

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ЧГТК
им. М.И. Шадова»
С.Н. Сычев
22 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**общий гуманитарный и социально- экономический цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

*13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)*

Черемхово, 2022

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных и
строительных дисциплин»
Протокол № 9
«31» мая 2022 г.
Председатель: Моисеенко Е.В.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 5
от 15 июня 2022 года
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Разработчики:

Бондаренко Л.И.– преподаватель иностранного языка ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»
Каплина В.А.– преподаватель иностранного языка ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»
Храпова Л.В.– преподаватель иностранного языка ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей **13.00.00 Электро- и теплоэнергетика**.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина *Иностранный язык в профессиональной деятельности* входит в *общий гуманитарный и социально-экономический цикл*.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент **должен знать**:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь**:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Вариативная часть- не предусмотрена

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
- ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- ПК 4.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **188** часов

-учебные занятия- **28**, в том числе на практические, лабораторные работы – 0, курсовые работы -0, теоретическое обучение - **2** часа;
самостоятельные работы- **160** часов, промежуточная аттестация- 0 .

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	188
Всего учебных занятий,	28
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	-
практические работы	-
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	160
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Наименование разделов и тем	№ занятия		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5	6
1 курс				42		
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.			Содержание учебного материала	20		
Тема 1.1 Изучение иностранных языков. Этикет. О себе.	1	1	Обзорно- установочное занятие. Вводно-коррективный курс. Изучение иностранных языков. Этикет. О себе. Введение лексических единиц. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Употребление артикля с существительными.	2	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	2	2	Страна изучаемого языка: Великобритания. Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом «Великобритания». Ответы на вопросы на понимание прочитанного текста. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков.	2	2	
			Самостоятельная работа № 1: «Лондон». Чтение, перевод и работа с текстом. Структура английского предложения. Выполнение упражнений на развитие лексико – грамматических навыков.	8	2	
			Самостоятельная работа № 2	8		

			<p>Этикет: благодарность, извинение, прием гостей. Фонетический материал: Сочетание гласных с согласными и гласные в неударных слогах. Актуализация лексики в упражнениях.</p> <p>Моя семья и я. Выполнение упражнений на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи. Изучение лексики. Чтение текста «About myself». Написание сочинения «About myself».</p> <p>Грамматический материал: Типы вопросов.</p>			
Раздел 2. Основной курс.				148		
Тема 2.1. Из истории электричества.			Содержание учебного материала			ОК 01-09 ПК 4.2
	3	1	<p>Из истории электричества. Некоторые факты из истории электрического инженерного дела в России. Введение и актуализация лексики по теме. Грамматика: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Выполнение упражнений на развитие лексико – грамматических навыков на основе текста. «Some facts of the history of electrical engineering in Russia» Грамматика: Множественное число существительных. Выполнение теста на знание правил.</p>	2	2	
			<p>Самостоятельная работа № 3</p> <p>Алессандро Вольта. Изучение актуализация лексики по теме.</p> <p>.А. Гальвани. Изучение и актуализация лексики по теме. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков. Работа с тестом, выполнение заданий.</p> <p>Электромагнитные машины. Практика в переводе профессионально-ориентированного текста. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков на основе текста</p> <p>Грамматика: личные и притяжательные местоимения.</p>	8	2	
Тема 2.2 Энергия.			Содержание учебного материала			ОК 01-09

			Самостоятельная работа № 4 1. Энергия. Образование электрического тока. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста «Generating an Electric Current». 2. Гидроэлектростанции. Изучение лексики. Чтение, перевод и работа с текстом. Выполнение заданий после текста. Грамматика: спряжение глагола to be, to have. 3. Теплоэлектростанции. Чтение, перевод и работа с текстом. Составление аннотации к тексту. 4. Выполнение контрольной работы № 1.	10	2	ПК 4.2
4	1	Зачет. Контроль языковых компетенций.	2	2		
2 курс				70		
Тема 2.3. Проводники.			Содержание учебного материала			ОК01-07, ОК 09, ПК1.1, ПК 1.4
	5	1	Проводники. Проводники и изоляторы. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений на понимание содержания текста	2	2	
			Самостоятельная работа № 5 1. Типы проводников. Актуализация лексики в упражнениях. Чтение и перевод текста. 2. Основные инструменты. Актуализация лексики в упражнениях. Чтение и перевод текста. 3. Трансформаторы. Актуализация лексики в упражнениях. Чтение и перевод текста. Грамматика: Числительные (порядковые и количественные).	10	2	
Тема 2.4 Электричество.			Содержание учебного материала			ОК 01-10 ПК 1.1, ПК 1.4
	6	1	Электричество. Образование электрического тока. Актуализация лексики в упражнениях. Чтение и перевод текста.	2	2	

			<p>Самостоятельная работа № 6 Закон Ома. Актуализация лексики в упражнениях. Потребление электричества. Чтение, перевод текста. Мастерские. Несчастный случай в мастерской. Актуализация лексики в упражнениях. Грамматика: 1.Времена группы Simple. 2.Степени сравнения прилагательных. Тренировочные грамматические упражнения на закрепление материала.</p>	10	2	
Тема 2.5. Типы тока.			Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2
			<p>Самостоятельная работа № 7 1. Типы тока. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме. 2.Переменный ток. Частота тока. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме. Система заземления. Электрошок. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.</p>	10	2	
	7	1	<p>Виды вопросительных предложений и порядок слов в них. Времена группы Continuous. Работа с грамматическими упражнениями.</p>	2	2	
Тема 2.6 Изоляторы.			Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2
			<p>Самостоятельная работа № 8 Изоляторы. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.Типы изоляторов. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме. Различие между проводниками и изоляторами. Грамматика: Конструкция to be going to do something. Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков.</p>	8	2	

Тема 2.7 Электрическая цепь.	Содержание учебного материала				ОК 01-11, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2
		<p>Самостоятельная работа № 9 Электрическая цепь. Последовательная и параллельная цепь. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста. Компоненты электрической цепи. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста. Электрические линии и их эффективность. Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков. Перевод технического текста. Грамматика: Понятие прямая и косвенная речь и правила согласования времен.</p>	8	2	
Тема 2.8 Знаменитые изобретатели.	Содержание учебного материала				ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 4.2
		<p>Самостоятельная работа № 10 Знаменитые изобретатели. Научные интересы и первые открытия Ньютона. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста Майкл Фарадей- английский физик и химик. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста Д Чтение, перевод технического текста «Эксперимент Фарадея», выбор предложения, передающего основную мысль каждого абзаца, составление аннотации по тексту. Грамматика: Времена группы Perfect.</p>	8	2	
		<p>Самостоятельная работа № 11 1. Джеймс Максвелл и его электромагнитная теория. Актуализация лексики в упражнениях по теме, чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста. 2. Эрнест Резерфорд. Актуализация лексики в упражнениях по теме, чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста.. 3. В.В. Петров – последователь М.В.Ломоносова в изучении электричества.. 4. Выполнение контрольной работы № 2.</p>	8	2	

	8	1	Зачет. Контроль языковых компетенций.	2	2	
3 курс				56		
Тема 2.9 Электрические приборы. Дом. Квартира.			Содержание учебного материала			ОК 01-11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
			Самостоятельная работа № 12: Электрические приборы. Дом. Квартира. Из истории электроники. Актуализация лексики в упражнениях по теме, чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста. Потребители электроэнергии и энергосистем. Актуализация лексики в упражнениях по теме, чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста.	8	2	
	9	1	Мой дом. Электрические приборы. Презентация по теме «Household Devices and Appliances».. Грамматика: Модальные глаголы can, must, should, may. Тренировочные упражнения на закрепление грамматического материала.	2	2	
Тема 2.10 Резисторы			Содержание учебного материала			ОК 01-07, Ок 09-11, ПК 2.1., ПК 4.2
			Самостоятельная работа № 13: Резисторы. Актуализация лексики в упражнениях по теме, чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста. Сопротивление и закон Ома. Актуализация лексики в упражнениях, чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста. Реостат. Чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста. Грамматика: Инфинитив. Сложное дополнение (Complex Object). Сложное подлежащее (Complex Subject)	8	2	
Тема 2.11 Трансформаторы			Содержание учебного материала			ОК 01-07, ОК 09-11,

			<p>Самостоятельная работа № 14: Трансформаторы. Актуализация лексики в упражнениях, чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста. Сопряженная энергия. Чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста. Электронная лампа. Актуализация лексики в упражнениях, чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста Грамматика: Сопоставление времен Past Simple и past Continuous. Сопоставление времен Present Simple и Present Continuous.</p>	8	2	ПК 2.1., ПК 4.2.
Тема 2.12 Конденсаторы			Содержание учебного материала			ОК01-11, ПК 2.1, ПК 4.2
	10	1	<p>Грамматика: Причастие I и II. Конструкции с причастием I и II. Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков. Грамматический практикум по темам Past Simple, Present Perfect, Past Perfect.</p>	2	2	
			<p>Самостоятельная работа № 15: Конденсаторы. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Ответы на вопросы по тексту. Составление диаграммы.. Колебания. чтение и перевод текста. Грамматика: Герундий. Образование, функции герундия. Способы употребления. Практика перевода.</p>	8	2	
	11	2	<p>Грамматика: Простые и сложные предложения. Сложносочиненные предложения. Особенности перевода. Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков. Сложноподчиненные предложения. Образование, практика перевода. Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков.</p>	2	2	
Тема 2.13.			Содержание учебного материала			ОК 01-02,

Метрическая система мер и весов.			Самостоятельная работа № 16: Метрическая система мер и весов. Работа с текстом. Выполнение упражнений по содержанию текста. Союзы и союзные слова. Предложения с союзами neither.nor, either.or. Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков.	8	2	Ок 04-11, ПК 4.2
Тема 2.14 Роль технического прогресса. Знания, умения, навыки электромеханика.			Содержание учебного материала			ОК 01-11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
			Самостоятельная работа № 17: Роль технического прогресса. Знания, умения, навыки электромеханика. Чтение и работа с текстом «Роль технического прогресса» Детальное изучение текста «Роль технического прогресса». Ответы на вопросы, составление плана текста. Грамматика: Сослагательное наклонение. Отчеты на контрольные вопросы. Систематизация знаний о временах действительного залога. Повторение и выполнение комплексных упражнений. Выполнение контрольной работы № 3.	8	2	
	12	1	Зачет. Контроль языковых компетенций.	2	2	
4 курс				20		
Раздел 3. Деловой английский язык.			Содержание учебного материала	20		
Тема 3.1 Профессиональная деятельность специалиста.			Деловой английский язык. Профессиональная деятельность специалиста. Официальная и неофициальная переписка. Введение и актуализация лексики в упражнениях. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, развитие письменной речи. Виды писем и правила оформления писем. Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков, развитие письменной речи. Грамматика: Предлоги места, времени и направления, и их употребление. Фразовые глаголы.	2	2	ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 1.1 ПК 1.4, ПК 2.1
	13	1				

			<p>Самостоятельная работа № 18: Телефонные звонки. Актуализация лексики в упражнениях. Грамматика: Согласование времен. Систематизация знания о косвенной речи. Деловые встречи. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Переговоры. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Составление и заполнение документов. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков письменной речи. Грамматика: Страдательный залог.</p>	8	2	
Тема 3.2 Поездка за границу			Содержание учебного материала			ОК 01-11
			<p>Самостоятельная работа № 19: Деловая поездка за границу. Оформление визы. Актуализация лексики в упражнениях. На вокзале. В аэропорту. Развитие монологической и диалогической речи. В гостинице и ресторане. Актуализация лексики в упражнениях. Выполнение упражнений на развитие навыков диалогической речи. Покупка сувениров. Путешествия. Актуализация лексики в упражнениях. Выполнение упражнений на развитие навыков диалогической речи. Заполнение таможенной декларации. Грамматика: Словообразование. Конверсия. суффиксы и префиксы. Грамматика: Употребление инфинитива и инфинитивных оборотов в разговорной речи. Выполнение контрольной работы № 4.</p>	8	2	
	14	1	Дифференцированный зачет.	2	2	
Всего:				188		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета «Иностранный язык»:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- средства мультимедиа.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Печатные издания:

Основные:

О-1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.9-е изд. – М.: (ЭБС «Академия»), 2021г.

О-2. Голубев А.П, Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей= *English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования-11-ое изд, испр.-М.: Издательский центр «Академия», (в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-208с.*

О-3. Голубев А.П, Английский язык: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова- 19-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», (в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-336с.

Дополнительные:

Д-1 Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей: Учеб. пособие/ А.Л.Луговая. -5-е изд., стер.-М.: Высш.шк.,2009.-150 с.: ил.

Д-2. Попов С.А. Технический перевод и деловая коммуникация на английском языке: Учебное пособие/ Новгород. Гос. Ун-т им. Ярослава Мудрого, -Великий Новгород, 2006-153с.

Д-3. Агабекян И.П.. Английский язык для ССУЗов. – М. ООО «Проспект»:», 2009.

Д-4 Т.Ю.Полякова, Е.В.Синявская. *Английский язык для инженеров.* - М.: Высшая школа, 2009, 463 с

Д-5 .[Мюллер](#) В.К. *Англо-русский и русско-английский.* – М.: [Эксмо](#), 2008.

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2017)

2. Видео уроки. [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://en.islcollective.com/video-lessons>.

3. Английский язык для инженеров электриков и механиков [Электронный ресурс] – режим доступа:

http://frenghish.ru/english_for_electrical_mechanical_engineering.html

4. Английский для инженеров: краткий словарь + 33 ресурса [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://englex.ru/english-for-engineers/>

5. English Course • Английский язык для инженеров • Учебник и практикум • English for Engineers [Электронный ресурс] – режим доступа: https://avxhm.se/ebooks/english_for_engineers_2015.html (2015)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</i></p> <p><i>лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</i></p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы</p>	<p>-Оценка перевода и понимания профессионально-ориентированных текстов и выполнения заданий к ним.</p> <p>-Оценка выполнения самостоятельных работ:</p> <p>Самостоятельная работа №1: <i>Проверка чтения, перевода и работы с текстом.</i></p> <p>Самостоятельная работа №2: <i>Контроль владения лексикой по теме.</i></p> <p>Самостоятельная работа №3: <i>Проверка работы с профессионально-ориентированными текстами.</i></p> <p>Самостоятельная работа №4: <i>Проверка чтения, перевода и работы с профессионально-ориентированными текстами, выполнение грамматических заданий.</i></p> <p>Самостоятельная работа №5: <i>Проверка перевода и работы с профессионально-ориентированными текстами, выполнение грамматических заданий.</i></p> <p>Самостоятельная работа №6: <i>Проверка перевода и работы с профессионально-ориентированными текстами, выполнение грамматических заданий.</i></p>
<p><i>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</i></p> <p><i>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</i></p> <p><i>-переводить (со словарем) иностранные тексты</i></p>	<p>недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного</p>	<p><i>Проверка перевода и работы с профессионально-ориентированными текстами, выполнение грамматических заданий.</i></p> <p>Самостоятельная работа №7: <i>Проверка понимания профессионально-ориентированных текстов.</i></p> <p>Самостоятельная работа №8: <i>Проверка перевода и работы с профессионально-ориентированными текстами, выполнение грамматических заданий.</i></p> <p>Самостоятельная работа №9: <i>Проверка перевода и работы с профессионально-ориентированными текстами, выполнение грамматических заданий.</i></p> <p>Самостоятельная работа №10:</p>

<p><i>профессиональной направленности;</i></p> <p><i>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</i></p>	<p>характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p><i>Проверка перевода и работы с профессионально-ориентированными текстами, выполнение грамматических заданий.</i></p> <p>Самостоятельная работа № 11: <i>Проверка перевода и работы с профессионально-ориентированными текстами.</i></p> <p>Самостоятельная работа № 12: <i>Проверка перевода и работы с профессионально-ориентированными текстами.</i></p> <p>Самостоятельная работа № 13: <i>Проверка перевода и работы с профессионально-ориентированными текстами, выполнение грамматических заданий.</i></p> <p>Самостоятельная работа № 14: <i>Проверка перевода и работы с профессионально-ориентированными текстами, выполнение грамматических заданий.</i></p> <p>Самостоятельная работа № 15: <i>Проверка перевода и работы с профессионально-ориентированными текстами, выполнение грамматических заданий.</i></p> <p>Самостоятельная работа № 16: <i>Проверка перевода и работы с профессионально-ориентированными текстами, выполнение грамматических заданий.</i></p> <p>Самостоятельная работа № 17: <i>Проверка перевода и работы с профессионально-ориентированными текстами, выполнение грамматических заданий.</i></p> <p>Самостоятельная работа № 18: <i>Проверка перевода и работы с профессионально-ориентированными текстами, выполнение грамматических заданий.</i></p> <p>Самостоятельная работа № 19: <i>Проверка перевода и работы с профессионально-ориентированными текстами, выполнение грамматических заданий.</i></p>
--	--	---

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	