

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»

Рассмотрено на
заседании ЦК

« 02 » 06 2020 г.

Протокол № 10

Председатель

 Машенко Е В.

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по УР

 Н.А. Шаманова

« 23 » 06 2020 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для выполнения

практических (лабораторных) работ студентов II курса

по

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

общего цикла подготовки и социально-экономического цикла

подготовки по подготовке специалистов среднего звена

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Разработал

преподаватель:

Цыпан Т. М.

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	6
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	9
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине «История» предназначены для студентов специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «История» и направлены на достижение следующих целей:
формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Методические указания являются частью учебно-методического комплекса по дисциплине «История» и содержат задания, указания, теоретический минимум. Перед выполнением практической работы каждый студент обязан показать свою готовность к выполнению работы: ответить на вопросы. По окончании работы студент устно представляет результаты своей работы.

В результате выполнения полного объема практических работ студент должен **уметь**: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: поиск информации в сети интернет, работа с фото документами, картами, наглядными пособиями (плакаты, иллюстрации и т.п.), текстовыми материалами, анализ документов и других источников информации.

Правила выполнения практических работ:

внимательно ознакомится с заданием;
подобрать из имеющихся источников необходимые материалы;
изучить материал, письменно оформить полученные результаты.

Требования к рабочему месту: наличие рабочей тетради по предмету, печатного материала по теме занятия.

Критерии оценки:

Оценки 5 (отлично) заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание учебно-программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; изучивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий и терминов дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки 4 (хорошо) заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу,

рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

Оценки 3 (удовлетворительно) заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустивший погрешности при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценки 2 (неудовлетворительно) заслуживает студент, обнаруживший проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий в который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

В соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** и рабочей программой на практические работы по дисциплине «История» отводится **16 часов**

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ (выписка из рабочей программы)

№ п/п	Название практической работы (указать раздел программы, если это необходимо)	Количество часов
1	Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2
2	Формирование нового политического курса СССР.	2
3	Распад СССР и образование СНГ.	2
4	Основные направления социально- экономического развития России в 90-е годы XX века.	2
5	Государственно-политическое развитие РФ в 90-е гг. Власть и общество в 90-е гг.	2
6	Международное положение России в конце XX в.	2
7	«Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.	2
8	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2
Итого		16

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практическая работа № 1

Цель: формировать новые понятия по теме «Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.», развивать умения работы с историческими картами, историческими текстами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Изучите и сделайте сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов, воспоминаний участников событий по теме: «Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.».

Итог работы: обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

Практическая работа № 2

Цель: формировать новые понятия по теме «Формирование нового политического курса СССР» развивать умения работы с историческими картами, историческими текстами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Изучите и сделайте сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов по теме: «Формирование нового политического курса СССР».

Итог работы: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическая работа № 3

Цель: формировать новые понятия по теме «Распад СССР и образование СНГ», развивать умения работы с историческими картами, историческими текстами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Изучите и сделайте сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов по теме: «Распад СССР и образование СНГ».

Задание 3. Выполните индивидуальные задания по теме «Распад СССР и образование СНГ».

Итог работы: обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

Практическая работа № 4

Цель: формировать новые понятия по теме «Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века», развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Изучите, сделайте сравнительный анализ видео- и фото-материалов, воспоминаний по теме: «Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века».

Задание 3. Выполните индивидуальные задания по теме.

Итог работы: обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

Практическая работа № 5

Цель: формировать новые понятия по теме «Государственно-политическое развитие РФ в 90-е гг. Власть и общество в 90-е гг.», развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Изучите, сделайте сравнительный анализ видео- и фото-материалов, воспоминаний по теме: «Государственно-политическое развитие РФ в 90-е гг. Власть и общество в 90-е гг.».

Задание 3. Рассмотреть биографии политических деятелей РФ второй половины 1990-х гг., проанализировать содержание программных документов и взглядов государственных деятелей.

Итог работы: обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

Практическая работа № 6

Цель: формировать новые понятия по теме «Международное положение России в конце XX в.», развивать умения работы с историческими картами, документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Изучите, сделайте сравнительный анализ текстов, видео- и фото-материалов, воспоминаний по теме: «Международное положение России в конце XX в.»,».

Задание 3. Рассмотреть биографии политических деятелей России на рубеже XX–XXI веков, проанализировать направление их международной деятельности.

Итог работы: обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

Практическая работа № 7

Цель: формировать новые понятия по теме «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира», развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Изучите, сделайте сравнительный анализ видео- и фото-материалов, воспоминаний по теме: «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира».

Задание 3. Рассмотреть биографии деятелей культуры России на рубеже XX–XXI веков, проанализировать взгляды деятелей культуры.

Итог работы: обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

Практическая работа № 8

Цель: формировать новые понятия по теме «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе», развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы.

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Изучите материал, сделайте сравнительный анализ видео- и фото-материалов по теме: «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе».

Задание 3. Выполните индивидуальные задания по теме.

Итог работы: обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Основные:

О - 1. Артемов, В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 14 –е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.

Дополнительные:

Д-1. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. - М.: Просвещение, 2008. - 367 с.

Д - 2. История современной России, 1991-2003: учеб.пособие /В.И. Короткевич. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2004. - 293 с.

Д -3. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. -М.: Просвещение, 2007. - 432 с.

Д-4. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. - 254 с.

Д-5. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF.eBook (компьютерное издание). 99 Мб

Д-6. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.

- Д-7. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; И-во МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. :Юристъ, 2005. -237
- Д-8. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль полиграфия, 2009. - 352 с.
- Д-9. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998.-217 с.
- Д-10. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 544с.
- Д-11. Леонов И. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /И.Леонов. М., 2008.
- Д-12. Нарочницкая И.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009.

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>
2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>
3. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.un.org/ru](http://www.un.org/ru)
4. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
5. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uznay-prezidenta.ru>
7. Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rspn.pf](http://www.rspn.pf)
8. Союз потребителей Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net)
9. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru)
10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org)
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

12. Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> и др.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	