

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

Утверждаю:

Директор ГБПОУ

«ЧГТК им. М.И. Щадова»

_____ Сычев С.Н.

23.06.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 ИНФОРМАТИКА и ИКТ

**общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена**

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Черемхово, 2021

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией
Информатики и
вычислительной техники
Протокол №9
от 25.05.2021 г.
Председатель: Т.В. Окладникова

ОДОБРЕНА

Методическим советом колледжа
Протокол №5
от 16.06.2021г.
Председатель МС:
Т.В. Власова

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «**Информатика и ИКТ**» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол №3 от 21.07.2015 г. Авторы примерной программы: М.С. Цветкова, доцент ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», к.п.н.; И.Ю. Хлобыстова, доцент ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко», к.п.н.

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования технического профиля:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Разработчик(и):

Плескч Татьяна Алексеевна – преподаватель спец.дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»;

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1 Объем учебной дисциплины	7
3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»	8
3.3 Тематика индивидуальных проектов по дисциплине «Информатика и ИКТ»	14
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **«Информатика и ИКТ»** предназначена для изучения информатики и ИКТ в Черемховском горнотехническом колледже им. М.И. Щадова, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** на базе основного общего образования.

Содержание программы **«Информатика и ИКТ»** направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Информатика и ИКТ»** определяет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику индивидуальных проектов, учитывая специфику программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины **«Информатика и ИКТ»** завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках

промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ с получением среднего общего образования.

В колледже на освоение учебной дисциплины «**Информатика и ИКТ**» в соответствии с Учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** отводится **157 часов**

- на *учебные занятия* отводится 139 часов, в том на *практические (лабораторные) работы* 90 часов;

- на *самостоятельные работы* отводится 0 часов;

- на *консультацию* отводится 8 часов;

- на *промежуточную аттестацию* отводится 10 часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

Освоение содержания учебной дисциплины «**Информатика и ИКТ**», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы:	157
Учебные занятия,	139
в том числе:	
практические занятия	90
Самостоятельные работы	0
Консультация	8
Промежуточная аттестация <i>в форме экзамена</i>	10

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

Наименование разделов и тем	№ занятия		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Примечание
1	2		3	4	5
ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР				64 часа	
Введение				2	
	1	1	<p>С.У.М. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальности</p> <p><i>Задание на дом:</i> О-1 стр. 7-21</p>	2	
Раздел 1. Информационная деятельность человека				8	
				4	
Тема 1.1. Информационное общество	2	1	<p>С.У.М. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов</p> <p><i>Задание на дом:</i> О-1 стр. 4-7, 21-30</p>	2	
	3	2	<p>Практическая работа №1: Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специальное ПО, порталы, юридические базы данных, бухгалтерские системы).</p>	2	
					4
Тема 1.2. Правовые нормы в информации. Электронное правительство	4	1	<p>С.У.М. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство</p> <p><i>Задание на дом:</i> О-3 стр. 268-279</p>	2	
	5	2	<p>Практическая работа №2: Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное ПО. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления.</p>	2	
					22
Раздел 2. Информация и информационные процессы				22	

Тема 2.1 Информация. Измерение информации			4	
	6	1	С.У.М. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. <i>Задание на дом:</i> О-1 стр. 30-62, О-3 стр. 5-7	2
	7	2	Практическая работа №3: Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2
	8	3	Практическая работа №4 Перевод чисел из одной системы счисления в другую	2
Тема 2.2. Информационные процессы			10	
	9	1	С.У.М. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. <i>Задание на дом:</i> О-1 стр. 73-89, О-3 стр. 7-10	2
	10	2	С.У.М. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. <i>Задание на дом:</i> О-1 стр. 89-105	2
	11	3	С.У.М. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. <i>Задание на дом:</i> О-1, стр. 169-172, О-3 стр. 283-294	2
	12	4	Практическая работа №5: Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2
	13	5	Практическая работа №6: Арифметические и логические основы работы компьютера. Принцип обработки информации компьютером	2
	14	6	Практическая работа №7: Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	2
			4	
Тема 2.3. Управление процессами	15	1	С.У.М. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2

			<i>Задание на дом:</i> О-2 стр. 7-19		
	16	2	Практическая работа №8: АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	2	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий				12	
				4	
Тема 3.1. Архитектура ПК	17	1	С.У.М. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	
			<i>Задание на дом:</i> О-1 стр. 138-148, 162-169		
	18	2	Практическая работа №9: Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка	2	
			<i>Задание на дом:</i> О-2 стр. 83-111		
				4	
Тема 3.2. Локальные компьютерные сети	19	1	С.У.М. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	
			<i>Задание на дом:</i> О-1 стр. 286-298		
	20	2	Практическая работа №10: Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.	2	
				4	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	21	1	С.У.М. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	
	22	2	Практическая работа №11: Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов.				76	
				76	
Тема 4.1. Информационные системы и автоматизация информационных процессов	23	1	С.У.М. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	2	
			<i>Задание на дом:</i> О-3 стр. 10-21		
	24	2	С.У.М. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	

			<i>Задание на дом:</i> О-1 стр. 177-199		
	25	3	Практическая работа №12: Создание и редактирование документа в текстовом редакторе MS Word	2	
	26	4	Практическая работа №13: Работа с таблицами в текстовом редакторе MS Word	2	
	27	5	Практическая работа №14: Создание графических объектов. Работа с редактором формул в текстовом редакторе MS Word	2	
	28	6	Практическая работа №15: Создание документа с указанной структурой. Создание автоматического оглавления. Создание гиперссылок. <i>Задание на дом:</i> О-2 стр. 130-148	2	
	29	7	Практическая работа №16: Создание примечаний, сносок, ссылок.	2	
	30	8	Практическая работа №17: Разработка интерфейса команд. Создание новых панелей инструментов, новых кнопок. Разработка интерфейса команд. Создание макросов.	2	
	31	9	Практическая работа №18: Итоговая работа (проверочная работа) в программе MS Word	2	
	32	10	С.У.М. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. <i>Задание на дом:</i> О-1 стр. 232-261	2	
ВТОРОЙ СЕМЕСТР				75 часов	
Тема 4.1. Информационные системы и автоматизация информационных процессов	33	11	Практическая работа №19: Эффективные способы ввода информации. Редактирование таблицы: изменение содержимого ячейки, добавление и удаление строк и столбцов, перемещение, копирование	2	
	34	12	С.У.М. Математическая обработка числовых данных. Абсолютная и относительная <i>Задание на дом:</i> О-3 стр. 192-200	2	
	35	13	Практическая работа №20: Математическая и статистическая обработка данных	2	
	36	14	Практическая работа №21: Обработка информации с помощью логических функций	2	
	37	15	Практическая работа №22: Создание диаграмм средствами MS Excel	2	
	38	16	Практическая работа №23: Построение графиков и рисунков средствами MS Excel	2	
	39	17	Практическая работа №24: MS Excel. Фильтрация (выборка) данных из списка	2	
	40	18	Практическая работа №25: Поиск информации. Обработка и анализ данных с помощью стандартных процедур	2	

	41	19	Практическая работа №26: Решение производственных задач (разработка локальных смет, выбор типа оконного переплета, длина обогревательного прибора и др.).	2	
	42	20	Практическая работа №27: Итоговая работа (проверочная работа) в MS Excel	2	
	43	21	С.У.М. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. <i>Задание на дом:</i> О-1 стр. 261-280	2	
	44	22	С.У.М. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. <i>Задание на дом:</i> О-1 стр. 280-285	2	
	45	23	Практическая работа №28: Создание базы данных из одной и нескольких таблиц, установка межтабличных связей. Заполнение таблиц базы данных с помощью форм.	2	
	46	24	Практическая работа №29: Использование запросов для отбора данных по установленным критериям.	2	
	47	25	Практическая работа №30: Создание отчетов и разработка отчетных форм документов.	2	
	48	26	Практическая работа №31 Итоговая работа (проверочная работа) в MS Access	2	
	49	27	С.У.М. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. <i>Задание на дом:</i> О-1 стр. 203-209	2	
	50	28	С.У.М. Компьютерное представление звуковой и видеоинформации. Понятие звукозаписи. Принципы компьютерного воспроизведения звука. Программное обеспечение, предназначенное для обработки и воспроизведения аудио информации. <i>Задание на дом:</i> О-1 стр. 217-226	2	
	51	29	С.У.М. Программное обеспечение, предназначенное для обработки и воспроизведения видео информации. <i>Задание на дом:</i> О-1 стр. 209-213	2	
	52	19	Практическая работа №32: Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.	2	

	53	30	Практическая работа №33: Создание тематической мультимедийно презентации	2	
	54	31	Практическая работа № 34: Создание GIF-анимации в программе GIF ANImator	2	
	55	32	Практическая работа №35: Работа с редактором Microsoft Visio	2	
	56	33	Практическая работа №36: Создание схемы «Основное предназначение MS Visio»	2	
	57	34	Практическая работа №37: Построение организационно-функциональной модели компании.	2	
	58	35	Практическая работа №38: Построение карты и план местности	2	
	59	36	Практическая работа №39: Модель IDEF0 в MS VISIO	2	
	60	37	Практическая работа №40 Итоговая работа (проверочная работа) в MS Visio	2	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.				19	
				19	
Тема 5.1. Интернет -технологии	61	1	С.У.М. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	
			<i>Задание на дом:</i> О-1 стр. 286-292		
	62	2	Практическая работа №41: Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2	
	63	3	С.У.М. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	
	64	4	Практическая работа №42: Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет.	2	
	65	5	Практическая работа №43: Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	
	66	6	С.У.М. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	
<i>Задание на дом:</i> О-1 стр. 223-230					

	67	7	С.У.М. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. <i>Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.</i>		
			<i>Задание на дом:</i> О-1 стр. 323-329		
	68	8	Практическая работа №44: Участие в онлайн конференции, анкетировании, дистанционных курсах, Интернет – олимпиаде или компьютерном тестировании	2	
	69	9	Практическая работа №45: Работа с порталом государственных услуг	2	
	70	10	С.У.М. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).	1	
			<i>Задание на дом:</i> О-1 стр. 316-323		
			Консультация	8	
		Экзамен	10		
Всего				157 часов	

3.3 Тематика индивидуальных проектов по дисциплине

Освоение программы учебной дисциплины «**Информатика и ИКТ**» не включает в себя выполнение индивидуальных проектов.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» осуществляется в учебном кабинете № 209 «Информатика», в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета информатики удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02), и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ», входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM), рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows XP), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы (бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW));
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- вспомогательное оборудование;

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика и ИКТ», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике и ИКТ, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Печатные издания:

Основные:

О-1 Гохберг, Г.С. Информационные технологии: учебник/ Г.С. Гохберг.- М.: ИЦ Академия, 2018.-240 с. (ЭБС Академия).

О-2 Михеева Е.В. Информатика: учебник/ Михеева Е.В. , О.И. Титова ИЦ Академия, 2019.-400 с. (ЭБС Академия).

О-3 Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учебное пособие/ Михеева Е.В. , О.И. Титова ИЦ Академия, 2019.-400 с. (ЭБС Академия).

О-4 Гохберг, Г.С. Информационные технологии: учебник/ Г.С. Гохберг.- М.: ИЦ Академия, 2018.- 240 с. (ЭБС Академия).

Дополнительные:

Д-1 Михеева Е.В. Информатика. Практикум/ Михеева Е.В. , О.И. Титова ИЦ Академия, 2015- 192 с.

Д-2 Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ. Практикум: учебное пособие/ М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.-М.: ИЦ Академия, 2015.-240 с.

Д-3 Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: учебник/ М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.-М.: ИЦ Академия, 2014.-352 с.

Д-4 Сергеева , И.И. Информатика: учебник/ И.И. Сергеева.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007.-336 с.

Д-5 Угринович, Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям :учебное пособие/ Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.- 394 с.

Д-6 Залогова, Л.А. Информатика. Задачник-практикум :учебное пособие/ Л.А. Залогова, М.А. Плаксин, С.В. Русаков и др. Под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Ханнера: том 2 .- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.- 294 с.

Д-7 Немцова, Т.И. Практикум по информатике: учебное пособие/ Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова. Под ред. Л.Г. Гагариной. Ч.1.-М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2008.-320 с.

Д-8 Информатика. Базовый курс: учебное пособие/ Под ред. С.В. Симоновича.-СПб.: Питер,2004.-640 с.

Д-9 Румянцева, Е.Л. Информационные технологии :учебное пособие/ Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь. Под ред. Л.Г. Гагариной.- М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2009.-256 с.

Д-10 Прикладная информатика: справочник: учебное пособие/ Под ред. В.Н. Волковой, В.Н. Юрьева.- М.: Финансы и статистика:ИНФРА-М, 2008.-768 с.

5.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гохберг, Г.С. Информационные технологии: учебник/ Г.С. Гохберг.- М.: ИЦ Академия, 2018.-240 с. (ЭБС Академия).

2. Михеева Е.В. Информатика: учебник/ Михеева Е.В. , О.И. Титова ИЦ Академия, 2019.-400 с. (ЭБС Академия).
3. Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учебное пособие/ Михеева Е.В. , О.И. Титова ИЦ Академия, 2019.-400 с. (ЭБС Академия).
4. Гохберг, Г.С. Информационные технологии: учебник/ Г.С. Гохберг.- М.: ИЦ Академия, 2018.- 240 с. (ЭБС Академия).

5.3 Дополнительные источники

1. Электронное учебное пособие по дисциплине «Информатика и ИКТ»
2. Рабочая тетрадь по дисциплине «Информатика и ИКТ»

2. Михеева Е.В. Информатика: учебник/ Михеева Е.В. , О.И. Титова ИЦ Академия, 2019.-400 с. (ЭБС Академия).
3. Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учебное пособие/ Михеева Е.В. , О.И. Титова ИЦ Академия, 2019.-400 с. (ЭБС Академия).
4. Гохберг, Г.С. Информационные технологии: учебник/ Г.С. Гохберг.- М.: ИЦ Академия, 2018.- 240 с. (ЭБС Академия).

5.3 Дополнительные источники

1. Электронное учебное пособие по дисциплине «Информатика и ИКТ»
2. Рабочая тетрадь по дисциплине «Информатика и ИКТ»

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было:	Стало:
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения _____	