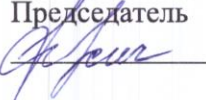
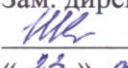


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

Рассмотрено на
заседании ЦК
«22» 05 2020г.
Протокол № 9
Председатель
 А.А.Щукина

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 Н.А. Шаманова
«23» 06 2020 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для выполнения
практических работ студентов IV курса
по дисциплине
ОП.07 «Охрана труда»

программы подготовки специалистов среднего звена

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Разработал преподаватель:
Михайленко М.В. 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	7
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	8
4.	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	9
5.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ по учебной дисциплине «**Охрана труда**» предназначены для студентов специальности **13.02.11.Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «**Охрана труда**» и направлены на достижение следующих целей:

- применение знаний, полученных при изучении как дисциплины «**Охрана труда**» так и других имеющих с ней тесные межпредметные связи;
- использование необходимых нормативно-правовых актов;
- необходимость установления связи теории с практикой, углубления и закрепления полученных знаний, выработка навыков самостоятельной работы, развитие способности к активизации познавательной и трудовой деятельности.

Методические указания являются частью учебно-методического комплекса по дисциплине «**Охрана труда**» и содержат задания, указания, практические ситуации. При выполнении лабораторно-практических работ знания закрепляются и совершенствуются, студенты приобретают умения творчески их использовать для решения учебных и производственных задач. Рабочей программой дисциплины «**Охрана труда**» предусмотрено, что выполнение практических работ служит источником новых знаний, способов деятельности и средством их расширения и углубления.

Перед выполнением практической работы каждый студент обязан показать свою готовность к выполнению работы: пройти тестирование, ответить на вопросы. По окончании работы студент : оформляет отчет, защищает работу.

В результате выполнения полного объема практических работ студент должен **уметь:**

уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: «Технология проблемного обучения», «Обучение в сотрудничестве», «Информационно – коммуникационная технология», «Групповые технологии», «Традиционные технологии»-

Правила выполнения практических работ: Типичными структурными элементами (практического) занятия являются:

- вводная часть,
- основная часть,
- заключительная часть.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы. В ее состав входят:

- формулировка темы, цели и задач занятия, обоснование его значимости в профессиональной подготовке студентов;
- рассмотрение связей данной темы с другими темами курса;
- изложение теоретических основ работы;
- характеристика состава и особенностей заданий работы и объяснение подходов (методов, способов, приемов) к их выполнению;
- характеристика требований к результату работы;
- вводный инструктаж по технике безопасности при эксплуатации технических средств;
- проверка готовности студентов к выполнению заданий работы;
- пробное выполнение заданий под руководством преподавателя;
- указания по самоконтролю результатов выполнения заданий студентами.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами. Может сопровождаться:

- дополнительными разъяснениями по ходу работы;
- устранением трудностей при выполнении заданий работы;
- текущим контролем и оценкой результатов работы;
- поддержанием в рабочем состоянии технических средств;
- ответами на вопросы студентов.

Заключительная часть содержит:

- подведение общих итогов (позитивных, негативных) занятия;
- оценку результатов работы отдельных студентов;
- ответы на вопросы студентов;
- выдачу рекомендаций по улучшению показателей работы и устранению пробелов в системе знаний и умений студентов;
- сбор отчетов студентов по выполненной работе для проверки преподавателем;
- изложение сведений о подготовке к выполнению следующей работы, в частности, о подлежащей изучению учебной литературе.

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально. Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально. Приемы и способы осуществления учебного процесса при выполнении практических работ складываются из следующих компонентов:

Деятельность преподавателя: Определение цели работы, содержание и порядок деятельности студентов, руководство работой студентов, контроль выполнения работы.

Деятельность студентов: Выполнение заданий, обработка результатов, формулировка выводов:

А) Под руководством преподавателя;

Б) По письменным инструкциям;

В) По алгоритмам;

Г) Самостоятельно.

Студент должен:

Выполнять требования по охране и безопасности при выполнении практических работ;

В соответствие с методическими указаниями и инструкциями выполнять весь объем практической работы.

Формы организации работы студентов на практических работах могут быть: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации работ все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации работ одна и та же работа выполняется микро группами по 2-5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание

Требования к рабочему месту: наличие посадочных места по количеству обучающихся, оснащение работы раздаточным материалом и информационными ресурсами.

Критерии оценки:

1. Критерии оценки выполнения практических заданий.

Оценка «5»- ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, схемы; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «4»- ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

Оценка «3» - ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «2»- ставится, если работа не выполнена или студент выполнил работу не полностью, либо объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

2. Критерии оценивания защиты контрольных вопросов.

Оценка «5» ставится в том случае, если студент

- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;

- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;

- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин.

Оценка «4» ставится, если

- ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения

- знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;

- студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «3» ставится, если студент

- правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

- допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.

Оценка «2» ставится, если студент

- не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.; не может ответить ни на один из поставленных вопросов

В соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **13.02.11.Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования** (по отраслям) и рабочей программой на практические (лабораторные) работы по дисциплине «**Охрана труда**» отводится **6** часов

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ « ОХРАНА ТРУДА»

№ п\п	№ ТЕМЫ \ РАЗДЕЛА	Название практической работы	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	1.2.	Разработка инструкций по охране труда	2
2	1.2.	Решение ситуационных задач «Проведение классификации, расследования, оформления и учёта несчастного случая в организации».	2
3	3.3	Выполнение расчёта количества первичных средств пожаротушения для производственных помещений. Выбор огнетушащих веществ и средств пожаротушения Порядок применения первичных средств пожаротушения Эвакуация людей при пожаре	2
Итого:			6

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практическая работа № 1

Цель: Ознакомиться с нормативной документацией регламентирующей порядок разработки инструкций по охране труда. Изучить порядок оформления инструкций по охране труда. Ознакомиться с методикой составления инструкций по охране труда. Научиться разрабатывать инструкции по охране труда для выбранной профессии

Задание 1. Изучить алгоритм разработки, введения в действие и учёта инструкций по охране труда на предприятии.

Задание 2 Ознакомьтесь с инструкцией по охране труда для всех профессий и видов работ (ТОИ Р-001-13)

Задание 3.Ознакомьтесь с типовой инструкцией по охране труда для электромеханика.

Задание 4 .Оформите инструкцию по охране труда для электрослесаря горного участка

Задание. 5. Зарегистрируйте инструкцию

Задание 6. Ответить на контрольные вопросы.

1. Что называется инструкцией по охране труда и каким образом они классифицируются?
2. Какая подготовительная работа предшествует разработке инструкций по охране труда?
3. Кем разрабатываются инструкции по охране труда?
4. Какова последовательность разработки и введения в действие инструкций по охране труда, действующих на предприятии? Сроки их пересмотра.
5. Назовите основные разделы инструкций по охране труда и их содержание. Какие требования предъявляются к текстовой части инструкций по охране труда?
6. Каков порядок согласования и утверждения инструкций по охране труда?
7. При проведении каких инструктажей применяются инструкции по охране труда и где регистрируется факт ознакомления с ними работников?
8. Периодичность пересмотра инструкций по охране труда
9. Ответственность за нарушение или не исполнение требований инструкций по охране труда.

Итог работы: обсуждение итогов практической работы, педагогическая оценка деятельности студентов.

Практическая работа № 2

Цель: Ознакомиться с формами документов, необходимых для расследования и учета несчастного случая на производстве. Изучить порядок оформления несчастных случаев на производстве. Ознакомится с порядком проведения расследования несчастного случая.

Задание 1.

Ознакомиться с нормативно-правовыми актами:

1. Положение о расследовании и учете профессиональных заболеваний, утвержденное постановлением Правительства РФ от 15 декабря 2000 г. № 967;

2. Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, утвержденное постановлением Минтруда России от 24 октября 2002 г. № 73 и введенного в действие с 1 января 2003 г.

Задание 2. Ответить на контрольные вопросы:

1. Цель расследования несчастного случая на производстве?
2. Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету как несчастные случаи на производстве?
3. Кто входит в комиссию по расследованию несчастного случая на производстве; несчастного случая со смертельным исходом; группового несчастного случая?
4. В какие сроки должно быть произведено расследование несчастных случаев?
5. Какие документы оформляются при расследовании, в скольких экземплярах, где они хранятся, сколько лет?
6. Кем рассматриваются разногласия по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве?
7. Какие несчастные случаи расследуются, но учету не подлежат?
8. Состав и содержание Акта формы Н-1 (перечислить основные пункты)
10. Кто подписывает данный акт?
11. Как оформляется акт, если у членов комиссии по расследованию разногласия?
12. Кем и в какой срок утверждается акт?
13. Порядок регистрации несчастного случая на производстве.

Задание 3. Изучить методику расследования и учета несчастных случаев на производстве, порядок оформления несчастных случаев на производстве.

Изучить описание несчастного случая, произошедшего на предприятии (по заданию преподавателя). Определить к какому виду несчастных случаев относится рассматриваемый случай, кто должен его расследовать и что по результатам расследования необходимо оформить.

Варианты задания:

Вариант 1.

Дата: 18 апреля 2019г. 13⁰⁰час.

Пострадавший: Сидоров Петр Иванович

Предприятие: ООО «Востсибэнергоуголь»

Место работы: Насосная

Задание: Уборка в конце смены. Протирка насосов

Инструктаж перед началом смены проведен.

Травма: перелом пальца правой руки в результате затягивания протирачного материала

Вариант 2.

Дата: 18 декабря 2019г. 13⁰⁰час.

Пострадавший: Смирнов Илья Петрович

Предприятие: ООО «Востсибэнергоуголь»

Место работы: электроцех

Задание: Работа на токарном станке. Изготовление заготовок.

Инструктаж перед началом смены проведен.

Травма: попадание стружки в глаз.

Вариант 3.

Дата: 26 июня 2019г. 10⁰⁰ час.

Пострадавший: Вантеев Игорь Викторович

Предприятие: ООО «Востсибэнергоуголь»

Место работы: механический цех

Работа в кузнице на кузнечном молоте (станок)

Задание: выправить заготовки.

Инструктаж перед началом работы не проведен, к работе приступил самостоятельно.

Травма: рвано-ушибленная рана в области предплечья правого плеча.

Вариант 4.

Дата: 18 мая 2019г. 15⁰⁰час.

Пострадавший: Соколов Иван Иванович

Предприятие: ООО «Востсибэнергоуголь»

Место работы: электроцех

Работа по замене электроламп в светильниках

Задание: Замена ламп в светильниках, установленных на поручнях мостового крана. Механического цеха.

Инструктаж перед началом работы не проведен.

Травма: Падение с высоты, перелом руки. (Не использован предохранительный пояс)

Задание 4. Заполнить акт ф. Н-1.

Итог работы: обсуждение итогов практической работы, педагогическая оценка деятельности студентов

Форма отчетности: Письменный отчет, устный ответ, оценка.

Практическая работа № 3.

Цель: Ознакомиться с методикой оценки пожаробезопасности зданий и рабочих помещений, определением количества первичных средств пожаротушения для производственных помещений. Освоить основные

принципы выбора огнетушащих веществ и средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, масштабов загорания.

Задание 1. Ознакомиться с основными характеристиками и свойствами огнетушащих веществ.

Задание 2. Изучить первичные средства пожаротушения. Ознакомиться с устройством огнетушителя. Начертить схему огнетушителя по вариантам (Приложения Б, В); Письменно ответить на вопросы теоретической части:

- дайте определение огнетушителя;
- поясните принцип действия огнетушителя;
- перечислите технические характеристики огнетушителя;
- укажите назначение огнетушителя;
- перечислите меры безопасности при применении огнетушителя;
- поясните порядок применения огнетушителя;

Задание 3. Выбрать средство пожаротушения для конкретных ситуаций:

- определить категорию указанного помещения по пожарной и взрывопожарной опасности;
- определить класс пожара;
- подобрать огнетушащие вещества;
- на основании норма оснащения помещений огнетушителями подобрать необходимый тип и количество огнетушителей.

Оформить отчет в виде таблицы

Вариант 1

Таблица 1

Наименование объекта	Характеристика веществ и материалов в помещении	Категория помещения по пожарной опасности	Класс пожара	Огнетушащее вещество	Тип и количество огнетушителей
<i>Слесарная мастерская</i>					

Вариант 2

Таблица 2

Наименование объекта	Характеристика веществ и материалов в помещении	Категория помещения по пожарной опасности	Класс пожара	Огнетушащее вещество	Тип и количество огнетушителей
<i>Склад материалов</i>					

Задание 3. Ответить на контрольные вопросы

1. Дайте определение термину «Первичные средства пожаротушения».

2. Перечислите основные средства тушения загорания.
3. Объясните назначение «Щита пожарного».
4. Дайте определение понятию «Пожар».
5. Расскажите, что в первую очередь должен предпринять работник при обнаружении пожара.
6. Перечислите действия работника при обнаружении пожара.
7. Поясните, кто в организации несет персональную ответственность за обеспечение пожарной безопасности?
8. Объясните принцип действия огнетушителей типа ОУ, ОП.
9. Расскажите о мерах безопасности при применении огнетушителей.
10. Расскажите о порядке применения огнетушителей

Итог работы: обсуждение итогов практической работы, педагогическая оценка деятельности студентов.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Основные:

- О-1 Шапров, М.Н. Охрана труда: учебное пособие/ М.Н. Шапров. Е.Ю. Гузенко, И.С. Мартынов и др.. – Волгоград: ФГБОУ Волгоградский ГАУ, 2017. – 88 с.
- О-2 Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001)
- О-3 Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об Административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ
- О-4 Российская Федерация. Законы. "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" ФЗ от 21 июля 1997 г. N 116-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации; 2013, N 9, ст. 874; N 27, ст. 3478)

Дополнительные :

- Д-1. Черникова Л.П. Охрана труда и здоровья с основами санитарии и гигиены: учебник/ Л.П Черникова. – М.: ИКЦ «МарТ», 2005— 336 с.
- Д-2 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др – М.: Высш. шк., 2006-303с..
- Д-3 Российская Федерация. Законы. О специальной оценке условий труда. Федеральный закон РФ № 426-ФЗ от 28.12.2013. – 21 с. (Российская газета 30.12.2013, № 6271).
- Д-4 Об утверждении методики проведения специальной оценки условий труда, классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению. Приказ Минтруда России № 33н от 24.01.2014 г. – 90 с.
- Д-5. ГН 2.2.5.1313-03. Химические факторы производственной среды. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. – Утвержден Главным государственным санитарным врачом РФ 27.04.2003 г. – 170 с.
- Д-6. СанПиН 2.2.4.548-96. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений: Санитарные правила и нормы. – Утвержден Постановлением Госкомсанэпиднадзора РФ № 21 от 01.10.1996 г. – 20 с
- Д-7. "Правила безопасности при взрывных работах" Утверждены приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 16 декабря 2013 г. N 605
- Д-8 ГОСТ 12.0.003 «Опасные и вредные производственные факторы. Классификация»
- Д-9 Порядок обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций. Постановление Минтруда и соцразвития и Министерства образования РФ от 13.01. 2003 № 1/29

Д-10. Р 2.2.2006-05 Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса, критерии и классификация условий труда.

Д-11. Межотраслевая инструкция по оказанию доврачебной помощи при несчастных случаях на производстве. Минтруд РФ. М.:ИЦЭНАС, 2001

Д-12. Специальная оценка условий труда: лабораторный практикум /

Под ред. Н.Г. Яговкина. – Самара: Самар. гос. техн. ун-т, 2015. – 140 с.: ил. **4.2**

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://ohranatruda.ru/> - информационный портал «Охрана труда в России»

2. <http://www.trudohrana.ru/> - информационный портал для руководителей и специалистов по Охране труда.

3. <http://ohrana-truda11.ru/> - Охрана труда и подготовка кадров. Сайт по направлениям, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности, охраны труда, а также вопросам безопасности на предприятии.

3.<http://www.tehbez.ru/> - Охрана труда. Техника безопасности.

4.<http://s.compcentr.ru/04/kot/faq.html> - Обучение по охране труда, экологическая безопасность.

5. <http://www.bestpravo.ru/rossiiskoie/ot-pravo/x7n.htm>- Типовая инструкция по охране труда для электромеханика

6. Шапоров, М.Н. Охрана труда: учебное пособие/ М.Н. Шапоров. Е.Ю.

Гузенко, И.С. Мартынов и др.. – Волгоград: ФГБОУ Волгоградский ГАУ, 2017.-88

с. [Электронный ресурс].- Режим доступа: (-ЭБС Лань)

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	