

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-  
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХ-  
НИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»  
(ЧГТК ИМ. М.И. ШАДОВА)**

Утверждаю :  
Директор ГБПОУ  
«ЧГТК им. М.И. Шадова»  
\_\_\_\_\_ С.Н.Сычев  
23.06.2021года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Охрана труда**

**Профессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

**13.02.11.Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

**Черемхово, 2021**

**РАССМОТРЕНА**

Цикловой комиссией  
общеобразовательных и  
экономических дисциплин  
Протокол №9 от 25.05.2021

Председатель: А.А.Щукина

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа

Протокол №5  
от 16.06.2021 г.  
Председатель МС:  
Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины **Охрана труда** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **13.02.11.Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

**Разработчик:** Михайленко М.В.– преподаватель специальных дисциплин  
ГБПОУ «ЧГТК им. М.И.Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОХРАНА ТРУДА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** входящей в укрупненную группу специальностей **13.00.00 Электро и теплоэнергетика**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина **Охрана труда** входит в профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику ;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;
- визуально определять пригодность СИЗ к использованию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности
- основные причины возникновения пожаров и взрывов
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования

- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии
- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

### **Вариативная часть –**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- Разрабатывать инструкции по охране труда

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- методику расследования и порядок документального оформления несчастных случаев.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности **13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 4.1. Осуществлять наладку, регулировку и проверку сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.

ПК 4.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами..
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы **46** часов, в том числе:  
теоретическое обучение **32** часа;  
практические занятия **16** часов;  
самостоятельная работа **4** часа;  
промежуточная аттестация **10** часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>46</b>
В том числе:	
теоретическое обучение	<b>32</b>
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>16</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
другие виды самостоятельной работы: - работа с учебной, специальной литературой, нормативно-правовыми актами и другими источниками информации - решение ситуативных задач	2 2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>10</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студента,	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	5	6	
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>			
<b>Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2			
	1	1	<b>Источники права, регулирующие охрану труда.</b> Правовые и нормативные основы безопасности труда: Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Ростехрегулирования России	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 4.2
<b>Тема 1.2. Организация работы по охране труда в организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6			
	2	1	Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда (специальная оценка условий труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учёт несчастных случаев на производстве, анализ травматизма, профессиональные заболевания, ответственность за нарушения требований по охране труда). Экономические механизмы управления безопасностью труда. Электронные системы в области охраны труда	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 4.2
	3	2	Практическое занятие № 1. Разработка инструкций по охране труда	2	2	
	4	3	Самостоятельная работа студента № 1. Ознакомление с методикой расследования и порядком документального оформления несчастных случаев.	2	2	
	5	4	Практическое занятие № 2. Решение ситуационных задач «Проведение			



			классификации, расследования, оформления и учёта несчастного случая в организации».			
<b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.Потенциально опасные и вредные производственные факторы</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			<b>4</b>	
	<b>6</b>	<b>1</b>	Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток. Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 4.2
	<b>7</b>	<b>2</b>	Практическое занятие № 3. Анализ и оценка опасных и вредных факторов производственного процесса и оборудования. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.	2	2	
<b>Тема 2.2.Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			<b>6</b>	
	<b>8</b>	<b>1</b>	Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Экобиозащитная техника	2	2	ОК 01-02, 04, 05, 07, 09 ПК 1.1.- 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., ПК 4.1.- 4.2.
	<b>9</b>	<b>2</b>	Практическое занятие № 4 Оценка состояния микроклимата производственного помещения.	2	2	
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 3.1.Требования охраны труда при монтаже систем вентиляции и кондиционирования воздуха</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>10</b>	<b>1</b>	Требования к устройству и размещению систем вентиляции и кондиционирования и их инженерному оборудованию. Системы противоаварийной автоматической защиты (ПАЗ). Требования к оборудованию. Требования к монтажным работам.	2	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 4.2
<b>Тема 3.2.Требования по охране труда при эксплуатации холодильных установок</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			<b>6</b>	
	<b>11</b>	<b>1</b>	Требования к работникам и к рабочим местам систем вентиляции и кондиционирования. Предельно допустимые концентрации (ПДК). Применение индивидуальных средств защиты. Локализация аварийных ситуаций и оценка их последствий. Требования по безопасному ведению тех-	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1., ПК

			нологического процесса и безопасности эксплуатации механического			1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 4.2
	12	2	Практическое занятие № 5. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.	2	2	
	13	3	Самостоятельная работа студента № 2 Организация производства работ с повышенной опасностью Составление конспекта по контрольным вопросам. Решение ситуативных познавательных задач с актуальным содержанием.	2	2	
<b>Тема 3.3. Пожарная безопасность и пожарная профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>4</b>		
	14	1	Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей при пожаре	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 4.2
	15	2	Практическое занятие № 6. Выполнение расчёта количества первичных средств пожаротушения для производственных помещений. Выбор огнетушащих веществ и средств пожаротушения Порядок применения первичных средств пожаротушения Эвакуация людей при пожаре	2	2	
<b>Раздел 4. Промышленная и экологическая безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>6</b>		
<b>Тема 4.1. Охрана окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	16	1	Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 4.2
	17	2	Практическое занятие № 7 Составление экологического паспорта организации	2	2	
<b>Тема 4.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	18	1	Практическое занятие № 8 Проведение экологического мониторинга объектов производства и окружающей среды.	2	2	
				<b>Промежуточная аттестация- экзамен</b>	<b>10</b>	
				<b>Всего:</b>	<b>46</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Охрана труда»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студента;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, образцы документов, трафаретные формы документов и т.д.) по дисциплине;
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- информационная справочно-правовая система: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» или др.

### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **4.1 Печатные издания:**

##### **Основные:**

О-1 Шапров, М.Н. Охрана труда: учебное пособие/ М.Н. Шапров. Е.Ю. Гузенко, И.С. Мартынов и др.. – Волгоград: ФГБОУ Волгоградский ГАУ, 2017.- 88 с.

О-2 Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001)

О-3 Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об Административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ

О-4 Российская Федерация. Законы. "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" ФЗ от 21 июля 1997 г. N 116-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации; 2013, N 9, ст. 874; N 27, ст. 3478)

##### **Дополнительные :**

Д-1. Черникова Л.П. Охрана труда и здоровья с основами санитарии и гигиены: учебник/ Л.П Черникова. –М: ИКЦ «МарТ», 2005— 336 с.

Д-2 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др – М.: Высш. шк., 2006-303с..

Д-3 Российская Федерация. Законы. О специальной оценке условий труда. Федеральный закон РФ № 426-ФЗ от 28.12.2013. – 21 с. (Российская газета 30.12.2013, № 6271).

Д-4 Об утверждении методики проведения специальной оценки условий труда, классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению. Приказ Минтруда России № 33н от 24.01.2014 г. – 90 с.

Д-5. ГН 2.2.5.1313-03. Химические факторы производственной среды. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. – Утвержден Главным государственным санитарным врачом РФ 27.04.2003 г. – 170 с.

Д-6. СанПиН 2.2.4.548-96. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений: Санитарные правила и нормы. – Утвержден Постановлением Госкомсанэпиднадзора РФ № 21 от 01.10.1996 г. – 20 с

Д-7. "Правила безопасности при взрывных работах" Утверждены приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 16 декабря 2013 г. N 605

Д-8 ГОСТ 12.0.003 «Опасные и вредные производственные факторы. Классификация»

Д-9 Порядок обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций. Постановление Минтруда и соцразвития и Министерства образования РФ от 13.01. 2003 № 1/29

Д-10. Р 2.2.2006-05 Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса, критерии и классификация условий труда.

Д-11. Межотраслевая инструкция по оказанию доврачебной помощи при несчастных случаях на производстве. Минтруд РФ. М.:ИЦЭНАС, 2001

Д-12. Специальная оценка условий труда: лабораторный практикум / Под ред. Н.Г. Яговкина. – Самара: Самар. гос. техн. ун-т, 2015. – 140 с.: ил.

#### **4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <https://ohranatruda.ru/> - информационный портал «Охрана труда в России»

2. <http://www.trudohrana.ru/> - информационный портал для руководителей и специалистов по Охране труда.

3. <http://ohrana-truda11.ru/> - Охрана труда и подготовка кадров. Сайт по направлениям, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности, охраны труда, а также вопросам безопасности на предприятии.

3. <http://www.tehbez.ru/> - Охрана труда. Техника безопасности.

4. <http://s.compcentr.ru/04/kot/faq.html> - Обучение по охране труда, экологическая безопасность.

5. <http://www.bestpravo.ru/rossiiskoie/ot-pravo/x7n.htm>- Типовая инструкция по охране труда для электромеханика

6. Шапров, М.Н. Охрана труда: учебное пособие/ М.Н. Шапров. Е.Ю. Гузенко, И.С. Мартынов и др.. – Волгоград: ФГБОУ Волгоградский ГАУ, 2017. – 88 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: (-ЭБС Лань)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы кон- троля и оценки результа- тов обучения
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Применять средства индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p><i>В отличие от примерной программы, здесь все расписывать подробно, например:</i> <i>Компьютерное тестирование по дисциплине</i> <i>Тестирование по учебным разделам.</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> -применять средства индивидуальной и коллективной защиты; -использовать экобиозащитную и противопожарную технику ; -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; -соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; -проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; -визуально определять пригодность СИЗ к использованию;</p>	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p><i>Самостоятельная работа по организации производства работ с повышенной опасностью</i> <i>Составление конспекта по контрольным вопросам. Решение ситуативных познавательных задач с актуальным содержанием.</i></p> <p><i>Наблюдение за выполнением практического задания.....(деятельностью обучающегося)</i> <i>Оценка выполнения практических работ.</i> <i>Подготовка и выступление с сообщением, презентацией, опережающим заданием</i> <i>Наблюдение за выполнением практического задания по ознакомлению с методикой расследования и порядком документального оформления несчастных случаев.</i> <i>Решение ситуативных познавательных задач с актуальным содержанием по , оказанию первой помощи пострадавшим на производстве.</i> <i>и оценка за работу;</i> <i>Оценка выполнения конспекта по практическим работам.</i></p>

--	--	--

**6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	