

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

Рассмотрено на
заседании ЦК горных
и транспортных дисциплин
«04» 06 2020 г.

Протокол № 10

Председатель
Кузьмина А.К. Кузьмина А.К.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Н.А. Шаманова Н.А. Шаманова

«23» 06 2020 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
для студентов заочной формы обучения
по дисциплине

ОП. 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)

Заочная форма обучения

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ	15
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	24
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	25

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по учебной дисциплине **ОП. 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** предназначены для студентов заочной формы обучения специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** и составлены в соответствии с ФГОС СПО и рабочей программой дисциплины **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В результате освоения программы дисциплины **ОП. 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** студент заочной формы обучения должен:

иметь представление:

- Средствах индивидуальной и коллективной защиты населения
- Гражданской обороне
- РСЧС
- Методах и способах защиты населения от ЧС
- Первой медицинской помощи пострадавшим
- Основах военной службы.

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для восточносибирского региона РФ;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе
- владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Содержание **учебной дисциплины ОП. 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** ориентировано на подготовку студентов заочной формы обучения к освоению профессиональных модулей ППССЗ по **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей;

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

ПК 4.1. Осуществлять наладку, регулировку и проверку сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;

ПК 4.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;

ПК 4.2. Осуществлять испытания нового сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;

ПК 4.3. Вести отчетную документацию по испытаниям сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

По окончании изучения **учебной дисциплины ОП. 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** студент заочной формы обучения должен выполнить письменную контрольную работу, предусмотренную учебным планом специальности. Титульный лист контрольной работы оформляется в соответствии с Приложением. Выполненную контрольную работу студент предоставляет в отделение заочной формы обучения для ее регистрации. Зарегистрированная контрольная работа предоставляется студентом преподавателю на проверку. Приступая к выполнению контрольных заданий, следует проработать теоретический материал.

Промежуточная аттестация по **учебной дисциплине (ПМ)** предусмотрена в форме **дифференцированного зачета**.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны.

Раздел 1. Гражданская оборона.

Номер	Содержание	Количество часов, предусмотренных на самостоятельную подготовку
1	Составление алгоритма действий при использовании средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. 1. Подготовка реферата на выбранную тему: 2. Средства индивидуальной защиты. Виды противогазов. 3. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. 4. Средства индивидуальной защиты кожи. 5. Медицинские средства индивидуальной защиты.	6

Методические указания

В ходе изучения данной темы следует уделить особое внимание на роль данной дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности.

1. Составить алгоритма действий при использовании средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.

2. Подготовить реферат на выбранную тему:

1. Средства индивидуальной защиты. Виды противогазов.
2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
3. Средства индивидуальной защиты кожи.
4. Медицинские средства индивидуальной защиты.

Вопросы для самоконтроля.

1. Что называется чрезвычайной ситуацией?
2. Что подразумевается под ликвидацией чрезвычайной ситуацией?
3. Когда проводятся мероприятия по гражданской обороне?
4. Укажите количество задач гражданской обороны, определенных Федеральным законом № 28-ФЗ.
5. Какими нормативными правовыми документами определены задачи и основные мероприятия в области гражданской обороны?

6. Какие организации создают нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне?
7. Укажите количество подсистем РСЧС.
8. Укажите количество уровней действия РСЧС.
9. Сколько существует режимов функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
10. Кто руководит гражданской обороной на территории муниципального образования?

Тема 1.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях

Раздел 1. Гражданская оборона.

Номер	Содержание	Количество часов, предусмотренных на самостоятельную подготовку
2	Подготовить сообщение: Модели поведения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, лесных, степных и торфяных пожарах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, при наводнениях.	2

Методические указания

Подготовить сообщение: Модели поведения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, лесных, степных и торфяных пожарах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, при наводнениях.

Вопросы для самоконтроля.

1. Дайте классификацию оружия массового поражения.
2. Каковы поражающие факторы ядерного взрыва?
3. Дайте определение и назовите характеристики ударной волны.
4. Каковы поражения, наносимые людям ударной волной?
5. Назовите способы защиты от ударной волны.
6. Дайте определение и назовите характеристики светового излучения.
7. Что такое световой импульс?
8. Назовите степени поражения людей световым излучением.
9. Назовите способы защиты от светового излучения.
10. Дайте определение и назовите характеристики проникающей радиации.

11. Дайте определение и назовите характеристики радиоактивного заражения местности.
12. Назовите источники радиоактивного заражения.
13. Назовите характеристики зон заражения на следе радиоактивного облака.
14. Дайте определение и назовите характеристики химического оружия.
15. Дайте определение и назовите характеристики отравляющих веществ.
16. Дайте классификацию отравляющих веществ.
17. Что такое ОВ нервно-паралитического действия?
18. Что такое ОВ кожно-нарывного действия?
19. Что такое ОВ общедовитого действия?
20. Что такое ОВ удушающего действия?
21. Что такое ОВ психохимического действия?
22. Что такое ОВ раздражающего действия?
23. Назовите способы защиты населения от ОВ?
24. Дайте определение и назовите характеристики биологического (бактериологического) оружия.
25. Каково поражающее действие биологического (бактериологического) оружия?
26. Назовите способы защиты от обычных средств поражения

Тема 1.3.

Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте Раздел 1. Гражданская оборона.

Номер	Содержание	Количество часов, предусмотренных на самостоятельную подготовку
3	Подготовить сообщение: Модель поведения при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2

Методические указания

Подготовить сообщение: Модель поведения при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.

Вопросы для самоконтроля.

1. Что такое техногенные катастрофы ? Перечислите их отличительные черты?
2. На какие группы по степени потенциальной и реализованной опасности делятся объекты и технические системы ?
3. Какие из техногенных катастроф представляют наибольшую опасность в настоящее время в России ?

4. Перечислите особенности железнодорожного транспорта с точки зрения его безопасности ?
5. Назовите основные поражающие факторы аварий на пожаро-взрывоопасных объектах ?
6. Какие правила безопасности следует соблюдать, находясь в поезде ?
7. Назовите основные правила поведения пассажира поезда при загорании в вагоне ?
8. Назовите основные правила поведения пассажира поезда в случае аварии ?
9. Что такое кораблекрушение ?
10. Какие причины чаще всего приводят к кораблекрушениям ?
11. Перечислите правила поведения пассажира корабля ?
12. Какие правила необходимо соблюдать, покидая корабль в результате бедствия ?
13. Назовите возможные признаки близости суши ?
14. Что такое «правила водяной дисциплины» ? Перечислите их ?
15. Соблюдая какие правила можно сократить потери влаги организмом ?
16. Расскажите о правилах безопасности на авиатранспорте.
17. Какие аварии случаются во время полета на самолете?
18. Как нужно действовать во время аварийных ситуаций на самолете?
19. Как правильно принять безопасное положение при аварийной посадке самолета?
20. Чем опасна разгерметизация самолета на значительных высотах?
21. Перечислите правила поведения на борту самолета.
22. Как следует вести себя пассажирам после вынужденной посадки?
23. Расскажите о причинах дорожно-транспортных происшествий.
24. Какие особенности поведения водителя за рулем наиболее часто приводят к авариям?
25. Перечислите основные типы дорожно-транспортных происшествий?
26. Перечислите правила поведения водителя и пассажиров транспортного средства при угрозе аварии?
27. Перечислите правила поведения пассажиров общественного транспорта: автобусов, троллейбусов, трамваев?
28. Что делать в случае пожара в автомобиле?
29. Перечислите наиболее опасные для жизни пострадавшего в ДТП состояния.
30. Как оказать первую медицинскую помощь пострадавшему с черепно-мозговой травмой?
31. Что такое политравма? Какие повреждения относятся к политравме?
32. Каков алгоритм оказания первой медицинской помощи пострадавшему с политравмой ?
33. Как помочь пострадавшему с кровотечением? Перечислите наиболее подходящие для этой цели манипуляции.
34. Какие анатомические точки наиболее удобны для прижатия артериальных сосудов?
35. Перечислите правила наложения кровоостанавливающего жгута, закрутки?
36. Каковы особенности внутреннего кровотечения и помощи в этом случае?
37. Как помочь человеку, потерявшему сознание в транспортном средстве, вне

аварии?

38. Какие виды ЧС возможны в метро?

39. Перечислите правила поведения в случае ЧС в метро?

40. Что делать, если в вагоне начался пожар?

41. Какие особенности поведения толпы надо знать?

42. Что такое паника, чем она опасна?

43. Перечислите виды паники.

44. Перечислите правила поведения человека в толпе в замкнутом пространстве.

Тема 1.4.

Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на
производственных объектах

Раздел 1. Гражданская оборона.

Номер	Содержание	Количество часов, предусмотренных на самостоятельную подготовку
4	Подготовить сообщение: Действие работников организаций при возникновении пожара. Правила пользования средствами пожаротушения.	2
5	Подготовить сообщение: Действие работников организаций при возникновении аварии с выбросом аварийно-химически опасных веществ.	2

Методические указания

Подготовить сообщение: Действие работников организаций при возникновении пожара. Правила пользования средствами пожаротушения.

Подготовить сообщение: Действие работников организаций при возникновении аварии с выбросом аварийно-химически опасных веществ.

Вопросы для самоконтроля.

1. Что следует понимать под устойчивостью работы объекта экономики?
2. Назовите основные этапы исследования устойчивости объекта экономики.
3. Какие объекты экономики относятся к категории опасных производственных объектов?
4. Назовите общие факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.

5, На какие обстоятельства обращается внимание при изучении зданий и сооружений?

6. Назовите мероприятия по защите работников в условиях ЧС различного характера.

7. Какие факторы влияют на устойчивость объектов?

8. Какие мероприятия способствуют повышению устойчивости инженерно-технического комплекса?

9. Каковы способы повышения надежности технологического оборудования?

Тема 1.6.

Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Раздел 1. Гражданская оборона.

Номер	Содержание	Количество часов, предусмотренных на самостоятельную подготовку
6	Подготовить реферат по темам: 1. Действия населения при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 2. Действия населения в случае захвата заложником. 3. Действия населения при обнаружении подозрительных предметов. 4. Действия населения при угрозе совершения или совершенном теракте.	4

Методические указания

Подготовить реферат по темам:

1. Действия населения при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.

2. Действия населения в случае захвата заложником.

3. Действия населения при обнаружении подозрительных предметов.

4. Действия населения при угрозе совершения или совершенном теракте.

Вопросы для самоконтроля.

1. Перечислите признаки неблагоприятной экологической обстановки.

2. Какие существуют рекомендации по уменьшению вредного воздействия на человека загрязненного воздуха (воды, пищи)?

3. Как бороться с шумом?

4. Как защитить себя от воздействия источников электромагнитного загрязнения?

5. Что нужно делать при проживании на местности с повышенным радиационным фоном?

6. Оцените степень загрязнения воздуха, воды и почвы в месте Вашего

проживания и возможные причины этого.

Тема 2.2.

Уставы Вооруженных Сил России

Раздел 2. Основы военной службы

Номер	Содержание	Количество часов, предусмотренных на самостоятельную подготовку
7	Подготовить сообщение: Порядок приема военной присяги.	2
8	Составить глоссарий по теме: Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.	4
9	Просмотреть видеофильм: Осмотр казармы. Составить таблицу: «Распорядок дня военнослужащего» по теме: Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня военнослужащего.	4

Методические указания

Подготовить сообщение: Порядок приема военной присяги.

Составить глоссарий по теме: Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.

1. Просмотреть видеофильм: Осмотр казармы. Составить таблицу: «Распорядок дня военнослужащего» по теме: Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня военнослужащего.

2. Просмотреть видеофильм «В/ч 22220 Волгоград 2019»,

3. Изучить теоретический материал;

4. Используя изученный видеоматериал и теоретический материал заполнить таблицу «Распорядок дня военнослужащего»

Вопросы для самоконтроля.

1. Что вы понимаете под национальной безопасностью России?

2. Что включают в себя национальные интересы России?

3. Какие типы угроз национальной безопасности России существуют сегодня?

4. Какова главная задача военной организации нашего государства?

5. Кратко охарактеризуйте содержание Военной доктрины Российской Федерации.

6. Какие войска, кроме Вооруженных Сил РФ, входят в состав военной организации России?

7. Перечислите основные задачи Вооруженных Сил РФ по обеспечению национальных интересов и безопасности России.
8. Какова структура Вооруженных Сил Российской Федерации?
9. Из каких родов войск состоят Сухопутные войска?
10. Какие рода авиации входят в состав Военно–Воздушных Сил России?
11. Сколько родов сил и какие входят в состав Военно–Морского Флота России?
12. Какими федеральными законами и нормативными правовыми актами регламентировано исполнение обязанностей военной службы в Российской Федерации?
13. Почему для военнослужащих предусмотрены некоторые ограничения в общегражданских правах и свободах?
14. Каким образом подразделяются обязанности военнослужащих?
15. К каким видам ответственности могут привлекаться военнослужащие?
16. Дайте определение воинской обязанности и расскажите о ее содержании.
17. Какие категории граждан РФ подлежат воинскому учету?
18. Какие обязанности в целях обеспечения воинского учета возложены на граждан РФ?
19. Какие мероприятия проводятся в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе?
20. В какие сроки в Российской Федерации производится призыв граждан на военную службу?
21. Какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу?
22. Какие вещи военнослужащим разрешается хранить в прикроватной тумбочке?
23. Какие категории граждан могут заключить контракт о прохождении военной службы?
24. Перечислите основные виды воинской деятельности. Какой из них, по вашему мнению, является наиболее важным и почему?
25. С какой целью создается запас Вооруженных Сил РФ?

Тема 2.4. Огневая подготовка

Раздел 2. Основы военной службы

Номер	Содержание	Количество часов, предусмотренных на самостоятельную подготовку
10	Составить опорный конспект по теме: Материальная часть автомата Калашникова.	4
11	Составить опорный конспект по теме: Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	4

Методические указания

1. Составить опорный конспект по теме: Материальная часть автомата Калашникова, ответив на контрольные вопросы:

1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата.
2. Неполная разборка автомата и сборка его после неполной разборки.
3. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе.
4. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.

2. Составить опорный конспект по теме: Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Ответить на контрольные вопросы:

1. Прицеливание
2. Ошибки в прицеливании.
3. Выбор прицела и точки прицеливания
4. Подготовка стрельбы. Выбор цели. Прицеливание
5. Выбор вида и способа ведения огня из стрелкового оружия
6. Стрельба по неподвижным и появляющимся целям

Тема 2.5

Медиико-санитарная подготовка Раздел 2. Основы военной службы

Номер	Содержание	Количество часов, предусмотренных на самостоятельную подготовку
12	Составить таблицу по видам осложнений ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Определить алгоритм первой (доврачебной) помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем обмерзании.	5
13	Составление алгоритма действий при наложении шины на место перелома, транспортировке пораженного. Составление алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током.	5

Методические указания:

1. Просмотреть видеофильм;
2. Изучить теоретический материал;
3. Используя изученный видеоматериал и теоретический материал заполнить таблицу «Распорядок дня военнослужащего».

№	Наименование мероприятия	День учебных занятий
---	--------------------------	----------------------

		Время	Продолжительность

Методические указания:

1. Составить таблицу по теме: «Виды осложнений ран, способы остановки кровотечения и обработки ран»
2. Определить алгоритм первой (доврачебной) помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем обмерзании.

Вопросы для самоконтроля.

1. Правила безопасности при оказании первой медицинской помощи.
2. Порядок действия при реанимации пострадавшего.
3. Искусственная вентиляция легких.
4. Восстановление работы сердца.
5. Наружный массаж сердца.
6. Что называется раной.
7. Оказание первой медицинской помощи при ранениях.
8. Правила наложения повязок.
9. Что называется кровотечением?
10. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.
11. Что называется переломом?
12. Оказание первой медицинской помощи при переломе.
13. Синдром длительного сдавливания.
14. Что представляет собой шок?
15. Оказание первой медицинской помощи при шоке.
16. Что представляет собой ожог?
17. Оказание первой медицинской помощи при ожоге.
18. Что представляет собой отморожение?
19. Оказание первой медицинской помощи при отморожении.
20. Что представляет собой электрическая травма?
21. Оказание первой медицинской помощи при электрической травме.
22. Что представляет собой утопление?
23. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.
24. Каковы признаки наружного артериального кровотечения?
25. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

При выполнении контрольной работы следует соблюдать следующие требования:

1. Четко и правильно переписывать задания контрольной работы по своему варианту. Работы, выполненные по другому варианту, возвращаются при проверке.
2. Ответы на вопросы должны быть четкими, полными и аргументированными,
3. Работу выполнять в **печатном (письменном)** варианте. Формат А4, тип шрифта: Times New Roman размер 14
5. В конце работы привести перечень использованной литературы.

Задания

Введение.

1. Цели и задачи БЖД как науки и учебной дисциплины
2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности
3. Основные разделы учебной дисциплины БЖД
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): цель создания, задачи, силы и средства, режимы функционирования
5. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
6. Гражданская оборона (ГО): назначение, задачи, структура и органы управления
7. План работы ГО объекта на мирное время.
8. Роль и место ГО в решении задач РСЧС.
9. Понятие о поражающих факторах ЧС и их классификация.
10. Ударная волна как поражающий фактор ЧС
11. Ионизирующее излучение как поражающий фактор ЧС
12. Поражение аварийно химически опасными веществами (АХОВ) и отравляющими веществами (ОВ).
13. Аэрогидродинамический фактор ЧС
14. Температурный фактор ЧС
15. Заражение окружающей среды бактериальными средствами
16. Психологическое воздействие неблагоприятных факторов чрезвычайных ситуаций.
17. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).
18. Общая характеристика природных ЧС
19. Общая характеристика техногенных ЧС
20. ЧС на радиационно-опасных объектах и при использовании ядерного оружия.
21. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.
22. Огнестойкость зданий и сооружений
23. Системы пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения
24. Противопожарные средства.
25. Общая характеристика химически опасных объектов (ХОО)
26. Очаг химического поражения и зона химического заражения
27. Очаг биологического заражения и противоэпидемиологические мероприятия
28. Специальная обработка
29. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий
30. Основные принципы защиты населения в условиях ЧС
31. Основные способы защиты населения в условиях ЧС
32. Основные

мероприятия защиты населения в условиях ЧС

33. Мониторинг опасных природных и техногенных процессов и явлений
34. Прогнозирование возникновения и последствий ЧС.
 35. Оценка радиационной обстановки
 36. Оценка химической обстановки
 37. Прогнозирование химической обстановки
 38. Заполнение защитного сооружения и правила поведения в нём.
 39. Использование защитных сооружений в мирное время
 40. Защита населения при радиоактивном заражении местности
 41. Защита населения при химическом заражении местности.
 42. Эвакуация и рассредоточение населения
 43. Эвакуационные органы и их задачи
 44. Подготовка населения к эвакуации
 45. Правила поведения при эвакуации.
 46. Ликвидация последствий стихийных бедствий и техногенных аварий и катастроф
47. Жизнеобеспечение населения
 48. Понятие устойчивости работы объектов экономики.
 49. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов
 50. Оценка устойчивости объекта к воздействию ударной волны
 51. Оценка устойчивости объекта к воздействию светового излучения (пожарам)
 52. Оценка устойчивости объекта к воздействию вторичных факторов поражения
 53. Повышение устойчивости объекта к воздействию ударной волны
 54. Повышение устойчивости объекта к воздействию светового излучения (пожарам)
 55. Повышение устойчивости объекта к воздействию вторичных факторов поражения
 56. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики.
 57. Обеспечение национальной безопасности РФ.
 58. Национальные интересы России.
 59. Основные угрозы национальной безопасности России.
 60. Военная безопасность: основы и организация обороны РФ
 61. Военные аспекты международной безопасности
 62. Терроизм – угроза национальной безопасности РФ.
 63. Состав и организационная структура Вооружённых Сил РФ
 64. Воинские формирования
 65. Система руководства и управления Вооружёнными Силами
 66. Комплектование Вооружённых Сил личным составом
 67. Первая медицинская помощь при механической травме. Общие принципы и методы
 68. Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ и ОВ.
 69. Реанимация пострадавших.
 70. Транспортировка пострадавших.

Практические задания контрольной работы

Задача № 71.

На территории склада объекта А уровень радиации через 2 часа после взрыва 26,1 Р/ час. Уровень радиации, измеренный на территории гаража объекта Б через 5 часов после взрыва – 8,7 Р/ час. Сравнить интенсивность излучения на объектах А и Б.

Задача 72

В 6 часов 45 минут измеренный уровень радиации - 80 Р/час. В 7 часов уровень радиации стал равным 56 Р/час. Определить время взрыва.

Задача №73.

Спасательной группе предстоит вести работы на заражённой местности, уровень радиации на которой через 2 часа после взрыва составляет 20 Р/час. Группа приступает к работе через 3 часа после взрыва. Определить дозу радиации, которую может получить личный состав в течение 4 часов работы.

Задача №74.

Рабочие по сигналу « Радиационная опасность» укрылись в ПРУ, перекрытом накатом брёвен толщиной 40,5 см и засыпанным слоем земли, толщиной 37 см. Заражение произошло через 2 часа после ядерного взрыва, уровень радиации при этом достиг значения 200 Р/час. Определить дозу радиации, полученную рабочими за 5 часов их пребывания в ПРУ на заражённой территории.

Задача №75.

Определить в какое время после взрыва необходимо пересечь ось следа радиоактивного облака (в точке с максимальным уровнем радиации на пути), чтобы получить при этом дозу радиации не более 10 Р. Ширина зоны – 25 км. Скорость передвижения -30 км/час. Коэффициент ослабления дозы радиации равен 2. Уровень радиации в точке пересечения пути с осью следа, через 2 часа после взрыва – 220 Р/час.

Задача №76.

Спасательная команда вошла в зону заражения через 4 часа после взрыва при уровне радиации -20 Р/час. Определить допустимую продолжительность работы на автокранах

(коэффициент ослабления дозы радиации равен 2), если допустимая доза радиации равна 30 Р.

Задача №77

Определить время начала ведения спасательных работ бульдозеристами (коэффициент ослабления дозы радиации равен 2), если продолжительность работ -3 ч, а допустимая доза -30 Р. Уровень радиации через 2 часа после взрыва -60 Р/час

Задача №78.

Уровень радиации через 7 часов после взрыва -24 Р/час. Через 8 часов после взрыва должны начаться работы на автокранах (коэффициент ослабления дозы радиации равен 2) и продолжаться в течение 24 часов. Определить количество смен крановщиков и продолжительность работы первой смены, если допустимая доза радиации 25 Р.

Задача №79.

На объекте были разработаны режимы защиты с коэффициентами безопасности : $B_1=8$, $B_2=6$, $B_3=4$. Определить, какой из рассчитанных режимов защиты обеспечит безопасную работу в течении первых суток, если радиоактивное заражение произошло через 2 часа после взрыва и уровень радиации при этом достиг значения 50 Р. Допустимая доза радиации 25 Р.

Задача №80.

На объекте разрушилась необвалованная ёмкость, содержащая 25 т аммиака. Определить размеры и площадь зоны химического заражения в ночное время. Местность открытая. Метеоусловия: ясно, скорость ветра 3 м/сек.

Задача №81.

На объекте в результате аварии оказалась разрушена обвалованная ёмкость с аммиаком. Скорость ветра 4 м/сек. Определить время поражающего действия разлившегося аммиака.

Задача №82.

В результате аварии на объекте, расположенном на расстоянии 5 км от населённого пункта, разрушены ёмкости со сжиженным аммиаком. Метеоусловия: изотермия, скорость ветра 4 м/сек. Определить время подхода облака заражённого воздуха к населённому пункту.

Задача №83.

Определить безопасность взрыва для человека :

Источник разрушения	Начальное давление, МПа , или тротилловый эквивалент, Мт	Объём ёмкости, м ³	Объект воздействия	Расстояние от центра взрыва, м
Ёмкость со сжатым газом	10	0,05	Человек	10

Задача №84.

Определить безопасность взрыва для складского кирпичного здания:

Источник разрушения	Начальное давление, МПа , или тротилловый эквивалент, Мт	Объём ёмкости, м ³	Объект воздействия	Расстояние от центра взрыва, м
---------------------	--	-------------------------------	--------------------	--------------------------------

Ёмкость со сжатым газом	10	0,05	Складское кирпичное здание	10
-------------------------	----	------	----------------------------	----

Задача №85.

Оценить степень повреждения спутниковой антенной при взрыве:

Объект воздействия	Тропиловый эквивалент, кг	Расстояние от центра взрыва, м	Высота и ширина объекта, м	Площадь поперечного сечения объекта, м ²	Масса объекта, кг	Коэффициент трения	Коэффициент Аэродинамического сопротивления
Антенна спутникового телевидения	0,2	15	1,5 х 1,5	1,8	10	0,16	1,6

Задача №86

Оценить степень разрушения здания при взрыве:

Объект воздействия	Тропиловый эквивалент, кг	Расстояние от центра взрыва, м
Кирпичное 2-х этажное здание с остеклением	0,2	10

Задача №87.

В результате аварии на обвалованной емкости произошел выброс 10т хлора. Жилой район находится в 2 км от аварийной емкости. Местность открытая. Ветер силой 2 м/с направлен в сторону жилого района. Метеоусловия: ясно, утро, температура воздуха 10⁰С. Оценить опасность аварии для жилого района.

Задача №88.

Определить характер разрушений и вероятность возникновения завалов в районе землетрясения силой 10 баллов при плотности застройки 40 %, этажности 6-8, ширине улиц 20 м.

Задача №89

Определить характер разрушений в районе воздействия урагана при скорости ветра до 60 м/с

Задача №90

Определить размеры и площадь зоны В на следе облака радиоактивного заражения при наземном ядерном взрыве мощностью 500 кт. Средняя скорость ветра 25 км/ч

Задача №91

На складе отходов деревообрабатывающего цеха (открытая площадка размером 30 x 14 м) возник пожар. Всего на складе было 50 м³ отходов древесины при влажности 10 %. Произвести оценку пожарной обстановки.

Задача №92

Определить глубину распространения АХОВ при аварии на ХОО при следующих исходных данных: тип АХОВ - хлор; количество АХОВ -96т; условия хранения АХОВ – жидкость под давлением; высота обваловки – 2м; метеоусловия: изотермия; температура воздуха +10 С° ; скорость ветра 2 м/сек.

Задача №93

В результате аварии на ХОО произошёл выброс АХОВ. Определить время подхода заражённого АХОВ воздуха к населённому пункту при следующих исходных данных:

расстояние от источника выброса АХОВ до населённого пункта составляет 12 км; метеоусловия: изотермия; скорость ветра- 2 м/сек.

Задача №94

На химическом объекте произошёл выброс фосгена. Определить ожидаемые общие потери населения и их структуру при следующих исходных данных: глубина распространения облака заражённого воздуха -12 км., в том числе в городе -5 км; площадь зоны фактического заражения -25,8 км²; средняя плотность населения: в городе - 2800 чел/км², в загородной зоне - 140 чел/км²; обеспеченность населения противогАЗами: в городе- 60%, в загородной зоне - 50%; обеспеченность населения убежищами: в городе- 10%, в загородной зоне - 0%.

Задача №95

Оценить радиационную обстановку и сделать вывод о её соответствии нормам радиационной безопасности:

Категория облучаемых лиц	Облучение		
	Группа критических органов	Вид излучения	Поглощённая доза, мЗв/год
А	Всё тело	α - Излучение с энергией < 10 МэВ	1

Задача №96

Оценить воздействие вредных веществ, содержащихся в воздухе, на человека:

Вещество	Фактическая концентрация, мг/м ³
----------	---

1. Аммиак	0,01
2. Ацетон	150
3. Бензол	0,05
4. Озон	0,001
5. Дихлорэтан	5
6. Фенол	0,5

Задача №97

В здании размером $A \times B \times H$ с количеством этажей \mathcal{E} размещено производство категории K . Степень огнестойкости строительных конструкций C . Количество работающих в самой многочисленной смене P . Определить обеспечена ли безопасная эвакуация людей в случае возникновения пожара, если в здании предусмотрено N дверей шириной B_d , при этом скорость движения потока людей V_d , средняя пропускная способность 1м ширины эвакуационного выхода $m_{cp.}$, средняя плотность людского потока $\rho_{cp.}$

Исходные данные.									
$A \times B \times H$, м	\mathcal{E}	K	C	P , чел.	N , шт.	B_d , м	V_d , м/мин	$\rho_{cp.}$, чел/м ²	V_b , м/с
58×36×14.5	3	A	I	50	8	1.4	40	5	5.0

Задача №98

Оценить радиационную обстановку и сделать вывод о её соответствии нормам радиационной безопасности:

Категория облучаемых лиц	Облучение		
	Группа критических органов	Вид излучения	Поглощённая доза, мЗв/год
Б	Всё тело	γ - Излучение	1

Задача №99

Оценить воздействие вредных веществ, содержащихся в воздухе, на человека:

Вещество	Фактическая концентрация, мг/м ³
7. Фенол	0,001
8. Азота оксиды	0,1
9. Углерода оксид	10
10. Вольфрам	5
11. Полипропилен	5
12. Ацетон	0,5

Задача №100

Оценить радиационную обстановку и сделать вывод о её соответствии нормам радиационной безопасности:

Категория облучаемых лиц	Облучение		
	Группа критических органов	Вид излучения	Поглощённая доза, мЗв/год
А	Щитовидная железа	β - Излучение	75

ТАБЛИЦА
Распределения контрольных вопросов по вариантам

<i>Пред-последняя цифра шифра</i>	<i>Последняя цифра шифра</i>									
	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
0	1,25, 51,61, 71	2,26, 52,62, 72	3,27, 53,63, 73	4,28, 54,64, 74	5,29, 55,65, 75	6,30, 56,66, 76	7,31, 57,67, 77	8,32, 58,68, 78.	9,33, 59,69, 79	10,34, 60,70, 80
1	11,35, 52,62, 81	12,36, 53,63, 82	13,37, 54,64, 83	14,38, 55,65, 84	15,39, 56,66, 85	16,40, 57,67, 86	17,41, 58,68, 87	18,42, 59,69, 88	19,43, 60,70, 89	20,44, 51,61, 90
2	21,45, 53,63, 91	22,46, 54,64, 92	23,47, 55,65, 93	24,48, 56,66, 94	25,49, 57,67, 95	26,50, 58,68, 96	47,21, 59,69, 97	48,22, 60,70, 98	49,23, 51,61, 99	50,24, 52,62, 100
3	2 , 26, 12,36, 99	3, 27, 13,37, 98	4, 28, 14,38, 97	5, 29, 15,39, 96	6 ,30, 16,40, 97	7, 31, 17,41, 96	8,32, 18,42, 95	9, 33, 19,43, 94	10,34, 20,44, 93	1, 25, 11,35, 94
4	3, 13, 27,37, 93	4 ,14, 28,38, 92	5, 15, 29,39 91	6, 16, 30,40, 90	7, 17, 31,41, 89	8, 18, 32,42, 88	9 ,19, 33,43, 87	10,20, 34,44, 86	1, 11, 26,35, 85	2 ,32, 25,36, 84
5	4 ,21, 14,28, 83	5, 22, 15,29, 82	6 ,23, 16,30, 81	7, 24, 17,31, 80	8 ,45, 18,32, 79	9, 47, 19,33, 78	10,46, 20,34, 77	1, 48, 11,25, 76	2, 49, 12,26, 75	3, 50, 13,27, 74
6	5 ,15, 29,64, 73	6,16, 30,65, 72	7, 17, 31,66, 71	8, 18, 32,67, 80	9, 19, 33,68, 84	10,20, 34,69, 88	4, 11, 25,70, 92	3 ,12, 26,61, 96	2, 13, 27,62, 100	1, 14, 28,63, 74
7	6, 26, 54,65, 71	7, 27, 55,66, 74	8, 28, 56,67, 77	9,29, 57,68, 81	10,30, 58,69, 85	1,31, 59,70, 89	2,32, 60,64, 93	3, 33, 51,63, 97	4, 34, 52,62, 71	5 ,25, 53,61, 75
8	16,38, 22,55, 72	17,39, 23,56, 75	18,40, 24,57, 78	19,41, 25,58, 82	20,42, 46,59, 86	11,43, 35,60, 90	12,34, 47,51, 94	13,35, 48,52, 98	14,36, 49,53, 72	15,37, 50,54, 76
9	17,27, 56,66, 73	18,28, 57,67, 76	19,29, 58,68, 79	20,30, 59,69, 83	11,31, 60,70, 87	12,32, 51,61, 91	13,33, 52,62, 95	14,34, 53,63, 99	15,25, 54,64, 73	16,26, 55,65, 77

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основные:

О-1: Холодов О.М. Безопасность жизнедеятельности. / Учебное пособие – Воронеж: Научная книга, 2020 – 256 с.

О-2: Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. / Учебник. – М.: Академия. 2019 – 368 с.

Дополнительные:

Д-1: Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение: дополнительные материалы. / Учебник. – М.: КНОРУС, 2020 – 290 с.

Д-2: Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. / Учебник для начального и среднего профессионального образования. – М.: Академия. 2014 – 328 с.

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

