

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ЧГТК
им. М.И. Щадова»
С.Н. Сычев
22 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 13 Финансовая грамотность

Общепрофессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

***13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)***

Черемхово, 2022

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных,
экономических и транспортных
дисциплин»
Протокол № 9
«31» мая 2022 г.
Председатель: Кузьмина А.К.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 5
от 15 июня 2022 года
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины **«Финансовая грамотность»** разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины **«Финансовая грамотность»** по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Разработчик: Заикина Галина Иннокентьевна – преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая грамотность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО *13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*, входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и (или) в программах профессиональной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

не предусмотрена

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприятие, организационно – правовая форма предприятия, бизнес план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность)

- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учет и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно- правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);

- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив;

- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;

- владеть коммуникативными компетенциями:

-находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

-грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др);

-анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- ОК 6. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8. Использовать средства физической культуры, для сохранения и укрепления здоровья, в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объём образовательной программы **68 часов:**

- учебные занятия **64 часов**, в том числе на практические, лабораторные работы **20 часов** и курсовые работы (проекты) **0 часов**;
- самостоятельные работы отводится **4 часа**;
- консультации **0 часов**
- промежуточная аттестация

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	68
Всего учебных занятий,	64
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	
практические работы	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа,	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
другие виды самостоятельной работы: -решение задач и ситуаций	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Финансовая грамотность.*

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
<i>7семестр</i>			68часов		
Раздел 1. <i>Банки: чем они могут быть полезны</i>			10		
Тема 1.1. <i>Банковская система России</i> <i>Текущие счета и банковские карты</i>	1	<i>Изучение банковской системы России. Текущие счета и банковские карты.</i>	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК11 ПК 3.3.
	1	Практическая работа №1: <i>Изучение особенностей деятельности банка и особенностей банковских карт</i>	1	2	
Тема 1.2. <i>Сберегательные вклады: как сделать выбор. Сберегательные вклады: как они работают.</i>	2	<i>Ознакомление со сберегательными вкладами, как сделать выбор. Сберегательные вклады: как они работают.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК11 ПК 3.3
	3	Практическая работа №2: <i>Изучение особенностей кредитов: когда их брать и как оценивать. Условия и способы получения кредитов. Ознакомление с видами кредитов.</i>	2	2	
Тема 1.3. Как работает банк	4	Самостоятельная работа №1 <i>Изучение работы банков.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК11 ПК 3.3
Тема 1.4 <i>Прочие услуги банков.</i> <i>Проверочная работа к 1 разделу</i>	5	Практическая работа №3 <i>Изучение прочих услуг банка</i>	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК11 ПК 3.3
	5	<i>Проверочная работа к 1 разделу</i>	1	2	
Раздел 2. <i>Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов.</i>			12		
Тема 2.1. <i>Риск и доходность</i>	6	<i>Определение рисков и доходности.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3 ОК11
	7	Практическая работа №4 <i>Изучение свойств облигаций и акций</i>	2	2	
Тема 2.2 <i>Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать</i>	8	<i>Изучение работы фондовой биржи и кто может на ней торговать.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3 ОК11
	9	Практическая работа №5 <i>Формируем инвестиционный портфель.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3

Тема 2.3 Рынок Форекс.	10	<i>Изучение рынка Форекс.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК11 ПК 3.3
Тема 2.4 Подведение итогов и обобщение: как инвестиции помогают расти доходам.	11	<i>Подведение итогов и обобщение: как инвестиции помогают расти доходам.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК11 ПК 3.3
Раздел 3 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.			8		
Тема 3.1 Страхование имущества: как это работает	12	<i>Осуществление страхования имущества: как это работает.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК11 ПК 3.3
	13	Практическая работа №6 <i>Изучение принципов страхования.</i>	2	2	
Тема 3.2 Как работает страховая компания.	14	Самостоятельная работа №2 <i>Изучение работы страховой компании.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК11 ПК 3.3
Тема 3.3 Подведение итогов и обобщение: что и как надо страховать. Проверочная работа по 3 разделу.	15	<i>. Подведение итогов и обобщение: что и как надо страховать. Проверочная работа по 3 разделу.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК11 ПК 3.3
Раздел 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.			8		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК11 ПК 3.3
Тема 4.1 Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	16	<i>Изучение налогов и их видов.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК11 ПК 3.3
	17	Практическая работа №7 <i>Понятие налоги и их виды. Условия подачи налоговой декларации.</i>	2	2	
	18	Практическая работа №8 <i>Изучение работы налоговой службы</i>	2	2	
Тема 4.2 Подведение итогов и обобщение: почему надо платить налоги.	19	<i>Подведение итогов и обобщение: почему надо платить налоги.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8

<i>Проверочная работа по 4 разделу</i>					ОК11 ПК 3.3
Раздел 5 <i>Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.</i>			8		
<i>Тема 5.1 Обязательное пенсионное страхование.</i>	20	<i>Изучение обязательного пенсионного страхования.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК11 ПК 3.3
<i>Тема 5.2 Добровольное пенсионное обеспечение.</i>	21	<i>Ознакомление с добровольным пенсионным обеспечением.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК11 ПК 3.3
<i>Тема 5.3 Как работает региональное отделение Пенсионного фонда Р.Ф.</i>	22	<i>Изучение работы регионального отделения Пенсионного фонда Р.Ф.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК11 ПК 3.3
<i>Тема 5.4 Подведение итогов и обобщение: как обеспечить свою старость. Проверочная работа по 5 разделу.</i>	23	<i>Подведение итогов и обобщение: как обеспечить свою старость. Проверочная работа по 5 разделу.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК11 ПК 3.3
Раздел 6 <i>Финансовые механизмы работы фирмы</i>			6		
<i>Тема 6.1 Взаимоотношения работодателя и сотрудников.</i>	24	<i>Взаимоотношения работодателя и сотрудников.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК11 ПК 3.3
<i>Тема 6.2 Эффективность компании, банкротство и безработица</i>	25	<i>Изучение эффективности компании, банкротство и безработица.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК11 ПК 3.3
<i>Тема 6.3 Подведение итогов и обобщение: как работает фирма. Игра прием на работу.</i>	26	<i>Подведение итогов и обобщение: как работает фирма. Игра прием на работу.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
Раздел 7. <i>Собственный бизнес: как создать и не потерять.</i>			10		
<i>Тема 7.1 Чем предпринимательская</i>	27	<i>Изучение отличия предпринимательской деятельности от найма Что такое успешная компания.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8

<i>деятельность отличается от работы по найму Что такое успешная компания.</i>	28	Практическая работа №9 Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание краткого бизнес проекта	2	2	ОК11 ПК 3.3
	29	Практическая работа №9 Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание краткого бизнес проекта	2	2	
Тема 7.2 Как работает бизнес – инкубатор.	30	Ознакомление с работой бизнес – инкубатора	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК11 ПК 3.3
Тема 7.3 Подведение итогов и обобщение: возможности и риски своего бизнеса. Проверочная работа к 7 разделу.	31	Подведение итогов и обобщение: возможности и риски своего бизнеса. Проверочная работа к 7 разделу.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК11 ПК 3.3
Раздел 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения.			4		
Тема 8.1 Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений.	32	. Оценивание и контроль рисков своих сбережений	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК11 ПК 3.3
	33	Практическая работа №10 Финансовое мошенничество и меры по его предотвращению.	2	2	
Промежуточная аттестация			2		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК11 ПК 3.3
	34	Дифференцированный зачет	2	2	
ВСЕГО:			68	часов	

Примечание: объем часов ВСЕГО включает часы МАКСИМАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ, отведенные на обязательную аудиторную

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета: Финансовая грамотность.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

- наглядные пособия по дисциплине.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Печатные издания:

Основные:

О-1 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-400с.-(Учимся разумному финансовому поведению)

О-2 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: методические материалы для преподавателя / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-224с.-(Учимся разумному финансовому поведению)

О- 3 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь / А.О. Жданова, Зятьков, М.А. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-48 с.-(Учимся разумному финансовому поведению)

О-4 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: учебная программа / А.О. Жданова, Зятьков, М.А. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-32 с.-(Учимся разумному финансовому поведению)

Дополнительные:

Д-1 Лавренова , Е.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-176с.

Д-2 Киреев А.П. Финансовая грамотность : материалы для учащихся 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-384с.

Д-3Лавренова , Е.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей.10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-160с.-(учимся финансовому поведению)

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

2. <https://ru.investing.com>- финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).

3. <https://ru.npfsberbanka.ru>- НПФ «Сбербанк»

4. <https://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант»

5. www.asv/org.ru –Агентство по страхованию вкладов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <p>-владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные</p>	<p><i>Тестирование на знание терминологии по теме «Банковская система России»</i></p> <p><i>Наблюдение за выполнением практического задания «Изучение особенностей банковских карт» (деятельностью обучающегося)</i></p> <p><i>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей банковских карт»</i></p> <p><i>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей кредитов: когда их брать и как оценивать».</i></p> <p><i>Проверочная работа по теме</i></p>

<p>накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприятие, организационно – правовая форма предприятия, бизнес план,</p> <p>финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность) - знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике</p>	<p>задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p><i>« Банки: чем они могут быть полезны»</i></p> <p><i>Тестирование по теме «Виды кредитов»</i></p> <p><i>Проверочная работа по теме « Фондовый и валютный рынки»</i></p> <p><i>Наблюдение за выполнением практического задания «Изучение особенностей банковских карт»</i></p> <p><i>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей банковских карт»</i></p> <p><i>Проверочная работа по теме «Подведение итогов и обобщение: как инвестиции помогают расти доходам.»</i></p>
<p>Уметь:</p> <p>- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования , доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учет и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация</p>	<p>«Неудовлетворительно » - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p><i>Наблюдение за выполнением практической работы «Изучение принципов страхования здоровья и жизни» и оценка за работу;</i></p> <p><i>Проверочная работа по теме «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.»</i></p> <p><i>Проверочная работа по теме «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»</i></p> <p><i>Оценка выполнения практических заданий:</i></p> <p><i>«Условия подачи налоговой декларации».</i></p> <p><i>«Изучение работы налоговой службы»</i></p> <p><i>«Экономические кризисы.</i></p>

<p>своих качеств и компетенций как работника, организационно- правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив; - оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата; - владеть коммуникативными компетенциями: <p>*находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;</p> <p>*грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др);</p> <p>*анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.</p>		<p><i>Финансовое мошенничество»</i></p> <p><i>Проверочная работа по теме «Финансовые механизмы работы фирмы»</i></p> <p><i>Проверочная работа по теме «Собственный бизнес: как создать и не потерять.»</i></p> <p><i>Итоговая проверочная работа по дисциплине</i></p>
---	--	--

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения _____	