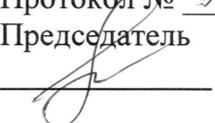
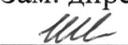


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«15» 05 2021 г.  
Протокол № 9  
Председатель  
 Е.В. Моисеенко

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
 Н.А. Шаманова  
«16» 06 2021 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
для выполнения  
самостоятельных работ студентов  
по учебной дисциплине

**ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
программы подготовки специалистов среднего звена

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Разработали  
преподаватели:  
Бондаренко Л.И  
Каплина В.А  
Храпова Л.В.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов	Оценка и контроль
1.1	Изучение иностранных языков. Этикет. О себе.	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Написание сочинения «About myself»	2	Проверка сочинения.
2.1	Из истории электричества	<b>Самостоятельная работа № 2</b> Практика в переводе профессионально-ориентированного текста.	2	Перевод профессионально-ориентированного текста.
2.2	Энергия	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Составление аннотации к тексту.	2	Проверка аннотации по прочитанному тексту.
2.4	Электричество	<b>Самостоятельная работа № 4</b> Составление и драматизация диалога по теме «В мастерской».	2	Драматизация диалога «В мастерской».
2.5	Типы тока	<b>Самостоятельная работа № 5</b> Составление инструкции «Соблюдение безопасности в работе с электрическими приборами».	2	Проверка инструкции соблюдения безопасности при работе с электрическими приборами.
2.7	Электрическая цепь	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста «Электрическая цепь».	2	Проверка понимания прочитанного текста «Электрическая цепь».
2.8	Знаменитые изобретатели	<b>Самостоятельная работа № 7</b> Составление аннотации к тексту.	2	Проверка аннотации по прочитанному тексту.
2.14	Роль технического прогресса. Знания, умения, навыки электромеханика.	<b>Самостоятельная работа № 8</b> Написать сочинение «Man: a slave or a master of electronic devices»	2	Проверка сочинения.
3.1	Профессиональная деятельность специалиста.	<b>Самостоятельная работа № 9</b> Заполнение резюме (CV).	2	Проверка резюме.
3.2	Поездка за границу	<b>Самостоятельная работа № 10</b> Заполнение таможенной декларации.	2	Контроль заполнения таможенной декларации
Итого			<b>20</b>	

## 2. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1

**Цель:** Написать письмо своему другу по переписке, опираясь на прочитанный текст

**Методические указания:**

1. Изучите активный словарь по теме
2. Прочитайте текст
3. Напишите план текста, используйте его для выполнения задания
4. Выберите предложения и составьте рассказ о себе
5. Добавьте предложение о вашем любимом занятии

**Форма отчетности:** письмо своему другу по переписке

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2

**Цель:** Прочитать текст и рассказать об электромагнитных механизмах

**Методические указания:**

1. Обратите внимание на произношение слов (упр. 1)
2. Переведите и запомните следующие слова и словосочетание
3. Прочтите и переведите текст
4. Расскажите о назначении galvanic battery и copper-iron machine
5. Прочтите текст еще раз и расскажите об электромагнитных механизмах, употребите в ответе следующие слова и словосочетания (стр. 24)
6. Выскажите свое мнение о преимуществах и недостатках электромагнитной машины, употребите в ответе слова и выражения, данные в скобках (стр. 24)

**Форма отчетности:** устное высказывание

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3

**Цель:** Рассказать о воздействии теплоэлектростанций на окружающую среду

**Методические указания:**

1. Обратите внимание на произношение слов (упр. 1)
2. Переведите и запомните следующие слова и словосочетание (упр. 2)
3. Прочтите и переведите текст
4. Выпишите существительные в роли определения
5. Расскажите о составляющих компонентах теплоэлектростанций (упр. 3)
6. Расскажите о работе электростанций, о влиянии работы электростанций на окружающую среду

**Форма отчетности:** устное высказывание

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4

**Цель:** Познакомить студентов с правилами техники безопасности в мастерской

**Методические указания:**

1. Обратите внимание на произношение новых слов по теме
2. Прочтите и переведите текст «Несчастные случаи в мастерской»
3. Выполните задание: кто нарушил следующие правила техники безопасности
4. Ответьте на вопросы
5. Составьте диалог «В мастерской»

**Форма отчетности:** Драматизация диалога «В мастерской»

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 5

**Цель:** Составить инструкцию «Соблюдение техники безопасности, в работе с электрическими приборами»

**Методические указания:**

1. Повторите ЛЕ и РО
2. Повторите правила составления инструкции
3. Перечитайте текст «Safety Earthing System» and «Electric shock»
4. Составьте инструкцию

**Форма отчетности:** инструкция

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 6

**Цель:** Изучить лексику по теме для понимания прочитанного текста

**Методические указания:**

1. Изучите лексику по теме
2. Постарайтесь запомнить произношение слов
3. Используйте выученную лексику для перевода текста
4. Переведите текст
5. Выполните задания на понимание содержания текста «Электрическая цепь»

**Форма отчетности:** выполненные задания

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 7

**Цель:** Научить работать с техническим текстом

**Методические указания:**

1. Обратите внимание на произношение новых слов по теме
2. Найдите значение терминов и запомните их
3. Прочитайте и переведите текст
4. Найдите описание модели электромагнитного аппарата
5. Прочитайте текст и расскажите как Фарадей проводил свой эксперимент
6. На основании прочитанного скажите, какие знания об электричестве стали известны благодаря опытам Фарадея
7. Составьте аннотацию текста

**Форма отчетности:** аннотация текста

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 8

**Цель:** Проверить умение студента написания сочинения на заданную тему

**Методические указания:**

1. Изучите активную лексику
2. Ответьте на вопросы о роли технического прогресса
3. Закончите предложения, используя активную лексику
4. Прочитайте текст «The role of technical progress»
5. Обсудите следующие темы (упр.5)
6. Напишите сочинение на тему: «Man: a slave or a master of electronic devices?»

**Форма отчетности:** сочинение

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 9

**Цель:** Познакомить вкратце с процедурами и документами, которые требуются при трудоустройстве

**Методические указания:**

1. Прочитайте и переведите тексты № 1,2,3
2. Найдите в тексте эквиваленты следующих словосочетаний
3. Ответьте на вопросы
4. Назовите, какие документы вы должны приготовить до устройства на работу
5. Заполните резюме, соблюдая правила

**Форма отчетности:** резюме.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №10

**Цель:** Научить заполнять таможенную декларацию

**Методические указания:**

1. Изучите слова и выражения
2. Ответьте на вопросы
3. Заполните анкету, которую следует заполнять при пересечении границы
4. Заполните карточку прибытия в Лондонский аэропорт на таможне
5. Заполните декларацию, соблюдая правила

**Форма отчетности:** таможенная декларация.

### **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ СТУДЕНТОМ ОТЧЕТНЫХ РАБОТ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **4.1 Основные:**

*О-1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.*

*О-2. Агабекян И.П.. Английский язык для ССУЗов. – М. ООО «Проспект»:», 2009*

*О-3. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей: Учеб. пособие/ А.Л.Луговая.-5-е изд., стер.-М.: Высш.шк.,2009.-150 с.: ил.*

*О-4. Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская. Английский язык для инженеров.- М.: Высшая школа, 2003, - 463 с.*

*О-5 Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо,2011.- 1200с. (Библиотека словарей Мюллера).*

#### **Дополнительные:**

*Д-1. Чернявская Л.В. Английский язык. Энергетика: учебное пособие по профессионально – ориентированному чтению. Братск: Изд-во БрГУ.-2011,-93с.*

*Д-2 Д.Бонами. Английский язык для будущих инженеров. –М.: Высшая школа, 1994, 288 с.*

*Д-3 Бреус И.В., Минина М.С. The Principles of Electronics and Electrical Engineering. Основы электроники и электротехники: учебное пособие по*

английскому языку для студентов факультета «Автомобильный транспорт», обучающихся по специальности «Электрооборудование автомобилей и тракторов» / И.В. Бреус, М.С. Минина. –Омск: СибАДИ, 2009. –112с.

Д-4 Маршева Т.В., Переточкина С.М., Фахрутдинова А.В. *Radiophysics and Electronics* / Т.В. Маршева, С.М. Переточкина, А.В. Фахрутдинова – Казань: Казан. ун-т, 2016. – 109 с.

#### **4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2017)

2. Видео уроки. [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://en.islcollective.com/video-lessons>.

3. Английский язык для инженеров электриков и механиков [Электронный ресурс] – режим доступа:

[http://frenglish.ru/english\\_for\\_electrical\\_mechanical\\_engineering.html](http://frenglish.ru/english_for_electrical_mechanical_engineering.html)

4. Английский для инженеров: краткий словарь + 33 ресурса [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://englex.ru/english-for-engineers/>

5. English Course • Английский язык для инженеров • Учебник и практикум • English for Engineers [Электронный ресурс] – режим доступа: [https://avxhm.se/ebooks/english\\_for\\_engineers\\_2015.html](https://avxhm.se/ebooks/english_for_engineers_2015.html) (2015)

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	