ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖИМ. М.И. ЩАДОВА»

Утверждаю: Директор ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова» С.Н. Сычев 22 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

(заочная форма обучения)

PACCMOTPEHA

Рассмотрено на заседании ЦК «Общеобразовательных, экономических и транспортных дисциплин» Протокол № 9 «31» мая 2022 г.

Председатель: Кузьмина А.К.

ОДОБРЕНА

Методическим советом колледжа Протокол № <u>5</u> от 15 июня 2022 года Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Разработчик: Левада Владимир Владимирович – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им М.И. ЩАДОВА».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования отраслям), входящей в состав (по 140000 Энергетика, энергетическое укрупненной группы специальностей машиностроение и электротехника, направлению подготовки ПО Электроэнергетика и электротехника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и (или) в программах профессиональной подготовки

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина **Материаловедение** входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления и классифицировать их;
- определять твердость материалов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;
- виды прокладочных и уплотнительных материалов;
- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов;

свойств материалов;

- основные сведения о кристаллизации

- классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки
- конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;
- методы измерения параметров и определения ии и структуре расплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- основные свойства полимеров и их использование;
- особенности строения металлов и сплавов;
- свойства смазочных и абразивных материалов;
- способы получения композиционных материалов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями:

- 3.4.1. Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту
- ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
- ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;
- ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
 - 3.4.2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.
- ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;
- ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
- 3.4.4. Техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением:
- ПК 4.1. Осуществлять наладку, регулировку и проверку сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;
- ПК 4.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;
- ПК 4.3. Осуществлять испытания нового сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;
- В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- OК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

	Объем образовательной программы52 часов:
_	учебные занятия14 часов, в том числе на практические
	лабораторные работы4 часа, курсовые работы (проекты)
	часов;
_	самостоятельные работы38 часа;
_	консультация часов;
_	промежуточная аттестация (если предусмотрено) часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	52	
Всего учебных занятий,	14	
в том числе:		
теоретическое обучение	10	
лабораторные работы	-	
практические работы	4	
контрольные работы		
курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельные работы	38	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой	-	
(проектом)		
другие виды самостоятельной работы:		
- составление конспекта	4	
-		
-		
Промежуточная аттестация в форме зачета /		
дифференцированного зачета / экзамена (форма		
записывается в соответствии с учебным планом)		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Материаловедение

Наименование	№	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,	Объем	Уровень
разделов и тем	занятия	самостоятельная работа студентов, домашняя работа, курсовая работа (проект)	часов	освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1.	<u> </u>	3	4	3
Раздел 1. Физико – химические				
закономерности формирования				
структуры материалов Тема 1.1.	1	Роль материалов в современной техники. Элементы кристаллографии,	2	2
Строение и свойства	1	кристаллическая решетка, анизотропия. Влияние типа связи на структуру и	2	2
материалов		свойства материалов. Крисстализация. Аллотропия. Свойства металлов и		
материалов		сплавов.		
		Сплавов.		
	2	Практическое занятие № 1.	2	2
	_	Определение прочности, ударной вязкости твердости металлов и сплавов	2	
		onpodentime upo moonii, janpiion monetii izopaooni monetiina		
		Самостоятельная работа студента №1	2	2
		Составление конспекта по теме «Строение металлов. Крисстализация.	_	
		Аллотропия.		
		Самостоятельная работа студента №2	2	2
		Составление конспекта по теме «Физические,химические свойства металлов».		
		«Механические и технологические свойства металлов»»		
Раздел 2.				
Материалы машиностроения и				
приборостроения				

Тема 2.1. Железоуглеродистые сплавы. Цветные металлы и сплавы.	3	. Сплавы, сплавы железа с углеродом, сплавы цветных металлов. Сплавы, виды сплавов, понятие и характеристики. Сплавы железа с углеродом, структура и свойства. Диаграмма состояния Fe — С. Чугуны Стали. Получение сплавов. Упрочняющая обработка сплавов: термообработка, термомеханическая, химикотермическая обработка.	2	2
		Самостоятельная работа студента №3 Составление конспекта по теме «Характеристика структурных составляющих сплава. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов».	2	2
		Самостоятельная работа студента №4 Составление конспекта по теме «Производство чугуна» «Производство стали» «Классификация железоуглеродистых сплавов»	2	2
		Самостоятельная работа студента №5 Составление конспекта по теме «Виды, маркировка и применение чугунов» «Виды, маркировка и применение сталей»	2	2
		Самостоятельная работа студента №6 Составление конспекта по теме «Термическая обработка металлов и сплавов, виды обработки, назначение и способы проведения»	2	2
		Самостоятельная работа студента №7 Составление конспекта по теме «Химикотермическая обработка металлов и сплавов, виды обработки, назначение и способы проведения»	2	2
	4	Практическое занятие № 2. Выбор марки материала, расшифровка марки по назначению, химическому составу и качеству СРС 2.2.оформление отчета	2	2
		Самостоятельная работа студента №8 Составление конспекта по теме «Алюминий, сплавы на основе алюминия, виды, маркировка, применение»	2	2
		Самостоятельная работа студента №9 Составление конспекта по теме «Медь, сплавы на основе меди, виды, маркировка, применение»	2	2
		Самостоятельная работа студента №10 Составление конспекта по теме «Титан, Магний, сплавы на основе титана и магния, виды, маркировка, применение»	2	2

	Самостоятельная работа студента №11 Составление конспекта по теме «Цинк, сплавы на основе цинка, виды, маркировка, применение».	2	2
Раздел 3. Неметаллические материалы			
Тема 3.1. Неметаллические материалы, их виды, свойство и применение.	5 Неметаллические материалы. Полимеры, пластмассы. Каучук, резиновые материалы. Лакокрасочные материалы. Абразивные материалы. Композиционные материалы. Их свойства и применение.	2	2
	Самостоятельная работа студента №12 Составление конспекта по теме «Виды конструкционных полимеров, их свойства и применение» «Применение пластмасс виды и свойства	2	2
	Самостоятельная работа студента №13 Составление конспекта по теме «Каучук, вулканизация. Свойства и классификация резины»	2	2
	Самостоятельная работа студента №14 Составление конспекта по теме «Электроизоляционные материалы, Электротехнические материалы»	2	2
	Самостоятельная работа студента №15 Составление конспекта по теме «Прокладочные, уплотнительные и клеящие материалы. Абразивные материалы»	2	2
	Самостоятельная работа студента №16 Составление конспекта по теме «Композиционные материалы на полимерной матрице. Пластики.» «Композиционные материалы на металлической матрии Металлокерамика».		2
Раздел 4 Основы обработки материалов			

Тема 4.1. Основные способы обработки материалов	6	Основные способы обработки материалов. Литейное, сварочное производство. Слесарная обработка. Обработка материалов резанием. Электрофизическая обработка (ЭЭО). Электрохимическая обработка (ЭХО). Ультразвуковая обработка.	2	2
		Самостоятельная работа студента №17 Составление конспекта по теме «Литейное производство. Обработка давлением» «Сварка и наплавка»	2	2
		Самостоятельная работа студента №18 Составление конспекта по теме «Слесарная обработка. Обработка материалов резанием»	2	2
		 Самостоятельная работа студента №19 Составление конспекта по теме «Электрофизическая обработка (ЭЭО). Электрохимическая обработка (ЭХО). Ультразвуковая обработка» 	2	2
	7	Дифференцированный зачет	2	
	Итого	,	52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Материаловедение», оснащенным оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине «Материаловедение»;
- методическая документация;
- раздаточный материал по дисциплине «Материаловедение»;
- справочная литература.

Технические средства обучения:

- 1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- 2. Мультимедийный проектор;
- 3. Доска.
- 4. Экран.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Печатные издания:

Основные:

О – 1. Материаловедение : учебное пособие / Л. В. Костылева, Д. С. Гапич, А. В. Грибенченко [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 96 с.

Дополнительные:

- Д 1. Вишневецкий Ю.Т. Материаловедение для автослесарей: учебник /Ю.Т. Вишневецкий.- М.: ИТК Дашков и К, 2009.-412 с.
- Д -2. Сеферов Г.Г. Материаловедение: учебник/ Г.Г. Сеферов, В.Т. Батиенко и др. М.: ИНФРА-М, 2008.-150 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Результаты обучения		Формы и методы контроля и
(освоенные умения, усвоенные	Критерии оценки	оценки результатов обучения
знания)		
Знать: виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов:	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено	Наблюление за выполнением практического задания, опенка за работу. Тестирование. Опенка за выполнение конспект по теме
виды прокладочных и уплотнительных материалов	полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	«Вилы обработки метаплов и сплавов»Контрольная. Наблюдение за выполнением практического задания, оценка за работу. Тестирование. Оценка за выполнение конспекта по теме «Прокладочные и уплотнительные материалы» .Контрольная
закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения	Наблюдение за выполнением практического задания, оценка за работу. Тестирование.
классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;	сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Наблюдение за выполнением практического задания, оценка за работу. Тестирование. Оценка за выполнение конспекта по теме «Классификация и маркировка конструкционных материалов» .Контрольная
методы измерения параметров и определения свойств материалов;.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но	Наблюдение за выполнением практического задания, оценка за работу. Тестирование.
основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;	пробелы не носят существенного характера, необходимые умения	. Тестирование. Контрольная работа.
основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства:	работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных	Наблюдение за выполнением практического задания, оценка за работу. Тестирование. Оценка за выполнение конспекта. Контрольная работа.
основные свойства полимеров и их использование;	программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из	Наблюдение за выполнением практического задания, оценка за работу. Тестирование
особенности строения металлов и сплавов:	выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» -	Наблюдение за выполнением практического задания, оценка за работу. Тестирование. Оценка за выполнение конспекта. Контрольная
свойства смазочных и абразивных материалов;	«пеудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не	Наблюдение за выполнением практического задания, оценка за работу Тестирование. Оценка за

	сформированы,	выполнение конспекта .Контрольная
способы получения	выполненные учебные	1
композиционных материалов;	задания содержат грубые	
сущность технологических	ошибки.	Наблюдение за выполнением
процессов литья, сварки,		практического задания, оценка за
обработки металлов давлением и		работу. Тестирование. Оценка за
резанием		выполнение конспекта .Контрольная
Уметь:		Наблюдение за выполнением
определять свойства		практического задания, оценка за
конструкционных и сырьевых		работу. Тестирование. Оценка за
материалов, применяемых в		выполнение конспекта .Контрольная
производстве, по маркировке,		работа
внешнему виду, происхождению,		
свойствам, составу, назначению и		
способу приготовления и		
классифицировать их;		
определять твердость материалов;		Наблюдение за выполнением
		практического задания, оценка за
		работу. Тестирование.
определять режимы отжига,		Наблюдение за выполнением
закалки и отпуска стали;		практического задания, оценка за
		работу. Тестирование.
подбирать конструкционные		Наблюдение за выполнением
материалы по их назначению и		практического задания, оценка за
условиям эксплуатации;		работу. Тестирование.
подбирать способы и режимы		Наблюдение за выполнением
обработки металлов (литьем,		практического задания, оценка за
давлением, сваркой, резанием)		работу. Тестирование.
для изготовления различных		_

деталей.

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением		
Было	Стало	
0		
Основание:		
Подпись лица, внесшего изменени	Я	