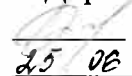


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 С.Н. Сычёв

25.08 20 20 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ 0.2 ИСТОРИЯ

общего гуманитарного и социально-экономического цикла

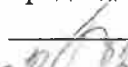
**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

***13.02.11* Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Черемхово, 2020


РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией
общеобразовательных
и строительных дисциплин
протокол №
председатель

 Е. В. Моисеенко
20.06.20 20 20 год

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
протокол № 5
от 23.06 2020 года
Председатель МС

 Е.Н. Егорова

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «История» для специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Разработчик: Цыпан Татьяна Михайловна – преподаватель гуманитарных дисциплин ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина. История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (*ОГСЭ.02.*) основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- самостоятельно определять цели деятельности, составлять планы деятельности, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность.
- выбирать успешные стратегии;
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения практического задания;
- планировать и реализовывать собственное личностное развитие;
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эф- и средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, в поликультурном общении, умение вести диалог.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основы самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критической оценки и интерпретации информации;
- знать, систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- основы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков;
- глобальные проблемы человечества;
- нормы информационной безопасности;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков.

Вариативная часть -

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- самостоятельно определять цели деятельности, составлять планы деятельности, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность.
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения практического задания;
- планировать и реализовывать собственное личностное развитие;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- знать, систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Объем образовательной программы 40 часов, в том числе:
 - теоретическое обучение 16 часов;
 - практические занятия 16 часов;
 - самостоятельная работа студента 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40
В том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	№ занятия		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5	6
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			Содержание учебного материала	12		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	1	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР в начале 1980-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Внешняя политика СССР. Отношения с США, со странами «третьего мира».	2	2	ОК 01-ОК 07 ОК 09, ОК10
	2	2	Практическое занятие № 1. Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	2	ОК 01-ОК 07 ОК 09, ОК10
	3	3	Самостоятельная работа № 1: Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	2	2	ОК 01-ОК 07 ОК 09, ОК10

Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка	4	1	Курс на демократизацию общества. Стратегия «ускорения». Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости. Программа «500 дней». Антиалкогольная кампания. Жилищная и продовольственная программы.	2	2	ОК 01-ОК 07 ОК 09, ОК10
	5	2	Практическое занятие № 2: Формирование нового политического курса СССР.	2	2	ОК 01-ОК 07 ОК 09, ОК10
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	6	1	Самостоятельная работа №2: Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Советско-американские отношения. Вывод войск из Афганистана. Советско – китайские отношения. Ликвидация социалистического содружества. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1.	2	2	ОК 01-ОК 07 ОК 09, ОК10
	7	2	Практическое занятие № 3: Распад СССР и образование СНГ.	2	2	ОК 01-ОК 07 ОК 09, ОК10
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века			Содержание учебного материала	26		
Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы	8	1	Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономического развития 1990-х годов: реформы и их последствия. Структурная перестройка экономики, изменение отношения собственности. Общественно-политическое развитие в 1991-1993 гг. Результаты социально-экономических и политических реформ 1990-х.	2	2	ОК 01-ОК 07 ОК 09, ОК10

XX века						
	9	2	Практическое занятие № 4: Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века.	2	2	ОК 01-ОК 07 ОК 09, ОК10
Тема 2.2 Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX в.	10	1	Основные процессы политического развития России. Политический кризис 1993 г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. ии. Политические партии России. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995 г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России.	2	2	ОК 01-ОК 07 ОК 09, ОК10
	11	2	Практическое занятие № 5: Государственно-политическое развитие РФ в 90-е гг. Власть и общество в 90-е гг.	2	2	ОК 01-ОК 07 ОК 09, ОК10
Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	12	1	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания».	2	2	ОК 01-ОК 07 ОК 09, ОК10
	13	2	Практическое занятие № 6. Международное положение России в конце XX в.	2	2	ОК 01-ОК 07 ОК 09, ОК10
Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века	14	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Идеи «поликультурности» и экстремистские молодежные движения. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI века.	2	2	ОК 01-ОК 07 ОК 09, ОК10

	15	2	Самостоятельная работа №3: Человек как носитель культуры своего народа.	2	2	ОК 01-ОК 07 ОК 09, ОК10
	16	3	Практическое занятие № 7. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.	2	2	ОК 01-ОК 07 ОК 09, ОК10
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	17	1	Внутренняя политика России в начале XXI в. Новая стратегия развития страны. Реформа управления. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; необходимость структурной перестройки экономики, социальной политической, военной и других сфер жизни.	2	2	ОК 01-ОК 07 ОК 09, ОК10
	18	2	Самостоятельная работа №4: Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	2	ОК 01-ОК 07 ОК 09, ОК10
	19	3	Практическое занятие № 8. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	2	ОК 01-ОК 07 ОК 09, ОК10
	20	1	Дифференцированный зачёт	2		
			Объём образовательной программы	40		

3. . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «История» осуществляется в кабинете истории. Оборудование учебного кабинета: технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением .

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Печатные издания:

Основные:

О - 1. Артемов, В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 14 –е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.

Дополнительные:

- Д-1.История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. - М.: Просвещение, 2008. - 367 с.
- Д - 2. История современной России, 1991-2003: учеб.пособие /В.И. Д -3. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. -М.: Просвещение, 2007. - 432 с.
- Д-4. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. - 254 с.
- Д-5. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF.еBook (компьютерное издание). 99 Мб
- Д-6. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
- Д-7. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; И-во МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. :Юристь, 2005.
- Д-8. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль полиграфия, 2009. - 352 с.
- Д-9. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998.-217 с.
- Д-10. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 544с.
- Д-11. Леонов И. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2008.

Д-12. Нарочницкая И.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009.

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>
2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>
3. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.un.org/ru](http://www.un.org/ru)
4. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
5. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uznay-prezidenta.ru>
7. Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rСПП.рф](http://www.rСПП.рф)
8. Союз потребителей Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net)
9. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru)
10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org)
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
12. Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> и др.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современную историю России, мировой исторический процесс; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI веков; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p>«Отлично», если обучающийся показал глубокие и твердые знания программного материала.</p> <p>«Хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению практических задач;</p> <p>«Удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа, допускает неточности, отвечает неуверенно;</p> <p>«Неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, не может применить полученные знания на практике, имеет низкие навыки работы.</p>	<p><i>Тестирование на знание терминологии по темам:</i></p> <p>«Внутренняя политика государственной власти в СССР в начале 1980-х годов», «Курс на демократизацию общества. Стратегия «ускорения», «Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия», «Основные процессы политического развития России», «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы», «Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры», «Внутренняя политика России в начале XXI в.».</p> <p><i>Самостоятельная работа: по темам:</i></p> <p>«Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура», «Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР», «Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации», «Человек как носитель культуры своего народа»,</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной 		<p><i>Оценка выполнения практического задания по темам:</i></p> <p>«Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к</p>

<p>экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>		<p>началу 1980-х гг.», «Формирование нового политического курса СССР», «Распад СССР и образование СНГ», «Основные направления социально- экономического развития России в 90-е годы XX века», «Государственно-политическое развитие РФ в 90-е гг. Власть и общество в 90-е гг.», «Международное положение России в конце XX в.», ««Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира», «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе».</p> <p><i>Подготовка и выступление с сообщением по темам:</i> «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы», «Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p> <p><i>Оценка выполнения конспекта по темам:</i> «Основные процессы политического развития России», «Внутренняя политика России в начале XXI в.».</p> <p><i>Формы оценки результативности обучения:</i> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
---	--	--

7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	