



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. М.И. ЩАДОВА»

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«15» 05 2021 г.

Протокол № 9  
Председатель

 Морозов И.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
 Н.А. Шаманова  
«16» 06 2021 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

для выполнения  
практических работ студентов  
по учебной дисциплине

**ОУД. 04 ИСТОРИЯ**

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

*13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*

Разработал  
преподаватель:  
Шишкин П.С.

2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	6
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	10
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	11

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине «История» предназначены для студентов специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «История» и направлены на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Методические указания являются частью учебно-методического комплекса по дисциплине «История» и содержат задания, указания, теоретический минимум. Перед выполнением практической работы каждый студент обязан показать свою готовность к выполнению работы: ответить на вопросы. По окончании работы студент устно представляет результаты своей работы.

В результате выполнения полного объема практических работ студент должен **уметь**: - ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: поиск информации в сети интернет, работа с фото документами, картами, наглядными пособиями (плакаты, иллюстрации и т.п.), текстовыми материалами, анализ документов и других источников информации.

### **Правила выполнения практических работ:**

- внимательно ознакомится с заданием;
- подобрать из имеющихся источников необходимые материалы;
- изучить материал, письменно оформить полученные результаты.

**Требования к рабочему месту:** наличие рабочей тетради по предмету, печатного материала по теме занятия.

**Критерии оценки:**

**Оценки 5 (отлично)** заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание учебно-программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; изучивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий и терминов дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

**Оценки 4 (хорошо)** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

**Оценки 3 (удовлетворительно)** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустивший погрешности при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

**Оценки 2 (неудовлетворительно)** заслуживает студент, обнаруживший проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий в которых не может продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

В соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** и рабочей программой на практические работы по дисциплине «История» отводится **24** часа.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Название практической работы (указать раздел программы, если это необходимо)	Количество часов
1	Средневековый западноевропейский город. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	2
2	Образование единого Русского государства.	2
3	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в. Культура Руси конца XIII — XVII в.в.	2
4	Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII – XVIII в.в.	2
5	Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в.	2
6	Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры.	2
7	Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русская культура XIX в.	2
8	Гражданская война в России.	2
9	Советское государство и общество в 20—30-е г.г. XX в. Советская культура в 20—30-е г.г. XX в.	2
10	Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	2
11	Страны Восточной Европы.	2
12	Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.).	2
<b>Итого</b>		<b>24</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

#### Практическая работа № 1

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Средневековый западноевропейский город. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы.

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Работая с текстом по теме, проанализируйте изменения в хозяйственной жизни европейцев, причины роста старых и возникновения новых городов.

**Задание 3.** Изучите наглядные и текстовые материалы, раскрывающие, какие меры предпринимали короли Англии и Франции для укрепления своей власти и создания централизованных государств. Выясните, какие слои общества и почему поддерживали объединительный процесс.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### Практическая работа № 2

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Образование единого Русского государства», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Проанализируйте исторические карты и документы, раскрывающие основные направления образования Российского государства и ликвидации зависимости от Орды.

**Задание 3.** Дайте характеристику системы органов власти Российского централизованного государства.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### Практическая работа № 3

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в. Культура Руси конца XIII — XVII в.в.» развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Рассмотреть и проанализировать текстовый материал, раскрывающий задачи, вставшие перед Михаилом Романовым после избрания его царём, выяснить каким путём удалось их решить.

**Задание 3.** Выясните, насколько реален был план Никона, направленный на подчинение светской власти духовной.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### **Практическая работа № 4**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII – XVIII в.в.», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Рассмотрите материал по теме и определите, что свидетельствовало о развитии капиталистических отношений в Западной Европе.

**Задание 3.** Выявите характерные черты европейского абсолютизма, сравните абсолютизм во Франции и Англии, найдите сходства и различия.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### **Практическая работа № 5**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в.» развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Работая с текстовым и иллюстративным материалом, определите, какие факторы способствовали значительному росту территории Российской империи в XVIII веке.

**Задание 3.** Приведите примеры какие народы и каким путём вошли в состав России в XVII веке.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### **Практическая работа № 6**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Работая с историческим текстом, определите связь между социально-экономическим развитием Стран Западной Европы XIX в. и возникновением новых общественно-политических течений.

**Задание 3.** Выясните, почему либерализм стал одной из влиятельнейших идеологий, в чём заключалась противоречивость таких идеологий как социализм и национализм.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### **Практическая работа № 7**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русская культура XIX в.», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Работая с историческим текстом и картами, определите основные направления внешней политики России во второй половине XIX в., выясните, как происходило размежевание на Дальнем Востоке, как территориальный рост сказывался на социально-экономическом развитии страны.

**Задание 3.** Выявите основные направления развития культуры России и Запада.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическая работа № 8**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Гражданская война в России», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Проанализируйте исторический текст и карты и объясните длительный и кровопролитный характер Гражданской войны в России, охарактеризуйте основные её этапы.

**Задание 3.** Раскройте сущность политики «военного коммунизма».

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическая работа № 9**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Советское государство и общество в 20—30-е гг. XX в. Советская культура в 20—30-е гг. XX в.» развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Проанализируйте исторический текст и объясните причины установления стране однопартийной политической системы, приведшей к установлению тоталитарного режима и культа личности И.В. Сталина.

**Задание 3.** Определите, какие особенности массового сознания использовало государство в своей идеологической деятельности.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическая работа № 10**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Изучить исторические карты и тексты, объясните причины неудач Красной Армии в оборонительный период войны, почему Германии не удалось реализовать план «молниеносной войны» против Советского Союза.

**Задание 3.** Определите, какие факторы способствовали созданию антигитлеровской коалиции.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.



### **Практическая работа № 11**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Страны Восточной Европы», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Рассмотрите политические карты и исторический текст и объясните, какими методами сталинское руководство добивалось установления просоветских режимов в государствах Восточной Европы, как внутривнутриполитические изменения в СССР сказывались на политических процессах в социалистических странах.

**Задание 3.** Определите, какими обстоятельствами были вызваны кризисные явления в государствах Восточной Европы.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическая работа № 12**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.)», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Проанализируйте текст и объясните, какой вклад внесли деятели культуры в победу над фашизмом.

**Задание 3.** Назовите противоречия в развитии советской культуры второй половины XXвека.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

##### **Основная литература:**

О-1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 256 с.

##### **Дополнительная литература:**

Д - 1. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России. I, II часть. – М.: Просвещение, 2000.

Д - 2. История древнего мира. I, II часть. - М. : Просвещение, 1982

Д - 3. Зуев М.Н. История России. IX-XIX века. – М.: Дрофа, 1995.

Д - 4. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия в пяти томах. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1994.

Д - 5. Мифы народов мира. Энциклопедия. В двух томах. – М. : Советская энциклопедия, 1991, т 1-2.

Д - 6. Зуев М. Н., Чернобаева А. А. История России.- М.: Высшая школа, 2003.

Д - 7. Грант Н. Конфликты XX века. – М. : Физкультура и спорт, 1995.

Д - 8. Сахаров А. Н., Буганов В. И. История России .- М.: Просвещение, 2000.

Д - 9. История России. XX в. –М.: АВАНТА+, 1995.

Д - 10. Всеобщая история религий мира. – М.6 ЭКСМО, 2006.

Д-11 Захаревич, А.В. История Отечества: учебник/ А.В. Захаревич.- М.: ИТК Дашков и К, 2009.-776 с.

Д-12 Артемов, В.В. История: учебник/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.-М.: ИЦ Академия, 2014.-448 с.

Д-13 Артемов, В.В. История ( для всех специальностей СПО): учебник/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.-М.: ИЦ Академия, 2015.-256 с.

Д-14 История России: учебник/ А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н. Зуев и др. –М.: Высшая школа, 2003.-479 с.

Д-15 Федоров, В.А. История России :1861-1917: учебник/ В.А. Федоров.-М.: Высшая школа, 2000.- 384 с.

##### **Электронные источники:**

Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 256 с. – ЭБС Академия.

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b> <b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	