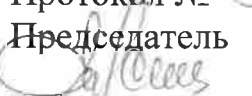
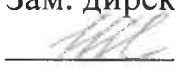


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

Рассмотрено на
заседании ЦК
«22» 05 2020 г.
Протокол № 9
Председатель

А.А.Щукина

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 Н.А. Шаманова
«23» 06 2020 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для выполнения
внеаудиторной самостоятельной работы студентов IV курса
по учебной дисциплине
ОП.07 Охрана труда
программы подготовки специалистов среднего звена

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Разработал
преподаватель:
М.В.Михайленко

2020 г.

ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТЫ

№ п/п	Тема	Содержание	Кол – во часов	Оценка и контроль
1	1.2	Ознакомление с методикой расследования и порядком документального оформления несчастных случаев. Решение ситуативных познавательных задач с актуальным содержанием.	2	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
2	3.2	Организация производства работ с повышенной опасностью Составление конспекта по контрольным вопросам. Решение ситуативных познавательных задач с актуальным содержанием.	2	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Итого			4	

2. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Цель: Ознакомление с методикой расследования и порядком документального оформления несчастных случаев. Решение ситуативных познавательных задач с актуальным содержанием.

Методические указания: Выполнить задания, ответить на контрольные вопросы.

Задание № 1. Изучить положение о порядке расследования и учета несчастных случаев на производстве. Описать несчастные случаи, которые подлежат расследованию и учету работодателем.

Задание № 2. Ознакомиться с обязанностями работодателя, у которого произошел несчастный случай, порядком расследования несчастного случая.

Задание № 3. Решить задачи :

Задача 1) Мастер Шоков А. И. выдал электрослесарю Петрову П. А. электродрель для производства необходимых работ под роспись в журнале. При работе с электродрелью Петров П. А. получил электротравму, повлекшую за собой утерю трудоспособности сроком 60 дней. При осмотре электроинструмента, было обнаружено повреждение изоляции питающего провода.

Какие нарушения и кем были допущены? К какой степени тяжести относится несчастный случай? Опишите порядок расследования.

Задача 2) При замыкании электропроводки в кабинете административного здания произошло возгорание. При тушении пожара бухгалтер Немцова А. И. получила ожоги III степени, оператор ПЭВМ Кукушкина В. А. получила ожоги II степени. *Как классифицируется данный несчастный случай? Какие действия необходимо предпринять вышестоящему или непосредственному руководителем? Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшим?*

Задача 3) Слесарь Исаев И. И. 10 февраля, выполнял ремонтные работы по замене зубьев ковша добычного экскаватора, Из-за переохлаждения он почувствовал недомогание, озноб и во время обеденного перерыва выпил 100 грамм крепкого алкогольного напитка. Во второй половине дня он продолжил работу, При подъеме в кабину экскаватора, он не удержался и упал с верхней лестницы. Исаев И. И. и получил увечье, повлекшее за собой потерю трудоспособности более 60 дней.

Подлежит ли расследованию данный несчастный случай? Будет ли данный несчастный случай учитываться как несчастный случай, связанный с производством?

Задание № 4. Ответить на контрольные вопросы:

Контрольные вопросы

1. Цель расследования несчастных случаев на производстве.
2. Перечислить, какие первоочередные меры необходимо предпринять при возникновении несчастного случая?

3. Как оформляют несчастные случаи ?
4. Как формируется комиссия для расследования несчастного случая ?
5. Сколько хранится акт по форме Н-1 ?

Форма отчетности: Выполнение задания. Письменный отчет. Зачет.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2

Цель: Формирование умений и навыков работы с нормативно – правовыми документами, учебной литературой.

Методические указания: Составить письменные ответы на контрольные вопросы. Решить задачу.

Контрольные вопросы:

1. Какие работы относятся к работам с повышенной опасностью?
2. Что такое наряд-допуск?
3. Какие лица допускаются к самостоятельному проведению работ с повышенной опасностью?
4. За что несут ответственность ответственный руководитель и ответственный исполнитель работ?
5. Могут допускаться лица до 18-ти лет к работам с повышенной опасностью?

Задание 5. Решить задачи, ответить на контрольные вопросы:

Задача1: Разнорабочему Кореневу выдали задание на производство работ (необходимо было просверлить отверстия, на высоте 3 метра, для прокладки кабеля в подвальном помещении). В данном помещении относительная влажность воздуха более 75%, температура +35С, земляной пол.

Какие меры безопасности необходимо соблюдать при производстве данных работ? Дайте развернутый ответ на вопрос.

Задача 2 : Бригада слесарей по ремонту электрооборудования горного предприятия направлена для производства работ по демонтажу старого электродвигателя в насосном отделении действующей фабрики обогащения. *К какому виду работ относятся вышеуказанные работы? Какие требования безопасности предъявляются к проведению данных видов работ? По какому документу проводится данный вид работ? Какие требования предъявляются к работникам, выполняющим данные работы? Дайте развернутый ответ на вопрос.*

Форма отчетности: Выполнение задания. Письменный отчет. Устный ответ
Оценка.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ СТУДЕНТОМ ОТЧЕТНЫХ РАБОТ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Критерии оценки «зачтено»:

Оценка «зачтено»- ответы на все вопросы даны верно, конспект имеет краткую информационную структуру; в опорном конспекте выделены главные объекты изучения, им дана краткая характеристика, использованы символы, отражена связь с другими элементами ; в таблице структурирована информация .

Критерии оценки «не зачтено»:

Оценка «не зачтено»- ответы на вопросы даны не верно, не все вопросы раскрыты, Конспект не содержит полной информации или не составлен. Опорный конспект не отражает логической связи элементов, не все элементы приведены. Таблица заполнена не полностью, не правильно или не заполнена.

Оценка письменного ответа

"5" - ответ полный и правильный на основе изученных теорий, при этом возможна одна несущественная ошибка или недочёт.

"4" - ответ полный, но недостаточно обоснованный; или ответ полный, но содержит не более двух несущественных ошибок или недочётов.

"3" - работа выполнена не менее, чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом 2 - 3 недочёта.

"2" - работа выполнена меньше, чем на половину или содержит несколько существенных ошибок.; работа не выполнена.

Оценка устного ответа

"5" - ответ полный и правильный на основе изученных теорий, ответ обоснованный, аргументированный, изложен монологически, в определённой логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный

"4" - ответ полный, правильный, самостоятельный, обоснованный, изложен в определённой логической последовательности литературным языком, но при этом допущены 1 - 2 несущественных ошибки, легко исправленные по требованию преподавателя.

"3" - ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, неточный, непоследовательный, необоснованный, с речевыми ошибками.

"2" – студент не знает большую часть материала, искажает смысл понятий, не понимает основное содержание или допускает существенные ошибки, которые не может исправить по требованию преподавателя; ответ отсутствует

Критерии оценки выполнения конспекта :

Оценка «5»- материал конспекта изложен последовательно, выделена главная мысль, информация обобщена.

Оценка «4»- грамотно изложен опорный конспект, аккуратно оформлен , при этом допущены одна-две несущественные ошибки.

Оценка «3»- материал конспекта изложен не последовательно, не выделена главная мысль.

Оценка «2»- работа не выполнена.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Печатные издания:

Основные:

О-1 Шапров, М.Н. Охрана труда: учебное пособие/ М.Н. Шапров. Е.Ю. Гузенко, И.С. Мартынов и др.. – Волгоград: ФГБОУ Волгоградский ГАУ, 2017.-88 с.

О-2 Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001)

О-3 Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об Административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ

О-4 Российская Федерация. Законы. "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" ФЗ от 21 июля 1997 г. N 116-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации; 2013, N 9, ст. 874; N 27, ст. 3478)

Дополнительные :

Д-1. Черникова Л.П. Охрана труда и здоровья с основами санитарии и гигиены: учебник/ Л.П Черникова. –М: ИКЦ «МарТ», 2005— 336 с.

Д-2 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др – М.: Высш. шк., 2006-303с..

Д-3 Российская Федерация. Законы. О специальной оценке условий труда. Федеральный закон РФ № 426-ФЗ от 28.12.2013. – 21 с. (Российская газета 30.12.2013, № 6271).

Д-4 Об утверждении методики проведения специальной оценки условий труда, классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению. Приказ Минтруда России № 33н от 24.01.2014 г. – 90 с.

Д-5. ГН 2.2.5.1313-03. Химические факторы производственной среды. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. – Утвержден Главным государственным санитарным врачом РФ 27.04.2003 г. – 170 с.

Д-6. СанПиН 2.2.4.548-96. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений: Санитарные правила и нормы. – Утвержден Постановлением Госкомсанэпиднадзора РФ № 21 от 01.10.1996 г. – 20 с

Д-7. "Правила безопасности при взрывных работах" Утверждены приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 16 декабря 2013 г. N 605

Д-8 ГОСТ 12.0.003 «Опасные и вредные производственные факторы. Классификация»

Д-9 Порядок обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций. Постановление Минтруда и соцразвития и Министерства образования РФ от 13.01. 2003 № 1/29

Д-10. Р 2.2.2006-05 Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса, критерии и классификация условий труда.

Д-11. Межотраслевая инструкция по оказанию доврачебной помощи при несчастных случаях на производстве. Минтруд РФ. М.:ИЦЭНАС, 2001

Д-12. Специальная оценка условий труда: лабораторный практикум /

Под ред. Н.Г. Яговкина. – Самара: Самар. гос. техн. ун-т, 2015. – 140 с.: ил. **4.2**

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://ohranatruda.ru/> - информационный портал «Охрана труда в России»

2. <http://www.trudohrana.ru/> - информационный портал для руководителей и специалистов по Охране труда.

3. <http://ohrana-truda11.ru/> - Охрана труда и подготовка кадров. Сайт по направлениям, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности, охраны труда, а также вопросам безопасности на предприятии.

3.<http://www.tehbez.ru/> - Охрана труда. Техника безопасности.

4.<http://s.compcentr.ru/04/kot/faq.html> - Обучение по охране труда, экологическая безопасность.

5. <http://www.bestpravo.ru/rossiiskoie/ot-pravo/x7n.htm>- Типовая инструкция по охране труда для электромеханика

6. Шапров, М.Н. Охрана труда: учебное пособие/ М.Н. Шапров. Е.Ю. Гузенко, И.С. Мартынов и др.. – Волгоград: ФГБОУ Волгоградский ГАУ, 2017. - 88 с.

[Электронный ресурс].- Режим доступа: (-ЭБС Лань)

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	