

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
«ЧГТК им. М.И. Шадова»  
С.Н. Сычёв  
«15» 06 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01. Основы философии**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности:**

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

**Черемхово, 2020**

**РАССМОТРЕНА**

Цикловой комиссией  
«Общеобразовательных и  
строительных дисциплин»  
Протокол № 10  
от 02.06 2010 года  
Председатель

Моисеенко Е.В

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом колледжа  
протокол № 5  
от 23.06 2010 года  
Председатель МС  
Е.Н. Егорова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии разработана на основе примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии, рекомендованной ФГАУ «ФИРО». Заключение Экспертного совета № 089 от «22» марта 2011 г.

(Основание: Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от «25» января 2011 г. № 1).

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования:

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

**Разработчик: Шишкин Павел Сергеевич:** – преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им. М.И.Щадова»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>5. ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.</b>	11
<b>6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01. Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

### 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (заочное)

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «*Основы философии*» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть - не предусмотрено

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки студента **72** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **8** часов;

самостоятельной работы студента **64** часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «*Основы философии*»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>44</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>8</b>
в том числе:	
лекции	<b>4</b>
практические занятия	<b>4</b>
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>36</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа.	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>				
<b>Тема 1.1</b> Основные понятия и предмет философии	1	<b>С.УМ. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.</b>	2	2
		СРС № 1.1.1 Платон «Апология Сократа». О-1 ст. 5 вопрос 1,3	2	
		СРС № 1.1.2. Смысл понятий «логика», «философия». Д-3 ст 4	2	
	2	<b>Практическое занятие №1 «Предмет и определение философии»</b>	2	
		СРС № 1.1.3. Смысл понятий «логика», «философия». Д-3 ст 6	2	
		СРС № 1.2.1. Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». О-1 ст. 7 вопрос 1.	2	
		СРС № 1.2.2. «Философские школы и учение о первоначалах». Д-3 стр 13	2	
		СРС № 1.2.3. «Философские школы и учение о первоначалах». Д-3 стр 18	2	
		СРС № 1.3.1. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 - по выбору учащихся). О-2 ст18.	2	
		СРС № 1.3.2. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 - по выбору учащихся). О-1 ст. 13 вопрос 6.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Философия Возрождения и Нового времени	3	СРС № 1.3.3. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 - по выбору учащихся). О-2 ст. 26	2	
		<b>Практическое занятие №2 «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем.</b>	2	
		СРС № 1.3.4. «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений». Д-4 ст30	2	
	4	СРС № 1.4.1. Э. Фромм «Душа человека». О-1 ст. 28	2	
4	<b>С.УМ Особенности русской философии. Русская идея.</b>	2		

		СРС № 1.4.2. В.С. Соловьев «Русская идея». О-2 ст. 56 вопрос 1,5.	2	
		СРС № 1.4.4. Э. Фромм «Душа человека». О-1 стр 71	2	
<b>Раздел 2.</b> Структура и основные направления философии				
<b>Тема 2.1.</b> Методы философии и ее внутреннее строение		СРС № 2.1.1. Эссе «Философская система нашего времени: основные черты». Д-1 стр 35	2	
		СРС № 2.1.2. Эссе «Философская система нашего времени: основные черты». Д-1 стр 35 Д-1 стр 40	2	
<b>Тема 2.2.</b> Учение о бытии и теория познания		СРС № 2.2.1. «Современная философская картина мира». О-1 ст. 35 вопрос 2,3.	2	
		СРС № 2.3.2. Эссе «Россия в эпоху глобализации. О-2 ст. 32	2	
<b>Тема 2.4.</b> Место философии в духовной культуре и ее значение		СРС № 2.4.1. «Философия и смысл жизни». О-3 ст. 18	2	
		Всего:	44	

#### 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

##### Основная литература.

О-1. Пугачева, Н.П. Основы философии: учебное пособие/ Н.П. Пугачева, Т.Г. Дорофеева. – Пенза: РИА ПГАУ, 2018. - 323 с.

##### Дополнительная литература:

Д-1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник / А.А. Горелов. – М.: ИЦ Академия, 2012. – 320 с.

Д-2. Медакова, И.Ю. Практикум по философии : учебное пособие/ И.Ю. Медакова.- М.: ФОРУМ, 2012.- 192 с.

Д-3. Губин, В.Д. Основы философии: учебное пособие/ В.Д. Губин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2008.-228 с.

Д-4. Губин, В.Д. Основы философии: учебное пособие/ В.Д. Губин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2004.-288 с.

Д-5. Спиркин, А.Г. Философия: учебник/ А.Г. Спиркин.-М.: -Гардарики, 2003.-368 с.

Д-6. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие / Под ред. Е.Е. Несмеянова. - М.: Гардарики, 2004.-351 с.

Д-7. Блинников, Л.В. Великие философы: учебный словарь-справочник/ Л.В. Блинников. – М.: Логос, 2000.- 432 с.

Д-8. Золотухина-Оболина, Е.В. Страна философия/ Е.В. Золотухина-Оболина.- Ростов н/Д: Феникс, 1995.-544 с.

Д-9. Семенов, А. Школьный философский словарь: словарь/ А. Семенов.-СПб.: Амфора, 2003.- 446 с.

Д-10. Асмус, В.Ф. Античная философия: учебное пособие/ В.Ф. Асмус.- М.: Высшая школа, 1976.- 543 с.

Д-11. Краткий словарь по философии/ Под ред. И.В. Блауберга, И.Е.К. Патиной.- М.: Политиздат, 1982.- 431 с.

Д-12. Философский словарь/ Под ред. И.Т. Фролова.-М.: Политиздат, 1980.- 444 с.

Д-13. Русская философия. Малый энциклопедический словарь.-М.: Наука, 1995.- 624 с.

Д-14. Семенов, А.Н. Школьный философский словарь/ А.Н. Семенов.- СПб.: Амфора, 2003.- 446 с.



#### 4. КОНРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры будущего гражданина и будущего специалиста;</li> <li>-определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>-определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей</li> <li>-сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-домашние задания проблемного характера;</li> <li>-практические задания по работе с оригинальными текстами;</li> <li>-подготовка и защита групповых заданий</li> <li>-подготовка и защита индивидуальных заданий</li> <li>-тестовые задания по соответствующим темам</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>-роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>-основы философского учения о бытии;</li> <li>-сущность процесса познания;</li> <li>-основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тестовые задания</li> <li>Устные ответы</li> <li>Накопительная оценка</li> <li>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимися</li> </ul>

## 5. ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

№ п/п	Тема	Содержание	Кол – во часов
1.	1.1. Основные понятия и предмет философии	СРС № 1.1.1. Платон «Апология Сократа».	2
2.	1.1. Основные понятия и предмет философии	СРС № 1.1.2. Смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность» .	2
3.	1.2. Философия Древнего мира и средневековая	СРС № 1.2.1. Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых Философов»	2
4.	1.2. Философия Древнего мира и средневековая Философия	СРС № 1.2.2. Философские школы и учение о первоначалах	2
5.	1.2. Философия Древнего мира и средневековая Философия	СРС № 1.2.3. «Философские школы и учение о первоначалах».	2
6.	1.3. Философия возрождения и нового времени	СРС № 1.3.1. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 - по выбору учащихся).	2
7.	1.3. Философия возрождения и нового времени	СРС № 1.3.2. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 - по выбору учащихся).	2
8.	1.3. Философия возрождения и нового времени	1.3.3. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 - по выбору учащихся).	2
9.	1.3. Философия возрождения и нового времени	1.3.4. Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений	2
10.	1.4. Современная философия	СРС № 1.4.1. Э. Фромм «Душа человека».	2
11.	1.4. Современная философия	СРС № 1.4.2. В.С. Соловьев «Русская идея».	2
12.	1.4. Современная философия	СРС № 1.4.3. В.С. Соловьев «Русская идея».	2
13.	1.4. Современная философия	1.4.4. Э. Фромм «Душа человека». Русская идея	2
14.	2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	СРС № 2.1.1. Эссе «Философская система нашего времени: основные черты».	2
15.	2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	СРС № 2.1.2 . Эссе «Философская система нашего времени: основные черты».	2
16.	2.2. Учение о бытии и теория познания	СРС № 2.2.1. «Современная философская картина мира».	2

17.	2.3. Этика и социальная философия	СРС № 2.3.2. Эссе «Россия в эпоху глобализации.	2
18.	2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	СРС № 2.4.1. «философия и смысл жизни	2
Итого			36

**6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	