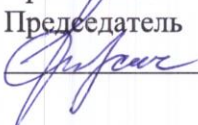



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

Рассмотрено на
заседании ЦК
« 9 » 29 05 2020 г.
Протокол №
Председатель
 А.А.Щукина

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 Н.А. Шаманова
« 25 » 06 2020 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для выполнения
практических работ студентов
по учебной дисциплине
ОП.14 Промышленная безопасность

Профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

13.02.11.Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Разработал преподаватель:
Михайленко М.В. 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	7
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	8
4.	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	13
5.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ по учебной дисциплине **«Промышленная безопасность»** предназначены для студентов специальности **13.02.11.Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины **«Промышленная безопасность»** и направлены на достижение следующих целей:

- применение знаний, полученных при изучении как дисциплины **«Промышленная безопасность»** так и других имеющих с ней тесные межпредметные связи;
- использование необходимых нормативно-правовых актов;
- необходимость установления связи теории с практикой, углубления и закрепления полученных знаний, выработка навыков самостоятельной работы, развитие способности к активизации познавательной и трудовой деятельности.

Методические указания являются частью учебно-методического комплекса по дисциплине **«Промышленная безопасность»** и содержат задания, указания, практические ситуации. При выполнении практических работ знания закрепляются и совершенствуются, студенты приобретают умения творчески их использовать для решения учебных и производственных задач. Рабочей программой дисциплины **«Промышленная безопасность»** предусмотрено, что выполнение практических работ служит источником новых знаний, способов деятельности и средством их расширения и углубления.

Перед выполнением практической работы каждый студент обязан показать свою готовность к выполнению работы: пройти тестирование, ответить на вопросы. По окончании работы студент: оформляет отчет, защищает работу.

В результате выполнения полного объема практических работ студент должен **уметь**:

- работать с законами РФ в области промышленной безопасности и в смежных областях права;

- работать с нормативными документами Правительства РФ и органов государственного надзора в области промышленной безопасности;

- применять положения нормативно-правовых актов РФ в области промышленной безопасности на горном предприятии

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: **«Технология проблемного обучения»**, **«Обучение в сотрудничестве»**, **«Информационно – коммуникационная технология»**, **«Групповые технологии»**, **«Традиционные технологии»**-

Правила выполнения практических работ: Типичными структурными элементами (практического) занятия являются:

- вводная часть,

- основная часть,
- заключительная часть.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы. В ее состав входят:

- формулировка темы, цели и задач занятия, обоснование его значимости в профессиональной подготовке студентов;
- рассмотрение связей данной темы с другими темами курса;
- изложение теоретических основ работы;
- характеристика состава и особенностей заданий работы и объяснение подходов (методов, способов, приемов) к их выполнению;
- характеристика требований к результату работы;
- вводный инструктаж по технике безопасности при эксплуатации технических средств;
- проверка готовности студентов к выполнению заданий работы;
- пробное выполнение заданий под руководством преподавателя;
- указания по самоконтролю результатов выполнения заданий студентами.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами. Может сопровождаться:

- дополнительными разъяснениями по ходу работы;
- устранением трудностей при выполнении заданий работы;
- текущим контролем и оценкой результатов работы;
- поддержанием в рабочем состоянии технических средств;
- ответами на вопросы студентов.

Заключительная часть содержит:

- подведение общих итогов (позитивных, негативных) занятия;
- оценку результатов работы отдельных студентов;
- ответы на вопросы студентов;
- выдачу рекомендаций по улучшению показателей работы и устранению пробелов в системе знаний и умений студентов;
- сбор отчетов студентов по выполненной работе для проверки преподавателем;
- изложение сведений о подготовке к выполнению следующей работы, в частности, о подлежащей изучению учебной литературе.

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально. Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

Приемы и способы осуществления учебного процесса при выполнении практических работ складываются из следующих компонентов:

Деятельность преподавателя: Определение цели работы, содержание и порядок деятельности студентов, руководство работой студентов, контроль выполнения работы.

Деятельность студентов: Выполнение заданий, обработка результатов, формулировка выводов:

- А) Под руководством преподавателя;
- Б) По письменным инструкциям;
- В) По алгоритмам;
- Г) Самостоятельно.

Студент должен:

Выполнять требования по охране и безопасности при выполнении практических работ;

В соответствии с методическими указаниями и инструкциями выполнять весь объем практической работы.

Формы организации работы студентов на практических работах могут быть: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации работ все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации работ одна и та же работа выполняется микро группами по 2-5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание

Требования к рабочему месту: наличие посадочных места по количеству обучающихся, оснащение работы раздаточным материалом и информационными ресурсами.

Критерии оценки:

1. Критерии оценки выполнения практических заданий.

Оценка «5»- ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, схемы; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «4»- ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

Оценка «3» - ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «2»- ставится, если работа не выполнена или студент выполнил работу не полностью, либо объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

2. Критерии оценивания защиты контрольных вопросов.

Оценка «5» ставится в том случае, если студент

- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;
- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;
- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин.

Оценка «4» ставится, если

- ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения
- знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;
- студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «3» ставится, если студент

- правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.

Оценка «2» ставится, если студент

- не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.; не может ответить ни на один из поставленных вопросов

В соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **13.02.11.Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования** (по отраслям) и рабочей программой на практические (лабораторные) работы по дисциплине «**Промышленная безопасность**» отводится **10** часов

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Промышленная безопасность»

№ п\п	№ ТЕМЫ \ РАЗДЕЛА	НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	1.1.	Структура, характеристика Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»	2
2	1.4.	Сравнительный анализ Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» и Федерального закона «О техническом регулировании» №184-ФЗ от 27.12.02 г	2
3	1.6.	Изучение Положения о лицензировании деятельности, связанной с обращением взрывчатых материалов промышленного назначения, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2015 года № 1102	2
4	2.3	Анализ декларации промышленной безопасности опасного производственного объекта.	2
5	2.4.	Анализ положения о производственном контроле горнодобывающего предприятия	2
Итого:			10

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практическая работа №1

Структура, характеристика Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

Задание 1. Изучить теоретический материал

В зависимости от юридической силы нормативно- правовые акты делятся на законы и подзаконные акты.

Закон - это принимаемый в особом порядке и обладающий высшей юридической силой нормативно-правовой акт, выражающий государственную волю по важнейшим вопросам общественной жизни. Законы регулируют наиболее важные общественные отношения и могут приниматься лишь органом законодательной власти. Они обладают высшей юридической силой в системе нормативно-правовых актов государства.

Законы бывают основными и текущими. К основным законам относятся, прежде всего. Конституция РФ и федеральные конституционные законы. Среди массы текущих законов выделяются кодексы - законы, с помощью которых систематизируются юридические нормы в какой-либо определенной отрасли права и обычные законы.

Законы характеризуются следующими признаками;

- 1) принимаются только органами государственной власти
- 2) регулируют наиболее значимые сферы общественных отношений;
- 3) обладают высшей юридической силой; любой иной правовой акт, изданный не на основании и не во исполнение закона, а тем более не соответствующий или противоречащий закону, отменяется в установленном порядке.
- 4) имеют особую структуру, состоят из определенного набора элементов, называемых реквизитами. Основными реквизитами законодательного акта являются:

- название органа, принявшего закон;
- название закона;
- номер и дата принятия закона;
- преамбула, т. е, вступительная часть, в которой указываются мотивы, цели и задачи принятия закона;
- нормативно-правовое содержание закона;
- указание на вступление закона в юридическую силу и отмену иных нормативно-правовых актов, ранее регулировавших данные общественные отношения;
- подпись соответствующего должностного лица (для законов Российской Федерации ~ Президента РФ).

Каждый закон состоит из отдельных утверждений, называемых статьями. В статье могут содержаться либо одна, либо несколько норм права или части норм права. Статьи имеют порядковый номер.

Статья может быть разделена на части, а части иногда делятся на пункты и абзацы. В большинстве вновь принимаемых кодексов, ФКЗ и ФЗ части статьи обозначаются порядковым номером, а пункты - буквами. Абзацы номеров не имеют и отсчитываются от начала пункта, части или статьи. Для удобства пользования законом его статьи объединяют в главы, главы в параграфы, а параграфы - в разделы.

Законы регулируют только важнейшие, основополагающие общественные отношения

Задание 2. Письменно ответить на контрольные вопросы.

1. Когда был принят ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?
2. С какого момента вступил в юридическую силу?
3. Когда и каким нормативным документом в данный закон были внесены изменения?
4. Прочитать преамбулу закона, указать его цель
5. На каких субъектах распространяется данный закон?
6. Сколько глав содержит документ?
7. Сколько статей содержит каждая глава?
8. Укажите номера двух или трех статей закона, которые содержат части
9. Укажите номера двух статей закона, которые содержат пункты
10. Укажите номера двух или трех статей закона, которые содержат абзацы.

Задание 3. Составить оглавление закона. Указать название глав, номер и название статей, наименование приложений.

Итог работы: обсуждение итогов практической работы, педагогическая оценка деятельности студентов.

Практическая работа № 2

Сравнительный анализ Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» и Федерального закона «О техническом регулировании» №184-ФЗ от 27.12.02 г

Задание 1. Провести сравнение ключевых положений Федеральных законов ФЗ-116 и ФЗ-184, которые в настоящее время определяют порядок установления обязательных требований к продукции, процессам изготовления этой продукции, правилам и формам оценки ее соответствия.

Задание 2. Составить сравнительную таблицу «Объекты правового регулирования ФЗ-184 О техническом регулировании и ФЗ-116 О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

Задание 3. Составить сравнительную таблицу «Порядок установления обязательных требований ФЗ-184 О техническом регулировании и ФЗ-116 О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

Итог работы: обсуждение итогов практической работы, педагогическая оценка деятельности студентов.

Практическая работа №3

Изучение Положения о лицензировании деятельности, связанной с обращением взрывчатых материалов промышленного назначения, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2015 года № 1102

Цель: Формирование умений и навыков работы с нормативными документами, учебной литературой и умения применения теоретических знаний в практических ситуациях.

Задание 1. Прочитать Положение о лицензировании деятельности, связанной с обращением взрывчатых материалов промышленного назначения, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2015 года № 1102

Задание 2. Письменно ответить на контрольные вопросы.

1. К какому виду нормативно-правовых актов относится данное Положение?
2. Когда был принят данный документ? Цель его принятия?
3. На основании, какого нормативного документа принято Положение?
4. Какой орган власти принял данное Положение?
5. Какой орган государственного контроля осуществляет лицензирование?
6. Какие виды работ относятся к лицензируемому виду деятельности?
7. Какие требования предъявляются к соискателю лицензии.
8. Какие требования предъявляются к лицензиату?
9. Какие документы должен предоставить соискатель лицензии?
10. В каком случае лицензиат подает заявление о переоформлении лицензии?

Итог работы: обсуждение итогов практической работы, педагогическая оценка деятельности студентов.

Практическая работа №4

Анализ декларации промышленной безопасности опасного производственного объекта.

Цель: Формирование умений и навыков работы с нормативными документами, учебной литературой и умения применения теоретических знаний в практических ситуациях.

Задание 1. Ознакомиться с Приказом Ростехнадзора от 29.11.2005 N 893 (ред. от 15.08.2017) "Об утверждении Порядка оформления декларации промышленной безопасности опасных производственных объектов и перечня включаемых в нее сведений" (вместе с "РД-03-14-2005...") (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2006 N 7375) .

Задание 2. Рассмотреть декларацию опасного производственного объекта и сравнить перечень сведений, содержащиеся в декларации на соответствие с РД

03-14-2005.

Итог работы: обсуждение итогов практической работы, педагогическая оценка деятельности студентов.

Практическая работа №5

Анализ положения о производственном контроле горнодобывающего предприятия.

Цель: Формирование умений и навыков работы с нормативными документами, учебной литературой и умения применения теоретических знаний в практических ситуациях

Задание 1. Ознакомиться с положением о производственном контроле горнодобывающего предприятия.

Задание 2. Провести анализ сведений, содержащихся в положении, требованиям Правил организации и осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте, утвержденных постановлением Правительством РФ от 10 марта 1999 года N 263

Итог работы: составление конспекта, педагогическая оценка деятельности студентов

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

4.1 Печатные издания:

Основные:

О-1 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др – М.: Высш. шк., 2001-303с..

О-2 Конституция Российской Федерации от 12.12.93 г Российская Федерация.

О-3 Кодекс Российской Федерации об Административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ

О-4 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001).

О-5 "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" ФЗ от 21 июля 1997 г. N 116-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации; 2013, N 9, ст. 874; N 27, ст. 3478) .

Дополнительные:

Д-1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.04 №190-ФЗ (с изм.).

Д-2. Федеральный закон от 27.12.02 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» (с изм.).

Д-3. Федеральный закон от 04.05.11 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с изм.).

Д-4. Постановление Правительства РФ от 14.10.15 г. № 1102 «Об утверждении положений о лицензировании деятельности, связанной с обращением взрывчатых материалов промышленного назначения» (с изм.)

Д-5 Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности "Общие требования к обоснованию безопасности опасного производственного объекта" Утв. приказом Ростехнадзора от 15.07.13 № 306.

Д-6 Порядок обучения по охране труда и проверке знаний требований промышленной безопасности работников организаций. Постановление Минтруда и соцразвития и Министерства образования РФ от 13.01. 2003 № 1/29

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.gosnadzor.ru>- официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.
2. <http://pravo.gov.ru>- официальный интернет-портал правовой информации.
3. <https://ohranatruda.ru> - информационный портал «Охрана труда в России»
4. <https://блог-инженера.рф> - сайт по направлениям : охрана труда, пожарная безопасность, промышленная безопасность, электробезопасность, экологическая безопасность, ГОЧС.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	