;
  - б) произошло объединение Южного и Северного обществ;
  - в) план восстания был готов и члены общества не хотели терять времени.
10. Кого мог вызвать на дуэль дворянин?
- а) лицо любой сословной принадлежности;
  - б) только дворянина;
  - в) только равного по чину.

### **Россия в первой половине XIX века**

#### **Вариант 3**

1. Какие транспортные артерии страны в первой половине XIX в. были главными?
- а) железные дороги;
  - б) реки и каналы;
  - в) шоссейные и грунтовые дороги.
2. Кому передавался престол по Закону о престолонаследии, изданному Павлом I в 1797 г.?
- а) старшему сыну;
  - б) жене императора;
  - в) брату императора по старшинству.
3. Когда был объявлен рескрипт Александра I о запрещении деятельности тайных обществ и масонских лож?
- а) 1822 г.;
  - б) 1812 г.;
  - в) 1801 г.
4. Кто был инициатором создания в России военных поселений?
- а) М. М. Сперанский;
  - б) А. Х. Бенкендорф;
  - в) А. А. Аракчеев.
5. По Тильзитскому договору между Россией и Францией:
- а) Россия выплачивала Франции контрибуцию;
  - б) численно ограничивалась русская армия;
  - в) Россия становилась союзницей Франции против Англии.
6. М. И. Кутузов был в немилости у Александра I; однако последний назначил его главнокомандующим русской армией в 1812 г. В связи с чем было принято такое решение?
- а) в связи с разногласиями в командовании русской армии и необходимостью назначить человека, пользовавшегося общепризнанным авторитетом;
  - б) с тем, что никто более не мог возглавить русскую армию;
  - в) по требованию народа и армии.
7. Наполеон после поражения на реке Березине бросил свою армию. Где это произошло?
- а) в Гродно;
  - б) в Бресте;
  - в) в Вильно.
8. Где было сформировано Северное общество декабристов?
- а) в Москве;
  - б) в Петербурге;
  - в) в Пскове.
9. Когда произошло восстание Черниговского полка?
- а) 6 января 1826 г.;
  - б) 14 декабря 1825 г.;
  - в) 17 сентября 1825 г.
10. Кто из нижеперечисленных относился в XIX веке к сословию российского дворянства?
- а) грузинские князья, ханы и беки присоединенного Туркестана;

- б) все чиновники с XIV класса по «Табели о рангах»;
- в) все учителя гимназий, реальных училищ и высших учебных заведений.

## Тест 2

### Россия в 1825–1855 годах

#### Вариант 1

1. Кто в России в первой половине XIX в. являлся монопольным собственником земли?
  - а) церковь;
  - б) дворяне;
  - в) чиновники.
2. В 1837–1841 гг. П. Д. Киселев провел административную реформу, в результате которой государственные крестьяне:
  - а) стали юридически свободными землевладельцами;
  - б) попали под власть помещиков;
  - в) перешли в разряд монастырских крестьян.
3. Кто был автором «Философических писем»?
  - а) П. Я. Чаадаев;
  - б) А. С. Хомяков;
  - в) В. Г. Белинский.
4. Что входит в понятие «восточный вопрос»?
  - а) борьба за присоединение к России Ирана;
  - б) установление мира на Востоке;
  - в) противоречия между европейскими державами по вопросу раздела Османской империи.
5. Кавказская война окончилась в ... году:
  - а) 1864;
  - б) 1812;
  - в) 1856.
6. Какой русский врач применил наркоз во время Крымской войны?
  - а) С. П. Боткин;
  - б) Н. И. Пирогов;
  - в) Н. В. Склифосовский.
7. Укажите один из рангов белого духовенства:
  - а) иерей;
  - б) митрополит;
  - в) архимандрит.
8. Сколько университетов было в России в первой половине XIX в.?
  - а) 3;
  - б) 7;
  - в) 20.
9. Какие типографии преобладали в России в начале XIX в.?
  - а) казенные;
  - б) частные;
  - в) со смешанным капиталом.
10. Кто является автором скульптурных групп, установленных на Аничковом мосту в Петербурге?
  - а) И. П. Мартос;
  - б) Э. М. Фальконе;
  - в) П. К. Клодт.
11. Почему в декабре 1825 г. на российский престол вступил Николай I, а не его старший брат великий князь Константин Павлович?
  - а) законный наследник Константин добровольно отказался от престола;



- б) гвардия заставила законного наследника Константина отречься от престола;
- в) удалась дворцовая интрига в пользу Николая I.

12. Что являлось в России в первой половине XIX в. главным средством доставки товаров?

- а) теплоходы;
- б) железнодорожный транспорт;
- в) гужевой транспорт.

13. Кто из русских социалистов-утопистов сотрудничал в журнале «Отечественные записки»?

- а) В. П. Боткин;
- б) Т. Н. Грановский;
- в) В. Г. Белинский.

14. Укажите даты русско-иранской войны второй четверти XIX века:

- а) 1826–1828;
- б) 1828–1831;
- в) 1834–1836.

15. С какой целью была заключена Лондонская конвенция между Россией, Англией, Австрией, Пруссией и Турцией?

- а) с целью совместного нападения на Иран;
- б) с целью оказания турецкому султану коллективной помощи против египетского паши;
- в) с целью поддержания мира на Ближнем Востоке.

16. В каком произведении отражены события Крымской войны?

- а) в «Фаворите» В. С. Пикуля;
- б) в «Севастопольских рассказах» Л. Н. Толстого;
- в) в «Порт-Артуре» А. Н. Степанова.

#### **Россия в 1825–1855 годах**

#### **Вариант 2**

1. Какая европейская страна была главным импортером товаров из России в первой половине XIX в.?

- а) Англия;
- б) Франция;
- в) Пруссия.

2. Кому непосредственно подчинялась политическая полиция (III отделение) в годы царствования Николая I?

- а) министру полиции;
- б) министру внутренних дел;
- в) императору Николаю I.

3. Что такое славянофильство?

- а) религиозное течение;
- б) идея превосходства славянской расы;
- в) теория особого пути развития России.

4. Когда был подписан Адрианопольский мирный договор между Россией и Турцией?

- а) В 1828 г.;
- б) 1829 г.;
- в) 1830 г.

5. Какого идеала правителя придерживался Николай I?

- а) конституционного монарха;
- б) государя-рыцаря;
- в) государя-командира.

6. Кто возглавил восстание в Польше в 1830 г.?

- а) патриотические круги шляхты;
  - б) католическая церковь;
  - в) крестьянство.
7. Кто такие западники?
- а) религиозная секта;
  - б) представители западноевропейских стран – инвесторы России;
  - в) сторонники западноевропейского пути развития России.
8. Укажите даты русско-турецкой войны второй четверти XIX в.:
- а) 1828–1829;
  - б) 1827–1828;
  - в) 1829–1830.
9. Как называется книга А. де Кюстина, описавшего Российскую империю эпохи Николая I?
- а) «Россия в 1839 году»;
  - б) «Россия во мгле»;
  - в) «Колосс на глиняных ногах».
10. С интересами какого европейского государства столкнулась Россия на Ближнем Востоке во второй четверти XIX в.?
- а) Англии;
  - б) Австрии;
  - в) Италии.
11. Кто из нижеперечисленных был западником?
- а) А. С. Хомяков;
  - б) А. И. Герцен;
  - в) И. В. Киреевский.
12. Какова была позиция России по отношению к греческому национально-освободительному движению 1820-х гг.?
- а) сохраняла позицию нейтралитета;
  - б) помогла подавить греческое восстание;
  - в) оказала дипломатическую и военную помощь греческим повстанцам.
13. Чем завершилась в 1864 г. Кавказская война?
- а) взятием русскими войсками Кбааду;
  - б) арестом в Гунибе Шамиля;
  - в) взятием русскими войсками Карса.
14. Что такое скоромная пища?
- а) еда для новобрачных;
  - б) царское угощение;
  - в) пища, употребляемая во время поста.
15. Что явилось поводом для начала Крымской войны?
- а) требование Николая I поставить всех православных Турции под свое покровительство;
  - б) оскорбление русского посла в Турции;
  - в) очередные набеги казаков на турецкие селения.
16. В каком лицее учился А. С. Пушкин?
- а) в Нежинском;
  - б) в Демидовском;
  - в) в Императорском Александровском.
17. Кто из известных русских хирургов участвовал в обороне Севастополя?
- а) Н. И. Пирогов;
  - б) И. И. Мечников;
  - в) Н. В. Склифосовский.

18. *Русский композитор, бывший крепостной графа А. Орлова, автор песни «Колокольчик»:*
- а) А. А. Алябьев;
  - б) А. Л. Гурилев;
  - в) А. Е. Варламов.

### **Россия в 1825–1855 годах**

#### **Вариант 3**

1. *Каков был удельный вес городского населения России в 1860-е гг.?*
- а) 10 %;
  - б) 3 %;
  - в) 24 %.
2. *Какой орган занимался разработкой крестьянской реформы?*
- а) II отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии;
  - б) Главный комитет по крестьянскому делу;
  - в) Главное управление по сельскому хозяйству.
3. *Какой срок был установлен для внесения крестьянами выкупных платежей за землю?*
- а) 70 лет;
  - б) 10 лет;
  - в) 49 лет;
4. *У какого государства была заимствована система выборов в городские думы по реформе 1870 г.?*
- а) у Пруссии;
  - б) у Англии;
  - в) у Франции.
5. *Для какой категории населения были сохранены телесные наказания даже после судебной реформы 1864 г.?*
- а) для купцов;
  - б) для крестьян;
  - в) для горожан, имевших имущественный ценз ниже 1 тыс. рублей.
6. *Что было одним из символов периода 1856–1861 гг.?*
- а) казарма и канцелярия;
  - б) перестройка;
  - в) гласность.
7. *Кто стоял во главе организации «Народная расправа», созданной в Москве в 1869 г.?*
- а) С. Г. Нечаев;
  - б) М. А. Бакунин;
  - в) П. Л. Лавров.
8. *Кто был современником Александра II?*
- а) П. Б. Струве;
  - б) Л. Н. Толстой;
  - в) А. А. Алябьев.
9. *В связи с чем возник вопрос о необходимости присоединения Средней Азии к России?*
- а) в связи с необходимостью укрепления границ России;
  - б) в связи с необходимостью поднять народы Средней Азии на более высокий культурный уровень;
  - в) в связи с прекращением поставок хлопка из США.
10. *Что называли дожинками в быту русских крестьян?*
- а) одну из разновидностей помочи;
  - б) сельскохозяйственный религиозный праздник;
  - в) начало сбора урожая.

## Россия в 1825–1855 годах

### Вариант 4

1. Какой город Российской империи во второй половине XIX в. был третьим по численности населения после Петербурга и Москвы?
  - а) Киев;
  - б) Одесса;
  - в) Варшава.
2. Почему Александра II называли царем-освободителем?
  - а) потому что он освободил дворян от уплаты налогов;
  - б) потому что он освободил крестьян от крепостной зависимости;
  - в) потому что он освободил от государственных повинностей горожан.
3. Для осуществления выкупа земли по закону 19 февраля 1861 г. крестьянин одновременно должен был внести 20–25 % всей выкупной суммы. Кто выплачивал помещикам остальную часть?
  - а) государство;
  - б) земства;
  - в) помещики.
4. Какие органы местного самоуправления учреждались по реформе 1864 г.?
  - а) советы сельских старост;
  - б) земельные комитеты;
  - в) земские управы.
5. Сколько городов было в России накануне городской реформы 1870 г.?
  - а) около 700;
  - б) около 200;
  - в) около 1500.
6. Какое издание было наиболее популярным в России в период подготовки реформ 1860–1870-х гг.?
  - а) «Русский вестник»;
  - б) «Колокол»;
  - в) «Московские ведомости».
7. Сторонники какого направления общественной мысли 1860-х гг. придерживались идеи, что «новый порядок устанавливают не иначе, как мудрыми сделками со старым» (Б. Н. Чичерин)?
  - а) анархизма;
  - б) революционного демократизма;
  - в) либерализма.
8. Кто был автором лозунга «Земля и воля»?
  - а) Н. П. Огарев;
  - б) А. И. Герцен;
  - в) Н. Г. Чернышевский.
9. Какой город был столицей Кокандского ханства в Средней Азии?
  - а) Самарканд;
  - б) Ташкент;
  - в) Алма-Ата.
10. На какой основе строился быт русских крестьян?
  - а) на основе «Домостроя»;
  - б) на основе устных обычаев и традиций;
  - в) на основе библейских заповедей Иисуса Христа и Моисея.
11. Какая народность Российской империи во второй половине XIX в. уступала по численности только русским?
  - а) финны;

- б) поляки;
- в) евреи.

### Тест 3

#### Россия во второй половине XIX века

##### Вариант 1

1. В каком году была проведена первая общая перепись населения России?
  - а) 1897;
  - б) 1796;
  - в) 1722.
2. Что побудило царское правительство провести в 1861 г. крестьянскую реформу?
  - а) поражение в Крымской войне;
  - б) требования дворянства освободить крестьян;
  - в) борьба разночинной интеллигенции за освобождение крестьян.
3. Что получили крестьяне в 1861 г.?
  - а) свободу от царских повинностей;
  - б) личную свободу;
  - в) право выхода из общины;
  - г) все вышеперечисленное.
4. Кто управлял городами по городской реформе 1870 г.?
  - а) губернаторы;
  - б) городские управы;
  - в) городские думы.
5. По судебной реформе 1864 г.:
  - а) вводилось равенство всех социальных групп перед законом;
  - б) сохранялся принцип сословного суда;
  - в) создавался специальный суд для дворян.
6. Кто был автором работы «Современные задачи русской жизни», вызвавшей чаяния русской либеральной общественности накануне реформ?
  - а) Б. Н. Чичерин;
  - б) А. И. Герцен;
  - в) Н. Г. Чернышевский.
7. Почему большинство русской интеллигенции осудили крестьянскую реформу 1861 г.?
  - а) основная масса русской интеллигенции была против смены форм собственности;
  - б) полагали, что стране нужна революция, а не реформы;
  - в) видели, что реформа проводилась за счет крестьян.
8. Кто был идеологом русского анархизма?
  - а) П. Л. Лавров;
  - б) П. Н. Ткачев;
  - в) М. А. Бакунин.
9. Кто сменил в 1856 г. К. В. Нессельроде на посту министра иностранных дел?
  - а) А. М. Горчаков;
  - б) Н. К. Гире;
  - в) Н. П. Румянцев.
10. Русский писатель XIX в., отразивший в своем творчестве быт и нравы русской деревни:
  - а) Г. И. Успенский;
  - б) Ф. М. Достоевский;
  - в) Л. Н. Толстой.

## **Россия во второй половине XIX века**

### **Вариант 2**

1. Кто был председателем Редакционной комиссии 1859 г. по подготовке проекта закона об освобождении крестьян?

- а) Великий князь Константин Николаевич;
- б) Н. И. Милютин;
- в) Я. И. Ростовцев.

2. Когда царь подписал Манифест об освобождении крестьян?

- а) 22 апреля 1861 г.;
- б) 19 февраля 1861 г.;
- в) 1 июня 1861 г.

3. Что было взято за образец при создании системы крестьянского общественного управления в пореформенной России?

- а) система крестьянского самоуправления во Франции и Германии;
- б) система крестьянского самоуправления в государственной деревне, разработанная

П. Д. Киселевым;

- в) практика военных поселений во времена Александра I.

4. Кому принадлежала исполнительная власть на местах по земской реформе 1864 г.?

- а) земскому собранию;
- б) земской управе;
- в) дворянскому собранию.

5. Какая категория лиц не могла быть избрана присяжными заседателями по судебной реформе 1864 г.?

- а) иностранцы;
- б) купцы;
- в) учителя начальных школ.

6. В 1866 г. студент Д. Каракозов совершил в Петербурге покушение на Александра II. К какой организации он принадлежал?

- а) к кружку Н. А. Ишутина;
- б) к организации «Земля и воля»;
- в) к «Северному союзу русских рабочих».

7. Какой журнал во второй половине 1850-х годов стал проводником идей «крестьянского социализма»?

- а) «Русская старина»;
- б) «Современник»;
- в) «Сельское благоустройство».

8. Какую сумму выручила Россия от продажи Аляски и Алеутских островов США?

- а) 267 млн рублей;
- б) 2 млрд рублей;
- в) 14 млн рублей.

9. В какой религиозный праздник в русской деревне устраивалось сжигание чучела и взятие снежного городка?

- а) на Крещение;
- б) на Рождество;
- в) на Масленицу.

## **Россия во второй половине XIX века**

### **Вариант 3**

1. Кто был председателем Государственного совета и Комитета министров во время проведения крестьянской реформы?

- а) Д. Н. Блудов;
  - б) великий князь Константин Николаевич;
  - в) Н. А. Милютин.
2. *Что даровала крестьянам реформа 1861 г.?*
- а) равные сословные права с мещанами;
  - б) землю без всякого выкупа;
  - в) личную свободу.
3. *В каком регионе России сохранялись феодальные отношения в пореформенный период дольше всего?*
- а) в Центральной России;
  - б) в Закавказье;
  - в) в прибалтийских губерниях.
4. *Кому принадлежала исполнительная власть в городском самоуправлении по Городовому положению 1870 г.?*
- а) городской управе;
  - б) городской думе;
  - в) губернатору.
5. *Чье участие в суде было обязательным по судебной реформе 1864 г.?*
- а) представителя местной администрации;
  - б) следователя;
  - в) присяжного поверенного.
6. *Кто был автором первого плана создания революционной организации в России в 1857 г.?*
- а) Н. П. Огарев;
  - б) А. И. Герцен;
  - в) Н. Г. Чернышевский.
7. *Сколько лет учились в гимназиях во второй половине XIX в.?*
- а) 5;
  - б) 7;
  - в) 10.
8. *В период польского восстания 1863 г. в России началась шовинистическая кампания. Кто ее возглавил?*
- а) М. Н. Катков;
  - б) С. Ф. Апраксин;
  - в) К. П. Победоносцев.
9. *Когда началась русско-турецкая война второй половины XIX в.?*
- а) В 1878 г.;
  - б) 1877 г.;
  - в) 1876 г.
10. *Кем была создана революционная организация «Земля и воля»?*
- а) радикальной разночинной интеллигенцией;
  - б) аристократическими кругами дворянства;
  - в) крестьянами.

## **Россия во второй половине XIX века**

### **Вариант 4**

1. *Кто из русских общественных деятелей поддержал польское восстание 1863 г.?*
- а) М. Н. Катков;
  - б) К. П. Победоносцев;
  - в) А. И. Герцен.
2. *«Колокол», издававшийся в Лондоне А. И. Герценом и Н. П. Огаревым, был:*
- а) альманахом;

- б) газетой;  
в) журналом.
3. *В ходе русско-турецкой войны 1877–1878 гг. Кавказский театр военных действий:*  
а) не был открыт;  
б) был открыт, но активные боевые действия практически не велись;  
в) боевые действия велись весьма активно, в ходе войны была освобождена Абхазия, взяты Сухуми, Баязет, Каре.
4. *Чему равнялась одна казенная десятина?*  
а) 1 га;  
б) 100 м<sup>2</sup>;  
в) 10 га.
5. *Кто был министром внутренних дел в 1855–1861 гг.?*  
а) С. С. Ланской;  
б) великий князь Константин Николаевич;  
в) П. А. Валуев.
6. *Для чего были созданы Редакционные комиссии при Главном комитете по крестьянскому делу, учрежденные в марте 1859 г.?*  
а) для сбора и обобщения статистических данных;  
б) для составления проекта закона об освобождении крестьян;  
в) для составления итогового отчета Главного комитета.
7. *Какое событие произошло в годы царствования Александра II?*  
а) Русско-турецкая война 1877—1878 гг.;  
б) приход к власти во Франции Наполеона III;  
в) героическая оборона Севастополя.
8. *Что стало высшей кассационной инстанцией в России по судебной реформе 1864 г.?*  
а) Сенат;  
б) Судебная палата;  
в) Министерство юстиции.
9. *Кто преобладал в земских учреждениях по избирательному закону земской реформы 1864 г.?*  
а) дворяне;  
б) крестьяне;  
в) буржуазия.
10. *Кто был современником Александра II?*  
а) Ф. И. Достоевский;  
б) А. В. Грибоедов;  
в) Г. Гегель.

## **Россия во второй половине XIX века**

### **Вариант 5**

1. *Какие учреждения заменил собой Государственный банк, созданный в 1860 г.?*  
а) Земский банк;  
б) Коммерческий банк;  
в) приказы общественного призрения;  
г) все вышеуказанные учреждения.
2. *Кто был автором прокламации «Барским крестьянам от их доброжелателей поклон»?*  
а) Н. Г. Чернышевский;  
б) А. Н. Добролюбов;  
в) А. И. Герцен.
3. *По договору 1877 г. между Россией и Румынией:*  
а) Румыния получала Боснию;



- б) Румыния обязалась пропустить русскую армию через свою территорию в случае войны России с третьим государством;
  - в) Румыния обязалась не вмешиваться в конфликт России и Турции.
4. *Что означает слово «берковец»?*
    - а) категорию податного населения;
    - б) рынок, на котором в XIX в. торговали только лошадьми;
    - в) меру веса.
  5. *В 1865 г. были опубликованы Временные правила о печати, которые:*
    - а) ужесточали цензуру в стране;
    - б) отменяли предварительную цензуру для ряда изданий;
    - в) отменяли всякую цензуру.
  6. *Народники считали, что основой социализма в России станет:*
    - а) организация интеллигенции;
    - б) крестьянская община;
    - в) пролетариат.
  7. *Кто был современником Александра II?*
    - а) Ш. М. Талейран;
    - б) М. М. Сперанский;
    - в) Н. И. Лобачевский.
  8. *Где был подписан мирный договор между Россией и Турцией в 1878 г.?*
    - а) в Адрианополе;
    - б) в Плевне;
    - в) в Сан-Стефано.
  9. *Какая страна кроме России была заинтересована в завоевании Средней Азии?*
    - а) Англия;
    - б) Германия;
    - в) Франция.
  10. *Что означало выражение «пойти в кусочки»?*
    - а) раздробление ранее единого крестьянского двора;
    - б) общинный передел крестьянских наделов;
    - в) хождение из деревни в деревню в поисках милостыни.

## **Россия во второй половине XIX века**

### **Вариант 6**

1. *В какой российской губернии никогда не было крепостных крестьян?*
  - а) Архангельской;
  - б) Псковской;
  - в) Полтавской.
2. *Кому Александр II поручил проведение реформы 1861 г.?*
  - а) убежденным крепостникам;
  - б) сторонникам последовательной отмены крепостного права;
  - в) представителям военных кругов.
3. *Какие два типа хозяйства развивались в аграрном строе России после реформы 1861 г.?*
  - а) крупное помещичье и мелкое крестьянское;
  - б) фермерское – среднее и мелкое;
  - в) государственные сельские предприятия и частные фермы.
4. *Какая категория лиц не могла быть избрана присяжными заседателями по судебной реформе 1864 г.?*
  - а) купцы;
  - б) мещане;
  - в) священнослужители.

5. *Земские собрания и управы вводились в России согласно:*
  - а) Манифесту от 19 февраля 1861 г.;
  - б) Городовому положению 1870 г.;
  - в) Положению о губернских и уездных земских учреждениях 1864 г.
6. *Кто был одним из наиболее активных проводников реформ 1860–1870-х гг.?*
  - а) В. Н. Панин;
  - б) Д. Н. Блудов;
  - в) П. А. Валуев.
7. *Какой приговор вынес суд Вере Засулич за покушение на петербургского градоначальника Ф. Ф. Трепова в 1878 г.?*
  - а) смертная казнь;
  - б) оправдательный;
  - в) ссылка в Сибирь.
8. *О чем было достигнуто соглашение летом 1876 г. в Рейхштадте во время встречи русского и австрийского императоров?*
  - а) о совместной оккупации Боснии;
  - б) о нейтралитете Австро-Венгрии в случае русско-турецкой войны;
  - в) о совместном нападении на Турцию.
9. *Кто был главнокомандующим русской Дунайской армией во время русско-турецкой войны 1877–1878 гг.?*
  - а) Александр II;
  - б) генерал М. Д. Скобелев;
  - в) великий князь Николай Николаевич.
10. *Что такое потрава?*
  - а) вытаптывание скотом посевов;
  - б) разнородность заливных лугов;
  - в) ранняя косьба травы по необсохшей росе.

## **V. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации результатов обучения по учебной дисциплине История**

1. В чём значение изучения истории? Каковы особенности истории как науки?
2. Что такое исторические источники? Перечислите их.
3. Какие науки изучают исторические источники?
4. Что такое формационный и цивилизационный подходы к изучению истории? Какие стороны исторического процесса они помогают изучать?
5. Раскройте суть проблем периодизации исторического процесса.
6. Каковы современные взгляды на антропогенез человека? Как люди заселяли землю?
7. Опишите основные источники наших знаний о древнейшей истории человечества. Каковы достижения эпохи палеолита? Какова была социальная организация эпохи палеолита?
8. Что такое неолитическая революция? В чём состояли её последствия в экономике, социальной структуре общества?
9. Какие перемены происходили в жизни первобытных племён в период к цивилизации? В чём причины зарождения государств?

10. Каковы особенности развития древних государств в Египте, Месопотамии, на восточном побережье Средиземного моря?
11. В чём причины появления великих военных держав древности? Какую роль они сыграли в развитии человечества?
12. Каковы особенности древних государств Индии и Китая?
13. В чём состояла особый путь развития древнегреческой цивилизации?
14. Что такое полис? Как было организовано управление в полисе?
15. Дайте характеристику основных городов-государств древней Греции.
16. Назовите главные достижения древних греков.
17. Каковы основные этапы развития Римского государства?
18. Что позволило римлянам создать огромную державу?
19. Почему произошёл переход от республики к империи? Как было организовано управление Римской республике и Римской империи?
20. В чём причины гибели Западной Римской империи?
21. Дайте характеристику культуры Древнего Востока. Назовите известные вам памятники культуры стран Древнего Востока.
22. Каков вклад древних греков и римлян и мировую культуру? Назовите известные вам памятники Древних Греков и Рима.
23. В чём особенности религии Древнего мира?
24. Дайте характеристику христианству как мировой монотеистической религии.
25. Назовите причины и последствия Великого переселения народов. Какие государства сложились в Европе?
26. Как возник ислам и в чём состоит основы его учения?
27. В чём состоит причины арабских завоеваний и последствия образования Арабского халифата?
28. Почему распался халифат?
29. В чём проявился расцвет арабской культуры?
30. Почему сохранилась Восточная Римская Империя? Какие изменения происходили в Византии в период Средневековья?
31. Дайте характеристику государственного строя Византии.
32. Какие события связаны с деятельностью правителей Франкского государства Карлом Мартеллом и Карлом Великим?
33. Почему возникла Франкская империя? В чём состояли причины раздробленности?
34. Что такое феодализм, «феодализм лестница»?
35. Расскажите о правах и обязанностях трёх феодальных сословий?
36. Перечислите причины возникновения городов как центров ремесла и торговли. Расскажите о борьбе городов с сеньорами.

37. Охарактеризуйте взаимодействия внутри городов. Какое значение имели средневековые города?
38. Как произошёл раскол в христианской церкви?
39. Расскажите об устройстве и роли католической церкви в истории Средневековья.
40. Опишите основные события истории Европы периода позднего Средневековья. Какие изменения происходят в тот период в обществе?
41. Что такое централизованные государства и как они складывались в Англии и Франции?
42. Опишите основные достижения средневековой культуры Западной Европы.
43. Как возникло Древнерусское государство? Охарактеризуйте основные направления политики первых русских князей.
44. Какова роль в истории Руси князя Владимира Святославича? В чём значение Крещения Руси?
45. Каковы особенности государственно и общественного устройства Руси?
46. В чём причины распада Руси на отдельные княжества?
47. Охарактеризуйте крупнейшие русские княжества и земли. В чём суть новых тенденции и их развития.
48. Дайте характеристику древнерусской культуры и назовите её главные достижения.
49. Как Русь попала под ордынское иго? В чём выразалось это иго и каковы его последствия?
50. Как был отражён натиск на Руси с запада?
51. Перечислите предпосылки объединения Руси. Опишите ход этого объединения.
52. Почему Москва стала центром объединения? Какую роль в возвышении Москвы сыграл Иван Калита?
53. В чём значения Куликовской битвы?
54. Как завершилось складывание единого государства на Руси? Какие изменения в государственном управлении произошли при этом?
55. В чём значение деятельности Ивана 3? Дайте характеристику его внешней политики. Как Московская Русь освободилась от ордынского ига?
56. Каковы основные достижения русской культуры конца 13-начало 16 в.?
57. Перечислите главные события истории Индии, Китая и Японии в Средние века. В чём особенности внутреннего развития этих стран?
58. Что такое Великие географические открытия? Каковы их причины? Расскажите о главных открытиях. Каковы были их последствия?

## Вариант 1

**1. Укажите древнейшую русскую летопись.**

- а) «Слово о полку Игореве»
- б) Слово о Законе и Благодати»
- в) «Остромирово Евангелие»
- г) «Повесть временных лет»

**2. Согласие антинорманской теории образования восточнославянского государства, неверным является утверждение, что:**

- а) название Русь имеет древнешведское происхождение
- б) варяги не принимали никакого участия в образовании древнерусского государства
- в) Рюрик, Синеус, Трувор – вымышленные персонажи
- г) рассказ о призвании варягов является фальсификацией

**3. Восстание древлян и убийство ими киевского князя Игоря произошли в:**

- а) 882г.
- б) 945г.
- в) 972г.
- г) 980г.

**4. Тип политической власти, характерный для Галицко-Волынской земли периода раздробленности, - это:**

- а) феодальная вечевая республика
- б) конфликтный тип власти
- в) княжеская монархия
- г) сословно-представительная монархия

**5. Укажите военно-монашеский орден-государство, находившийся в XIII веке на западных границах Руси и непосредственно угрожавший ей.**

- а) Мальтийский
- б) Госпитальеров
- в) Ливонский
- г) Тамплиеров

**6. В ходе монгольского нашествия на Русь в XIII веке «злым городом» завоеватели прозвали:**

- а) Козельск
- б) Владимир
- в) Торжок
- г) Псков

**7. Московский князь Иван Калита подавил тверское антиордынское восстание в:**

- а) 1300г.
- б) 1325г.
- в) 1327г.
- г) 1340г.

**8. Новгородская земля была присоединена к Московскому государству в годы правления:**

- а) Дмитрия Донского
- б) Василия II Темного
- в) Ивана III
- г) Василия III

**9. «Избранная Рада» в годы правления Ивана IV являлась:**

- а) центральным правительством
- б) сословно-представительным органом
- в) военным советом при царе

г) личным охранным отрядом царя

**10. Отметьте событие, с которым в истории Русского государства связана «Угличская трагедия».**

- а) грандиозный московский пожар 1547г.
- б) разгром русских войск в Ливонской войне
- в) массовые опричные казни
- г) смерть царевича Дмитрия Ивановича

**11. В XVII веке в российской экономике впервые появляется:**

- а) ремесленное производство
- б) мануфактурное производство
- в) металлургическое производство
- г) меновая торговля

**12. «Великое посольство» Петра I было предпринято в:**

- а) 1697-1698гг.
- б) 1709г.
- в) 1711г.
- г) 1722-1723

**13. В годы царствования Петра I новыми органами центрального управления государством стали:**

- а) приказы
- б) министерства
- в) коллегии
- г) государственные комиссии

**14. «Всесильным фаворитом» в годы правления Екатерины I и Петра II считался:**

- а) Ф.Апраксин
- б) Э.Бирон
- в) М.Голицын
- г) А.Меншиков

**15. 1757-1762гг. являются хронологическими рамками:**

- а) правление Елизаветы Петровны
- б) Участие России в Семилетней войне
- в) правления Петра III
- г) русско-турецкой войны

**16. Целью Уложенной комиссии, созванной Екатериной II, являлось:**

- а) учреждение в России нового свода законов
- б) замещение ею сената
- в) проведение реформы местного самоуправления
- г) проведение переписи населения

**17. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева велась на территории:**

- а) Центрального и Северо-Западного районов России
- б) Украины и Белоруссии
- в) Сибири и Казахстана
- г) Урала и Поволжья

**18. Назовите наиболее известную военную операцию А.Суворова в конце XVIII века:**

- а) взятие Константинополя (Стамбула)
- б) взятие Берлина
- в) переправа через Дунай
- г) переход через Альпы

**19. Укажите годы правления Павла I.**

- а) 1792-1801
- б) 1796-1801
- в) 1796-1806

г) 1801-1806

**20. В годы правления Александра I автономия и собственная конституция в рамках Русской империи были предоставлены:**

- а) Украине
- б) войску Донскому
- в) Бессарабии
- г) Царству Польскому

**21. Назовите фамилии руководителей Северного общества декабристов:**

- а) А.Юшневский и Н.Муравьев
- б) Н.Муравьев, С.Трубецкой, Е.Оболенский
- в) П.Пестель и К.Рылеев
- г) П.Пестель, С.Трубецкой, Е.Оболенский

**22. В годы правления Николая I ведущие функции правления государством сосредоточивались в:**

- а) Правительствующем Сенате
- б) Государственном совете
- в) Личной Императорской канцелярии
- г) Специальном совещании

**23. Реформа государственной деревни была проведена министром П.Киселевым в:**

- а) 1825-1830гг.
- б) 1830-1831гг.
- в) 1835-1837гг.
- г) 1837-1841гг.

**24. Автором знаменитого «Письма к Гоголю» (40-е года XIX века) являлся:**

- а) А.Герцен
- б) Н.Чернышевский
- в) В.Белинский
- г) М.Катков

**25. Русский парусный флот в Черном море в ходе Крымской войны:**

- а) был затоплен у входа в Севастопольскую бухту
- б) был расстрелян или взят в плен англо-французскими кораблями
- в) через черноморские проливы ушел в Средиземное море
- г) был сожжен турецкими кораблями в Феодосии

**26. важнейшим следствием отмены крепостного права в России стал(-о):**

- а) развал экономики страны
- б) внешнеэкономическое ослабление страны
- в) политическое усиление самодержавия
- г) создание рынка вольнонаемного труда

**27. «Циркуляр о кухаркиных детях», изданный в годы правления Александра III, предусматривал:**

- а) поощрение развития образования в низших слоях российского общества
- б) содействие развитию благотворительности для низших сословий
- в) сословные ограничения на получение среднего и высшего образования выходцами из низших сословий
- г) создание особой системы государственного социального презрения

**28. В годы правления Александра III в стране впервые появилось:**

- а) фабричное законодательство
- б) машинное производство
- в) организованное революционное движение
- г) корпоративное самоуправление

**29. Съезд РСДРП состоялся в:**

- а) 1895г.

- б) 1898г.
- в) 1903г.
- г) 1905г.

**30. Укажите функции Государственной Думы Российской Империи в начале XX века.**

- а) судебные
- б) исполнительные
- в) законосовещательные
- г) законодательные

**31. 3 июня 1907 г. произошло следующие событие:**

- а) Россия вступила в войну с Японией
- б) Россия стала конституционной монархией
- в) в России был совершен государственный переворот
- г) был убит Г.Распутин

**32. Укажите полководца, чьим именем была названа военная операция русских войск, блестяще проведенная в годы Первой мировой войны.**

- а) А.Брусилов
- б) Я.Жилинский
- в) П.Ренненкампф
- г) А.Самсонов

**33. Декреты «О мире» и «О земле» были приняты:**

- а) Временным правительством
- б) Петросоветом
- в) II Съездом Советов
- г) Учредительным собранием

**34. В годы Гражданской войны «омским правителем» называли:**

- а) генерала А.Деникина
- б) генерала П.Врангеля
- в) генерала Н.Юденича
- г) адмирала А.Колчака

**35. «Сталинский» план создания СССР назывался проектом:**

- а) «автономизации»
- б) «федерализация»
- в) «унитаризации»
- г) «агрегации»

**36. Главной целью индустриализации в СССР стало(-а):**

- а) повышение уровня материального благосостояния граждан СССР
- б) создание за короткий срок современной тяжелой промышленности
- в) консолидация пролетариата в политическом и социальном отношениях
- г) достижения экономического превосходства над империалистическими государствами

**37. Следствием пакта Молотова-Риббентропа стало(-а):**

- а) вступление СССР в Лигу Наций
- б) политическое сближение СССР со странами «западных демократий»
- в) советско-финская война
- г) вступление СССР в организацию военно-политической оси «Рим-Берлин-Токио»

**38. Коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны СССР и Германии считается:**

- а) битва под Москвой
- б) битва под Сталинградом
- в) битва на Орлово-Курской дуге
- г) Яско-Кишиневская операция



**39. Укажите воинское звание И.Сталина, присвоенное ему после окончания войны с Германией.**

- а) генерал
- б) маршал
- в) фельдмаршал
- г) генералиссимус

**40. Новыми органами управления экономикой страны в годы правления Н.Хрущева стал(-и).**

- а) МТС
- б) СНХ (Совнархозы)
- в) Экономические советы
- г) Госплан

**41. Конституция СССР 1977г.называлась:**

- а) «конституцией развитого социализма»
- б) «конституцией победившего социализма»
- в) «общенародной конституцией»
- г) «конституцией советской демократии»

**42. Пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.Брежнева занял:**

- а) Ю.Андропов
- б) К.Черненко
- в) М.Сулов
- г) М.Горбачев

**43. Министром иностранных дел СССР в годы перестройки являлся:**

- а) А.Громыко
- б) А.Козырев
- в) Е.Примаков
- г) Э.Шеварнадзе

**44. Действующая конституция РФ была принята в:**

- а) 1991
- б) 1993
- в) 1996
- г) 1998

**45. Стратегическим партнером РФ в Азии и мире в настоящее время считается:**

- а) Китай
- б) США
- в) Украина
- г) Япония

**46. Как называется процесс распада относительно единого государства Киевская Русь на множество самостоятельных земель-государств (княжеств и республик)?**

---

**47. Каков характер реформ Александра II в 60-70-е годы XIX века?**

---

**48. Назовите основные функции государства:**

---

**49. Кратко охарактеризуйте социально-экономическое положение Российской империи на рубеже XIX-XX веков.**

---

**50. Каковы основные причины отказа от НЭПа в СССР**

## Вариант 2

**1. Римские источники называли древнейших славян:**

- а) венедами
- б) скифами
- в) антами
- г) склавинами

**2. Путь «из варяг в греки» проходил по:**

- а) Волге
- б) Днепру
- в) Дунаю
- г) Днестру

**3. Общерусский поход на половцев, организованный Владимиром Мономахом, произошел в:**

- а) 1097 г.
- б) 1100 г.
- в) 1111 г.
- г) 1113 г.

**4. Главой новгородского самоуправления в период раздробленности Руси считался:**

- а) князь
- б) посадник
- в) тысяцкий
- г) архиепископ

**5. «Ледовое побоище» новгородских войск с крестоносцами состоялось на льду озера:**

- а) Ильмень
- б) Онежского
- в) Ладожского
- г) Чудского

**6. Назовите московского князя, участвовавшего в феодальной войне второй четверти XV века и получившего прозвище «Темный».**

- а) Василий I
- б) Василий II
- в) Иван III
- г) Василий III

**7. Присоединение Пскова к Московскому государству в ходе образования единого Русского государства произошло в:**

- а) 1464 г.
- б) 1497 г.
- в) 1510 г.
- г) 1514 г.

**8. Одним из наиболее известных опричников в годы правления Ивана IV был:**

- а) А. Адашев
- б) И. Висковатый
- в) И. Федоров
- г) В. Грязной

**9. В период Смутного времени наиболее беспокойным в социальном отношении районом являлся:**

- а) юго-запад страны
- б) северо-восток страны
- в) центральный район
- г) Поморье

**10. Первая половина XVII века в России — это период:**

- а) самодержавного деспотизма
- б) формирования абсолютизма
- в) расцвета сословно-представительной монархии

г) олигархического правления бояр

**11. «Чигиринские походы» в конце XVII века русское войско предпринимало против:**

- а) Швеции
- б) Османской империи
- в) Речи Посполитой
- г) Персии

**12. В начале Северной войны союзниками России являлись:**

- а) Османская империя и Речь Посполитая
- б) Крымское ханство и Саксония
- в) Османская империя и Дания
- г) Дания и Саксония

**13. Высшим органом управления страной в годы царствования Петра I стал:**

- а) Сенат
- б) Синод
- в) Государственный совет
- г) Земский собор

**14. Укажите годы правления Анны Иоанновны в Российской империи.**

- а) 1727-1730
- б) 1730-1740
- в) 1741-1761
- г) 1762-1796

**15. Эпохой «просвещенного абсолютизма» в России называют время правления:**

- а) Петра I
- б) Екатерины I
- в) Елизаветы Петровны
- г) Екатерины II

**16. Российская императрица Екатерина II состояла в переписке с французским философом:**

- а) Ж.-Ж. Руссо
- б) Ш. Монтескье
- в) Вольтером
- г) Ж.Л. Д'Аламбером

**17. Главной внешнеполитической задачей России в годы царствования Екатерины II было:**

- а) обеспечение выхода в Черное море
- б) получение статуса «великой державы»
- в) присоединение Финляндии
- г) закрепление дальневосточных территорий

**18. Время правления Павла I характеризуется как период:**

- а) децентрализации системы управления страной
- б) поощрения создания корпоративных органов самоуправления
- в) личного деспотизма верховного правителя
- г) ограничения внешнеполитической активности России

**19. В 1803 г. император Александр I издал:**

- а) закон о введении министерств в систему органов государственного управления
- б) указ о запрете купли-продажи крестьян
- в) Конституционный Статут княжества Финляндского
- г) указ «О вольных хлебопашцах»

**20. В начале XIX века по поручению Александра I проект реформ в государстве разрабатывал:**

- а) М. Сперанский
- б) П. Вяземский
- в) Н. Новосильцев
- г) П. Строганов

**21. «Русская правда» в истории России, применительно к первой четверти XIX века, — это:**

- а) свод законов
- б) конституционный проект
- в) публицистический журнал
- г) тайная организация

**22. Негативным явлением российской общественно-политической и государственной жизни первой четверти XIX века являлась:**

- а) «аракчеевщина»
- б) «хованщина»
- в) «бироновщина»
- г) «распутинщина»

**23. «Холерные бунты» 1830-1831 гг. были вызваны:**

- а) бездействием правительства в условиях эпидемии
- б) нехваткой необходимых медикаментов
- в) жесткими карантинными мерами правительства
- г) агитацией революционных организаций

**24. «Николаевская» железная дорога соединяла:**

- а) Санкт-Петербург и Царское село
- б) Санкт-Петербург и Москву
- в) Москву и Одессу
- г) Харьков и Одессу

**25. Официальной идеологией в годы правления Николая I стала:**

- а) идеология «просвещенного абсолютизма»
- б) идеология европейского либерализма
- в) теория модернизации страны
- г) теория «официальной народности»

**26. Назовите условие, не входившее в содержание реформы 1861 г. по отмене крепостного права.**

- а) сохранение помещичьего землевладения
- б) сохранение и укрепление крестьянской общины
- в) освобождение крестьян лично и с землей, без выкупа и условий
- г) временное сохранение обязательств крестьян перед землевладельцами

**27. Согласно реформе судебной системы в годы правления Александра II принцип состязательности означал:**

- а) отделение предварительного следствия от судопроизводства
- б) привлечение для судебного разбирательства свидетелей
- в) внесение обвиняемым существенного денежного залога
- г) участие в процессе защиты и обвинения (адвоката и прокурора)

**28. Страна не вела ни одной войны при императоре:**

- а) Александре I
- б) Николае I
- в) Александре II
- г) Александре III

**29. Высшей точкой I Русской революции считается(-ются):**

- а) «кровавое воскресенье»
- б) события октября—декабря 1905 г. в Санкт-Петербурге и Москве
- в) восстание на броненосце «Потемкин»
- г) крестьянское движение летом 1906 г.

**30. Главным итогом Февральской революции 1917 г. стало(-а):**

- а) свержение монархии в России
- б) прекращение войны с Германией
- в) легализация революционных партий
- г) введение в стране буржуазных прав и свобод

**31. Корниловским мятежом принято называть:**

- а) братание русских и германских войск на Восточном фронте после Февральской революции
- б) попытку восстановления монархии в России
- в) попытку свержения Временного правительства и установления военной диктатуры
- г) действия Временного правительства по уничтожению Петросовета

**32. Председателем Реввоенсовета РСФСР и фактическим создателем Красной Армии в годы Гражданской войны являлся:**

- а) В. Ленин
- б) Л. Троцкий
- в) А. Рыков
- г) М. Фрунзе

**33. НЭП не предусматривал:**

- а) национализацию промышленности
- б) замену продразверстки продналогом
- в) развитие производственной и потребительской кооперации
- г) тесное экономическое взаимодействие города и деревни

**34. Советско-финская война велась в:**

- а) 1936 г.
- б) 1938 г.
- в) 1939-1940 гг.
- г) 1940-1941 гг.

**35. В 1948 г. на сессии ВАСХНИЛ лженаукой была объявлена:**

- а) психология
- б) физиология
- в) биология
- г) генетика

**36. Культ личности И. Сталина был осужден на:**

- а) XVIII партийной конференции
- б) XIX партийном съезде
- в) внеочередной сессии Верховного Совета СССР
- г) XX партийном съезде

**37. В годы правления Н. Хрущева по отношению к некоторым народам, населявшим СССР, проводилась политика:**

- а) реабилитации
- б) депортации
- в) русификации
- г) сегрегации

**38. «Карибский кризис» был вызван:**

- а) крушением финансовой системы США поставкой советских ракет на Кубу
- в) захватом Панамского канала армией США
- г) военно-политическим вмешательством СССР и Кубы в дела стран Южной Америки

**39. В годы правления Л. Брежнева пост секретаря ЦК КПСС по идеологии занимал:**

- а) А. Косыгин
- б) М. Сулов
- в) А. Громько
- г) К. Черненко

**40. В середине 60-х годов XX века в СССР появилось следующее неформальное движение:**

- а) экологическое
- б) пацифистское
- в) диссидентское
- г) ревизионистское

**41. Подъем экономики СССР в середине 70-х годов XX века был связан с:**

- а) интенсификацией промышленного и сельскохозяйственного производства
- б) благоприятной конъюнктурой внешнего рынка энергоносителей (нефти и газа)
- в) проводимой приватизацией мелких промышленных предприятий
- г) дополнительным привлечением средств населения в виде государственных займов

**42. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе происходило в:**

- а) 1964 г.
- б) 1969 г.
- в) 1972 г.
- г) 1975 г.

**43. Реформы в СССР в начале 80-х годов XX века, связанные с именем Ю. Андропова, включали меры по:**

- а) укреплению трудовой дисциплины, борьбе с коррупцией, усилению правопорядка
- б) переводу экономики на принципы хозрасчета и самоокупаемости
- в) внедрению научно-технических достижений в промышленное производство
- г) усилению роли партийных органов на местах

**44. Внешнеполитический курс, названный «новым мышлением», в годы правления М. Горбачева предполагал:**

- а) сохранение военно-политического паритета с НАТО
- б) достижение военно-политического превосходства СССР над НАТО
- в) отказ от военно-политической конфронтации с НАТО
- г) внешнеполитическую самоизоляцию СССР

**45. Договор Белоруссии, России и Украины, фактически разрушивший СССР, носит условное название:**

- а) «мюнхенского сговора»
- б) «киевской декларации»
- в) «новоогаревских соглашений»
- г) «беловежских соглашений»

**46. Как называется процесс заселения и хозяйственного освоения новых земель?**

---

**47. Как называлась международная экономическая организация, образованная социалистическими странами во главе с СССР по окончании Второй мировой войны?**

---

**48. Назовите основные предпосылки к возникновению государства.**

---

**49. Каково значение преобразований Петра I?**

---

**50. Дайте краткую характеристику политического режима, сложившегося в СССР в 30-е годы XX века.**

---

**Вариант 3**

**1. Авторство «Повести временных лет» приписывается:**

- а) Ярославу Мудрому
- б) Владимиру Мономаху
- в) монаху Нестору
- г) митрополиту Илариону

**2. Путь «из варяг в греки» соединял моря:**

- а) Балтийское и Черное
- б) Черное и Каспийское
- в) Балтийское и Каспийское
- г) Белое и Балтийское

**3. К событиям 882 г. относят:**

- а) первое упоминание о Руси
- б) начало летописания на Руси
- в) призвание варягов на Русь
- г) образование государства Киевская Русь

**4. В Новгородской республике периода раздробленности ведущая политическая и ведущая социальная роли принадлежали:**

- а) князю
- б) боярам
- в) купцам
- г) ремесленникам

**5. Первым столкновением русских и монгольских войск в XIII веке стала битва:**

- а) на реке Калке
- б) у Рязани
- в) на реке Сить
- г) у Козельска

**6. В 1240 г. состоялась битва:**

- а) на Чудском озере
- б) Невская
- в) Грюнвальдская
- г) Куликовская

**7. На начальном этапе образования единого Русского государства главным политическим соперником Москвы и претендентом на роль общерусского политического центра выступал город:**

- а) Новгород
- б) Ярославль
- в) Тверь
- г) Суздаль

- 8. В годы правления Ивана IV в Русском государстве впервые появляется:**
- а) постоянное стрелецкое войско
  - б) всероссийский внутренний рынок
  - в) крупное боярское землевладение
  - г) денежная (монетная) система
- 9. Назовите пункт, не относящийся к содержанию понятия «кормление».**
- а) участие в местном управлении
  - б) особая система получения каких-либо благ
  - в) одна из милостей верховного правителя
  - г) торгово-промышленная деятельность
- 10. Высшей точкой гражданской войны в период Смутного времени в России считается:**
- а) поход Лжедмитрия I на Москву
  - б) восстание под руководством И. Болотникова
  - в) образование «тушинского лагеря»
  - г) деятельность I и II народного ополчений
- 11. Крупнейшим народным выступлением в XVII в России считается:**
- а) «соляной бунт»
  - б) «медный бунт»
  - в) восстание под руководством Е. Пугачева
  - г) восстание под руководством С. Разина
- 12. Прутский поход в годы Северной войны был предпринят в:**
- а) 1709 г.
  - б) 1711 г.
  - в) 1714 г.
  - г) 1718 г.
- 13. В годы правления Петра I основу вооруженных сил России составляло:**
- а) дворянское ополчение
  - б) стрелецкое войско
  - в) наемное войско
  - г) регулярное войско, набранное по рекрутской системе
- 14. Срок службы дворян государству стал сокращаться в:**
- а) годы правления Петра I
  - б) период «дворцовых переворотов»
  - в) период правления Екатерины II
  - г) годы правления Павла I
- 15. Почетную приставку «Таврический» к своему титулу в годы правления Екатерины II получил:**
- а) А. Суворов
  - б) П. Румянцев
  - в) Г. Потемкин
  - г) М. Кутузов
- 16. Назовите событие, которое не относится ко времени правления Павла I.**
- а) подтверждение необязательности службы дворян государству
  - б) изменение существовавшего со времен Петра I порядка престолонаследия
  - в) планирование военной экспедиции в Индию
  - г) возвращение из ссылки А. Радищева



**17. Наиболее реакционной мерой в годы правления Александра I считается:**

- а) установление системы муштры в армии
- б) проведение аграрной реформы в Остзейском крае (Прибалтика)
- в) ряд мер, принятых в области цензуры и просвещения
- г) создание военных поселений

**18. Выступление декабристов в 1825 г. состоялось на:**

- а) Манежной площади в Москве
- б) Марсовом поле в Санкт-Петербурге
- в) Сенатской площади в Санкт-Петербурге
- г) Дворцовой площади в Санкт-Петербурге

**19. Новый цензурный устав, введенный Николаем I, был назван:**

- а) «железным»
- б) «чугунным»
- в) «стальным»
- г) «каменным»

**20. «Общественная» или «государственная запашка», согласно реформе государственной деревни П. Киселева, означала:**

- а) раздачу крестьянам дополнительных земель из государственного фонда, в случае необходимости
- б) частичное изъятие у помещиков земли в пользу крестьян
- в) частичное изъятие земель у крестьян в пользу помещиков
- г) бесплатную отработку крестьянами на государственной земле («государственная барщина»)

**21. Военная реформа Александра II не предусматривала:**

- а) сохранение системы военных поселений
- б) отмену рекрутчины
- в) перевооружение армии нарезным оружием
- г) создание в России парового флота

**22. Революционная организация под руководством С. Нечаева носила название:**

- а) «Общество большой пропаганды»
- б) «Земля и воля»
- в) «Черный передел»
- г) «Народная расправа»

**23. Идеологом русского анархизма во второй половине XIX века являлся:**

- а) А. Герцен
- б) М. Бакунин
- в) Н. Чернышевский
- г) Г. Плеханов

**24. Назовите событие, которое не относится ко времени правления Александра III.**

- а) перевод крестьян на обязательные выкупы
- б) учреждение специальных Крестьянского и Дворянского банков
- в) выделение дополнительных полномочий земскому самоуправлению
- г) разрешение губернаторам вводить режим чрезвычайного управления

**25. Министром внутренних дел в годы правления Александра III являлся:**

- а) Д. Толстой
- б) К. Победоносцев

- в) С. Витте
- г) М. Катков

**26. В начале XX века приоритетным направлением внешней политики России являлось:**

- а) дальневосточное
- б) западноевропейское
- в) восточное (балканское)
- г) среднеазиатское

**27. На рубеже XIX—XX веков в экономике России правительство отдавало предпочтение развитию:**

- а) сельского хозяйства
- б) железнодорожного транспорта
- в) легкой промышленности
- г) внешней торговли

**28. «Союз освобождения» в начале XX века — это:**

- а) пролетарская революционная организация
- б) первая политическая организация российских либералов
- в) одна из первых черносотенных организаций
- г) контролируемая правительством организация российской буржуазии

**29. Событие, положившее начало I Русской революции, более известно под названием:**

- а) «ленский расстрел»
- б) «хождение в народ»
- в) «ходьинская трагедия»
- г) «кровавое воскресенье»

**30. Центральной идеей аграрной реформы П. Столыпина являлось:**

- а) сохранение и укрепление помещичьего землевладения
- б) поощрение использования удобрений и техники
- в) выделение из общины самостоятельного крестьянина- единоличника
- г) увеличение зернового экспорта

**31. Назовите страны, не являвшиеся союзниками России в Первой мировой войне.**

- а) Великобритания и Франция
- б) Турция и Австро-Венгрия
- в) Великобритания и Япония
- г) Япония и Италия (с 1915 г.)

**32. Система «двоевластия» в России после Февральской революции предусматривала:**

- а) одновременное функционирование Временного правительства и Петросовета
- б) фактическое разделение власти между двумя основными буржуазными партиями — кадетами и октябристами
- в) участие российского генералитета в осуществлении политической власти
- г) создание Временного правительства и Государственного совета как высших органов власти

**33. Правительство, созданное после Октябрьского переворота 1917 г., называлось:**

- а) Временное Революционное Правительство
- б) Совет Народных Комиссаров
- в) Центральный Исполнительный Комитет

г) Верховный Совет

**34. Политика продразверстки в годы Гражданской войны предусматривала:**

- а) увеличение хлебного импорта
- б) увеличение хлебного экспорта
- в) изъятие зерна и продовольствия у крестьян без какой-либо компенсации
- г) равномерное распределение продовольственных запасов между городом и деревней

**35. Конституция СССР 1924 г. предусматривала:**

- а) свободное изменение территориальных границ советских республик
- б) ликвидацию суверенитета каждой советской республики
- в) неравноправность республик
- г) право свободного выхода республик из СССР

**36. Назовите пункт, который не входил в цели политики коллективизации.**

- а) изъятие средств из сельского хозяйства для проведения индустриализации
- б) социальное подчинение крестьянства советской власти и Коммунистической партии
- в) повышение уровня материального благосостояния крестьянства
- г) обобществление сельскохозяйственного производства

**37. «Линия Маннергейма» была взята советскими войсками в ходе:**

- а) советско-финской войны
- б) боевых действий на озере Хасан
- в) Великой Отечественной войны
- г) Квантунской операции

**38. Первые испытания советской атомной бомбы были проведены в:**

- а) 1945 г.
- б) 1947 г.
- в) 1949 г.
- г) 1953 г.

**39. 4 октября 1957 г. в Советском Союзе:**

- а) произведено первое в мире испытание водородной бомбы
- б) был запущен в космос первый в мире искусственный спутник земли (ИСЗ)
- в) введен в эксплуатацию первый в мире атомный ледокол
- г) впервые был осуществлен прием телесигнала

**40. Новая Программа Коммунистической партии СССР в годы правления Н. Хрущева была принята:**

- а) XXII съездом КПСС
- б) очередным пленумом ЦК КПСС
- в) Верховным Советом СССР
- г) партийной конференцией

**41. Назовите действие во внешней политике, которое не было предпринято Советским Союзом в годы правления Н. Хрущева.**

- а) разрыв дипломатических отношений с Албанией
- б) вмешательство советских войск во внутренние дела Венгрии
- в) оказание поддержки странам «третьего мира»
- г) нормализация отношений с маоистским Китаем

**42. Укажите форму творческой активности советских трудящихся в 60-70-е годы XX века, для которой характерна борьба за бездефектное изготовление продукции.**

- а) «злобинский метод»
- б) «щекинский эксперимент»
- в) «саратовский почин»
- г) «соцсоревнование»

**43. Советские войска были выведены из Афганистана в:**

- а) 1985 г.
- б) 1989 г.
- в) 1991 г.
- г) 1993 г.

**44. Назовите явление в советской экономике, не относящееся к периоду перестройки.**

- а) введение карточной системы
- б) принятие программы «500 дней»
- в) резкое увеличение денежной эмиссии
- г) увеличение золотого запаса страны

**45. Начало внутриполитического кризиса в постсоветской России в октябре 1993 г. было положено:**

- а) проведением Всероссийского референдума о доверии Президенту РФ
- б) введением войск в Москву
- в) указом президента о проведении конституционной реформы
- г) принятием А. Руцким президентских полномочий

**46. Назовите имя московского князя, при котором княжество в период раздробленности получило самостоятельность.**

---

**47. Какое название получила внутренняя политика Советской России в период Гражданской войны?**

---

**48. Назовите основные последствия монголо-татарского завоевания Руси.**

---

**49. Назовите новые явления в экономике России XVII века, по сравнению с предыдущими периодами.**

---

---

---

**50. Кратко охарактеризуйте международную ситуацию и международное положение СССР накануне Великой Отечественной войны.**

---

---

#### **Вариант 4**

**1. Византийские источники называют древнейших славян:**

- а) венедами
- б) антами
- в) скифами
- г) склавинами

- 2. К восточнославянским племенам относятся:**
- а) тиверцы
  - б) мещера
  - в) меря
  - г) пруссы
- 3. Призвание варягов на Русь датируется:**
- а) 852 г.
  - б) 862 г.
  - в) 882 г.
  - г) 912 г.
- 4. В годы правления княгини Ольги большая часть населения Киевской Руси исповедовала:**
- а) христианство
  - б) язычество
  - в) иудаизм
  - г) ислам
- 5. Юридическое оформление принципа феодальной раздробленности было зафиксировано:**
- а) «Правдой Ярослава»
  - б) «Правдой Ярославичей»
  - в) «Уставом Владимира Мономаха»
  - г) Любеческим княжеским съездом 1097 г.
- 6. Укажите ряд русских городов, учитывая очередность завоевания их монголо-татарами.**
- а) Рязань — Киев — Торжок
  - б) Рязань — Владимир-на-Волыни — Москва
  - в) Владимир-на-Клязьме — Козельск — Владимир-на-Волыни
  - г) Киев — Переславль Южный — Владимир-на-Клязьме
- 7. Московский белокаменный Кремль был построен в годы царствования:**
- а) Ивана I Калиты
  - б) Дмитрия Ивановича (Донского)
  - в) Василия II Темного
  - г) Ивана III
- 8. В годы правления Ивана Грозного Русское государство было поделено на:**
- а) губернии
  - б) провинции
  - в) земщину и опричнину
  - г) области
- 9. В 1552—1556 гг. Русское государство:**
- а) вело Ливонскую войну на Западе
  - б) осваивало район Поморья и Карелии
  - в) вело войны с Крымским ханством
  - г) провело присоединение Казанских и Астраханских земель
- 10. Введение патриаршего церковного управления в Русском государстве произошло в:**
- а) 1584 г.
  - б) 1589 г.

- в) 1591 г.
- г) 1598 г.

**11. «Тушинским вором» в период Смутного времени в России называли:**

- а) Лжедмитрия I
- б) Василия Шуйского
- в) Лжедмитрия II
- г) Прокопия Ляпунова

**12. «Собинным» (особенным) другом царя Алексея Михайловича считался:**

- а) патриарх Никон
- б) патриарх Филарет
- в) протопоп Аввакум
- г) митрополит Макарий

**13. Непосредственным поводом для возвращения Петра I в Россию из «великого посольства» стало:**

- а) начало войны России со Швецией
- б) начало войны России с Османской империей
- в) стрелецкое восстание в Москве
- г) убийство наследника престола

**14. Назовите пункт, не относящийся к содержанию «кондиций», предъявленных Анне Иоанновне Верховным Тайным советом при ее вступлении на престол.**

- а) не вступать в брак
- б) не объявлять наследника
- в) не распорядиться казной
- г) не покидать пределов страны

**15. Кто из правителей России периода «дворцовых переворотов» самолично предводительствовал отрядом гвардейцев при совершении очередного переворота и восшествии на престол?**

- а) Екатерина I
- б) Иван IV Антонович
- в) Елизавета Петровна
- г) Петр III

**16. В 1785 г. Екатерина II:**

- а) издала жалованные грамоты дворянству и городам
- б) провела губернскую реформу
- в) казнила Е. Пугачева
- г) создала дворянское Вольное Экономическое общество

**17. Важнейшим для России внешнеполитическим результатом на западном направлении в годы царствования Екатерины II стало:**

- а) установление дипломатических и торговых отношений с Великобританией
- б) участие в разделах Речи Посполитой и присоединение польских территорий
- в) подтверждение статуса «великой державы»
- г) создание антифранцузского монархического союза с европейскими странами

**18. Причиной разрыва отношений между Россией и Англией в годы правления Павла I стало(-а):**

- а) оккупация Англией острова Мальта
- б) нарушение Англией торговых соглашений с Россией
- в) заключение союза между Россией и Францией

- г) заключение союза между Россией и Пруссией

**19. Социальную и политическую опору Павла I составляли:**

- а) горожане
- б) деятели православной церкви
- в) приглашенные на русскую государственную службу иностранцы
- г) «гатчинские офицеры» из неродовитого дворянства

**20. Укажите годы правления Александра I.**

- а) 1801-1815
- б) 1801-1825
- в) 1815-1825
- г) 1815-1830

**21. Органами центрального управления страной при Александре I стали:**

- а) приказы
- б) коллегии
- в) министерства
- г) совещания

**22. Назовите военачальника, не являвшегося командующим какой-либо из русских армий в начале Отечественной войны 1812 года.**

- а) П. Багратион
- б) М. Барклай-де-Толли
- в) П. Витгенштейн
- г) А. Тормасов

**23. Конституционный проект П. Пестеля предполагал:**

- а) установление в России конституционной монархии
- б) федеративное устройство России
- в) освобождение крестьян от крепостной зависимости без земли
- г) введение в России унитарной республики со строго централизованной властью

**24. Правление Николая I в России считается:**

- а) апогеем русского самодержавия
- б) периодом либерального развития страны
- в) временем внешнеполитического господства России в Европе
- г) периодом «просвещенного абсолютизма»

**25. К студенческим организациям 20—30-х годов XIX века не относится кружок:**

- а) братьев Критских
- б) Н. Сунгурова
- в) М. Буташевича-Петрашевского
- г) Герцена—Огарева

**26. В середине XIX века российские либералы-«западники» признавали:**

- а) необходимость модернизации России по европейскому образцу
- б) самобытность российской цивилизации, ее уникальность
- в) самодержавие и православие неизменными политико-идеологическими основами российского общества и государства
- г) необязательность отмены крепостного права в России

**27. Лондонские конвенции 1840—1841 гг. устраняли:**

- а) автономию православных территорий на Балканах

- б) господство турок над христианскими народами Балкан
- в) свободу плавания судов по Дунаю
- г) исключительную возможность России влиять на Османскую империю

**28. К реформе местного самоуправления времени правления Александра II следует отнести:**

- а) отмену рекрутчины
- б) создание земских собраний и управ
- в) создание института мировых судей
- г) восстановление университетской автономии

**29. Основным явлением мировой политики второй половины XIX века можно считать:**

- а) решение «восточного вопроса»
- б) освоение европейскими странами азиатских территорий
- в) процесс образования военно-политических блоков
- г) резкое усиление США в военно-политическом отношении

**30. Аграрная программа социалистов-революционеров (эсеров) в начале XX века предусматривала:**

- а) национализацию земли
- б) сохранение помещичьего землевладения с возможностью выкупа земли крестьянами
- в) разрушение крестьянской общины
- г) социализацию земли

**31. Лидерами российской социал-демократии в начале XX века являлись:**

- а) В. Чернов и Г. Гершуни
- б) А. Дубровин и В. Пуришкевич
- в) Г. Плеханов и Л. Мартов
- г) А. Милюков и А. Гучков

**32. После Февральской революции 1917 г. решение всех наиболее значимых для страны вопросов:**

- а) взяло на себя Временное правительство
- б) было отложено до созыва Учредительного собрания
- в) происходило через систему Советов
- г) откладывалось до окончания Первой мировой войны

**33. Политика «военного коммунизма» периода Гражданской войны не предусматривала:**

- а) пайковую систему распределения
- б) бесплатный общественный транспорт
- в) стабильность национальной валюты
- г) бесплатные коммунальные услуги

**34. Политика «сплошной коллективизации и ликвидации кулачества как класса» стала проводиться в СССР:**

- а) в середине 20-х гг. XX века
- б) в конце 20-х гг. XX века
- в) накануне Великой Отечественной войны
- г) после окончания Великой Отечественной войны

**35. 1937 год вошел в отечественную историю как год:**

- а) «великого террора»
- б) наивысших экономических достижений России



- в) внешнеполитического признания СССР ведущими западными державами
- г) «окончательной победы социализма в стране»

**36. Назовите действие, которое не предпринималось Советским Союзом накануне Великой Отечественной войны.**

- а) включение Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР
- б) образование Молдавской союзной республики
- в) включение в состав СССР республик Прибалтики
- г) аннексия Финляндии

**37. Тегеранская конференция глав стран антигитлеровской коалиции происходила в:**

- а) 1939 г.
- б) 1941 г.
- в) 1943 г.
- г) 1945 г.

**38. Послевоенная денежная реформа в годы правления И. Сталина предусматривала:**

- а) введение золотого эквивалента рубля
- б) обмен старых денег на новые из расчета 10 : 1
- в) открытие личных счетов трудящихся
- г) увеличение денежной эмиссии

**39. Для решения продовольственной проблемы в СССР в 50-х годах XX века:**

- а) началось освоение целинных и залежных земель
- б) проводились активные закупки продовольствия за рубежом
- в) поощрялось развитие подсобных хозяйств у населения
- г) в сельское хозяйство стали направляться существенные инвестиции

**40. Разделение партийных и советских органов на сельские и городские было произведено в годы правления:**

- а) И. Сталина
- б) Н. Хрущева
- в) Л. Брежнева
- г) Ю. Андропова

**41. Возврат к министерской системе управления экономикой СССР произошел в:**

- а) 1961 г.
- б) 1965 г.
- в) 1972 г.
- г) 1976 г.

**42. Укажите правильный порядок смены руководителей партии и государства в 60—80-х годах XX века.**

- а) Н. Хрущев — Л. Брежнев — К. Черненко — Ю. Андропов
- б) Л. Брежнев — Н. Хрущев — К. Черненко — Ю. Андропов
- в) Н. Хрущев - Л. Брежнев — Ю. Андропов — К. Черненко
- г) Н. Хрущев — К. Черненко — Л. Брежнев — Ю. Андропов

**43. 26 апреля 1986 г.:**

- а) был объявлен политический курс на «перестройку»
- б) произошла встреча М. Горбачева с Президентом США Р. Рейганом
- в) была запущена в космос станция «Мир»

г) произошла авария на Чернобыльской АЭС

**44. Назовите действие, которое не было предпринято ГКЧП в августе 1991 г.**

- а) ввод войск в Москву
- б) блокирование президента М. Горбачева в Форосе (Крым)
- в) отключение теле- и радиовещания
- г) приостановление деятельности оппозиционных партий и движений

**45. Пост министра обороны России во время I Чеченской кампании 1994—1996 гг. занимал:**

- а) П. Грачев
- б) А. Лебедь
- в) Б. Громов
- г) И. Касатонов

**46. При каком российском правителе было ликвидировано боярское сословие?**

---

**47. Какое название в исторической науке получила эпоха правления Л. Брежнева?**

---

**48. Каковы значение и исторические последствия принятия христианства на Руси?**

---

**49. Назовите основные причины отмены крепостного права в России.**

---

**50. Кратко охарактеризуйте значение партизанской борьбы в годы Великой Отечественной войны**

---

---

## Вариант 5.

**1. Общественный строй восточных славян, для которого характерно наличие народного собрания при выделении из общины князей и их дружины, назывался:**

- а) «примитивным рабовладением»
- б) «военной демократией»
- в) раннеклассовым
- г) раннефеодальным

**2. Язычеству не свойственно:**

- а) поклонение силам природы
- б) идолопоклонство
- в) наличие множества богов
- г) единобожие

**3. Центрами образования государства Древняя Русь стали города:**

- а) Изборск и Белоозеро
- б) Псков и Новгород
- в) Киев и Новгород
- г) Полоцк и Киев

**4. «Уроки» и «погосты» в Киевской Руси были установлены:**

- а) князем Олегом
- б) князем Игорем
- в) княгиней Ольгой
- г) князем Владимиром

**5. Укажите событие, которое не относится ко времени правления Ярослава Мудрого.**

- а) строительство «Золотых ворот» в Киеве
- б) заключение династических браков
- в) распространение христианства
- г) заключение военного союза с печенегами

**6. Назовите князя, который перенес столицу Северо-Восточной Руси из Ростова Великого в Суздаль.**

- а) Юрий Долгорукий
- б) Андрей Боголюбский
- в) Всеволод III Большое Гнездо
- г) Юрий Всеволодович

**7. Укажите событие, которое произошло после похода монгольских войск на Русь.**

- а) завоевание Северного Китая
- б) завоевание Средней Азии
- в) поход в Европу
- г) завоевание Волжской Булгарии

**8. К началу XIV века, времени правления московского князя Даниила Александровича, относят:**

- а) первые территориальные присоединения к Московскому княжеству других земель
- б) переход ярлыка на Великое Владимирское княжение в Москву
- в) московско-тверскую войну
- г) перенос в Москву резиденции Русского митрополита

**9. Назовите событие, относящееся к 1382 г.**

- а) «Ледовое побоище» с крестоносцами
- б) карательный поход хана Тохтамыша на Русь
- в) отмена баскачества на Руси
- г) признание Тверью политического лидерства Москвы

- 10. Становление крепостного права в Русском государстве началось с издания:**
- а) «Правды Ярославичей»
  - б) Судебника 1497 г. (Ивана III)
  - в) Судебника 1550 г. (Ивана IV)
  - г) Соборного Уложения 1649 г. (царя Алексея Михайловича)
- 11. «Иосифляне» и «нестяжатели» — это:**
- а) два основных течения в церковной жизни Русского государства конца XV — начала XVI веков
  - б) боярские группировки, боровшиеся за власть в начале правления Ивана IV
  - в) сторонники и противники налаживания отношений с римско-католической церковью
  - г) сторонники и противники централизации государства
- 12. К. Минин и Д. Пожарский в начале XVII в России:**
- а) являлись претендентами на российский престол
  - б) возглавили народное восстание против царя Василия Шуйского
  - в) организовали народное ополчение для изгнания иностранных интервентов из России
  - г) деятели русской церкви, выступавшие против гражданской войны в России
- 13. Разрядный приказ в середине XVII ведал:**
- а) пушечным вооружением для войска
  - б) определением дворян на службу
  - в) контролем над церковной жизнью
  - г) местным самоуправлением
- 14. «Матерью полтавской виктории (победы)» Петр I называл:**
- а) победу русских войск под Дерптом
  - б) Гангутское сражение
  - в) победу под Нарвой
  - г) битву при деревне Лесной
- 15. Согласно реформе местного управления в годы правления Петра I, были учреждены:**
- а) воеводства
  - б) наместничества
  - в) губернии
  - г) генерал-губернаторства
- 16. Укажите хронологические рамки периода «дворцовых переворотов» в России.**
- а) 1721-1741 гг.
  - б) 1725-1741 гг.
  - в) 1725-1762 гг.
  - г) 1741-1762 гг.
- 17. Назовите неверный признак мануфактурного производства.**
- а) ручное производство
  - б) разделение труда
  - в) крупное производство
  - г) машинное производство
- 18. Главной причиной крестьянской войны под руководством Е. Пугачева явилось:**
- а) ведение Россией длительной войны с Османской империей
  - б) усиление крепостного гнета в стране
  - в) введение подушного налога на население
  - г) проведение политики «просвещенного абсолютизма»
- 19. В ходе итальянской и швейцарской военных кампаний в конце XVIII века основным противником русских войск под руководством А. Суворова были войска:**

- а) Франции
  - б) Пруссии
  - в) Швеции
  - г) Османской империи
- 20. В 1810 г., согласно проекту М. Сперанского, был учрежден:**
- а) Кабинет министров
  - б) Непременный совет
  - в) Негласный комитет
  - г) Государственный Совет
- 21. Непосредственным следствием Тильзитского мира стала война России с:**
- а) Англией
  - б) Францией
  - в) Швецией
  - г) Австрией
- 22. «Союз спасения» и «Союз благоденствия» в годы правления Александра I — это:**
- а) военно-политические союзы нескольких европейских государств с участием России
  - б) организации-предтечи декабристских Северного и Южного обществ
  - в) союзы, заключенные европейскими государствами против России
  - г) просветительские и благотворительные общества
- 23. Национально-освободительное восстание в Польше в годы правления Николая I произошло в:**
- а) 1825 г.
  - б) 1830-1831 гг.
  - в) 1847 г.
  - г) 1849-1850 гг.
- 24. В сфере экономики Николаем I не поощрялось:**
- а) создание благоприятных условий для увеличения импорта в Россию
  - б) открытие частных акционерных банков
  - в) учреждение акционерных промышленных и сельскохозяйственных обществ
  - г) государственное кредитование экономики и политика протекционизма
- 25. Укажите верный ряд российских императоров XIX века, учитывая хронологический порядок их царствования.**
- а) Александр I — Александр II — Николай I — Александр III
  - б) Александр I — Александр II — Александр III — Николай I
  - в) Александр I — Николай I — Александр II — Александр III
  - г) Николай I — Александр I — Александр II — Александр III
- 26. Российские либералы-«славянофилы» в середине XIX века предполагали необходимость:**
- а) установления в России конституционной монархии
  - б) введения представительного совещательного органа подобного Земскому собору
  - в) возврата страны к «допетровским» порядкам
  - г) революционных изменений в стране
- 27. Спор о «палестинских святынях» в начале 50-х годов XIX века стал:**
- а) причиной гонений мусульман на Балканах
  - б) причиной англо-французского конфликта
  - в) причиной англо-османского конфликта
  - г) поводом для начала Крымской войны
- 28. Главный комитет и Редакционные комиссии в середине XIX века являлись:**
- а) цензурными органами
  - б) законосовещательными органами в системе государственного управления

- в) органами подготовки и проведения реформы по отмене крепостного права в России  
 г) корпоративными дворянскими организациями
- 29. «Диктатурой сердца» в исторической науке принято называть:**
- а) внутреннюю политику последних лет правления Александра II  
 б) внутреннюю политику, проводимую в годы правления Александра III  
 в) движение либеральных деятелей России 70 — 80-х годов XIX века  
 г) программный документ революционной организации «Народная воля»
- 30. Согласно судебной контрреформе, проведенной в годы правления Александра III, произошло:**
- а) расширение компетенции мировых судей  
 б) ограничение компетенции суда присяжных  
 в) устранение института адвокатуры  
 г) отмена принципа независимости и несменяемости судей
- 31. Основным положением денежной реформы 1897 г. стало(-а):**
- а) «замораживание» денежных счетов в банках  
 б) увеличение денежной эмиссии  
 в) введение золотого эквивалента рубля  
 г) отмена конвертации российской валюты
- 32. Укажите годы Русско-Японской войны начала XX века.**
- а) 1902-1904  
 б) 1904-1905  
 в) 1905-1907  
 г) 1907-1909
- 33. Назовите пункт, не имеющий отношения к аграрной реформе П. Столыпина.**
- а) создание хуторов и отрубов  
 б) переселение крестьян на свободные земли  
 в) сохранение помещичьего землевладения  
 г) укрепление крестьянской общины
- 34. Царский Манифест от 17 октября 1905 г.:**
- а) провозглашал Россию конституционной монархией  
 б) заявлял о неизменности социально-политического устройства страны  
 в) вводил в России особое положение  
 г) вводил в России буржуазные права и свободы
- 35. Образовавшийся в IV Государственной Думе «Прогрессивный блок» отражал интересы:**
- а) российской национальной буржуазии  
 б) революционных партий России  
 в) монархических организаций России  
 г) российского генералитета
- 36. Причиной апрельского кризиса Временного правительства 1917 г. стало(-а):**
- а) нехватка продовольствия в стране  
 б) наличие политических противоречий буржуазных партий  
 в) заявление министерства иностранных дел России о «верности союзническому долгу»  
 г) антиправительственная деятельность революционных партий
- 37. 3 марта 1918 г.:**
- а) произошло покушение на В. Ленина  
 б) в России началась Гражданская война  
 в) была утверждена первая советская награда — орден Красного Знамени  
 г) Россия заключила сепаратный Брестский мир и вышла из Первой мировой войны
- 38. Лозунгом Кронштадтского мятежа стали слова:**
- а) «Власть советам!»

- б) «Война до победного конца!»  
в) «Долой Временное правительство!»  
г) «Даешь диктатуру пролетариата!»
- 39. Значение Генуэзской международной конференции для Советской России состоит в том, что:**
- а) страны Запада аннулировали российский внешний долг  
б) РСФСР вышла из международной изоляции  
в) РСФСР добилась выплаты компенсации от стран Антанты за интервенцию  
г) был заключен пакт о ненападении между РСФСР и ведущими европейскими странами
- 40. Экономика СССР в 30-е годы функционировала на принципах:**
- а) хозрасчета и самокупаемости  
б) рыночного регулирования  
в) руководства директивно-командными методами  
г) сочетания плановой и рыночной экономики
- 41. Вступление СССР в Лигу Наций состоялось в:**
- а) 1934 г.  
б) 1936 г.  
в) 1939 г.  
г) 1941 г.
- 42. Назовите пункт, не относящийся к мерам в сфере экономики в годы Великой Отечественной войны.**
- а) вводились сверхурочные работы  
б) трудовые споры решались в судебном порядке  
в) проводились трудовые мобилизации  
г) к труду привлекались подростки
- 43. Укажите причину выступлений населения в Новочеркасске в 1962 г.**
- а) повышение цен на продукты питания  
б) девальвация рубля  
в) медицинские карантинные меры  
г) резкий рост преступности
- 44. основополагающий договор по ПРО (противоракетной обороне) был подписан СССР и США в:**
- а) 1968 г.  
б) 1972 г.  
в) 1975 г.  
г) 1985 г.
- 45. Экономическая политика Е. Гайдара, названная «шоковой терапией», предусматривала:**
- а) резкое сокращение расходной части национального бюджета  
б) установление жесткого государственного контроля над процессами ценообразования  
в) девальвацию национальной валюты  
г) либерализацию (свободный отпуск) цен с целью быстрого товарного наполнения внутреннего рынка
- 46. Какое название имел документ, изданный Петром I и дающий возможность незнатным людям участвовать в государственной службе и повышать свой социальный статус?**
- 
- 47. Каков характер I Русской революции?**
-

48. Каковы значение и итоги периода «дворцовых переворотов» в России?

---

49. Кратко охарактеризуйте такое явление, как «распутинщина».

---

50. Назовите основные положения Конституции СССР 1936 г.

---

**Вариант 6.**

- 1. Бог грома и молнии у восточных славян — это:**
  - а) Перун
  - б) Ярило
  - в) Мокошь
  - г) Белес
- 2. Восточные славяне не пользовались следующим видом письменности:**
  - а) узелковая
  - б) пиктография (рисунки)
  - в) иероглифы
  - г) буквенная
- 3. «Гардарика» — это:**
  - а) особый военный договор между восточнославянскими племенами
  - б) скандинавское название Древней Руси
  - в) восточнославянское оружие ударного действия
  - г) восточнославянское шейное ювелирное украшение
- 4. Принятие христианства не оказало существенного влияния на развитие:**
  - а) архитектуры
  - б) живописи
  - в) литературы
  - г) фольклора
- 5. К литературным жанрам Древней Руси не относится:**
  - а) публицистика
  - б) летописание
  - в) житие
  - г) слово («повесть»)
- 6. Автором древнерусского произведения «Слово о Законе и Благодати» являлся:**
  - а) князь Владимир Мономах
  - б) князь Ярослав Мудрый
  - в) монах Нестор
  - г) митрополит Иларион
- 7. Принятие христианства на Руси положило начало:**
  - а) деревянному зодчеству
  - б) каменному храмовому строительству
  - в) древнерусской бытовой культуре
  - г) деревянной культовой скульптуре
- 8. Равенство Киевской Руси с Византией в политическом и религиозном отношениях должен был символизировать храм:**
  - а) Святой Софии в Киеве
  - б) Десятинная церковь Успения Богородицы в Киеве
  - в) Спасо-Преображенский собор в Чернигове
  - г) Дмитриевский собор во Владимире-на-Клязьме



- 9. Изображение на церковных стенах, написанное водяными красками по сырой штукатурке, называется:**
- а) барельеф
  - б) мозаика
  - в) фреска
  - г) икона
- 10. «Золотые ворота», украшавшие Киев, были построены в годы правления:**
- а) Владимира I Крестителя
  - б) Ярослава Мудрого
  - в) триумvirата Ярославичей
  - г) Владимира Мономаха
- 11. Назовите памятник архитектуры во Владимиро-Суздальской Руси, сооружение которого не относится ко времени правления Андрея Боголюбского.**
- а) Дмитриевский собор во Владимире-на-Клязьме
  - б) Боголюбовский замок
  - в) церковь Покрова-на-Нерли
  - г) Успенский собор во Владимире-на-Клязьме
- 12. «Слово о погибели земли Русской» описывает события древнерусской истории, связанные с:**
- а) убийством Святополком Окаянным князей Бориса и Глеба
  - б) походами русских князей на половцев
  - в) княжескимимеждуусобицами периода раздробленности Руси
  - г) нашествием войск Батыя на Русь
- 13. Назовите имя русского иконописца второй половины XIV— начала XV веков, для фресок и икон которого характерны возвышенная одухотворенность образов, мягкость, лиризм, глубокая человечность, совершенство художественной формы, внутренняя сила и спокойствие.**
- а) Феофан Грек
  - б) Прохор с Городца
  - в) Андрей Рублев
  - г) Дионисий
- 14. Особенностью московской архитектуры периода становления единого Русского государства не является:**
- а) лаконичность, отсутствие декора
  - б) устремленность вверх
  - в) торжественность, праздничность
  - г) масштабность, преодоление «кубичности»
- 15. Авторство памятника средневековой литературы «Домостроя» приписывается:**
- а) купцу Афанасию Никитину
  - б) протопопу Сильвестру
  - в) князю Андрею Курбскому
  - г) митрополиту Макарию
- 16. В честь взятия Казани русскими войсками Иван IV повелел построить московский храм:**
- а) Казанский собор
  - б) собор Василия Блаженного
  - в) церковь Св. Георгия Победоносца
  - г) церковь Св. Иоанна Предтечи
- 17. Первая достоверно датированная русская печатная книга «Апостол» была изготовлена в:**
- а) 1533 г.

- б) 1547 г.
  - в) 1564 г.
  - г) 1584 г.
- 18. Назовите жанр русской литературы, возникший в XVII веке.**
- а) публицистика
  - б) хождение
  - в) житие
  - г) сатирическая повесть
- 19. Автобиографической повестью является следующее литературное произведение XVII века:**
- а) «Сказание Авраамия Палицына»
  - б) «Житие протопопа Аввакума»
  - в) «Сказание об Азовском осадном сидении»
  - г) «Калязинская челобитная»
- 20. Симон Ушаков (XVII век) являлся наиболее известным в России:**
- а) иконописцем
  - б) архитектором
  - в) хронографом-летописцем
  - г) церковным деятелем
- 21. Назовите жанр русского изобразительного искусства, получивший развитие в XVII веке.**
- а) скульптура
  - б) барельеф
  - в) фреска
  - г) парсуна
- 22. В 1672 г. в России был создан:**
- а) светский архитектурный стиль
  - б) первый музей
  - в) придворный театр
  - г) первый хор
- 23. Практика проведения «ассамблей» (светских приемов с развлечениями) была принята в России в годы правления:**
- а) Алексея Михайловича Романова
  - б) Федора Алексеевича Романова
  - в) царевны Софьи Алексеевны Романовой-Милославской
  - г) Петра Алексеевича Романова
- 24. Город Санкт-Петербург был основан в:**
- а) 1700 г.
  - б) 1703 г.
  - в) 1709 г.
  - г) 1721 г.
- 25. Укажите событие, не относящееся ко времени правления Петра I.**
- а) учреждение профессионального театра
  - б) создание первого музея
  - в) учреждение гражданского шрифта
  - г) издание первой печатной газеты
- 26. Санкт-Петербургская Академия наук была основана в:**
- а) 1700 г.
  - б) 1725 г.
  - в) 1730 г.
  - г) 1755 г.

- 27. Назовите учебное заведение, основание которого не относится к периоду «дворцовых переворотов».**
- Шляхетский корпус
  - Пажеский корпус
  - Морская академия
  - Смольный институт
- 28. А. Сумароков в середине — второй половине XVIII века получил известность как:**
- публицист
  - драматург
  - книгоиздатель
  - философ
- 29. В середине - второй половине XVIII века в русской литературе господствовало следующее направление:**
- классицизм
  - сентиментализм
  - романтизм
  - реализм
- 30. Укажите черты, не присущие архитектурному стилю барокко.**
- использование «пучков» колонн
  - обилие позолоты и лепных украшений
  - строгость и лаконичность форм
  - закругленность архитектурных форм и элементов
- 31. Архитектор, автор проекта дома Пашкова в Москве (XVIII век):**
- И. Старов
  - М. Казаков
  - Д. Ухтомский
  - В. Баженов
- 32. Господствующим жанром русской живописи в XVIII веке является:**
- пейзаж
  - икона
  - портрет
  - сюжетная живопись
- 33. Назовите русского живописца, чье творчество не относится к XVIII веку.**
- В. Суриков
  - В. Боровиковский
  - Ф. Рокотов
  - Д. Левицкий
- 34. Автором памятника Петру I «Медный всадник» в Санкт-Петербурге является скульптор:**
- Ф. Шубин
  - Э. Фальконе
  - М. Козловский
  - И. Мартос
- 35. Русские путешественники начала XIX века И. Крузенштерн и Ю. Лисянский:**
- исследовали Австралию и острова Океании
  - открыли материк Антарктиду
  - исследовали Северный Ледовитый океан
  - совершили первое русское кругосветное путешествие
- 36. Пьеса «Горе от ума» была написана:**
- Н. Гоголем
  - А. Грибоедовым

- в) Н. Островским  
г) А. Пушкиным
- 37. Художник А. Венецианов не является автором картины:**  
а) «Последний день Помпеи»  
б) «Гумно»  
в) «Крестьянка с грибами»  
г) «На жатве»
- 38. Укажите, какой из перечисленных сатирических журналов второй половины XVIII века редактировался лично Екатериной II.**  
а) «Трутень»  
б) «Живописец»  
в) «Кошелек»  
г) «Всякая всячина»
- 39. Среди перечисленных художественных произведений назовите картину, автором которой является И. Репин.**  
а) «Утро стрелецкой казни»  
б) «Арест пропагандиста»  
в) «Вечер. Золотой плес»  
г) «Девочка с персиками»
- 40. Балет «Лебединое озеро» написал:**  
а) Н. Римский-Корсаков  
б) С. Рахманинов  
в) И. Стравинский  
г) П. Чайковский
- 41. Среди перечисленных художников назовите того, чье творчество не относится к направлению авангардизма в русской живописи.**  
а) В. Кандинский  
б) К. Малевич  
в) М. Врубель  
г) М. Шагал
- 42. Среди перечисленных кинокартин укажите фильм режиссера Г. Александрова.**  
а) «Александр Невский»  
б) «Веселые ребята»  
в) «Мы из Кронштадта»  
г) «Чапаев»
- 43. Назовите имя известного советского авиаконструктора.**  
а) В. Петляков  
б) А. Морозов  
в) И. Курчатов  
г) А. Шамшурин
- 44. Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград» было принято в:**  
а) 1938 г.  
б) 1946 г.  
в) 1953 г.  
г) 1964 г.
- 45. Автором книги «Архипелаг ГУЛАГ» является:**  
а) В. Распутин  
б) В. Астафьев  
в) Ю. Бондарев  
г) А. Солженицын

46. Создателями чего являются святые Кирилл и Мефодий? \_\_\_\_\_

47. В каком веке русская культура приобрела светский характер? \_\_\_\_\_

48. Кратко объясните, что понимается под «открытым характером культуры» применительно к отечественной культуре.

49. Охарактеризуйте процесс обмирщения русской культуры в XVII веке.

50. Каковы основные особенности отечественной культуры советского периода?

## Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля

### Ответы к тесту 1

#### Россия с древнейших времен до конца XVIII века

1. б) 2. з) 3. в) 4. в) 5. в) 6. а) 7. в) 8. а) 9. б) 10. б) 11. а) 12. в) 13. б)  
14. з) 15. з) 16. в) 17. в) 18. б) 19. а).

### Ответы к тесту 2

#### Древняя Русь

1. в) 2. з) 3. з) 4. а) 5. в) 6. б) 7. з) 8. а) 9. б) 10. б) 11. б) 12. в) 13. б) 14. а)  
15. а)

### Ответы к тесту 3

#### Русь в XI–XII веках

1. в) 2. з) 3. з)  
4. а) 2, 5, 6, 9.  
    б) 1, 3, 4, 7, 8, 9.  
5. а) 1, 2, 4, 6, 8, 9, 10;  
    б) 3, 5, 7, 8, 11, 12.  
6. а) 7; б) 3; в) 1; з) 4; д) 2; е) 6; ж) 5; з) 10; и) 9; к) 8.  
7. в) 8. б) 9. б) 10. б) 11. з) 12. з) 13. б) 14. д) 15. д)

### Ответы к тесту 4

#### Русские земли в XI–XII веках

1. з) 2. б) 3. д) 4. а) 5. з) 6. б) 7. з) 8. д) 9. з)

### Ответы к тесту 4

#### Русь в XIII–XV веках

##### Вариант 1

1. в)  
2. а) 1, 7, 14, 17, 18, 19;  
    б) 2, 3, 6, 8, 15, 16;  
    в) 4, 5, 9, 10, 11, 12, 13.  
3. б) 1375; 4. в) 5. б) 6. в) 7. б)  
8. б); в); з); а).  
9. в) 10. з) 11. а) 12. а) 13. з) 14. в)  
15. а)

##### Вариант 2

1. з) 2. б) 3. б) 4. в) 5. б) 6. а) 7. б)  
8. а) 2, 3, 4, 8, 10;  
    б) 1, 2, 4;  
    в) 5, 6, 7, 9, 11, 12, 13.  
9. б) 10. б) 11. д) 12. з) 13. з) 14. а) 15. б)

### Ответы к тесту 5

#### Феодальная раздробленность

1. з) 2. а) 3. з) 4. а) 5. а) 6. в)

7. 1) – б); 2) – в); 3) – а).  
8. а) 9. в) 10. б) 11. а); б). 12. а) 13. б)  
14. 1) – а); д); е).  
2) – б); в); з).  
15. в)

### **Ответы к тесту 6**

#### **Создание древнерусского государства**

1. б) 2. а) 3. з) 4. а); б) 5. а) 6. б) 7. а); в) 8. а) 9. б) 10. а); в) 11. а); б)  
12. 1) – б) 13. а) 14. а) 15. в)

### **Ответы к тесту 7**

#### **Создание единого русского государства**

1. з) 2. а) 3. в) 4. а) 5. б) 6. а) 7. а); в)  
8. а); в) 9. б) 10. а) 11. а); в) 12. б)  
13. б) 14. 2) – в). 15. а)

### **Ответы к тесту 8**

#### **Россия в XVI веке**

1. д) 2. д) 3. б) 4. б) 5. б) 6. д) 7. д) 8. з)  
9. а) 10. а) 11. в) 12. з) 13. а) 14. з) 15. а)

### **Ответы к тесту 9**

#### **Россия в конце XVI – начале XVII века**

1. а) 3; б) 5; в) 8; з) 1; д) 6; е) 2; ж) 9; з) 4; и) 6; к) 7.  
2. 4), 8), 12), 1), 17), 13), 11), 14), 2), 10), 3), 9), 6), 15), 7), 16), 5).  
3. з) 4. з) 5. б) 6. з) 7. з) 8. а) 9. в) 10. а) 11. з) 12. з) 13. з) 14. б) 15. з)

### **Тест 10**

#### **Смутное**

##### **Вариант 1**

1. з) 2. а) 3. б) 4. б) 5. а) 6. з)  
7. 1) – в); 2) – а); 3) – б); 4) – з).  
8. б) 9. б) 10. б) 11. а) 12. а); б)

#### **Смутное**

##### **Вариант 2**

1. а) 2. е)  
3. а); б)  
4. а); в)  
5. а); б)  
6. в) 7. б) 8. а) 9. б) 10. а) 11. а) 12. а)

### **Ответы к тесту 11**

#### **Россия в конце XVII – XVIII века**

1. в)  
2. б)  
3. а), з), б), в).  
4. д)  
5. а)  
6. б)

**время**

**время**

7. з)  
8. а) 2; б) 6; в) 3; г) 4; д) 1; е) 5; ж) 7; з) 9; и) 8; к) 10; л) 12; м) 11.  
9. в)  
10. з)  
11. з)  
12. в)  
13. в)  
14. з)  
15. в)

### Ответы к тесту 12

#### Создание сословно-представительной монархии и укрепление государственной власти при Иване IV Грозном

1. в) 2. з) 3. б) 4. з) 5. б) 6. з) 7. б) 8. а)  
9. д) 10. д) 11. в) 12. д) 13. д) 14. б)

### Ответы к тесту 13

#### Эпоха Петра Великого

1. з)  
2. д)  
3. 1) – б); 2) – а); 3) – з); 4) – в).  
4. б)  
5. а)  
6. б)  
7. д)  
8. 5, 3, 7, 6, 2, 4, 1.  
9. в)  
10. д)  
11. а)  
12. з)  
13. а)  
14. в)  
15. б)  
16. в)

### Ответы к тесту 14

#### Эпоха дворцовых переворотов

##### Вариант 1

1. а) 2. в) 3. в) 4. б)  
5. з)  
6. 7), 4), 3), б), 1), 8), (8, 1), 1), 5), 9), 10), 2). 7. в)  
8. в) 9. в) 10. з) 11. з) 12. з) 13. з) 14. в) 15. в)

##### Эпоха дворцовых переворотов

##### Вариант 2

1. з) 2. а) б; б) 9; в) 1; г) б; д) 4; е) 10; ж) 8; з) 7. 3. з) 4. в) 5. 1) – а); 2) – в); 3) – б); 4) – д). 6. в) 7. 3) 8. а) 9. в) 10. з) 11. д) 12. б) 13. б) 14. в) 15. а) 16. б)

### Ответы к тесту 15

#### Золотой век Екатерины II

1. б) 2. з) 3. б) 4. б) 5. д) 6. з), б), а), в). 7. а)  
8. в) 9. з) 10. а) 11. з) 12. б) 13. в) 14. з) 15. д)



Ответы к тесту 1

Россия в первой половине XIX века

Вариант 1

1. а) 2. в) 3. б) 4. а) 5. а) 6. а) 7. б) 8. б) 9. в) 10. а)

Россия в первой половине XIX века

Вариант 2

1. в) 2. б) 3. б) 4. а) 5. в) 6. в) 7. а) 8. в) 9. а) 10. б)

Россия в первой половине XIX века

Вариант 3

1. б) 2. а) 3. а) 4. в) 5. б) 6. а) 7. в) 8. б) 9. а) 10. а)

Ответы к тесту 2

Россия в 1825–1855 годах

Вариант 1

1. б) 2. а) 3. а) 4. в) 5. а) 6. б) 7. а) 8. б) 9. а) 10. в)

11. а) 12. в) 13. в) 14. а) 15. б) 16. б)

Вариант 2

1. а) 2. в) 3. в) 4. а) 5. в) 6. а) 7. в) 8. а) 9. а) 10. а) 11. б) 12. в) 13. а) 14. в) 15. б) 16. в) 17. а) 18. б)

Вариант 3

1. а) 2. б) 3. в) 4. а) 5. б) 6. в) 7. а) 8. б)

9. в) 10. а)

Вариант 4

1. в) 2. б) 3. а) 4. в) 5. а) 6. б) 7. в) 8. а) 9. б) 10. б) 11. а)

Ответы к тесту 3

Россия во второй половине XIX века

Вариант 1

1. а) 2. а) 3. б) 4. в) 5. а) 6. а) 7. в) 8. в) 9. а) 10. а)

Вариант 2

1. б) 2. б) 3. б) 4. а) 5. в) 6. а) 7. б) 8. в) 9. а)

Вариант 3

1. а) 2. в) 3. б) 4. а) 5. в) 6. а) 7. б) 8. а) 9. б) 10. а)

Вариант 4

1. в) 2. б) 3. в) 4. а) 5. а) 6. б) 7. а) 8. а) 9. а) 10. а)

Вариант 5

1. з) 2. а) 3. б) 4. в) 5. б) 6. б) 7. а) 8. в) 9. а) 10. в)

Вариант 6

1. а) 2. а) 3. а) 4. в) 5. в) 6. б) 7. б) 8. б) 9. в) 10. а)

**Приложение 2. Ключи к контрольно-оценочным средствам для промежуточной аттестации**

№ во пр осо в	Варианты					
	1	2	3	4	5	6
1	Г	А	В	Б	Б	А
2	А	Б	А	А	Г	В
3	Б	В	Г	Б	В	Б
4	Б	Б	Б	Б	В	Г
5	В	Г	А	Г	Г	А
6	А	Б	Б	В	А	Г
7	В	В	В	Б	В	Б
8	В	Г	А	В	А	А
9	А	А	Г	Г	Б	В
10	Г	В	Б	Б	Б	Б
11	Б	Б	Г	В	А	А
12	А	Г	Б	А	В	Г
13	В	А	Г	В	Б	В
14	Г	Б	Б	Г	Г	А
15	Б	Г	В	В	В	Б
16	А	В	А	А	В	Б
17	Г	А	Г	Б	Г	В
18	Г	В	В	А	Б	Г
19	Б	Г	Б	Г	А	Б
20	Г	А	Г	Б	Г	А
21	Б	Б	А	В	В	Г
22	В	А	Г	В	Б	В
23	Г	В	Б	Г	Б	Г
24	В	Б	В	А	А	Б
25	А	Г	А	В	В	А
26	Г	В	А	А	Б	Б
27	В	Г	Б	Г	Г	Г
28	А	Г	Б	Б	В	Б
29	Б	Б	Г	В	А	А
30	Г	А	В	Г	Б	В
31	В	В	Б	В	В	Г
32	А	Б	А	Б	Б	В
33	В	А	Б	В	Г	А
34	Г	В	В	Б	Г	Б
35	А	Г	Г	А	А	Г
36	Б	Г	В	Г	В	Б
37	В	А	А	В	Г	А
38	В	Б	В	Б	А	Г
39	Г	Б	Б	А	Б	Б
40	Б	В	А	Б	В	Г

41	А	Б	Г	Б	А	В
42	А	Г	В	В	Б	Б
43	Г	А	Б	Г	А	А
44	Б	В	Г	В	Б	Б
45	А	Г	В	А	Г	Г
46	Раздробленность	Колонизация	Князь Даниил	Петр I	Табель о рангах	Кириллица
47	либеральные	СЭВ	Военный коммунизм	застой	Буржуазно-демократическая	XXVIII
48	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение
49	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение
50	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение

## Лист согласования

### Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине История

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК общеобразовательных и строительных дисциплин

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /