

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

**Утверждаю:**  
Директор ГБПОУ «ЧГТК  
им. М.И. Шадова»  
С.Н. Сычев  
22 июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности***

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

***13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)***

**Черемхово, 2022**

## **РАССМОТРЕНА**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«Общеобразовательных и  
строительных дисциплин»  
Протокол № 9  
«31» мая 2022 г.  
Председатель: Моисеенко Е.В.

## **ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа  
Протокол № 5  
от 15 июня 2022 года  
Председатель МС: Т.В. Власова

**Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с ФГОС СПО с учётом примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

### **Разработчики:**

Бондаренко Л.И.– преподаватель иностранного языка ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»  
Каплина В.А.– преподаватель иностранного языка ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»  
Храпова Л.В.– преподаватель иностранного языка ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20
<b>4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	20
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	22
<b>6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	24

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Иностранный язык в профессиональной деятельности*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

*13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*, входящей в укрупненную группу специальностей *13.00.00 Электро- и теплоэнергетика*.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в программах профессиональной подготовки.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина *Иностранный язык в профессиональной деятельности* входит в *общий гуманитарный и социально-экономический цикл*.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### **Базовая часть**

В результате освоения дисциплины студент **должен знать**:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь**:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### **Вариативная часть** - не предусмотрена

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
- ПК 4.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы **188 часов:**

- учебные занятия **\_168\_ часов**, в том числе на практические, лабораторные работы \_\_\_\_\_-\_\_\_\_ **часов**, курсовые работы (проекты) \_\_\_\_\_-\_\_\_\_ **часов**;
- самостоятельные работы **\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ часов**;
- консультация \_\_\_\_\_-\_\_ **часов**;
- промежуточная аттестация **\_\_-\_\_ часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>188</b>
<b>Всего учебных занятий,</b>	<b>168</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>168</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельные работы</b>	<b>20</b>
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
другие виды самостоятельной работы: -написание сочинения - перевод специальных тематических текстов - составление рефератов - составление диалогов, инструкций - заполнение резюме и таможенной декларации	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Наименование разделов и тем	№ занятия		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5	6
<i>2 курс, 3 семестр</i>				<b>34</b>		
<b>Раздел 1.</b> <i>Вводно-коррективный курс.</i>			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
<b>Тема 1.1</b> <i>Изучение иностранных языков. Этикет. О себе.</i>	1	1	<b>Изучение иностранных языков. Этикет. О себе.</b> <i>Введение лексических единиц. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом. Выполнение упражнений на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи. Употребление артикля с существительными.</i>	2	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	2	2	<b>Страна изучаемого языка: Великобритания.</b> <i>Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом «Великобритания». Ответы на вопросы на понимание прочитанного текста. Выполнение упражнений на развитие лексико – грамматических навыков.</i>	2	2	
	3	3	<b>Чтение текста «Лондон».</b> <i>Введение и актуализация лексики. Отработка их в речи, ответы на вопросы. Структура английского предложения. Выполнение упражнений на развитие лексико – грамматических навыков.</i>	2	2	
	4	4	<b>Этикет: благодарность, извинение, прием гостей.</b> <i>Фонетический материал: Сочетание гласных с согласными и</i>	2	2	

			<i>гласные в неударных слогах. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Развитие монологической и диалогической речи.</i>			
	5	5	<b>Моя семья и я. Введение и актуализация лексики по теме.</b> <i>Выполнение упражнений на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи. Грамматический материал: Типы вопросов.</i>	2	2	
	6	6	<b>Самостоятельная работа № 1:</b> <i>Изучение лексики. Чтение текста «About myself». Написание сочинения «About myself».</i>	2	2	
<b>Раздел 2. Основной курс.</b>				<b>140</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <i>Из истории электричества.</i>			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		ОК 01-09 ПК 4.2
	7	1	<b>Из истории электричества.</b> <i>Некоторые факты из истории электрического инженерного дела в России. Введение и актуализация лексики по теме. Грамматика: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения</i>	2	2	
	8	2	<b>Выполнение упражнений на развитие лексико – грамматических навыков на основе текста</b> « <i>Some facts of the history of electrical engineering in Russia</i> » <i>Грамматика: Множественное число существительных. Выполнение теста на знание правил.</i>	2	2	
	9	3	<b>Алессандро Вольт.</b> <i>Введение и актуализация лексики по теме. Просмотр презентации об экспериментах А.Вольта и его открытиях в области электричества.</i>	2	2	
	10	4	<b>А. Гальвани.</b> <i>Введение и актуализация лексики по теме. Выполнение упражнений на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи. Работа с тестом, выполнение заданий. Грамматика: личные и притяжательные местоимения.</i>	2	2	



	11	5	<b>Самостоятельная работа № 2: Электромагнитные машины.</b> <i>Практика в переводе профессионально-ориентированного текста. Выполнение упражнений на развитие лексико – грамматических навыков на основе текста .</i>	2	2	
<b>Тема 2.2 Энергия.</b>			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		ОК 01-09 ПК 4.2
	12	1	<b>Энергия. Образование электрического тока.</b> <i>Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста «Generating an Electric Current».</i>	2	2	
	13	2	<b>Гидроэлектростанции.</b> <i>Изучение лексики. Чтение, перевод и работа с текстом. Выполнение заданий после текста. Грамматика: спряжение глагола to be, to have.</i>	2	2	
	14	3	<b>Электростанции на солнечной энергии.</b> <i>Введение и отработка лексики. Чтение, перевод и работа с текстом. Выполнение заданий на детальное понимание содержания текста. Выполнение грамматических тестов на употребление глаголов to be, to have.</i>	2	2	
	15	4	<b>Атомные электростанции.</b> <i>Введение и отработка лексики. Чтение, перевод и работа с текстом.</i>	2	2	
	16	5	<b>Самостоятельная работа № 3: Теплоэлектростанции.</b> <i>Чтение, перевод и работа с текстом. Составление аннотации к тексту.</i>	2	2	
	17	6	<b>«Типы вопросов и структура английского предложения».</b> <i>Лексико- грамматический практикум на тему.</i>			
<b>2 курс, 4 семестр</b>				<b>30</b>		
<b>Тема 2.3.</b>			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		ОК01-07,

<i>Проводники.</i>	18	1	<b>Проводники. Проводники и изоляторы.</b> Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений на понимание содержания текста	2	2	ОК 09, ПК1.1, ПК 1.4
	19	2	<b>Типы проводников.</b> Актуализация лексики в упражнениях. Чтение и перевод текста. Грамматика: Числительные (порядковые и количественные).	2	2	
	20	3	<b>Основные инструменты.</b> Актуализация лексики в упражнениях. Чтение и перевод текста.	2	2	
	21	4	<b>Трансформеры.</b> Актуализация лексики в упражнениях. Чтение и перевод текста.	2	2	
	22	5	<b>Тестирование.1. Электрические измерительные приборы и инструменты. 2. Прибор для измерения электромагнитной силы..</b>	2	2	
<b>Тема 2.4</b> <i>Электричество.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>10</b>		ОК 01-10 ПК 1.1, ПК 1.4
	23	1	<b>Электричество. Образование электрического тока.</b> Актуализация лексики в упражнениях. Чтение и перевод текста.	2	2	
	24	2	<b>Закон Ома.</b> Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Грамматика: Времена группы Simple.	2	2	
	25	3	<b>Потребление электричества.</b> Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Чтение, перевод текста.	2	2	
	26	4	<b>Мастерские. Несчастный случай в мастерской.</b> Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Тренировочные грамматические упражнения на закрепление материала.	2	2	

	27	5	<b>Самостоятельная работа № 4: Составление и драматизация диалога «В мастерской».</b>	2	2	
<b>Тема 2.5.</b> <i>Типы тока.</i>			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2
	28	1	<b>Типы тока.</b> <i>Введение лексических единиц. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.</i>	2	2	
	29	2	<b>Переменный ток. Частота тока. Введение лексических единиц.</b> <i>Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме. Грамматика: Времена группы Continuous. Работа с грамматическими упражнениями.</i>	2	2	
	30	3	<b>Система заземления. Электрошок. Введение лексических единиц.</b> <i>Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме. Грамматика: Виды вопросительных предложений и порядок слов в них.</i>	2	2	
	31	4	<b>Самостоятельная работа № 5.</b> <i>Составить инструкцию «Соблюдение безопасности в работе с электрическими приборами»</i>	2	2	
	32	5	<b>Зачет.</b> <i>Контроль языковых компетенций.</i>			
<b>3 курс, 5 семестр</b>				<b>32</b>		
<b>Тема 2.6</b> <i>Изоляторы.</i>			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.6,
	33	1	<b>Изоляторы.</b> <i>Введение лексических единиц. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме</i>	2	2	
	34	2	<b>Типы изоляторов.</b> <i>Введение лексических единиц. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме. Грамматика: Конструкция to be going to do something. Выполнение упражнений на развитие</i>	2	2	

			<i>грамматических навыков..</i>			ПК 2.1, ПК 4.2
	35	3	<b>Различие между проводниками и изоляторами.</b> <i>Введение лексических единиц. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.</i>	2	2	
	36	4	<b>Плавающие изоляторы.</b> <i>Перевод технического текста со словарем. Грамматика: пассивный залог. Настоящее и прошедшее время.</i>	2	2	
	37	5	<b>Лексико- грамматический практикум.</b> <i>Закрепление лексики и грамматического материала.</i>	2	2	
<b>Тема 2.7</b> <i>Электрическая цепь.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>10</b>		ОК 01-11, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2
	38	1	<b>Электрическая цепь. Последовательная и параллельная цепь.</b> <i>Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста. Грамматика: Понятие прямая и косвенная речь и правила согласования времен..</i>	2	2	
	39	2	<b>Последовательная и параллельная цепь ( продолжение) .</b> <i>Чтение и работа с текстом. Развитие лексико-грамматических навыков работы с текстом.</i>	2	2	
	40	3	<b>Компоненты электрической цепи.</b> <i>Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста. Грамматический практикум: тестирование на правила согласования времен.</i>	2	2	
	41	4	<b>Электрические линии и их эффективность.</b> <i>Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков. Перевод технического текста.</i>	2	2	
	42	5	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6:</b> <i>Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста «Электрическая цепь».</i>	2	2	

<b>Тема 2.8</b> <i>Знаменитые изобретатели.</i>			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 4.2
	43	1	<b>Знаменитые изобретатели. Научные интересы и первые открытия Ньютона.</b> Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий на понимание содержания текста. Грамматика: <i>Времена группы Perfect.</i>	2	2	
	44	2	<b>Майкл Фарадей- английский физик и химик.</b> Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста. Выполнение заданий на понимание содержания текста	2	2	
	45	3	<b>Самостоятельная работа № 7:</b> Чтение, перевод технического текста «Эксперимент Фарадея». Выбор предложения, передающего основную мысль каждого абзаца, составление аннотации по тексту.	2	2	
	46	4	<b>Джеймс Максвелл и его электромагнитная теория.</b> Актуализация лексики в упражнениях по теме. Чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста.	2	2	
	47	5	<b>Эрнест Резерфорд.</b> Актуализация лексики в упражнениях по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий на понимание содержания текста.	2	2	
	48	6	<b>В.В. Петров – последователь М.В.Ломоносова в изучении электричества.</b>			
<b>3 курс, 6 семестр</b>				<b>42</b>		
<b>Тема 2.9</b> <i>Электрические приборы.</i> <i>Дом. Квартира.</i>			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		ОК 01-11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
	49	1	<b>Электрические приборы. Дом. Квартира. Из истории электроники.</b> Актуализация лексики в упражнениях по теме, чтение и перевод текста. Выполнение заданий на понимание содержания текста.	2	2	

	50	2	<b>Потребители электроэнергии и энергосистем.</b> <i>Актуализация лексики в упражнениях по теме, чтение и перевод текста. Выполнение заданий на понимание содержания текста.</i>	2	2	
	51	3	<b>Грамматика: Модальные глаголы can, must, should, may.</b> <i>Тренировочные упражнения на закрепление грамматического материала.</i>	2	2	
	52	4	<b>Мой дом. Электрические приборы. Аудирование.</b> <i>Презентация по теме «Household Devices and Appliances»..</i>	2	2	
<b>Тема 2.10</b> <i>Резисторы</i>			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		ОК 01-07, Ок 09-11, ПК 2.1., ПК 4.2
	53	1	<b>Резисторы. Актуализация лексики в упражнениях по теме. Чтение и перевод текста.</b> <i>Выполнение заданий на понимание содержания текста. Грамматика: Инфинитив.</i>	2	2	
	54	2	<b>Практические единицы электротехники. Введение лексики по теме.</b> <i>Актуализация лексики в упражнениях, чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста.</i>	2	2	
	55	3	<b>Сопротивление и закон Ома. Введение лексики по теме.</b> <i>Актуализация лексики в упражнениях, чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста.</i> <i>Грамматика: Сложное дополнение (Complex Object).</i>	2	2	
	56	4	<b>Реостат. Введение лексики по теме.</b> <i>Актуализация лексики в упражнениях. Чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста. Д-4.с.28-29. Грамматика: Сложное подлежащее (Complex Subject)</i>	2	2	
<b>Тема 2.11</b>			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		ОК 01-07,

<i>Трансформаторы</i>	57	1	<b>Трансформаторы.</b> Введение лексики по теме. Актуализация лексики в упражнениях. Чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста. Парная работа.	2	2	ОК 09-11, ПК 2.1., ПК 4.2.
	58	2	<b>Сопряженная энергия.</b> Введение лексики по теме. Актуализация лексики в упражнениях. Чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста. Грамматика: Сопоставление времен Present Simple и Present Continuous.	2	2	
	59	3	<b>Фильтры.</b> Введение лексики по теме. Актуализация лексики в упражнениях. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий на понимание содержания текста. Грамматика: Сопоставление времен Past Simple и past Continuous .	2	2	
	60	4	<b>Электронная лампа.</b> Введение лексики по теме. Актуализация лексики в упражнениях. Чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста.	2	2	
	61	5	<b>Пентод.</b> Актуализация лексики в упражнениях, чтение и перевод текста. Составление вопросов по содержанию текста, парная работа. Грамматический практикум по темам Past Simple, Present Perfect, Past Perfect.	2	2	
<b>Тема 2.12</b> <i>Конденсаторы</i>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>12</b>		ОК01-11, ПК 2.1, ПК 4.2
	62	1	<b>Конденсаторы.</b> Введение и актуализация лексики . Чтение и перевод текста.	2	2	
	63	2	<b>Грамматика: Причастие I и II. Конструкции с причастием I и II.</b> Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков.	2	2	
	64	3	<b>Конденсаторы.</b> Парная работа Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Ответы на вопросы по тексту. Составление диаграммы.	2	2	

	65	4	<b>Колебания. Введение и актуализация лексики . Чтение и перевод текста. Грамматика: Герундий. Образование, функции герундия. Способы употребления. Практика перевода.</b>	2	2	
	66	5	<b>Простые и сложные предложения. Сложносочиненные предложения. Особенности перевода. Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков.</b>	2	2	
	67	6	<b>Сложноподчиненные предложения. Образование, практика перевода. Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков.</b>	2	2	
<b>Тема 2.13.</b> <i>Метрическая система.</i>			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		ОК 01-02, Ок 04-11, ПК 4.2
	68	1	<b>Метрическая система. Союзы и союзные слова. Предложения с союзами <i>neither..nor, either..or</i>. Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков.</b>	2	2	
	69	2	<b>Зачет. Контроль языковых компетенций.</b>			
<b>4 курс, 7 семестр</b>				<b>32</b>		
	70	3	<b>Метрическая система. Введение лексики.</b>	2	2	
	71	4	<b>Метрическая система мер и весов. Введение лексики по теме. Актуализация лексики в упражнениях.</b>	2	2	
	72	5	<b>Метрическая система мер и весов. Работа с текстом. Выполнение упражнений по содержанию текста.</b>	2	2	
<b>Тема 2.14</b> <i>Роль технического прогресса.</i> <i>Знания, умения, навыки</i>			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		ОК 01-11, ПК 1.1, ПК 1.4,



электромеханика.	73	1	<b>Роль технического прогресса. Знания, умения, навыки электромеханика.</b> Введение лексики. Чтение и работа с текстом «Роль технического прогресса»	2	2	ПК 2.1, ПК 4.2
	74	2	<b>Детальное изучение текста «Роль технического прогресса».</b> Актуализация лексики в упражнениях. Ответы на вопросы, составление плана текста	2	2	
	75	3	<b>Обсуждение научной статьи о роли технического прогресса и современной технике.</b> Дискуссия по направлениям: 1. Фундаментальные изменения, вызванные научно-технической революцией. 2. Использование компьютеров для работы. 3. Электронные устройства, которые используются главным образом для развлечения.	2	2	
	76	4	<b>Сослагательное наклонение.</b> Ответы на контрольные вопросы.	2	2	
	77	5	<b>Систематизация знаний о временах действительного залога.</b> Повторение и выполнение комплексных упражнений.	2	2	
	78	6	<b>Самостоятельная работа № 8: Написать сочинение «Map: a slave or a master of electronic devices»</b>	2	2	
<b>Раздел 3.</b>				<b>26</b>		
<b>Деловой английский язык.</b>						
<b>Тема 3.1</b> Профессиональная деятельность специалиста.			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		
	79	1	<b>Профессиональная деятельность специалиста. Официальная и неофициальная переписка.</b> Введение и актуализация лексики в упражнениях. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, развитие письменной речи.	2	2	ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 1.1 ПК 1.4, ПК 2.1
	80	2	<b>Виды писем и правила оформления писем.</b> Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, развитие письменной речи.	2	2	

	81	3	<b>Телефонные звонки.</b> Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Грамматика: Согласование времен. Систематизация знания о косвенной речи.	2	2	
	82	4	<b>Деловые встречи.</b> Выполнение упражнений. Развитие лексико- грамматических навыков, навыков устной речи.	2	2	
	83	5	<b>Переговоры.</b> Упражнения на развитие лексико- грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.. Грамматика: Страдательный залог.	2	2	
	84	6	<b>Составление и заполнение документов.</b> Выполнение упражнений. Развитие лексико- грамматических навыков, навыков письменной речи.	2	2	
	85	7	<b>Самостоятельная работа № 9: Заполнение резюме (CV).</b>			
<b>4 курс, 8 семестр</b>				<b>18</b>		
<b>Тема 3.2 Поездка за границу</b>			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>		ОК 01-11
	86	1	<b>Поездка за границу. Деловая поездка за границу. Оформление визы.</b> Ведение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.. Грамматика: Словообразование. Конверсия. суффиксы и префиксы.	2	2	
	87	2	<b>На вокзале. В аэропорту.</b> Введение и актуализация лексики в речи. Развитие монологической и диалогической речи.	2	2	
	88	3	<b>Грамматика: Предлоги места, времени и направления и их употребление.</b> Фразовые глаголы..	2	2	
	89	4	<b>В гостинице и ресторане.</b> Ведение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Выполнение упражнений на развитие навыков диалогической речи.	2	2	

	90	5	<b>Покупка сувениров. Путешествия. Ведение лексики.</b> <i>Актуализация лексики в упражнениях. Выполнение упражнений на развитие навыков диалогической речи. Грамматика: Употребление инфинитива и инфинитивных оборотов в разговорной речи..</i>	2	2	
	91	6	<b>Самостоятельная работа № 10: Заполнение таможенной декларации.</b>	2	2	
	92	7	<b>Повторительно- обобщающий урок.</b> <i>Развитие лексико-грамматических навыков.</i>	2	2	
	93	8	<b>Развитие монологической и диалогической речи по изученным темам.</b>	2	2	
	94	9	<b>Дифференцированный зачет.</b>	2	2	
<b>Всего</b>				<b>188</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета «Иностранный язык»:

- посадочные места по количеству студентов;
  - рабочее место преподавателя;
  - шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации
  - комплект учебно-наглядных пособий;
  - комплект учебно-методической документации;
- Технические средства обучения:
- компьютер;
  - средства мультимедиа.

### 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 4.1 Печатные издания:

##### Основные:

О-1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 9-е изд. – М.: (ЭБС «Академия»), 2021г.

О-2. Голубев А.П., Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - 11-ое изд, испр. - М.: Издательский центр «Академия», ( в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г. - 208с.

О-3. Голубев А.П., Английский язык: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова - 19-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», ( в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г. - 336с.

##### Дополнительные:

Д-1 Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей: Учеб. пособие / А.Л. Луговая. - 5-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2009. - 150 с.: ил.

Д-2. Попов С.А. Технический перевод и деловая коммуникация на английском языке: Учебное пособие / Новгор. Гос. Ун-т им. Ярослава Мудрого, - Великий Новгород, 2006 - 153с.

Д-3. Агабекян И.П.. Английский язык для ССУЗов. – М. ООО «Перспект»:», 2009.

Д-4 Т.Ю.Полякова, Е.В.Синявская. *Английский язык для инженеров.* - М.: Высшая школа, 2009, 463 с

Д-5 .[Мюллер](#) В.К. *Англо-русский и русско-английский.* – М.: [Эксмо](#), 2008.

#### **4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2017)

2. Видео уроки. [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://en.islcollective.com/video-lessons>.

3. Английский язык для инженеров электриков и механиков [Электронный ресурс] – режим доступа:

[http://frenghish.ru/english\\_for\\_electrical\\_mechanical\\_engineering.html](http://frenghish.ru/english_for_electrical_mechanical_engineering.html)

4. Английский для инженеров: краткий словарь + 33 ресурса [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://englex.ru/english-for-engineers/>

5. English Course • Английский язык для инженеров • Учебник и практикум • English for Engineers [Электронный ресурс] – режим доступа: [https://avxhm.se/ebooks/english\\_for\\_engineers\\_2015.html](https://avxhm.se/ebooks/english_for_engineers_2015.html) (2015)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Иностранный язык в профессиональной деятельности*

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать</b>:</i></p> <p><i>лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</i></p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>1. Оценка заданий по итогам изучения раздела 1. Вводно- коррективный курс (КОС). Тексты «Лондон» и «Великобритания».</p> <p>2. Оценка понимания профессионально ориентированных текстов и выполнения заданий к ним: Раздел 2. Основной курс (КОС)</p> <p>3. Оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, выполнение самостоятельных работ:</p> <p><b>Самостоятельная работа №1:</b> <i>Проверка сочинения на тему «О себе»;</i></p> <p><b>Самостоятельная работа №2:</b> <i>Перевод профессионально ориентированного текста.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа №3:</b> <i>Проверка аннотации по прочитанному тексту.</i></p>
<p><i>В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь</b>:</i></p> <p><i>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</i></p> <p><i>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</i></p> <p><i>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</i></p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p><b>Самостоятельная работа №4:</b> <i>Драматизация диалога по теме «В мастерской»</i></p> <p><b>Самостоятельная работа №5:</b> <i>Проверка инструкции соблюдения безопасности при работе с электрическими приборами</i></p> <p><b>Самостоятельная работа № 6:</b> <i>Проверка понимания прочитанного текста «Электрическая цепь»</i></p> <p><b>Самостоятельная работа № 7:</b> <i>Проверка аннотации текста</i></p> <p><b>Самостоятельная работа № 8:</b></p>

	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p><i>Проверка сочинения</i> <b>Самостоятельная работа № 9:</b> <i>Проверка резюме</i> <b>Самостоятельная работа № 10:</b> <i>Контроль заполнения таможенной декларации.</i></p>
--	---	--

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	