

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»
(ЧГТК им. М.И. ЩАДОВА)**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«ЧГТК им. М.И. Щадова»
С.Н.Сычев
«11» 06 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.16 ГЕОГРАФИЯ

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Черемхово, 2020

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией
горных и транспортных
дисциплин
председатель

Кузьмина А.К. Кузьмина
21.02.20 20 20 года

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
протокол № 5
от « 23 » 02 2020 г.
Председатель МС
Е.Н.Егорова Е.Н.Егорова

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «**География**» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21.07.2015г. Автор примерной программы **Е.В.Баранчиков.**

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования технического профиля:
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Разработчик: Кучина А.В., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им. М.И.Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1.	Объём учебной дисциплины и виды самостоятельной работы студентов.....	8
3.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»	9
3.3	Тематика индивидуальных проектов по дисциплине.....	17
4.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
5.	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	19
6.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **«География»** предназначена для изучения **Географии** в «Черемховском горнотехническом колледже им. М.И. Щадова», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** на базе основного общего образования.

Содержание рабочей программы **«География»** направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Рабочая программа учебной дисциплины **«География»** определяет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику индивидуальных проектов, учитывая специфику программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «География» завершается подведением итогов в форме **Дифференцированного зачета** в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ с получением среднего общего образования.

В колледже на освоение учебной дисциплины «География» в соответствии с Учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** отводится **36 часов** аудиторной нагрузки.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- Л1 сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Л2 сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- Л3 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Л4 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- Л5 сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности;
- Л6 умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- Л7 критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- Л8 креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- М1 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- М2 умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;
- М3 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- М4 осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- М5 умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- М6 представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- М7 понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- П1 владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- П2 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- П3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- П4 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- П5 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- П6 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- П7 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
- П8 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Примечание
1	2	3	4	5
<p>Тема 1. Введение. Источники географической информации</p>	1	<p>Источники географической информации. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.</p> <p><i>Практическое задание:</i> Ознакомление с географическими картами различной тематики. Нанесение основных географических объектов на контурную карту. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. Использование статистических материалов и геоинформационных систем.</p> <p><i>Задание на дом:</i> Выписать пять островных, пять полуостровных и пять стран-архипелагов (таблица)</p>	2	
<p>Тема 2 Политическое устройство мира</p>	2	<p>Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.</p>	2	

		<p><i>Практическое задание:</i> Ознакомление с политической картой мира. Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов. Нанесение на контурную карту крупнейших по площади территории и численности населения стран мира. Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.</p>		
		<p><i>Задание на дом:</i> Сообщение на тему «Горячие точки» планеты».</p>		
<p>Тема 3 География мировых природных ресурсов</p>	3	<p>Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. <i>Практическое задание:</i> Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.</p>	2	
		<p><i>Задание на дом:</i> Сообщение на тему «Влияние урбанизации на биосферу»</p>		
<p>Тема 4 География</p>	4	<p>Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы.</p>	2	

населения мира		<p>Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.</p> <p>Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.</p> <p>Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.</p> <p><i>Практическое задание:</i></p> <p>Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира.</p> <p>Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.</p>		
		<p><i>Задание на дом:</i></p> <p>Доклад «Отличия расового состава населения различных регионов мира».</p>		
	5	<p>Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.</p> <p>Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.</p> <p>Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.</p> <p>Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.</p> <p><i>Практическое задание:</i></p> <p>Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира.</p> <p>Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.</p> <p>Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.</p>	2	
		<p><i>Задание на дом:</i></p> <p>Составить таблицу с городами мира численностью населения свыше 10 млн. человек.</p>		

Тема 5 Мировое хозяйство	6	<p>Современные особенности развития мирового хозяйства Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности.</p> <p>Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.</p> <p>Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.</p> <p><i>Задание на дом:</i> Сообщение «Этапы развития мировой экономики».</p>	2	
	7	<p>География отраслей первичной сферы мирового хозяйства Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.</p> <p>Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.</p> <p><i>Задание на дом:</i> Сообщение: «Топ 5 стран по добычи полезных ископаемых».</p>	2	
	8	<p>География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.</p>	2	
	9	<p>География отраслей вторичной сферы мирового Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.</p>	2	

		<p><i>Задание на дом:</i> Презентация: «Крупнейшие отраслевые и региональные союзы»</p>		
	10	<p>География отраслей третичной сферы мирового хозяйства Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами. <i>Практическое задание:</i> Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.</p>	2	
		<p><i>Задание на дом:</i> Презентация: «Крупнейшие авиакомпании мира»</p>		
Тема 6 Регионы мира	11	<p>География населения и хозяйства Зарубежной Европы Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</p>	2	
		<p><i>Задание на дом:</i> Доклад «Германия», «Великобритания».</p>		
	12	<p>География населения и хозяйства Зарубежной Азии Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная</p>	2	

	структура хозяйства. Интеграционные группировки.		
	<i>Задание на дом:</i> Доклад «Достижения и проблемы Китая, Японии и Индии»		
13	География населения и хозяйства Африки Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	
	<i>Задание на дом:</i> Сообщения «Особенности развитие африканских стран»		
14	География населения и хозяйства Северной Америки Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	2	
	<i>Задание на дом:</i> Сравнительная таблица «США и Канада»		
15	География населения и хозяйства Латинской Америки Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	
	<i>Задание на дом:</i> Сравнительная таблица «Бразилия и Мексика»		

	16	<p>География населения и хозяйства Австралии и Океании Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.</p> <p><i>Практическое задание:</i> Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.</p> <p><i>Задание на дом:</i> Сообщение: «Австралия: прошлое и настоящее».</p>	2	
<p>Тема 7 Россия в современном мире.</p>	17	<p>Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI вв. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.</p> <p><i>Практическое задание:</i> Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России. Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.</p> <p><i>Задание на дом:</i> Сообщение «Экономические районы России»</p>	2	

Тема 8 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	18	Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. <i>Практическое задание:</i> Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества. Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.	2	
		<i>Задание на дом:</i> Доклад «Основная причина обострения глобальных проблем»		
		Всего:	36 часов	

3.3. Тематика индивидуальных проектов по дисциплине

- 1.** Новейшие изменения политической карты мира.
- 2.** Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.
- 3.** Типы природопользования в различных регионах и странах мира.
- 4.** Особенности современного воспроизводства мирового населения.
- 5.** Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.
- 6.** Качество жизни населения в разных странах и регионах мира.
- 7.** Языки народов мира.
- 8.** Современные международные миграции населения.
- 9.** Особенности урбанизации в развивающихся странах.
- 10.** Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.
- 11.** Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.
- 12.** «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.
- 13.** Ведущие мировые районы плантационного растениеводства товарного животноводства.
- 14.** Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.
- 15.** Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
- 16.** Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства.
- 17.** Международный туризм в различных странах и регионах мира.
- 18.** «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.
- 19.** Запад и Восток Германии сегодня.
- 20.** Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.
- 21.** Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.
- 22.** Особенности политической карты Африки.
- 23.** Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.
- 24.** Американская нация: от «плавильного котла» к «миски с салатом».
- 25.** Географический рисунок хозяйства США.
- 26.** Расово- этнический состав населения стран Латинской Америки.
- 27.** Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.
- 28.** Особенности современного экономико- географического положения России.
- 29.** Внешняя торговля товарами России.
- 30.** Глобальная проблема изменения климата.

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины «**География**» осуществляется в учебном кабинете, в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентом.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02), и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «**География**», входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины «**География**».

В процессе освоения программы учебной дисциплины «**География**» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по географии, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЕ

5.1 Печатные издания:

Основные:

О-1: Баранчиков Е.В. География: учеб. для студ. учреждений сред.проф.образования.-М.: Издательский центр «Академия»,2017.-320., [16] с.цв. ил.: ил.

Дополнительные:

Д-1: Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса. — М.: 2015

5.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.school-collection.edu.ru — Единая коллекции Цифровых образовательных ресурсов
2. <http://simvolika.rsl.ru> — Гербы городов Российской Федерации

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было:	Стало:
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	