ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖИМ, М.И. ЩАДОВА»

Утверждаю: Директор ГБПОУ «ЧГТК им М.И. ЩАДОВА» _____ Сычев С.Н. 23.06.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

PACCMOTPEHA

Цикловой комиссией Общепрофессиональных и транспортных дисциплин Протокол №9 от 25.05.2021 года

Председатель: Кузьмина А.К

ОДОБРЕНА

Методическим советом колледжа Протокол №5 от 16.06.2021 года Председатель МС: Власова Т.В.

Рабочая программа учебной дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация разработана на основе ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Разработчик: Левада Владимир Владимирович – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им М.И. ЩАДОВА».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	11
4.	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРО- ГРАММЫ	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Метрология, стандартизация и сертификация 1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника, по направлению подготовки 140400 Электроэнергетика и электротехника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и (или) в программах профессиональной подготовки

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина Метрология, стандартизация и сертификация входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Базовая часть.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационнометодических
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- формы подтверждения качества;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

Вариативная часть – не предусмотрена

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), и овладению профессиональными компетенциями:

- 3.4.1. Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту
- ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
- ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;
- ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

3.4.2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

- ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;
- ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

3.4.4. Техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением:

- ПК 4.1. Осуществлять наладку, регулировку и проверку сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;
- ПК 4.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;
- ПК 4.3. Осуществлять испытания нового сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;
- ПК 4.4. Вести отчетную документацию по испытаниям сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки студента 42 часа:

- *обязательной аудиторной нагрузки 36 часов*, в том числе на практические, лабораторные работы 18 часов и курсовые работы (проекты) часов
- самостоятельные работы отводится 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная нагрузка (ВСЕГО)	42	
Обязательная аудиторная нагрузка	36	
в том числе:		
теоретическое обучение	18	
лабораторные занятия	-	
практические занятия	18	
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа ,	6	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	
другие виды самостоятельной работы:		
- составление конспекта	6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного	2	
зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4	5	6
		Второй семестр	42		
Раздел 1. Стандартизация		Содержание учебного материала			
Тема 1.1. Основы стандартизации	1	Сущность стандартизации. Задачи стандартизации в управлении качеством. Нормативные документы по стандартизации. Категории и виды стандартов. Порядок разработки стандартов. Стандартизация систем управления качеством. Правовые основы стандартизации. Российская национальная система технического регулирования. Международные организации по стандартизации. Задание на дом О-1 стр.47-51	2	2	ОК1-ОК11, ПК1.1-ПК1.4, ПК2.1-ПК2.3, ПК4.1-ПК4.4.
Тема 1.2. Научно-технические принципы и методы стандартизации	2	Основные принципы стандартизации. Квалиметрическая оценка качества продукции. Взаимозаменяемость. Стандартизация моделирования функциональных структур. Методы стандартизации Задание на дом О-1 стр. 55-62	2	2	ОК1-ОК11, ПК1.1-ПК1.4, ПК2.1-ПК2.3, ПК4.1-ПК4.4.
Тема 1.3. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости	3	Общие понятия основных норм взаимозаменяемости. Модель стандартизации основных норм взаимозаменяемости. Задание на дом О-1 стр. 80-87	2	2	ОК1-ОК11, ПК1.1-ПК1.4, ПК2.1-ПК2.3, ПК4.1-ПК4.4.
мозамопломости	4	Практическая работа №1 Система допусков и посадок. Задание на дом оформить отчет.	2	2	- 111(7.1-111(4.4.
	5	Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений. Калибры для гладких цилиндрических деталей. Задание на дом O-1 стр. 96-100	2	2	

	6	Практическая работа №2 Расчет допусков и посадок Задание на дом оформить отчет.	2	2	
D 2 M					
Раздел 2. Метрология		Содержание учебного материала			
Тема 2.1. Основы метрологии	7	Основные термины и определения метрологии. Задачи и приоритетные направления метрологии. Нормативно-правовые и организационные основы метрологического обеспечения точности. Международная система единиц СИ. Метрологические службы Российской Федерации. Международные организации по метрологии Задание на дом О-1 стр. 25-29	2	2	ОК1-ОК11, ПК1.1-ПК1.4, ПК2.1-ПК2.3, ПК4.1-ПК4.4.
	8	Самостоятельная работа №1 Перевод несистемных величины измерений в соответствие с системой единиц СИ;			
Тема 2.2. Средства, методы и погрешность измерений	9	Методы и погрешность измерений. Средства измерения. Выбор средств измерения и контроля. Автоматизация процессов измерения и контроля. Сертификация средств измерений. Государственный метрологический контроль и надзор за средствами измерений. Задание на дом О-3 стр.75-80	2	2	ОК1-ОК11, ПК1.1-ПК1.4, ПК2.1-ПК2.3, ПК4.1-ПК4.4.
	10	Практическая работа №3 Измерение размеров. Задание на дом оформить отчет.	2	2	
	11	Практическая работа № 4 Измерение линейных и угловых размеров Задание на дом оформить отчет.			
	12	Практическая работа №5 Измерение размеров и отклонений формы цилиндрической поверхности Задание на дом оформить отчет.			
	13	Практическая работа №6 Допуски формы и расположения поверхностей деталей Задание на дом оформить отчет.	2	2	
	14	Практическая работа №7 Параметры шероховатости. Задание на дом оформить отчет.	2	2	
	15	Самостоятельная работа №2 Создание презентации по теме «Средства измерений».	2	2	
Раздел 3. Сертифи- кация		Содержание учебного материала			

Тема 3.1.	16	Понятие сертификации и ее цели. Объекты сертификации. Основные	2	2	ОК1-ОК11,
Сущность и прове- принципы сертификации. Виды сертификации. Проведение сертифика-				ПК1.1-ПК1.4,	
дение сертификации		ции. Правовые основы сертификации. Организационно-методические			ПК2.1-ПК2.3,
		принципы сертификации. Структура органов по сертификации и их			ПК4.1-ПК4.4.
		функции.			
		Задание на дом О-2 стр. 123-128			
	17	Практическая работа №8 Сертификация систем обеспечения качества.	2	2	
_		Задание на дом оформить отчет.			
	18	Самостоятельная работа №3 Самостоятельное изучение нормативного	2	2	
		документа:			
		ГОСТ Р 51672-2000. Метрологическое обеспечение испытаний продук-			
		ции для целей подтверждения соответствия. Основные положения.			
Раздел 4. Управле-		Содержание учебного материала			
ние качеством про-					
дукции					
Тема 4.1.	19	Методы оценки качества продукции. Методы определения показа-	2	2	OK1-OK11,
Принципы обеспе-		телей качества продукции. Общие положения системы качества. Стан-			ПК1.1-ПК1.4,
чения качества про-		дарты на системы качества. Реализация системы качества. Аттестация			ПК2.1-ПК2.3,
дукции		качества продукции. Документация системы качества. Менеджмент ка-			ПК4.1-ПК4.4.
		чества. Системы менеджмента качества			
		Задание на дом О-1 стр. 150-158			
-	20	Практическая работа №9 Изучение нормативных документов:	2	2	
	20	1.ГОСТ Р ИСО 9000—2008. Система менеджмента качества. Основ-	-	_	
		ные положения и словарь.			
		2.ГОСТ Р ИСО 9001—2008. Системы менеджмента качества. Общие			
		требования.			
		3.ГОСТ 15467-79. Управление качеством продукции. Основные поня-			
		тия. Термины и определения.			
		Задание на дом оформить отчет.			
	21	Дифференцированный зачет	2		
Итого			42		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Метрологии, стандартизации и сертификации», оснащенным оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- колмплект измерительных инструментов для выполнения практических работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор.

Технические средства обучения:

- 1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- 2. Мультимедийный проектор;
- 3. Доска
- 4. Экран

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАМ-МЫ

4.1 Печатные издания

Основные:

Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для студ. учреждения сред. проф. образования/ И.А. Иванов С.В.Урушев, Д.П.Кононов [и др.]; под редакцией И.А. Иванова С.В.Урушева. – 2 – изд., стер. Ь- Санкт – Петербург: Лань 2020. – 356 с.

Дополнительные:

- О-1. Кошевая, И.П. Метрология, стандартизация и сертификация:/ И.П. Кошевая, А.А. Канке. М.:ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007.
- О-3. Дубовой, Н.Д. Основы метрологии, стандартизации и сертификации : учебное пособие / Н.Д. Дубовой, Е.М. Портнев. М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-ПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать	– понимание задач стандар-	Тестирование
- задачи стандартизации, ее эконо-	тизации, ее экономической	
мическую эффективность;	эффективности;	Письменные задания
- основные положения систем	– описание положений си-	T 11
(комплексов) общетехнических и	стем (комплексов) общетех-	Дифференцирован-
организационно-методических	нических и организационно-	ный зачет
стандартов;	методических стандартов;	
 основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сер- 	 воспроизведение основных понятий и содержания метро- 	
тификации и документации си-	логии, стандартизации и сер-	
стем качества;	тификации и документации	
- терминологию и единицы изме-	систем качества;	
рения величин в соответствии с	– знание терминологии и	
действующими стандартами и	единиц измерения величин в	
международной системой единиц	соответствии с действующими	
СИ;	с марками и международной	
- формы подтверждения качества.	системой единиц СИ;	
	– знание форм подтвержде-	
	ния качества;	
	– понимание основных спо-	
	собов и методов измерений,	
умений,	измерительного инструмента	Педагогическое
умении, - использовать в профессиональной	 оформление технологиче- ской и технической докумен- 	наблюдение (работа на прак-
деятельности документацию си-	тации в соответствии с дей-	тических занятиях)
стем качества;	ствующей нормативной базой;	Оценка результатов
- оформлять технологическую и тех-	– грамотное приведение не-	выполнения практических
ническую документацию в соот-	системных величин измере-	занятий
ветствии с действующей норма-	ний в соответствие с дей-	Выполнение самосто-
тивной базой;	ствующими стандартами и	ятельной работы
- приводить несистемные величины	международной системой	Подготовка и защита
измерений в соответствие с дей-	единиц СИ;	
ствующими стандартами и между-	 применение требований 	групповых заданий проект-
народной системой единиц СИ; – применять требования норматив-	нормативных документов к	ного характера
ных документов к основным видам	основным видам продукции	
продукции (услуг) и процессов.	(услуг) и процессов; - грамотное практиче-	
1 ,0 , 0 ,-,	ское применение средств из-	
	мерения и контроля	

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением				
Было	Стало			
Основание:				
Подпись лица, внесшего из	зменения			