

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦК  
«Общеобразовательных и  
строительных дисциплин»  
«31» июнь 2022 г.  
Протокол № 10  
Председатель: Е.В. Моисеенко

**Утверждаю:**

И.о. зам. директора по УР  
О.В. Папанова  
«15» июнь 2022 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
для выполнения  
практических работ студентов 3 курса  
по  
***ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ***

*общего гуманитарного и социально-экономического цикла*

**программы подготовки специалистов среднего звена**

***13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)***

Разработал  
преподаватель:  
Шишкин П.С.

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	6
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	10
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	12

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине «История» предназначены для студентов специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «История» и направлены на достижение следующих целей: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Методические указания являются частью учебно-методического комплекса по дисциплине «История» и содержат задания, указания, теоретический минимум. Перед выполнением практической работы каждый студент обязан показать свою готовность к выполнению работы: ответить на вопросы. По окончании работы студент устно представляет результаты своей работы.

В результате выполнения полного объема практических работ студент должен **уметь**: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: поиск информации в сети интернет, работа с фото документами, картами, наглядными пособиями (плакаты, иллюстрации и т.п.), текстовыми материалами, анализ документов и других источников информации.

### **Правила выполнения практических работ:**

внимательно ознакомится с заданием;

подобрать из имеющихся источников необходимые материалы;

изучить материал, письменно оформить полученные результаты.

**Требования к рабочему месту:** наличие рабочей тетради по предмету, печатного материала по теме занятия.

### **Критерии**

### **оценки:**

**Оценки 5 (отлично)** заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание учебно-программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; изучивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий и терминов дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

**Оценки 4 (хорошо)** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу,

рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

**Оценки 3 (удовлетворительно)** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустивший погрешности при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

**Оценки 2 (неудовлетворительно)** заслуживает студент, обнаруживший проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий в который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

В соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** и рабочей программой на практические работы по дисциплине **«История»** отводится **16 часов**

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ (выписка из рабочей программы)

<b>№ п/п</b>	<b>Название практической работы (указать раздел программы, если это необходимо)</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт</b>	<b>2</b>
<b>4</b>	<b>СССР в глобальных и региональных конфликтах.</b>	<b>2</b>
<b>5</b>	<b>Предпосылки системного кризиса.</b>	<b>2</b>
<b>6</b>	<b>Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.</b>	<b>2</b>
<b>7</b>	<b>События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.</b>	<b>2</b>
<b>8</b>	<b>Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России.</b>	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>16</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

#### **Практическая работа № 1 Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Развитого социализма» развивать умения работы с историческими картами, историческими текстами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме «Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.» .

**Задание 2.** Изучите и сделайте сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов, воспоминаний участников событий по теме: «Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.».

**Итог работы:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме «Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.».

#### **Практическая работа № 2 Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений» развивать умения работы с историческими картами, историческими текстами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме «Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений».

**Задание 2.** Изучите и сделайте сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов по теме: ««Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений»».

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическая работа № 3 Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт», развивать умения работы с историческими картами, историческими текстами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме «Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт».

**Задание 2.** Изучите и сделайте сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов по теме: «Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт».

**Задание 3.** Выполните индивидуальные задания по теме «Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт».

**Итог работы:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме «Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт».

### **Практическая работа № 4 СССР в глобальных и региональных конфликтах.**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «СССР в глобальных и региональных конфликтах.», развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме «СССР в глобальных и региональных конфликтах.».

**Задание 2.** Изучите, сделайте сравнительный анализ видео- и фото-материалов, воспоминаний по теме: «СССР в глобальных и региональных конфликтах.».

**Задание 3.** Выполните индивидуальные задания по теме «СССР в глобальных и региональных конфликтах.».

**Итог работы:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

## **Практическая работа № 5 Предпосылки системного кризиса.**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Предпосылки системного кризиса», развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме «Предпосылки системного кризиса».

**Задание 2.** Изучите, сделайте сравнительный анализ видео- и фото-материалов, воспоминаний по теме: «Предпосылки системного кризиса».

**Задание 3.** Рассмотреть биографии политических деятелей РФ второй половины 1980-х гг., проанализировать содержание программных документов и взглядов государственных деятелей.

**Итог работы:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

## **Практическая работа № 6 Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки», развивать умения работы с историческими картами, документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки».

**Задание 2.** Изучите, сделайте сравнительный анализ текстов, видео- и фото- материалов, воспоминаний по теме: «Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки»».



**Задание 3.** Рассмотреть биографии политических деятелей России на рубеже XX–XXI веков, проанализировать направление их международной деятельности.

**Итог работы:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

### **Практическая работа № 7 События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ», развивать умения работы с историческими картами, документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме «События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ»,.

**Задание 2.** Изучите, сделайте сравнительный анализ видео- и фото-материалов, воспоминаний по теме: «События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ»,».

**Задание 3.** Рассмотреть биографии деятелей культуры России на рубеже XX–XXI веков, проанализировать взгляды деятелей культуры.

**Итог работы:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

### **Практическая работа № 8 Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России.**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России.», развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы.

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме «Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России.».

**Задание 2.** Изучите материал, сделайте сравнительный анализ видео- и фото-материалов по теме: «Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России.».

**Задание 3.** Выполните индивидуальные задания по теме «Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России.».

**Итог работы:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

#### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

##### **Основные:**

О - 1. *Артемьев В. В., История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемьев, Ю. Н. Лубченков. — 21-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 448 с..*

##### **Дополнительные:**

Д-1. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. - М.: Просвещение, 2008. - 367 с.  
Д - 2. История современной России, 1991-2003: учеб.пособие /В.И. Короткевич. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2004. - 293 с.  
Д -3. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. -М.: Просвещение, 2007. - 432 с.  
Д-4. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. - 254 с.  
Д-5. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF eBook (компьютерное издание). 99 Мб  
Д-6. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.  
Д-7. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; И-во МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. :Юристъ, 2005. -237 с.  
Д-8. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль полиграфия, 2009. - 352 с.  
Д-9. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998.-217 с.  
Д-10. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 544с.  
Д-11. Леонов И. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2008. Д-12. Нарочницкая И.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009.

#### **4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>
2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>
3. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.un.org/ru](http://www.un.org/ru)
4. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
5. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uznay-prezidenta.ru>
7. Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.рспп.рф](http://www.рспп.рф)
8. Союз потребителей Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net)
9. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru)
10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org)
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
12. Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> и др.

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	