


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю
Заместитель директора по УР
ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Шадова»
 Шаманова Н.А.
« 23 » 04 2020 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО

*13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)
(Базовый уровень подготовки)*

Черемхово, 2020

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 13.02.11 *Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)* (базовый уровень подготовки для специальности СПО) программы учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности*

Разработчик(и):

ГБПОУ «ЧГТК им.
М.И. Щадова»
(место работы)

преподаватель БЖД
(занимаемая должность)

А.П. Шадрина
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании цикловой комиссии

Протокол № 10 от « 02 » 06 20 20 г.

Председатель ЦК *Кузьмина* /А.К. Кузьмина/

Одобрено Методическим советом колледжа

Протокол № 5 от « 23 » 06 20 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
II. Результаты освоения учебной дисциплины.....	5
III. Формы и методы оценивания	6
IV. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля.....	7
V. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации	25
Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля.....	35
Приложение 2. Ключи к контрольно-оценочным средствам для промежуточной аттестации	108
Лист изменений и дополнений к комплекту контрольно-оценочных средств	110

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 13.02.11 *Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовый уровень подготовки)* общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей;

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

ПК 4.1. Осуществлять наладку, регулировку и проверку сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;

ПК 4.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;

ПК 4.2. Осуществлять испытания нового сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;

ПК 4.3. Вести отчетную документацию по испытаниям сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

II. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

31. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

32. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для восточносибирского региона РФ;

33. Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

34. Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

35. Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

36. Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

37. Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

38. Основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

39. Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

310. Предназначение, структуру и задачи РСЧС;

311. Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

У1. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

У2. Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

У3. Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

У4. Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

III. Формы и методы оценивания

Контроль и оценка знаний, умений, а также сформированность общих и профессиональных компетенций осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Устный опрос обучающихся;

Тестирование;

Решение кроссворда.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет который предусматривает решение тестовых заданий.

IV. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны

Устный опрос:

1. Что называется чрезвычайной ситуацией?
2. Что подразумевается под ликвидацией чрезвычайной ситуацией?
4. Укажите количество задач гражданской обороны, определенных Федеральным законом № 28-ФЗ.
5. Какими нормативными правовыми документами определены задачи и основные мероприятия в области гражданской обороны?
6. Какие формирования и организации составляют силы гражданской обороны?
7. Укажите количество подсистем РСЧС.
8. Укажите количество уровней действия РСЧС.
9. Сколько существует режимов функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
10. Кто руководит гражданской обороной на территории муниципального образования?

Тестирование:

Вариант-1

При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер правильного ответа.

Выставляется оценка «отлично» за все правильные ответы на вопросы задания, за четыре правильных ответа – «хорошо» и т. д. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведён только один номер верного ответа. Если обведены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

1. Безопасность жизнедеятельности – это:

- а) процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, угрожающие здоровью и жизни человека;
- б) стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может

вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей, экономики и природной среды;

в) научная дисциплина, изучающая опасности и защиту от них;

г) катастрофическое природное явление значительного масштаба, в результате которого возникает угроза жизни или здоровью людей;

2. Опасность – это:

а) процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, угрожающие здоровью и жизни человека;

б) стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей, экономики и природной среды;

в) катастрофическое природное явление значительного масштаба, в результате которого возникает угроза жизни или здоровью людей;

г) состояние, при котором создалась угроза возникновения поражающих факторов и воздействий источника ЧС на население, объекты экономики и окружающую природную среду в зоне ЧС.

3. В зависимости от источника, ЧС подразделяются на:

а) локальные и местные;

б) опасные природные явления и техногенные аварии;

в) территориальные и региональные;

г) федеральные и трансграничные;

д) локальные и региональные.

4. Гражданская оборона – это:

а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

б) система, обеспечивающая постоянную готовность органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий;

в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

г) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.

5. Укажите закон, закрепляющий правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.

- а) федеральный закон «Об обороне»;
- б) закон РФ «О безопасности»;
- в) федеральный закон «О гражданской обороне»;
- г) федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Организация гражданской обороны

Устный вопрос:

1. Дайте классификацию оружия массового поражения.
2. Каковы поражающие факторы ядерного взрыва?
3. Дайте определение и назовите характеристики ударной волны.
4. Каковы поражения, наносимые людям ударной волной?
5. Назовите способы защиты от ударной волны.
6. Дайте определение и назовите характеристики светового излучения.
7. Что такое световой импульс?
8. Дайте определение и назовите характеристики проникающей радиации.
9. Дайте определение и назовите характеристики радиоактивного заражения местности.
10. Дайте определение и назовите характеристики химического оружия.
11. Дайте определение и назовите характеристики отравляющих веществ.
12. Дайте классификацию отравляющих веществ.
13. Что такое ОВ нервно-паралитического действия?
14. Что такое ОВ кожно-нарывного действия?
15. Что такое ОВ общеядовитого действия?
16. Что такое ОВ удушающего действия?
17. Что такое ОВ психохимического действия?
18. Что такое ОВ раздражающего действия?
19. Дайте определение и назовите характеристики биологического (бактериологического) оружия.
20. Каково поражающее действие биологического (бактериологического) оружия?
21. Назовите способы защиты от средств поражения биологического оружия.

Тестирование:

Вариант-1

При выполнении заданий с выбором ответа, правильный ответ обозначьте знаком «+» в соответствующей строчке выбранного СИЗ и

столбце, который соответствует номеру вопроса.

Выставляется оценка «отлично» за 14-15 правильных ответа на вопросы задания, за 10-13 правильных ответа – «хорошо», за 7-9 правильных ответа – «удовлетворительно», менее 7 – «неудовлетворительно».

1. При подборе средства защиты необходимо измерить окружность головы?
2. Для защиты организма от веществ АХОВ применяют
3. Для подбора СИЗ измеряют высоту лица?
4. Какое средство защиты может применить солдат при пересечении зоны поражения?
5. Для подбора СИЗ необходимо произвести два измерения окружности головы (макушка – подбородок, лоб – затылок).
6. У данных СИЗ имеется шлем – маска, очковый узел, фильтр поглощающая коробка.
7. Это СИЗ отличается от других тем, что имеет переговорное устройство.
8. Для защиты организма от радиоактивной пыли, биологических и химических веществ можно применять?
9. Это СИЗ может защищать организм от аэрозолей и паров некоторых веществ вредных для организма.
10. Какие СИЗ имеют соединительную трубку?
11. На какое СИЗ был похож первый противогаз 1915 г.
12. Какие СИЗ можно применить в повседневной жизни?
13. У этого СИЗ имеются две фильтро – поглощающие коробки.
14. Какие СИЗ могут применяться на производстве?
15. Данное СИЗ применяется в Вооружённых Силах с 90-х годов.

№	СИЗ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	РУ – 60															
2	Р – 2															
3	ВМП															
4	ГП – 7															
5	ГП – 5															
6	О.В.П.															
7	ПДФ – 2 Ш															

Устный вопрос:

1. Что такое землетрясение?
2. Перечислите факторы землетрясения?
3. Что такое шкала магнитуд землетрясений?
4. Правила безопасности в очаге землетрясения?
5. Что такое цунами? Их виды?
6. Механизмы возникновения цунами?
7. Перечислите правила безопасности при угрозе возникновения цунами?
8. Что такое истинный вулкан и чем он отличается от вулканической горы?
9. Перечислите различные состояния веществ, извергаемых вулканами?
10. Что такое сель? Перечислите его основные характеристики?
11. Назовите виды селей и условия их возникновения?
12. Перечислите способы борьбы с селями?
13. Что такое оползень?
14. Перечислите признаки классификаций оползней?
15. Перечислите способы борьбы с оползнями?
16. Что такое обвал ? Перечислите его основные характеристики?
17. Назовите виды обвалов и условия их возникновения ?
18. Перечислите способы борьбы с обвалами?
19. Правила поведения в районе схода селя, оползня или обвала?
20. Что такое лавина?
21. Назовите условия возникновения лавин, факторы, способствующие сходу лавин?
22. Перечислите основные характеристики лавин?
23. Правила поведения и меры предосторожности в лавиноопасном районе, в лавине?
24. Причинами смерти людей, попавших в лавину, могут быть?
25. Спасательные работы в лавиноопасных районах, в местах схода лавин?
26. Мероприятия по защите от лавин?
27. Что такое наводнение ? Перечислите их причины?
28. Правила поведения и меры безопасности в зоне наводнения?
29. Что называется лесным пожаром?
30. Какие причины вызывают возникновение лесных пожаров?
31. Перечислите виды лесных пожаров (по интенсивности, скорости распространения)?
32. Что такое низовой и верховой пожары ?
33. Что такое подземный пожар? Перечислите особенности торфяного пожара? Условия его возникновения?
34. Что такое минерализованная полоса?
35. Назовите правила и особенности тушения торфяных пожаров ?
36. Что необходимо сделать, если пожар приблизился вплотную к жилой зоне?

1.3 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на

транспорте

Устный вопрос:

1. Что такое техногенные катастрофы? Перечислите их отличительные черты?
2. Назовите основные поражающие факторы аварий на пожаро-взрывоопасных объектах ?
3. Какие правила безопасности следует соблюдать, находясь в поезде ?
4. Назовите основные правила поведения пассажира поезда при загорании в вагоне ?
5. Назовите основные правила поведения пассажира поезда в случае аварии ?
6. Что такое кораблекрушение ?
7. Какие причины чаще всего приводят к кораблекрушениям ?
8. Перечислите правила поведения пассажира корабля ?
9. Какие правила необходимо соблюдать, покидая корабль в результате бедствия ?
10. Расскажите о правилах безопасности на авиатранспорте.
11. Какие аварии случаются во время полета на самолете?
12. Расскажите о причинах дорожно-транспортных происшествий.
13. Какие особенности поведения водителя за рулем наиболее часто приводят к авариям?
14. Перечислите основные типы дорожно-транспортных происшествий?
15. Перечислите правила поведения водителя и пассажиров транспортного средства при угрозе аварии?
16. Перечислите правила поведения пассажиров общественного транспорта: автобусов, троллейбусов, трамваев?
17. Что делать в случае пожара в автомобиле?
18. Какие виды ЧС возможны в метро?
19. Перечислите правила поведения в случае ЧС в метро?
20. Какие особенности поведения толпы надо знать?
21. Что такое паника, чем она опасна?
22. Перечислите виды паники.
23. Перечислите правила поведения человека в толпе в замкнутом пространстве.

Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Устный опрос

1. Что следует понимать под устойчивостью работы объекта экономики?
2. Назовите основные этапы исследования устойчивости объекта экономики.

3. Какие объекты экономики относятся к категории опасных производственных объектов?
4. Назовите общие факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.
5. Какие факторы влияют на устойчивость объектов?

Тема 1.5

Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Устный опрос:

1. Дайте определение «Эпидемия».
2. Назовите механизм передачи инфекций.
3. Назовите наиболее типичные признаки инфекционных заболеваний.
4. На какие группы подразделяются инфекционные болезни?
5. Что называется «дезинфекция», «дезинсекция», «дератизация»?
6. Что подразумевается под режимом карантина?
7. В каких случаях устанавливается режим обсервации?

Тема 1.6

Обеспечение безопасности населения при неблагоприятной социальной обстановке

Решение кроссворда

Вопросы:

По горизонтали:

1. Переносчики возбудителя чумы.
3. Организм, не проявляющий признаков болезни.
7. Массовое распространение инфекционных заболеваний, значительно превосходящее обычный уровень заболеваний.
10. Возбудитель дизентерии.
11. Невосприимчивость, сопротивляемость организма к инфекциям и инвазиям чужеродных организмов (в том числе — болезнетворных микроорганизмов), а также воздействию чужеродных веществ, обладающих антигенными свойствами.
14. Вид иммунитета.
16. Время от момента внедрения микроорганизма до появления болезни.
19. Безвредный для человека микроорганизм.

По вертикали:

2. Любая молекула, которая специфично связывается с антителом.
4. Лимфоузлы, не увеличивающиеся при ОРЗ.
5. Система мер предупреждения распространения инфекционных

заболеваний из эпидемического очага.

6. Источник инфекции при сыпном тифе.

8. Заражение этой болезнью происходит через грязные руки, инфицированные предметы и пищевые продукты. Разносчиками являются мухи.

9. Возбудитель клещевого энцефалита.

12. Признак инфекционного заболевания.

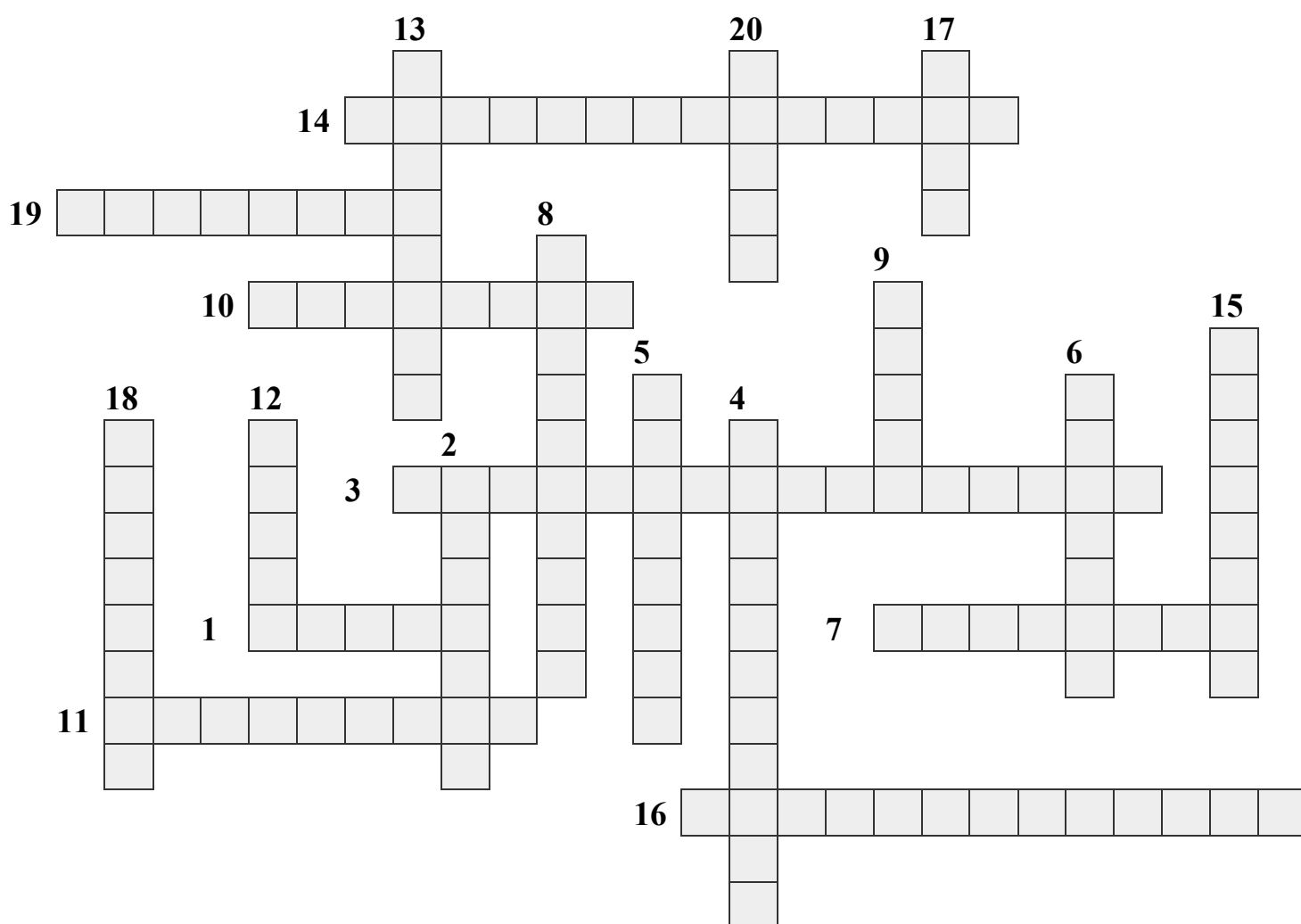
13. Возбудители острых пищевых отравлений.

15. При этой инфекционной болезни, почва – источник инфекции.

17. Признак инфекционного заболевания.

18. Эпидемия, охватывающая несколько стран и материков.

20. Признак инфекционного заболевания.



Правила поведения при угрозе совершения теракта.

При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер правильного ответа.

Выставляется оценка «отлично» за все правильные ответы на

вопросы задания, за семь правильных ответа – «хорошо» и т. д. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведен верный или верные ответы. Если обведены несколько ответов, как правильных, так и не правильных, то ответ не засчитывается.

Тест

1. Как себя вести при захвате самолета, автобуса, поезда террористами?:

- а) Выполнять требования террористов, не создавайте конфликтных ситуаций;
- б) Спрашивать разрешения на все действия;
- в) При штурме самолета группой захвата лечь на пол и не подниматься до конца операции.

2. Какие основные признаки наличия взрывных устройств?:

- а) Присутствие проводов, небольшой антенны, изоленды, скотча на машине или каком-либо хозяйственном предмете (сумке, чемодане, коробке и т.д.);
- б) Бесхозные портфели, чемоданы, сумки, свертки, мешки, ящики, коробки;
- в) Присутствие шума внутри обнаруженного предмета (тиканье часов, щелчки или какие-либо другие звуки).

3. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?

- а) взять его домой, чтобы лучше его рассмотреть и сохранить до приезда специалистов;
- б) позвать друзей и рассмотреть предмет вместе;
- в) не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;
- г) ничего не предпринимать.

4. При захвате террористами общественного здания, в котором вы находились вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать нижеперечисленные правила безопасного поведения. Какое из них является ошибочным?

- а) не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования;
- б) старайтесь не привлекать к себе их внимания, спрячьтесь куда-нибудь, не делайте лишних, резких и подозрительных движений;
- в) если освобождают часть заложников, детей и больных, старайтесь попасть в их число;
- г) воспользуйтесь мобильным телефоном, чтобы сообщить о своем местонахождении.

5. Что вы станете делать при штурме здания группой захвата?

- а) попытаюсь помочь группе захвата;
- б) с началом штурма выбегу из здания в сторону расположения специального подразделения;
- в) лягу на пол, прикрою голову руками и не стану подниматься до конца операции;
- г) перебегу в другое помещение.

6. Укажите ваши действия при применении слезоточивого газа.

- а) будете дышать неглубоко;
- б) будете дышать через мокрый платок и часто моргать;
- в) станете задерживать дыхание;
- г) накроетесь курткой.

7. В захваченном террористами транспортном средстве:

- а) оставайтесь на своем месте;
- б) не перемещайтесь по салону;
- в) переместиться ближе к водителю;
- г) старайтесь меньше привлекать к себе внимание преступников;
- д) вступить в диалог с преступниками, высказать претензии.

8. В случае силового освобождения заложников (при штурме спецподразделения):

- а) попытайтесь укрыться за предметами (кресло, стол и другие предметы мебели);
- б) прикрыть свое тело от пуль подручными средствами;
- в) прикрыться другими заложниками, смешавшись с ними;
- г) выйти на видное место, чтобы спецназ видел вас;
- д) попытайтесь отойти от входных дверей, окон, люков и занять горизонтальное положение.

9. В момент штурма спецподразделениями:

- а) уступить своё место бандитам среди заложников;
- б) не брать в руки оружие преступников;
- в) не позволять бандитам занять место среди заложников;
- г) по возможности взять в руки оружие убитого преступника и помочь спецназу;
- д) громко кричать, указывая спецназу на бандитов, чтобы помочь их распознать.

10. С какой целью людей берут в заложники?:

- а) показать окружающим кто круче;
- б) по религиозным или национальным мотивам;
- в) чтобы прославиться в средствах массовой информации и заявить о себе;
- г) чтобы получить выкуп;
- д) по политическим мотивам.

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Вооруженные силы России на современном этапе

Устный опрос:

1. Что вы понимаете под национальной безопасностью России?
2. Что включают в себя национальные интересы России?
3. Какие типы угроз национальной безопасности России существуют сегодня?
4. Какова главная задача военной организации нашего государства?

5. Кратко охарактеризуйте содержание Военной доктрины Российской Федерации.
6. Какие войска, кроме Вооруженных Сил РФ, входят в состав военной организации России?
7. Перечислите основные задачи Вооруженных Сил РФ по обеспечению национальных интересов и безопасности России.
8. Какова структура Вооруженных Сил Российской Федерации?
9. Из каких родов войск состоят Сухопутные войска?
10. Какие рода авиации входят в состав Военно–Воздушных Сил России?
11. Сколько родов сил и какие входят в состав Военно–Морского Флота России?
12. Какими федеральными законами и нормативными правовыми актами регламентировано исполнение обязанностей военной службы в Российской Федерации?
13. Почему для военнослужащих предусмотрены некоторые ограничения в общегражданских правах и свободах?
14. Каким образом подразделяются обязанности военнослужащих?
15. К каким видам ответственности могут привлекаться военнослужащие?
16. Дайте определение воинской обязанности и расскажите о ее содержании.
17. Какие категории граждан РФ подлежат воинскому учету?
18. Какие обязанности в целях обеспечения воинского учета возложены на граждан РФ?
19. Какие мероприятия проводятся в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе?
20. В какие сроки в Российской Федерации производится призыв граждан на военную службу?
21. Какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу?
22. Какие вещи военнослужащим разрешается хранить в прикроватной тумбочке?
23. Какие категории граждан могут заключить контракт о прохождении военной службы?
24. Перечислите основные виды воинской деятельности. Какой из них, по вашему мнению, является наиболее важным и почему?
25. С какой целью создается запас Вооруженных Сил РФ?

Тестирование:

Вариант-1

При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер правильного ответа.

Выставляется оценка «отлично» за 9-10 правильных ответа на вопросы задания, за 7-8 правильных ответа – «хорошо», за 7-6 правильных ответа – «удовлетворительно», менее 5 – «неудовлетворительно».

1. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

2. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства или имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

б) по личному желанию гражданина;

3. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?

а) должны соответствовать основной группе здоровья;

б) должны соответствовать уровню образования 9-ми классов;

в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям службы по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск, должны соответствовать уровню профессиональной и общеобразовательной подготовки.

4. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?

а) с 1 января 2001 года;

б) с 1 января 2002 года;

в) с 1 января 2003 года;

г) с 1 января 2004 года.

5. Что необходимо сделать каждому гражданину Российской Федерации, призванному на военную службу или поступившему на неё в добровольном порядке?

а) не следует скрываться от службы;

б) не следует переутомляться;

в) следует беречь своё здоровье;

г) следует принять военную присягу.

6. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?

а) не распространяются никакие команды;

б) не может назначаться на воинские должности;

в) не может закрепляться вооружение и военная техника, налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

7. Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

а) проведение досуга военнослужащих;

б) философскую сущность воинской дисциплины;

в) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.

8. Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?

- а) морской устав;
- б) устав Российского флота Петра I;
- в) такой же как и в сухопутных войсках;
- г) на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).

9. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) задачи формирования характера;
- б) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
- в) определяет приёмы, строй подразделений и частей, определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.

10. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?

- а) какие-либо ограничения отсутствуют;
- б) запрещение бастовать, пикетировать, запрещение на участие в политических акциях и занятиях коммерческой деятельностью.

Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России

При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер правильного ответа.

Выставляется оценка «отлично» за все правильные ответы на вопросы задания, за четыре правильных ответа – «хорошо» и т. д. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведён только один номер верного ответа. Если обведены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

Вариант №1

Выберите правильный вариант ответа:

1). Назовите устав ВС РФ, который определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по её соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, прав командиров (начальников) по их применению, а так же порядок отдачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб.

- 1). Устав внутренних служб.
- 2). Дисциплинарный устав ВС.
- 3). Устав гарнизонной и караульной службы.

2). Назовите вид подразделений, которое, может разместиться в данной казарме.

- 1). Взвод.
- 2). Рота.
- 3). Отделение.

3. Назовите непосредственного начальника дневального по роте.

- 1). Дежурный по роте.
- 2). Старшина роты.
- 3). Командир взвода.

4). Назовите категории военнослужащих, из которых преимущественно назначаются дежурные по роте.

- 1). Из солдат.
- 2). Из числа офицеров.
- 3). Из числа сержантов

5). Что делает дежурный по роте в ночное время, после отбоя личного состава.

- 1). Ложится спать вместе со всеми.
- 2). Всю ночь несёт службу.
- 3). Отдыхает, чередуясь с дневальным свободной смены, через 2 часа.

Вариант №2

Выберите правильный вариант ответа:

1). Назовите устав, который регламентирует, общие права, обязанности и характер взаимоотношений военнослужащих, обязанности лиц полка и его подразделений, а так же правила внутреннего распорядка.

- 1). Строевой устав.
- 2). Корабельный устав ВМФ РФ.
- 3). Дисциплинарный устав ВС.
- 4). Устав внутренней службы.

2). Назовите важнейшие помещения , в которых размещаются военнослужащие срочной службы.

- 1). Общежитие.
- 2). Квартира.
- 3). Казарма.
- 4). Спальное помещение.

3). Назовите действие дежурного по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира полка и выше).

- 1). Немедленно доложить дежурному по полку.

- 2). Немедленно доложить дежурному по роте.
- 3). Немедленно доложить старшине роты.
- 4). Приведите названия мест, в которых несёт службу дневальный по роте.
 - 1). Внутри казармы: в спальном помещении.
 - 2). Внутри казармы: в бытовой комнате.
 - 3). Внутри казармы: у входной двери; вблизи комнаты для хранения оружия.
- 5). Назовите снаряжение и вооружение дневального по роте.
 - 1). Форма одежды №4 (головной убор, ремень) штык-нож.
 - 2). Форма одежды №4 (без головного убора, ремень) штык-нож.
 - 3). Форма одежды №4 (в головном уборе, ремень) штык-нож, автомат Калашникова без боевых патронов.

Вариант №3

Выберите правильный вариант ответа:

- 1). Назовите устав, который регламентирует порядок несения гарнизонной и караульной службы, обязанности должностных лиц караула.
 - 1). Дисциплинарный устав ВС.
 - 2). Корабельный устав ВМФ РФ.
 - 3). Устав гарнизонной и караульной службы.
 - 4). Устав внутренней службы.
- 2). Назовите должностное лицо, которое утверждает распорядок дня военной части.
 - 1). Командир воинской части.
 - 2). Министр обороны.
 - 3). Главком сухопутных войск.
- 3). Назовите действие дневального по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира роты и выше и дежурного по полку).
 - 1). Принять строевую стойку и отдать воинское приветствие.
 - 2). Принять строевую стойку, отдать воинское приветствие и подать команду “Смирно” или “встать Смирно”!
 - 3). Вызвать дежурного по роте.
- 4). Приведите названия мест, в которых несёт службу дневальный по роте.
 - 1). Внутри казармы: в спальном помещении.
 - 2). Внутри казармы: в бытовой комнате.
 - 3). Внутри казармы: у входной двери; вблизи комнаты для хранения оружия.
- 5). Действия очередного дневального по роте: « Военнослужащий выносит из казармы, подушку и одеяло».
 - 1). Остановить и вернуть этого военнослужащего.

- 2). Остановить и вызвать старшину роты.
- 3). Позволить вынос.
- 4). Вызвать дежурного по роте. Пример: “Дежурный по роте на выход”.

Вариант №4

Выберите правильный вариант ответа:

- 1). Укажите, кем и когда утверждены ныне действующие общевойсковые уставы.
 - 1). Председателем Правительства; в 1993г.
 - 2). Президентом РФ; в 1993г.
 - 3). Министром обороны; в 1993г.
- 2). Назовите состав суточного наряда по роте.
 - 1). Старшина роты: зам. Командира взвода.
 - 2). Дежурный по роте: дневальный по роте.
 - 3). Дежурный по полку: помощник дежурного по полку.
- 3). Назовите действия дневального по роте, в случае прибытия в роту, военнослужащих не своей роты.
 - 1). Подать команду “Смирно!” или “встать Смирно!”.
 - 2). Вызвать дежурного по роте. Пример: “Дежурный по роте на выход”.
 - 3). Просто промолчать.
- 4). Когда отдыхают (спят) дневальные свободной смены ?
 - 1). В любое время суток, когда нет ни кого в казарме.
 - 2). После развода на занятие, когда все помещения убрали.
 - 3). От отбоя до подъема, меняясь через 2 часа с очередным дневальным.
- 5). Назовите категории военнослужащих, которые должны выполнить требования дисциплинарного устава вооружённых сил.
 - 1). Обязательно для всех категорий военнослужащих независимо от воинских званий и служебного положения.
 - 2). Обязательно для солдат и матросов; сержантов и старшин.
 - 3). Обязательно для всех категорий кроме высшего офицерского состава.

Вариант №5

Выберите правильный вариант ответа:

- 1). Укажите, кем и когда утверждены ныне действующие общевойсковые уставы.
 - 1). Председателем Правительства; в 1993г.

- 2). Министром обороны; в 1993г.
- 3). Президентом РФ; в 1993г.

2). Назовите действие дневального по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира роты и выше и дежурного по полку).

- 1). Принять строевую стойку и отдать воинское приветствие.
- 2). Принять строевую стойку, отдать воинское приветствие и подать команду “Смирно” или “встать Смирно”!
- 3). Вызвать дежурного по роте.

3). Назовите устав, который регламентирует, общие права, обязанности и характер взаимоотношений военнослужащих, обязанности лиц полка и его подразделений, а так же правила внутреннего распорядка.

- 1). Строевой устав.
 - 2). Корабельный устав ВМФ РФ.
 - 3). Дисциплинарный устав ВС.
 - 4). Устав внутренней службы.
- 4). Что делает дежурный по роте в ночное время, после отбоя личного состава.
- 1). Ложится спать вместе со всеми.
 - 2). Всю ночь несёт службу.
 - 3). Отдыхает, чередуясь с дневальным свободной смены, через 2 часа.

5). Приведите названия мест, в которых несёт службу дневальный по роте.

- 1). Внутри казармы: в спальном помещении.
- 2). Внутри казармы: в бытовой комнате.
- 3). Внутри казармы: у входной двери; вблизи комнаты для хранения оружия.

Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка

Устный опрос:

1. Правила безопасности при оказании первой медицинской помощи.
2. Порядок действия при реанимации пострадавшего.
3. Искусственная вентиляция легких.
4. Восстановление работы сердца.
5. Наружный массаж сердца.
6. Что называется раной.
7. Оказание первой медицинской помощи при ранениях.
8. Правила наложения повязок.
9. Что называется кровотечением? Виды кровотечения?
10. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.

11. Что называется переломом?
12. Оказание первой медицинской помощи при переломе.
13. Синдром длительного сдавливания. Первая помощь при СДС.
14. Что представляет собой шок?
15. Оказание первой медицинской помощи при шоке.
16. Что представляет собой ожог?
17. Оказание первой медицинской помощи при ожоге.
18. Что представляет собой отморожение?
19. Оказание первой медицинской помощи при отморожении.
20. Что представляет собой электрическая травма?
21. Оказание первой медицинской помощи при электрической травме.
22. Что представляет собой утопление?
23. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.

Тестирование:

Вариант-1

При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер правильного ответа.

Выставляется оценка «отлично» за 9-10 правильных ответа на вопросы задания, за 7-8 правильных ответа – «хорошо», за 7-6 правильных ответа – «удовлетворительно», менее 5 – «неудовлетворительно».

1. В каком случае на поврежденное место необходимо наложить: снег, лед, холодный компресс?
 - а) обморожение;
 - б) перелом;
 - в) растяжение;
 - г) ушиб;
 - д) кровотечение.
2. Когда необходимо наложить холод и туго забинтовать это место для предупреждения отека?
 - а) кровотечение;
 - б) перелом;
 - в) растяжение;
 - г) обморожение.
3. Когда при оказании первой помощи нельзя пользоваться снегом и холодной водой?
 - а) солнечный удар;
 - б) обморожение;
 - в) вывихи;
 - г) растяжения;
 - д) ушибы.
4. Когда при оказании первой помощи можно воспользоваться: ремнем,

закруткой?

- а) обморожение;
- б) вывихи;
- в) кровотечение;
- г) растяжение.

5. Когда пострадавшего необходимо уложить в тень, на голову и грудь положить мокрое полотенце и обильно поить?

- а) отравление;
- б) обморожение;
- в) ушибы;
- г) солнечный удар;
- д) утопление.

6. Какие травмы могут быть открытые и закрытые?

- а) порезы;
- б) переломы;
- в) вывихи.

7. Выберите соотношение количества дыхательных движений и сердечных сокращений при СЛР двумя спасателями:

- а) 1 : 5;
- б) 2 : 15;
- в) 5 : 15.

8. Какие суставы необходимо зафиксировать при переломе голени?

- а) тазобедренный и коленный;
- б) коленный и голеностопный;
- в) тазобедренный, коленный и голеностопный.

9. где нужно пережать артерию при кровотечении из нижней конечности?

- а) ниже места кровотечения;
- б) в ране;
- в) выше места кровотечения.

10. Определите вид кровотечения, при котором кровь выделяется из всей поверхности раны:

- а) артериальное;
- б) капиллярное;
- в) венозное.

V. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации

Инструкция для обучающихся:

Внимательно прочитайте задание, при выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер правильного ответа.

Время выполнения задания – 40 мин.

Задание 1:

1. Правовой основой защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций является Федеральный закон:

- а) «О гражданской обороне»;
- б) «О чрезвычайном положении»;
- в) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- г) «О пожарной безопасности».

2. Гражданской обороной называется:

а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

б) система, обеспечивающая постоянную готовность органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий;

в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

г) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.

3. Аварией на радиационно-опасном объекте (РОО) называется:

а) воздействие опасных веществ на организм, характеризующиеся болью за грудиной, сухим кашлем, рвотой, одышкой, нарушением координации движений, слезотечением. При длительном воздействии возможен смертельный исход.

б) повреждение (выход из строя) отдельных узлов радиационных объектов при их эксплуатации, которые могут привести к облучению ионизирующим излучением или к радиоактивному загрязнению окружающей среды, людей, сельскохозяйственных животных и растений. Радиоактивное загрязнение которых, вызывает поражение людей, животных, растений на длительное время.

в) территория, куда в большой концентрации попали АХОВ, создавая опасность массового поражения людей, животных и растений. АХОВ могут попасть в организм через органы дыхания, кожные покровы, слизистые оболочки, раны, при приеме пищи или воды.

г) неожиданная опасная ситуация, которая привела или может привести к облучению населения или радиоактивному загрязнению окружающей среды и требует экстренных мер по защите людей.

4. Назовите непосредственного начальника дневального по роте.

- а) дежурный по роте.

- б) старшина роты.
- в) командир взвода.
- г) командир части

5. Когда при оказании первой помощи можно воспользоваться: ремнем, закруткой?

- а) обморожение;
- б) вывихи;
- в) кровотечение;
- г) растяжение.

6. Как называются люди, находящиеся на военной службе:

- а) гражданами;
- б) военнообязанными;
- в) призывниками;
- г) военнослужащими.

7. Достижение неподвижности костей в месте перелома называется:

- а) иммобилизация;
- б) транспортировка;
- в) обезболивание;
- г) механическое воздействие.

8. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям:

- а) природного характера;
- б) техногенного характера;
- в) антропогенного характера;
- г) социального характера.

9. Основной поражающий фактор ядерного взрыва, при воздействии которого происходит большинство разрушений и повреждений сооружений, зданий, а также поражения людей обусловлены, как правило, воздействием данного фактора:

- а) световое излучение;
- б) ионизирующее излучение;
- в) ударная волна;
- г) радиоактивное заражение.

10. Средством массового поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений, действие его основано на использовании болезнетворных свойств микроорганизмов (бактерий, риккетсий, грибов, а также вырабатываемых некоторыми бактериями токсинов), является:

- а) биологическое оружие
- б) ядерное оружие

- в) химическое оружие
- г) стихийное событие природного происхождения

11. При ядерном взрыве световое излучение представляет собой:

- а) поток лучистой энергии;
- б) поток гамма лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва;
- в) электрические и электромагнитные поля;
- г) химические элементы.

12. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается

- а) день убытия из военного комиссариата к месту службы;
- б) день прибытия в воинское подразделение;
- в) день принятия воинской присяги.
- г) нет правильного ответа

13. На военную службу в ВС РФ призываются мужчины в возрасте

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

14. Отметьте пути проникновения возбудителей инфекционных заболеваний в организм человека:

- а) с воздухом через пищеварительный тракт;
- б) через слизистые оболочки рта, носа, глаз;
- в) через поврежденные кожные покровы; через поврежденную кожу в результате укусов зараженных кровососущих насекомых;
- г) верны все ответы.

15. Кровотечением, при котором стремительно наступает острое малокровие; цвет крови – ярко-алый, пострадавший становится бледным, его пульс учащен, артериальное давление быстро снижается, появляется головокружение, тошнота и рвота, обморок. смерть может наступить вследствие кислородного голодания или остановки сердца, является самым опасным, так как кровь выбрасывается очень быстро, пульсирующей струей, называется:

- а) артериальное
- б) венозное
- в) капиллярное
- г) паренхиматозное (внутреннее)

16. Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, сопровождающееся кровотечением, это

- а) рана;
- б) перелом;
- в) кровотечение;
- г) травма.

17. Уничтожение во внешней среде возбудителей болезней называется

- а) дезинсекция;
- б) дератизация;
- в) дезинфекция;
- г) дезактивация.

18. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС

- а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации;
- б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий;
- в) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС;
- г) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности.

19. Под воинской обязанностью понимается

- а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС;
- в) долг граждан нести службу в ВС в период военного положения и в военное время.

20. Уставы ВС РФ подразделяются на

- а) боевые и общевойсковые;
- б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- в) уставы родов войск и строевые.

Задание 2:

При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер правильного ответа.

1) Дайте определение понятия «гражданская оборона»:

Гражданская оборона – это _____

2) Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям

- а) природного характера;
- б) техногенного характера;
- в) антропогенного характера;
- г) социального характера.

3) Правовой основой защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций является Федеральный закон

- а) «О гражданской обороне»;
- б) «О чрезвычайном положении»;
- в) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- г) «О пожарной безопасности».

4) Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается

- а) день убытия из военного комиссариата к месту службы;
- б) день прибытия в воинское подразделение;
- в) день принятия воинской присяги.

5) Что вы станете делать при штурме здания группой захвата?

- а) попытаюсь помочь группе захвата;
- б) с началом штурма выйду из здания в сторону расположения специального подразделения;
- в) лягу на пол, прикрою голову руками и не стану подниматься до конца операции;
- г) перебегу в другое помещение.

б) Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства или имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

- б) по личному желанию гражданина;

в) не соответствуют уровню образования 11-и классов;

7) Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?

а) должны соответствовать основной группе здоровья;

б) должны соответствовать уровню образования 9-ми классов;

в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям службы по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск, должны соответствовать уровню профессиональной и общеобразовательной подготовки.

8) Назовите устав ВС РФ, который определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по её соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, прав командиров (начальников) по их применению, а так же порядок отдачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб.

а) Устав внутренних служб.

б) Дисциплинарный устав ВС.

в) Устав гарнизонной и караульной службы.

9) Основной поражающий фактор ядерного взрыва, при воздействии которого происходит большинство разрушений и повреждений сооружений, зданий, а также поражения людей обусловлены, как правило, воздействием данного фактора:

а) световое излучение;

б) ионизирующее излучение;

в) ударная волна;

г) радиоактивное заражение.

10) При ядерном взрыве световое излучение представляет собой:

а) поток лучистой энергии;

б) поток гамма лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва;

в) электрические и электромагнитные поля;

г) химические элементы.

11) Общее руководство Вооруженными Силами РФ осуществляет

а) министр обороны;

б) министр МЧС;

в) Верховный Главнокомандующий;

г) генеральный штаб.

12) Определите вид кровотечения, при котором кровь выделяется из всей поверхности раны:

- а) артериальное;
- б) капиллярное;
- в) венозное.

13) Назовите состояние организма, описанное ниже – это состояние организма возникает при длительном пребывании на солнце, ему способствуют тяжелая физическая работа, высокая влажность, повышенное давление. Выражается в появлении чувства жара, головной боли, головокружения, шума в ушах, общей слабости, сухости во рту, тошноты и рвоты, учащении пульса и дыхания, обильном потоотделении, повышении температуры тела до 40 °С. Иногда эти явления сопровождаются потерей сознания – данное состояние называется: _____

Задание 3:

При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер правильного ответа.

1. Что называется «аварией на радиационно-опасном объекте (РОО)» - это:

2. Средством массового поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений, действие его основано на использовании болезнетворных свойств микроорганизмов (бактерий, риккетсий, грибов, а также вырабатываемых некоторыми бактериями токсинов), является:

- а) биологическое оружие
- б) ядерное оружие
- в) химическое оружие
- г) стихийное событие природного происхождения

3. Кровотечением, при котором стремительно наступает острое малокровие; цвет крови – ярко-алый, пострадавший становится бледным, его пульс учащен, артериальное давление быстро снижается, появляется головокружение, тошнота и рвота, обморок. смерть может наступить вследствие кислородного голодания или остановки сердца,

является самым опасным, так как кровь выбрасывается очень быстро, пульсирующей струей, называется:

- а) артериальное
- б) венозное
- в) капиллярное
- г) паренхиматозное (внутреннее)

4. Уничтожение во внешней среде возбудителей болезней называется

- а) дезинсекция;
- б) дератизация;
- в) дезинфекция;
- г) дезактивация.

5. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС

- а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации;
- б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий;
- в) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС;
- г) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности.

6. Под воинской обязанностью понимается

- а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС;
- в) долг граждан нести службу в ВС в период военного положения и в военное время.

7. Уставы ВС РФ подразделяются на

- а) боевые и общевойсковые;
- б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- в) уставы родов войск и строевые.

8. Граждане РФ проходят службу

- а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- б) только в добровольном порядке (по контракту);
- в) только по призыву, по достижению определенного возраста.

9. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?

- а) взять его домой, чтобы лучше его рассмотреть и сохранить до приезда специалистов;
- б) позвать друзей и рассмотреть предмет вместе;
- в) не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;
- г) ничего не предпринимать.

10. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?

- а) не распространяются никакие команды;
- б) не может назначаться на воинские должности;
- в) не может закрепляться вооружение и военная техника, налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

11. Что делает дежурный по роте в ночное время, после отбоя личного состава.

- а) Ложится спать вместе со всеми.
- б) Всю ночь несёт службу.
- в) Отдыхает, чередуясь с дневальным свободной смены, через 2 часа.

12. Когда при оказании первой помощи нельзя пользоваться снегом и холодной водой?

- а) солнечный удар;
- б) обморожение;
- в) вывихи;
- г) растяжения;
- д) ушибы.

13. Назовите состояние организма, описанное ниже - оно наступает с появлением озноба, мышечной дрожи, синюшности кожных покровов, окоченения мышц и потери сознания. Поэтому при появлении данных признаков: озноб, мышечная дрожь, «гусиная кожа», непроизвольная зевота, окоченение и судороги отдельных мышц, необходимо как можно скорее выйти из воды. При судорогах ног под водой лечь на спину и работать одними руками, попытаться слегка растереть и помассировать мышцы, сведенные судорогой. Если судорога свела икроножные мышцы, вытянуть ногу и руками подтянуть к себе пальцы стоп. При судорогах мышц бедра согнуть ногу в колене рукой и прижать пятку к ягодице. Если сводит мышцы рук, лучше плыть на спине или на груди, работая одними ногами, руки приподнять, непрерывно сжимая и разжимая кулаки. При судорогах мышц живота следует лечь на спину и подтянуть колени к животу: – данное

Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Устный опрос:

Ключ к заданиям:

1. Что называется чрезвычайной ситуацией?

Чрезвычайной ситуацией (ЧС) - понимается обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей, нанесли ущерб здоровью людей или окружающей природной

среде. Каждая чрезвычайная ситуация имеет свою физическую сущность, причины возникновения и характер развития, а также свои особенности воздействия на человека и окружающую его среду обитания.

2. Что подразумевается под ликвидацией чрезвычайной ситуацией?

Ликвидация чрезвычайных ситуаций — это аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении ЧС и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь, а также на локализацию зон ЧС, прекращение действий характерных для них опасных факторов.

3. Укажите количество задач гражданской обороны, определенных Федеральным законом № 28-ФЗ.

Основными задачами в области гражданской обороны являются:

- обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

- эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты;
- проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки;
- проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасностей для населения при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- первоочередное обеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий, в том числе медицинское обслуживание, включая оказание первой медицинской помощи, срочное предоставление жилья и принятие других необходимых мер;
- борьба с пожарами, возникшими при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому и иному заражению;
- обеззараживание населения, техники, зданий, территорий и проведение других необходимых мероприятий;
- восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;
- срочное захоронение трупов в военное время;
- разработка и осуществление мер, направленных на сохранение объектов, существенно необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время;
- обеспечение по стоянной готовности сил и средств гражданской обороны.

4. Какими нормативными правовыми документами определены задачи и основные мероприятия в области гражданской обороны?

Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "О гражданской обороне"

5. Какие формирования и организации составляют силы гражданской обороны?

Силы гражданской обороны — воинские формирования, специально предназначенные для решения задач в области гражданской обороны, организационно объединенные в Войска гражданской обороны, а также гражданские организации гражданской обороны.

6. Укажите количество подсистем РСЧС.

Организационно РСЧС состоит из территориальных и функциональных подсистем.

Территориальные подсистемы РСЧС создаются в субъектах РФ и состоят из звеньев, соответствующих принятому административно-территориальному делению этих территорий. Каждая территориальная

подсистема предназначена для предупреждения и ликвидации ЧС на подведомственной территории.

Функциональные подсистемы РСЧС создаются федеральными органами исполнительной власти (министерствами, госкомитетами, федеральными службами, агентствами и надзорами) для

организации работы по защите населения и территорий от ЧС в сфере их деятельности и в подчиненных им отраслях экономики.

7. Укажите количество уровней действия РСЧС.

РСЧС (Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций) имеет пять уровней:

1. Федеральный уровень РСЧС охватывает всю территорию Российской Федерации.

2. Региональный уровень охватывает территорию нескольких субъектов Российской Федерации.

3. Территориальный уровень охватывает территорию субъекта Российской Федерации.

4. Местный уровень охватывает территорию населенного пункта.

5. Объектовый уровень соответствует территории объекта производственного или социального назначения.

8. Сколько существует режимов функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

Система и подсистемы РСЧС всех уровней функционирует в трех режимах:

- повседневной деятельности;
- повышенной готовности;
- чрезвычайной ситуации.

Режим повседневной деятельности — при нормальной производственной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотий, и эпифитотий.

Режим повышенной готовности — функционирование РСЧС при ухудшении производственной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), гидрометеорологической, сейсмической обстановки, при получении прогноза о возможном возникновении ЧС или угрозе начала военных действий.

Режим чрезвычайной ситуации — функционирование РСЧС при возникновении и ликвидации ЧС в мирное время, а также в случае применения противником средств поражения.

Каждый уровень РСЧС имеет:

- координирующие органы;
- постоянно действующие органы управления, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от ЧС — органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (ОУ ГОЧС);

- органы повседневного управления; силы и средства;
- системы — связи, оповещения, информационного обеспечения;
- резервы финансовых и материальных ресурсов.

9. Кто руководит гражданской обороной на территории муниципального образования?

Руководство гражданской обороной на территориях субъектов Российской Федерации и муниципальных образований осуществляют соответственно высшие должностные лица субъектов Российской Федерации (руководители высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации) и должностные лица местного самоуправления, возглавляющие местные администрации (исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований).

Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.
Хорошо (4)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя.
Удовлетворительно (3)	ответ полный, но при этом допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный.
Неудовлетворительно (2)	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.

Тестирование:

Вариант-1

При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер правильного ответа.

Выставляется оценка «отлично» за все правильные ответы на вопросы задания, за четыре правильных ответа – «хорошо» и т. д. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведён только один номер верного ответа. Если обведены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

Ключ к заданиям:

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	в	а	б	в	г

Организация гражданской обороны

Устный вопрос:

Ключ к заданиям:

1. *Дайте классификацию оружия массового поражения.*

Оружие массового поражения - оружие большой поражающей способности, предназначенное для нанесения массовых потерь или разрушений, отличается большой территорией действия.

В настоящее время к **оружию массового** поражения относятся:

- ядерное
- химическое
- бактериологическое (биологическое)

Оружие массового поражения оказывает сильное психотравмирующее воздействие, деморализуя как войска, так и гражданское население.

Применение оружия массового поражения имеет опасные экологические последствия, способно нанести невосполнимый ущерб окружающей среде.

2. *Каковы поражающие факторы ядерного взрыва?*

Основными поражающими факторами ядерного взрыва являются:

Ударная волна (УВ) — область резко сжатого воздуха, распространяющаяся во все стороны от центра взрыва со сверхзвуковой скоростью.

Световое излучение — это поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи.

Проникающая радиация — поток гамма-лучей и нейтронов, излучаемых из зоны ядерного взрыва. Время ее действия составляет 10-15 с, дальность — 2-3 км от центра взрыва.

Радиоактивное загрязнение воздуха, местности, акватории и расположенных на них объектов происходит в результате выпадения радиоактивных веществ (РВ) из облака ядерного взрыва.

Электромагнитный импульс (ЭМИ) — это совокупность электрических и магнитных полей, возникающих в результате ионизации атомов среды под воздействием гамма-излучения. Продолжительность его действия составляет несколько миллисекунд.

3. *Дайте определение и назовите характеристики ударной волны.*

Ударная волна (УВ) — область резко сжатого воздуха, распространяющаяся во все стороны от центра взрыва со сверхзвуковой скоростью.

Основными параметрами воздушной ударной волны будем считать:

- избыточное давление во фронте волны, P_f ;

- время действия давления (фазы сжатия);
- скорость распространения ударной волны, v ;
- давление скоростного напора $P_{ск}$.

4. *Каковы поражения, наносимые людям ударной волной?*

Воздействие ударной волны с избыточным давлением 40—60 кПа приводит к поражениям средней тяжести: потеря сознания, повреждение органов слуха, сильные вывихи конечностей, кровотечение из носа и ушей. Тяжелые травмы возникают при избыточном давлении свыше 60 кПа и характеризуются сильными контузиями всего организма, переломами конечностей, поражением внутренних органов. Крайне тяжелые поражения, нередко со смертельным исходом, наблюдаются при избыточном давлении свыше 100 кПа. Скорость движения и расстояние, на которое распространяется ударная волна, зависят от мощности ядерного взрыва; с увеличением расстояния от места взрыва скорость быстро падает. Так, при взрыве боеприпаса мощностью 20 кт ударная волна проходит 1 км за 2 секунды, 2 км за 5 секунд, 3 км за 8 секунд. За это время человек после вспышки может укрыться и тем самым избежать поражения ударной волной.

5. *Назовите способы защиты от ударной волны.*

Укрытие личного состава за холмами и насыпями, в оврагах, выемках и молодых лесах, использование фортификационных сооружений, танков, БМП, БТР и других боевых машин снижает степень его поражения ударной волной. Так, личный состав в открытых траншеях поражается ударной волной на расстояниях в 1,5 раза меньше, чем находящийся открыто на местности. Вооружение, техника и другие материальные средства от воздействия ударной волны могут быть повреждены или полностью разрушены. Поэтому для их защиты необходимо использовать естественные неровности местности (холмы, складки и т. п.) и укрытия.

6. *Дайте определение и назовите характеристики светового излучения.*

Световое излучение — это поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи. Его источник — светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами взрыва и раскаленным воздухом. Световое излучение распространяется практически мгновенно и длится, в зависимости от мощности ядерного взрыва, до 20 секунд. Однако сила его такова, что, несмотря на кратковременность, оно способно вызывать ожоги кожи (кожных покровов), поражение (постоянное или временное) органов зрения людей и возгорание горючих материалов объектов.

Световое излучение не проникает через непрозрачные материалы, поэтому любая преграда, способная создать тень, защищает от прямого действия светового излучения и исключает ожоги. Значительно ослабляется световое излучение в запыленном (задымленном) воздухе, в туман, дождь, снегопад.

7. *Что такое электромагнитный импульс?*

Электромагнитный импульс — это электрические и магнитные поля, возникающие в результате воздействия гамма-излучения ядерного взрыва на атомы окружающей среды и образования в этой среде потока электронов и положительных ионов. Он может вызвать повреждение радиоэлектронной аппаратуры, нарушение работы радио- и радиоэлектронных средств. Наиболее надежным средством защиты от всех поражающих факторов ядерного взрыва являются защитные сооружения. В поле следует укрываться за прочными местными предметами, обратными скатами высот, в складках местности.

8. *Дайте определение и назовите характеристики проникающей радиации.*

Проникающая радиация — это поток гамма-лучей и нейтронов. Она длится 10—15 секунд. Проходя через живую ткань, гамма-излучение ионизирует молекулы, входящие в состав клеток. Под влиянием ионизации в организме возникают биологические процессы, приводящие к нарушению жизненных функций отдельных органов и развитию лучевой болезни.

В результате прохождения излучений через материалы окружающей среды уменьшается интенсивность излучения. Ослабляющее действие принято характеризовать слоем половинного ослабления, то есть такой толщиной материала, проходя через которую радиация уменьшается в два раза. Например, в два раза ослабляют интенсивность гамма-лучей: сталь толщиной 2,8 см, бетон — 10 см, грунт — 14 см, древесина — 30 см. Открытые и особенно перекрытые щели уменьшают воздействие проникающей радиации, а убежища и противорадиационные укрытия практически полностью защищают от нее.

9. *Дайте определение и назовите характеристики радиоактивного заражения местности.*

Основными источниками **радиоактивного заражения** являются продукты деления ядерного заряда и радиоактивные изотопы, образующиеся в результате воздействия нейтронов на материалы, из которых изготовлен ядерный боеприпас, и на некоторые элементы, входящие в состав грунта в районе взрыва. При наземном ядерном взрыве светящаяся область касается земли. Внутри ее затягиваются массы испаряющегося грунта, которые поднимаются вверх. Охлаждаясь, пары продуктов деления и грунта конденсируются на твердых частицах. Образуется радиоактивное облако. Оно поднимается на многокилометровую высоту, а затем со скоростью 25—100 км/ч движется по ветру. Радиоактивные частицы, выпадая из облака на землю, образуют зону радиоактивного заражения (след), длина которой может достигать нескольких сот километров. При этом заражаются местность, здания, сооружения, посевы, водоемы и т. п., а также воздух. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют в первые часы после выпадения, так как их активность в этот период наивысшая.

10. *Дайте определение и назовите характеристики химического оружия.*

Химическое оружие — это оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ. К нему относятся боевые отравляющие вещества и средства их применения.

11. Дайте определение и назовите характеристики отравляющих веществ.

Признаками применения противником химического оружия являются: слабый, глухой звук разрывов боеприпасов на земле и в воздухе и появление в местах разрывов дыма, который быстро рассеивается; темные полосы, которые тянутся за самолетом, оседая на землю; маслянистые пятна на листьях, грунте, зданиях, а также возле воронок разорвавшихся бомб и снарядов, изменение естественной окраски растительности (побурение зеленых листьев); люди при этом ощущают раздражение носоглотки.

12. Дайте классификацию отравляющих веществ.

Классификация отравляющих веществ:

1. ОВ нервно-паралитического действия
2. ОВ кожно-нарывного действия
3. ОВ общеядовитого действия
4. ОВ удушающего действия
5. ОВ психохимического действия
6. ОВ раздражающего действия

13. Что такое ОВ нервно-паралитического действия?

Отравляющие вещества **нервно-паралитического действия** (Ви-Икс, зарин) поражают нервную систему при действии на организм через органы дыхания, при проникании в парообразном и капельно-жидком состоянии через кожу, а также при попадании в желудочно-кишечный тракт вместе с пищей и водой. Стойкость их летом более суток, зимой несколько недель и даже месяцев. Эти ОВ самые опасные. Для поражения человека достаточно очень малого их количества. Признаками поражения являются: слюнотечение, сужение зрачков (миоз), затруднение дыхания, тошнота, рвота, судороги, паралич.

14. Что такое ОВ кожно-нарывного действия?

Отравляющие вещества кожно-нарывного действия (иприт) обладают многосторонним поражающим действием. В капельножидком и парообразном состоянии они поражают кожу и глаза, при вдыхании паров — дыхательные пути и легкие, при попадании с пищей и водой — органы пищеварения. Характерная особенность иприта — наличие периода скрытого действия (поражение выявляется не сразу, а через некоторое время — 4 часа и более). Признаками поражения являются покраснение кожи, образование мелких пузырей, которые затем сливаются в крупные и через двое-трое суток лопаются, переходя в трудно заживающие язвы. При любом местном поражении ОВ вызывают общее отравление организма, которое проявляется в повышении температуры, недомогании.

15. Что такое ОВ общеядовитого действия?

Отравляющие вещества общеядовитого действия (синильная кислота и хлорциан) поражают только при вдыхании воздуха, зараженного их парами (через кожу они не действуют). Признаками поражения являются металлический привкус во рту, раздражение горла, головокружение, слабость, тошнота, резкие судороги, паралич. Для защиты от них достаточно использовать лишь противогаз.

Для оказания помощи пострадавшему надо раздавить ампулу с антидотом и ввести ее под шлем-маску противогаза. В тяжелых случаях пострадавшему делают искусственное дыхание, согревают его и отправляют на медицинский пункт.

16. Что такое ОВ удушающего действия?

Отравляющие вещества удушающего действия (фосген) воздействуют на организм через органы дыхания. Признаками поражения являются сладковатый, неприятный привкус во рту, кашель, головокружение, общая слабость. Эти явления после выхода из очага заражения проходят, и пострадавший в течение 2-12 часов чувствует себя нормально, не подозревая о полученном поражении. В этот период (скрытого действия) развивается отек легких. Затем может резко ухудшиться дыхание, появиться кашель с обильной мокротой, головная боль, повышение температуры, одышка, сердцебиение.

17. Что такое ОВ психохимического действия?

Отравляющие вещества психохимического действия (BZ - Би-Зет) специфически действуют на центральную нервную систему и вызывают психические (галлюцинации, страх, подавленность) или физические (слепота, глухота) расстройства.

При поражении ОВ раздражающего и психохимического действия необходимо зараженные участки тела обработать мыльной водой, глаза и носоглотку тщательно промыть чистой водой, а одежду вытряхнуть или вычистить щеткой. Пострадавших следует вывести с зараженного участка и оказать им медицинскую помощь.

18. Что такое ОВ раздражающего действия?

Отравляющие вещества раздражающего действия (CS - Си-Эс, адамсит и др.) вызывают острое жжение и боль во рту, горле и в глазах, сильное слезотечение, кашель, затруднение дыхания.

19. Дайте определение и назовите характеристики биологического (бактериологического) оружия.

Бактериологическое (биологическое) оружие является средством массового поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений. Действие его основано на использовании болезнетворных свойств микроорганизмов (бактерий, риккетсий, грибов, а также вырабатываемых некоторыми бактериями токсинов). К бактериологическому (биологическому) оружию относятся рецептуры болезнетворных микроорганизмов и средства

доставки их к цели (ракеты, авиационные бомбы и контейнеры, аэрозольные распылители, артиллерийские снаряды и др.).

Бактериологическое (биологическое) оружие способно вызывать на обширных территориях массовые опасные заболевания людей и животных, оно оказывает поражающее воздействие в течение длительного времени, имеет продолжительный скрытый (инкубационный) период действия. Микробы и токсины трудно обнаружить во внешней среде, они могут проникать вместе с воздухом в негерметизированные укрытия и помещения и заражать в них людей и животных.

20. Каково поражающее действие биологического (бактериологического) оружия?

В качестве бактериальных (биологических) средств противник может использовать возбудителей различных инфекционных заболеваний: чумы, сибирской язвы, бруцеллеза, сапа, туляремии, холеры, желтой и других видов лихорадки, весенне-летнего энцефалита, сыпного и брюшного тифа, гриппа, малярии, дизентерии, натуральной оспы и др. Кроме того, может быть применен ботулинический токсин, вызывающий тяжелые отравления организма человека. Для поражения животных, наряду с возбудителями сибирской язвы и сапа, возможно применение вирусов ящура, чумы рогатого скота и птиц, холеры свиней и др.; для поражения сельскохозяйственных растений — возбудителей ржавчины хлебных злаков, фитофтороза картофеля и других заболеваний.

21. Назовите способы защиты от средств поражения биологического оружия.

К основным средствам защиты населения от бактериологического (биологического) оружия относятся: вакцинно-сывороточные препараты, антибиотики, сульфаниламидные и другие лекарственные вещества, используемые для специальной и экстренной профилактики инфекционных болезней, средства индивидуальной и коллективной защиты, химические вещества, используемые для обезвреживания возбудителей инфекционных заболеваний.

При обнаружении признаков применения противником бактериологического (биологического) оружия немедленно надевают противогазы (респираторы, маски), а также средства защиты кожи и сообщают об этом в ближайший штаб гражданской обороны, директору учреждения, руководителю предприятия, организации.

Для предотвращения распространения инфекционных заболеваний среди населения в очаге поражения проводится комплекс противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий: экстренная профилактика; обсервация и карантин; санитарная обработка населения; дезинфекция различных зараженных объектов. При необходимости уничтожают насекомых, клещей и грызунов (дезинсекция и дератизация).

Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.
Хорошо (4)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя.
Удовлетворительно (3)	ответ полный, но при этом допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный.
Неудовлетворительно (2)	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.

Тестирование:

Вариант-1

При выполнении заданий с выбором ответа, правильный ответ обозначьте знаком «+» в соответствующей строчке выбранного СИЗ и столбце, который соответствует номеру вопроса.

Выставляется оценка «отлично» за 14-15 правильных ответа на вопросы задания, за 10-13 правильных ответа – «хорошо», за 7-9 правильных ответа – «удовлетворительно», менее 7 – «неудовлетворительно».

Ключ к заданиям:

№	СИЗ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	РУ – 60			*					*	*				*	*	
2	Р – 2				*				*				*		*	
3	ВМП			*					*				*			
4	ГП – 7	*	*				*	*	*							*
5	ГП – 5		*				*	*				*				
6	О.В.П.	*	*				*	*		*						
7	ПДФ – 2 Ш					*			*	*						

Тема 1.2 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Устный вопрос:

Ключ к заданиям:

37. Что такое землетрясение?

Землетрясения — это подземные толчки и колебания поверхности Земли, вызванные естественными причинами (главным образом тектоническими процессами) или искусственными процессами (взрывы, заполнение водохранилищ, обрушением подземных полостей горных выработок). Небольшие толчки могут вызывать также подъём лавы при вулканических извержениях.

38. Перечислите факторы землетрясения?

Для всех типов землетрясений основными поражающими факторами являются сейсмические волны.

Сейсмическая волна – упругие колебания, распространяющиеся в земле от очагов землетрясений и взрывов (ГОСТ 22.0.03 – 95).

Сейсмические волны подразделяются на:

- гипоцентральные (продольные и поперечные);
- поверхностные.

Основными параметрами указанных волн являются; скорость распространения, максимальная амплитуда колебаний, период колебаний и время действия волн.

Общее воздействие приведенных поражающих факторов землетрясения на земную поверхность характеризуется интенсивностью землетрясения, которая выражается в баллах.

39. Что такое шкала магнитуд землетрясений ?

Шкала магнитуд Рихтера характеризует величину энергии, выделяемой во время сейсмологической активности. В ней используется логарифмический масштаб, где каждое значение указывает на толчок в десять раз больше предыдущего. К примеру, если фиксируется землетрясение 4 балла, то явление вызовет в десять раз более сильное колебание, чем магнитуда 3 балла по этой же шкале. По Рихтеру, сейсмологическая активность измеряется следующим образом: 1.0-2.0 – фиксируется приборами; 2.0-3.0 – слабые ощущения толчков; 3.0 – раскачиваются люстры в домах; 4-5 – толчки слабые, но могут вызывать незначительные разрушения; 6.0 – толчки, способные вызвать умеренные разрушения; 7 – трудно устоять на ногах, по стенам начинают идти трещины, лестничные пролеты могут разрушаться; 8.5 – очень сильные землетрясения, способные вызывать изменения рельефа. 9 – вызывает цунами, почва сильно трескается. 10 – глубина разлома сто и более километров.

40. Правила безопасности в очаге землетрясения ?

1. Поскольку под руинами могут быть люди, нужно провести сплошное обследование производственных помещений, жилых домов в районе землетрясения.

2. Во время спасательных работ запрещается без надобности ходить по руинам заходить в разрушенные здания и сооружения, находиться вблизи строений, которые могут обвалиться. Подходить к разрушенному зданию или сооружения разрешается с наиболее безопасной стороны. Во время осмотра внутренних помещений и подвалов запрещается для освещения использовать открытые источники огня - факелы, свечи, керосиновые лампы.

3. Запрещается курить и пользоваться искроутворюющими инструментами, пускать двигатели, машины и механизмы вблизи загазованной территории или внутри загазованных помещений.

4. В зданиях с разрушенной или поврежденной электрической сетью работы проводят только после обесточивания электросети.

5. При наличии ядовитых веществ работы проводят только в индивидуальных средствах защиты органов дыхания и кожи.

Население нужно информировать о режимах поведения. Информация должна быть четкой, ясной, а в задании на проведение работ следует конкретно указывать, кто, когда, где и что должен делать. От этого будет зависеть успех проведения спасательных и неотложных работ в районе опасного стихийного бедствия.

41. Что такое цунами ? Их виды ?

Цунами — это морские гравитационные волны большой длины, возникающие в результате вертикального сдвига значительных участков морского дна.

Волны цунами могут пройти несколько тысяч километров. В открытом море, когда глубина его достаточно велика, высота их обычно не превышает нескольких метров, и они не представляют большой опасности. По мере приближения к берегу, достигнув мелководья, волны замедляют свое движение и значительно возрастают по высоте, достигая в некоторых случаях 50—70 м. Чем круче берег, тем больше высота волны. Волна цунами может быть не единственной. Нередко это серия волн. Самую высокую волну из серии называют главной.

Часто перед началом цунами вода отступает от береговой линии, обнажая дно на несколько километров. Затем быстро накатываются волны. Достигая высоты в несколько десятков метров, волны цунами имеют скорость около 90 км/ч.

КЛАССИФИКАЦИЯ ЦУНАМИ ПО ИНТЕНСИВНОСТИ

В зависимости от причин возникновения различают цунами, порождаемые подводными и прибрежными землетрясениями, крупными извержениями вулканов и оползнями на морском дне.

Интенсивность цунами по результатам воздействия на побережье (последствиям этого воздействия) оценивают по условной шкале интенсивности.

I — очень слабое цунами. Волну отмечают (регистрируют) лишь специальные приборы — мореграфы.

II — слабое цунами. Может затопить плоское побережье. Его замечают лишь специалисты.

III — среднее цунами. Плоское побережье затоплено, легкие суда могут оказаться выброшенными на берег. Портовые сооружения могут быть подвергнуты слабым разрушениям.

IV балла — сильное цунами. Побережье затоплено. Прибрежные постройки повреждены, имеют слабые и средние разрушения. Крупные парусные суда и небольшие моторные суда выброшены на сушу, а затем снова смыты в море. Берега засорены песком, илом, обломками камней, деревьев, мусором. Возможны человеческие жертвы.

V — очень сильное цунами. Приморские территории затоплены. Волноломы и молы сильно повреждены. Суда, даже крупные, выброшены на берег. Ущерб велик и во внутренних частях побережья. Здания и сооружения имеют сильные, средние и слабые разрушения в зависимости от удаленности от берега. Все кругом усеяно обломками. В устьях рек высокие штормовые нагоны. Сильный шум волн. Имеются человеческие жертвы.

VI — катастрофическое цунами. Полное опустошение побережья и приморских территорий. Суша затоплена на значительные расстояния вглубь от берега моря. Большие человеческие жертвы.

42. Механизмы возникновения цунами?

В зависимости от причин возникновения различают цунами:

- Вызванные подводными землетрясениями
- Вызванные прибрежными землетрясениями
- Вызванные подводными и островными извержениями вулканов
- Вызванные оползнями на морском дне

В большинстве случаев источником возникновения цунами являются подводные землетрясения, происходящие под дном океана или вблизи его побережья. Цунами могут зарождаться и при извержениях подводных вулканов. Однако цунами возникают лишь после тех землетрясений, которые связаны с быстрым образованием на дне океана сбросов, обвалов и оползней.

43. Перечислите правила безопасности при угрозе возникновения цунами?

При оповещении о надвигающейся опасности на реагирование остаётся совсем немного времени – от нескольких минут до получаса. Поэтому действовать нужно быстро и осмысленно. От соблюдения правил поведения при цунами зависит жизнь и здоровье.

Рекомендации по безопасности на случай приближения гигантской волны:

- оценить обстановку;
- не допускать паники;
- удалиться от берега на максимальное расстояние (3–4 км) или переместиться на возвышенное место;
- покинуть помещение, отключить газ, электроэнергию.

Если оповещения не было, то берег покидают после чувствительного подземного толчка или сильного отлива. Главное – соблюдать план действий, вести себя спокойно, не создавая суеты. Нужно сообщить о приближении катастрофы соседям. Если позволяет время – взять с собой комплект сухой одежды, питьевую воду, упаковать все в герметичный пакет. Необходимо найти место не ниже 40 метров над уровнем моря, чтобы переждать волны.

Что делать во время цунами тем, кто не успел удалиться от берега? Надо найти дерево с мощным стволом или любую прочную конструкцию и уцепиться за нее руками, чтобы избежать смывания водой в океан.

Находящимся в квартирах при недостатке времени на выход из дома рекомендуется подняться на верхние этажи и встать у перекрытий капитальных стен. Безопасными считаются проёмы дверей, углы, помещения без окон.

44. Что такое истинный вулкан и чем он отличается от вулканической горы?

Верхний слой земной поверхности – земная кора – находится в постоянном движении. Поэтому и возникают его неровности – горы, долины, возвышенности, впадины. Горы могут иметь тектоническое происхождение и вулканическое. Во время извержения вулкана из жерла вытекает расплавленная магма, вылетают камни, грязь, пепел. После извержения это все застывает, образуя холм вокруг жерла. Если извержения происходят неоднократно, то этот холм растет и образует гору.

Вулканическая гора отличается от гор другого происхождения своей формой. Она напоминает конус или пирамиду со срезанной вершиной и пологими склонами. На вершине расположено похожее на воронку отверстие – кратер. От него вниз идет канал – жерло вулкана. По нему у действующего вулкана из недр земли поднимается магма. У погасших вулканов кратеры часто заполняются водой и образуют озера.

Гора являет собой монолитное творение природы, на ее вершине нет отверстий. Правда, в горе могут образовываться пещеры, но они не связаны с огненными недрами земли.

45. Перечислите различные состояния веществ, извергаемых вулканами?

Продукты извержений состоят главным образом из вещества самой магмы и в меньшей степени из захваченных взрывом боковых пород, в которых проходит жерло вулкана. Продукты эти представлены газообразными, твердыми и жидкими веществами, количественные соотношения и состав которых различны для разных типов вулканов и даже для различных извержений одного и того же вулкана. При этом извержения вулканов редко сопровождаются спокойным выходом на поверхность жидкой лавы и газов, чаще же они начинаются взрывами с выбросами больших масс газообразных и твердых продуктов.

46. Что такое сель? Перечислите его основные характеристики?

Сель — весьма грозное явление природы, нередко возникающее в горных и предгорных районах. Потоки грязи, состоящие из воды, смытой породы, глины, щебня, песка, камней, обломков скал и вырванных деревьев, устремляются по склонам гор, руслам горных рек и ручьев вниз, в долины, сметая все на своем пути.

Сель — одно из коварнейших стихийных бедствий. Оно обрушивается на людей, как правило, ночью, под покровом тьмы, либо рано утром, когда все еще спят. Скорость движения селевого потока может достигать 10 м/с, а иногда и больше. Крупные обломки скал массой до 200 т и диаметром до нескольких метров словно плывут в грязекаменной реке. Сталкиваясь, глыбы грохочут, подобно

раскатам грома, и скрежещут друг о друга. Из этого ревущего потока время от времени могут выбрасываться на значительные расстояния большие камни, представляющие угрозу для жизни. Высота же самого потока на склоне может достигать 20 м и более.

В отличие от обычного водного потока сель движется чаще всего валами или волнами, что объясняется заторным характером его распространения. Наткнувшись на препятствие либо застопорившись в излучине русла, его узком месте, сель приостанавливается, но лишь на время. Новые массы грязи напирают сверху, вал растет, набухает. В итоге образовавшийся затор прорывается и еще более мощная лавина срывается с места, устремившись вниз и сокрушая все на своем пути. Наиболее грозные сели могут преодолевать десятки километров, вынося с гор сотни тысяч, а временами даже миллионы кубометров грязевого и скального материала.

47. Назовите виды селей и условия их возникновения?

Все сели по механизму зарождения подразделяются на три типа:

- Эрозионный;
- Прорывной;
- Обвально-оползневый.

При эрозионном вначале идет насыщение водного потока обломочным материалом за счет смыва и размыва прилегающего грунта, а затем уже формируется селевая волна.

Прорывной характеризуется интенсивным процессом накопления воды, одновременно размываются горные породы, наступает предел и происходит прорыв водоема (озера, внутриледниковой емкости, водохранилища). Селевая масса устремляется вниз по склону или руслу реки.

При обвально-оползневом происходит срыв массы водонасыщенных горных пород (включая снег и лед). Насыщенность потока в этом случае близка к максимальной.

48. Перечислите способы борьбы с селями?

Для борьбы с селями закрепляют поверхность земли посадками леса, расширяют растительный покров на горных склонах, особенно в местах зарождения селя, периодически пропускают воду с горных водоемов, устраивают противоселевые плотины, дамбы и другие защитные сооружения.

Для своевременного принятия мер, организации надежной защиты населения первостепенное значение имеет четко организованная система оповещения и предупреждения. В районах, которым угрожает сель, создается противоселевая служба. В ее задачи входят прогноз селя, и информирование населения о времени его появления. При этом заранее предусматриваются маршрут, по которым население эвакуируется в более возвышенные места. Туда же, если позволяет время, угоняется скот и выводится техника.

49. Что такое оползень?

Оползень — отделившаяся масса рыхлых пород, медленно и постепенно или скачками оползающая по наклонной плоскости отрыва, сохраняя при этом часто свою связанность и монолитность и не опрокидываемая. Оползни возникают на склонах долин или речных берегов, в горах, на берегах морей, самые грандиозные на дне морей. Наиболее часто оползни возникают на склонах, сложенных чередующимися водоупорными и водоносными породами. Смещение крупных масс земли или породы по склону или клифу вызывается в большинстве случаев смачиванием дождевой водой грунта так, что масса грунта становится тяжелой и более подвижной. Может вызываться также землетрясениями или подрывающей работой моря. Силы трения, обеспечивающие сцепление грунтов или горных пород на склонах, оказываются меньше силы тяжести, и вся масса горной породы приходит в движение.

50. Перечислите признаки классификаций оползней ?

По мощности оползневого процесса, то есть вовлечению в движение масс горных пород, оползни делятся на малые — до 10 тыс. куб.м, средние — 10-100 тыс. куб.м, крупные — 100—1000 тыс. куб.м, очень крупные — свыше 1000 тыс. куб.м.

Поверхность, по которой оползень отрывается и перемещается вниз, называется поверхностью скольжения или смещения; по её крутизне различают:

а) очень пологие (не более 5°), напр., подводные;

б) пологие (5° - 15°);

в) крутые (15° - 45°).

По глубине залегания поверхности скольжения различают оползни: поверхностные — не глубже 1 м — оплывины, сплавы; мелкие — до 5 м; глубокие — до 20 м; очень глубокие — глубже 20 м.

51. Перечислите способы борьбы с оползнями?

Предупредительные мероприятия:

Изучите информацию о возможных местах и примерных границах оползней, запомните сигналы оповещения об угрозе возникновения оползня, а также порядок действия при подаче этого сигнала. Признаками надвигающегося оползня являются заклинивание дверей и окон зданий, просачивание воды на оползнеопасных склонах. При появлении признаков приближающегося оползня сообщите об этом в ближайший пост оползневой станции, ждите оттуда информации, а сами действуйте в зависимости от обстановки.

52. Что такое обвал? Перечислите его основные характеристики?

Обвалом называют отделение горных пород от материнской основы с последующим их быстрым передвижением вниз. Это опасное геологическое явление обусловлено особенностями климата, географией местности и другими факторами. Часто происходит в горах, на склонах долин, обрывах морских и речных берегов.

53. Назовите виды обвалов и условия их возникновения?

Согласно классификации, по объему обрушившихся горных масс бывают следующие виды обвалов:

- очень малые – менее 5 м³;
- малые – от 5 до 50 м³;
- средние – от 50 до 1000 м³;
- крупные – более 1000 м³;
- гигантские – объем завалов составляет миллионы м³.

По площади, которую охватило обрушение, выделяют:

- мелкие – менее 5 га;
- малые – от 5 до 50 га;
- средние – от 50 до 100 га;
- огромные – от 100 до 200 га.

По характеру обрушившихся масс обвалы бывают грунтовыми, каменными (камнепады) и ледовыми. Существует особая разновидность – вывал. Это обвал в горах, для которого характерно выпадение вниз с отвесных склонов одиночных камней и глыб.

54. Перечислите способы борьбы с обвалами?

С целью предотвращения нежелательных последствий необходимо принимать следующие меры предосторожности:

- изучать информацию о расположении обвалоопасных мест;
- ограждать опасные зоны;
- следить за целостностью балконов и карнизов высоких зданий;
- обучать людей правилам поведения при обвалах;
- оповещать население при появлении угрозы обрушений и проводить своевременную эвакуацию.

55. Правила поведения в районе схода селя, оползня или обвала ?

Для предупреждения вреда здоровью население опасных зон должно быть проинструктировано о том, что делать во время начавшегося обвала:

- держаться вдали от зданий с карнизами и балконами;
- укрыться за большим деревом или у подножия скалы;
- лечь лицом вниз на землю и прикрыть голову руками;
- дышать через слой одежды, чтобы не задохнуться пылью.

56. Что такое лавина?

Лавина - снежный обвал, масса снега на горных склонах, пришедших в движение, скользящее и низвергающиеся.

57. Назовите условия возникновения лавин, факторы, способствующие сходу лавин?

Сход лавины возможен, когда склоновый угол превышает 25°, высота склона составляет от 20 м и выше, а толщина накопившегося над поверхностью рельефа свежего снега больше 30 см, старого – 70 см. Когда свежий снеговой слой

достигает 50 см, то специалисты лавинной станции предупреждают о высокой вероятности опасного явления в ближайшие 10 часов.

Снежная лавина возникает, когда на горном склоне в течение определенного времени скапливается большой объем твердых осадков. Наибольшие снежные накопления отмечаются на склонах 20 – 45°.

58. Перечислите основные характеристики лавин?

Из основных характеристик горного явления следует отметить:

- скорость – в среднем 20 – 30 м/с (обуславливается крутизной склона);
- объем – до миллиона м³;
- давление на преграждающие объекты – до 100 т/м² (при таком давлении разрушаются каменные постройки);
- высоту слоя снега, завалившего долину – от 30 до 50 м;
- массу – до нескольких сотен тонн (если в лавине имеются ледниковые включения, то ее вес может достигать сотен тысяч тонн).

59. Правила поведения и меры предосторожности в лавиноопасном районе, в лавине?

Каждый горный турист должен знать, как спастись от лавины. Во время похода рекомендуется:

- избегать обрывистых склонов;
- следить за возрастанием крутизны подъема;
- выбирать для маршрута склоновые участки с древесной растительностью;
- избегать подветренных подъемов с толстым снежным покровом;
- двигаясь по долине, держаться подальше от крутых склонов.

Чтобы минимизировать вероятность смертельного исхода, нужно знать правила поведения при сходе лавины. Если расстояние до несущегося потока больше 200 м, то есть возможность спастись. Нужно бежать, но не вниз (лавину не перегнать), а в сторону.

Если же стихия настигла, то ниже рассказывается, как выжить в лавине. Нужно:

- закрыть нос и рот шарфом или рукавицами, чтобы снег не забил дыхательные пути;
- двигая головой, освободить воздушное пространство перед лицом, чтобы не задохнуться;
- потихоньку выкарабкиваться наверх, трамбуя снег под ногами;
- не кричать (это бесполезно, только отнимет силы – снег плохо проводит звук);
- постараться высвободить руку из снега, чтобы ее могли увидеть спасатели;
- не засыпать.

60. Причинами смерти людей, попавших в лавину, могут быть?

Вероятность выживания в лавине мизерная. От ударной волны ломаются кости, человек погибает от болевого шока, даже если выживает и извлекается спасателями, то остается инвалидом. Нередко жертв выкапывают с

отмороженными конечностями, которые приходится ампутировать. Когда человек оказывается погребенным под толстенной снеговой шапкой, он может задохнуться из-за недостатка воздушного пространства, или из-за попадания снега в пути дыхания. Дождаться спасателей, находясь в ледяном саркофаге, удастся далеко не всем жертвам.

61. Мероприятия по защите от лавин?

С тех пор, как человек поселился в горной местности, опасность схода лавины стала его постоянной головной болью.

Чтобы как-то защитить свой дом, специально высаживались леса на склонах над поселениями. И часто эти меры достаточно эффективны. Такие леса и поныне тщательно охраняются местными властями.

Такая естественная защита идеальна от ряда лавин. Только лес должен быть труднопроходимым, густым. Здесь на каждом гектаре должно расти несколько сотен и старых стволов, и молодой поросли разных пород деревьев.

Совсем недавно инженеры внедрили практику **металлических 4-х метровых щитов** с основанием из бетона. Это первая линия обороны, она располагается выше защитной полосы из деревьев.

Возводят щиты и большей высоты, но монтаж таких сооружений на каждом склоне крайне трудоёмкий и очень дорогой процесс.

Более дешёвый способ — **противолавинные дамбы** из грунта и камней.

Их задача — отвод и смена направления движения колоссальной неуправляемой массы.

Подальше от деревень, посёлков и курортов, расположенных в долине.

В целях защиты активно используют **лавинорезы** — похожие на громадный клин земляные стены с толщиной более 2-х и высотой не менее 5 метров. Острие клина направлено вверх, таким образом удаётся разделить лавину на две части и направить снежную массу в стороны.

Достаточно длинная сторона лавинореза достигает 150 метров. Они способны прикрыть и целую деревню, и горнолыжный курорт.

А вот защита автодорог и железнодорожных магистралей требует более лучших, а значит и более дорогих сооружений.

Длинные **тоннели**, надёжные **галереи** из стали и бетона способны противостоять стихии.

Армии разных стран, борясь с лавинами, каждую зиму контролирует лавиноопасные участки и **расстреливает артиллерией** опасные нагромождения снежной массы.

62. Что такое наводнение? Перечислите их причины?

Под **наводнением** понимают затопление значительного участка территории, вызванное подъемом воды в природном или инженерном водном источнике.

Чаще всего затапливает территории либо после продолжительных дождей, либо весной в результате снеготаяния. **Выделяются следующие причины наводнений:**

- Обильные и длительные осадки. Явление происходит во влажных климатических условиях в осенние и летние месяцы. Вышедшие из берегов реки затапливают долины.

- Таяние снегов. Весной накопившийся за зиму снег тает, образуя водные потоки, заливающие окружающую территорию. Но после половодья серьезных последствий для населения обычно не отмечается.

- Изменение уровня дна в реках. Это происходит, когда на донных участках водотоков скапливается значительное количество осадочных пород. Дно поднимается, уровень воды, следовательно, тоже.

- Цунами. На побережье обрушивается огромное количество воды. Однако явление кратковременное: волна быстро отходит обратно в море, оставляя после себя серьезные разрушения.

- Разрушение гидротехнических конструкций. Из прорванной плотины в долину устремляется большой поток воды. Местность затапливается сильно, но ненадолго.

- Природные стихийные явления. Землетрясения изменяют, а оползни перегораживают речные русла. При штормовом ветре могут возникнуть сильные приливы, затапливающие прилегающие земли.

- Человеческая деятельность. Из антропогенных причин потопов следует отметить стеснение движения водного потока инженерными сооружениями, нарушение режима расхода и уровня воды при использовании водохранилищ, хозяйственное освоение пойменных участков.

63. Правила поведения и меры безопасности в зоне наводнения?

Когда ожидается стихия катастрофического масштаба, начинается эвакуация населения. Сложнее всего бывает заставить людей покинуть дома и оставить имущество.

Людам, живущим в районах, где высока вероятность наводнений, необходимо знать правила поведения при стихийном бедствии. Каждый житель неблагоприятного района должен узнать у службы, занимающейся предупреждением чрезвычайных ситуаций, предполагаемую границу затопления. Следует отметить для себя возвышенные участки местности, куда можно отправиться, чтобы переждать стихию. Также стоит обзавестись лодкой, или хотя бы собрать материал, из которого можно соорудить плот.

Из зоны затопления нужно убраться сразу после сообщения о наводнении. С собой необходимо взять дорожную сумку, содержащую документы, аптечку, семейные ценности, теплую одежду, пищевые продукты. Покидая жилище, нужно отключить электричество и газ, закрыть окна и межкомнатные двери. Можно заколотить снаружи окна и входную дверь досками или панелями.

Если катастрофа случилась быстро, застала врасплох, и не удалось покинуть жилище, то нужно влезть на крышу. На крыше следует закрепить белую ткань, чтобы спасатели на лодках знали, куда плыть. В ночное время следует посылать сигналы спасателям фонарем. Если спасатели задерживаются, а вода стремительно прибывает, достигает крыши, то придется соорудить плот из хорошо держащихся на воде предметов, выдерживающих вес человеческого

тела. Необходимо спустить импровизированный плот на воду, плыть в сторону, где предположительно можно найти помощь.

64. *Что называется лесным пожаром?*

Лесным пожаром называется любое неуправляемое горение растительности, распространяющееся по лесной территории.

65. *Какие причины вызывают возникновение лесных пожаров?*

Основными причинами возникновения лесных пожаров является деятельность человека, грозные разряды, самовозгорания торфяной крошки и сельскохозяйственные палы в условиях жаркой погоды или в так называемый пожароопасный сезон (период с момента таяния снегового покрова в лесу до появления полного зеленого покрова или наступления устойчивой дождливой осенней погоды).

Причины возникновения лесных пожаров (антропогенный фактор)

1. Неосторожное обращение с огнем (беспечность туристов, охотников, незатушенные спички, костры, окурки, искры из глушителя автомобиля и т.д.).

2. Употребление пыжей из легковоспламеняющихся материалов.

3. Нарушение правил пожарной безопасности при заготовке леса (выбрасывание пропитанного горючими веществами обтирочного материала, курение или использование открытого огня возле машин, заправляемых горючим и т.д.).

4. Неконтролируемые сельхозпалы в весенний и осенний периоды (выжигание травы на сенокосах, отгонных пастбищах).

5. Разведение костров, сжигание мусора в непосредственной близости от деревьев, заготовленной древесины, на торфяниках.

6. Оставление в лесу бутылок, осколков стекла, которые могут сработать как линзы при ярком солнечном свете.

66. *Перечислите виды лесных пожаров (по интенсивности, скорости распространения)?*

Выделяют 3 основных вида лесных возгораний: верховые, низовые и подземные (торфяные). Кроме того, в классификацию входят валежные и пятнистые пожары, которые возникают редко.

67. *Что такое низовой и верховой пожары?*

Низовой. Наиболее распространенный вид. В основе лежит возгорание лесной подстилки. Огонь распространяется с разной скоростью, захватывая лишь подпочвенный слой и подлесок. Они могут иметь устойчивый и беглый характер развития. При беглом варианте, пожар перескакивает с одного места на другое, не принося сильных повреждений корневой системе деревьев. Характерен беглый низовой пожар для ранней весны. Именно в этот период образуется плотный слой лесных сухих горючих материалов, а сама почва имеет хороший уровень влажности. Иногда такое возгорание называется поверхностным. Распространяется мозаично. Устойчивые низовые виды лесных

пожаров наносят большой вред лесным посадкам. Возникают только при сильной засухе. Мох и лесная подстилка имеют низкий уровень влажности, что позволяет огню оказывать сильное локальное разрушающее воздействие. В такой ситуации возгорание может уйти вглубь почвы на 15 см и более. Корневая система деревьев погибает или получает значительные повреждения.

Верховой. Развиваются из низовых пожаров. Огонь поднимаясь вверх, захватывает кроны деревьев. Очень опасны, особенно на густых лесных участках. Такой пожар также может быть беглым или устойчивым. Беглое возгорание с большой скоростью, скачками распространяется по верхушкам деревьев, опережая границы низового пожара. Максимальная скорость может достигать 5 км/ч. Частой причиной служит ветер, который переносит искры низового пожара к кронам. При скачке горению подвергаются только верхушки деревьев. Устойчивый вид захватывает помимо листвы, еще и стволы деревьев. Распространение огня происходит одновременно с горением лесной подстилки. Они обладают повальной разрушающей силой, так как происходит полное выгорание дерева: от корневой системы до кроны. Скорость значительно ниже, в среднем – 1 км/ч.

68. Что такое подземный пожар? Перечислите особенности торфяного пожара? Условия его возникновения?

Подземный или торфяной.

Происходят в торфяном слое на глубине более 50 см. причиной может стать низовой или верховой пожар, а также нередко самовозгорания полезного ископаемого. Представляет собой длительный процесс тления, который внешне может себя никак не проявлять. Горение может происходить практически без кислорода, поэтому время года здесь роли не играет. Сильный торфяной пожар сопровождается едким дымом и выгоревшими подземными пустотами. Прогары крайне опасны для людей и животных. Внешний покров часто не имеет повреждений, но под ним может находиться тлеющая яма. Любой живой организм, провалившись в нее, погибает. Выделяют одноочаговые возгорания, возникшие от внешнего воздействия, например непотушенного костра, и многоочаговые, когда причиной является низовой распространяющийся пожар. Они наносят непоправимый вред лесу, поскольку органический слой почвы и корни деревьев выгорают. Насаждения при подземном огне спасти не удастся. Кроме того, длительное тление сопровождается выделением вредных ядовитых веществ.

69. Какие способы и технические средства применяются при тушении лесных пожаров?

Тушение лесного пожара разделяется на следующие последовательно осуществляемые стадии (фазы): остановку распространения кромки пожара; локализацию пожара; дотушивание очагов горения, оставшихся внутри пожарища; окарауливание (регулярный осмотр лесной площади, пройденной огнем, и тушение в случае возникновения новых очагов пожара). Наиболее сложными и трудоемкими являются остановка и локализация пожара. Надежная локализация пожара представляет собой решающую фазу работ по его тушению.

При тушении лесных пожаров применяются следующие способы и технические средства: захлестывание огня по кромке пожара ветками; засыпка кромки пожара грунтом; прокладка на пути распространения пожара заградительных и минерализованных полос (каналов); пуск отжига (встречного низового и верхового пала огня); тушение горячей кромки водой; применение химических веществ; искусственное вызывание осадков из облаков.

70. Что такое минерализованная полоса?

Устройство минерализованных полос.

Создаются полосы при помощи различных орудий, таких как топор, плуг, лопата и другие инструменты, а также взрывчатые материалы, которые используются для таких целей по определенной технологии. В качестве регламентирующего документа используют Правила пожарной безопасности РФ, которые предусматривают и определяют действия причастных организаций, органов местного самоуправления и контролирующих органов в области создания минерализованных полос.

71. Назовите правила и особенности тушения торфяных пожаров?

1) Проливание торфа водой (иногда со смачивателем). При таком способе обеспечить требуется расход воды 1 тонну на 1 м² горячей площади. Тушат торфяники подачей воды из рукава с помощью пожарных насосных станций (ПНС) и высоконапорных мотопомп, при этом, как правило, в группе со ствольщиком требуется работа не менее 3 человек, которые помимо переноса рабочей рукавной линии с помощью ручного инструмента раскапывают и перемешивают пласты торфяника. Для обеспечения районов, где имеется дефицит воды, осуществляется строительство промежуточных водоёмов, которые заполняют водой.

2) При неглубоком залегании торфа (до 15 см) – снятие торфяного слоя до грунта тракторами и бульдозерами с одновременной подачей воды для увлажнения покрова перед ножом, перемешивания и увлажнения торфа.

3) При небольших очагах – «уколы» торфяными стволами типа ТС-1 и ТС-2 через 30-40 см в 2 ряда вокруг очага пожара. Ствол ТС-1 с закрытым краном вводится на всю глубину прогара и открывается кран для подачи воды. Время подачи 6-16 секунд в зависимости от прогорания торфяной залежи. Затем вынимают ствол, отступают на 0,3-0,4 метра и снова втыкают ствол для подачи воды. Для успешной локализации пожара необходимо пройти со стволом второй ряд скважин параллельно первому и расположенному от него на 0,3-0,4 метра. При глубине прогара более 2 метров необходимо использовать ствол ТС-2.

4) В ряде случаев при тушении горящего торфа (слоем 20-25 см) эффективным является навал на него бульдозером мокрого или сильно влажного торфа при толщине 40-45 см с последующим уплотнением всего слоя весом бульдозера. Данный способ достаточно эффективен при тушении торфяных пожаров в зимний период времени, однако его применение связано с высоким риском попадания техники в прогары.

5) В случае многоочаговых торфяных пожаров, тушение целесообразно производить путём, на которой находятся очаги горения. Как правило, каналы

рекомендуется копать шириной 0,7-1,0 м2 и глубиной до минерального грунта или грунтовых вод. При проведении земляных работ используется специальная техника: канавокопатели, экскаваторы, бульдозеры, грейдеры, другие машины, пригодные для этой работы. Однако этот способ в настоящее время требует значительных временных затрат, и зачастую полностью локализовать площадь горящих торфяников не удаётся. Это связано с рельефом местности, глубиной залегания торфа и т.д.

Тушение очагов торфа с контролем качества и обязательным последующим окарауливанием, являются необходимыми действиями при ликвидации торфяных пожаров.

72. Что необходимо сделать, если пожар приблизился вплотную к жилой зоне?

Действия человека в зоне лесного пожара, который приближается к населенному пункту, заключаются в массовой эвакуации жителей. Выходить следует, не попадая на путь пожара. В первую очередь вывозят тех, кто нуждается в помощи, желательно взять с собой документы и ценные вещи.

Идти необходимо по дорогам или вдоль рек. Использовать мокрые тряпки, влажную одежду для защиты органов дыхания при сильном задымлении, которое вызвал лесной пожар. Действия человека должны быть направлены на спасение собственной жизни и жизней окружающих людей. Некоторые вещи можно попытаться спасти, спрятав их в каменные строения, в погреб или яму в земле. Если эвакуироваться некуда, то необходимо переждать стихию на больших открытых площадках или в каменных зданиях имеющих высокий порог герметичности.

Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.
Хорошо (4)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя.
Удовлетворительно (3)	ответ полный, но при этом допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный.
Неудовлетворительно (2)	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.

1.3 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Устный вопрос:

Ключ к заданиям:

1. *Что такое техногенные катастрофы? Перечислите их отличительные черты?*

Техногенная катастрофа – это следствие умышленных или неумышленных действий человека (в большинстве случаев).

Основные причины аварий и катастроф:

- Просчеты при проектировании и недостаточный уровень безопасности современных зданий;
- Некачественное строительство или отступление от проекта;
- Непродуманное размещение производства;
- Нарушение требований технологического процесса из-за недостаточной подготовки или недисциплинированности и халатности персонала.

2. *Назовите основные поражающие факторы аварий на пожаро-взрывоопасных объектах?*

Пожаро-, взрывоопасные явления характеризуются следующими факторами:

- Воздушной ударной волной, возникающей при разного рода взрывах газо-воздушных смесей, резервуаров с перегретой жидкостью и резервуаров под давлением.

- Тепловым излучением пожаров и разлетающимися осколками.
- Действием токсичных веществ, которые применялись в технологическом процессе или образовались в ходе пожара или других аварийных ситуаций.

Люди, находящиеся в зоне горения, больше всего страдают:

- от открытого огня и искр;
- повышенной температуры окружающей среды;
- токсичных продуктов горения;
- дыма;
- пониженной концентрации кислорода;
- падающих частей строительных конструкций, агрегатов и установок.

Необходимо помнить, что аварии на ПВОО в своем развитии проходят пять характерных фаз:

1. Накопление отклонений от нормального процесса.
2. Инициирование аварии.
3. Развитие аварии, во время которой оказывается воздействие на людей, природную среду и объекты народного хозяйства.
4. Проведение спасательных и других неотложных работ, локализация аварии.
5. Восстановление жизнедеятельности после ликвидации последствий аварии.

3 *Какие правила безопасности следует соблюдать, находясь в поезде?*

Поездка в поезде подарит вам массу положительных эмоций при соблюдении несложных правил личной и коллективной безопасности.

- Не висите на подножках, не стойте на переходных площадках и не открывайте двери вагонов во время движения.
- Не высовывайтесь из окон.
- Не употребляйте спиртное.
- Не оставляйте без присмотра вещи и документы.
- Запоминайте сведения о попутчиках.
- Оставляйте в купе включенный ночник.
- Не разрешайте детям одним переходить из вагона в вагон.
- Выполняйте требования проводника и соблюдайте тишину и порядок в поезде.
- Обращайтесь к проводнику в конфликтных ситуациях.
- Тщательно укладывайте и закрепляйте багаж на верхних полках.
- Уточните у проводника, где находится аварийный выход и огнетушитель.
- Не включайте бытовые электроприборы в поездную электросеть.

Кстати, нелишним будет запомнить, что самые безопасные места в поезде – нижние полки в тех купе, которые расположены ближе к выходу в центральной части состава.

4 Назовите основные правила поведения пассажира поезда при загорании в вагоне?

При возникновении пожара:

- Сообщите о пожаре проводнику вагона при возникновении пожара;
- Разбудите спящих пассажиров;
- Уходите в передние вагоны; если это невозможно - в задние, плотно закрывая двери.

Если огнем отрезаны выходы:

- Зайдите в купе или туалет;
- Плотно закройте за собой дверь и откройте окно;
- Ожидайте помощь, подавая сигналы голосом и стуком.

Если потушить огонь невозможно:

- Остановите поезд стоп-краном;
- Откройте двери, выбейте окна;
- Помогите эвакуироваться детям и пострадавшим;
- Выйдите из вагона, отойдите от него.

Пожар в поезде страшен не пламенем, а в первую очередь, ядовитыми продуктами горения синтетических отделочных материалов. Отравление происходит в считанные минуты, и при интенсивном сгорании - секунды. При сильном задымлении вагона закройте нос и рот смоченной водой тряпкой - полотенцем, наволочкой, простыней и т. п.

Запомните - аварийным выходом из вагонов служат быстро открываемые окна в 3-ем и 6 купе со стороны поперечных полок.

5) Назовите основные правила поведения пассажира поезда в случае аварии?

Действия пассажиров при крушении поезда:

- Отойдите от окон и дверей;
- Ухватитесь за неподвижные части вагона и упритесь во что-нибудь ногами;
- Вагон покидайте через выходы и окна. В первую очередь эвакуируйте пострадавших и детей;
- Чтобы не попасть под шаговое напряжение (при крушении электропоезда и обрыве контактного провода) отойдите от пути не менее чем на 30 м;
- Окажите первую медицинскую помощь пострадавшим.

Наибольшую угрозу для пассажиров представляют первый и последний вагоны поезда. Первый сминается и сбрасывается с пути при столкновении в лоб. С последним то же самое происходит при столкновении сзади, только в еще более катастрофических масштабах, так как его, в отличие от первого, не буферят локомотив и багажный вагон.

6) *Что такое кораблекрушение?*

Кораблекрушение — катастрофа, произошедшая с судном, обычно приводящая к его сильному разрушению или гибели. Под кораблекрушением понимают полное или частичное затопление судна, повреждение значимых частей судна или нарушение плавучести, которые произошли в результате воздействия внешних и внутренних факторов или объектов.

В результате кораблекрушения судно не может использоваться по назначению без существенных ремонтных работ.

7) *Какие причины чаще всего приводят к кораблекрушениям?*

Причины кораблекрушений:

- Нарушение ППСС
- Столкновение с другим судном или объектом
- Стихийное бедствие и плохие погодные условия
- Конструкционные ошибки
- Выход из строя оборудования
- Плохая остойчивость судна
- Возгорание на судне
- Навигационные ошибки
- Разрушение корпуса давлением льда (в высоких широтах)
- Одиночные "Волны убийцы"
- Человеческий фактор, пренебрежение правилами «хорошей морской практики»
- Военные действия

8) *Перечислите правила поведения пассажира корабля?*

Наши дети, путешествуя одни или с родителями, друзьями на водном транспорте, должны знать и понимать, что водный транспорт является источником повышенной опасности, и поэтому необходимо знать и соблюдать установленные

правила безопасности при нахождении на любом виде водного транспорта. Пассажирам, находящимся на борту водного транспорта, запрещается:

- Начинать самостоятельную высадку или посадку до полной подачи трапа или при отсутствии швартовки двигаться вдоль борта судна на причале;
- Подниматься на борт по трапу, который не предназначен для пассажиров;
- Выходить и находиться на площадках, не имеющих ограждений;
- Самостоятельно заходить в служебные помещения или открывать технические помещения;
- Курить в неустановленных местах;
- Перевешиваться за борт судна;
- Провозить с собой и использовать огнеопасные и взрывчатые вещества.

Для этого необходимо:

- Внимательно прослушать инструктажи по технике безопасности, который проводится капитаном судна;
- Обратить внимание на то, где находятся спасательные шлюпки и жилеты;
- Нужно внимательно прочитать инструкцию или поинтересоваться у капитана, как пользоваться спасательными жилетами, как правильно спускать шлюпку и садиться в неё;
- Изучить инструкцию, как правильно надеть жилет. Жилеты снабжены лампочками со специальными батарейками, работающими в морской воде, их свет хорошо заметен в ночное время. К жилету прилагается свисток, специальный порошок, окрашивающий воду в ярко-зелёный цвет, хорошо видимый с воздуха и сигнальное зеркало (гелиограф);
- Помните, с точки зрения безопасности предпочтительнее каюты, расположенные ближе к выходам на палубу. В каюте имеется инструкция, в которой указано, где находится именно ваша шлюпка, её нужно найти на верхней палубе. Инструкция прикреплена снаружи дверцы шкафчика, находящегося в каюте, в котором хранятся индивидуальные спасательные пробковые жилеты;
- Если ситуация критическая, не паниковать держать себя в руках и сохранять здравый рассудок.
- Все действия по эвакуации пассажиров проводятся под чётким контролем капитана и его команды.
- Оповещение всех пассажиров о дальнейших действиях капитан осуществляет с помощью радиостанции.

9) *Какие правила необходимо соблюдать, покидая корабль в результате бедствия?*

Правила поведения в случае эвакуации на водном транспорте:

- В первую очередь пропустить к шлюпкам детей и женщин;
- Надеть спасательный жилет (в холодное время года следует надеть тёплую одежду и только потом жилет);
- Взять с собой только самые необходимые вещи (деньги, документы, одеяло, спички, аптечку, еду и воду);
- Не толкаться и спускаться в шлюпку;
- При отсутствии или нехватки плавательных средств необходимо прыгнуть в воду;

- Отплыть от тонущего корабля на безопасное расстояние;
- Зацепиться за какой-либо проплывающий рядом предмет (мебель, багаж, доска и т.д.)
- Если это ночное время суток, то следует помнить, что плавательный жилет оснащен специальной лампочкой, свисток и зеркалом (при помощи этих вещей можно подавать сигналы).

10) *Расскажите о правилах безопасности на авиатранспорте.*

Согласно Воздушному кодексу РФ, авиационная безопасность обеспечивается посредством соблюдения пассажирами обязательных правил до и во время полета воздушного судна:

- не выходите на перрон и к стоянкам воздушных судов;
 - не ходите по перрону и у стоянок воздушных судов без сопровождения работника аэропорта;
 - займите места согласно номерам, указанным в билетах;
 - не перевозите в ручной клади и багаже окисляющие вещества, способные к образованию воспламеняющихся и взрывчатых смесей; сжатые и сжиженные газы; ядовитые и отравляющие вещества; едкие и коррозирующие вещества;
 - не перевозите оружие; при приобретении билета ознакомьтесь с действующими правилами на воздушном транспорте порядком перевозки оружия и безоговорочно выполняйте его, если вы имеете разрешение на право ношения оружия, а также хотите перевезти его;
- соблюдайте правила поведения, которые вам сообщает бортпроводник или член экипажа;
- не пользуйтесь на борту самолета электронными аппаратами, телефонами и биноклями;
 - при различных видах аварий строго выполняйте команды экипажа, не допуская при этом паники;
 - не ставьте на полку для ручной клади тяжелые вещи, так как на это в самолете есть спрочно закрепите на полке ручную кладь;
 - перед взлетом обязательно проверьте, нет ли над головой тяжелых предметов;
 - перед полетом внимательно прослушайте и запомните информацию бортпроводника о том, где находятся аварийные люки, медицинская аптечка, огнетушители, кислородная маска, когда и как ее надевать, а если полет будет проходить над водой, — где находится спасательный жилет и как им пользоваться;
 - при взлете и посадке пристегните ремни безопасности: об этом напомним бортпроводник и световое табло «Пристегните ремни!». Тщательно подгоняйте ремни перед каждым взлетом и посадкой, плотно закрепив их как можно ниже у бедер;
 - во время взлета и посадки не вставайте со своего места и не ходите по салону;
 - не курите в салоне самолета и не распивайте на его борту спиртные напитки;

- после посадки самолета не вставайте сразу со своего места — дождитесь его полной остановки и выхода экипажа;
- покидайте салон только после распоряжения бортпроводницы.

Работа современного самолета протекает в условиях большой плотности воздушного потока, постоянной вибрации, резких перепадов забортовых температур и других неблагоприятных обстоятельств, что может способствовать возникновению авиационных происшествий.

11) *Какие аварии случаются во время полета на самолете?*

Авиационное происшествие — это полное или частичное разрушение воздушного судна, имеющего на борту пассажиров, а также его бесследное исчезновение. Авиапроисшествия могут произойти как в воздухе, так и на земле. Их подразделяют на катастрофу, аварию и поломку.

Авиационная катастрофа — это авиапроисшествие, повлекшее за собой гибель хотя бы одного члена экипажа или пассажира, частичное или полное разрушение воздушного судна или его бесследное исчезновение.

Авиационная авария — это авиапроисшествие, не приведшее к человеческим жертвам, но вызвавшее настолько значительное разрушение самолета, что восстановительные работы невозможны или нецелесообразны.

Авиационная поломка — это незначительные повреждения воздушного судна, отдельных его узлов, механизмов или конструкций, которые не вынуждают прервать полет и устраняются зачастую в процессе следования самолета.

Распределение авиапроисшествий по этапам полета, согласно статистическим данным, свидетельствует о том, что большинство их происходит при посадке (36 % происшествий) и взлете (30 %); наименьшее число — при заходе на посадку (16 %) и в течение крейсерского полета (18%)

Причины аварий на авиационном транспорте:

- человеческий фактор (50-80 %): недочеты в наземном обеспечении, несоблюдение правил пилотирования, низкий уровень проведения технического обслуживания, стрессовые ситуации в жизни членов экипажа, переутомление и т.д.);

- технический фактор (15-30 %): неисправность техники, физический износ, контрафактные детали и т.д.; неблагоприятное воздействие внешней среды (10-20 %): столкновение самолетов в воздухе и на земле с птицей, туманы, наземное обледенение, перепады температур и т.д

Эти эксцессы приводят к тяжелым последствиям: разрушению конструкций самолета, отказу двигателя, нарушению функционирования систем управления, электропитания, недостатку топлива.

Аварии самолетов на высоте более 7000 метров нередко сопровождаются декомпрессией. Декомпрессия — это разряжение воздуха в салоне самолета в результате нарушения герметичности. Быстрая декомпрессия обычно начинается с оглушительного рева (уходит воздух). Салон наполняется пылью и туманом, резко снижается видимость. Из легких человека быстро вытягивается весь находящийся там воздух, удержать который силовыми методами невозможно. Одновременно перегружаются барабанные перепонки, что

сопровождается болью и шумом в ушах, кишечнике, где расширяются газы, вызывая резкие боли. Уже через несколько секунд человек теряет сознание от удушья.

12) *Расскажите о причинах дорожно-транспортных происшествий.*

Причины дорожно-транспортных происшествий могут быть разбиты на следующие основные группы:

- нарушение правил движения водителями;
- недостаточная квалификация водителей;
- техническая неисправность транспортных средств, а также неправильное размещение и крепление груза;
- недисциплинированность и нарушение правил движения другими участниками движения (пешеходы, велосипедисты и т. д.);
- неудовлетворительные дорожные условия и недостатки в организации движения.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий следует считать неправильные действия водителей и нарушение ими и пешеходами правил дорожного движения.

13) *Какие особенности поведения водителя за рулем наиболее часто приводят к авариям?*

Дорожно-транспортные происшествия в результате нарушения водителями правил движения можно классифицировать по признакам их возникновения:

- превышение скорости движения в опасных условиях;
- нарушение правил обгона;
- нарушение правил проезда перекрестков;
- нарушение правил пользования осветительными приборами;
- нарушение правил перевозки людей в кузовах грузовых автомобилей;
- нарушение правил проезда железнодорожных переездов;
- нарушение правил посадки и высадки пассажиров на автобусах;
- перегрузка автомобилей.

Особенно опасным и недопустимым нарушением транспортной дисциплины и правил движения водителями является управление автомобилем в нетрезвом состоянии, когда у водителя ослабляется внимание, резко снижается восприятие обстановки и замедляется реакция, когда он не может правильно ориентироваться и координировать движения, когда у него притупляется чувство ответственности.

14) *Перечислите основные типы дорожно-транспортных происшествий?*

Дорожно-транспортные происшествия по видам подразделяются на:

- столкновения транспортных средств между собой или с подвижным составом железных дорог;
- опрокидывания, когда транспортное средство теряет устойчивость и опрокидывается;

- наезды на препятствия — происшествия, при которых транспортные средства наезжают или ударяются о неподвижные предметы (опора моста, столб, дерево, ограждение и т. п.);
- наезды на пешеходов, в том числе и случаи, когда человек сам натолкнулся на движущееся транспортное средство, получив травму;
- наезды на велосипедистов;
- наезды на стоящие транспортные средства, когда транспортное средство наезжает или ударяется о стоящее транспортное средство;
- наезды на гужевой транспорт;
- наезды на животных;
- падения пассажиров — происшествия, при которых любой человек, кроме водителя, находящийся в транспортном средстве или на нем, упал с движущегося транспортного средства;
- прочие происшествия, например падение перевозимого груза на людей.

15) *Перечислите правила поведения водителя и пассажиров транспортного средства при угрозе аварии?*

Мало знать основные причины и типы происшествий на дороге, необходимо в точности соблюдать меры их предупреждения. Таких мер можно привести с несколько десятков или даже сотен, упомянем лишь самые важные из них. От соблюдения мер безопасности зависит не только сохранность вашего имущества, но и здоровье и даже жизнь людей:

- Всегда притормаживайте перед общественным транспортом, перед перекрестками и пешеходными переходами;
- Вовремя включайте поворотные огни на автомобиле. Нельзя делать это слишком рано или поздно, чтобы не вводить других водителей в заблуждение;
- Двигайтесь медленно вдоль припаркованных рядов автомобилей. Из них в любой момент может выбежать ребенок или незадачливый водитель;
- Никогда не обгоняйте на правом повороте. На нем заметно ограничен обзор, а из-за внезапной потери управления легко попасть на встречную полосу и столкнуться с автомобилем, едущим на большой скорости;
- На трассах, расположенных вне городов, следует ездить точно посередине дороги. Велика вероятность, что на трассу внезапно выбежит дикое животное или пешеход;
- Соблюдайте дистанцию между автомобилями. В хорошую погоду она должна быть как минимум 2 секунды, в плохую — 5 секунд (речь идет о метрах, которые проезжает автомобиль за указанное время);
- Делайте обгон с запасом хотя бы в 100 или 200 метров. В некоторых ситуациях свободная встречная полоса способна уберечь не только здоровье, но и жизнь;
- Перестраивайтесь только после тщательной оценки дорожной ситуации. Современные мотоциклисты и байкеры способны преодолеть расстояние в сотню метров за считанные секунды;
- Всегда думайте, что водитель, сидящий в соседнем автомобиле, пьян или является «зеленым» новичком. Это поможет аккуратно следить за всеми маневрами на дороге;

- Следите за автомобилями на соседней полосе. Если ваш сосед внезапно остановился, то это может означать, что он пропускает пешехода, которого вы пока не можете увидеть;

- Никогда не мешайте обгону. Если же другой автомобиль пытается вас «прижать», то снизьте скорость и прижмитесь к обочине. Это убережет от ДТП и сохранит вам немалое количество нервных клеток;

- Принести извинения за неудачный маневр на дороге можно при помощи кратковременного включения аварийного сигнала. Всегда пользуйтесь этим знаком, он способен сгладить многие конфликтные ситуации.

16) *Перечислите правила поведения пассажиров общественного транспорта: автобусов, троллейбусов, трамваев?*

Правила безопасного поведения пассажира во всех видах общественного транспорта:

- Посадка в транспортное средство производится после его полной остановки через передние двери.

- Войдя в салон, необходимо осмотреться, выбрать удобное место.

- Посмотреть, где расположены запасные и аварийные выходы. Если в транспорте нет свободных мест для сидения, встать в центре прохода, держась рукой за поручень.

- Нельзя стоять у входной двери, а тем более опираться на нее – она может случайно открыться.

- Передвигаться по салону общественного транспорта рекомендуется только при полной его остановке.

- В общественном транспорте нельзя шуметь, шалить, громко разговаривать, есть мороженое. Нельзя высовываться из окон транспортного средства во время его движения, отвлекая водителя от управления.

Правила поведения при пользовании трамваем, автобусом и троллейбусом:

- При посадке в трамвай, если трамвайные пути расположены посередине улицы, пересечь проезжую часть дороги, чтобы подойти к остановке трамвая.

- Ожидать автобус, троллейбус, трамвай только на посадочной площадке, а там, где ее нет, – на тротуаре или обочине дороги.

- Перед переходом надо осмотреть обе стороны дороги и в отсутствии движущегося транспорта. Посадка должна производиться через передние двери, а высадка – через задние или через двери, на которых имеется надпись «Выход».

- После высадки из общественного транспорта при переходе проезжей части дороги необходимо быть особенно внимательным, учитывая интенсивное движение транспорта.

- При выходе из автобуса, если необходимо перейти проезжую часть, безопаснее всего дойти по тротуару до ближайшего пешеходного перехода.

- На загородной дороге, где обозначения пешеходного перехода нет, следует подождать, когда автобус отъедет, осмотреть дорогу и, убедившись в возможности безопасного перехода, перейти ее.

17) *Что делать в случае пожара в автомобиле?*

При возникновении пожара в автомобиле, необходимо:

- остановить автомобиль у обочины и выключить двигатель,
 - быстро обесточить бортовую электросеть, отсоединив клеммники от аккумулятора,
 - сообщить о случившемся в пожарную охрану по телефону «101»,
 - до прибытия пожарных подразделений тушить пожар имеющимися средствами пожаротушения.
- Организовать встречу пожарных подразделений и направить их к месту горения автомобиля.

18) *Какие виды ЧС возможны в метро?*

Опасные и чрезвычайные ситуации в метрополитене

Пожар в вестибюле, на платформе или в поезде

Еще с конца 80-х годов все эксплуатируемые вагоны метрополитена обшиты только материалами, которые при горении не выделяют угарные газы, а в туннелях и на станциях установлены автоматические системы пожаротушения. Поэтому основными опасностями при возникновении пожара в метро будут являться: открытый огонь, задымление и паника, вследствие которой возникает давка.

Взрыв в вестибюле, на платформе или в поезде

При взрыве главными опасностями для человека являются: ударная волна, ранения осколками взрывного устройства и окружающих предметов, задымление, давка.

Опасности, связанные с движением по эскалатору: поломка, резкая остановка или ускорение движения эскалатора, падение человека или тяжелых вещей, застревание одежды, вещей в движущихся частях эскалатора. Данные виды опасности воздействуют на человека, вызывая потерю чувства равновесия, падение и увлечение за собой большого количества людей. В этих ситуациях характерны механические виды повреждений - переломы, ушибы, растяжения, вывихи, синяки ссадины. Из-за большой скорости движения и наличия элементов с острыми выступами и краями возможен даже смертельный исход.

Падение человека на рельсы

Опасность данной чрезвычайной ситуации заключается в том, что в момент нахождения человека на рельсах, к станции на огромной скорости может приближаться поезд. Скорость его движения настолько велика, что вовремя затормозить, увидев человека на рельсах, практически невозможно. К тому же на железнодорожных путях метро кроме движущего состава повышенную опасность для человека представляет контактный силовой рельс, так как он находится под высоким напряжением.

Удар частями поезда человека, близко стоящего к краю платформы

На всех платформах в метрополитене есть желтая линия, за которую нельзя заходить во время ожидания поезда. Эта линия определяет безопасное расстояние, на котором человек не может быть задет выступающими частями поезда такими как зеркало заднего вида, которое устанавливается на кабине

вагона поезда.

Зажатие в дверях поезда

Данная ситуация опасна тем, что машинист поезда может не заметить по каким-либо причинам зажатого в дверях человека, частей одежды, вещей и продолжить движение, что приведет к серьезным травмам механического характера вплоть до летального исхода.

Резкое торможение поезда

Резкое торможение опасно нарушением равновесия, падением и травмами от ударов о различные твердые, острые поверхности или от летящих предметов, вещей, их частей и осколков.

Столкновение поездов

Здесь также будет происходить нарушение равновесия, падение и получение травм от ударов о различные твердые, острые поверхности или от летящих предметов, вещей, их частей и осколков. Наиболее тяжелые травмы будут получены пассажирами, которые находятся в ближайших к месту столкновения вагонах.

Падение массивных предметов на поезд (деревья, сваи, части разрушенных станций и т.д.)

Опасность будут представлять падающие предметы или элементы, которые могут нанести механические повреждения человеку: пассажир может оказаться зажат между неподвижными частями или людской массой, может удариться о твердые, острые предметы, поверхности при падении.

Длительное нахождение в вагоне поезда вследствие поломок, коротких замыканий, отключения, электроэнергии и т.д.

Наиболее опасным фактором в данной ситуации является паника, которая может передаваться от одного пассажира ко всем остальным и посеять волнение, страх и даже ужас. Подобные ситуации характеризуются нервным напряжением из-за невозможности выйти из замкнутого пространства, отсутствия информации о случившемся, мало комфортных условиях пребывания. В связи с последним может возникнуть физическое недомогание: головная боль, головокружение, обострение хронических заболеваний, приступы (астмы, эпилепсии и т.д.), потеря сознания.

19) Перечислите правила поведения в случае ЧС в метро?

Правила поведения на эскалаторе в метро обязательны для выполнения и включают следующие пункты:

- При спуске следует стоять справа, лицом по движению лестницы.
- Держитесь за поручни, так как при резком торможении или толчке можно упасть.
- Запрещается ехать сидя на ступенях, а также ставить на них багаж. Если сумки слишком тяжелые возможно поставит их на ступень выше, но за несколько ступеней до выхода с лестницы следует взять их в руки.
- Бросание любых посторонних мелких предметов (монеты, жетоны) на балюстрады между лентами может привести к поломке и аварийной ситуации.
- Обязательно держите маленького ребенка за руку. Не позволяйте ему играть, перешагивать через ступени.

- Соблюдайте положенную безопасную дистанцию. Обычно она составляет 2 ступени между пассажирами.
- Сходя с эскалатора, не делайте остановку. Без промедления отойдите в сторону, чтобы не мешать другим людям.
- Будьте готовы к тому, что в случае аварии (увеличения скорости и(или) отказа тормозов) перепрыгнуть на соседнюю лестницу.
- Следите за одеждой и обувью. Каблук или подол длинной одежды может застрять в полотне ступени.
- Если вы увидели, что кто-то упал, то с помощью ручки «стоп» остановите движение лестницы и сообщите дежурному, находящемуся у эскалатора.

Пользоваться эскалатором, который находится в нерабочем состоянии запрещено без разрешения работников метро. В случае внезапной остановки действуйте по указаниям дежурного сотрудника.

20) Какие особенности поведения толпы надо знать?

Первое — стадность. То есть — сделал один — повтори за ним.

Вторая особенность -отсутствие своего мнения, податливость идеям навязанным.

Третья особенность — агрессия.

Четвертая — управляемость.

Пятая — снижение уровня IQ в совокупности в толпе, то есть каждый соотнобразжает в толпе меньше, чем соотнобразжал бы один.

21) Что такое паника, чем она опасна?

Паника — это психологическое состояние, вызванное угрожающим жизни воздействием внешних условий и выраженное в чувстве острого страха, охватывающего человека или множество людей, которые неудержимо и неконтролируемо стремятся избежать опасной ситуации.

Панические реакции у детей» женщин и пожилых людей проявляются в виде сильной расслабленности, вялости действий, общей заторможенности, а иногда и полной неподвижности. У остальных людей, как правило, они проявляются в виде хаотического движения, стремления поскорее уйти от опасности. Человек часто воспринимает пожар как прямую угрозу своей жизни. У него появляется желание действовать немедленно и быстро. Человек теряет самоконтроль, начинает думать только о себе, никого и ничего не замечая вокруг. Причем действует он уже машинально и в итоге совершает неосознанные поступки. Все это приводит к паническому бегству, вызванному стремлением человека попросту убежать от опасности, забыв обо всех и ни с чем не считаясь. Его главная цель — избавиться от страха.

22) Перечислите виды паники.

Легкую панику можно, в частности, испытывать тогда, когда задерживается транспорт, при спешке, внезапном, но не очень сильном сигнале (звук, вспышке и пр.). При этом человек сохраняет почти полное

самообладание, критичность. Внешне такая паника может выражаться лишь легкой удивленностью, озабоченностью, напряжением мышц и т.п.

Средняя паника характеризуется значительной деформацией сознательных оценок происходящего, снижением критичности, возрастанием страха, подверженностью внешним воздействиям. Типичный пример средней паники – скупка товаров в магазинах при циркуляции справедливых или фиктивных слухов о повышении цен, исчезновении товаров из продажи и т.д. Паника средней глубины часто проявляется при проведении военных операций, при небольших транспортных авариях, пожаре (если он близко, но непосредственно не угрожает) и различных стихийных бедствиях.

Полная паника – паника с отключением сознания, аффективная, характеризующаяся полной невменяемостью – наступает при чувстве большой, смертельной опасности (явной или мнимой). В этом состоянии человек полностью теряет сознательный контроль своего поведения. Он может бежать, куда попало (иногда прямо в очаг опасности), бессмысленно метаться, совершать самые разнообразные хаотические действия, поступки, абсолютно исключают критическую их оценку, рациональность и этичность.

23) Перечислите правила поведения человека в толпе в замкнутом пространстве.

Специалисты советуют запоминать места выхода и пути к ним, потому что больше шансов спастись у тех, кто знает, где находится ближайший выход.

Надо остерегаться стен и узких дверных проемов. Для этого надо постараться:

- попасть в «основное течение», что, впрочем, также небезопасно;
- вернуться немного назад, где все-таки посвободнее;

— попробовать лечь сверху на людской поток и, перекатываясь или ползя по-пластунски, пробираться к менее забитому месту. Особенно это актуально при спасении детей: нередко данный прием — единственная надежда. Ребенок просто не сможет выжить в обезумевшей толпе взрослых, хотя бы в силу своего роста. Поэтому, если есть силы, ребенка лучше посадить на плечи и продвигаться так дальше. Или двое взрослых могут, повернувшись лицом друг к другу, создать из своих тел и рук подобие защитной капсулы для ребенка.

Если ждать невозможно, то бросайтесь в толпу, но с головой, но при этом заранее обязательно максимально (еще лучше — полностью) необходимо опустошить свои карманы, так как практически любой предмет при огромном давлении в середине толпы способен нанести серьезную травму не только себе, но и любому из окружающих людей.

Необходимо снять с себя длинную, чересчур свободную, к тому же оснащенную металлическими деталями одежду, а также все, что может сдавить шею, т.е. шнуровку куртки, галстук, медальон на шнурке, нательный крест на цепочке, любые драгоценности и бижутерию. Руки не должны быть прижаты к телу, они должны быть согнуты в локтях, кулаки направлены вверх, тогда руки смогут защитить грудную клетку. Можно также сцепить ладони в замок перед грудью.

Нельзя останавливаться и пытаться поднять что бы то ни было. Также

никакая полученная травма не должна стать причиной остановки. Если вы упали, постарайтесь как можно быстрее подняться на ноги. При этом не опирайтесь на руки (их отдавят либо сломают). Старайтесь хоть на мгновение встать на подошвы или на носки. Вставать необходимо именно по ходу движения толпы. Если встать не удастся, свернитесь клубком, защитите голову предплечьями, а ладонями прикройте затылок.

Если в толпе оказались еще люди, не потерявшие голову и способные защитить детей и женщин, то вполне возможно организовать совместные действия и рано или поздно выбраться из плотной толпы. Для этого выстройтесь клином, внутрь которого поместите детей и женщин, после чего, раздвигая разрозненных окружающих, дрейфуйте в сторону.

В толпе можно дрейфовать, как корабль по реке. Заранее оцените направление и целеустремленно двигайтесь по нему.

Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.
Хорошо (4)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя.
Удовлетворительно (3)	ответ полный, но при этом допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный.
Неудовлетворительно (2)	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.

Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Устный опрос

Ключ к заданиям:

1. Что следует понимать под устойчивостью работы объекта экономики?

Под устойчивостью объекта понимается способность сохранения им работоспособности при нештатном внешнем воздействии.

Согласно этому определению под устойчивостью объекта экономики (производства) понимается его способность выпускать установленные виды

продукции в объемах и номенклатурах, предусмотренных соответствующими планами, в условиях чрезвычайных ситуаций, а также приспособленность этого объекта к восстановлению в случае повреждения. Для объектов, не связанных с производством материальных ценностей (транспорт, связь, линии электропередач и т.п.), устойчивость определяется его способностью выполнять свои функции.

2. Назовите основные этапы исследования устойчивости объекта экономики.

На хозяйственном предприятии для выполнения оценки устойчивости создаётся группа специалистов, включающая начальника гражданской обороны объекта, начальника штаба гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС) объекта, некоторых руководителей подразделений и ведущих специалистов. Работа выполняется в четыре этапа:

1. Подготовительный.
2. Оценка устойчивости объекта.
3. Разработка мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики.
4. Оформление материалов по результатам исследований.

3. Какие объекты экономики относятся к категории опасных производственных объектов?

К категории опасных производственных объектов относятся объекты, на которых:

1) получают, используются, перерабатываются, образуются, хранятся, транспортируются, уничтожаются в указанных количествах опасные вещества следующих видов:

2) используется оборудование, работающее под избыточным давлением более 0,07 мегапаскаля:

а) пара, газа (в газообразном, сжиженном состоянии);

б) воды при температуре нагрева более 115 градусов Цельсия;

в) иных жидкостей при температуре, превышающей температуру их кипения при избыточном давлении 0,07 мегапаскаля;

3) используются стационарно установленные грузоподъемные механизмы (за исключением лифтов, подъемных платформ для инвалидов), эскалаторы в метрополитенах, канатные дороги, фуникулеры;

4) получают, транспортируются, используются расплавы черных и цветных металлов, сплавы на основе этих расплавов с применением оборудования, рассчитанного на максимальное количество расплава 500 килограммов и более;

5) ведутся горные работы (за исключением добычи общераспространенных полезных ископаемых и разработки россыпных месторождений полезных ископаемых, осуществляемых открытым способом без применения взрывных работ), работы по обогащению полезных ископаемых;

б) осуществляется хранение или переработка растительного сырья, в процессе которых образуются взрывоопасные пылевоздушные смеси,

способные самовозгораться, возгораться от источника зажигания и самостоятельно гореть после его удаления, а также осуществляется хранение зерна, продуктов его переработки и комбикормового сырья, склонных к самосогреванию и самовозгоранию.

4. Назовите общие факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.

К общим факторам, влияющим на устойчивость объектов, относятся: район расположения объекта; застройка территории объекта; внутренняя планировка территории объекта; технологический процесс; жизненно важные системы объекта (энерго-, водо-, газо-, теплоснабжения); система управления; система материально-технического снабжения; подготовка объекта к восстановлению производства и др.

5. Какие факторы влияют на устойчивость объектов?

На устойчивость функционирования объекта влияют следующие факторы:

- регион размещения, присущие данной местности опасные стихийные бедствия;
- метеорологические особенности региона;
- социально-экономическая ситуация;
- условия размещения объекта, рельеф местности, характер застройки, насыщенность транспортными коммуникациями, наличие потенциально опасных предприятий радиационного, химического, биологического и взрывоопасного характера;
- внутренние условия: численность работающих, уровень их компетентности и дисциплины; размеры и характер объекта, выпускаемая продукция; характеристика зданий и сооружений; особенности производства, применяемых технологий и материальных веществ; потребность в основных видах энергоносителей и воде, наличие своих ТЭЦ (котельных); количество и суммарная мощность трансформаторов, газораспределительных станций (пунктов); система канализации.

Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.
Хорошо (4)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя.
Удовлетворительно (3)	ответ полный, но при этом допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный.

Неудовлетворительно (2)	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.
----------------------------	---

Тема 1.6

Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Устный опрос:

Ключ к заданиям:

8. *Дайте определение понятия «Эпидемия».*

Широкое распространение инфекционного (заразного) заболевания, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости, называется **эпидемией**.

9. *Назовите механизм передачи инфекций.*

Механизм передачи инфекций неодинаков при различных заболеваниях и находится в прямой зависимости от локализации (местонахождения) возбудителя в живом организме. Различают несколько путей проникновения возбудителей инфекционных заболеваний в организм человека: с воздухом через пищеварительный тракт; через слизистые оболочки рта, носа, глаз, а также через поврежденные кожные покровы; через поврежденную кожу в результате укусов зараженных кровососущих насекомых.

10. *Назовите наиболее типичные признаки инфекционных заболеваний.*

Наиболее типичные признаки инфекционных заболеваний – озноб, жар, повышение температуры. При этом возникают головная боль, боли в мышцах и суставах, недомогание, общая слабость, разбитость, иногда тошнота, рвота, понос, нарушается сон, ухудшается аппетит.

В зависимости от локализации возбудителя в организме и механизма его передачи все инфекционные болезни подразделяются на четыре группы: инфекции дыхательных путей, кровяные инфекции, кишечные инфекции, инфекции наружных покровов.

11. *На какие группы подразделяются инфекционные болезни?*

Инфекции дыхательных путей – наиболее многочисленные и самые распространенные заболевания. Большая часть этих заболеваний объединена общим названием – острые респираторные заболевания. Возбудители локализуются в верхних дыхательных путях больного человека и распространяются воздушно-капельным способом при разговоре, чихании, кашле.

К **инфекциям кишечной группы** относятся: дизентерия, брюшной тиф, холера, вирусный гепатит, сальмонеллез, ботулизм и др. Для всех этих инфекций общим является механизм передачи возбудителя болезни через рот с пищей или водой и поражение кишечного тракта, хотя для таких инфекций, как ботулизм и

полиомиелит, наиболее характерным признаком заболевания является поражение центральной нервной системы.

К группе **кровяных (трансмиссивных) инфекций** относятся: сыпной тиф, чума, малярия, клещевой энцефалит, туляремия и др. Отличительной чертой этой группы инфекций является, прежде всего, механизм передачи инфекций кровососущими насекомыми (блохи, вши, клещи и комары). Больной кровяной инфекцией опасен для здорового человека только тогда, когда имеется кровососущий переносчик. Исключение представляет человек, страдающий легочной формой чумы, так как инфекция в этом случае передается воздушно-капельным путем.

Столбняк, сибирская язва, рожа – **инфекции наружных покровов**, или, как их иногда называют, раневые, являются острыми инфекционными заболеваниями, возникающими в результате проникновения возбудителей этих болезней через поврежденную кожу и значительно реже через поврежденные слизистые оболочки.

12. Дайте определение понятиям «дезинфекция», «дезинсекция», «дератизация»?

Дезинфекция, или обеззараживание - это комплекс специальных мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей заразных заболеваний в окружающей человека среде. Частными видами дезинфекции являются **дезинсекция**, под которой понимают уничтожение насекомых и клещей – переносчиков инфекционных заболеваний, и **дератизация** – истребление грызунов, опасных в эпидемиологическом отношении.

Различают дезинфекцию профилактическую, текущую и заключительную.

Профилактическую дезинфекцию проводят с целью предупреждения возможности возникновения инфекционных заболеваний или заражения от предметов и вещей, находящихся в общем пользовании.

Текущую дезинфекцию осуществляют у постели больного с целью предупреждения рассеивания инфекции (обеззараживание выделений больного и зараженных им предметов).

Заключительную дезинфекцию проводят в очаге инфекции после изоляции, госпитализации, выздоровления или смерти больного с целью полного освобождения инфекционного очага от возбудителей заболевания.

13. Что подразумевается под режимом карантина?

Режим карантина предусматривает полную изоляцию района инфекционных заболеваний. Из него запрещается выходить людям, выводить животных, вывозить имущество. До особого распоряжения прекращают работу культурно-просветительные и учебные заведения, торговые предприятия. Снабжение населения продуктами питания производится через специальные пункты под строгим медицинским контролем. Комплекс карантинных мероприятий обязательно включает дезинфекцию местности и всех предметов и объектов в очаге заражения, полную санитарную обработку, а при необходимости дератизацию и дезинсекцию, если грызуны и членистоногие служат источниками и переносчиками возбудителей болезней.

14. В каких случаях устанавливается режим обсервации?

На территории, прилегающей к зоне карантина, устанавливается **режим обсервации** – усиленного медицинского наблюдения. Он вводится и в тех случаях, когда нет необходимости в более строгом карантинном режиме. Обсервация предусматривает ограничение въезда, выезда и транзитного проезда через очаг заражения, запрещение вывоза из него какого-либо имущества без предварительного обеззараживания, а также ограничение общения населения.

Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.
Хорошо (4)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя.
Удовлетворительно (3)	ответ полный, но при этом допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный.
Неудовлетворительно (2)	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.

Тема 1.5

Обеспечение безопасности населения при неблагоприятной социальной обстановке

Решение кроссворда

Ключ к заданиям:

13 б

14 н а с л е д с т в е н н ы й

17 с

19 с а п р о ф и т ы

8 д и р и ж а б л ь

20 р о т а ц и я

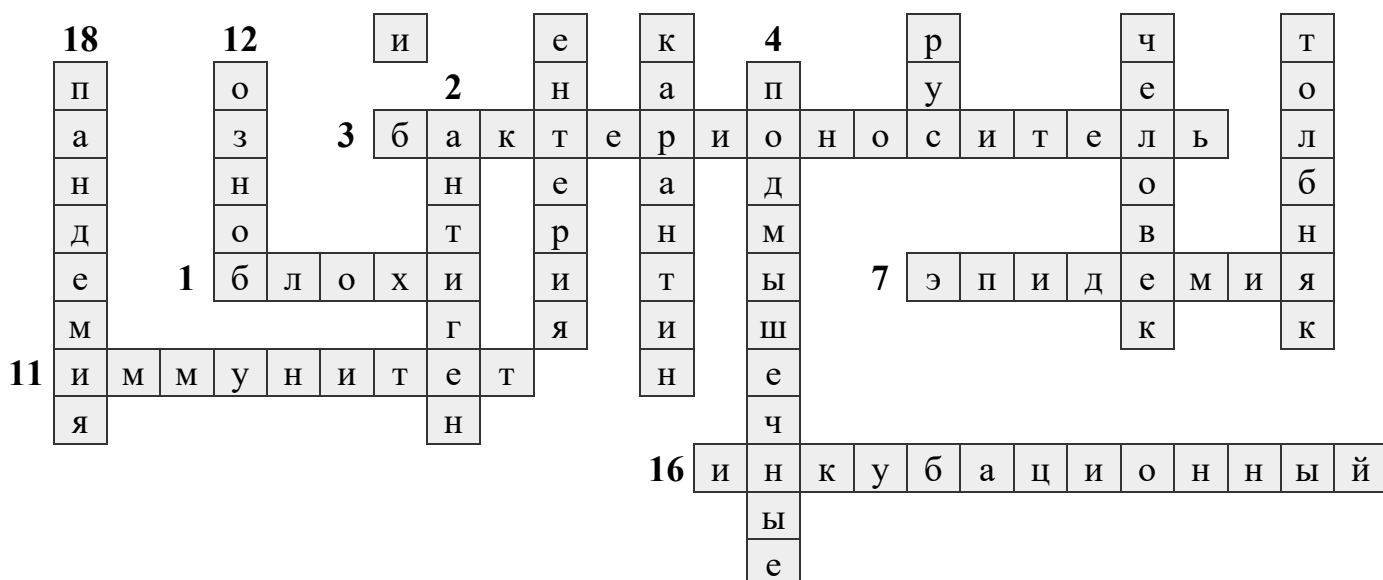
9 в а ш и

10 э ш е р и х и о з

5 и з

6 и

15 с



Правила поведения при угрозе совершения теракта.

При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер правильного ответа.

Выставляется оценка «отлично» за все правильные ответы на вопросы задания, за семь правильных ответа – «хорошо» и т. д. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведён верный или верные ответы. Если обведены несколько ответов, как правильных, так и не правильных, то ответ не засчитывается.

Ключ к заданиям:

Номер вопроса	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Правильные ответы	а, в	а, в	в	а, б	в	б, г	а, б, г.	а, б, д	б, в	б, г, д

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Вооруженные силы России на современном этапе

Устный опрос:

Ключ к заданиям:

1. Что вы понимаете под национальной безопасностью России?

Национальной безопасностью России называется защищённость России, её граждан и территории от различных опасностей и угроз, а также то, что обеспечивает потенциал развития России на длительный срок.

2. Что включают в себя национальные интересы России?

Образ жизни и функции личности, общества и государства, как объекты национальной безопасности, задают их общие интересы — **национальные интересы**. Они выступают как некоторый баланс или

компромисс между в целом очень противоречивыми интересами отдельных личностей, социальных организаций и государственных органов.

Национальные интересы, равно как и потребности, делятся на внутренние и внешние. При этом они неравнозначны и объединяют три взаимосвязанных блока:

- **фундаментальные интересы**, идентичные для любой страны, так как определяют необходимость «выживания» нации. К внутренним относят стабильность и развитие. Их баланс делает страну устойчивой и целостной. Внешние интересы включают в себя: территориальную целостность; политический суверенитет, т.е. независимость; сохранение господствующего политико-экономического режима (конституционного строя); процветание;
- **национальные ценности** — национальная идеология и культурная самобытность, определяющие цивилизационную уникальность страны;
- **текущие интересы**, необходимость защиты которых определяется текущей обстановкой и обеспечением намеченного курса развития страны.

3. *Какие типы угроз национальной безопасности России существуют сегодня?*

К угрозам национальной безопасности РФ относятся:

1. Террористическая угроза. Существенной подпиткой для террористов, источником их вооружения и полем деятельности остаются локальные конфликты, зачастую на этнической почве, межконфессиональном противостоянии, которое искусственно нагнетается и навязывается миру экстремистами различных мастей.

2. Угроза распространения оружия массового поражения (ОМП). Если такое оружие попадет в руки террористов, то последствия могут быть просто катастрофическими. Ядерным оружием сейчас обладают 9 государств мира (Россия, США, Англия, Франция, Китай, Индия, Пакистан, Израиль, КНДР). Близки к его созданию еще 8 государств.

3. Угрозой является **гонка вооружений**, выходящая на новый технологический уровень, угрожая появлением целого арсенала новых дестабилизирующих видов оружия. Военные расходы США в 2006г. превысили военные расходы России в 23 раза.

4. Отсутствие гарантии не вывода оружия, в том числе и ядерного, в космос. Пуск межконтинентальных баллистических ракет с неядерными боеголовками, может спровоцировать неадекватную реакцию со стороны ядерных держав, включая ответный удар с использованием стратегических ядерных сил. Ситуация с разработкой баллистических ракет в КНДР, Иране.

5. Угроза стереотипа блокового мышления. Например, для того чтобы защититься якобы от России, Прибалтийские страны, Грузия и ряд других стран бывшего Варшавского договора вошли или имеют желание войти в блок НАТО. **Состав блока НАТО:** 1949г. – 12 государств; 1982г. – 16 государств; 1999г. – 19 государств; 2004г. – 26 государств.

6. Угрозы в экономической сфере:

- сокращение наукоемких производств;
- снижение инвестиционной и инновационной активности;

- разрушение научно-технического потенциала страны;
- увеличение вывоза за пределы России валютных запасов, стратегически важных видов сырья, отток квалифицированных кадров и интеллектуальной собственности; %
- увеличение в промышленности доли топливно-сырьевого сектора;
- формирование экономической модели, основанной на экспорте топлива и сырья и импорте оборудования, продовольствия и предметов потребления, т. е. происходит рост зависимости страны от иностранных производителей высокотехнологичной техники, возникает технологическая зависимость РФ от стран Запада и подрыв оборонного потенциала государства.

4. *Какова главная задача военной организации нашего государства?*

Главной задачей военной организации является обеспечение гарантированной защиты национальных интересов и военной безопасности Российской Федерации и ее союзников.

5. *Кратко охарактеризуйте содержание Военной доктрины Российской Федерации.*

Военная доктрина Российской Федерации (далее именуется - Военная доктрина) представляет собой совокупность официальных взглядов (установок), определяющих военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации.

Военная доктрина является документом переходного периода - периода становления демократической государственности, многоукладной экономики, преобразования военной организации государства, динамичной трансформации системы международных отношений.

В Военной доктрине развиваются Основные положения военной доктрины Российской Федерации 1993 года и конкретизируются применительно к военной сфере установки Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Положения Военной доктрины опираются на комплексную оценку состояния военно-политической обстановки и стратегический прогноз ее развития, на научно обоснованное определение текущих и перспективных задач, объективных потребностей и реальных возможностей обеспечения военной безопасности Российской Федерации, а также на системный анализ содержания и характера современных войн и вооруженных конфликтов, отечественного и зарубежного опыта военного строительства и военного искусства.

Военная доктрина носит оборонительный характер, что предопределяется органическим сочетанием в ее положениях последовательной приверженности миру с твердой решимостью защищать национальные интересы, гарантировать военную безопасность Российской Федерации и ее союзников. сегодняшний

Правовую основу Военной доктрины составляют Конституция Российской Федерации, федеральные законы и другие нормативные правовые акты Российской Федерации, а также международные договоры Российской Федерации в области обеспечения военной безопасности.

Военная доктрина формулирует четкие ориентиры на формы, способы, порядок использования вооруженной силы для обеспечения защиты суверенитета, конституционного строя, территориальной целостности, а также национальных интересов государства, исполнения союзнических обязательств, условий международных договоров.

6. *Какие войска, кроме Вооруженных Сил РФ, входят в состав военной организации России?*

К войскам, не входящим в виды и рода войск Вооруженных Сил, относятся Пограничные войска, Внутренние войска МВД России, Войска Гражданской обороны

Неограниченные возможности для обучения без рекламы со Знаниями Плюс

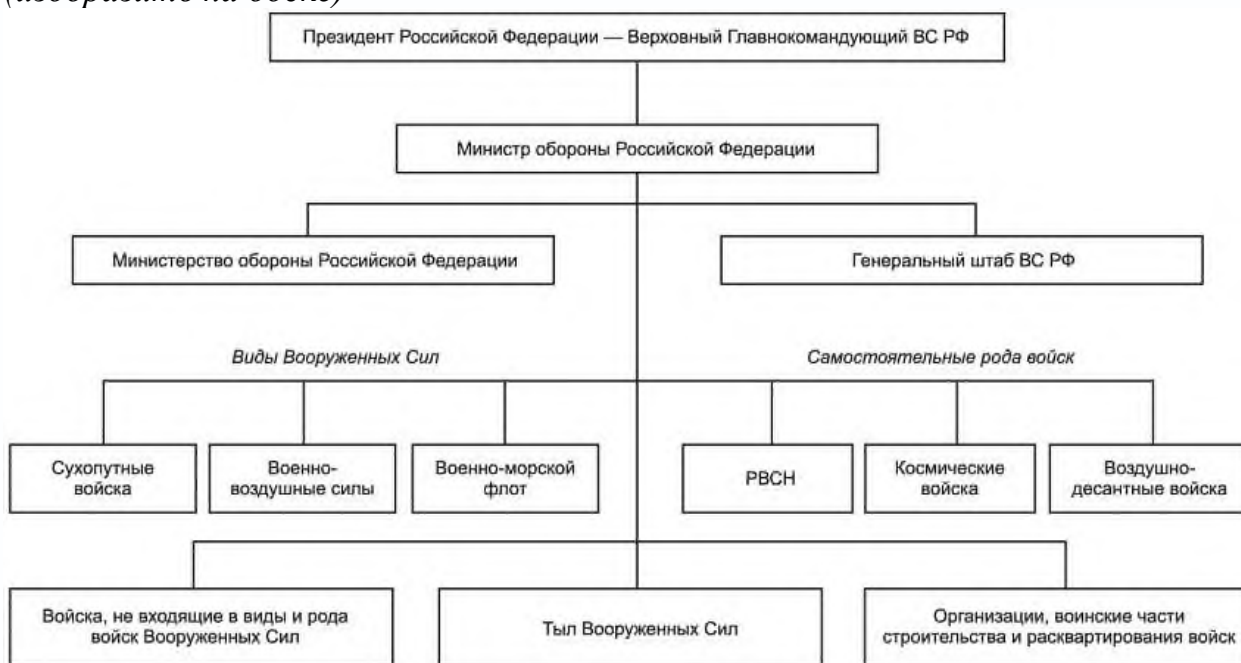
7. *Перечислите основные задачи Вооруженных Сил РФ по обеспечению национальных интересов и безопасности России.*

Главные задачи по обеспечению военной безопасности:

- своевременное обнаружение угрожающего развития военно-политической обстановки, подготовки вооруженного нападения на Российскую Федерацию и (или) ее союзников;
- поддержание состава, состояния боевой и мобилизационной готовности и подготовки стратегических ядерных сил, сил и средств, обеспечивающих их функционирование и применение, а также систем управления на уровне, гарантирующем нанесение отпора агрессору в любых условиях;
- поддержание боевого потенциала, боевой и мобилизационной готовности и подготовки группировок войск (сил) общего назначения мирного времени на уровне, обеспечивающем отражение агрессии локального масштаба;
- содержание вооружения и военной (специальной) техники, запасов материальных средств в готовности к боевому применению;
- несение боевого дежурства (боевой службы) выделенными (назначенными) войсками, силами и средствами, обеспечивающее безопасность нашей страны;
- качественное и в полном объеме выполнение планов и программ оперативной, боевой и мобилизационной подготовки, воспитания личного состава войск (сил);
- поддержание готовности к стратегическому развертыванию в рамках государственных мероприятий по переводу страны на условия военного времени;
- охрана и защита государственной границы Российской Федерации;
- развитие противовоздушной обороны Российской Федерации как единой системы на основе централизованного управления всеми силами и средствами ПВО;
- создание условий для безопасности экономической деятельности, защита национальных интересов Российской Федерации в территориальном море, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации, а также в Мировом океане;

- охрана важных государственных объектов;
- предотвращение и пресечение диверсий и террористических актов;
- предупреждение экологических катастроф и других чрезвычайных ситуаций, ликвидация их последствий;
- организация гражданской и территориальной обороны;
- обеспечение технического прикрытия и восстановления коммуникаций;
- обеспечение информационной безопасности;
- ведение стратегических операций и боевых действий (в том числе совместных с союзными государствами) по разгрому вторгшихся, уничтожению созданных (создаваемых) группировок войск (сил) агрессора в районах их базирования, сосредоточения и на коммуникациях;
- поддержание готовности к применению и применение (в предусмотренных военной доктриной случаях и в установленном порядке) потенциала ядерного сдерживания;
- локализация и нейтрализация приграничных вооруженных конфликтов;
- поддержание режима военного (чрезвычайного) положения;
- защита населения, объектов экономики и инфраструктуры от воздействия средств поражения противника;
- выполнение союзнических обязательств в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

8. Какова структура Вооруженных Сил Российской Федерации? (изобразить на доске)



9. Из каких родов войск состоят Сухопутные войска?

Сухопутные войска

На сегодняшний день Сухопутные войска являются самым многочисленным видом вооруженных сил России. Основная их функция — ведение наступательных действий, целью которых является разгром противника, захват и удержание его территории, отдельных районов и рубежей,

отражение вторжения на территорию страны противника и его крупных десантов, нанесения артиллерийских и ракетных ударов на большую глубину. В свою очередь Сухопутные войска организационно состоят из родов войск. Данные рода войск могут выполнять задачи самостоятельно или же совместно.

Мотострелковые войска (МСВ) – наиболее многочисленный род войск в составе Сухопутных войск. Также являются наиболее многочисленным родом войск. На сегодняшний день на вооружении мотострелковых войск находятся БТР и БМП, которые должны обеспечить мобильность пехоты. МСВ организационно состоят из мотострелковых подразделений, частей и соединений.

Мотострелковые, танковые, артиллерийские и прочие подразделения и части могут входить в состав МСВ.

Танковые войска (ТВ) — главная ударная сила, отличающаяся высокой мобильностью, маневренностью и устойчивостью к воздействию оружия массового поражения, в том числе и ядерного. Главные задачи, исходя из технического оснащения ТВ: осуществление прорыва, развитие оперативного успеха. В составе ТВ могут действовать артиллерийские, мотострелковые, ракетные, танковые части и подразделения.

Ракетные войска и артиллерия (РВиА): ядерное и огневое поражение противника является главной задачей. На вооружении состоит реактивная и ствольная артиллерия. В составе РВиА находятся подразделения, части и соединения гаубичной, реактивной, пушечной, противотанковой артиллерии, а также структурных элементов обеспечения, управления, минометов и артиллерийской разведки.

Войска ПВО Сухопутных Войск (ПВО СВ) – этот род войск должен обеспечить защиту Сухопутных войск от удара с воздуха, а также противодействие воздушной разведки противника. Буксируемые, мобильные, переносные зенитно-пушечные системы и зенитно-ракетные системы стоят на вооружении ПВО СВ.

Также организационная структура ВС предполагает наличие в ВС специальных войск и служб, которые выполняют узкоспециальные задачи с целью обеспечения повседневной и боевой деятельности сухопутных войск.

- Войска связи,
 - Войска радиоэлектронной борьбы,
 - Инженерные войска,
 - Автомобильные войска,
 - Железнодорожные войска и т.д.
- являются специальными войсками.

10. Какие рода авиации входят в состав Военно–Воздушных Сил России?

Военно-воздушные силы

Военно-воздушные силы аналогично Сухопутным войскам состоят из родов авиации, которые обеспечивают выполнение задач возложенных на ВВС.

Дальняя авиации предназначена для нанесения удара и поражения на стратегическую и оперативфункциональную глубину военных группировок

противника, его важных районов в экономическом и стратегическом отношении, в том числе и с помощью ядерного оружия.

Фронтая авиация действует на оперативной глубине. Выполнять может задачи как самостоятельно, так и при проведении совместных операций на суше и на море.

Армейская авиация осуществляет поддержку сухопутных войск путем уничтожения бронированных и подвижных объектов противника. Также силы Армейской авиации обеспечивают мобильность Сухопутных войск.

Военно-транспортная авиация осуществляет перевозку грузов, войск и техники, а также привлекается к проведению военно-воздушных операций. В мирное время главной функцией является обеспечение жизнедеятельности Вооруженных Сил, а в военное – мобильности ВС.

Структура вооруженных сил РФ предполагает наличие в составе **ВВС Специальной авиации, Зенитно-ракетных войск и Радиотехнических войск**, которые существенно расширяют спектр задач, возложенных на Военно-воздушные силы.

11. Сколько родов сил и какие входят в состав Военно–Морского Флота России?

Военно-морской флот — главная сила Вооруженных Сил Российской Федерации для защиты интересов России в Исключительной морской (экономической) зоне, проведения поисково-спасательных операций, а также ведение боевых действий на море.

В состав ВМФ входят:

- Подводные силы,
- Надводные силы,
- Береговые войска,
- Морская авиация,
- части и соединения специального назначения.

ВМФ также организационно делятся на:

- Балтийский флот,
- Черноморский флот,
- Северный флот,
- Тихоокеанский флот,
- Каспийскую флотилию.

12. Какими федеральными законами и нормативными правовыми актами регламентировано исполнение обязанностей военной службы в Российской Федерации?

Правовой основой военной службы являются: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 28 марта 1998 года №53_ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Федеральный закон от 27 мая 1998 года №76_ФЗ «О статусе военнослужащих», иные федеральные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обороны, воинской обязанности, военной службы и статуса военнослужащих, а также международные договоры Российской Федерации.

Порядок прохождения воинской службы регулируется Положением о порядке прохождения военной службы, утвержденным Указом Президента РФ от 16 сентября 1999 г. №1237.

Основным законом, регулирующим порядок прохождения военной службы в Российской Федерации, является федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» №53 ФЗ от 28 марта 1998 с изменением, внесенным Федеральным законом от 23.12.2003 №186_ФЗ, Постановлением Конституционного Суда РФ от 20.04.2009 №7_П.

13. Почему для военнослужащих предусмотрены некоторые ограничения в общегражданских правах и свободах?

Ограничение прав и свобод военнослужащих обусловлены тем, что на органы и организации, в которых предусмотрена военная служба, в том числе и в условиях мирного времени, непосредственно возложен основной объем мероприятий по подготовки к вооруженной защите Отечества.

14. Каким образом подразделяются обязанности военнослужащих?

Военнослужащий Вооруженных Сил Российской Федерации в служебной деятельности руководствуется требованиями законов, воинских уставов и не должен быть связан с деятельностью общественных, иных организаций и объединений, преследующих политические цели.

Военнослужащий обязан:

- быть верным военной присяге, беззаветно служить своему народу, мужественно, умело, не щадя своей крови и самой жизни, защищать Российскую Федерацию, выполнять воинский долг, стойко переносить трудности военной службы;
- строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации, выполнять требования воинских уставов;
- постоянно овладевать военными профессиональными знаниями, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство;
- знать и содержать в постоянной готовности к применению вверенные ему вооружение и военную технику, беречь военное имущество;
- быть честным, дисциплинированным, храбрым, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу;
- беспрекословно повиноваться командирам (начальникам) и защищать их в бою, оберегать Боевое Знамя воинской части;
- дорожить войсковым товариществом, не щадя своей жизни, выручать товарищей из опасности, помогать им словом и делом, уважать честь и достоинство каждого, не допускать в отношении себя и других военнослужащих грубости и издевательств, удерживать их от недостойных поступков;
- соблюдать правила воинской вежливости, поведения и выполнения воинского приветствия, всегда быть по форме, чисто и аккуратно одетым;
- быть бдительным, строго хранить военную и государственную тайну.

15. К каким видам ответственности могут привлекаться военнослужащие?

Военнослужащие или граждане, проходящие военные сборы, могут привлекаться к следующим видам юридической ответственности:

- дисциплинарной;
- административной;
- материальной;
- гражданско-правовой;
- уголовной.

В зависимости от характера и тяжести деяния, к военнослужащему будет применен какой-либо из видов юридической ответственности. При этом у гражданина есть право доказать свою невинность.

16. Дайте определение воинской обязанности и расскажите о ее содержании.

Воинская обязанность предусматривает:

- воинский учет;
- обязательную подготовку к военной службе;
- призыв на военную службу;
- прохождение военной службы по призыву;
- пребывание в запасе;
- призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период

пребывания в запасе.

Воинский учет — это составная часть воинской обязанности граждан. Воинскому учету подлежат все граждане мужского пола, достигшие призывного возраста, а также военнообязанные по месту жительства.

17. Какие категории граждан РФ подлежат воинскому учету?

Все граждане Российской Федерации обязаны состоять на воинском учете. Исключение составляют граждане:

- освобожденные от исполнения воинских обязанностей в соответствии с Законом «О воинской обязанности и военной службе»;
- проходящие военную службу или альтернативную гражданскую службу;
- отбывающие наказание в виде лишения свободы;
- лица женского пола, не имеющие военно-учетной специальности или категории воинского учета, указывающей военную специальность (получаются при окончании определенного образовательного учреждения);
- граждане, постоянно проживающие за пределами Российской Федерации.

Воинский учет призван определить возможности государства по обеспечению комплектования Вооруженных сил личным составом.

18. Какие обязанности в целях обеспечения воинского учета возложены на граждан РФ?

Граждане, подлежащие постановке на воинский учет, обязаны при получении повестки лично прибыть в военный комиссариат по месту жительства для первоначальной постановки на воинский учет.

В целях обеспечения воинского учета граждан обязан:

- состоять на учете по месту жительства;
- являться в установленное время и место по вызову в орган воинского учета;
- при увольнении с военной службы встать на воинский учет;
- сообщать в органы воинского учета об изменениях в семейном положении, образовании, месте жительства и работы;
- сняться с учета при переезде на новое место жительства;
- встать на воинский учет по новому месту жительства;
- бережно хранить военный билет, при его утрате доложить в орган воинского учета.

Граждане, подлежащие призыву на военную службу, выезжающие в период проведения призыва на срок более трех месяцев с места жительства, должны лично сообщить об этом в военный комиссариат или иной орган, осуществляющий воинский учет по месту жительства. Гражданин, не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины, считается уклонившимся от исполнения воинской обязанности и подлежит административной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

19. Какие мероприятия проводятся в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе?

Обязательная подготовка гражданина к военной службе предусматривает:

- получение начальных знаний в области обороны;
- подготовку по основам военной службы в образовательном учреждении среднего (полного) общего образования, образовательном учреждении начального профессионального и среднего профессионального образования и в учебных пунктах организаций;
- военно-патриотическое воспитание;
- подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата;
- медицинское освидетельствование;

20. В какие сроки в Российской Федерации производится призыв граждан на военную службу?

1. Призыв на военную службу граждан, не пребывающих в запасе, осуществляется два раза в год с 1 апреля по 30 июня и с 1 октября по 31 декабря на основании указов Президента Российской Федерации за следующими исключениями:

а) граждане, проживающие в отдельных районах Крайнего Севера или отдельных местностях, приравненных к районам Крайнего Севера, призываются на военную службу с 1 мая по 30 июня или с 1 ноября по 31 декабря. Перечень указанных районов и местностей, а также сроки призыва на военную службу граждан, проживающих в этих районах и местностях, определяются Генеральным штабом Вооруженных Сил Российской Федерации;

б) граждане, проживающие в сельской местности и непосредственно занятые на посевных и уборочных работах, призываются на военную службу с 15 октября по 31 декабря;

в) граждане, являющиеся педагогическими работниками образовательных учреждений, призываются на военную службу с 1 мая по 30 июня.

2. Призыв на военную службу граждан, зачисленных в запас с присвоением воинского звания офицера, осуществляется в сроки, устанавливаемые Президентом Российской Федерации.

21. Какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу?

Граждане, не подлежащие призыву на военную службу. Освобождение от исполнения воинской обязанности.

1. От призыва на военную службу освобождаются граждане:

а) признанные ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;

б) проходящие или прошедшие военную службу в Российской Федерации;

в) проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу;

г) прошедшие военную службу в другом государстве в случаях, предусмотренных международными договорами Российской Федерации;

2. Право на освобождение от призыва на военную службу имеют граждане:

а) имеющие предусмотренную государственной системой научной аттестации ученую степень;

б) являющиеся сыновьями (родными братьями):

военнослужащих, проходивших военную службу по призыву, погибших (умерших) в связи с исполнением ими обязанностей военной службы, и граждан, проходивших военные сборы, погибших (умерших) в связи с исполнением ими обязанностей военной службы в период прохождения военных сборов;

граждан, умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболевания, полученных в связи с исполнением ими обязанностей военной службы в период прохождения военной службы по призыву, после увольнения с военной службы либо после отчисления с военных сборов или окончания военных сборов.

3. Не подлежат призыву на военную службу граждане:

а) отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы;

б) имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления;

в) в отношении которых ведется дознание либо предварительное следствие или уголовное дело в отношении которых передано в суд.

4. Граждане, признанные не годными к военной службе по состоянию здоровья, освобождаются от исполнения воинской обязанности.

22. Какие вещи военнослужащим разрешается хранить в

прикроватной тумбочке?

В прикроватной тумбочке хранятся туалетные и бритвенные принадлежности, принадлежности для чистки одежды и обуви, носовые платки, подворотнички, банные принадлежности и другие мелкие предметы личного пользования, а также книги, уставы, фотоальбомы, тетради и другие письменные принадлежности.

23. Какие категории граждан могут заключить контракт о прохождении военной службы?

Контракт о прохождении военной службы вправе заключать:

1. Военнослужащие, у которых заканчивается предыдущий контракт о прохождении военной службы;
2. Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, окончившие до призыва на военную службу государственные, муниципальные или имеющие государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования и получившие в указанных образовательных учреждениях высшее профессиональное образование, а также военнослужащие, проходящие военную службу по призыву и прослужившие не менее 3 месяцев;
3. Граждане, пребывающие в запасе;
4. Граждане мужского пола, не пребывающие в запасе, окончившие государственные, муниципальные или имеющие государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования и получившие в указанных образовательных учреждениях высшее профессиональное образование;
5. Граждане женского пола, не пребывающие в запасе;
6. Другие граждане в соответствии с нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации.

25. С какой целью создается запас Вооруженных Сил РФ?

В соответствии с Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе» запас Российских Вооруженных Сил создается из следующих категорий граждан:

- уволенные с военной службы с зачислением в запас;
- прошедшие обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования;
- не прошедшие военную службу в связи с освобождением от призыва;
- не прошедшие военную службу в связи с предоставлением отсрочек по достижении возраста 27 лет;
- не призванные на военную службу по каким-либо другим причинам;
- прошедшие альтернативную гражданскую службу;
- женщины, имеющие военно-учетную специальность. Граждане, пребывающие в запасе, подразделяются на разряды в зависимости от их возраста

Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.
Хорошо (4)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя.
Удовлетворительно (3)	ответ полный, но при этом допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный.
Неудовлетворительно (2)	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.

Тестирование:

Вариант-1

При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер правильного ответа.

Выставляется оценка «отлично» за 9-10 правильных ответа на вопросы задания, за 7-8 правильных ответа – «хорошо», за 7-6 правильных ответа – «удовлетворительно», менее 5 – «неудовлетворительно».

Ключ к заданиям:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	а	а	в	г	г	в	в	г	в	б

Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России

При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер правильного ответа.

Выставляется оценка «отлично» за все правильные ответы на вопросы задания, за четыре правильных ответа – «хорошо» и т. д. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведён только один номер верного ответа. Если обведены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

Ключ к заданиям:

Вопросы №п/п	Правильный Вариант №1	Правильный Вариант №2	Правильный Вариант №3	Правильный Вариант №4	Правильный Вариант №5
1	2	4	3	2	3
2	2	3	1	2	2
3	1	1	2	2	4
4	3	3	3	3	2
5	2	1	4	1	3

Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка

Устный опрос:

Ключ к заданиям:

- Правила безопасности при оказании первой медицинской помощи.*

Общие требования по оказанию первой доврачебной помощи.

Несоблюдение правил безопасности может привести к таким несчастным случаям как отравление угарным газом, ожоги, ушибы, переломы, ранения, поражения электрическим током и т.д.

- Оказывающий помощь должен произвести следующие действия:
 - Оценить сложившуюся обстановку.
 - Принять меры к прекращению травмирующего воздействия повреждающих факторов (извлечь утопающего из воды, потушить горящую одежду, вынести пострадавшего из горящего помещения или из зоны заражения ядовитыми веществами и т.п.).
 - Дать указания о вызове скорой медицинской помощи (вызвать скорую медицинскую помощь по тел. 03, 103, 112) или организовать доставку пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение.
- Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц, принять меры по устранению обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью.
- Быстро и правильно оценить состояние пострадавшего (в сознании или без сознания, есть ли пульс и дыхание, есть ли видимые травмы, кровотечение), оказать первую помощь пострадавшему:
- При необходимости восстановить проходимость дыхательных путей. Провести искусственную вентиляцию легких. Восстановить кровообращение. Оказать другие виды помощи.
- Оценка состояния больного или пострадавшего.
 - При осмотре следует сначала установить, жив пострадавший или мертв, затем определить тяжесть поражения, продолжается ли кровотечение. Во многих случаях попавший в беду человек теряет сознание. Оказывающий помощь должен уметь отличить потерю сознания от смерти.
 - Признаки жизни: наличие пульса; наличие самостоятельного дыхания. Устанавливается по движению грудной клетки, по увлажнению зеркала,

приложенного ко рту и носу пострадавшего, по звуку дыхания или движению воздуха; реакция зрачка на свет. Если открытый глаз пострадавшего заслонить рукой, а затем быстро отвести ее в сторону, то наблюдается сужение зрачка.

6. При обнаружении признаков жизни необходимо немедленно приступить к оказанию первой помощи.

7. Необходимо выявить, устранить или ослабить угрожающие жизни проявления -кровотечение, остановка дыхания и сердечной деятельности, нарушение проходимости дыхательных путей, сильная боль, шоковое состояние, развивающийся ожог и другое.

8. Следует помнить, что отсутствие сердцебиения, пульса, дыхания и реакция зрачков на свет еще не означает, что пострадавший мертв.

9. Оказание помощи бессмысленно при явных признаках смерти: помутнение и высыхание роговицы глаза; при сдавливании глаза с боков пальцами зрачок сужается и напоминает кошачий глаз; появление трупных пятен и трупного окоченения.

10. Во всех случаях оказания первой помощи необходимо принять меры по доставке пострадавшего в лечебное учреждение или вызвать «скорую помощь». Вызов медработника не должен приостанавливать оказание первой медицинской (доврачебной) помощи.

11. Следует помнить, что оказание помощи связано с определенным риском. При контакте с кровью и другими выделениями пострадавшего в некоторых случаях возможно заражение инфекционными заболеваниями, в т.ч. сифилисом, СПИДом, инфекционным гепатитом, поражение электрическим током, утопление при захвате пострадавшим, а также получение травматических и термических повреждений. Это ни в коем случае не освобождает от гражданской моральной ответственности по оказанию медицинской помощи пострадавшим, но требует знания и соблюдения простейших мер безопасности.

12. Простейшие меры безопасности:

- в случае необходимости контакта с кровью и другими выделениями необходимо надеть резиновые перчатки, при их отсутствии укутать руку целлофановым пакетом;

- в случае извлечения из воды утопающего необходимо подплывать к нему сзади и крайне осторожно, лучше извлекать человека с помощью палки, ремня, веревки или другого предмета;

- при пожаре необходимо принимать меры по предупреждению отравления продуктами сгорания, для чего срочно вывести или вынести пострадавшего из опасной зоны; не следует входить в объятые пламенем помещение без специальных средств защиты;

- при оказании помощи в автомобильной аварии пострадавшего выносят с проезжей части дороги и обозначают место аварии хорошо видимыми знаками; в случае подозрения на перелом позвоночника не двигают до приезда «скорой помощи», а выставляют ограждающие знаки.

13. Не должны оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь:

- лица, не имеющие специальных знаний и навыков в области оказания такой помощи;

- лица, находящиеся в состоянии шока или чувствующие, что они не уверены в том, какую именно помощь нужно оказать или как именно ее нужно оказать;
- без специальных средств защиты (перчаток, барьеров для проведения искусственного дыхания и пр.).

Главное правило оказания первой медицинской (доврачебной) помощи - не навреди пострадавшему, себе и окружающим.

2. Порядок действия при реанимации пострадавшего.

Оживление или реанимация представляют собой восстановление жизненно важных функций организма, прежде всего, дыхания и кровообращения. Реанимацию проводят тогда, когда отсутствуют дыхание и сердечная деятельность или они угнетены настолько, что не обеспечивают минимальных потребностей организма.

В первую очередь необходимо убедиться в наличии пульса на сонной артерии и дыхания. Если пульс есть, а дыхание отсутствует, немедленно приступают к проведению искусственной вентиляции легких.

Восстановление проходимости дыхательных путей.

Сначала обеспечивают восстановление проходимости дыхательных путей. Для этого пострадавшего или больного укладывают на спину, голову максимально запрокидывают назад и, захватывая пальцами за углы нижней челюсти, выдвигают ее вперед так, чтобы зубы нижней челюсти располагались впереди верхних. Проверяют и очищают ротовую полость от инородных тел (куски пищи, песок, мокрота, зубные протезы и др.). Для этого используют бинт, салфетку, носовой платок, намотанные на указательный палец. Все это делают быстро, но осторожно, чтобы не нанести дополнительных травм. Открывать рот при спазме жевательных мышц можно шпателем, черенком ложки, после чего в виде распорки вставляют между челюстями свернутый бинт.

3. Искусственная вентиляция легких.

Если дыхательные пути свободны, но дыхание отсутствует, приступают к искусственной вентиляции легких методом «рот в рот» или «рот в нос». Для этого, удерживая запрокинутой голову пострадавшего и сделав глубокий вдох, вдувают выдыхаемый воздух в рот. Нос пострадавшего зажимают пальцами для предотвращения выхода воздуха во внешнюю среду. При проведении искусственного дыхания «рот в рот» рекомендуется использовать специальные средства защиты. При проведении искусственной вентиляции легких методом «рот в нос» воздух вдувают в нос пострадавшего, закрывая при этом его рот. Более гигиенично делать это через увлажненную салфетку или кусок бинта.

После вдувания воздуха необходимо отстраниться, выдох происходит пассивно. Частота вдувания воздуха - 12-18 в минуту. Эффективность искусственной вентиляции легких можно оценить по поднятию грудной клетки пострадавшего при заполнении его легких вдуваемым воздухом.

4. Восстановление работы сердца.

Отсутствие пульса на сонной артерии свидетельствует об остановке сердечной деятельности и дыхания, требует срочного проведения сердечно-легочной реанимации.

Для восстановления работы сердца во многих случаях может быть достаточным проведение прекардиального удара. Для этого ладонь одной руки размещают на нижней трети грудины и наносят по ней короткий и резкий удар кулаком другой руки. Затем повторно проверяют наличие пульса на сонной артерии и, при его отсутствии, приступают к проведению наружного массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

5. Наружный массаж сердца.

Пострадавшего укладывают на жесткую поверхность. Оказывающий помощь помещает обе свои ладони на нижнюю треть грудины и энергичными толчками надавливают на грудную стенку, используя при этом и массу собственного тела. Грудная стенка, смещаясь к позвоночнику на 4-5 см. сжимает сердце и выталкивает кровь из его камер по естественному руслу. Массаж сердца выполняют с частотой 60 надавливаний в минуту.

Если реанимацию проводит один человек, то после каждых 12-15 сжатий грудной клетки выполняются 1-2 очень быстрых энергичных вдуваний воздуха в легкие.

При проведении реанимации двумя лицами в 1 минуту делается 60 сжатий и 12 вдуваний воздуха в легкие, т.е. один вдох после 5-6 сжатий грудной клетки.

Массаж сердца проводится до момента восстановления эффективной самостоятельной сердечной деятельности.

6. Что называется раной.

Раной называется всякое нарушение целостности тканей организма, произведенное механическим воздействием того или иного внешнего предмета.

7. Оказание первой медицинской помощи при ранениях.

Всякая рана легко может загрязниться микробами, находящимися на ранящем предмете, на коже пострадавшего, а также в пыли, земле, на руках оказывающего помощь и на грязном перевязочном материале.

При оказании доврачебной помощи необходимо строго соблюдать следующие правила:

- нельзя промывать рану водой или даже каким-либо лекарственным веществом, засыпать порошком и смазывать мазями, так как это препятствует заживлению раны и в нее заносится грязь с поверхности кожи и вызывается нагноение;
- нельзя стирать с раны песок, землю и т. п., так как удалить таким способом все, что загрязняет рану, невозможно, нужно осторожно снять грязь вокруг раны, очищая кожу от краев раны наружу, чтобы не загрязнить рану; очищенный участок нужно смазать йодом перед наложением повязки;
- нельзя удалять из раны сгустки крови, так как это может вызвать сильное кровотечение;

- нельзя заматывать рану изоляционной лентой или накладывать на рану паутину во избежание заражения столбняком.

Для оказания первой помощи при ранении необходимо вскрыть имеющийся в аптечке (сумке) индивидуальный пакет в соответствии с наставлением, напечатанным на его обертке. При наложении повязки не следует касаться руками той части повязки, которая должна быть наложена непосредственно на рану.

Если индивидуального пакета почему-либо не оказалось, то для перевязки следует использовать чистый платок, чистую ткань и т. п. На то место ткани, которая накладывается непосредственно на рану, желательно капнуть несколько капель настойки йода, чтобы получить пятно размером больше раны, а затем наложить ткань на рану.

При оказании доврачебной помощи при ранениях оказывающий помощь должен вымыть руки или смазать пальцы настойкой йода. Прикасаться к ране даже вымытыми руками не разрешается.

Если рана загрязнена землей, необходимо срочно обратиться к врачу для введения противостолбнячной сыворотки.

8. Правила наложения повязок.

После обработки раны можно приступить к наложению повязки. Лучше использовать индивидуальный перевязочный пакет или стерильные бинты.

Необходимо запомнить следующие правила наложения бинтовых повязок:

1. Пострадавший должен находиться в удобном для бинтования, устойчивом положении — лежать или сидеть. Перевязываемая часть тела фиксируется в правильном положении (в каком она будет находиться после бинтования) таким образом, чтобы быть доступной для оказания помощи.

2. Бинтующий должен по возможности находиться лицом к пострадавшему, чтобы контролировать его состояние.

3. Бинтование следует проводить от периферии к центру, рука или нога бинтуется снизу вверх.

4. Исключая некоторые повязки, бинтование производится от себя, слева направо.

5. Бинтование следует начинать с наиболее узкого места, переходя к более широкому. Первые обороты бинта накладываются один на другой.

6. Каждый последующий оборот бинта накладывается в косом направлении и должен покрывать предыдущий на половину или две трети, закрепляя его.

7. Направление витков должно быть единым во всех слоях повязки. Свободный конец бинта должен составлять прямой угол с рукой, в которой находится рулон бинта.

8. Бинт нужно натягивать равномерно. Повязка не должна быть очень свободной и съезжать по поверхности тела, но и не должна быть очень тугой и

сдавливать с излишней силой перевязанное место, нарушая кровообращение. Излишнее количество бинта причиняет неудобство больному.

9. Для лучшего облегания бинта через каждые 2—3 оборота следует делать перекрут бинта.

10. В конце перевязки необходимо сделать закрепляющие слои и завязать концы бинта, образованные его разрывом по длине.

Самыми простыми повязками являются косыночные. Для них используют треугольный платок-косынку, обычно из плотной ткани.

Чтобы перевязать голову, косынку накладывают основанием на лоб, а верхушку спускают на затылок. Свободные концы проводят назад, перекрещивают на затылке и завязывают узлом на лбу. Верхушка косынки заворачивается вверх и закрепляется с помощью булавки.

Косыночную повязку на грудную клетку лучше делать из квадратного платка, края которого подворачиваются, широкая полоска накладывается на грудную клетку, концы проводятся через подмышечные впадины на спину, перекрещиваются и через плечи спускаются вперед, а затем закрепляются булавками.

15. Что называется кровотечением? Виды кровотечения?

Кровотечение - это истечение крови из кровеносного сосуда, чаще всего наступающее в результате его повреждения вследствие травмы (удар, разрез, укол, укус и пр.) или некоторых заболеваний (туберкулез, язвенная болезнь желудка, рак и др.).

В зависимости от вида поврежденного сосуда различают кровотечения:

- капиллярное, возникающее при различных повреждениях кожи, слизистых оболочек, мышц, при этом кровоточащего сосуда не видно. Если это наружное кровотечение, то кровь сочится равномерно из всей поверхности раны, как из губки;

- венозное, которое характеризуется тем, что изливающаяся кровь имеет темно-вишневый цвет, вытекает непрерывной струей медленно, равномерно. Венозное кровотечение менее интенсивно, чем артериальное, поэтому редко угрожает жизни пострадавшего. Однако при ранении шеи может произойти всасывание воздуха в сосуды через поврежденное раной место и в сердце. В этом случае происходит закупорка пузырьком воздуха сердца и кровеносного сосуда, вызывая воздушную эмболию, которая становится причиной мгновенной смерти;

- артериальное - самое опасное из всех видов кровотечений, т.к. при нем может быстро наступить обескровливание организма и вследствие этого - смерть. При кровотечении из сонной, бедренной или подмышечной артерии пострадавший может погибнуть через 3 минуты. Определить это кровотечение нетрудно. Излившаяся кровь - ярко-красного цвета, выбрасывается сильной пульсирующей струей;

- паренхиматозное (из паренхиматозных внутренних органов).

16. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.

Виды кровотечений и правила первой помощи при них.

1. Капиллярное:

- промойте рану чистой водой;
- обработайте края раны антисептиком;
- наложите марлевую повязку.

2. Венозное:

- наложите давящую асептическую повязку;
- если давящая повязка не помогает, на мягкую подкладку наложите жгут или скрученное полотенце, пояс и т.п. (расположите их ниже поврежденного участка) с приложением записки со временем наложения;
- оставлять жгут можно не более чем на 1 час в холодную погоду и на 2 часа в жаркую.

3. Артериальное:

- при отсутствии переломов поднимите конечность;
- наложите жгут (или его аналог) выше места травмы;
- на время поиска материала для жгута прижмите артерию (выше повреждения) в месте пульсации;
- при нарушении целостности определенных артерий (плечевой, локтевой, подколенной или бедренной) конечность можно приподнять и зафиксировать в согнутом положении.

4. Внутреннее:

- обеспечьте неподвижность пострадавшего;
- при кровоизлиянии в грудную область устройте пострадавшего в положение полусидя и уложите валик под колени;
- при кровоизлиянии в брюшную полость переведите в положение лежа;
- несколько ослабить кровотечение поможет холод, который нужно приложить на предполагаемое место локализации кровотечения.

Обязательно вызовите скорую помощь (во всех случаях, кроме капиллярного кровотечения), ведь пострадавший человек рискует потерять много крови и даже умереть. Помните: запрещено трогать рану руками, пытаться вынуть из нее какие-либо предметы и снимать пропитанную кровью повязку. Окажите первую помощь и ждите медиков.

17. Что называется переломом?

Перелом – повреждение кости с нарушением ее целостности. Травматические переломы разделяют на открытые (есть повреждения кожи в зоне перелома) и закрытые (кожный покров не нарушен).

При открытом переломе травма не вызывает сомнений. Закрытый перелом не так очевиден, особенно, если он неполный, когда нарушается часть поперечника кости, чаще в виде трещины.

18. Оказание первой медицинской помощи при переломе.

Оказание первой помощи при переломах конечностей во многом определяет исход травмы: быстроту заживления, предупреждение ряда осложнений (кровотечение, смещение отломков, шок) и преследует три цели:

- создание неподвижности костей в области перелома (что предупреждает смещение отломков и повреждение их краями сосудов, нервов и мышц);
- профилактику шока;
- быструю доставку пострадавшего в медицинское учреждение.

19. Синдром длительного сдавливания. Первая помощь при СДС.

Синдром длительного сдавливания — это патологическое состояние организма, возникающее в ответ на длительное сдавление большой массы мягких тканей более двух часов.

Возникает при обвалах, землетрясениях, разрушениях зданий и т.д. Известно, что после атомного взрыва над Нагасаки около 20% пострадавших имели более или менее выраженные клинические признаки синдрома длительного сдавливания или раздавливания. Развитие синдрома, аналогичного синдрому, сдавливания, наблюдается после снятия жгута, наложенного на длительный срок.

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания в первые два часа:

- Оценить обстановку (безопасность);
- Освободить всех, кого можно, от сдавливания;
- Вызвать «03»;
- Обезболить по возможности;
- Выполнить иммобилизацию;
- Контролировать состояние пострадавшего;
- Передать «03».

Первая помощь после двух часов сдавливания:

- Оценить обстановку (безопасность);
- Вызвать «03»;
- Наложить жгут под не освобожденную часть конечности;
- Освободить конечность;
- Выполнить тугое бинтование конечности от жгута вниз;
- Снять жгут;
- Провести иммобилизацию;
- Контролировать состояние пострадавшего;
- Передать «03».

Вывод по вопросу: Для правильного оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания нужно знать различия помощи до 2 часов и после.

20. Что представляет собой шок?

Шок - это реакция организма на тяжелую травму, при которой происходят изменения в деятельности жизненно важных органов, изменяется уровень давления, частота пульса, частота дыхания, нарушается сознание.

21. Оказание первой медицинской помощи при шоке.

Алгоритм оказания первой помощи при шоке:

- 1) Оценить обстановку (обеспечить безопасное оказание первой помощи);
- 2) Устранить причину шока: - временная остановка кровотечения;
- иммобилизация; - обезболивание;
- 3) Вызвать «03»;
- 4) придать пострадавшему правильное транспортное положение в зависимости от вида травмы или придать «противошоковое» положение;
- 5) закрыть рану стерильной салфеткой, закрыть повязкой;
- 6) уменьшить давление одежды на шею, грудь, живот; пострадавшего, расстегнуть ремень, ворот рубашки и т.д.;
- 7) укрыть пострадавшего и по возможности согреть;
- 8) контролировать состояние;
- 9) передать «03».

Вывод по вопросу: Так как частая причина смерти пострадавших – кровопотеря, оказание первой помощи при травматическом шоке первоочередное мероприятие.

22. Что представляет собой ожог?

Ожоги - поражение тканей человека, возникающее под действием высокой температуры, электрического тока, кислот, щелочей или ионизирующего излучения.

Различают термические, электрические, химические и лучевые ожоги.

Чаще других встречаются термические ожоги кожи.

Химические ожоги слизистой оболочки глаз, полости рта, пищевода, желудка, дыхательных путей, кожи и других органов. возникают в результате попадания на них кислот, щелочей и других токсических веществ.

Лучевые ожоги возникают в результате воздействия ионизирующего излучения.

В зависимости от глубины поражения тканей различают четыре степени термических ожогов:

I степень - гиперемия (переполнение кровью) и отек кожи;

II степень - образование пузырей;

IIIА степень - поражение кожи, при котором при благоприятных условиях возможна самостоятельная эпителизация ожога - на пораженных участках образуется новая кожа;

IIIБ степень - некроз (отмирание) всех слоев кожи;

IV степень - поражение кроме кожи подкожной клетчатки, мышц, костей.

Ожоги I, II и IIIА степеней относятся к поверхностным ожогам, ожоги IIIБ и IV степеней - к глубоким. У большинства пораженных обычно наблюдается сочетание ожогов различных степеней.

Для глубоких ожогов характерны изменение окраски кожи (мертвенно-бледный цвет, обугливание) и уплотнение тканей с появлением выраженного рисунка подкожных вен. При глубоких ожогах болевая и тактильная (осязательная) чувствительность утрачивается. Поверхностные ожоги сопровождаются выраженной болью. Чаще всего глубину ожога удается установить только через пять-семь дней, так как в эти дни происходит углубление некроза в зоне ожога.

Площадь ожога принято выражать в процентах к общей поверхности кожи. Наибольшее распространение получили способы определения площади ожогов - правило "девяток" и способ ладони. Согласно правилу "девяток" поверхность головы и шеи составляет 9%, верхней конечности - 9%, передней поверхности туловища - 18%, задней поверхности туловища - 18%, нижней конечности - 18%, промежности и наружных половых органов - 1% всей поверхности тела.

Площадь ладони взрослого человека составляет приблизительно 1% общей поверхности тела. При ограниченных поражениях ладонью измеряют площадь ожога, а при больших поражениях - площадь непораженных участков тела.

Если площадь ожога II-III-IV степеней превышает 10-15% поверхности тела, у пострадавшего развивается ожоговая болезнь. Тяжесть ее зависит от площади и глубины ожога, возраста пострадавшего, наличия осложнений и сопутствующих заболеваний.

23. Оказание первой медицинской помощи при ожоге.

Первая помощь при ожоге - прекращение действия поражающего фактора. В случае небольших ожогов I и II степени следует подержать обожженное место в прохладной воде или наложить мокрый холодный компресс. Действие холодной воды помогает остановить процесс повреждения кожи и тканей.

Следует закрыть весь ожог чистой сухой тканью, можно использовать безрецептурные средства для облегчения боли и раздражения.

При ожогах пламенем следует потушить горящую одежду, вынести пострадавшего из зоны повышенной температуры; при ожогах горячими жидкостями, расплавленным металлом - быстро удалить одежду с области ожога.

Целесообразно погрузить обожженные участки тела в холодную воду или обмыть струей воды из водопровода в течение 5-10 минут.

Если площадь ожога превышает 15% поверхности тела, необходимо дать выпить пострадавшему не менее 0,5 литра воды с пищевой содой и поваренной солью - 1/2 чайной ложки пищевой соды и одна чайная ложка соли на один литр воды.

На обожженные поверхности следует наложить асептические повязки, пострадавшего срочно доставить в лечебное учреждение.

Чтобы предотвратить инвалидность и гибель лиц с тяжелыми ожогами, оказываемая им специализированная помощь должна соответствовать тяжести повреждения. Различаются три уровня такой помощи - в неспециализированных лечебных учреждениях, в ожоговых отделениях и в ожоговых центрах.

Неспециализированные лечебные учреждения предусматривают помощь людям с ожогами средней тяжести. Ее оказывают в больницах, не располагающих специальным оборудованием для лечения ожогов, но имеющих в штате одного или нескольких опытных врачей, занимающихся этой проблемой.

С увеличением тяжести ожогов необходима специализированная помощь в ожоговых отделениях и центрах, которые оснащены необходимым оборудованием.

24. Что представляет собой отморожение?

Отморожение, или обморожение — повреждение тканей организма под воздействием холода. В первую очередь агрессивному воздействию подвергаются выступающие и недостаточно защищенные части тела: ушные раковины, нос, щеки, кисти рук, стопы.

Непосредственной причиной отморожений является действие низкой температуры на организм человека. Человеческий организм обладает системой терморегуляции, препятствующей термическому поражению тканей, но при действии ряда внешних факторов, эффективность терморегуляции снижается, и возникают отморожения.

Выделяют 4 степени обморожения. Начальные проявления во всех случаях схожи (что не позволяет достоверно определить степень обморожения в первые часы после травмы): бледность и похолодание кожи; снижение чувствительности. После появления первых общих симптомов развивается специфическая для каждой степени обморожения симптоматика:

- *I степень.* Характеризуется легкой болезненностью кожных покровов, после согревания отмечаются интенсивное покраснение и незначительная отечность, возможно шелушение пораженных участков без развития некроза. Через 5-7 дней кожные проявления полностью исчезают.

- *II степень.* На поврежденных участках кожи в течение 24-48 часов появляются пузыри разного размера, заполненные прозрачным (серозным) содержимым. Болевые ощущения интенсивные, характерны зуд, жжение травмированных кожных покровов. При должном лечении состояние кожи восстанавливается через 7-14 дней, рубцовые деформации на месте поражения отсутствуют.

- *III степень.* Происходит омертвление поврежденного кожного покрова, что приводит к потере чувствительности и образованию после согревания массивных болезненных пузырей с багрово-синюшным основанием, заполненных кровянистым содержимым. Впоследствии пузыри некротизируются и отторгаются с образованием рубцов и грануляций. Рубцевание может длиться до месяца, также происходит отторжение ногтевых пластин, иногда необратимое.

- *IV степень.* Проявляется тотальным некрозом не только кожных покровов, но и подлежащих мягких тканей (вплоть до костей и суставов). Травмированные участки кожи синюшны, после согревания образуется резко нарастающий отек, пузыри отсутствуют, чувствительность кожи после согревания не восстанавливается, впоследствии развивается гангрена. Пораженные участки подлежат ампутации.

25. Оказание первой медицинской помощи при отморожении.

Действия при оказании первой медицинской помощи различаются в зависимости от степени отморожения, наличия общего охлаждения организма,

возраста и сопутствующих заболеваний. При отморожении обычно применяют старые методы, которые порой еще больше вредят организму, – растирание шерстяной тканью, снегом. Это ни в коем случае нельзя делать. Если глубоко промороженные ткани растирать тканью или снегом, то нарушится целостность клеток промерзших участков кожи, что приводит к раздражению, ссадинам, кровоподтекам, мокнущим ранам и нарывам. Кроме того, нельзя опускать обмороженную конечность в теплую воду – даже комнатной температуры. Это связано с тем, что промерзший слой быстро оттает, в нем возобновятся кровоснабжение и другие биологические процессы, но в более глубоких слоях промерзшей кожи более длительно сохраняется минусовая температура, и этот участок как бы «отрежет» оттаявший верхний слой от всего организма. Может произойти омертвление верхнего участка или всей конечности. Первая помощь состоит в прекращении охлаждения, согревании конечности, восстановления кровообращения в поражённых холодом тканях и предупреждения развития инфекции. Первое, что надо сделать при признаках отморожения — доставить пострадавшего в ближайшее тёплое помещение, снять промёрзшую обувь, носки, перчатки. Постепенно согревать сухим теплом (теплоизлучатели). На пораженную поверхность наложить специальную термоизолирующую повязку – вначале пораженный участок бинтуют, затем укутывают толстым слоем ваты, поверх которой необходимо наложить слой полиэтилена, клеенки; после чего пострадавший участок с повязкой заворачивается в шерстяную ткань (шарф, платок, одеяло). Пострадавшему необходимо предложить выпить кофе или чай. Одновременно с проведением мероприятий первой помощи необходимо срочно вызвать скорую помощь. При отморожении I степени охлаждённые участки следует согреть до покраснения тёплыми руками, лёгким массажем, а затем наложить ватно-марлевую повязку. При отморожении II—IV степени быстрое согревание, массаж или растирание делать не следует. Наложите на поражённую поверхность теплоизолирующую повязку (слой марли, толстый слой ваты, вновь слой марли, а сверху клеёнку или прорезиненную ткань). Поражённые конечности фиксируют с помощью подручных средств (дощечка, кусок фанеры, плотный картон), накладывая и прибинтовывая их поверх повязки. В качестве теплоизолирующего материала можно использовать верхнюю одежду и прочее. Пострадавшим дают горячее питьё, горячую пищу, по таблетке аспирина, анальгина.

26. Что представляет собой электрическая травма?

Электрическая травма – повреждение (ожог тканей или нарушение функции внутренних органов), которое возникает при прохождении электрического тока через тело.

При прохождении электрического тока через ткани тела образуется тепловая энергия, которая может вызвать сильные ожоги и разрушение тканей. Электрический импульс способен привести к «короткому замыканию» в собственной электрической системе организма и, как следствие, к остановке сердца.

27. Оказание первой медицинской помощи при электрической травме.

1. Постарайтесь максимально быстро отделить пострадавшего от источника тока

Если вилка электроприбора не повреждена (в ином случае к ней лучше не прикасаться, чтобы самому не стать жертвой), выдерните её из розетки. Попробуйте отключить ток через внешний выключатель или блок предохранителей.

Если вырубить электричество невозможно, встаньте на деревянный стул или доску, стопку сухих газет, книгу, резиновый коврик, стекло — то, что не проводит ток. В руки возьмите другой диэлектрик — деревянную или пластиковую ручку швабры, деревянный стул, свёрнутый в трубу резиновый коврик — и попробуйте отодвинуть пострадавшего от источника напряжения.

Ни в коем случае не бросайтесь спасать человека голыми руками: рискуете получить смертельно опасную дозу напряжения.

Что бы вы ни делали, уходите, если чувствуете покалывание в ногах и нижней части тела. При этом лучше передвигаться не шагами, а прыжками на одной ноге, пока симптом не исчезнет. Иначе пострадаете и не сможете помочь ни другому, ни себе.

2. Вызывайте скорую, если это необходимо

Набирайте номер скорой или местной службы экстренной помощи, если у пострадавшего

- есть видимые ожоги;
- затруднено дыхание;
- наблюдаются мышечные судороги или боли;
- присутствует спутанность или потеря сознания;
- есть проблемы с сердечным ритмом (аритмия) или сердце вовсе не бьётся.

3. Уложите и/или согрейте человека

Если пострадавший в сознании, уложите его поудобнее — лучше всего на спину на твёрдую поверхность. Обеспечьте покой до приезда скорой или (если удар током кажется незначительным) до тех пор, пока пострадавшему не станет лучше.

Человека без сознания лучше не перемещать, ведь неизвестно, насколько серьёзны повреждения.

Укройте пострадавшего пледом или одеялом, накиньте тёплые вещи. Ток может вызвать нарушение кровообращения, поэтому крайне важно, чтобы человек не переохладился.

4. Закройте ожоги

Если у пострадавшего есть ожоги, их надо накрыть стерильной марлей (если есть под рукой) или чистой гладкой тканью. Конечно, только в том случае, если состояние человека позволяет снять или разрезать одежду на обожжённых местах.

Не используйте в качестве повязки одеяла и полотенца: их волокнистая ткань может прилипнуть к ожогам и позже усугубит повреждения кожи.

5. Помогите справиться с шоком

Если появляются признаки шока — рвота, слабость, сильная бледность, — слегка приподнимите ноги, подложив под ступни валик из вещей.

6. Сделайте искусственное дыхание

Если пострадавший плохо дышит (редко и судорожно) или не дышит вовсе, немедленно начинайте делать искусственное дыхание рот в рот.

Специалисты МЧС России **рекомендуют**. Оказание первой помощи при поражении электрическим током встать на колени рядом с пострадавшим и запрокинуть его голову назад, подложив ему под затылок одну руку.

Второй рукой чуть надавите ему на лоб, чтобы подбородок оказался на одной линии с шеей. Положите на рот кусок марли или носовой платок, указательным и большим пальцем зажмите человеку нос и начинайте с силой вдыхать воздух ему в рот.

Первые 5–10 вдохов должны быть быстрыми (за 20–30 секунд), затем темп можно снизить до одного вдоха в 5–6 секунд. Следите за грудной клеткой пострадавшего: если она поднимается, вы действуете правильно.

7. Сделайте непрямой массаж сердца

Если у человека нет пульса и отсутствует сердцебиение, помимо искусственного дыхания, необходим непрямой массаж сердца.

Внимание! Делайте его только в том случае, если пульса точно нет. При наличии сердцебиения непрямой массаж сердца запрещён!

28. Что представляет собой утопление?

Утопление — смерть или патологическое состояние, возникающее в результате погружения организма в воду (реже — в другие жидкости и сыпучие материалы) и асфиксии.

29. Назовите виды, признаки утопления.

Классификация по механизму, приводящему к смерти.

Виды утопления и их характеристика:

- Истинное утопление. Называется оно так, потому что в данном случае вода (или другая жидкость) попадает в легкие. Патологические процессы, лежащие в основе истинного утопления, различаются в зависимости от того, в пресной или соленой воде произошло утопление.

В первом случае вода быстро проникает из альвеол в сосудистое русло, разжижая кровь и разрушая эритроциты.

Соленая вода, наоборот, способствует выходу плазмы из сосудов, что сопровождается сгущением крови, а также развитием отека легких.

- Асфиксическое утопление. В данном случае вода не попадает в легкие, так как голосовая щель смыкается, защищая дыхательные пути от проникновения в них жидкости. Однако дыхание все равно становится невозможным, ведь при ларингоспазме воздух тоже не пропускается. Человек погибает от удушья.

- Синкопальное утопление. Основная причина смерти – рефлекторная остановка сердца. Легкие при этом остаются «сухими». Подобная ситуация возможна при утоплении в очень холодной воде.

Классификация по окраске кожных покровов пострадавшего.

Виды утопления по цвету кожи:

- Белая асфиксия. Как следует из названия, характеризуется выраженной бледностью кожных покровов. Возникает в том случае, если не произошло затопление дыхательных путей жидкостью. Такой тип наиболее характерен для синкопального механизма утопления, когда смерть наступает в результате прекращения сердечной деятельности.

- Синяя асфиксия. Возникает в случае, когда пострадавший совершает дыхательные движения, в результате чего легкие заполняются водой. Кожные покровы приобретают синюшную окраску вследствие выраженной гипоксии. Смерть наступает из-за дыхательной недостаточности. Остановка сердца происходит уже после прекращения дыхания.

Внешний вид потерпевшего.

Разные виды утопления имеют определенные отличия в клинических проявлениях. Если потерпевший на момент погружения в воду находился в сознании, сценарий развития событий выглядит примерно так. Человек пытается спастись, заглатывая при этом воду. Дыхание становится невозможным, организм испытывает гипоксию, вследствие чего и появляется характерная синюшная окраска кожи. Нередко наблюдается расширение вен шеи. Из рта выделяется пена розового цвета. Если человека извлекли из воды на этапе агонии, дыхание и сердечная деятельность еще могут сохраняться.

Если утоплению предшествовало угнетение функций центральной нервной системы (опьянение, отравление, интоксикация), нередко возникает ларингоспазм. Легкие не заполняются водой, но смерть также наступает в результате асфиксии. Кожные покровы приобретают синюшный оттенок.

Синкопальное утопление возникает на фоне сильного испуга или холодового шока. На первое место в патогенезе выходит прекращение сердечной деятельности. Кожа бледная, нет характерного для других видов утопления выделения жидкости и пены из носа и рта пострадавшего. Белая асфиксия наиболее благоприятна для реанимации, время клинической смерти при ней может значительно удлиняться.

23. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.

Основные принципы спасения при утоплении.

Виды утопления разнообразны и требуют различных подходов к оказанию помощи, однако общие принципы во всех случаях остаются неизменными. Все мероприятия включают в себя 2 этапа:

- Извлечение потерпевшего из воды.
- Оказание помощи на берегу.

Как правильно спасти тонущего человека? Как бы ни отличались друг от друга виды утопления, первая помощь при утоплении должна начинаться с обеспечения безопасности самого спасателя. Тонущий человек (если он все еще в сознании) может вести себя крайне неадекватно. Именно поэтому, вытаскивая пострадавшего из воды, следует соблюдать осторожность. В противном случае спасатель рискует сам оказаться в роли утопающего.

Если человек достаточно близко от берега, можно попытаться дотянуться до него с помощью палки, использовать веревку или другие приспособления для того, чтобы его вытащить. Если же пострадавший слишком далеко, придется

добираться до него вплавь. Главное в этой ситуации - не забывать об опасности, ведь пострадавший может утопить своего спасителя. Поэтому действовать нужно быстро и бесцеремонно. Лучше всего подплыть к тонущему сзади и обхватить одной рукой вокруг шеи, можно взяться за волосы (это даже надежнее), а затем как можно скорее вытащить его на сушу.

Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	Ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.
Хорошо (4)	Ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя.
Удовлетворительно (3)	Ответ полный, но при этом допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный.
Неудовлетворительно (2)	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.

Тестирование:

Вариант-1

При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер правильного ответа.

Выставляется оценка «отлично» за 9-10 правильных ответа на вопросы задания, за 7-8 правильных ответа – «хорошо», за 7-6 правильных ответа – «удовлетворительно», менее 5 – «неудовлетворительно».

Ключ к заданиям:

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	г	в	б	в	г
Номер вопроса	6	7	8	9	10
Правильный ответ	б	а	б	в	б

*Приложение 2. Ключи к контрольно-оценочным средствам для
промежуточной аттестации*

Задание 1
Ключ к заданиям

Задание 1:

Вопрос №	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Ответ	в	в	б	а	в	г	а	г	в	а
Вопрос №	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
Ответ	а	а	б	г	а	а	в	а	а	а

Задание 2:

Вопрос №	Ответ
1.	Гражданская оборона (ГО) – это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2.	Г
3.	В
4.	А
5.	В
6.	А
7.	В
8.	Б
9.	В

10.	А
11.	В
12.	Б
13.	Перегревание

Задание 3:

Вопрос №	Ответ
1.	Авария на РОО – повреждение (выход из строя) отдельных узлов радиационных объектов при их эксплуатации. могут привести к облучению ионизирующим излучением или к радиоактивному загрязнению окружающей среды, людей, сельскохозяйственных животных и растений. Радиоактивное загрязнение вызывает поражение людей, животных, растений на длительное время.
2.	А
3.	А
4.	В
5.	А
6.	А
7.	А
8.	А
9.	В
10.	В
11.	Б
12.	Б
13.	Переохлаждение

Критерии оценки

Итоговое тестирование проводится по завершению изучения обучающимися учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Тестирование рассчитано на временной промежуток от 30 до 40 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов, в письменном виде. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев. Критерии оценки:

60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»,

80% правильных ответов – оценка «хорошо»,

100% правильных ответов – оценка «отлично».

Лист изменений и дополнений к комплекту контрольно-оценочных средств

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /