

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
общеобразовательных
и строительных дисциплин
протокол № 9
25.08 2021 год
председатель
Е.В. Моисеенко

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Н.А. Шаманова
« 16 » 08 2021 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для выполнения
самостоятельной работы студентов
по дисциплине
ОГСЭ.01 История

программы подготовки специалистов среднего звена

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Разработал
преподаватель:
Шишкин П.С.

2021 г.

ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема	Содержание	Кол – во часов	Оценка и контроль
1	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<i>Самостоятельная работа № 1:</i> Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	2	Опрос
2	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<i>Самостоятельная работа №2:</i> Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	Опрос
3	Российская культура в 90-е годы XX века	<i>Самостоятельная работа №3:</i> Человек как носитель культуры своего народа.	2	Опрос
4	Перспективы развития РФ в современном мире	<i>Самостоятельная работа №4:</i> Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	Опрос
Итого:			8	

АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1

по теме Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

раздела Развитие СССР и его место в мире в 1980-гг.

Количество часов: 2 часа

Цель: Найти и изучить материал по теме «Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура», ответить на поставленные вопросы. Развивать навыки работы с текстом, умение делать выводы.

Методические указания:

1. Рассмотреть фото и кино материалов, проанализировать документы по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.
2. Проработать наглядный и текстовый материал, раскрывающий характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.

Варианты заданий:

1. Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности — советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?
2. Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.

Форма отчетности: Опрос

Литература.

Основная:

О - 1. Артемов, В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 14 –е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.

Дополнительная:

Д-1.История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. - М.: Просвещение, 2008. - 367 с.

Д - 2. История современной России, 1991-2003: учеб.пособие /В.И.

Д -3. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред.

- Алексашкиной Л.Н. -М.: Просвещение, 2007. - 432 с.
- Д-4. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. - 254 с.
- Д-5. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF.eBook (компьютерное издание). 99 Мб
- Д-6. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
- Д-7. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; И-во МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. :Юристъ, 2005.
- Д-8. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль полиграфия, 2009. - 352 с.
- Д-9. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998.-217 с.
- Д-10. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 544с.
- Д-11. Леонов И. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2008.
- Д-12. Нарочницкая И.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009.

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>
2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>
3. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.un.org/ru](http://www.un.org/ru)
4. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
5. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uznay-prezidenta.ru>
7. Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rcpp.pф](http://www.rcpp.pф)
8. Союз потребителей Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net)
9. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru)
10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org)

11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

12. Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> др.

АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2

по теме Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

раздела Развитие СССР и его место в мире в 1980-гг.

Количество часов: 2 часа

Цель: Найти и изучить материал по теме «Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР», ответить на поставленные вопросы. Развивать навыки работы с текстом, умение делать выводы.

Методические указания:

1. Рассмотреть исторические карты, фото и кино материалы, проанализировать документы по различным аспектам развития стран Восточной Европы во второй половине 1980-х гг.
2. Проработать наглядный и текстовый материал.

Варианты заданий:

1. Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1990 гг., альтернативного «новому мышлению».
2. Можно ли считать проблемы стран Восточной Европы схожими с проблемами, стоявшими перед СССР, в чём различия.
Ответ обосновать.

Форма отчетности: Опрос

Литература.

Основные:

О - 1. Артемов, В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 14 –е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.

Дополнительные:

Д-1.История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И.,

- Филиппова А.В. - М.: Просвещение, 2008. - 367 с.
- Д - 2. История современной России, 1991-2003: учеб.пособие /В.И.
- Д -3. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. -М.: Просвещение, 2007. - 432 с.
- Д-4. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. - 254 с.
- Д-5. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF.eBook (компьютерное издание). 99 Мб
- Д-6. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
- Д-7. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; И-во МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. :Юристь, 2005.
- Д-8. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль полиграфия, 2009. - 352 с.
- Д-9. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998.-217 с.
- Д-10. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 544с.
- Д-11. Леонов И. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2008.
- Д-12. Нарочницкая И.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009.

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>
2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>
3. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.un.org/ru](http://www.un.org/ru)
4. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
5. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uznay-prezidenta.ru>
7. Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.рспп.рф](http://www.рспп.рф)
8. Союз потребителей Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net)

9. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru)
10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org)
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)
12. Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> и др.

АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3

по теме Российская культура в 90-е годы XX века

раздела Россия и мир в конце XX - начале XXI.

Количество часов: 2 часа

Цель: Найти и изучить материал по теме «Человек как носитель культуры своего народа», ответить на поставленные вопросы. Развивать навыки работы с текстом, умение делать выводы.

Методические указания:

1. Рассмотреть фото и кино материалов, проанализировать документы по различным аспектам Развития «массовой культуры» в современной России.
2. Проработать наглядный и текстовый материал, раскрывающий характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых РФ на фоне традиций русской культуры.

Варианты заданий:

1. Предложите в тезисной форме перечень важнейших черт «массовой культуры».
2. Попробуйте сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской культуры на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.

Форма отчетности: Опрос

Литература.

Основные:

О - 1. Артемов, В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 14 –е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.

Дополнительные:

Д-1.История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. - М.: Просвещение, 2008. - 367 с.

Д - 2. История современной России, 1991-2003: учеб.пособие /В.И.

Д -3. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. -М.: Просвещение, 2007. - 432 с.

Д-4. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. - 254 с.

Д-5. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF.еBook (компьютерное издание). 99 Мб

Д-6. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.

Д-7. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; И-во МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. :Юристь, 2005.

Д-8. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль полиграфия, 2009. - 352 с.

Д-9. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998.-217 с.

Д-10. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 544с.

Д-11. Леонов И. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2008.

Д-12. Нарочницкая И.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009.

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>

2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>

3. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.un.org/ru](http://www.un.org/ru)

4. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

5. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

6. Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uznay-prezidenta.ru>

7. Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rспп.рф](http://www.rспп.рф)
8. Союз потребителей Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net)
9. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru)
10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org)
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)
12. Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> и др.

АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4

по теме Перспективы развития РФ в современном мире.

раздела Россия и мир в конце XX - начале XXI.

Количество часов: 2 часа

Цель: Найти и изучить материал по теме «Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации», ответить на поставленные вопросы. Развивать навыки работы с текстом, умение делать выводы.

Методические указания:

Варианты заданий:

1. Как с течением времени менялось территориальное устройство Российской Федерации, как шёл процесс объединения субъектов федерации.
2. Определить, какие реформы произошли в системе управления страной.

Форма отчетности: Опрос

Литература.

Основные:

О - 1. Артемов, В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 14 –е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.

Дополнительные:

- Д-1. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. - М.: Просвещение, 2008. - 367 с.
- Д - 2. История современной России, 1991-2003: учеб.пособие /В.И.
- Д -3. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. -М.: Просвещение, 2007. - 432 с.
- Д-4. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. - 254 с.
- Д-5. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF.eBook (компьютерное издание). 99 Мб
- Д-6. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
- Д-7. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; И-во МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. :Юристь, 2005.
- Д-8. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль полиграфия, 2009. - 352 с.
- Д-9. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998.-217 с.
- Д-10. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 544с.
- Д-11. Леонов И. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2008.
- Д-12. Нарочницкая И.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009.

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>
2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>
3. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.un.org/ru](http://www.un.org/ru)
4. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
5. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uznay-prezidenta.ru>
7. Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rcpp.ru](http://www.rcpp.ru)

8. Союз потребителей Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net)
9. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru)
10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org)
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)
12. Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> и др.

Критерии оценки

Оценки 5 (отлично) заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание учебно-программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; изучивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий и терминов дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки 4 (хорошо) заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

Оценки 3 (удовлетворительно) заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустивший погрешности при выполнении зачетных заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценки 2 (неудовлетворительно) заслуживает студент, обнаруживший проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий в которых не может продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	