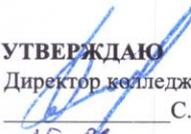


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 С.Н. Сычёв

25.08 2020 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЗ. 02 ИСТОРИЯ

общего гуманитарного и социально-экономического цикла

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

***13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)***

Черемхово, 2020

РАСМОТРЕНА

Цикловой комиссией
общеобразовательных, общих
гуманитарных и социальных
дисциплин протокол №
председатель
Е. В. Моисеенко 20 год

10.06.2020

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа протокол №
от 20.05.23.06.2020 года

Председатель МС
Е.Н.

Егорова

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «История» для специальности среднего профессионального образования **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Разработчик: Цыпан Татьяна Михайловна - преподаватель гуманитарных дисциплин ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ИСТОРИЯ*

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *История* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** заочного обучения.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 *История* используется при подготовке специалистов среднего звена технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина. История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ. 02.) основной профессиональной образовательной программы.

ГЗ.Цели и задачи дисциплины - формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)
- политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов

мирового и регионального значения.

Вариативная часть - не предусмотрена

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 40 часов, в том числе: теоретическое обучение 6 часов;

практические занятия 4 часов;

самостоятельная работа студента 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40
В том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачёта

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	№ занятия		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций, формирования НИОУ которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5	6
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980- гг.			Содержание учебного материала	12		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	1	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.	2	2	ОКОЗ, ОК04,ОК05, ОК06,
	2	2	Самостоятельная работа № 1: подобрать материал по теме Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. 2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. Варианты заданий: Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в	2	2	ОКОЗ, ОК04,ОК05, ОК06,

			СССР «новой общности — советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.			
	3	3	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». 1. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	2	2	ОКОЗ, ОК04,ОК05, ОК06,
			Самостоятельная работа	4		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	4	1	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 1. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.	2	2	ОКОЗ, ОК04,ОК05, ОК06,
	5	2	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. 1. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий	2	2	ОКОЗ, ОК04,ОК05, ОК06,
	6	3	Самостоятельная работа № 2: подобрать материал Россия — суверенное государство: приобретения и потери. Варианты заданий: Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению». Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ — в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.	2	2	ОКОЗ, ОК04,ОК05, ОК06,

<p>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p>	9	1	<p>Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.</p>	2	2	<p>ОКОЗ, ОК04,ОК05, ОК06,</p>
	10	2	<p>Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. <i>Практическое занятие № 2.</i> 1. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.</p>	2	2	<p>ОКОЗ, ОК04,ОК05, ОК06,ОКЮ</p>
	И	3	<p>Самостоятельная работа № 4: подобрать материал Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. 1. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ. Варианты заданий: Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 — 2009 гг.</p>	2	2	<p>ОКОЗ, ОК04,ОК05, ОК06,</p>
			<p>Самостоятельная работа</p>	4		
<p>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</p>	14	1	<p>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. 1. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.</p>	4	2	<p>ОКОЗ, ОК04,ОК05, ОК06,</p>

	15-	2	<p>Россия как партнер НАТО 1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.</p>	2	2	окоз, ОК04,ОК05, ОК06,
			Самостоятельная работа	6		
Тема 2.4 Развитие культуры в России	16	1	<p>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения. 1. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.</p>	2	2	ОКОЗ, ОК04,ОК05, ОК06,
	17	2	<p>Человек как носитель культуры своего народа 1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего градации национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».</p>	2	2	ОКОЗ, ОК04,ОК05, ОК06,
			Самостоятельная работа	4		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	18	1	<p>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. 1. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</p>	2	2	ОКОЗ, ОК04,ОК05, ОК06,
	19	2	<p>Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. 1. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных</p>	2	2	ОКОЗ, ОК04,ОК05, ОК06,

		<p>территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.</p> <p>Варианты заданий:</p> <p>Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг.</p> <p>Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.</p>			
		Самостоятельная работа	4		
	20	Дифференцированный зачёт	2		
			Объём образовательной программы	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «История» осуществляется в кабинете истории. Оборудование учебного кабинета: технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Печатные издания:

Основные:

О -1. Артемов, В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. -14-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 448 с.

Дополнительные:

- Д-1 .История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. - М.: Просвещение, 2008. - 367 с.
- Д - 2. История современной России, 1991-2003: учеб.пособие /В.И. Короткевич. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2004. - 293 с.
- Д -3. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. -М.: Просвещение, 2007. - 432 с.
- Д-4. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998.- 254 с.
- Д-5. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF.eBook (компьютерное издание). 99 Мб
- Д-6. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
- Д-7. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; И-во МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар, ин-т упр. - М. :Юристь, 2005. -237
- Д-8. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль полиграфия, 2009. - 352 с.
- Д-9. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998.- 217 с.
- Д-10. КузыкБ.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 544с.
- Д-11. Леонов И. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2008.

4.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://school-collection.edu.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>3.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>3.2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p><i>Самостоятельная работа: по темам:</i></p> <p>«Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.», «Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.», «Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века», «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве», «Россия и мировые интеграционные процессы», «Развитие культуры в России », «Перспективы развития РФ в современном мире».</p> <p><i>Оценка выполнения практического задания по темам:</i></p> <p>«Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР»,</p> <p>«Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе».</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: У.1</i></p> <p>Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><i>У.2</i> Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения</p>	<p>«Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе».</p> <p><i>Подготовка реферативных работ.</i></p>

<p>России и мире; 3.30 сновные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 3.31 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 3.32 О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3.33 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--

7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	