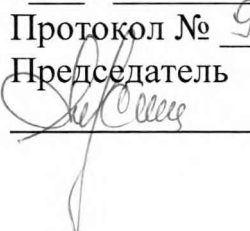



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«29» 05 2020 г.  
Протокол № 9  
Председатель  
  
А.А.Щукина

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
 Н.А. Шаманова  
«23» 06 2020 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

для выполнения  
практических работ студентов IY курса  
по учебной дисциплине  
ОП.07 «Охрана труда»

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)

Разработал преподаватель:  
Михайленко М.В., 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	7
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	8
4.	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	23
5.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	24

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ по учебной дисциплине **«Охрана труда»** предназначены для студентов специальности **13.02.11.Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины **«Охрана труда»** и направлены на достижение следующих целей:

- применение знаний, полученных при изучении как дисциплины « Охрана труда» так и других имеющих с ней тесные межпредметные связи;
- использование необходимых нормативно-правовых актов;
- необходимость установления связи теории с практикой, углубления и закрепления полученных знаний, выработка навыков самостоятельной работы, развитие способности к активизации познавательной и трудовой деятельности.

Методические указания являются частью учебно-методического комплекса по дисциплине **«Охрана труда»** и содержат задания, указания, практические ситуации. При выполнении лабораторно-практических работ знания закрепляются и совершенствуются, студенты приобретают умения творчески их использовать для решения учебных и производственных задач. Рабочей программой дисциплины «Охрана труда» предусмотрено, что выполнение практических работ служит источником новых знаний, способов деятельности и средством их расширения и углубления.

Перед выполнением практической работы каждый студент обязан показать свою готовность к выполнению работы: пройти тестирование, ответить на вопросы. По окончании работы студент : оформляет отчет, защищает работу.

В результате выполнения полного объема практических работ студент должен **уметь:**

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику ;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;
- визуально определять пригодность СИЗ к использованию;

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: «Технология проблемного обучения», «Обучение в сотрудничестве», «Информационно – коммуникационная технология», «Групповые технологии», «Традиционные технологии»-

**Правила выполнения практических работ:** Типичными структурными элементами (практического) занятия являются:

- вводная часть,
- основная часть,
- заключительная часть.

*Вводная часть* обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы. В ее состав входят:

- формулировка темы, цели и задач занятия, обоснование его значимости в профессиональной подготовке студентов;
- рассмотрение связей данной темы с другими темами курса;
- изложение теоретических основ работы;
- характеристика состава и особенностей заданий работы и объяснение подходов (методов, способов, приемов) к их выполнению;
- характеристика требований к результату работы;
- вводный инструктаж по технике безопасности при эксплуатации технических средств;
- проверка готовности студентов к выполнению заданий работы;
- пробное выполнение заданий под руководством преподавателя;
- указания по самоконтролю результатов выполнения заданий студентами.

*Основная часть* предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами. Может сопровождаться:

- дополнительными разъяснениями по ходу работы;
- устранением трудностей при выполнении заданий работы;
- текущим контролем и оценкой результатов работы;
- поддержанием в рабочем состоянии технических средств;
- ответами на вопросы студентов.

*Заключительная часть* содержит:

- подведение общих итогов (позитивных, негативных) занятия;
- оценку результатов работы отдельных студентов;
- ответы на вопросы студентов;
- выдачу рекомендаций по улучшению показателей работы и устранению пробелов в системе знаний и умений студентов;
- сбор отчетов студентов по выполненной работе для проверки преподавателем;
- изложение сведений о подготовке к выполнению следующей работы, в частности, о подлежащей изучению учебной литературе.

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально. Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

Приемы и способы осуществления учебного процесса при выполнении практических работ складываются из следующих компонентов:

Деятельность преподавателя: Определение цели работы, содержание и порядок деятельности студентов, руководство работой студентов, контроль выполнения работы.

Деятельность студентов: Выполнение заданий, обработка результатов, формулировка выводов:

- А) Под руководством преподавателя;
- Б) По письменным инструкциям;
- В) По алгоритмам;
- Г) Самостоятельно.

Студент должен:

Выполнять требования по охране и безопасности при выполнении практических работ;

В соответствие с методическими указаниями и инструкциями выполнять весь объем практической работы.

Формы организации работы студентов на практических работах могут быть: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации работ все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации работ одна и та же работа выполняется микро группами по 2-5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание

**Требования к рабочему месту:** наличие посадочных места по количеству обучающихся, оснащение работы раздаточным материалом и информационными ресурсами.

#### **Критерии оценки:**

##### 1. Критерии оценки выполнения практических заданий.

Оценка «5»- ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, схемы; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «4»- ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

Оценка «3» - ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «2»- ставится, если работа не выполнена или студент выполнил работу не полностью, либо объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

##### 2. Критерии оценивания защиты контрольных вопросов.

Оценка «5» ставится в том случае, если студент

- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;
- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;
- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин.

Оценка «4» ставится, если

- ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения

- знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;
- студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «3» ставится, если студент

- правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.

Оценка «2» ставится, если студент

- не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.; не может ответить ни на один из поставленных вопросов

В соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **13.02.11.Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования** (по отраслям) и рабочей программой на практические (лабораторные) работы по дисциплине «**Охрана труда**» отводится **16** часов

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ « ОХРАНА ТРУДА»

№ п\п	№ ТЕМЫ \ РАЗДЕЛА	Название практической работы	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	1.2.	Разработка инструкций по охране труда	2
2	5.2.	Решение ситуационных задач «Проведение классификации, расследования, оформления и учёта несчастного случая в организации».	
3	2.1.	Анализ и оценка опасных и вредных факторов производственного процесса и оборудования.. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.	2
4	2.2.	Оценка состояния микроклимата производственного помещения.	2
5	3.2.	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	2
6	3.3.	Выполнение расчёта количества первичных средств пожаротушения для производственных помещений Выбор огнетушащих веществ и средств пожаротушения Порядок применения первичных средств пожаротушения Эвакуация людей при пожаре	2
7	4.1	Практическое занятие № 7 Составление экологического паспорта организации	2
8	4.2	Практическое занятие № 8 Проведение экологического мониторинга объектов производства и окружающей среды.	
Итого:			16

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

#### Практическая работа №1

**Цель:** Ознакомиться с нормативной документацией регламентирующей порядок разработки инструкций по охране труда. Изучить порядок оформления инструкций по охране труда. Ознакомиться с методикой составления инструкций по охране труда

**Задание 1.** Изучить алгоритм разработки, введения в действие и учёта инструкций по охране труда на предприятии.

(ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ИНСТРУКЦИИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДЛЯ РАБОТНИКА)

_____	
(наименование организации)	
<b>СОГЛАСОВАНО</b>  Наименование должности руководителя профсоюзного  _____ (подпись)                      _____ (инициалы, фамилия)  "___" _____ 20___ г. (дата согласования)	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>  Наименование должности работодателя  _____ (подпись)                      _____ (инициалы, фамилия)  "___" _____ 20___ г. (дата утверждения) М. П.
<b>ИНСТРУКЦИЯ</b> по охране труда № _____	
ДЛЯ _____ (наименование должности, профессии или вида работ)	
_____ (обозначение)	

**Примечание.**

На оборотной стороне инструкции рекомендуется наличие виз: разработчика инструкции, руководителя (специалиста) службы охраны труда, энергетика, технолога и других заинтересованных лиц.



\_\_\_\_\_

(наименование организации)

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА № \_\_\_\_\_

ДЛЯ \_\_\_\_\_

(наименование должности, профессии или вида работ)

*(ТЕКСТОВАЯ ЧАСТЬ согласно разделов) В данном примере представлен образ типовой инструкции для всех видов работ)*

### 1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая инструкция устанавливает требования охраны труда при выполнении должностных обязанностей \_\_\_\_\_ организации во всех структурных подразделениях, служебных помещениях и на рабочих местах.

1.2. К выполнению обязанностей \_\_\_\_\_ допускаются лица, имеющие профессиональную подготовку, соответствующую занимаемой должности, при отсутствии медицинских противопоказаний к допуску к работе, после прохождения вводного инструктажа по охране труда, первичного инструктажа на рабочем месте и в необходимых случаях – после обучения и проверки знаний требований безопасности труда.

1.3. При выполнении работником обязанностей \_\_\_\_\_ возможны воздействия следующих вредных и опасных производственных факторов:

- повышенные уровни излучений при работе с ПЭВМ;
- опасное напряжение в электрической цепи, замыкание которой возможно при повреждении изоляции электропроводки, электрических шнуров питания, соединительных кабелей и изолирующих корпусов ПЭВМ, периферийных устройств ПЭВМ, средств оргтехники, кондиционеров и другого оборудования;
- подвижные части периферийных устройств ПЭВМ и средств оргтехники;
- повышенная или пониженная температура воздуха на рабочем месте;
- повышенная влажность и подвижность воздуха;
- повышенное содержание положительных и пониженное содержание отрицательных аэроионов при работе с ПЭВМ и с электрофотокопировальной техникой;
- недостаточная освещенность рабочей зоны;
- физические перегрузки из-за длительного нахождения в неудобном рабочем положении;
- нервно-психические и эмоциональные перегрузки;
- перенапряжение зрительных анализаторов;
- неисправная мебель или неудобное ее расположение;
- падения предметов с высоты (со шкафов, с полок);
- скольжение по засоренному обрывками бумаги или не вытертому насухо после мойки полу, вследствие чего не исключается возможное падение на пол и получение ушибов о стоящую мебель;
- возникновение возгораний и отравление продуктами горения;
- другие неблагоприятные факторы.

1.4. \_\_\_\_\_ обязан:

1.4.1. Выполнять только работу, которая соответствует его квалификации, предусмотрена должностными инструкциями и указаниями руководителя.

1.4.2. В необходимом объеме знать и выполнять инструкции по эксплуатации средств вычислительной техники и средств оргтехники, имеющихся на рабочем месте, и иных используемых им в работе средств и устройств (аппараты факсимильной связи, копировальные аппараты, уничтожители бумаги, ламинаторы и т. п.).

1.4.3. Выполнять требования своих должностных и производственных инструкций, инструкций по охране труда и о мерах пожарной безопасности, Правил трудового распорядка.

1.4.4. Использовать в работе только по прямому назначению и только исправные мебель, приспособления, средства оргтехники и другое оборудование рабочего места.

1.4.5. Не допускать нахождения на своем рабочем месте посторонних предметов, мешающих работе.

- 1.4.6. Не допускать присутствия без производственной необходимости на своем рабочем месте посторонних лиц.
  - 1.4.7. Уметь оказывать первую помощь.
  - 1.4.8. Уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения.
  - 1.4.9. Соблюдать правила личной гигиены.
  - 1.4.10. Сообщать своему непосредственному руководителю о своих недомоганиях.
- 1.5. Рабочее время, установленные перерывы в работе, время перерыва для отдыха и приема пищи определяются действующими в организации Правилами трудового распорядка и инструкциями по охране труда.
- 1.6. Для работы на ПЭВМ рекомендуется использование специальных спектральных очков.
- 1.7. Каждый случай аварии, производственного травматизма, а также случаи нарушения требований охраны труда должны быть проанализированы или расследованы с целью выявления их причин и принятия мер для их предотвращения в дальнейшем.
- 1.8. Работник несет дисциплинарную и материальную ответственность в соответствии со своими должностными инструкциями и действующим законодательством за:
- 1.8.1. Несоблюдение требований должностных инструкций и инструкций по охране труда, требований пожарной безопасности и производственной санитарии, если это могло привести или привело к несчастному случаю, аварии или пожару и был нанесен ущерб предприятию или отдельным лицам.
  - 1.8.2. Несоблюдение Правил трудового распорядка.

## **2. Требования охраны труда перед началом работы**

- 2.1. Работник, выполняющий обязанности \_\_\_\_\_, перед началом работы обязан:
- 2.1.1. Убрать с рабочего места посторонние предметы и предметы, не требующиеся для выполнения текущей работы (коробки, сумки, папки, книги и т. п.).
  - 2.1.2. Убедиться внешним осмотром в отсутствии механических повреждений шнуров электропитания и корпусов средств оргтехники, а также в отсутствии механических повреждений электропроводки и других кабелей, электророзеток, электровыключателей, светильников, кондиционеров и другого оборудования.
  - 2.1.3. Проверить, исправна и удобно ли расположена мебель, удобно ли размещены оборудование рабочего места и необходимые для работы материалы на рабочем столе, свободны ли подходы к рабочим местам.
  - 2.1.4. В случае обнаружения повреждений и неисправностей ПЭВМ, периферийных устройств, средств оргтехники, мебели, приспособлений, электропроводки и других кабелей, электророзеток, электровыключателей, светильников, кондиционеров и другого оборудования не включать оборудование, не приступать к работе, вызвать технический персонал и сообщить об этом своему непосредственному руководителю.
  - 2.1.5. Проверить, достаточно ли освещено рабочее место; при недостаточной освещенности необходимо организовать местное освещение, причем расположить светильники местного освещения так, чтобы при выполнении работы источник света не слепил глаза как самому работающему, так и окружающим.

## **3. Требования охраны труда во время работы**

- 3.1. Работник, выполняющий обязанности \_\_\_\_\_, во время работы обязан:
- 3.1.1. Содержать в порядке и чистоте рабочее место, не допускать загромождения его документами.
  - 3.1.2. Содержать свободными проходы к рабочим местам, не загромождать оборудование предметами, которые снижают теплоотдачу средств оргтехники и другого оборудования.
  - 3.1.3. Следить за исправностью средств оргтехники и другого оборудования, соблюдать правила их эксплуатации и инструкции по охране труда для соответствующих видов работ.
  - 3.1.4. При длительном отсутствии на рабочем месте отключать от электросети средства оргтехники и другое оборудование за исключением оборудования, определенного для круглосуточной работы (аппараты факсимильной связи, сетевые серверы и т. д.).
  - 3.1.5. Быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.
  - 3.1.6. В случае замятия листа (ленты) бумаги в устройствах вывода на печать перед извлечением листа (ленты) остановить процесс и отключить устройство от электросети, вызвать технический персонал или сообщить об этом своему непосредственному руководителю.
  - 3.1.7. Отключать средства оргтехники и другое оборудование от электросети, только держась за вилку штепсельного соединителя.
  - 3.1.8. Не допускать натягивания, скручивания, перегиба и пережима шнуров электропитания оборудования, проводов и кабелей, не допускать нахождения на них каких-либо предметов и соприкосновения их с нагретыми поверхностями.

3.1.9. Во время установленных для физкультурных упражнений перерывов в работе выполнять рекомендованные упражнения для глаз, шеи, рук, туловища, ног.

3.1.10. Не допускать попадания влаги на поверхности ПЭВМ, периферийных устройств и другого оборудования. Не протирать влажной или мокрой ветошью оборудование, которое находится под электрическим напряжением (когда вилка штепсельного соединителя шнура электропитания вставлена в электророзетку).

3.2. Во время работы не допускается:

3.2.1. Прикасаться к движущимся частям средств оргтехники и другого оборудования.

3.2.2. Работать при снятых и поврежденных кожухах средств оргтехники и другого оборудования.

3.2.3. Работать при недостаточной освещенности рабочего места.

3.2.4. Касаться элементов средств оргтехники и другого оборудования влажными руками.

3.2.5. Переключать интерфейсные кабели, вскрывать корпуса средств оргтехники и другого оборудования и самостоятельно производить их ремонт.

3.2.6. Использовать самодельные электроприборы и электроприборы, не имеющие отношения к выполнению производственных обязанностей.

#### **4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

4.1. Работник при возникновении аварийных ситуаций обязан:

4.1.1. Немедленно прекратить работу, отключить от электросети средства оргтехники и прочее электрооборудование и сообщить о возникновении аварийной ситуации и ее характере непосредственному руководителю, а в его отсутствие – старшему руководителю; при необходимости покинуть опасную зону.

4.1.2. Под руководством непосредственного руководителя принять участие в ликвидации создавшейся аварийной ситуации, если это не представляет угрозы для здоровья или жизни работников.

4.1.3. В случае возникновения нарушений в работе средств оргтехники или другого оборудования, а также при возникновении нарушений в работе электросети (запах гари, посторонний шум при работе средств оргтехники и другого оборудования или ощущение действия электрического тока при прикосновении к их корпусам, мигание светильников и т. д.) отключить средства оргтехники и другое оборудование от электросети, вызвать технический персонал и сообщить об этом своему непосредственному руководителю.

4.1.4. В случае обнаружения неисправностей мебели и приспособлений прекратить их использование, вызвать технический персонал и сообщить об этом своему непосредственному руководителю.

4.1.5. При временном прекращении подачи электроэнергии отключить от электросети средства оргтехники и прочее электрооборудование.

4.1.6. Не приступать к работе до полного устранения повреждений и неисправностей средств оргтехники и оборудования рабочего места или устранения аварийной ситуации.

4.1.7. При возникновении пожара необходимо прекратить работу, вызвать пожарную охрану, отключить средства оргтехники и прочее оборудование от электросети, оповестить о пожаре находящихся поблизости людей, принять меры к эвакуации людей из опасной зоны и принять участие в тушении пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения, а при невозможности ликвидировать пожар покинуть опасную зону, действуя согласно инструкциям по пожарной безопасности и планам эвакуации.

4.1.8. Тушение очага пожара производить с помощью огнетушителей с обязательным использованием средств индивидуальной защиты.

4.1.9. При несчастных случаях на производстве с другими работниками оказать пострадавшему первую помощь, помочь доставить его в здравпункт или ближайшее медицинское учреждение, при необходимости вызвать медицинских работников на место происшествия.

4.1.10. Немедленно сообщить своему непосредственному руководителю о происшедшем с ним или по его вине несчастном случае, а также о любом несчастном случае с участием других работников своей организации или сторонней организации, свидетелем которого работник был.

4.1.11. Принять меры для сохранения обстановки несчастного случая, если это не сопряжено с опасностью для жизни и здоровья людей.

4.1.12. При расследовании несчастного случая работник должен сообщить все известные ему обстоятельства происшедшего случая.

4.1.13. При совершении террористических актов или угрозе их совершения действовать в соответствии с рекомендациями по безопасности при чрезвычайных ситуациях, действующими в организации.

4.1.14. В случае обнаружения в служебных помещениях нарушений требований безопасности труда, которые не могут быть устранены собственными силами, а также в случае возникновения угрозы жизни или здоровью самого работника или других работников сообщить об этом своему непосредственному руководителю, приостановить работу и покинуть опасную зону.

## 5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. По окончании работы работник обязан:

5.1.1. Отключить от электросети средства оргтехники и другое оборудование, за исключением оборудования, которое определено для круглосуточной работы (аппараты факсимильной связи, сетевые серверы и т. д.).

5.1.2. Привести в порядок рабочее место, обращая особое внимание на его противопожарное состояние.

5.1.3. Закрыть фрамуги окон.

5.1.4. Выключить светильники.

5.1.5. Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы, проинформировать своего руководителя.

(ОКОНЧАНИЕ ТЕКСТОВОЙ ЧАСТИ ПОСЛЕДНЕГО РАЗДЕЛА)

### Инструкцию разработал:

"\_\_" \_\_\_\_. 20\_\_ г.  
(дата) \_\_\_\_\_  
(должность, профессия разработчика - руководителя структурного подразделения или непосредственного руководителя работ) \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.) \_\_\_\_\_

### Согласовано:

"\_\_" \_\_\_\_. 20\_\_ г.  
(дата) \_\_\_\_\_  
(должность вышестоящего по подчинённости лица, которому подчиняется разработчик) \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.) \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_. 20\_\_ г.  
(дата) \_\_\_\_\_  
(должность руководителя (специалиста) службы охраны труда) \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.) \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_. 20\_\_ г.  
(дата) \_\_\_\_\_  
(должность юридического работника) \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.) \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_. 20\_\_ г.  
(дата) \_\_\_\_\_  
(должность, профессия других заинтересованных лиц – энергетика, технолога и др.) \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.) \_\_\_\_\_

### ОБРАЗЕЦ ЖУРНАЛА УЧЁТА ИНСТРУКЦИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

№ п/п	Дата	Наименование инструкции	Дата утверждения	Обозначение (номер)	Плановый срок проверки (пересмотра)	Ф.И.О. и должность работника, производившего учёт	Подпись работника, производившего учёт
1	2	3	4	5	6	7	8

### ОБРАЗЕЦ ЖУРНАЛА УЧЁТА ВЫДАЧИ ИНСТРУКЦИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

№ п/п	Дата выдачи	Обозначение (номер) инструкции	Наименование инструкции	Количество выданных экземпляров	Ф.И.О. и должность (профессия) получателя инструкции	Подпись получателя инструкции
1	2	3	4	5	6	7

Задание 2. Ознакомьтесь с типовой инструкцией по охране труда для электромеханика.

Задание 3. Оформите инструкцию по охране труда для электрослесаря горного участка

Задание 4. Зарегистрируйте инструкцию

**Задание 5. Контрольные вопросы.**

1. Что называется инструкцией по охране труда и каким образом они классифицируются?
2. Какова последовательность разработки и введения в действие инструкций по охране труда, действующих на предприятии? Сроки их пересмотра.
3. Назовите основные разделы инструкций по охране труда и их содержание. Какие требования предъявляются к текстовой части инструкций по охране труда?
4. При проведении каких инструктажей применяются инструкции по охране труда и где регистрируется факт ознакомления с ними работников?
5. Ответственность за нарушение или не исполнение требований инструкций по охране труда.

## **Практическая работа № 2**

**Цель:** Ознакомиться с формами документов, необходимых для расследования и учета несчастного случая на производстве. Изучить порядок оформления несчастных случаев на производстве.

**Задание 1.**

Ознакомиться с нормативно-правовыми актами:

1. Положение о расследовании и учете профессиональных заболеваний, утвержденное постановлением Правительства РФ от 15 декабря 2000 г. № 967;

2. Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, утвержденное постановлением Минтруда России от 24 октября 2002 г. № 73 и введенного в действие с 1 января 2003 г.

**Задание 2.** Ответить на контрольные вопросы:

1. Цель расследования несчастного случая на производстве?
2. Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету как несчастные случаи на производстве?
3. Кто входит в комиссию по расследованию несчастного случая на производстве; несчастного случая со смертельным исходом; группового несчастного случая?
4. В какие сроки должно быть произведено расследование несчастных случаев?
5. Какие документы оформляются при расследовании, в скольких экземплярах, где они хранятся, сколько лет?

6. Кем рассматриваются разногласия по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве?
7. Какие несчастные случаи расследуются, но учету не подлежат?
8. Состав и содержание Акта формы Н-1 (перечислить основные пункты)
10. Кто подписывает данный акт?
11. Как оформляется акт, если у членов комиссии по расследованию разногласия?
12. Кем и в какой срок утверждается акт?
13. Порядок регистрации несчастного случая на производстве.

**Задание 3.** Изучить методику расследования и учета несчастных случаев на производстве, порядок оформления несчастных случаев на производстве.

Изучить описание несчастного случая, произошедшего на предприятии (по заданию преподавателя). Определить к какому виду несчастных случаев относится рассматриваемый случай, кто должен его расследовать и что по результатам расследования необходимо оформить.

Варианты задания:

Вариант 1.

Дата: 18 апреля 2019г. 13<sup>00</sup>час.

Пострадавший: Сидоров Петр Иванович

Предприятие: ООО «Востсибэнергоуголь»

Место работы: Насосная

Задание: Уборка в конце смены. Протирка насосов

Инструктаж перед началом смены проведен.

Травма: перелом пальца правой руки в результате затягивания протирочного материала

Вариант 2.

Дата: 18 декабря 2019г. 13<sup>00</sup>час.

Пострадавший: Смирнов Илья Петрович

Предприятие: ООО «Востсибэнергоуголь»

Место работы: электроцех

Задание: Работа на токарном станке. Изготовление заготовок.

Инструктаж перед началом смены проведен.

Травма: попадание стружки в глаз.

Вариант 3.

Дата: 26 июня 2019г. 10<sup>00</sup> час.

Пострадавший: Вантеев Игорь Викторович

Предприятие: ООО «Востсибэнергоуголь»

Место работы: механический цех

Работа в кузнице на кузнечном молоте (станок)

Задание: выправить заготовки.

Инструктаж перед началом работы не проведен, к работе приступил самостоятельно.

Травма: рвано-ушибленная рана в области предплечья правого плеча.

Вариант 4.

Дата: 18 мая 2019г. 15<sup>00</sup>час.

Пострадавший: Соколов Иван Иванович

Предприятие: ООО «Востсибэнергоуголь»

Место работы: электроцех

Работа по замене электроламп в светильниках

Задание: Замена ламп в светильниках, установленных на поручнях мостового крана.

Механического цеха.

Инструктаж перед началом работы не проведен.

Травма: Падение с высоты, перелом руки. (Не использован предохранительный пояс)

**Задание 5.** Заполнить акт ф. Н-1.

**Итог работы:** обсуждение итогов практической работы, педагогическая оценка деятельности студентов

### **Практическая работа №3**

**Цель:** Формирование умений и навыков работы с нормативно – правовыми документами, учебной литературой. Освоить методику анализа опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности

#### **Часть1.**

**Задание 1.** Изучить квалификационную характеристику по профессии «Электрослесарь». Проанализировать опасные и вредные факторы производственного процесса

**Задание 2.** Ответить на контрольные вопросы

1. Перечислите физические негативные факторы.
2. Дайте определение и приведите примеры источников вибрации.

#### **Часть2 .**

**Задание 1.** Посмотреть учебный фильм «Средства индивидуальной защиты».

**Задание 2.** На основании приказа Минтруда России «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок» от 24.07.2013. № 328н. составить перечень средств индивидуальной защиты для работы в электроустановках..

**Задание 3** На основании ГОСТ 12.4.011-89 подобрать необходимые средства индивидуальной защиты для электрослесаря и конкретные модели СИЗ с указанием маркировки, с учетом наличия опасных и вредных производственных факторов.

**Задание 4** Заполнить таблицу № 1.

**Задание 5** Заполнить личную карточку учета выдачи СИЗ на основании типовых (типовых отраслевых) норм.

**Задание 6** Ответить на контрольные вопросы.

## Выбор конкретных моделей СИЗ

Таблица № 1.

Наименование профессии (должности)	Наименование производственного фактора	Средства индивидуальной защиты

Лицевая сторона личной карточки

### ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА № Учета выдачи СИЗ

Фамилия \_\_\_\_\_ Пол \_\_\_\_\_  
 Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_ Рост \_\_\_\_\_  
 Табельный номер \_\_\_\_\_ Размер одежды \_\_\_\_\_  
 Структурное подразделение \_\_\_\_\_ Обuvi \_\_\_\_\_  
 Профессия (должность) \_\_\_\_\_ Головного убора \_\_\_\_\_  
 Дата поступления на работу \_\_\_\_\_ Противогаза \_\_\_\_\_  
 Дата изменения профессии (должности) или перевода \_\_\_\_\_ Респиратора \_\_\_\_\_  
 в другое структурное подразделение \_\_\_\_\_ Рукавиц \_\_\_\_\_  
 Перчаток \_\_\_\_\_

Предусмотрена выдача: \_\_\_\_\_  
(Наименование типовых (типовых отраслевых) норм

Наименование СИЗ	Пункт типовых норм	Единица измерения	Количество на год

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)  
(подпись)

Оборотная сторона личной карточки

Наименование СИЗ	Сертификат соответствия №	Выдано				Возвращено				
		дата	Кол-во	% износа	Расписка в получении	дата	Кол-во	% износа	Расписка сдавшего	Расписка в приеме
1	2	3	4	5	6					

### Контрольные вопросы

1. Как классифицируются средства индивидуальной защиты работающих?
2. Назначение средств индивидуальной защиты работающих.
3. Классификация СИЗ по защитному назначению.
4. Как подобрать средства индивидуальной защиты при эксплуатации электроустановок потребителей?



### **Часть 3.**

**Задание 1.** Осмотреть представленные СИЗ, определить пригодность СИЗ к использованию

**Итог работы:** обсуждение итогов практической работы, педагогическая оценка деятельности студентов.

#### **Практическая работа №4**

**Цель:** - Ознакомиться с теоретическими сведениями, оборудованием, приборами и применяемыми методиками по исследованию микроклимата на рабочем месте. Научиться определять параметры воздуха рабочей зоны. Научиться рационально выбирать средства нормализации микроклиматических параметров среды и средства защиты работников при невозможности нормализации.

##### **Задание 1.**

1. Определить величину барометрического давления
2. Замерить температуру воздуха.
3. Определить влажность воздуха абсолютную и максимальную посредством психрометра, относительную- аналитическим путем.
4. Произвести проветривание в течение 10 минут.
5. Повторить пункт 1-3.
6. Описать порядок определения барометрического давления.
7. Записать результаты замеров температуры воздуха.
8. Описать порядок замеров влажности воздуха абсолютной и максимальную посредством психрометра. Кратко опишите устройство и принцип действия психрометра.
9. Определите аналитически величину относительной влажности в помещении.
10. Составьте сводную таблицу по результатам замеров пунктов 1-3 до и после проветривания помещения.
11. По результатам таблицы дайте заключение о параметрах воздуха рабочей зоны. Сравните их с предельно допустимыми.
12. В случае отклонения от нормы дайте рекомендации по их нормализации.

**Итог работы:** обсуждение итогов практической работы, педагогическая оценка деятельности студентов.

#### **Практическая работа № 5**

**Цель:** Изучение правил, способов и приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшему от воздействия вредных производственных факторов. п

##### **Задание 1.**

1. По указанным признакам определить вид травмы.

2. Описать первую помощь при травме.
3. Указать действия, которые нельзя совершать.

### **Вариант 1.**

1. У пострадавшего наблюдается головная боль в области лба и висков; головокружение; шум в ушах; потеря сознания.
2. У пострадавшего наблюдается покраснение кожи, присутствует чувство жжения.

### **Вариант 2.**

1. У пострадавшего наблюдается кратковременная потеря сознания; тошнота; рвота; головокружение; головная боль; утрата памяти на события, предшествовавшие травме; неустойчивая походка; сонливость.
2. У пострадавшего наблюдается обугливание не только кожи, но и костей, мышц.

### **Вариант 3.**

1. У пострадавшего наблюдается потеря сознания; отсутствие реакции на болевые и звуковые раздражители; часто-шумное захрапывающее дыхание; нередко судороги и рвота; обязательно - присутствие пульса на сонной артерии.
2. У пострадавшего наблюдается образование пузырей на области кожи наполненных жидкостью.

### **Вариант 4.**

1. У пострадавшего наблюдается бледность больного; головокружение; потемнение в глазах; звон и шум в ушах; тошнота; холодный липкий пот больной теряет сознание и падает.
2. У пострадавшего наблюдается травма в результате попадания кислоты на кожу.

### **Вариант 5.**

1. У пострадавшего наблюдается резкая боль в момент травмы не уменьшается в последующее время; невозможность движений в суставе; резкое изменение формы сустава; необычное положение конечности.
2. У пострадавшего наблюдается травма при попадании щелочи на кожу.

### **Вариант 6.**

1. У пострадавшего наблюдается общая слабость (может проявиться резко); головная боль (от легкой до очень сильной); тошнота (рвота); учащенное дыхание и пульс; может подняться температура тела (в тяжелых случаях до 41°C); может наступить потеря сознания - обморок.
2. У пострадавшего наблюдается отсутствие чувствительности в пораженной области, кожа бледная.

### **Вариант 7.**

1. У пострадавшего наблюдается образование синяка в области повреждения, сильная боль, бледная или посеревшая кожа, прохладная или влажная на ощупь, снижение уровня сознания, учащённый слабый пульс.
2. Пострадавший возбуждён, лицо бледное, взгляд беспокойный, речь сбивчивая, он не оценивает реального своего состояния, порывается куда-то

бежать, его трудно удержать, на вопрос «Как себя чувствуешь, где болит?», пострадавший отвечает: «Ничего не болит, чувствую себя нормально».

**Итог работы:** обсуждение итогов практической работы, педагогическая оценка деятельности студентов

## Практическая работа № 6.

**Цель:** Ознакомиться с методикой оценки пожаробезопасности зданий и рабочих помещений, определением количества первичных средств пожаротушения для производственных помещений. Освоить основные принципы выбора огнетушащих веществ и средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, масштабов загорания.

**Задание 1.** Ознакомиться с основными характеристиками и свойствами огнетушащих веществ.

**Задание 2.** Изучить первичные средства пожаротушения. Ознакомиться с устройством огнетушителя. Начертить схему огнетушителя по вариантам (Приложения Б, В); Письменно ответить на вопросы теоретической части:

- дайте определение огнетушителя;
- поясните принцип действия огнетушителя;
- перечислите технические характеристики огнетушителя;
- укажите назначение огнетушителя;
- перечислите меры безопасности при применении огнетушителя;
- поясните порядок применения огнетушителя;

**Задание 3.** Выбрать средство пожаротушения для конкретных ситуаций:

- определить категорию указанного помещения по пожарной и взрывопожарной опасности;
- определить класс пожара;
- подобрать огнетушащие вещества;
- на основании норма оснащения помещений огнетушителями подобрать необходимый тип и количество огнетушителей.

Оформить отчет в виде таблицы

Вариант 1

Таблица 1

Наименование объекта	Характеристика веществ и материалов в помещении	Категория помещения по пожарной опасности	Класс пожара	Огнетушащее вещество	Тип и количество огнетушителей
<i>Слесарная мастерская</i>					

## Вариант 2

Таблица 2

Наименование объекта	Характеристика веществ и материалов в помещении	Категория помещения по пожарной опасности	Класс пожара	Огнетушащее вещество	Тип и количество огнетушителей
Склад материалов					

### Задание 3. Ответить на контрольные вопросы

1. Дайте определение термину «Первичные средства пожаротушения».
2. Перечислите основные средства тушения загорания.
3. Объясните назначение «Щита пожарного».
4. Дайте определение понятию «Пожар».
5. Расскажите, что в первую очередь должен предпринять работник при обнаружении пожара.
6. Перечислите действия работника при обнаружении пожара.
7. Поясните, кто в организации несет персональную ответственность за обеспечение пожарной безопасности?
8. Объясните принцип действия огнетушителей типа ОУ, ОП.
9. Расскажите о мерах безопасности при применении огнетушителей.
10. Расскажите о порядке применения огнетушителей

**Итог работы:** обсуждение итогов практической работы, педагогическая оценка деятельности студентов.

## Практическая работа № 7

### Составление экологического паспорта организации

**Цель:** знакомство и получение навыков работы с производственной экологической документацией.

#### Задание 1 .

Познакомиться с ГОСТ 17.0.0.04-90 и изучить структуру экологического паспорта предприятия. (Приложение 1)

#### Задание 2.

Дополнить содержание и составить конспект

Экологический паспорт промышленного предприятия — нормативно-технический документ, включающий данные по ..... и определение влияния .....на окружающую среду.

Экологический паспорт предприятия в зависимости от конкретного производства должен содержать комплекс .....и систему показателей, обеспечивающих .....

Экологический паспорт разрабатывается предприятием за счет ..... средств и утверждается ..... по согласованию с ..... и ....., регистрируется.....

Основой для разработки экологического паспорта являются согласованные и утвержденные основные показатели производства, проекты расчетов ....., нормы .....,

разрешение на ....., паспорта ....., данные ....., инвентаризации источников загрязнения и нормативно-технические документы.

Экологический паспорт для действующих и проектируемых предприятий составляется .....раз и дополняется (корректируется) при изменении технологии производства, в течение ..... со дня изменений.

Экологический паспорт составляется в соответствии с ГОСТ 17.0.0.04.90 и включает в себя следующие разделы:.....

Заполнение всех форм экологического паспорта ..... Допускается включение дополнительной информации по заполнению паспорта в соответствии с требованиями территориальных органов Госкомприроды РФ или по согласованию с ними.

Таким образом, экологический паспорт содержит информацию о технологических процессах, потенциальных и реальных источниках загрязнения (загрязнителях), что позволяет держать под контролем экологичность способа производства, а в случае необходимости принять штрафные санкции.

## Практическая работа № 8

**Цель:** Формирование умений и навыков работы с нормативными документами, учебной литературой. Обобщение и актуализация знаний об особенностях мониторинга окружающей среды, его видах. Совершенствование навыков владения приемами в составлении схем, таблиц для систематизации изученного материала;

**Задание 1 .** Познакомиться с Федеральным законом "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция). Составить конспект по контрольным вопросам:

1. Понятие нормативы в области охраны окружающей среды. Перечислить виды нормативов.
2. Понятие экологическая экспертиза.
3. Понятие мониторинга в области охраны окружающей среды
4. Принципы, защиты окружающей среды
5. Что является объектами охраны окружающей среды?
6. Рассмотреть главу VII. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности Заполнить таблицу;

Вид деятельности	Требования, установленные законом	Статья закона

7. Составить схемы:

- А) Какие методы и средства определяют ФЗ для защиты воздушного бассейна?
- Б) Как должна осуществляться защита водных ресурсов от загрязнения сточными водами?
- В) Какие требования устанавливает ФЗ в области охраны недр и почв?
- Г) Какие требования устанавливает ФЗ при утилизации и захоронение отходов?

8. Виды органов государственного экологического надзора.
9. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения

#### 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

##### **Основные источники:**

- О-1 Девясилов В.А. Охрана труда: учебник/ В.А.Девисилов. – М.: Форум, 2009.- 496 с.
- О-2 Графкина М.В. Охрана труда и производственная безопасность: учебник / М.В Графкина - М.: Форум, 2009.- 432 с.
- О-3 Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001)
- О-4 Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об Административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ
- О-5 Российская Федерация. Законы. "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" ФЗ от 21 июля 1997 г. N 116-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации; 2013, N 9, ст. 874; N 27, ст. 3478)

##### **Дополнительные источники:**

- Д-1. Черникова Л.П. Охрана труда и здоровья с основами санитарии и гигиены: учебник/ Л.П Черникова. –М: ИКЦ «МарТ», 2005— 336 с.
- Д-2 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др – М.: Высш. шк., 2006-303с..
- Д-3 Российская Федерация. Законы. О специальной оценке условий труда. Федеральный закон РФ № 426-ФЗ от 28.12.2013. – 21 с. (Российская газета 30.12.2013, № 6271).
- Д-4 Об утверждении методики проведения специальной оценки условий труда, классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению. Приказ Минтруда России № 33н от 24.01.2014 г. – 90 с.
- Д-5. ГН 2.2.5.1313-03. Химические факторы производственной среды. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. – Утвержден Главным государственным санитарным врачом РФ 27.04.2003 г. – 170 с.
- Д-6. СанПиН 2.2.4.548-96. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений: Санитарные правила и нормы. – Утвержден Постановлением Госкомсанэпиднадзора РФ № 21 от 01.10.1996 г. – 20 с
- Д-7. "Правила безопасности при взрывных работах" Утверждены приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 16 декабря 2013 г. N 605
- Д-8 ГОСТ 12.0.003 «Опасные и вредные производственные факторы. Классификация»
- Д-9 Порядок обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций. Постановление Минтруда и соцразвития и Министерства образования РФ от 13.01. 2003 № 1/29

- Д-10. Р 2.2.2006-05 Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса, критерии и классификация условий труда.
- Д-11. Межотраслевая инструкция по оказанию доврачебной помощи при несчастных случаях на производстве. Минтруд РФ. М.:ИЦЭНАС, 2001
- Д-12. Специальная оценка условий труда: лабораторный практикум / Под ред. Н.Г. Яговкина. – Самара: Самар. гос. техн. ун-т, 2015. – 140 с.: ил.

**Интернет – источники:**

1. <https://ohranatruda.ru/> - информационный портал «Охрана труда в России»
2. <http://www.trudohrana.ru/> - информационный портал для руководителей и специалистов по Охране труда.
3. <http://ohrana-truda11.ru/> - Охрана труда и подготовка кадров. Сайт по направлениям, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности, охраны труда, а также вопросам безопасности на предприятии.
3. <http://www.tehbez.ru/> - Охрана труда. Техника безопасности.
4. <http://s.compcentr.ru/04/kot/faq.html> - Обучение по охране труда, экологическая безопасность.
5. <http://www.bestpravo.ru/rossiiskoie/ot-pravo/x7n.htm>- Типовая инструкция по охране труда для электромеханика



## **5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	