

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«ЧГТК им. М.И. Шадова»
_____ Сычев С.Н.
23.06.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

***13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)***

Черемхово, 2021

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией
Общеобразовательных и
строительных дисциплин
Протокол №9
от 25.05.2021 г.
Председатель: Моисеенко Е.В.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол №5
от 16.06.2021 г.
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** разработана соответствии с ФГОС СПО с учётом примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Разработчики:

Бондаренко Л.И.– преподаватель иностранного языка ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»
Каплина В.А.– преподаватель иностранного языка ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»
Храпова Л.В.– преподаватель иностранного языка ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей **13.00.00 Электро- и теплоэнергетика**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина *Иностранный язык в профессиональной деятельности* входит в *общий гуманитарный и социально-экономический цикл*.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент **должен знать**:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь**:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Вариативная часть - не предусмотрена

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 4.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **188** часов, в том числе:

теоретическое обучение ___ - ___ часов;

практические занятия **168** часов;

самостоятельная работа студента **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	188
В том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
другие виды самостоятельной работы: -написание сочинения - перевод специальных тематических текстов - составление рефератов - составление диалогов, инструкций - заполнение резюме и таможенной декларации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	5	6	
2 курс, 3 семестр						
Раздел 1. Вводно- коррективный курс.		Содержание учебного материала	12			
Тема1.1 Изучение иностранных языков. Этикет. О себе.	1	1	2	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	
						<p>Изучение иностранных языков. Этикет. О себе. Введение лексических единиц. О-1. С.64. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом. О-1,С.63. с.67.у.1.,4,6 Выполнение упражнений на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.О-1 . С.67-68. Употребление артикля с существительными. С.51., с.64-65. у. 1-4.</p>
	2	2				<p>Страна изучаемого языка: Великобритания. Введение и актуализация лексики по теме. О-2.с.102-103 Чтение и работа с текстом «Великобритания». Ответы на вопросы на понимание прочитанного текста. Выполнение упражнений на развитие лексико – грамматических навыков.</p>
	3	3	2	2		
		<p>Чтение текста «Лондон». Введение и актуализация лексики. Отработка их в речи, ответы на вопросы. 0-2 стр.101. Структура английского предложения. Выполнение упражнений на развитие лексико – грамматических</p>				

			навыков.			
	4	4	Этикет: благодарность, извинение, прием гостей. Фонетический материал: Сочетание гласных с согласными и гласные в неударных слогах. О-1 .с 44-46.у.2. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.О-1. С.48-50. Развитие монологической и диалогической речи. С.50 у.1-3.	2	2	
	5	5	Моя семья и я. Введение и актуализация лексики по теме. О-2.с.20-22. Выполнение упражнений на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи. Грамматический материал: Типы вопросов. О-2.с.78-81.	2	2	
	6	6	Самостоятельная работа № 1: Изучение лексики. Чтение текста «About myself».О-1,с.78-79. Написание сочинения «About myself».	2	2	
Раздел 2. Основной курс.				140		
Тема 2.1. Из истории электричества.			Содержание учебного материала	10		ОК 01-09 ПК 4.2
7	1	Из истории электричества. Некоторые факты из истории электрического инженерного дела в России. Введение и актуализация лексики по теме. Д-1ю с.17-19. Грамматика: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения О-2 с.176-179.	2	2		
8	2	Выполнение упражнений на развитие лексико – грамматических навыков на основе текста «Some facts of the history of electrical engineering in Russia» Д-2. с.17-19 Грамматика: Множественное число существительных О-2. С.34-40. Выполнение теста на знание правил.	2	2		
9	3	Алессандро Вольт. Введение и актуализация лексики по теме. Просмотр презентации об экспериментах А.Вольты и его открытиях в области электричества.	2	2		
10	4	А. Гальвани. Введение и актуализация лексики по теме.Д-1 с.19-22. Выполнение упражнений на развитие	2	2		

			лексико – грамматических навыков, навыков устной речи. Работа с тестом, выполнение заданий. Грамматика: личные и притяжательные местоимения. О-2 с.24-27.			
	11	5	Самостоятельная работа № 2: Электромагнитные машины. Практика в переводе профессионально-ориентированного текста. Выполнение упражнений на развитие лексико – грамматических навыков на основе текста Д-1 с.22-24.	2	2	
Тема 2.2 Энергия.			Содержание учебного материала	12		ОК 01-09 ПК 4.2
	12	1	Энергия. Образование электрического тока. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста «Generating an Electric Current».. Д-1, с.19-21.	2	2	
	13	2	Гидроэлектростанции. Изучение лексики. Чтение, перевод и работа с текстом. Выполнение заданий после текста. Д-1 с.84-86. Грамматика: спряжение глагола to be, to have. О-2 с.53-54.	2	2	
	14	3	Электростанции на солнечной энергии. Введение и отработка лексики. Чтение, перевод и работа с текстом. Выполнение заданий на детальное понимание содержания текста. Д-1 с.44-46. Выполнение грамматических тестов на употребление глаголов to be, to have.	2	2	
	15	4	Атомные электростанции. Введение и отработка лексики. Чтение, перевод и работа с текстом. О-3 с.86-88, Д-1 с.40-42.	2	2	
	16	5	Самостоятельная работа № 3: Теплоэлектростанции. Чтение, перевод и работа с текстом. Составление аннотации к тексту. О-3.с.86-88, Д-1 с.40-42.	2	2	
	17	6	«Типы вопросов и структура английского предложения». Лексико- грамматический практикум на тему.	2	2	

2 курс, 4 семестр

		Содержание учебного материала	10			
Тема 2.3. Проводники.					ОК01-07, ОК 09, ПК1.1, ПК 1.4	
	18	1	Проводники. Проводники и изоляторы. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений на понимание содержания текста О-3. с.27-30.	2		2
	19	2	Типы проводников. Актуализация лексики в упражнениях. Чтение и перевод текста. Грамматика: Числительные (порядковые и количественные). О-2 с.89-96.	2		2
	20	3	Основные инструменты. Актуализация лексики в упражнениях. Чтение и перевод текста. О-3 с.14-16.	2		2
	21	4	Трансформеры. Актуализация лексики в упражнениях. Чтение и перевод текста. О-3 с.30-34	2		2
	22	5	Тестирование.1. Электрические измерительные приборы и инструменты. 2. Прибор для измерения электромагнитной силы..О-3.	2		2
Тема 2.4 Электричество.					ОК 01-10 ПК 1.1, ПК 1.4	
			Содержание учебного материала	10		
	23	1	Электричество. Образование электрического тока. Актуализация лексики в упражнениях. Чтение и перевод текста. Д-1.с.	2		2
	24	2	Закон Ома. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. О-3. С.8-9. Грамматика: Времена группы Simple.О-2 с.116-123.	2		2
25	3	Потребление электричества. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Чтение, перевод текста. О-3.80-82..Д-1 с.33-35.	2	2		

	26	4	Мастерские. Несчастный случай в мастерской. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.Д-2. С.216.Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Тренировочные грамматические упражнения на закрепление материала. О-2 с.67-71.	2	2	
	27	5	Самостоятельная работа № 4: Составление и драматизация диалога «В мастерской».	2	2	
Тема 2.5. Типы тока.			Содержание учебного материала	10		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2
	28	1	Типы тока. Введение лексических единиц. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме. О-3. С.34-36.	2	2	
	29	2	Переменный ток. Частота тока. Введение лексических единиц. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме. О-3 с.36-37. Грамматика: Времена группы Continuous. Работа с грамматическими упражнениями.О-2 с.121-125.	2	2	
	30	3	Система заземления. Электрошок. Введение лексических единиц. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.О-3 с.68-72. Грамматика: Виды вопросительных предложений и порядок слов в них.О-2 .с78-83.	2	2	
	31	4	Самостоятельная работа № 5. Составить инструкцию «Соблюдение безопасности в работе с электрическими приборами»	2	2	
	32	5	Зачет. Контроль языковых компетенций.	2	2	
3 курс, 5 семестр						
Тема 2.6 Изоляторы.			Содержание учебного материала	10		ОК 01, ОК 02,

	33	1	Изоляторы. Введение лексических единиц. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме О-3.с.27-30.	2	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2
	34	2	Типы изоляторов. Д-3 С.12-15. Введение лексических единиц. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме. Грамматика: Конструкция to be going to do something. Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков. О-2. С.125.	2	2	
	35	3	Различие между проводниками и изоляторами. Д-3 С.13-16. Введение лексических единиц. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	
	36	4	Плавающие изоляторы. Перевод технического текста со словарем. Д-1 с.66. Грамматика: пассивный залог. Настоящее и прошедшее время. О-2 с.135-136.	2	2	
	37	5	Лексико- грамматический практикум. Закрепление лексики и грамматического материала.	2	2	
Тема 2.7 Электрическая цепь.	Содержание учебного материала			10		ОК 01-11, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2
	38	1	Электрическая цепь. Последовательная и параллельная цепь. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста. Грамматика: Понятие прямая и косвенная речь и правила согласования времен..О-2 с.189-194..	2	2	
	39	2	Последовательная и параллельная цепь (продолжение) . Чтение и работа с текстом. Развитие лексико-грамматических навыков работы с текстом. О-3 с.9-11.	2	2	
	40	3	Компоненты электрической цепи. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста. О-3 с.61-63.Грамматический практикум: тестирование на правила согласования времен. О-2 с.194.	2	2	

	41	4	Электрические линии и их эффективность. Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков. Перевод технического текста. О-3 с.64-66.	2	2	
	42	5	Самостоятельная работа обучающихся № 6: Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста «Электрическая цепь». О-3 с.9-11.	2	2	
Тема 2.8 Знаменитые изобретатели.			Содержание учебного материала	12		ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 4.2
	43	1	Знаменитые изобретатели. Научные интересы и первые открытия Ньютона. Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий на понимание содержания текста Д-1. С.4-6.Грамматика: Времена группы Perfect. О-2. С126-130.	2	2	
	44	2	Майкл Фарадей- английский физик и химик. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста. Выполнение заданий на понимание содержания текста Д-1. С.7-9	2	2	
	45	3	Самостоятельная работа № 7: Чтение, перевод технического текста «Эксперимент Фарадея». Выбор предложения, передающего основную мысль каждого абзаца, составление аннотации по тексту.Д-1.с.10-12.	2	2	
	46	4	Джеймс Максвелл и его электромагнитная теория. Актуализация лексики в упражнениях по теме. Чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста. Д-1 с.15-17..	2	2	
	47	5	Эрнест Резерфорд. Актуализация лексики в упражнениях по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий на понимание содержания текста. Д-1 с.12-14.	2	2	
	48	6	В.В. Петров – последователь М.В.Ломоносова в изучении электричества. Д-3,с. 33-36.	2	2	

3 курс, 6 семестр						
Тема 2.9 Электрические приборы. Дом. Квартира.			Содержание учебного материала	8		ОК 01-11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
	49	1	Электрические приборы. Дом. Квартира. Из истории электроники. Актуализация лексики в упражнениях по теме, чтение и перевод текста. Выполнение заданий на понимание содержания текста. Д-3 с.21-22.	2	2	
	50	2	Потребители электроэнергии и энергосистем. Актуализация лексики в упражнениях по теме, чтение и перевод текста. Выполнение заданий на понимание содержания текста. Д-1 с.33-35.	2	2	
	51	3	Грамматика: Модальные глаголы can, must, should, may. Тренировочные упражнения на закрепление грамматического материала. О-2 с.141-146.	2	2	
	52	4	Мой дом. Электрические приборы. Аудирование. Презентация по теме «Household Devices and Appliances»..	2	2	
Тема 2.10 Резисторы			Содержание учебного материала	8		ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 2.1., ПК 4.2
	53	1	Резисторы. Актуализация лексики в упражнениях по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий на понимание содержания текста. О-3.с.16-19.Грамматика: Инфинитив.О-4 с.392-393.с.415.упр.11.	2	2	
	54	2	Практические единицы электротехники. Введение лексики по теме. Актуализация лексики в упражнениях, чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста. Д-3 с.36-38.	2	2	
	55	3	Сопротивление и закон Ома. Введение лексики по теме. Актуализация лексики в упражнениях, чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста. Д-4.с.25-28. Грамматика: Сложное дополнение (Complex Object).О-4.	2	2	

			с.394-398. С.415.упр.11.			
	56	4	Реостат. Введение лексики по теме. Актуализация лексики в упражнениях. Чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста. Д-4.с.28-29. Грамматика: Сложное подлежащее (Complex Subject) О-4. с.394-398. С.415.упр.11.	2	2	
Тема 2.11 Трансформаторы			Содержание учебного материала	10		ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 2.1., ПК 4.2.
	57	1	Трансформаторы. Введение лексики по теме. Актуализация лексики в упражнениях. Чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста. Парная работа. О-3. С.30-34.	2	2	
	58	2	Сопряженная энергия. Введение лексики по теме. Актуализация лексики в упражнениях. Чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста. О-3 с.39-41. Грамматика: Сопоставление времен Present Simple и Present Continuous. О-2. С.117-118, 121-123.	2	2	
	59	3	Фильтры. Введение лексики по теме. Актуализация лексики в упражнениях. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий на понимание содержания текста. О-3 с. 41-44. Грамматика: Сопоставление времен Past Simple и past Continuous О-2 .с118-120., 123-125.	2	2	
	60	4	Электронная лампа. Введение лексики по теме. Актуализация лексики в упражнениях. Чтение и перевод текста, выполнение заданий на понимание содержания текста. О-3 с. 44-47.	2	2	
	61	5	Пентод. Актуализация лексики в упражнениях, чтение и перевод текста. Составление вопросов по содержанию текста, парная работа. О-3 с. 47.Грамматический практикум	2	2	

			по темам Past Simple, Present Perfect, Past Perfect. О-2 с. с118-120, с 126-127, с.127-128, 130.			
Тема 2.12 Конденсаторы			Содержание учебного материала	12		ОК01-11, ПК 2.1, ПК 4.2
	62	1	Конденсаторы. Введение и актуализация лексики . Чтение и перевод текста. О-3 .с.23-26.	2	2	
	63	2	Грамматика: Причастие I и II. Конструкции с причастием I и II. О-4 с.386. Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков. с.414.у9.	2	2	
	64	3	Конденсаторы. Парная работа Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Ответы на вопросы по тексту. Составление диаграммы. О-3 .с.23-26. .	2	2	
	65	4	Колебания. Введение и актуализация лексики . Чтение и перевод текста. О-3, с.120. Грамматика: Герундий. Образование, функции герундия. Способы употребления. Практика перевода.О-1 С.390-391, 414-415 ,у.10.	2	2	
	66	5	Простые и сложные предложения. Сложносочиненные предложения. Особенности перевода. Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков. О-2 с.176-177.	2	2	
	67	6	Сложноподчиненные предложения. Образование, практика перевода. Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков. О-2 с.177-179. У.13.1-13.2.	2	2	
Тема 2.13. Метрическая система.			Содержание учебного материала	10		ОК 01-02, Ок 04-11, ПК 4.2
	68	1	Метрическая система. Союзы и союзные слова. Предложения с союзами neither..nor, either..or. Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков.О-4.с.408.с293 у.11.	2	2	

	69	2	Зачет. Контроль языковых компетенций.	2	2	
4 курс, 7 семестр						
	70	3	Метрическая система. Введение лексики. О-3.с.118-119. У.8.	2	2	
	71	4	Метрическая система мер и весов. Введение лексики по теме. Актуализация лексики в упражнениях.О-1 с.160-161.	2	2	
	72	5	Метрическая система мер и весов. Работа с текстом О-1 с.159-160.Выполнение упражнений по содержанию текста. С.161-162.	2	2	
Тема 2.14 Роль технического прогресса. Знания, умения, навыки электромеханика.			Содержание учебного материала	12		ОК 01-11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
	73	1	Роль технического прогресса. Знания, умения, навыки электромеханика. Введение лексики. Чтение и работа с текстом «Роль технического прогресса» О-1.с.179.у2-3.	2	2	
	74	2	Актуализация лексики в упражнениях. Детальное изучение текста «Роль технического прогресса» О-1.с.179. Ответы на вопросы, составление плана текста с.180-181.у.1.у.3.	2	2	
	75	3	Обсуждение научной статьи о роли технического прогресса и современной технике. Дискуссия по направлениям: 1. Фундаментальные изменения, вызванные научно-технической революцией.2.Использование компьютеров для работы. 3.Электронные устройства, которые используются главным образом для развлечения.	2	2	

	76	4	Сослагательное наклонение. Ответы на контрольные вопросы. О-1 с.138- 140. О-2 с.201-203.у.15.2-15.5.	2	2	
	77	5	Систематизация знаний о временах действительного залога. Повторение и выполнение комплексных упражнений. О-2 с.116-130	2	2	
	78	6	Самостоятельная работа № 8: Написать сочинение «Map: a slave or a master of electronic devices»	2	2	
Раздел 3. Деловой английский язык.				26		
Тема 3.1 Профессиональная деятельность специалиста.			Содержание учебного материала	14		
	79	1	Профессиональная деятельность специалиста. Официальная и неофициальная переписка. Введение и актуализация лексики в упражнениях. Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков, развитие письменной речи. О-1 с.185-188.	2	2	ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 1.1 ПК 1.4, ПК 2.1
	80	2	Виды писем и правила оформления писем. Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков, развитие письменной рзечи. О-1 с.199- 204. О-2 с.147-153.	2	2	
	81	3	Телефонные звонки. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. О-1 с.204-206. Грамматика: Согласование времен. Систематизация знания о косвенной речи. О-2 с.190-194.	2	2	
	82	4	Деловые встречи. Выполнение упражнений. Развитие лексико- грамматических навыков, навыков устрой речи. О-1 с.204.	2	2	

	83	5	Переговоры. Упражнения на развитие лексико-грамматических навыков. Развитие навыков устной речи. О-1 с.204. Грамматика: Страдательный залог.О-3 с.101-105.	2	2	
	84	6	Составление и заполнение документов. Выполнение упражнений. Развитие лексико- грамматических навыков, навыков письменной речи. О-1 с.191-193.	2	2	
	85	7	Самостоятельная работа № 9: Заполнение резюме (CV). О-1 с.188-189. , с.191. О-4 с.334-335.	2	2	
4 курс, 8 семестр						
Тема 3.2 Поездка за границу			Содержание учебного материала	18		ОК 01-11
	86	1	Поездка за границу. Деловая поездка за границу. Оформление визы. Ведение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. О-1 с.193-194. Упр.1. Грамматика: Словообразование. Конверсия. суффиксы и префиксы. О-1 с.193-194.О-2 с.153 -157.	2	2	
	87	2	На вокзале. В аэропорту. Введение и актуализация лексики в речи. Развитие монологической и диалогической речи. О-1 194-196. №2-3.	2	2	
	88	3	Грамматика: Предлоги места, времени и направления и их употребление. Фразовые глаголы. О-2 с.105-110.	2	2	
	89	4	В гостинице и ресторане. Ведение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Выполнение упражнений на развитие навыков диалогической речи. О-1 с.196-199.	2	2	
	90	5	Покупка сувениров. Путешествия. Ведение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Выполнение упражнений на развитие навыков диалогической речи. Грамматика: Употребление инфинитива и инфинитивных оборотов в разговорной речи. О-4 с.392-398.с.415 упр.11.	2	2	

	91	6	Самостоятельная работа № 10: Заполнение таможенной декларации. О-2 с.160-161 № 12.2 и 12.3.	2	2	
	92	7	Повторительно- обобщающий урок. Развитие лексико-грамматических навыков.	2	2	
	93	8	Развитие монологической и диалогической речи по изученным темам.	2	2	
	94	9	Дифференцированный зачет.	2	2	
Всего				188		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета «Иностранный язык»:

- посадочные места по количеству студентов;
 - рабочее место преподавателя;
 - шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации
 - комплект учебно-наглядных пособий;
 - комплект учебно-методической документации;
- Технические средства обучения:
- компьютер;
 - средства мультимедиа.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Печатные издания:

Основные:

О-1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. *Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.* — М., 2014.

О-2. Агабекян И.П. *Английский язык для ССУЗов.* – М. ООО «Проспект»:», 2009

О-3. Луговая А.Л. *Английский язык для студентов энергетических специальностей: Учеб. пособие/ А.Л.Луговая.-5-е изд., стер.-М.: Высш.шк.,2009.-150 с.: ил.*

О-4. Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская. *Английский язык для инженеров.- М.: Высшая школа, 2003, - 463 с.*

О-5 Мюллер В.К. *Англо-русский и русско-английский.* – М.: Эксмо,2011.- 1200с. (Библиотека словарей Мюллера).

Дополнительные:

Д-1. Чернявская Л.В. *Английский язык. Энергетика: учебное пособие по профессионально – ориентированному чтению.* Братск: Изд-во БрГУ.-2011,-93с.

Д-2 Д.Бонами. *Английский язык для будущих инженеров.* –М.: Высшая школа, 1994, 288 с.

Д-3 Бреус И.В., Минина М.С. *The Principles of Electronics and Electrical Engineering. Основы электроники и электротехники: учебное пособие по английскому языку для студентов факультета «Автомобильный транспорт»,*

обучающихся по специальности «Электрооборудование автомобилей и тракторов» / И.В. Бреус, М.С. Минина. – Омск: СибАДИ, 2009. – 112 с.
Д-4 Маршова Т.В., Переточкина С.М., Фахрутдинова А.В. *Radiophysics and Electronics* / Т.В. Маршова, С.М. Переточкина, А.В. Фахрутдинова – Казань: Казан. ун-т, 2016. – 109 с.

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2017)

2. Видео уроки. [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://en.islcollective.com/video-lessons>.

3. Английский язык для инженеров электриков и механиков [Электронный ресурс] – режим доступа:

http://frenglish.ru/english_for_electrical_mechanical_engineering.html

4. Английский для инженеров: краткий словарь + 33 ресурса [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://englex.ru/english-for-engineers/>

5. English Course • Английский язык для инженеров • Учебник и практикум • English for Engineers [Электронный ресурс] – режим доступа: https://avxhm.se/ebooks/english_for_engineers_2015.html (2015)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</i></p> <p><i>лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</i></p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы</p>	<p>1. Оценка заданий по итогам изучения раздела 1. Вводно- коррективный курс (КОС). Тексты «Лондон» и «Великобритания».</p> <p>2. Оценка понимания профессионально ориентированных текстов и выполнения заданий к ним: Раздел 2. Основной курс (КОС)</p> <p>3. Оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, выполнение самостоятельных работ:</p>
<p><i>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</i></p> <p><i>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</i></p> <p><i>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</i></p> <p><i>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</i></p>	<p>недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий</p>	<p>Самостоятельная работа №1: <i>Проверка сочинения на тему «О себе»;</i></p> <p>Самостоятельная работа №2: <i>Перевод профессионально ориентированного текста.</i></p> <p>Самостоятельная работа №3: <i>Проверка аннотации по прочитанному тексту.</i></p> <p>Самостоятельная работа №4: <i>Драматизация диалога по теме «В мастерской»</i></p> <p>Самостоятельная работа №5: <i>Проверка инструкции соблюдения безопасности при работе с электрическими приборами</i></p> <p>Самостоятельная работа № 6: <i>Проверка понимания прочитанного текста «Электрическая цепь»</i></p> <p>Самостоятельная работа № 7: <i>Проверка аннотации текста</i></p>

	<p>содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Самостоятельная работа № 8: Проверка сочинения</p> <p>Самостоятельная работа № 9: Проверка резюме</p> <p>Самостоятельная работа № 10: Контроль заполнения таможенной декларации.</p>
--	---	--

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	