

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»
(ЧГТК ИМ. М.И. ШАДОВА)**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ЧГТК
им. М.И. Щадова»
С.Н. Сычев
21 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

общего гуманитарного и экономического цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности:

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Черемхово, 2023

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных,
экономических и транспортных
дисциплин»
Протокол №10
«06» июня 2023 г.
Председатель: Кузьмина А.К.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол №5
от 7 июня 2023 года
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Разработчик: Копытова Анна Владимировна: – преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им. М.И.Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 9 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть - не предусмотрена

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей |

| | |
|-------|--|
| | профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы **44 часа**:

- учебные занятия **36 часов**, в том числе на практические работы **20 часов**;
- самостоятельные работы **8 часов**;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы (ВСЕГО) | 44 |
| Всего учебных занятий, | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические работы | 20 |
| Самостоятельные работы | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа. | Объем часов | Уровень освоения | Код компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|---|--|---|-------------|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4 семестр | | | | | |
| Раздел 1. Предмет философии и ее история | | | | | |
| Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии | 1 | Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. | 2 | 2 | <i>ОК 1, ОК 2, ОК 5</i> |
| | | Задание на дом: О-1 ст. 5 вопрос 1,3 | | | |
| | 2 | Практическое занятие №1 «Философия как особая форма мировоззрения» | 2 | | |
| | | Задание на дом: Д-3 ст. 4 | | | |
| | 3 | Практическое занятие №2 «Предмет и определение философии» | 2 | | |
| 4 | Самостоятельная работа №1 Смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность» . | 2 | | | |
| Тема 1.2. Философия древнего мира и средневековая философия. | 5 | Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). | 2 | | |
| | | Задание на дом: биография Диогена Лаэртского | | | |
| | 6 | Практическое занятие №3 «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» | 2 | | |
| Задание на дом: Изучение философских школ и учение о первоначалах. | | | | | |
| Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени | 7 | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. | 2 | | <i>ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9</i> |
| | | Задание на дом: Изучение философии Нового времени | | | |

| | | | | | |
|---|----|---|---|--|-------------------------------------|
| | 8 | Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Задание на дом: Изучение философии Нового времени | 2 | | |
| | 9 | Практическое занятие №4 «Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания»- работа с философским словарем. Задание на дом: «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений». | 2 | | |
| Тема 1.4. Современная философия | 10 | Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Задание на дом: биография Э. Фромма. | 2 | | <i>OK 1, OK 4, OK 5, OK 7</i> |
| | 11 | Практическое занятие №5 Основные понятия немецкой классической философии | 2 | | |
| | 12 | Особенности русской философии. Русская идея. Задание на дом: биография В.С. Соловьева. | 2 | | |
| | 13 | Практическое занятие №6 «Основные направления философии XX в» | 2 | | |
| | 14 | Практическое занятие №7 «Особенности русской философии. Русская идея.» | 2 | | |
| | | | | | |
| Раздел 2. Структура и основные направления философии | | | | | |
| Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение | 15 | Практическое занятие №8 Этапы философии. Методы философии | 2 | | <i>OK 2, OK 3, OK 4, OK 5</i> |
| | 16 | Философская система нашего времени: основные черты. | 2 | | |
| Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания | 17 | Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология - учение о познании. Задание на дом: Рассмотреть Современную философскую картину мира». | 2 | | <i>OK 1, OK 2, OK 6, OK 7, OK 9</i> |
| | | | | | |
| Тема 2.3. Этика и социальная философия | 18 | Практическое занятие №9 Отличия философской, научной и религиозной истин, составление сравнительной таблицы. Задание на дом: Эссе «Россия в современном мире. | 2 | | <i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 7, OK 9</i> |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|----|--|-----------|--|---|
| Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение | 19 | Практическое занятие №10 Философия о глобальных проблемах современности | 2 | | <i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9</i> |
| | 20 | Философия и смысл жизни. | 2 | | |
| | 21 | Самостоятельная работа № 2 Эссе «Россия в эпоху глобализации. | 2 | | <i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9</i> |
| | 22 | Дифференцированный зачёт | 2 | | |
| | | Всего часов | 44 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Истории, обществознания и философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов,
- рабочее место преподавателя,
- дидактическое обеспечение дисциплины:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Для преподавателя:

Основные источники:

Основы философии: учебное пособие для СПО / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]; Под редакцией М. А. Гласер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9139-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

Дополнительные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2008.
2. Спиркин А.Г. Философия: учебник. -Гардарики, 2003.
3. Блинников Л.В. Великие философы: -Словарь-справочник, Логос, 2000.
4. Под ред. Несмеянова Е.Е. Философия в вопросах и ответах: - Учебное пособие., Гардарики, 2004.

Электронные ресурсы

1. Горелов А.А. Основы философии: - Учебник, Академия, 2010.
2. Спиркин А.Г. Основы философии: - Учебник, Академия, 2015.
3. Фром. Э. Душа человека: - книга, Академия, 1964.
4. Литвинова Л.В. Древнекитайская философия: - книга, Мысль, 1972.
5. Ильин А.В. Философия в схемах, Наука, 2014.
6. Канке В.А. Философия: - Учебник, Логос, 2001.
7. Татаркевич В. Античная и средневековая философия: - Учебное пособие, Пермский университет, 2000.

Для студентов:

Основные источники:

5. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с. (с хрестоматией).
6. Медакова И.Ю. Практикум по философии., форум 2012.

Дополнительные источники:

5. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2008.
6. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2004.
7. Спиркин А.Г. Философия: учебник. - Гардарики, 2003.
8. Блинников Л.В. Великие философы: - Словарь-справочник, Логос, 2000. Под ред. Несмеянова Е.Е. Философия в вопросах и ответах: - Учебное пособие., Гардарики, 2004.

Электронные ресурсы

8. Горелов А.А. Основы философии: - Учебник, Академия, 2010.
9. Спиркин А.Г. Основы философии: - Учебник, Академия, 2015.
10. Фром. Э. Душа человека: - книга, Академия, 1964.
11. Литвинова Л.В. Древнекитайская философия: - книга, Мысль, 1972.
12. Ильин А.В. Философия в схемах, Наука, 2014.
13. Канке В.А. Философия: - Учебник, Логос, 2001.
14. Татаркевич В. Античная и средневековая философия: - Учебное пособие, Пермский университет, 2000.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры будущего гражданина и будущего специалиста; -определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; -определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей -сформулировать представление об истине и смысле жизни. | <ul style="list-style-type: none"> -домашние задания проблемного характера; -практические задания по работе с оригинальными текстами; -подготовка и защита групповых заданий -подготовка и защита индивидуальных заданий -тестовые задания по соответствующим темам |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | <p>Тестовые задания Устные ответы Накопительная оценка Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимися.</p> |

6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| № изменения, дата внесения, № страницы с изменением | |
|--|--------------|
| Было | Стало |
| Основание: | |
| Подпись лица, внесшего изменения | |