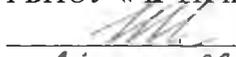


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю
Заместитель директора по УР
ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Шадова»
 Шаманова Н.А.
« 23 » 06 2020 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)

общеобразовательного цикла

Программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Черемхово, 2020

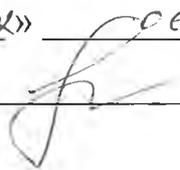
Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям СПО с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, базовый уровень подготовки для специальности СПО.

Разработчик(и): Шишкин Павел Сергеевич - преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова».

Одобрено на заседании цикловой комиссии

Общеобразовательных, общих гуманитарных и строительных
дисциплин

Протокол № 10 от «02» 06 2020г.

Председатель ЦК  /Моисеенко Е.В.

Одобрено Методическим советом колледжа

Протокол № 5 от «23» 06 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
II. Результаты освоения учебной дисциплины	5
III. Формы и методы оценивания.....	7
IV. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля.....	7
V. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации.....	42
Приложение 1. Ключи к Контрольно-оценочным средствам для текущего контроля	56
Приложение 2. Ключи к Контрольно-оценочным средствам для промежуточной аттестации.....	57
Лист изменения и дополнения к комплекту контрольно-оценочных средств...	59

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «**Основы философии**» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Формой **промежуточной аттестации** по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Формы **текущего контроля** соответствуют рабочей программе дисциплины и планам аудиторных занятий по указанному разделу, теме. Одной из форм текущего контроля, позволяющей выявить умения применять полученные знания могут быть тестирование. Формой текущего контроля могут быть **самостоятельные работы** студентов. Содержание самостоятельных работ, критерии их оценки представлены в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине.

II. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- ✓ гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- ✓ готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ✓ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками

разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

✓ умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

✓ владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

✓ сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

✓ владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

✓ владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

✓ сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

✓ сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

✓ владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

✓ сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

III. Формы и методы оценивания.

Контроль и оценка знаний, умений, а также сформированность общих и профессиональных компетенций осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- устные ответы учащихся.
- письменные работы.
- практические задания.
- Тест.
- Экспресс –опрос.
- Расширенный опрос.
- Игровые методы оценивания.
- Беседа.

IV. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

Раздел 1. Человек и общество

Вариант № 1

1. Определение: «Совокупность идей, взглядов, теорий, а также чувств, привычек и нравов определённой социальной общности или группы» относится к понятию

- А) общественное сознание Б) общество
В) обыденное сознание Г) идеология

2. В обществе Р. распространена автоматизация производства, успешно осуществляется компьютеризация. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что общество Р.— постиндустриальное?

- А) основной продукт производства — промышленные изделия
Б) основной фактор производства — знания
В) широкое применение механизмов, технологий
Г) классовое деление общества

3. Какой признак характеризует традиционное общество?

А) интенсивная урбанизация Б) преобладание приписанного социального статуса

- В) высокая социальная мобильность Г) рост уровня потребления

4. Верны ли следующие суждения о сходстве и различии человека и животного?

А. Муравьи и другие «социальные» животные трудятся так же, как и люди.

Б. Все особи животных, в отличие от людей, всегда действуют согласно генетической программе.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Основа человеческого существования — это

- А) дружба Б) любовь В) потребительство Г) деятельность

6. **Запишите слово, пропущенное в схеме.**

Типы

традиционное	индустриальное	постиндустриальное
--------------	----------------	--------------------

7. Какая характеристика не подходит для традиционного общества:

- А) низкий уровень социальной мобильности
 - Б) господство религии, обычаев и традиций
 - В) аграрный характер экономики
 - Г) глобализация жизни
8. Нужда человека, в чем либо, это:
- А) способности Б) деятельность В) потребности Г) интерес Д) ценности
9. Характерной чертой постиндустриального общества является:
- А) расширение промышленного производства
 - Б) замедление темпов развития
 - В) создание массовой культуры
 - Г) использование компьютерных технологий
10. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:
- А) формированием рыночной экономики
 - Б) ограничением социальной мобильности
 - В) развитием средств массовой коммуникации
 - Г) организацией фабричного производства
11. Общественный прогресс выражается в:
- А) поступательном развитии общества
 - Б) связях общества и природы
 - В) устойчивости форм общественной жизни
 - Г) системном устройстве общества
12. При переходе от традиционного общества к индустриальному:
- А) упрочилось преобладание сельского хозяйства над промышленностью
 - Б) возросло значение науки и образования
 - В) усилились сословные различия
 - Г) возросло значение коллективистских ценностей в противовес ценностям индивидуальной свободы
13. Что из перечисленного характеризует современное западное общество?
- А) аграрный тип общества
 - Б) неразвитость институтов частной собственности
 - В) особая ценность человеческой индивидуальности
 - Г) преобладание коллективных форм сознания
14. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к индустриальному обществу. Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры под которыми они указаны.
1. Массовая культура, 2. Технология, 3. Община, 4. Частная собственность, 5. Касты, 6. Закон, 7. Классы, 8. Экологический кризис, 9. Права и свободы человека.

Вариант № 2

1. Человек, согласно современным представлениям, есть существо
- А) духовное Б) социальное В) биологическое Г) биосоциальное
2. В обществе В. преобладает сельское население, идеалом которого является соблюдение обычаев и благочестие. Накопления незначительны и расходуются не на производство, а на потребление. Господствует государственная собственность. К какому типу относится общество В.?

13. Реформа в отличие от революции:

- А) носит всеобъемлющий характер
- Б) является формой социальной динамики
- В) проводится, как правило, по инициативе сверху
- Г) приводит к глубоким изменениям в общественной жизни

14. Понятие «развитие», «взаимодействие элементов» характеризуют общество как:

- А) динамичную систему
- Б) часть природы
- В) весь окружающий материальный мир
- Г) взаимодействие людей в социальных группах.

15. Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется

- А) прогрессом
- Б) революцией
- В) эволюцией
- Г) регрессом

16. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие развитие в современном мире постиндустриальной цивилизации и запишите цифры под которыми они указаны.

- 1. Расширение виртуальных коммуникаций.
- 2. Низкий уровень социальной мобильности.
- 3. Натуральный характер хозяйства.
- 4. Единство мирового экономического пространства.
- 5. Многовариативность развития и многообразие форм существования человеческого общества.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Вариант 1.

1. Понятие «культура» в широком смысле слова – это:

- 1) Все созданное обществом
- 2) Произведения искусства и науки
- 3) Соблюдение норм этикета в отношениях между людьми
- 4) Результат образования и воспитания

2. Какое из перечисленных ниже определений не относится к определению морали?

- 1) Форма нормативно-оценочной ориентированности индивида
- 2) Узаконенная справедливость
- 3) Система норм и правил, регулирующих поведение людей
- 4) Форма общественного сознания, в которой отражаются этические качества

социальной действительности

3. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

- А) Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать

в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.

Б) В массовой культуре произведения литературы, живописи кинематографа рассматриваются, прежде всего, как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба неверны

4. Известно, что крестоносцы привезли в Европу с Востока ряд культурных норм, например, привычку мыть руки перед едой. О какой тенденции в развитии культуры свидетельствует этот факт?

- 1) О сохранении самобытности
- 2) О возрождении традиций
- 3) О национальной изоляции
- 4) О взаимном обогащении

5. Совокупность религиозных доктрин и учений о сущности и действии Бога называется:

- 1) Теологией
- 2) Каноном
- 3) Доктриной
- 4) Писанием

6. Какая черта отличает науку от других отраслей культуры?

- 1) Вера в сверхъестественные силы
- 2) Теоретическое обоснование законов развития природы и общества
- 3) Выражение субъективного отношения к миру
- 4) Предложение законченной мировоззренческой системы

7. Установите соответствие между характерной чертой и сферой культуры:

Характерные черты	Сферы культуры
А) стремление к достоверности	1) наука
Б) обоснованность предположений	2) искусство

В) субъективность	
Г) чувственное отражение реальности	

8. Закончите высказывание Н. Бердяева: «Ценности определяют наше _____».

9. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого пронумеровано.

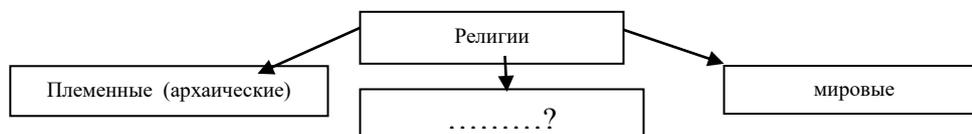
«(1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (2) Упали тиражи литературной классики. (3) современные композиторы редко создают оперные произведения. (4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики».

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер

10. Запишите слово, пропущенное в схеме:



Вариант 2.

1. Выберите определение, соответствующее понятию «мораль»:

- 1) Совершенство, высшая цель человеческих стремлений
- 2) Осознанная потребность личности действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями

3) Форма нормативно-оценочной ориентированности индивида

4) Узаконенная справедливость

2. Развитие культуры невозможно, если:

- 1) Государство не руководит культурой
- 2) Отсутствует демократический политический режим
- 3) Не обеспечивается государственное финансирование учреждений культуры
- 4) Не существует преемственности культурных традиций

3. Верны ли следующие суждения о современной культуре?

А) В современной культуре представлены многочисленные формы и разновидности культуры: массовая, элитарная, народная, экранная и др.

Б) Произведения современной культуры доступны только узкому кругу знатоков искусства, высокообразованных интеллектуалов.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба неверны

4. Какая из черт отличает религию как феномен культуры?

1) Описание и объяснение природных и социальных явлений

2) Утверждение идеи сотворенности мира

3) Достоверное долгосрочное прогнозирование развития

4) Эстетическое освоение окружающего мира

5. Верны ли следующие суждения о науке? Науку можно охарактеризовать как:

А) Особую систему знаний, позволяющую обоснованно предсказать процессы и явления действительности.

Б) Систему научных исследований, организаций, учреждений, институтов.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба неверны

6. Какой из названных факторов делает в наши дни особенно актуальной проблему социальной ответственности ученых?

1) сложился особый институт гражданского права – авторское право

2) наука стремится к теоретическому осмыслению фундаментальных вопросов жизни

3) научные открытия могут иметь непредсказуемые и опасные последствия для жизни людей

4) быстрыми темпами развиваются социальные (общественные) науки

7. Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры:

Социальные факты	Формы культуры
------------------	----------------

А) премьеры сериала	1) массовая
Б) конкурс фольклорных коллективов	2) народная
В) празднование дня Ивана Купалы	
Г) скандал с участием поп-звезды	
Д) переиздание детектива-бестселлера	

8. Вставьте пропущенное слово: «Духовное производство – это деятельность людей по созданию духовных _____».

9. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

«(1) Человек, сидящий на скудном «пайке» массовой культуры, существенно обедняет свою духовную жизнь. (2) Массовая культура зародилась почти столетие назад. (3) С тех пор были значительно усовершенствованы технические средства используемые при ее создании и тиражировании. (4) Однако ее продукты остались такими же примитивными, оскорбляющими вкус взыскательного читателя и зрителя». Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

10. Запишите слово, пропущенное в схеме:



Вариант 3

1. Всю свою жизнь гражданин К. посвятил проблемам лазерной технологии и добился значительных результатов. Этот пример иллюстрирует деятельность в сфере:

- 1) науки
- 2) морали
- 3) искусства
- 4) образования

2. Верны ли следующие суждения о роли религии в обществе?

А. Религия способствует осмыслению места человека в мире.

Б. Религия упорядочивает определённым образом помыслы стремления людей.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

3. К духовной культуре относится:

1) традиция

2) техника

3) украшение

4)

орудие труда

4. Верны ли следующие суждения о духовной культуре?

А. Духовная культура сотворена разумом и чувствами.

Б. Духовная культура представляет собой наименее чутко реагирующую на внешние воздействия область культуры.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

5. Известный художник Г. - автор исторических композиций и портретов - отстаивает традиции самобытности русской культуры. Этот пример иллюстрирует деятельность в сфере:

1) морали

2) религии

3) искусства

4)

науки

6. Верны ли следующие суждения о науке?

А. Наука использует специальное оборудование для познавательной деятельности.

Б. Наука использует особый язык, чётко фиксирующий значение понятий.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

7. Культурно - мировоззренческая функция современной науки проявляется в:

1) стимулировании технического прогресса

2) прогнозирование вектора развития человечества

3) разработке проблемы происхождения человека

4) снятии социальных конфликтов за счёт расширения знаний людей

8. К духовным ценностям не принадлежит:

1) теория

2) убеждения

3) техника

4) образ

9. К элементам духовной культуры относят научные знания и религиозные идеи. Сравните две формы духовной культуры, упомянутые в условии задания, - науку и религию. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку порядковые номера черт отличия.

1) организованное поклонение высшим силам

2) формирование картины мира

3) создание представлений о будущем

4) построение системы логически упорядоченных знаний

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

10. Установите соответствие между элементами культуры и её видами. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ЭЛЕМЕНТЫ КУЛЬТУРЫ

ВИДЫ

КУЛЬТУРЫ

А) карета

1) материальная

Б) телефон

2) духовная

В) карнавал

Г) песня

Д) медаль

Вариант 4

1. Кинофильмы «Иваново детство» и «Андрей Рублёв» режиссёра А. А. Тарковского открыли новую страницу психологического кино. Этот пример иллюстрирует сферу:

1) религии

2) науки

3) образования

4) искусства

2. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Развитые религии имеют свою организацию - церковь.

Б. Религия включает мифологию, культовые и обрядовые действия.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

3. Николай стал свидетелем того, как один человек оскорбил другого. Какое поведение Николая не соответствует принципу гуманизма:

1) сделал вид, что ничего не случилось

2) выразил сочувствие тому, кого оскорбили

3) потребовал от обидчика принести извинения оскорблённому человеку

4) постарался примирить конфликтующие стороны

4. Верны ли следующие суждения о роли науки в обществе?

А. Наука осуществляет познание и объяснение устройства мира и законов его развития.

Б. Наука выполняет непосредственную функцию производительной силы общества.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

5. В наиболее общем виде под культурой понимают:

1) сложные формы поведения человека и животных

2) все виды преобразовательной деятельности человека

3) нормы поведения в обществе

4) уровень образованности людей

6. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия характеризуется организованным поклонением высшим силам.

Б. Религия является одной из древнейших форм культуры.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения о духовной культуре?

А. Основой духовной культуры являются выгода и польза.

Б. В духовной культуре получает наибольшую свободу творчества.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

8. Общепринятым является деление культуры на:

1) духовную и экономическую

2) духовную и материальную

3) идеальную и материальную

4) политическую и экономическую

9. Документальный фильм режиссёра Л. был посвящён науке и искусству.

Сравните формы духовной культуры, упомянутые в условии задания, - науку и искусство. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку порядковые номера черт отличия.

1) формирование представлений о месте человека в мире

2) регулирование определённым образом помыслов, стремлений людей

3) осмысление и преобразование жизни

4) использование специальной терминологии, приборов, инструментов,

экспериментальных установок

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

10. Установите соответствие между примерами наук и её областями. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ НАУК

ОБЛАСТИ НАУК

А) геология

1) естественные

науки

Б) история

2) общественные

науки

В) экономика

Г) политология

Д) астрономия

Раздел 3. Экономика

Вариант 1.

Часть 1. Задания уровня А.

А1. Рыночная система хозяйствования функционирует при обязательном условии

- 1) низкого уровня безработицы
- 2) высокого потребительского спроса
- 3) внедрения достижений науки в производство
- 4) частной собственности на средства производства

А2. Установленный государством налог в виде надбавки к цене на определенные товары – это

- 1) прямой налог
- 2) косвенный налог
- 3) государственная пошлина (сбор)
- 4) натуральный налог

А3. Рост спроса на компьютеры, отличающиеся более мощными процессорами, сотовые телефоны, аудио- и видеоаппаратуру отражает ситуацию, сложившуюся на рынке:

- 1) сырья и материалов;
- 2) товаров и услуг;
- 3) капиталов;
- 4) фондовом.

А4. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. подоходный налог относится к прямым налогам;

Б. налог с продаж относится к прямым налогам.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны и А, и Б;
- 4) оба суждения неверны.

А5. К ценным бумагам не относится:

- 1) вексель;
- 2) налоговая декларация;
- 3) облигация;
- 4) акция.

А6. Рыночные цены на товары в экономике

- 1) определяют налоги на производителя
- 2) увеличивают издержки производства
- 3) рационально соотносят производство с потреблением
- 4) всегда зависят от производителя

А7. Верны ли следующие суждения о монополиях?

А. Возникновение в условиях рыночной экономики монополистических объединений устраняет конкуренцию.

Б. Цель антимонопольного законодательства – ограничить на рынке диктат монополий.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А8. Признаком рыночной экономики является:

- 1) свобода предпринимательской деятельности;
- 2) господство государственной формы собственности;
- 3) централизованное распределение ресурсов;
- 4) директивное планирование хозяйственной деятельности.

А9. Составление расходной части государственного бюджета иллюстрирует экономическую деятельность в сфере

- 1) потребления
- 2) обмена
- 3) производства
- 4) распределения.

A10. Прибыль создается в процессе:

- 1) распределения; 2) производства; 3) сбора налогов; 4) обмена.

A11. Перепроизводство бытовой техники привело к снижению цен на нее. Этот пример иллюстрирует функционирование рынка

- 1) средств производства 2) труда
3) товаров 4) сырья и материалов

A12. Исполнение бюджета в нашей стране обеспечивается

- 1) парламентом 2) судебными органами
3) правительством 4) правоохранительными органами

A13. Основу традиционной экономической системы составляет

- 1) свободное распределение ресурсов
2) директивное ценообразование
3) распределение ресурсов государством
4) использование ресурсов в соответствии с обычаями

A14. Верны ли следующие суждения о государственном бюджете?

А. Государственный бюджет носит характер рекомендаций для всех хозяйственных субъектов страны.

Б. Главным источником наполнения российского государственного бюджета, как правило является деятельность финансово-промышленных групп.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A15. Изменение котировок акций нефтяных компаний в связи со снижением цен на энергоносители характеризует ситуацию на рынке

- 1) фондовом 2) капиталов 3) труда 4) товаров и услуг

A16. Владелец фирмы решил подарить уходящему на пенсию сотруднику автомобиль. Этот пример прежде всего иллюстрирует право собственника

- 1) распоряжаться имуществом 2) пользоваться имуществом
3) владеть имуществом 4) наследовать имущество

A17. Суммарная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за год, отражает следующий экономический показатель

- 1) национальный доход 2) валовой национальный продукт
3) соблюдение трудовой этики 4) стремление повышать квалификацию

Часть 2. Задания уровня В

В1. Заполните пропуск в схеме.



В2. Соотнесите типы экономических систем и характеризующие их признаки.

Признаки

- | | |
|---|-------------------------|
| 1) конкуренция товаропроизводителей; | А) рыночная экономика; |
| 2) экономическая свобода потребителя и производителя; | Б) командная экономика. |
| 3) централизованное ценообразование; | |

4) директивное планирование экономической деятельности.

1.	2.	3.	4.

В3. Соотнесите виды налогов и их примеры.

Примеры

Виды налогов

1) акцизный сбор;

А) прямые налоги;

2) подоходный налог;

Б) косвенные налоги.

3) налог на имущество;

4) налог с продаж.

1.	2.	3.	4.

Вариант 2.

Часть 1 . Задания уровня А.

А1. Какую экономическую систему характеризует следующее положение: вопросы производства и распределения продукции жестко регламентируются государством, государство устанавливает цены на продукцию?

1) командную (плановую);

2) свободную рыночную экономику;

3) социально ориентированное рыночное хозяйство;

4) традиционную экономику.

А2. Прямым налогом является:

1) налог на добавленную стоимость;

2) налог на прибыль;

3) акцизный сбор;

4) налог с продаж.

А3. Открывающийся салон сотовой связи объявляет условия конкурса на вакантное место главного инженера. Это пример функционирования рынка

1) информации

2) труда

3) товаров и услуг

4) капитала

А4. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоги в Российской Федерации взимаются в денежной форме.

Б. Налоги в Российской Федерации являются основным источником государственного бюджета.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

А5. Доход получаемый собственником акций, называется

1) прибылью

2) капиталом

3) рентой

4) дивидендом.

А6. К функциям рынка относятся

1) обеспечение централизованного ценообразования

2) увеличение инвестиций в производство

3) регулирование обмена

4) поддержка высоких прибылей производителей

А7. Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?

А. Материальные потребности общества всегда превосходят имеющиеся возможности их удовлетворения.

Б. Проблема распределения ограниченных ресурсов – одна из основных проблем экономики.

1) верно только А

2) верно только Б

--	--	--	--	--	--

Раздел 4. Социальные отношения

Часть 1

1. Разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение

- 1) социальная стратификация
- 2) социальная дифференциация
- 3) классовообразование
- 4) социальная мобильность

2. Большие группы людей, различающиеся по их месту в исторически определенной системе общественного производства, по их отношению к средствам производства, по их роли в общественной организации труда, а следовательно, по способам получения той доли общественного богатства, которой они располагают, называются

- 1) стратами
- 2) классами
- 3) маргиналами
- 4) люмпенами

3. Сторонниками распределительной теории, выделявшей три основных класса, были

- 1) Дидро, Вольтер
- 2) И. Гете, Гегель
- 3) А. Смит, Ф. Гизо
- 4) К. Маркс, Ф. Энгельс

4. Переход людей из одних общественных групп в другие называется

- 1) социальной стратификацией
- 2) социальной дифференциацией
- 3) социальной мобильностью
- 4) социальной нестабильностью

5. По мнению П. Сорокина, перемещению людей из одной группы в другую способствует

- 1) армия
- 2) церковь
- 3) школа
- 4) все вышеперечисленное

6. Деклассированные, опустившиеся люди

- 1) люмпены
- 2) маргиналы

- 3) консерваторы
- 4) безработные

7. Пограничное, переходное, структурно неопределенное социальное состояние субъекта называется

- 1) люмпенизацией
- 2) стратификацией
- 3) маргинальностью
- 4) социализацией

8. Распределение общественных групп в иерархически упорядоченном ранге называется

- 1) люмпенизацией
- 2) стратификацией
- 3) маргинальностью
- 4) социализацией

9. Семейный кодекс РФ устанавливает брачный возраст с

- 1) 15 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 20 лет

10. К личным неимущественным правам супругов не относится

- 1) право выбора рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства
- 2) право на осуществление материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи
- 3) право выбора фамилии
- 4) заключение брачного договора

11. Выберите неверное высказывание.

- 1) ребенок не имеет права собственности на имущество родителей
- 2) родители не имеют права собственности на имущество ребенка
- 3) дети и родители, проживающие совместно, могут владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию
- 4) ребенок не имеет право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи

12. К основным признакам принадлежности к среднему классу не относится

- 1) наличие собственности в виде накопленного имущества или существующего как источник дохода
- 2) низкий уровень образования
- 3) доход, размер которого колеблется вокруг среднего уровня по стране
- 4) профессиональная деятельность, имеющая достаточный престиж в обществе

13. Вопросы социальной стратификации не входили в круг интересов

- 1) П. Сорокина
- 2) Т. Парсонса
- 3) А. Тойнби
- 4) О. Шпенглера

14. Стабилизирующей частью современного демократического общества считает(ют)ся

- 1) государственные служащие
- 2) высший класс
- 3) средний класс
- 4) низший класс

15. Лицо, которое не является гражданином Российской Федерации и которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой вследствие таких опасений; или, не имея определенного гражданства и находясь вне страны своего прежнего обычного местожительства в результате подобных событий, не может или не желает вернуться в нее вследствие таких опасений, называется

- 1) беженцем
- 2) маргиналом
- 3) вынужденным переселенцем
- 4) люмпеном

Часть 2

1. Относительно устойчивые совокупности людей, имеющие общие интересы, нормы поведения, ценности, которые складываются в процессе исторического развития, называются _____.

2. Лица, связанные родством и (или) свойством, совместно проживающие и ведущие совместное хозяйство, называются _____.

3. К фиксированным социальным общностям относятся

- 1) работники правоохранительных органов
- 2) безработные
- 3) беженцы
- 4) территориальные, поселенческие общности (сельские и городские сообщества)
- 5) фанаты ЦСКА

4. Расположите уровни вертикальной стратификации в порядке убывания:

- 1) мелкая буржуазия
- 2) технические специалисты среднего уровня

- 3) высший слой профессионалов, администраторов
- 4) техники — рабочие, осуществляющие руководящие функции
- 5) неквалифицированные рабочие
- 6) квалифицированные рабочие
- 7) коммерческий класс

5. Вставьте пропущенное понятие в высказывание:

«А. Тойнби подчеркивал, что современная западная цивилизация — это прежде всего цивилизация _____ класса, и западное общество стало современным лишь после того, как ему удалось создать многочисленный и компетентный _____ класс».

Раздел 5. Политика

1 вариант

1. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

А. Одним из проявлений свободы человека выступает возможность поступать в соответствии со своими желаниями и стремлениями.

Б. Свобода человека в обществе ограничена интересами других людей, общества в целом.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

2. Верны ли следующие суждения о функциях Президента РФ?

А. Президент РФ, согласно Конституции, является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами.

Б. Президент РФ, согласно Конституции, является Председателем Правительства.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

3. Высшей юридической силой на территории России обладают (-ет)

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| 1) федеральные законы РФ | 3) указы Президента РФ |
| 2) Конституция РФ | 4) постановления Правительства РФ |

4. Функцией любого государства является

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1) сохранение целостности общества | 3) установление связей между предприятиями различных отраслей |
| 2) помощь нетрудоспособным гражданам | 4) осуществление демократических преобразований |

5. В стране Z созданы условия для рыночной экономики; права и свободы индивида имеют конституционные гарантии, выборы в органы власти проходят на альтернативной основе. Какому политическому режиму присущи эти черты?

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) авторитарному | 3) демократическому |
| 2) тоталитарному | 4) теократическому |

6. Глава государства D избирается собранием выборщиков и выполняет представительские функции. Правительство формируется парламентом и ответственно перед ним. Такие особенности государственного устройства свойственны

- 1) парламентской республике
- 2) абсолютной монархии
- 3) президентской республике
- 4) парламентарной монархии

7. Роль посредника между гражданским обществом и государством выполняет

- 1) политическая партия
- 2) образование
- 3) армия
- 4) государственный аппарат

8. Верны ли следующие суждения о функциях политической культуры?

А. Одна из функций политической культуры – воспитание человека в соответствии со сложившимися в государстве политическими ценностями.

Б. Мобилизационная функция политической культуры действует только в военное время.

- 1) верно только А
- 2) верны оба суждения
- 3) верно только Б
- 4) оба суждения неверны

9. В ведении федеральных органов власти находится

- 1) защита прав и свобод человека и гражданина
- 2) разработка конституций субъектов Федерации
- 3) система органов государственной власти республик
- 4) вопросы местного самоуправления

10. В государстве Н глава государства избирается законодательным собранием. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что государство Н – парламентская республика.

- 1) правительство ответственно перед парламентом
- 2) парламент является органом законодательной власти
- 3) главой государства является президент
- 4) полномочия президента ограничены законом

11. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. В гражданском обществе государство контролирует все сферы общественной жизни.

Б. Характерной чертой гражданского общества является наличие свободного доступа граждан к различной информации.

- 1) верно только А
- 2) верны оба суждения
- 3) верно только Б
- 4) оба суждения неверны

12. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. В гражданском обществе государство контролирует все сферы общественной жизни.

общественной жизни

1) власть узурпирована политическим лидером

2) судебные органы подотчетны законодательным органам власти

3) парламент страны принимает решения по указанию главы государства

4) все уровни власти ответственны за принимаемые ими решения

8. Демократический режим, в отличие от авторитарного, характеризуется

1) наличием судебной системы

3) избранием законодательного

органа власти

2) лидерством одной политической партии

4) верховенством закона

9. Что из перечисленного является формой территориально - государственного устройства?

1) федерация

3) монархия

2) республика

4) демократия

10. Роль посредника между гражданским обществом и государством выполняет

1) политическая партия

3) армия

2) образование

4) государственный аппарат

11. Укажите верное утверждение. Государственная власть имеет исключительное право:

1) на информацию

3) на установление норм и принуждение к их

исполнению

2) на социальное обеспечение

4) на социально значимые инициативы

12. Верны ли следующие суждения о СМИ?

А. СМИ – важнейший атрибут политической жизни

Б. СМИ – институт гражданского общества, четвертая ветвь власти.

1) верно только А

3) верно только Б

2) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

13. Укажите наиболее развитую и важную форму политического участия.

1) митинги

3) демократические выборы

2) петиции

4) письма и заявления

14. Верны ли следующие определения понятия «политический процесс»

А. Политический процесс – это цепь политических событий и состояний.

Б. Политический процесс – это порядок выборов в представительные органы власти.

1) верно только А

3) верно только Б

2) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения о понятии «политическое участие»?

А. Политическое участие – это вовлечение членов общества в политический процесс.

- 2) нормативно-правовые акты
- 3) правовые принципы
- 4) нормы общественной морали

2. Часть правовой нормы, которая подвержена наиболее частым изменениям

- 1) санкция
- 2) гипотеза
- 3) диспозиция
- 4) правовая норма может изменяться только целиком

3. Законы, закрепляющие основы общественного и государственного устройства, называются

- 1) конституционными
- 2) обыкновенными (текущими)
- 3) подзаконными нормативными актами
- 4) чрезвычайными законами

4. Виновным деянием может (могут) считаться

- 1) мысли
- 2) чувства
- 3) бездействие
- 4) ничего из вышперечисленного

5. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы отличаются друг от друга тем, что регулируют различные отношения в обществе. Б, Социальные нормы формализованы в законодательстве.

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| 1) верно только А | верны оба |
| 2) верно только Б | 3) суждения
оба суждения |
| | 4) неверны |

6. Основанием для разграничения правонарушений на преступления и проступки является

- 1) определение закона
- 2) количество совершаемых правонарушений данного вида
- 3) общественный вред правонарушения
- 4) судебное решение

7. Принцип, обеспечивающий обязательность исполнения законов для всех, в том числе и для органов государственной власти

- 1) принцип сдержек и противовесов
- 2) принцип верховенства закона
- 3) принцип взаимной ответственности граждан и государства
- 4) принцип федерализма

8. Особое социальное явление, характеризующее правовое состояние, как отдельной личности так и общества, называется

- 1) правосознанием
- 2) законностью
- 3) правопорядком
- 4) правовой культурой

9. Правоотношения — это

- 1) урегулированные правом общественные отношения
- 2) урегулированные правом и находящиеся под защитой государства общественные отношения
- 3) отношения, строящиеся на основании прав субъектов общественных отношений и регулируемые обществом
- 4) отношения, соответствующие нормам права

10. Определение «Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закрепленное в нормативных правовых актах» относится к понятию

- 1) норма права
- 2) отрасль права
- 3) норма морали
- 4) институт права

11. Верны ли следующие суждения о нормативно-правовом акте?

А. Нормативно-правовой акт — это система общеобязательных формально-определенных норм, которые

выражают государственную волю общества, ее общечеловеческий и классовый характер.

Б. Нормативно-правовой акт — это официальный документ компетентного органа, который издан в особом порядке и содержит конкретные нормы права.

правотворческого органа,

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) суждения верны оба
- 4) оба суждения неверны

) неверны

12. Верны ли следующие суждения о текущих законах?

А. Текущие законы принимаются на основе федеральных конституционных законов.

Б. Текущие законы регулируют различные стороны экономической, социальной, политической, культурной жизни общества.

1) верно только А

верны оба
3) суждения
оба суждения
4) неверны

2) верно только Б

13. Верны ли следующие суждения о сущности частного права?

А. К частному праву относятся конституционное, административное, уголовное право. Б. К частному праву относятся гражданское, банковское, страховое право.

1) верно только А

верны оба
3) суждения
оба суждения
4) неверны

2) верно только Б

14. Верны ли следующие суждения о сущности правоотношений?

А. Правоотношениями являются такие отношения, которые урегулированы нормами права. Б. Правоотношения отличаются неопределенностью состава участников.

1) верно только А

верны оба
3) суждения
оба суждения
4) неверны

2) верно только Б

15. Верны ли следующие суждения о специфике

правоотношений? А. Правоотношения в сфере власти называются гражданскими.

Б. Правоотношения в сфере трудовой деятельности регулируются нормами административного права.

1) верно только А

верны оба
3) суждения
оба суждения
4) неверны

2) верно только Б



В1 Запишите слово, пропущенное в схеме

1.



Ответ:

В2

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «виды административного наказания».

Предупреждение; штраф; исправительные работы; лишение специального права; арест до 15 суток.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «виды административного наказания». Ответ:

В3 1. Установите соответствие между отраслями права и правоотношениями: к

каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Правоотношения	Отрасли права
А) Задержка выплаты заработной платы	1) трудовое право
Б) Участие в управлении производством	административное
В) Нарушение производственной дисциплины	2) право
Г) Объявление выговора за опоздание	
Д) Нарушение правил перевозки	

грузов

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

В4 1. Найдите в приведенном ниже списке правовые отношения, регулируемые нормами гражданского права, и обведите цифры, под которыми они указаны

- 1) заключение брачного договора
- 2) заключение договора о поставке продукции
- 3) конфискация имущества
- 4) установление авторства
- 5) нарушение дисциплины труда
- 6) совершение покупки в магазине

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Вариант 2

1 Совет Федерации федеральные законы

- 1) подписывает
- 2) одобряет
- 3) утверждает
- 4) принимает

2 Цель юридической ответственности состоит в том, чтобы

- 1) перевоспитать правонарушителя
- 2) наказать правонарушителя
- 3) предупредить совершение противоправных действий в будущем
- 4) все вышеперечисленное

3 Принцип конституционного устройства России, реализующийся через признание народа единственным источником власти

- 1) суверенитет народа

- 2) признание человека и его прав высшей ценностью
- 3) республиканская форма правления
- 4) ни один из вышеперечисленных

4 Конституционная возможность получения гражданином каких-либо благ называется

- 1) гарантией
- 2) правом
- 3) свободой
- 4) привилегией

5 Политическое право, которое может быть реализовано лицами, не являющимися гражданами России

- 0) право избирать
- 1) право на собрания
- 2) право быть избранным
- 3) право на доступ к государственной службе

6 Важнейшим экономическим правом, закрепленным в Конституции РФ, является

- 1) утверждение приоритета государственной собственности
- 2) запрет наемного труда
- 3) предоставление дополнительных прав лицам, занятым предпринимательской деятельностью
- 4) утверждение свободы предпринимательской деятельности

7 Психическое отношение лица к своему противоправному деянию называется

- 1) целью
- 2) виной
- 3) проступком
- 4) мотивом

8 К функциям Президента РФ не относится

- 1) выступать гарантом Конституции РФ
- 2) разрабатывать бюджет России
- 3) принимать меры по охране суверенитета РФ
- 4) определять основные направления внутренней и внешней политики российского государства

9 К компетенции Правительства РФ не относится

- 1) обеспечение согласованных действий всех структур исполнительной

власти

- 2) осуществление руководства всеми основными сферами и отраслями экономики
- 3) осуществление представительской функции
- 4) руководство исполнительной властью

10 Государственная структура, которая на территории Российской Федерации осуществляет контроль за соблюдением всех законов

1 Правительство РФ

2 Конституционный Суд РФ

3 Прокуратура РФ

4 Верховный Суд РФ

11 Верны ли следующие суждения о функциях Президента России?

- А. Президент России обеспечивает единство власти в масштабах всей страны.
Б. Президент России представляет РФ внутри страны и в международных отношениях.

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1) верно только А | верны оба суждения |
| 2) верно только Б | оба суждения неверны |

12. Верны ли следующие суждения о сферах компетенции Государственной Думы?

- А. В сферу компетенции Государственной Думы входит формирование Правительства России.
Б. В сферу компетенции Государственной Думы входят защита и восстановление нарушенных прав и свобод.

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1) верно только А | верны оба суждения |
| 2) верно только Б | оба суждения неверны |

13. Верны ли следующие суждения о статусе Правительства РФ?

- А. Правительство РФ — высший исполнительный орган, возглавляющий единую систему исполнительной власти на всей территории России.
- Б. Правительство РФ — центральный орган власти, определяющий направления развития в

о

экономической, социальной и культурной сферах жизни
российского общества.

1 верно

) только А

2 верно

) только Б

верны оба

3) суждения

оба суждения

4) неверны

14. Верны ли следующие суждения о путях приобретения
гражданства России?

А. Гражданство России предоставляется по
праву рождения.

Б, Гражданство России предоставляется в результате
приема в него.

1 верно

) только А

2 верно

) только Б

верны оба

3) суждения

оба суждения

4) неверны

15 Верны ли следующие суждения о действии
Конституции РФ?

А. Конституция РФ закрепляет обладающие юридическую силу
положения, высшей и составляю

основу всей системы правового регулирования.

Б. Конституция РФ юридически оформляет важнейшие институты государства и
общества.

1

) верно только А

2

) верно только Б

верны оба

3) суждения

оба суждения

4) неверны

16. Верны ли следующие суждения об общих гарантиях соблюдения прав и
свобод человека и гражданина, закрепленных в Конституции РФ?

А. Гарантией соблюдения прав и свобод человека и гражданина является
конституционный строй, основанный на соблюдении Конституции и
неотчуждаемом естественном праве.

Б. Гарантией соблюдения прав и свобод человека и гражданина является
законодательная регламентация

ситуаций, в которых данные права и свободы
наиболее уязвимы.

1

) верно только А

2

) верно только Б

верны оба

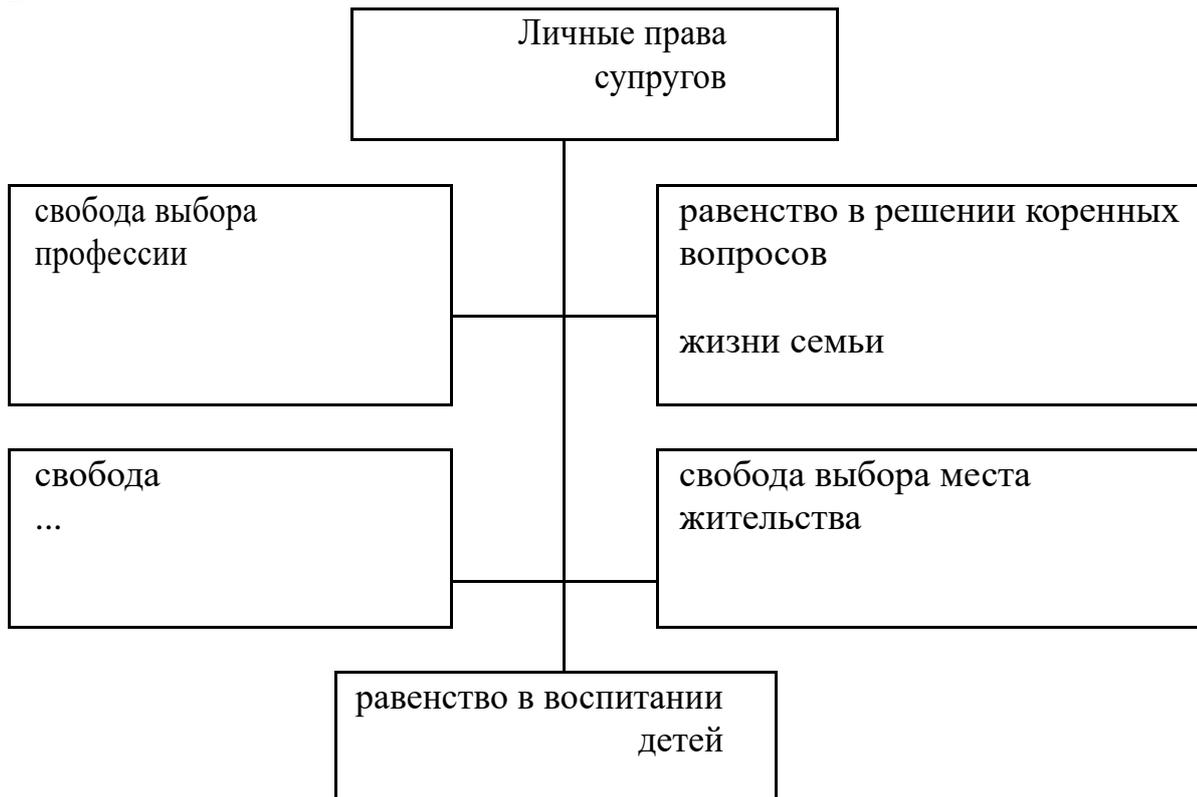
3) суждения

оба суждения

4) неверны

(B)1

В



V2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «субъект РФ».

Край; область; федеральный округ; автономный округ; город федерального значения; государственное образование. Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «субъект РФ».

Ответ: _____

V3 Установите соответствие между группами прав человека и основными правами, к ним относящимися:

к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Основные права	Группы прав человека
А) Право на предпринимательскую деятельность	1) социальные права
Б) Право на благоприятную окружающую среду	экономические
В) Право на землю	2) права
Г) Право на труд	

Д) Право на бесплатную медицинскую помощь Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

В4 1. Найдите в приведенном ниже списке правовые отношения, регулируемые нормами семейного права и обведите цифры, под которыми они указаны

- 7) заключение брачного договора
- 8) заключение договора о поставке продукции
- 9) конфискация имущества
- 10) алиментные обязательства
- 11) нарушение дисциплины труда
- 12) усыновление

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

V. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

Задания для дифференцированного зачёта по обществознанию.

Вариант 1

1. Дайте сравнительный анализ биологическим и социальным началам в человеке, оформите этот анализ в таблице;

Биологические начала в человеке	Социальные начала в человеке

Антропогенез	Социогенез	Антропосоциогенез

1) Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется

- 1) государством 2) обществом 3) цивилизацией 4) племенем

2) Все виды хозяйственной деятельности людей для удовлетворения их потребностей и обеспечения материальных условий жизни называются

- 1) материальным производством
- 2) экономической деятельностью
- 3) духовным производством
- 4) творческой деятельностью

3) Сумма рыночных цен всех конечных продуктов произведенных за год непосредственно внутри страны и только национальными производителями, называется

- 1) производством
- 2) валовым национальным продуктом
- 3) валовым внутренним продуктом
- 4) национальным доходом

4) Организатор торговли на рынке ценных бумаг

- 1) товарная биржа
- 2) фондовая биржа
- 3) финансовая фирма
- 4) Центральный банк РФ

5) Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- | | |
|----------------|---|
| А) спрос | 1) количество товаров и услуг, которое продавцы имеют возможность и желание продать потребителям |
| Б) предложение | в определенном месте и в определенное время |
| В) цена товара | 2) вид обязательных платежей в государственный или местный бюджет, который осуществляют юридические и физические лица |
| Г) налог | 3) товары и услуги, которые выбрал потребитель (покупатель) и за которые он готов платить |
| | 4) стоимость единицы товара, выраженная количеством денег, которые придется платить при покупке товара |

6) Переход в частные руки крупных государственных предприятий называется

- 1) национализацией
- 2) кооперацией
- 3) инкорпорацией
- 4) приватизацией

7) К основным вопросам экономики не относится

- 1) что производить
- 2) где производить
- 3) для кого производить
- 4) как производить

8) Синонимом понятия «командная экономика» является

- 1) смешанная экономика
- 2) рыночная экономика
- 3) плановая экономика
- 4) традиционная экономика

9) Соперничество между продавцами и покупателями за право наилучшего применения имеющихся у них экономических ресурсов называется

- 1) кооперация
- 2) конкуренция
- 3) корпорация
- 4) монополия

10) Дефицит образуется, когда

- 1) спрос превышает предложение
- 2) предложение превышает спрос
- 3) предложение равно спросу
- 4) цена товара равна его себестоимости

11) К прямым налогам не относится

- 1) подоходный налог граждан
- 2) налог на прибыль
- 3) налог на имущество
- 4) налог на добавленную стоимость

12) Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения услуг, называется

- 1) экономической деятельностью
- 2) предпринимательской деятельностью
- 3) духовной деятельностью
- 4) познавательной деятельностью

13) Производство – это соединение трех факторов. Выделите фактор, который не входит в их число

- 1) природные ресурсы (земля и пр.)
- 2) капитал
- 3) государство
- 4) труд

14) Правовой статус индивидуального предпринимателя наступает

- 1) с наступления совершеннолетия
- 2) с момента начала производства
- 3) с момента государственной регистрации
- 4) с момента уплаты первых налогов в качестве индивидуального предпринимателя

15) Разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение

- 1) социальная стратификация
- 2) социальная дифференциация
- 2) классообразование
- 4) социальная мобильность

16) Переход людей из одних общественных групп в другие называется

- 1) социальной стратификацией
- 2) социальной дифференциацией
- 3) социальной мобильностью
- 4) социальной нестабильностью

17) _____ — это основанное на браке, кровном родстве или усыновлении объединение людей, связанных общностью быта, взаимопомощью и взаимной ответственностью.

18) В современной отечественной психологии подростковым считается возраст

- 1) 10-12 лет
- 2) 16-18 лет
- 3) 11-15 лет
- 4) 13-20 лет

19) К молодёжи как социальной группе социологи не относят лиц в возрасте

- 1) 16 лет
- 2) 25 лет
- 3) 17 лет
- 4) 31 год

20) Стремление к иждивенчеству, требование постоянной заботы других о себе, пониженная критичность являются признаками

- 1) люмпенизация
- 2) инфантилизма
- 3) шовинизма
- 4) пуританства

21) Отклоняющееся от нормы поведение называется

- 1) конформистским
- 2) девиантным
- 3) антиобщественным
- 4) неформальным

22) Положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией и т.п. и предполагающее определенные права и обязанности, называется

- 1) социальным статусом
- 2) национальным статусом
- 3) личной независимостью
- 4) правовым статусом

23) Предписанным статусом не является

- 1) пол
- 2) расовая принадлежность
- 3) образование
- 4) возраст

24) Достижимым статусом не является

- 1) работа
- 2) образование
- 3) возраст
- 4) хобби

25) Процесс усвоения индивидом образцов поведения, социальных норм и духовных ценностей называют

- 1) модификация 2) нострификация 3) социализация 4) адаптация

26) Полный контроль государства над жизнью каждого гражданина осуществляется при ... политическом режиме.

- 1) тоталитарном 2) авторитарном
3) демократическом 4) монополистическом

27) Верны ли следующие суждения?

А. Политическим режимом называют совокупность способов, методов и форм осуществления политической власти.

Б. Принято различать тоталитарный и политический режимы.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

28) В государстве А власть принадлежит группе военных. Все важнейшие политические решения принимаются без участия граждан страны. Но органы власти не вмешиваются в сферы культуры, религии. Экономика развивается без жесткого контроля. Какой политический режим характерен для данной страны?

- 1) Демократический 2) тоталитарный
3) авторитарный 4) монополистический

29) Такие принципы, как народовластие, плюрализм, гласность, присущи ... режиму.

- 1) тоталитарному 2) авторитарному
3) демократическому 4) коммунистическому

30) В отличие от тоталитарного в демократическом государстве

- 1) народ влияет на принятие политических решений
2) любое инакомыслие подавляется
3) допускается только одна идеология
4) информация о деятельности всех органов власти закрыта

31) Найдите в приведенном списке черты тоталитарного режима и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) одна официальная идеология
2) многопартийность
3) однопартийность
4) парламентаризм
5) гласность
6) жесткая цензура

32) Основной признак демократического режима — это

- 1) гласность 2) народовластие 3) принцип большинства 4) плюрализм

33) Предоставление гражданам информации о деятельности всех властных структур — это

- 1) плюрализм 2) гласность 3) парламентаризм 4) принцип большинства

34) Верны ли следующие суждения?

А. При демократическом режиме высшим законодательным органом является парламент

Б. Парламентаризм — это государственная власть, в которой главную роль осуществляет народное представительство - парламент.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

35) Принцип устройства и функционирования политической системы, который предполагает свободную конкуренцию в борьбе за лидерство различных партий, идей, программ - это

- 1) гласность 2) политический плюрализм
3) народовластие 4) парламентаризм

36) Что является нарушением принципов демократии?

- 1) проведение выборов и референдумов
2) организация митингов и демонстраций
3) открытость деятельности политических институтов
4) неограниченный срок президентских полномочий

37) Найдите в приведенном списке недостатки демократического режима и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) партии оттесняют граждан от участия в политической жизни
2) существование оппозиции
3) срок президентских полномочий ограничен
4) стремление бюрократического аппарата засекретить свою деятельность
5) политические возможности выше у тех, кто обладает связями, деньгами
6) наличие нескольких политических партий

38) Верны ли следующие суждения?

А. Человек от рождения свободен; правовое государство не ущемляет естественные права человека.

Б. В правовом государстве свобода человека неограничена, она ограничивается законом, закрепляющим равенство всех людей в их правах и свободах.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

39) Верны ли следующие суждения?

А. В правовом государстве ни одному из государственных органов не принадлежит вся власть в полном объеме.

Б. В правовом государстве существует взаимная ответственность между личностью и государством.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

40) Гражданское общество - это совокупность

государственных институтов, поддерживающих функционирование общественных организаций

негосударственных общественных отношений и институтов, которые контролируются государством

негосударственных общественных отношений и институтов, которые выражают различные частные интересы и потребности граждан в различных сферах жизни

государственных учреждений

41) Главнейшим признаком какого государства является верховенство права во всех сферах общества?

Ответ:

42) Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закреплённое в нормативно правовых актах

- 1) норма морали 2) норма права 3) отрасль права 4) институт права

43) Конституция РФ была принята

- 1) 12 декабря 1991 г. 2) 12 декабря 1993 г. 3) 12 декабря 1992 г.

44) Главными источниками права являются

- 1) правовой обычай 2) нормативный договор 3) судебный прецедент
4) нормативный акт 5) всё вышеперечисленное

45) Психическое отношение лица к своему противоправному деянию называется

- 1) виной 2) мотивом 3) целью 4) объективной стороной правонарушения

46) Применение мер государственного принуждения за совершённое правонарушение

- 1) социальная ответственность 2) юридическая ответственность
3) санкция 4) диспозиция

47) К видам юридической ответственности не относится

- 1) административная 2) уголовная 3) служебная 4) дисциплинарная

48) Юридическая ответственность за административное правонарушение наступает с

- 1) 14 лет 2) 15 лет 3) 16 лет 4) 18 лет

49) Цель юридической ответственности заключается в том, чтобы

- 1) покарать правонарушителя 2) перевоспитать правонарушителя
3) предупредить совершение противоправных действий в будущем
4) всё вышеперечисленное

Вариант 2

1. Дать сравнительную характеристику различным формам государственного устройства:

<i>Унитарное устройство</i>	<i>Федеративное устройство</i>	<i>Конфедерация</i>

1) Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется

- 1) государством 2) обществом 3) цивилизацией 4) племенем

2) Нормы, регулирующие поведение человека в обществе

- 1) социальные нормы 2) духовные нормы
3) технические нормы 4) материальные нормы

3) Общепринятым является деление культуры на

- 1) духовную и экономическую 2) духовную и материальную
3) идеальную и материальную 4) политическую и экономическую

4) Совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человечеством в процессе жизнедеятельности называется _____.

5) Специфические черты, присущие отдельной особи, организму в силу сочетания наследственных и приобретённых свойств, называется

- 1) работа 2) образование 3) возраст 4) хобби

20) Процесс приспособления человека к меняющейся социальной среде с помощью различных социальных средств называют

- 1) модификация 2) нострификация 3) социализация 4) адаптация

21) Вставьте пропущенные термины. «В соответствии с Конституцией РФ к обязанностям гражданина РФ относятся:

- 1) соблюдение _____ и законов России,
2) забота _____ о детях,
3) Забота трудоспособных детей о своих _____ родителях,
4) своевременная уплата _____ и сборов

22) Все виды хозяйственной деятельности людей для удовлетворения их потребностей и обеспечения материальных условий жизни называются

- 1) материальным производством 2) экономической деятельностью
3) духовным производством 4) творческой деятельностью

23) Сумма рыночных цен всех конечных продуктов (товаров и услуг), созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом, называется

- 1) производством 2) валовым национальным продуктом
3) валовым внутренним продуктом 4) национальным доходом

24) То, что производитель получает, продав продукцию, называется

- 1) валовым продуктом 2) внутренним продуктом
3) потребительской корзиной 4) валовым доходом

25) К ценным бумагам не относится

- 1) акция 2) вексель 3) чек 4) договор о купле-продаже квартиры

26) Некоммерческие организации, созданные для организации торговли ценными бумагами

- 1) фондовые биржи 3) акционерные общества
2) товарные биржи 4) фонды

27) Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятия

Определения

А) рынок

1) координатор всей рыночной

экономики,

Б) цена

согласовывающий решения

продавцов

В) спрос

и покупателей на рынке

2) механизм, учреждение, действие, которые служат сведению покупателя и продавца и обеспечению обменной операции

3) конкретные товары и услуги, которые потребитель выбирает и за которые он готов платить определенную цену

28) Переход в частные руки крупных государственных предприятий называется

1) национализацией 2) инкорпорацией 3) кооперацией 4) приватизацией

29) Признаком рыночной экономики не является

- 1) господствующее положение занимает частная собственность
- 2) принятие решений о том, в какой области должны быть применены имеющиеся ресурсы, происходит децентрализованно, предпринимателю гарантируется свобода деятельности
- 3) государство вмешивается в экономику в минимальной степени и только с помощью воздействия правовыми нормами
- 4) главным механизмом экономики является регулирование цен

30) Соперничество между продавцами и покупателями за право наилучшего применения имеющихся у них экономических ресурсов называется

- 1) кооперация 2) корпорация 3) конкуренция 4) монополия

31) Доход от продажи товара за вычетом издержек производства

- 1) капитал 2) выручка 3) прибыль 4) субсидия

32) К косвенным налогам относится

- 1) налог с владельцев транспортных средств
- 2) подоходный налог граждан
- 3) налог на имущество
- 4) налог на добавленную стоимость

33) Правовой статус индивидуального предпринимателя наступает

- 1) с наступления совершеннолетия
- 2) с момента начала производства
- 3) с момента государственной регистрации
- 4) с момента уплаты первых налогов в качестве индивидуального предпринимателя

34) Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения услуг, называется

- 1) экономической деятельностью 2) предпринимательской деятельностью
- 3) духовной деятельностью 4) познавательной деятельностью

35) Производство – это соединение трех факторов. Выделите фактор, который не входит в их число

- 1) природные ресурсы (земля и пр.) 2) государство 3) капитал 4) труд

36) Полный контроль государства над жизнью каждого гражданина осуществляется при ... политическом режиме.

- 1) авторитарном 2) тоталитарном
- 3) монополистическом 4) демократическом

37) В государстве А власть принадлежит группе военных. Все важнейшие политические решения принимаются без участия граждан страны. Но органы власти не вмешиваются в сферы культуры, религии. Экономика развивается без жесткого контроля. Какой политический режим характерен для данной страны?

- 1) авторитарный 2) тоталитарный

3) демократический 4) монополистический

38) Признаком авторитарного режима является

- 1) тотальный контроль над всеми сферами жизни
- 2) наличие политической оппозиции
- 3) парламентаризм
- 4) монополизация политики без тотального контроля над обществом

39) Верны ли следующие суждения?

А. Политическим режимом называют совокупность способов, методов и форм осуществления политической власти.

Б. Принято различать тоталитарный и политический режимы.

- 1) верно только А 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

40) В отличие от тоталитарного в демократическом государстве

- 1) любое инакомыслие подавляется
- 2) народ влияет на принятие политических решений
- 3) допускается только одна идеология
- 4) информация о деятельности всех органов власти закрыта

41) Такие принципы, как народовластие, плюрализм, гласность, присущи ... режиму.

- 1) тоталитарному 2) демократическому
- 3) авторитарному 4) коммунистическому

42) Найдите в приведенном списке черты тоталитарного режима и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) многопартийность
- 2) одна официальная идеология
- 3) однопартийность
- 4) парламентаризм
- 5) жесткая цензура
- 6) гласность

43) Основной признак демократического режима — это

- 1) плюрализм 2) гласность 3) принцип большинства 4) народовластие

44) Предоставление гражданам информации о деятельности всех властных структур — это

- 1) гласность 2) плюрализм
- 3) парламентаризм 4) принцип большинства

45) Найдите в приведенном списке недостатки демократического режима и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) существование оппозиции
- 2) наличие нескольких политических партий
- 3) партии оттесняют граждан от участия в политической жизни
- 4) срок президентских полномочий ограничен
- 5) стремление бюрократического аппарата засекретить свою деятельность
- 6) политические возможности выше у тех, кто обладает связями, деньгами

46) Верны ли следующие суждения?

А. В правовом государстве ни одному из государственных органов не принадлежит вся власть в полном объеме.

Б. В правовом государстве существует взаимная ответственность между личностью и государством.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

47) Верны ли следующие суждения?

А. Человек от рождения свободен; правовое государство не ущемляет естественные права человека.

Б. В правовом государстве свобода человека неограничена, она ограничивается законом, закрепляющим равенство всех людей в их правах и свободах.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

48) Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закреплённое в нормативно правовых актах

- 1) норма морали 2) норма права 3) отрасль права 4) институт права

49) Цель юридической ответственности заключается в том, чтобы

- 1) покарать правонарушителя
2) перевоспитать правонарушителя
3) предупредить совершение противоправных действий в будущем
4) всё вышперечисленное

Приложение 1. Ключи к Контрольно-оценочным средствам для текущего контроля

Раздел 1. Человек и общество

Вариант № 1

1- А 2- В 3- Б 4- Б 5- В 6- 2 7- Г 8- Общества 9- Г 10- В
11- Г 12- Б 13- В 14- 1 15- А 16- Б 17- В 18- Б 19- 3,5

Вариант № 2

1- Г 2- В 3- В 4- Г 5- Б 6- 1 7- Г 8- духовные 9- В 10- В
11- В 12- А 13- Б 14- 3 15- В 16- А 17- Б 18- 3 19- 1,4,5

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Вариант 1. 1-2, 2-2, 3-2, 4-4, 5-1, 6-2, 7- а1, б1, в2, г2; 8-поведение, 9- 1б, 2а, 3а, 4б; 10-религии 9- 1б, 2а, 3а, 4б; 10- национальные (или нац-гос).

Вариант 2. 1-3, 2-4, 3-1, 4-2, 5-3, 6-3, 7- а1, б2, в2, г1, д1; 8-ценностей, 9- 1б, 2а, 3а, 4б; 10- национальные (или нац-гос). 9- 1б, 2а, 3а, 4б; 10-религии

Вариант 3. 1-1, 2-3, 3-1, 4-1, 5-3, 6-3, 7-3, 8-3, 9-2314, 10-11221.

Вариант 4. 1-7, 2-3, 3-1, 4-3, 5-2, 6-3, 7-2, 8-2, 9-1324, 10-12221.

Раздел3. Экономика

1 вариант.

A1-4,A2-2,A3-2,A4-1,A5-2,A6-3,A7-3,A8-1,A9-4,A10-2,A11-3,A12-3,A13-4,A15-1,A16-1,A17-2

B1-традиционная, B2-1A2A3B4B, B3-1B2A3A4B.

2 вариант.

A1-1,A2-2,A3-2,A4-3,A5-4,A6-3,A7-3,A8-1,A9-1,A10-3,A11-1,A12-3,A13-3,A14-2,A15-1.A16-1,

A17-2

B1-бюджет, B2-A2B1B1Г1Д2,B3-A1B2B2Г1Д1E2

Раздел4.Социальные отношения

Часть 1

1-2, 2-2, 3-3, 4-3, 5-4, 6-1, 7-3, 8-2, 9-3, 10-4, 11-4, 12-2, 13-4, 14-3, 15-1

Часть 2

1. социальной группой

2. семьей

3. 1234

4. 3271465

5. среднего, средний

Раздел 5. Политика

1 вариант

вопрос	ответ	вопрос	Ответ
1	3	11	2
2	1	12	2
3	2	13	4

4	1	14	2
5	3	15	4
6	1	16	4
7	1	17	1
8	1	18	4
9	1	19	1
10	1	20	Правительство РФ

2 вариант

вопрос	ответ	вопрос	Ответ
1	4	11	3
2	2	12	2
3	4	13	3
4	3	14	2
5	2	15	3
6	2	16	1
7	4	17	1
8	4	18	1
9	1	19	1
10	1	20	3

Раздел 6. Право

Задания части 1 (А)

Тип задания	№ варианта задания	Ответы			
		1	2	3	4
В1 А	1	×			
	2	×			
	3	×			
	4			×	
	5	×			
	6			×	
	7		×		

B2

8				×
9		×		
10	×			
11			×	
12			×	
13		×		
14	×			
15				×
1		×		
2				×
3	×			
4		×		
5		×		
6				×
7		×		
8		×		
9			×	
10			×	
11			×	
12				×
13			×	
14			×	
15			×	

Задания части 2
(В)

Тип задания	№ варианта задания	Ответы
В1 В2	1	преступления
	1	выбора фамилии
В1 В2	2	Исправительные работы
	2	Государственное образование
В1 В2	3	21112
	3	21221
В1 В2	4	246
	4	146

Приложение 2. Ключи к Контрольно-оценочным средствам для промежуточной аттестации.

Ответы к дифференцированному зачёту по обществознанию

№ вопроса	1 вариант				2 вариант
1	2				2
2	1				1
3	3				2
4	2				Культура
5	А-3	Б-1	В-4	Г-2	2
6	4				4
7	2				2
8	3				3
9	2				4
10	1				Семья
11	4				2
12	2				4
13	3				2
14	3				2
15	2				1
16	3				2
17	Семья				1
18	2				3
19	4				3
20	2				4
21	2				Конституции, родителей, нетрудоспособных, налогов
22	1				2
23	3				2
24	3				4
25	3				4
26	1				1
27	1				А-2, Б-1, В-3
28	3				4
29	3				4
30	1				3
31	136				3
32	2				4
33	2				3
34	3				2
35	2				2

36	4	2
37	145	1
38	3	4
39	3	1
40	3	2
41	Правовое	2
42	2	235
43	2	4
44	5	1
45	1	356
46	2	3
47	3	3
48	3	2
49	4	4

Лист изменения и дополнения к комплекту контрольно-оценочных средств

Дополнения изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по
дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« _____ » _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /