

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю

Заместитель директора по УР  
ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Шадова»

 Шаманова Н.А.  
« 23 » 06 2020 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

*ЕН.02 Экологические основы природопользования*

математического и общего естественнонаучного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

*13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)*

Черемхово, 2020

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе ФГОС СПО учебной дисциплины Экологические основы природопользования, в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Экологические основы природопользования, разработчик преподаватель естественных дисциплин Шевекова Е.А. с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*

**Разработчик:** Шевекова Е.А., преподаватель естественных дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им.М.И.Щадова

Одобрено на заседании цикловой комиссии

\_\_\_\_\_  
Протокол № 9 от «29» 05 2020г.

Председатель ЦК  /А.А.Щукина/

Одобрено Методическим советом колледжа

Протокол № 5 от «23» 06 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	5-6
II.	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	7-22
III.	Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации и текущего контроля освоения результатов обучения по учебной дисциплине	23-37

## I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Освоение содержания учебной дисциплины Экологические основы

природопользования обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности.	Виды и классификация природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
ОК 02	Анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.	Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
ОК 06	Выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов.	Основные источники и масштабы образования отходов производства;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Основные источники техногенного воздействия окружающей среды, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы

ОК 09	Определять экологическую пригодность выпускаемой продукции	аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
ОК 11	Оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте	<p>Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>Принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</p>

Формой **промежуточной аттестации** по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Формы **текущего контроля** соответствуют рабочей программе дисциплины и планам (технологическим картам) аудиторных занятий по указанному разделу, теме. Одной из форм текущего контроля, позволяющей выявить умения применять полученные знания на практике являются **практические работы**. Содержание практических работ, критерии их оценки представлены в методических рекомендациях (указаниях) по выполнению практических работ. Формой текущего контроля являются и **самостоятельные работы** студентов. Содержание самостоятельных работ, критерии их оценки представлены в методических рекомендациях (указаниях) по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине.

## II. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

**2.1. Комплексная проверка результатов освоения учебной дисциплины (Экологические основы природопользования) и динамики формирования общих компетенций осуществляется посредством текущего контроля и промежуточной аттестации.**

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины  
и динамики формирования компетенций по темам, разделам.**

Результаты обучения личностные (Л), метапредметные (М), предметные (П), компетенции (ОК)	Виды деятельности студентов	Формы, методы, средства контроля	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Введение</b>			
ОК01, ОК02	Обоснование актуальности изучения экологии как составной части естественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами.	Вводный контроль:	-
<b>Тема 1. Экологические основы природопользования</b>			
ОК01 – ОК02	Развитие производительных сил общества: увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот, преднамеренные и непреднамеренные	Тестовое задание Практическая работа №1-2	Дифференцированный зачет (2 сем.)

	<p>воздействия человека на условия существования. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др. Пути их решения. Признаки экологического кризиса. Состояние окружающей природной среды в Иркутской области.</p> <p>Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.</p>		
<b>Тема 2. Особенности взаимодействия общества и природы</b>			
ОК01 , ОК 06	<p>Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация.</p> <p>Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.</p> <p>Радиационное загрязнение территории Иркутской области</p>	<p>Практическая работа № 3, 4</p> <p>Тестовые задания</p>	<p>Дифференцированный зачет (2 сем.)</p>
<b>Тема 3. Современное состояние окружающей среды.</b>			

<p>OK01 – OK07, OK 09, OK 11</p>	<p>История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления 1970-1990 годов, принятые законодательными органами СССР. Закон «Об охране окружающей природной среды» 1991 года. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.</p>	<p>Устный опрос Тестовое задание Практическая работа № 5, 6, 7, 8</p>	<p>Дифференцированный зачет (2 сем.)</p>
<p><b>Тема 4. Глобальные проблемы экологии.</b></p>			
<p>OK02 – OK09</p>	<p>Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана.</p>	<p>Устный опрос Практическая работа № 9</p>	<p>Дифференцированный зачет (2 сем.)</p>



	Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.		
<b>Тема 5. Государственные, правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды.</b>			
ОК02 – ОК09, ОК 11	Правовая и юридическая ответственность предприятия за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств и предприятий	Тестовое задание Устный опрос Практическая работа № 10,11,12,13,14	Дифференцированный зачет (2 сем.)

## Тестовые задания для дифференцированного зачета

### *Инструкция по выполнению итогового теста:*

1. Проверка готовности учащихся к занятиям.
2. Запрещается пользоваться какими-либо техническими средствами (телефоном с интернетом и т.п.), можно пользоваться калькулятором.
3. Каждому присутствующему учащемуся раздается вариант итогового теста и двойной тетрадный лист со штампом учебного заведения в верхнем левом углу.
4. На первой странице двойного тетрадного листка внизу под штампом пишется: итоговое тестирование по дисциплине "Экологические основы природопользования", группа и курс, фамилия и имя в родительном падеже, номер варианта, внизу страницы дата проведения тестирования.
5. На второй странице в столбик пишутся номера вопросов.
6. Варианты ответов отделяются от номеров вопросов тире.
7. После данного варианта ответа в виде цифры больше ничего не пишется (расшифровка ответа), там, где требуется слово в ответе написать, пишется только слово-ответ.
8. Чтобы исправить уже данный вариант ответа, его необходимо аккуратно одной кривой линией зачеркнуть и рядом разборчиво написать новый вариант ответа (в противном случае все исправления будут оцениваться как ошибочные).
9. После проверки тестовых ответов до студентов доводятся оценки.
10. **Время выполнения теста - 120 минут.**

### **Вариант 1**

#### **1. Что означает дословный перевод слова «мониторинг»?**

- А) отслеживание; В) восстановление;  
Б) охрана; Г) разрушение

#### **2. Формой, какого вида загрязнения является сверхнормативное размножение микроорганизмов, патогенных для человека и животных**

- А) физическое В) биологическое  
Б) химическое Г) механическое

#### **3. Последствие явления «парниковый эффект»?**

- А) нарушение прозрачности атмосферы, теплового баланса, увеличение средней температуры атмосферы на несколько градусов;  
Б) загрязнение гидросферы;  
В) повышение уровня радиации;  
Г) вымирание животных.

#### **4. Что такое ПДК?**

- А) максимальное количество вредного вещества в окружающей среде, которое не

оказывает отрицательного воздействия на человека

Б) максимальное количество вредного вещества в окружающей среде, которое оказывает отрицательное воздействие на человека

В) максимальное количество вредного вещества в окружающей среде, которое не оказывает на человека никакого влияния

Г) это понятие не имеет никакого отношения к человеку

**5. Чем очищают воду в г. Иркутске?**

А) хлором; В) электрическим током;

Б) озоном; Г) фильтрами .

**6. Чем заповедники отличаются от заказников?**

А) природопользованием; В) численностью животного и растительного мира;

Б) размерами площади; Г) ничем, только названиями.

**7. В каком государстве принята сортировка бытовых отходов в разноцветных контейнерах?**

А) Япония; В) Германия;

Б) США; Г) Италия.

**8. Какие вещества наиболее опасны при загрязнении водоемов?**

А) нефтепродукты; В) соли тяжелых металлов;

Б) углекислый газ; Г) оксиды азота и серы.

**9. Как можно сократить количество поступающих загрязнений от промышленных предприятий?**

А) сократить производство изготовления продукции;

Б) применять малоотходное производство;

В) применением различных штрафных санкций;

Г) изданием соответствующих законов.

**10. Что такое рекреационные территории?**

А) участки естественных природных ландшафтов, используемых для отдыха и лечения людей;

Б) территории по охране животного мира;

В) территории со старинными архитектурными памятниками;

Г) загрязненные территории

**11. Какое вещество является главным при загрязнении атмосферы?**

А) углекислый газ; В) нефтепродукты;

Б) фенол; Г) азот.

**12. Что такое ноосфера?**

А) область обитания живых организмов;

Б) водная оболочка;

В) «сфера разума» – высшая стадия развития биосферы, связанная с возникновением и развитием в ней человечества;

Г) твердая оболочка Земли.

**13. Что такое «Красная книга»?**

А) официальные издания, содержащие описания и состояния животных и растений, находящихся под большей или меньшей опасностью исчезновения;

Б) официальные издания, содержащие описания вымерших животных и растений;

В) официальные издания, содержащие описания выживших животных и растений после их охраны, и которым не угрожает опасность;

Г) Издание, которое к экологии не имеет никакого отношения.

**14. Функционирование металлургического комплекса сопряжено с ущербом окружающей среде. В наибольшей степени этот ущерб проявляется при воздействии на:**

А) водную среду В) животный мир;

Б) леса и другой растительный мир; Г) почву.

**15. Самые большие по значению особо охраняемые природные территории?**

А) памятники природы; В) заказники;

Б) заповедники; Г) национальные парки.

**16. Что понимают под термином «производство малоотходное»?**

А) это такой метод производства продукции, при котором все сырье и энергия используются наиболее рационально и комплексно, и любые воздействия на окружающую среду не нарушают ее нормального функционирования;

Б) это производство продукции при минимально возможном числе технологических стадий;

В) производство малого количества продукции, когда и отходов образуется меньше;

Г) производство, при котором есть возможность вторичного использования ресурсов.

**17. Что понимают под зоной экологического бедствия?**

А) участки территорий, где в результате хозяйственной либо иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей среды и повлекли за собой существенное ухудшение здоровья населения.

Б) участки территории, где в результате хозяйственной и иной деятельности происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде, которые угрожают здоровью населения

В) участки, в которых наблюдается исчезновение (гибель) каких-либо животных или растений

Г) участки, в которых прошли стихийные природные явления.

**18. Что такое антропогенное загрязнение?**

А) загрязнение, возникшее в результате природных катастроф;

Б) загрязнение среды, вызванное хозяйственной деятельностью человека;

В) загрязнение, возникшее как стихийное природное бедствие;

Г) загрязнение, которое устраняется с помощью человека.

**19. Что понимают под экологическим правонарушением?**

А) общественно опасное виновное деяние

Б) виновное, противоправное деяние, нарушающее природоохранное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека;

В) противоправное действие против человечества, путем применения различного вида оружия;

Г) нет такого понятия.

**20. Что такое экологическое оружие?**

А) любое средство, наносящее урон, снижающее обороноспособность и приводящее к ухудшению здоровья, вплоть до смерти, через изменение среды его обитания;

Б) любое средство для отстрела или отлова промысловых животных с целью получения продукции;

В) химическое оружие, убивающее все живое на определенной территории;

Г) средства защиты животных и растений от врагов.

**21. Что такое глобальное загрязнение?**

А) загрязнение, возникшее в результате природных катастроф;

Б) загрязнение, обнаруживаемое на территории отдельного государства;

В) загрязнение, возникшее в одном месте, но последствия, передаваемые на всю планету;

Г) загрязнение возникшее в результате кислотных дождей.

## **ВАРИАНТ 2**

**1. Под влиянием, какого процесса главным образом подвергаются исчезновению хвойные леса?**

- А) разрушение озонового слоя; В) потепление климата;
- Б) кислотные дожди; Г) парниковый эффект.

**2. Что называется экологическим потенциалом?**

- А) способность природных систем без ущерба для себя отдавать необходимую человечеству продукцию;
- Б) способность организмов увеличивать численность в геометрической прогрессии;
- В) количество запасов природных ресурсов определенного государства;
- Г) способность природных систем восстанавливаться после разрушения.

**3. Что понимают под термином «рациональное природопользование»?**

- А) практика использования природной среды и других природных ресурсов человечества;
- Б) система деятельности, призванная обеспечить наиболее эффективный режим воспроизводства и экономной эксплуатации природных ресурсов с учетом перспективных интересов развивающегося хозяйства и сохранения здоровья людей;
- В) использование природных ресурсов с учетом всех потребностей государства
- Г) потребительское отношение к природным ресурсам

**4. В процессе исторического развития роль воздействия человека на природу:**

- А) не менялось; В) ослабевает;
- Б) незначительно усилилось; Г) значительно усилилось

**5. Хозяйственная деятельность человека, приводящая к нарушениям почв, называется:**

- А) эрозия; В) рекультивация;
- Б) коррозия; Г) мониторинг.

**6. Плодородие почвы определяется количеством:**

- А) минеральных веществ; В) живых организмов;
- Б) гумуса; Г) воды.

**7. Естественное загрязнение атмосферы происходит в результате:**

- А) лесных пожаров;
- Б) отмирания значительного количества биомассы в экосистеме;
- В) многократного увеличения численности одного из видов;
- Г) обработки растений пестицидами.

**8. «Парниковый эффект» на Земле наблюдается из-за:**

- А) запылённости атмосферы; В) накопления в атмосфере углекислого газа;
- Б) накопления в атмосфере ядовитых веществ; Г) накопления в атмосфере кислорода.

**9. Появление «озоновых дыр» приводит к:**

- А) повышению температуры воздуха; В) уменьшению прозрачности атмосферы
- Б) усилению ультрафиолетового излучения; Г) понижению температуры воздуха;

**10. Поступление в атмосферу серы приводит к:**

- А) разрушению озонового слоя; В) образованию кислотных дождей;
- Б) разрушению атмосферы; Г) уменьшению содержания кислорода в атмосфере.

**11. Наличие в атмосфере загрязняющих и часто ядовитых аэрозолей, состоящих из пылеватых и сконденсированных веществ, называется:**

- А) дымом;                      В) смогом;
- Б) туманом;                  Г) взвесью.

**12. Какая международная организация занимается вопросами защиты природы и охраны природных ресурсов?**

- А) ВОЗ; В) МСОП;
- Б) ЮНЕП; Г) ЮНЕСКО;

**13. Главным фактором, вызывающим массовую гибель растений, является:**

- А) их поедание и вытаптывание животными;
- Б) загрязнение почвы, воды, воздуха в результате хозяйственной деятельности человека;
- В) естественная гибель растений при достижении старости;
- Г) различные заболевания растений в результате их поражения бактериями, грибами.

**14. В сохранении многообразия видов растений и животных в биосфере большое значение имеет:**

- А) создание заповедников;
- Б) расширение площади агроценозов;
- В) борьба с вредителями сельскохозяйственных растений;
- Г) повышение продуктивности агроценозов.

**15. Что означает термин «рекультивация»?**

- А) слежение; В) восстановление;
- Б) охрана;                      Г) разрушение.

**16. Что такое «Белая книга»?**

- А) официальные издания, содержащие описания и состояния животных и растений, находящихся под большей или меньшей опасностью исчезновения;
- Б) официальные издания, содержащие описания вымерших животных и растений;
- В) издания, авторы которых пишут про восстановление нарушенных земель;
- Г) официальные издания, содержащие описания выживших животных и растений после их охраны, и которым не угрожает опасность.

**17. К чему приводит рациональное природопользование:**

А) экологической катастрофе; В) к исчезновению диких животных

Б) сохранению окружающей среды; Г) созданию заповедников

**18. Тяжелые металлы, пестициды, синтетические поверхностно активные вещества к какому виду загрязнений относятся?**

А) физическое В) биологическое

Б) химическое

Г) механическое

**19. Где больше всего разрушается озоновый слой?**

А) Южной Америке В) Антарктиде

Б) Африке

Г) России

**20. Какой вид эрозии почвы бывает?**

А) ветровая В) пустынная

Б) черноземная Г) карьерная

**21. Что называют вторичным материальным ресурсом?**

А) накапливающиеся отходы;

Б) отходы, которые утилизируют;

В) отходы, которые в дальнейшем перерабатывают;

Г) вещества, из которых можно одновременно получать два вида ресурсов.



## **Перечень теоретических вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.**

1. Человек – биосоциальный вид: экологическое сходство и отличия человечества и популяций других биологических видов.
2. История развития экологических связей человечества: австралопитековые, древнейшие люди, древние люди, люди современного типа.
3. Экологические предпосылки возникновения человека. Гипотезы возникновения прямохождения у человека.
4. История развития экологических связей человечества: новая эра. Промышленная и информационная революции.
5. Социально-экологические особенности демографии человечества: экологические факторы, эффективно ограничивающие рост природных популяций и их влияние на человечество.
6. Социально-демографические проблемы семьи, материнства и младенчества в России.
7. Социально-экологические особенности демографии человечества: рост численности, основные причины ускоренного роста численности населения Земли.
8. Единство и гармония человека и природы, противоречивость их взаимодействия. Ограничения и культура потребления.
9. Влияние урбанизации на биосферу.
10. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.
11. Социально-экономические аспекты экологии.
12. Обмен веществ и энергии с природой как условие жизни человека, особенности этого обмена. Разрушающий характер деятельности человека и причины этого (разнонаправленность экономических и экологических интересов).
13. Ухудшение экономических и жизненных условий на Земле. Экологический кризис.
14. Роль природы в жизни человеческого общества.
15. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.
16. Современное состояние и охрана атмосферы: изменение состава и загрязнение атмосферы (естественное и антропогенное).
17. Современное состояние и охрана атмосферы: озоновые «дыры», глобальное потепление.
18. Современное состояние и охрана атмосферы: выхлопные газы и радиоактивное загрязнение.

19. Современное состояние и охрана атмосферы: ситуация в Мире и нашей стране, меры по охране воздушной оболочки Земли.
20. Рациональное использование и охрана водных ресурсов: причины дефицита пресной воды.
21. Рациональное использование и охрана водных ресурсов: загрязнение нефтью и нефтепродуктами (на примере схемы процессов распределения и разрушения нефти, разлитой в море).
22. Рациональное использование и охрана водных ресурсов: основные меры по охране водных ресурсов; очистка сточных вод.
23. Использование и охрана недр: полезные ископаемые, их классификация, способы добычи.
24. Альтернативные источники энергии: основные типы (гелиоэнергетика, ветроэнергетика, гидроэнергетика и др.), способы получения энергии.
25. Использование и охрана недр: охрана природной среды при разработке полезных ископаемых. Рекультивация земель.
26. Почвенные ресурсы, их использование и охрана: почвы, почва как среда жизни, типы почв, плодородие.
27. Почвенные ресурсы, их использование и охрана: эрозия почв, основные виды эрозии почв.
28. Почвенные ресурсы, их использование и охрана: рациональное использование и охрана земель.
29. Современное состояние и охрана растительности: значение растений в природе и жизни человека.
30. Современное состояние и охрана растительности: охрана и восстановление лесов, правильное ведение лесного хозяйства, борьба с потерями древесины, лесными пожарами.
31. Современное состояние и охрана растительности: защита от вредителей и болезней. Растения из Красной книги Волгоградской области.
32. Рациональное использование и охрана животных: значение животных в природе и жизни человека.
33. Рациональное использование и охрана животных: прямое и косвенное воздействие человека на животных, охрана редких и исчезающих животных.
34. Рациональное использование и охрана животных: охрана и восстановление численности промысловых животных. Животные из Красной книги Волгоградской области.
35. Рекреационное природопользование. Виды рекреационных ресурсов.

36. Транспорт как фактор воздействия на окружающую среду.
37. Военно-промышленный комплекс: проблемы природопользования.
38. Сущность и принципы территориального природопользования.
39. Управление и планирование природопользования - задача чрезвычайной важности и сложности: комплекс экологических, экономических и социальных составляющих.
40. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.
41. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Отходы. Утилизация
42. Мониторинг – система наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды. Методы, которые используются при проведении мониторинга. Основные виды мониторинга.
43. История становления Российского природоохранного законодательства
44. Общая характеристика экологического движения в РФ.
45. Становление организационных форм современного экологического движения и международного экологического сотрудничества.
46. Правовые вопросы экологической безопасности.

**III. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации, текущего контроля освоения результатов обучения по учебной дисциплине Экологические основы природопользования**

**3.1 . Текущий контроль**

**3.2.1. Тестирование**

**Тема 1. Экологические основы природопользования.**

***1. Основной параметр, определяющий вредность того или иного химического вещества в почве.***

- а) Реакция почвенной среды.
- б) Предельно допустимая концентрация химического вещества в почве.
- в) Влажность почвы.

***2. По степени опасности умеренно опасные отходы относятся к***

- а) 4 классу токсичности.
- б) 2 классу токсичности.
- в) 3 классу токсичности.

***3. При расчётах платы за загрязнение среды учитывают***

- а) Вредность вещества, массу загрязнителя.
- б) Вид предприятия.
- в) Место расположения предприятия.

***4. Санкционированные свалки – это***

- а) Природоохранное сооружение для централизованного сбора, обезвреживания отходов, обеспечивающее защиту от загрязнения атмосферы, почв, поверхностных и грунтовых вод.
- б) Разрешённые органами исполнительной власти на местах территории для размещения ТПрО и ТБО, но не обустроенные в соответствии с нормативными требованиями и эксплуатируемые с отклонениями от требований санитарно-эпидемиологического надзора.
- в) Места на поверхности суши и в акваториях океана, где человеческая деятельность может создавать опасные экологические ситуации.

***5. Промышленные отходы – это***

- а) Непригодные для производства данной продукции виды сырья, неупотребимые остатки или вещества и энергия
- б) Остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, образовавшиеся при производстве продукции или выполнении работ и утратившие полностью или частично потребительские свойства.
- в) Твёрдые вещества, не утилизируемые в быту, образующиеся в результате амортизации предметов быта и самой жизни людей

## Тема 2. Особенности взаимодействия общества и природы.

**1. На какие виды делятся загрязнения окружающей среды по происхождению?**

- А) механические и физические
- Б) физические и естественные
- В) биологические и антропогенные
- Г) антропогенные и естественные

**2. На какие виды делятся загрязнения окружающей среды по воздействию на организмы и экосистемы?**

- А) механические, естественные, биологические и антропогенные
- Б) механические, физические, естественные и антропогенные
- В) механические, физические, биологические и химические
- Г) механические, физические, естественные и биологические

**3. Продолжите предложение: «По мере роста промышленного производства антропогенное загрязнение атмосферы Земли ...»**

- А) остаётся прежним
- Б) увеличивается
- В) уменьшается
- Г) то увеличивается, то уменьшается

**4. Основным источником загрязнения воздуха является:**

- А) бытовые отходы
- Б) автомобили
- В) строительные материалы
- Г) кислотные дожди

**5. К отходам древесины и лесохимии НЕ относятся:**

- А) кора, пни, вершины, ветви, сучья
- Б) лигнин, скоп, СДБ
- В) фосфогипс, фторгипс, титаногипс, борогипс, сульфогипс
- Г) горбыль, стружки, щепка, опилки

**6. К отходам промышленности строительных материалов НЕ относятся:**

- А) отходы коксохимических предприятий
- Б) цементная пыль
- В) каменная пыль, крошка
- Г) кирпичный бой

**7. К прочим отходам и вторичным ресурсам НЕ относятся:**

- А) стекольный бой и отходы стекла
- Б) макулатура

В) шлаки (медеплавильных печей, никелевого производства, свинцовой шахтной плавки)

Г) тряпьё

**8.К основным источникам и причинам загрязнений воздуха в**

**помещении НЕ относятся:**

А)использование в интерьерах веществ (материалов) и оборудования, которые выделяют потенциально опасные испарения

Б) чрезмерная герметичность помещения, в которых загрязняющие вещества накапливаются до опасных уровней

В) Поступление радона в подвальные помещения и цокольные этажи

Г) недостаточная освещённость помещений

**9.Какого числа отмечается всемирный день окружающей среды?**

А) 14 июля

Б) 23 мая

В) 5 июня

Г) 1 августа

**10. Основными неорганическими (минеральными) загрязнителями пресных и морских вод НЕ является:**

А)мышьяк

Б) свинец

В) ртуть

Г) кадмий

**11.Возбудители каких заболеваний НЕ находятся в загрязнённой почве?**

А) столбняка

Б) ботулизма

В) газовой гангрены

Г) гепатита

**12. На сколько процентов зависит здоровье человека от состояния окружающей среды?**

А) 45-55%

Б) 20-30 %

В) 5-10 %

Г) 65-75%

**13. На показатели чьей смертности особенно сильно влияют загрязнения окружающей среды?**

А) молодёжи

Б) престарелых людей

В) детей

Г) животных

**14. К числу веществ, выделяемых естественными источниками загрязнений, поступающих в атмосферу НЕ относятся:**

А) пыль растительного, вулканического и космического происхождения

Б) пыль, возникающая при эрозии почвы

В) частицы морской соли

Г) оксиды серы

**15. К основным продуктам фотохимической реакции, которые образуют нежелательные соединения, служащие основой фотохимического смога НЕ относится:**

А) альдегид

Б) кетон

В) азот

Г) озон

### **Тема 3 Современное состояние окружающей среды**

**1. На какие типы делятся природные ресурсы:**

а. Практически неисчерпаемые, возобновляемые и невозобновляемые

б. Возобновляемые и невозобновляемые

в. Неисчерпаемые и исчерпаемые

г. Практически неисчерпаемые и возобновляемые

**2. Какие ресурсы способны к самовосстановлению в процессе круговорота веществ за сроки, соизмеримые с темпами хозяйственной деятельности человека:**

а. Возобновляемые

б. Невозобновляемые

в. Практически неисчерпаемые

г. Постоянные

**3. Ресурсы, неспособные к самовосстановлению за сроки, соизмеримые с темпами хозяйственной деятельности человека:**

а. Возобновляемые

б. Невозобновляемые

в. Практически неисчерпаемые

г. Постоянные

**4. С точки зрения вовлечения в хозяйственную деятельность человека, природные ресурсы подразделяют на:**

а. Реальные и потенциальные

- б. Реальные и не потенциальные
- в. Невозобновляемые и возобновляемые
- г. Исчерпаемые и неисчерпаемые

**5. Экологические мероприятия могут быть:**

- а. Абиотическими
- б. антропоическими
- в. антропогенными
- г. нет правильного ответа

**6. Система мер, направленных на регулирование состояния окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в рамках какой-либо территории или мира в целом, называется:**

- а. Природопользованием
- б. охраной окружающей природной среды
- в. экологической стабилизацией
- г. экологической политикой

**7. Система взаимодействия общества и природы, построенная на основе научных законов и в наибольшей степени отвечающая задачам, как развития производства, так и сохранения биосферы:**

- а. Рациональное природопользование
- б. Нерациональное природопользование
- в. Реальное природопользование
- г. Потенциальное природопользование

**8. Экологические мероприятия могут быть:**

- а. физическими
- б. химическими
- в. антропогенными
- г. биотическими

**9. Мероприятия, основанные на использовании живых организмов, обеспечивающих функционирование экологических систем в зоне влияния производства, - это:**

- а. Биотические
- б. абиотические
- в. организационные
- г. антропогенные

**10. Мероприятия, основанные на использовании естественных, физических и химических процессов, протекающих во всех составляющих биосферы, это:**



- а. антропогенные
- б. инженерные
- в. биотические
- г. абиотические

**11. Мероприятия, связанные с управлением, структурой и функционированием создаваемых или действующих природно - промышленных систем, это:**

- а. биотические
- б. абиотические
- в. организационные
- г. антропогенные

**12. Факторы, влияющие на здоровье людей, подразделяют на:**

- а. Биологические и химические
- б. Физические и факторы добровольного риска
- в. Биологические, химические и физические
- г. Все перечисленное

**13. Какой природный ресурс может считаться условно неисчерпаемым:**

- а. Леса
- б. Ископаемое топливо
- в. Солнечный свет
- г. Животный мир

**14. Какие природные ресурсы называются балансовыми:**

- а. ресурсы, эксплуатация которых нецелесообразна из-за большой глубины залегания
- б. ресурсы, эксплуатация которых целесообразна в данный момент
- в. ресурсы, эксплуатация которых нецелесообразна из-за низкого содержания полезного вещества

#### **Тема 4. Глобальные проблемы экологии.**

1. **Экологическое право представляет собой** совокупность правовых норм, которые регулируют общественные отношения, возникающие в результате взаимодействия общества
  - а) Экологии
  - б) окружающей среды
  - в) животного мира
  - г) экологических организаций
2. **Объектом экологического права является**
  - а) экология
  - б) человек

в) окружающая среда

г) глобальные проблемы современности

**3. экологическое право в классификации отраслей права определяется как отрасль**

а) комплексная б) базовая в) профилирующая г) специальная

**4. федеральное законодательство среду, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов, определяет как**

а) устойчивую б) развитую в) допустимую г) благоприятную

**5. основным документом, закрепившим требования по экологическому нормированию, является**

а) Конституция РФ

б) закон «Об охране окружающей среды»

в) декларация по окружающей среде и развитию ( Рио 1992)

г) Федеральный закон «о недрах»

**6. Естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства, в федеральном законе называются**

а) природным объектом

б) природно-антропогенным объектом

в) антропогенным объектом 4) природной средой

**7. природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение, в федеральном законе, это**

а) природная среда

б) природно-антропогенный объект

в) антропогенный объект 4) естественная экологическая система

**8. объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов, в федеральном законе, это**

а) природная среда б) природно-антропогенный объект

в) антропогенный объект г) естественная экологическая система

**9. территория, которая не подвергалась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием определенных типов рельефа местности, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях, это**

а) окружающая природная среда

б) природный ландшафт

в) естественная экологическая система

г) природный объект

**10. состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и их совокупностью, называются**

- а) качеством окружающей среды
- б) загрязнением окружающей среды
- в) нормативами допустимых выбросов
- г) экологическим аудитом

Часть 2

1. Вставьте пропущенное слово

Состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий называется \_\_\_\_\_ безопасностью.

**2. Все термины за исключением одного характеризуют понятие «объекты охраны окружающей среды»**

*Животные, леса, человек, генетический фонд, подземные воды, атмосферный воздух.*

**Тема 5. Государственные, правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды.**

**1. Субъектами экологического права выступают:**

- а) Земля, животный и растительный мир;
- б) Общественные объединения;**
- в) Граждане;**
- г) Государственные органы исполнительной власти.**

**2. Комплексное природопользование является формой:**

- а) коллективного природопользования;
- б) специального природопользования;**
- в) общего природопользования;
- г) особенного природопользования.

**3. Нормативно-правовой акт, устанавливающий экологические права и обязанности субъектам экологического права:**

- А) Конституция РФ;
- б) ФЗ “Об охране окружающей среды”;**
- в) ФЗ “Об охране природной среды”;
- г) Декларация прав и свобод человека и гражданина.

**4. На каких основаниях НЕ возникает право природопользования:**

- А) лицензия на пользование природного объекта;
- Б) на основании закона;
- В) договор на пользование природными ресурсами;



Г) Особого природопользования.

**12. К видам субъекта права природопользования не относится:**

А)общий;Б)специальный;

В)комплексныйГ)особенный.

**13. Какое право НЕ имеют природопользователи:**

А) Пользоваться предоставленными природными ресурсами;

Б) Иметь в собственности добытые ресурсы (объекты);

В) Право следования сервитута при смене собственника;

Г) Возводить на полученных земельных участках (в зависимости от их целевого назначения) жилье и другие постройки.

**14. К условиям перехода права природопользования не относится:**

А)использование объекта правопреемниками для собственных нужд;

Б)истечение срока природопользования;

В)неизменность цели природопользования;

Г)отказ природопользователя от дальнейшего пользования природным объектом.

**15.Что относится к обязанностям граждан в сфере природопользования:**

А) Сохранение природы и окружающей среды

Б)Представление исков в суд о возмещении вреда

В)Бережно относиться к природе и природным богатствам

**16. Что не является видом права природопользования:**

А) Комплексное природопользование;

Б) Общее природопользование;

В) Международное природопользование;

Г) Специальное природопользование.

**17. К иным нормативам в области охраны окружающей среды не относятся:**

А)нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду;

Б)нормативы допустимых выбросов и сбросов химических веществ;

В)нормативы качества окружающей среды;

Г)нормативы допустимых физических воздействий.

**18. Основаниями прекращения права природопользования не являются:**

А) Изъятие природного объекта для государственных или муниципальных нужд;

Б) Переход права природопользования от одного лица к другому;

В) Смерть гражданина или ликвидация юридического лица;

Г) Истечение срока природопользования.

**19. К обязанностям природопользования не относятся:**

А) Препятствование нарушениям в сфере экологического контроля;

- Б) Своевременно вносить плату за пользование ресурсами;
- В) Возмещать причиненный природным ресурсам и природной среде ущерб;
- Г) Осуществлять учет и оценку состояния используемых объектов.

**20. В каком году была принята Концепция перехода РФ к устойчивому развитию?**

- А) 1992
- Б) 1996
- В) 1993
- Г) 1994

**21. Природопользование это:**

- А) объект права природопользования;
- Б) субъект права пользования;
- В) объективная сторона права пользования;
- Г) субъективная сторона.

**22. Основная единица” водопользования в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации:**

- А) водные ресурсы
- Б) водный объект
- В) водохозяйственный участок
- Г) речной бассейн

**23. Статус субъекта природопользования определяется:**

- А) правами и ответственностью;
- Б) гарантиями и требованиями;
- В) правами и обязанностями;
- Г) полномочиями и правами.

**24. Вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера – это:**

- А) экологическая безопасность;
- Б) экологическая ситуация;
- В) экологический риск;
- Г) экологическое бедствие.

**25. Общий надзор за соблюдением экологического законодательства и уголовное преследование за совершение экологических преступлений, предусмотренных УК РФ, осуществляет:**

- А) Министерство природных ресурсов и экологии России;
- Б) полиция;
- В) прокуратура;
- Г) суд.

**26. Для возникновения права природопользования не требуется заключение договора и принятие решения в случае, если водный объект используется для:**

- а) забора водных ресурсов из поверхностных водных объектов;
- б) подъема затонувших судов;

в) забора водных ресурсов судами в целях обеспечения работы судовых механизмов, устройств и технических средств;

г) забора водных ресурсов для орошения земель сельскохозяйственного назначения.

**27. К нормативам качества окружающей среды не относятся:**

а) нормативы, установленные для химических показателей состояния окружающей среды, в том числе нормативы предельно допустимых концентраций;

б) нормативы допустимых выбросов;

в) нормативы допустимых физических воздействий;

г) нормативы, установленные для физических показателей состояния окружающей среды.

### Критерии оценок за выполнение заданий

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Тестовые задания	«5» - 100 – 91% правильных ответов «4» - 70 - 90% правильных ответов «3» - 52 – 69% правильных ответов «2» - 51% и менее правильных ответов

### Ключ к материалу для тестирования

#### 1 вариант

#### 2 вариант

Номер задания	Вариант ответа	Номер задания	Вариант ответа
<b>1. (1 балл)</b>	А	<b>1. (1 балл)</b>	Г
<b>2. (1 балл)</b>	В	<b>2. (1 балл)</b>	А
<b>3. (1 балл)</b>	А	<b>3. (1 балл)</b>	Б
<b>4. (1 балл)</b>	А	<b>4. (1 балл)</b>	Г
<b>5. (1 балл)</b>	А	<b>5. (1 балл)</b>	В
<b>6. (1 балл)</b>	Б	<b>6. (1 балл)</b>	Б
<b>7. (1 балл)</b>	Б	<b>7. (1 балл)</b>	А
<b>8. (1 балл)</b>	А	<b>8. (1 балл)</b>	В
<b>9. (1 балл)</b>	В	<b>9. (1 балл)</b>	Б
<b>10. (1 балл)</b>	В	<b>10. (1 балл)</b>	Г
<b>11. (1 балл)</b>	А	<b>11. (1 балл)</b>	В
<b>12. (1 балл)</b>	В	<b>12. (1 балл)</b>	Г
<b>13. (1 балл)</b>	Б	<b>13. (1 балл)</b>	Б
<b>14. (1 балл)</b>	Б	<b>14. (1 балл)</b>	А
<b>15. (1 балл)</b>	Б	<b>15. (1 балл)</b>	В
<b>16. (1 балл)</b>	А	<b>16. (1 балл)</b>	Г
<b>17. (1 балл)</b>	А	<b>17. (1 балл)</b>	Б
<b>18. (1 балл)</b>	А	<b>18. (1 балл)</b>	Б
<b>19. (1 балл)</b>	В	<b>19. (1 балл)</b>	Г
<b>20. (1 балл)</b>	А	<b>20. (1 балл)</b>	А
<b>21. (1 балл)</b>	В	<b>21. (1 балл)</b>	В



**Лист согласования**

**Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /