

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. М.И.Щадова»
(ГБПОУ «ЧГТК им. М.И.Щадова»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«ЧГТК им. М.И. Щадова»
С.Н.Сычев
25.06. 2020год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Заочная форма обучения

Черемхово, 2020

РАССМОТРЕНА
Цикловой комиссией
Горных и транспортных дисциплин
Протокол № 10
04.06 2020г.
Председатель ЦК
Кузьмина А.К. Кузьмина

ОДОБРЕНА
Методическим советом
колледжа
протокол № 5
от 23.06 2020г.
Председатель МС
Е.Н.Егорова Е.Н.Егорова

Рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Разработчик (и)

Шадрина Анастасия Петровна: – преподаватель БЖД ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей, входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро и теплоэнергетика.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе

- владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для восточносибирского региона РФ;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности СПО **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей;

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

ПК 4.1. Осуществлять наладку, регулировку и проверку сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;

ПК 4.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;

ПК 4.2. Осуществлять испытания нового сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;

ПК 4.3. Вести отчетную документацию по испытаниям сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **68** часов, в том числе:

теоретическое **16** часов;

практические занятия **10** часов;

самостоятельная работа **42** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
В том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
В том числе:	
Подготовка сообщений	8
Составление таблиц, анализ нормативных документов	8
Подготовка реферата	8
Составление таблиц	6
Поиск информации в Интернете на заданную тему	4
Конспектирование материала учебника	4
Составление глоссария	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	№ занятия		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа.	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5	6
Раздел 1. Гражданская оборона						
	Содержание учебного материала			20		
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны	1.	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения в убежищах и укрытиях, предметы первой необходимости. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Задание на дом: 0-1 стр. 10-48;	2	2	ОК1-ОК10 ПК3.1-ПК3.3
			Самостоятельная работа №1: Составление алгоритма действий при использовании средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Подготовка реферата на выбранную тему: 1. Средства индивидуальной защиты. Виды противогазов. 2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	4		ОК1-ОК10 ПК3.1-ПК3.3

			3. Средства индивидуальной защиты кожи. 4. Медицинские средства индивидуальной защиты.			
Тема 1.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях			Самостоятельная работа №2: Подготовить сообщение: Модели поведения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, лесных, степных и торфяных пожарах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, при наводнениях.	2		ОК1-ОК10 ПК3.1-ПК-3.3
Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте			Самостоятельная работа №3: Подготовить сообщение: Модель поведения при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2		ОК1-ОК10 ПК1.2-ПК1.3 ПК3.1-ПК-3.3 ПК2.1,ПК2.3
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	2.	1.	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах, авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах, авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах, авариях (катастрофах) на химически опасных объектах, авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях. Задание на дом: 0-1 стр. 74-100;	2	2	ОК1-ОК10 ПК1.2-ПК1.3 ПК3.1-ПК-3.3 ПК2.1,ПК2.3
			Самостоятельная работа №4: Подготовить сообщение: Действие работников организаций при возникновении пожара. Правила пользования средствами пожаротушения.	2		
			Самостоятельная работа №5: Подготовить сообщение: Действие работников организаций при возникновении аварии с выбросом аварийно-химически опасных веществ.	2		
Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной	3.	1.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Задание на дом: 0-1 стр. 100-111;	2	2	ОК1-ОК10 ПК1.2-ПК1.3 ПК3.1-ПК-3.3

экологической обстановке						ПК2.1,ПК2.3
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке			Самостоятельная работа №6: Подготовить реферат по темам: 1. Действия населения при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 2. Действия населения в случае захвата заложником. 3. Действия населения при обнаружении подозрительных предметов. 4. Действия населения при угрозе совершения или совершенном теракте.	2		ОК1-ОК10 ПК1.2-ПК1.3 ПК3.1-ПК-3.3 ПК2.1, ПК2.3
Раздел 2. Основы военной службы						
			Содержание учебного материала	48		
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	4.	1.	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Задание на дом: 0-1 стр. 121-143;	2	2	ОК1-ОК10 ПК2.1, ПК2.3
	5.	2.	Система руководства и управления Вооруженными Силами. Военная обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. Задание на дом: 0-1 стр. 143-154;	2	2	
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России			Самостоятельная работа №7 Подготовить сообщение: Порядок приема военной присяги.	2		ОК1-ОК10 ПК2.1, ПК2.3
			Самостоятельная работа №8 Составить глоссарий по теме: Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Военная дисциплина. Задание на дом: 0-1 стр. 169-179;	4		
			Самостоятельная работа №9: Просмотреть видеофильм: Осмотр казармы. Составить таблицу: «Распорядок дня военнослужащего» по теме: Организация обеспечения безопасности в условиях	4		

			повседневной деятельности, распорядок дня военнослужащего. Задание на дом: проработать конспект			
	6.	1.	Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд, несение внутренней службы. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Задание на дом: 0-1 стр. 179-187;	2	2	
Тема 2.3. Строевая подготовка	7.	1.	Практическая работа №1: Выполнение строевых приемов «Принятие строевой стойки» и «Повороты на месте». Выполнение движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	2	ОК1-ОК10 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3
	8.	2.	Практическая работа №2: Выполнение поворотов в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	2	
	9.	3.	Практическая работа №3: Выполнение строевых приемов «Выход из строя и постановка в строй», «Подход к начальнику и отход от него». Выполнение построений и перестроений в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя. Выполнение построений и отработка движения походным строем.	2	2	
Тема 2.4. Огневая подготовка			Самостоятельная работа №10 Составить опорный конспект по теме: Материальная часть автомата Калашникова. Задание на дом: 0-1 стр. 228-231;	4		ОК1-ОК10 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1, ПК2.3
			Самостоятельная работа №11 Составить опорный конспект по теме: Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Задание на дом: 0-1 стр. 236-244;	4		
	10.	1.	Практическая работа №4: Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Выполнение приемов: принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	2	

			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата.			
Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка			Самостоятельная работа №12: Составить таблицу по видам осложнений ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Определить алгоритм первой (доврачебной) помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем обмерзании. Задание на дом: 0-1 стр. 244-275;	5	2	ОК1-ОК4 ОК6-ОК9 ПК3.1-ПК-3.3
	11.	1.	Практическая работа №5: Выполнение алгоритма действий при остановке кровотечений и обработке ран, наложении кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	2	2	
	12.	2.	Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Составление алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	2	2	
			Самостоятельная работа №13: Составление алгоритма действий при наложении шины на место перелома, транспортировке пораженного. Составление алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током.	5	2	
	13.		Составление алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при утоплении. Определение порядка действий на тренажере прекардиального удара, непрямого массажа сердца. Зачетное занятие.	2	2	
			Всего:	68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-5
3. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
4. Респиратор Р-2
5. Ватно-марлевая повязка
6. Медицинская сумка в комплекте
7. Носилки санитарные
8. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
9. Бинты марлевые
10. Бинты эластичные
11. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
12. Индивидуальные перевязочные пакеты
13. Ножницы для перевязочного материала прямые
14. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
15. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
16. Огнетушители порошковые (учебные)
17. Огнетушители пенные (учебные)
18. Огнетушители углекислотные (учебные)
19. Учебные автоматы АК-74
20. Винтовки пневматические
21. Комплект плакатов по Гражданской обороне
22. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2)

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Печатные издания:

Основные:

О-1: Холодов О.М. Безопасность жизнедеятельности. / Учебное пособие – Воронеж: Научная книга, 2020 – 256 с.

О-2: Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. / Учебник. – М.: Академия. 2019 – 368 с.

Дополнительные:

Д-1: Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение: дополнительные материалы. / Учебник. – М.: КНОРУС, 2020 – 290 с.

Д-2: Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. / Учебник для начального и среднего профессионального образования. – М.: Академия. 2014 – 328 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Тестирование, опрос
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения,	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий. Оценка действий в ходе практических занятий

<p>характерные для восточносибирского региона РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; 	<p>умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестирование, опрос, выступления с сообщениями</p> <p>Тестирование, опрос</p> <p>Тестирование, опрос, выступления с сообщениями</p> <p>Тестирование, опрос, выступления с сообщениями</p> <p>Тестирование, опрос</p> <p>Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий. Оценка действий в ходе практических занятий</p> <p>Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий.</p>
---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны. 		<p>Оценка действий в ходе практических занятий</p> <p>Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий. Оценка действий в ходе практических занятий</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; - владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях) 		<p>Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий. Оценка действий в ходе практических занятий</p> <p>Тестирование, опрос, выполнение нормативов по использованию средствами индивидуальной защиты</p> <p>Тестирование, опрос</p> <p>Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий</p>

и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.		
---	--	--

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	