

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И.  
ЩАДОВА»**

**Утверждаю:**  
Директор ГБПОУ «ЧГТК  
им. М.И. Щадова»  
С.Н. Сычев  
26 ноября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение  
информационных систем**

**Черемхово, 2025 г.**

**РАССМОТРЕНА**

на заседании ЦК  
«Информатики и ВТ»  
Протокол №6  
«11» ноября 2025 г.  
Председатель: Н.С. Коровина

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа  
Протокол №4  
от «12» ноября 2025 года  
Председатель МС: Е.А.  
Литвинцева

**Студенческим советом**

Протокол № 3  
От 13.ноября 2025 г.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем**

Разработчик:

Окладникова Татьяна Викторовна – заместитель директора

## **Содержание**

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2 Направление воспитания
- 1.3 Целевые ориентиры воспитания
  - 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры
  - 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

### **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

- 2.1 Уклад профессиональной образовательной организации
- 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

- 3.1 Кадровое обеспечение
- 3.2 Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5 Анализ воспитательного процесса

Приложение №1. Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные (общие) компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала конкретной профессиональной образовательной организации ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова»

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие

личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:** усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-- нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

#### **Требования к формированию личностных результатов**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19

Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 25
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 26

## 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование

осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовнонравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть



направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Инвариантные целевые ориентиры  
воспитания**

**Целевые ориентиры воспитания обучающихся ГБПОУ «Черемховского  
горнотехнического колледжа им. М.И. Щадова»**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p>

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной

специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад профессиональной образовательной организации ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова»**

История колледжа началась 18 мая 1930 г., когда Народный Комиссариат тяжелой промышленности СССР перевел горное отделение Восточно-Сибирского политехникума (г. Иркутск) в г. Черемхово, назвав ССУЗ Черемховским горным техникумом и подчинив его тресту “Востсибуголь”. До 1970 г. техникум размещался в усадьбе купца I гильдии П.К. Щелкунова 1970-1971 учебный год ЧГТ начал в новом учебном корпусе по ул. Ленина, 26. 17 сентября 1993 г. учебное заведение получило статус горнотехнического колледжа.

В первое десятилетие своего существования техникум дал путевку в жизнь 307 выпускникам по специальностям “Горная электромеханика” и “Эксплуатация пластовых месторождений” (1930-1977). Открываются специальности “Геология угольных месторождений” (1939-1954), “Механизация открытых горных работ” (1940). В годы Великой Отечественной войны наша Alma Mater отправила в армию 70 своих студентов и работников. Более двух десятков фронтовиков навечно остались на полях сражений. Во время нависшей над Родиной опасности юноши и девушки ЧГТ после учебы, забывая про отдых, помогали шахтерам, транспортникам, труженикам села в тылу ковать долгожданную Победу. После войны техникум стал вести подготовку кадров по специальностям “Обогащение каменного угля” (1946-1951, 1964), “Шахтный подземный транспорт, связь и сигнализация” (1947-1956), “Оборудование предприятий торговли и общественного питания” (1959-1969), “Техническое обслуживание и ремонт автомобилей” (1965), “Бухгалтерский учет” (1972), “Эксплуатация промышленного железнодорожного транспорта” (1974-1991), “Менеджмент в угольной промышленности” (1998-2003), “Организация коммерческой деятельности” (1997).

За 1934-2005 гг. из стен ГОУ СПО “Черемховский горнотехнический колледж” вышло более 13 тысяч техников, в том числе по специальностям: “Горная электромеханика” – Это нашей истории строки... 3278 чел.; “Эксплуатация пластовых месторождений” (“Подземная разработка угольных месторождений”) – 1844 чел.; “Шахтный подземный транспорт, связь и сигнализация” – 361 чел.; “Механизация открытых горных работ” (“Открытая разработка угольных месторождений”) – 1639 чел.; “Геология угольных месторождений” – 412 чел.; “Обогащение каменного угля” (“Обогащение

полезных ископаемых”) – 1724 чел.; “Менеджмент в угольной промышленности” – 40 чел.; “Эксплуатация промышленного железнодорожного транспорта” – 587 чел.; “Техническое обслуживание и ремонт автомобилей” – 1399 чел.; “Оборудование предприятий торговли и общественного питания” – 250 чел.; “Бухгалтерский учет” – 1676 чел.; “Коммерция в угольной промышленности” – 233 чел.

В XXI веке колледж готовит кадры по специальностям “Экономика и бухгалтерский учет”, “Коммерция”, “Менеджмент”, “Открытые горные работы”, “Обогащение полезных ископаемых”, “Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта”, “Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной промышленности”, “Автоматизированные системы обработки информации и управления”, “Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей” по дневной и заочной форме обучения. Плодотворно работают отделения по подготовке рабочих кадров, подготовке, переподготовке и повышения квалификации кадров. Все образовательные услуги колледжа лицензированы. На базе ЧГТК с 1999 г. функционирует Региональный центр информационных технологий.

Деятельность колледжа была отмечена Почетной грамотой Министерства энергетики РФ за 3 место по итогам рейтинговой оценки работы техникумов и колледжей Министерства в 1999-2000 учебном году; Благодарностью Министерства энергетики РФ за достигнутые успехи в деле подготовки специалистов и воспитания молодежи в 2000-2001 учебном году; Грамотами Министерства энергетики РФ за качество обучения по итогам деятельности в 2001-2002, 2002-2003 учебных годах; Почетной грамотой Административного управления Росэнерго за 3 место среди отраслевых учебных заведений топливно-энергетического комплекса России в 2003-2004 учебном году и др.

В 2020 году колледж был признан победителем конкурсного отбора на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально – технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и размера предоставляемых грантов. В рамках данного проекта созданы мастерские по компетенциям: «Программные решения для бизнеса», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»,



«Веб технологии», «ИТ-решения для бизнеса», «Мобильные приложения».

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

#### **Модуль «Аудиторные занятия»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу ПОО, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;

#### **Модуль «Внеаудиторная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- факультативные курсы, занятия профессиональной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях ПОО, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения,

тематические вечера и т. п.;

- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;

- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск

решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.

### **Модуль «Основные воспитательные дела ПОО»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всей праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни ПОО, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие ПОО, своей местности, города, региона;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров ПОО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с

другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление внешнего вида здания (зданий) ПОО, фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- организация в доступных местах для обучающихся и посетителей мест музейновыставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ПОО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее ПОО;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории и культуры России; мемориалов воинской славы, храмов, памятников, памятных досок и т. п.;
- организацию и поддержание в ПОО звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в ПОО;
- благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений в ПОО, доступных и безопасных рекреационных зон,

благоустройство и озеленение прилегающей территории;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории ПОО;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн);
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ПОО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в ПОО представительных органов родительского сообщества (в т. ч. социальных партнёров, родительского комитета ПОО, академических групп и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете ПОО со ссылками на локальные нормативные акты;
- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией ПОО в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников,

работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ПОО предусматривает:

- организация и деятельность в ПОО органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления ПОО, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в ПОО, в анализе воспитательной деятельности в ПОО.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в ПОО эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры,

группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, профилактики правонарушений, девиаций.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ПОО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни ПОО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы в ПОО по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.



### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, организует контроль за реализацией программы воспитания.

Заместитель директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление. Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует работу классных руководителей. Организует работу Совета по профилактике.

Заведующий отделением осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой: участвует в работе Совета по профилактике, контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся.

Классные руководители осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о классном руководстве.

Преподаватели реализуют воспитательную составляющую (дескрипторов) на учебном занятии: участвуют в проведении Недель специальности, Предметных недель.

Педагог-психолог психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.

Педагог-организатор организует обучающихся во вне учебного времени, организует работу Совета обучающихся.

Педагог ОБЖ организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения.

Руководитель физического воспитания организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.

Заведующий отделением дополнительного образования организует реализацию программ дополнительного образования, осуществляет подготовку обучающихся к проведению мастер-классов в рамках ДО.

Заведующий библиотекой осуществляет просветительско-

информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия.

Медицинский работник осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационно- социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в учебное время.

Специалистов других организаций, социальные партнёры осуществляет просветительско- информационную деятельность, проводят экскурсии, мастер классы и т.д.

Функционал работников регламентируется требованиями локальных актов колледжа и должностными обязанностями. Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, своевременно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнёров (образовательных, социальных и др.)

- ООО «Разрез Черемховуголь»: ООО «Касьяновская обогатительная фабрика», Автобаза разреза, Филиал «Черемховское ПТУ»;
- АО «Сибирская угольная энергетическая компания» г. Красноярск
- ООО «Соврудник» г. Северо- Енисейск
- ООО «Рудоремонтный завод»;
- НПО «Селена»;
- Управление Министерства социальной защиты по г. Черемхово;
- ОГКУ ЦЗН г. Черемхово;
- ООО «Своя компания плюс»;
- Администрация МО г. Черемхово;
- Администрация МО Черемховского района;
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» г. Москва
- ООО «Дорожник»
- ООО «Регион – 38»
- ПАО «Коршуновский ГОК»
- ООО «Колмар»

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

План учебно-воспитательной работы ГБПОУ «ЧГТК им. М.И.

Щадова»

Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»

Положение о кураторстве ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»

Положение о работе со студентами

«Группы риска» Положение о совете по профилактике

Положение о совете родителей

Положение о студенческом совете

Положение волонтерского объединения

Положение о постановке на внутренний учет колледжа и снятия с внутреннего Положение о координации работы по взаимодействию органов и учреждений системы проф. безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Положение о социально-психологической службе

Положение о службе медиации и примирения ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»

Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях,

неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения: объявление благодарности; помещение на доску почёта; награждение

индивидуальными или групповыми грамотами, дипломы; памятные или ценные призы (индивидуальные/групповые); тематические экскурсии, поднятие и спуск флага России еженедельно (по понедельникам), вынос флага на торжественных тематических мероприятиях (соревнование - лучший спортсмен, олимпиада - лучший студент); памятным подарком, материальное стимулирование:

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «хорошо» и «отлично»);

- выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Иркутской области;
- избрание членом Совета обучающихся (решением студенческой группы);
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- предоставление права представлять Колледж на конференциях, собраниях и иных

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов общеобразовательной организации, контингента обучающихся и др.).

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
  - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности

(наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);

- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе,

советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год**

**Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне**

**Российской Федерации:**

«Россия-страна возможностей»; <https://rsv.ru/>

«Российское общество Знание» <https://znanierussia.ru/>

«Большая перемена»; <https://bolshayaperemena.online/auth/signin>

«Без срока давности» [https://edu.gov.ru/activity/main\\_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/](https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/)

«Мы Вместе» (волонтерство); <https://vmeste-rf.tv/>

«Российские студенческие отряды» <https://xn--d1amqcgedd.xn--plai/>

«Разговоры о важном» [Разговоры о важном — Официальный сайт](#)

«Россия – мои горизонты» [Конструктор будущего \(bvb-kb.ru\)](#)

**отраслевые конкурсы профессионального мастерства:**

движения «Молодые профессионалы»;

движения «Абилимпикс»

движения «Первых».



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>Час памятной даты</b>					
<b>1 сентября</b> - День знаний; <b>3 сентября</b> - День окончания Второй мировой войны (1945 год); День солидарности в борьбе с терроризмом <b>8 сентября</b> - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812 год); Международный день распространения грамотности <b>10 сентября</b> - Международный день памяти жертв фашизма; <b>11 сентября</b> - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год) <b>21 сентября</b> - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год) <b>27 сентября</b> – День туризма <b>30 сентября</b> – День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией					
<b>1. Образовательная деятельность</b>					
По согласованию	Библиотечный урок «Правила пользования библиотекой. Электронно-библиотечные системы: поиск информации»	1курс	библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 5,7, 9
18 сентября	Кинолекторий «Киноуроки»	1-4 курсы	Актный зал	Заместитель директора, Педагог-организатор Классные руководители	ЛР 1- 26
В течение месяца	Формирование учебных групп для обучения дополнительной общеразвивающей программы по Федеральному проекту «Код в будущее»	1-4 курсы	Актный зал	Заместитель директора	ЛР 1- 26
<b>2. Кураторство</b>					
Еженедельно - четверг, понедельник	Реализация цикла занятий «Россия - мои горизонты» и «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Актный зал, конференц-зал	Классные руководители	ЛР 1- 26
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>					

Каждый понедельник, 8.30	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ	1-4 курсы	Актный зал	Советник директора, педагог-организатор, Классные руководители	ЛР 1, 2,6,20
1-я неделя	Классные часы: «Мы против террора!»	1-4 курсы	Актный зал, конференц-зал	Заместитель директора, советник директора, Классные руководители	ЛР 2,6,8
1-я неделя	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	Актный зал, конференц-зал	Заместитель директора, советник директора, Классные руководители	ЛР 2,6,8
По согласованию	Организационный классный час «Давайте знакомиться! ЧГТК- традиции и нормы»	1 курс	Лекционные кабинеты	Классные руководители	ЛР 6, 13
11 сентября	Организационное заседание МО классных руководителей	-	Кабинет 210	Классные руководители	-
В течение месяца согласно графика	Организация участия студентов в общественно полезном труде в колледже и на территории колледже	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора, Классные руководители	ЛР 5,7,8,
<b>3. Наставничество</b>					
В течение сентября	Деятельность отряда волонтеров на переменах - организационная помощь первокурсникам, соблюдение правил внутреннего распорядка обучающихся, др.	2-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Руководители волонтерских отрядов «Правильный путь», «Ласточка»	ЛР 7,25
04.09-15.09	Цикл тренингов «Знакомство с первокурсниками»	1 курс	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	педагог-психолог	ЛР 8, 11
В течение месяца	Акция «80 Добрых дел»	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Руководители волонтерских отрядов «Правильный путь»,	ЛР 7,25
1 сентября	Торжественная линейка «День знаний», посвященная началу 2026-2027 учебного года	1 курс	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	педагог-организатор	ЛР 17,16,1
03 сентября	Фото-челлендж «Молодежь против террора» ко Дню памяти жертв Беслана	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора, советник директора, Педагог-организатор Классные руководители	ЛР 2,3,6,8,20

08 сентября	Литературный спринт (чтение стихотворений, посвящённых 213-й годовщине Бородинской битвы (в онлайн-формате))	1-3 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Зав. библиотекой	ЛР 5,9,4
4-я неделя	Шашечный турнир ко дню СПО	1-3 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Руководитель шахматного клуба	ЛР 21,24,
4-я неделя	Акция-конкурс «ПроффАрт» (создание эмблемы группы) в соответствии со специальностью)	1 курс	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	педагог-организатор	ЛР 4,5,21,25
3-я неделя	День бега	1 курсы	Лыжная база г. Черемхово	Руководитель физ. воспитания	ЛР 11,12, 25,26
19 сентября	XVIII Туристический слёт Спортивный туризм	1-4 курсы	Г. Ангарск, АТРИПТ	Руководитель физ. воспитания	ЛР 11,12, 25,26
26 сентября	Первенство области по легкоатлетическому кроссу	1-4 курсы	Г. Черемхово, ЧТПрИС	Руководитель физ. воспитания	ЛР 11,12, 26,25
Согласно графика	Всероссийский проект «Первая помощь», Иркутская область	1-4 курсы	Стадион «Шахтер», г. Черемхово	Советник директора	ЛР 11,12, 25,26
В течение месяца	Детский КВН Первых. Иркутская область	1-4 курсы	Г. Иркутск	Педагог-организатор Советник директора	ЛР 11,12, 25,26
<b>5. Профилактика и безопасность</b>					
1-я неделя	Проведение инструктажей по ОТ с обучающимися	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И.	Классные руководители	ЛР 7,11,16
1-я неделя	Плановые тренировочные учения по эвакуации обучающихся и сотрудников филиала (по ГО, ЧС, пожарной безопасности)	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	специалист по ОТ классные руководители	ЛР 3,11,12, 26
15.09-15.10	Социально-психологическое тестирование на выявление склонности обучающихся к отклоняющемуся поведению.	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	педагог-психолог	ЛР 8, 11

В соответствии с Положением	Формирование списков студентов на постановку на первичный воинский учет	1-2 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	заместитель директора зав. отделением	ЛР 2,3,11,12,26
2-я неделя	Мастер-класс «Интернет безопасность»	1 курсы	Конференц-зал	Инженер-программист	ЛР 1- 26
3-я неделя	Косвенная реклама массовой наркотизации населения. Социальные предпосылки для распространения наркомании	1-4 курсы	Актный зал	Специалист ОНК МО МВД России "Черемховский» Сотрудники ОДН Заместитель директора Педагог-психолог	ЛР 1-26
4-я неделя	Профилактическая беседа на тему «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»	1-2 курсы	Конференц-зал	Сотрудники ОДН	ЛР 1-26
<b>6. Самоуправление</b>					
2-я неделя	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах 2-4 курсов	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Педагог-организатор	ЛР 11,12,26
2-я неделя	Организационное заседание Медиацентра	Члены медиацентра	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И.», Каб. 211	Советник директора	ЛР 1,2,4,5, 7, 10, 20
2-я неделя	Заседание Совета обучающихся	Актив группы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И.», Каб. 210	заместитель директора Педагог-организатор Председатель Совета обучающихся	ЛР 1-26
<b>7. Социальное партнерство и участие работодателей</b>					
4-я неделя	Мероприятия направленные на развитие финансовой грамотности	1-4 курсы	Отдел по молодежной политике г. Черемхово	Заместитель директора	ЛР 16-25
<b>8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>					
13.09	Мероприятия к празднованию юбилея колледжа	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора, Педагог-организатор, Советник директора	ЛР 9,13
<b>9. Организация предметно - пространственной среды</b>					

4-я неделя августа	Оформление фотозоны и холла 1-го этажа к Дню знаний	Творческая группа	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	заместитель директора, педагог-организатор	ЛР 7,10
<b>10. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>					
По согласованию	Родительские собрания в учебных группах, направленные на ознакомление с нормативными документами, локальными актами, организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность учреждения	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1-26
6 сентября	Родительское собрание с законными представителями студентов 1 курсов: Рассмотрение вопросов: 1. Учебная деятельность обучающихся 2. Производственное обучение 3. Воспитательная деятельность 4. Расписание звонков, расписание уроков, академическая стипендия, социальная стипендия 5. Правила внутреннего распорядка студента колледжа 6. Соблюдение комендантского часа несовершеннолетними, ответственность несовершеннолетних за правонарушения, ответственность родителей (законных представителей) за совершение правонарушений детей- сотрудник ОДН 7. Соблюдение правил дорожного движение - сотрудник отдела Госавтоинспекции МО МВД России «Черемховский».	1 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И.»	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1-26
В течение месяца	Оформление и актуализация социальных паспортов учебных групп и колледжа	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора, классные руководители (кураторы)	ЛР 15
В течение месяца	Консультирование семей льготной категории, по сбору документов на получение социальной стипендии	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Зав. отделением, кураторы	ЛР 2,5

В течение месяца	Консультирование по запросу родителей (законных представителей) обучающихся	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора, зав. отделением, классные руководители (Кураторы)	ЛР 1-26
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>Час памятной даты</b>					
<b>1 октября</b> - Международный день пожилых людей <b>2 октября</b> – День СПО <b>4 октября</b> - День защиты животных <b>5 октября</b> - День учителя <b>9 октября</b> - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год) День памяти жертв политических репрессий <b>Третье воскресенье октября</b> - День отца <b>25 октября</b> – Международный день библиотек					
<b>1. Образовательная деятельность</b>					
В течение месяца	Образовательная деятельность антикоррупционной направленности в рамках изучения различных учебных дисциплин (обществознание, история)	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	классные руководители	ЛР 1- 26
В течение месяца	Основы финансовой грамотности в рамках изучения учебной дисциплины «Финансовая грамотность»	2 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Преподаватель учебной дисциплины «Финансовая грамотность», классные руководители	ЛР 1- 26
В течение месяца	Образовательная деятельность в рамках учебных занятий ОБЖ и ОБЗР беседы о ведении в чрезвычайных ситуациях, опасных для жизни ситуациях дома, на улице, в обществе; - в рамках учебных занятий по Обществознанию рассмотреть темы: «Семейное право», «Права человека» и др.; - лекции «Подросток и закон» с привлечением сотрудников ОДН	1-2 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Преподаватель учебной дисциплины «Обществознание», классные руководители	ЛР 1- 26
В течение месяца	Обучение дополнительной общеразвивающей программы ИТ-направленности по Федеральному проекту «Код в будущее»	1-2 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора Преподаватели информационных	ЛР1-26
<b>2. Кураторство</b>					

Еженедельно - четверг, понедельник	Реализация цикла занятий «Россия - мои горизонты» и «Разговоры о важном»	1-2 курсы 1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Педагог-организатор Советник директора Классные руководители	ЛР 1- 26
Каждый понедельник, 8.30	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Педагог-организатор Советник директора	ЛР 1, 2,6,20
13.10	Классный час в форме квиза «Основы этикета и искусство общения»	1 курс	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Педагог-организатор Советник директора Классные руководители 1 курсов	ЛР 1- 26
3 неделя	Квиз «Гражданские правоотношения»	2 курс	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Педагог-организатор Советник директора Классные руководители 2 курсов	ЛР 1- 26
3 неделя	Классный час «Жизненные ценности»	3 курс	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Педагог-организатор Советник директора Классные руководители 3 курсов	ЛР 1- 26
27.10	Классный час: «Мир возможностей»	4 курс	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Педагог-организатор Советник директора Классные руководители 4 курсов	ЛР 1- 26
Последняя декада месяца	Кинолекторий «Без вины виноваты», приуроченный к Дню памяти жертв политических репрессий	1-4 курсы	Актовый зал	Педагог-организатор Советник директора Классные руководители Заместитель директора	ЛР 1,2,8
В течение месяца	Разъяснительные беседы-инструктажи с юношами по вопросу постановки на воинский учет и прохождению медицинской	1 курс	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Классные руководители	ЛР 1,2,8,20
Согласно графика	Организация участия студентов в общественно полезном труде в колледже и на территории колледжа	1-3 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Классные руководители	ЛР 5,7,8,

<b>3. Наставничество</b>					
В течение месяца	Анкетирование об увлечениях, занятиях первокурсников в свободное время, анализ результатов	1 курс	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора	ЛР 4,5,7,
2-я неделя	Открытый диалог с участником СВО	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	педагог-организатор	ЛР 5,7,16, 26
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>					
1-я неделя	Мероприятие, посвященное Дню СПО, Дню учителя	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	педагог-организатор советник директора заместитель директора	ЛР 17,16,1
1-я неделя	Эстафета мнений «Я и старшее поколение» (ко Дню пожилого человека)	1-3 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	педагог-организатор	ЛР 17,16,1
2-я неделя	Интерактивная познавательная-спортивная квест-игра «Посвящение в студенты - первый зачет»	1 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	педагог-организатор	ЛР 17,16,1
Согласно графика 09-10 октября	Сдача норм всероссийского комплекса ГТО	1-3 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Руководитель физ. воспитания	ЛР 11,12,27,26
	XII Фестиваль национальных и неолимпийских видов спорта	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Руководитель физ. воспитания	ЛР 11,12,27,26
<b>5. Профилактика и безопасность</b>					
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование «Раннее выявление незаконного потребления наркотических веществ»	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Педагог-организатор Заместитель директора	ЛР 11,12
2-я неделя	Заседание Совета профилактики	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора	ЛР 2,6, 8,9



3-я неделя	Инфо-сессия о вреде курения табакосодержащих устройств, ознакомление с законом о запрете табакокурения в общественных местах	1 курс	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Педагог - психолог заместитель директора	ЛР 11,12
3-4 неделя	Социально-психологическое тестирование на выявление склонности обучающихся к отклоняющемуся поведению	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	педагог-психолог	
По согласованию	Профилактическая встреча обучающихся с представителем ОДН по тематике воспитания правовой культуры подростков в сфере межнационального общения	1 курс	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Сотрудники ОДН	ЛР 6,11,12,26
4-я неделя	Профилактическая встреча обучающихся с представителем ГИБДД по тематике «Профилактика нарушений ПДД и предупреждению ДТП»	1-2 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Сотрудники ГИБДД	ЛР 6,11,12,26
<b>6. Самоуправление</b>					
1-я неделя	Заседание Совета обучающихся	Актив группы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	заместитель директора Педагог-организатор Председатель Совета обучающихся	
17.10	Тренинг для студенческого актива	Актив группы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	педагог-психолог	ЛР 5,7,16,24
<b>7. Социальное партнерство и участие работодателей</b>					
3-я неделя	Единый день открытых дверей Федерального проекта «Профессионалитет»	Обучающиеся СОШ	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора	ЛР 16, 17,18, 22
<b>8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>					

По согласованию	«Профориентационный коворкинг». Проведение профориентационных встреч в формате киноклуба, с использованием профориентационных настольных игр	1 курсы	Дом молодежи Г. Черемхово	педагог-организатор кураторы 1 курсов Сотрудники дома молодежи	ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 24
-----------------	--	---------	------------------------------	--	---

#### 9. Организация предметно - пространственной среды

1-я неделя	Оформление актового зала к текущим мероприятиям	1-3 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	педагог-организатор	ЛР 7,10
3-я неделя	Фото-выставка, посвященная Дню отца	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»»	педагог-организатор Члены медиацентра Советник директора	ЛР 6,7,8,10,15

#### 10. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

По согласованию	Анкетирование родителей (социальный статус). Патронаж семей льготной категории и «группы риска». Консультирование опекунов	1-3курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	классные руководители заместитель директора зав. отделением педагог-психолог	ЛР 7,11, 16
В течение месяца	Консультирование по запросу родителей (законных представителей) обучающихся	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 1-26

### НОЯБРЬ

#### Час памятной даты

**4 ноября** - День народного единства

**8 ноября** - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

**20 ноября** – День начала Нюрнбергского процесса

**30 ноября** - День Государственного герба Российской Федерации

#### 1. Образовательная деятельность

В течение месяца	Образовательная деятельность в рамках учебных занятий ОБЖ и ОБЗР рассмотрение вопроса оказания первой медицинской помощи	1-2 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Преподаватели, классные руководители	ЛР 1- 26
------------------	--	-----------	------------------------------	--------------------------------------	----------

В течение месяца	Обучение дополнительной общеразвивающей программы ИТ-направленности по Федеральному проекту «Код в будущее»	1-2 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора Преподаватели информационных дисциплин	ЛР1-26
<b>2. Кураторство</b>					
Еженедельно-понедельник, 8.30	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Советник директора, педагог-организатор Классные руководители	ЛР 1,2,6,20
Еженедельно - четверг, понедельник 03.11	Реализация цикла занятий «Россия - мои горизонты» и «Разговоры о важном»	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Классные руководители	ЛР 1- 26
	Викторина «Россия - многонациональное государство»	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2,11, 12, 14, 19, 26
Согласно графика	Организация участия студентов в общественно полезном труде в колледже и на территории колледжа	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Классные руководители	ЛР 5,7,8
<b>3. Наставничество</b>					
В течение месяца	Психоэмоциональная поддержка обучающихся в ходе адаптации в групповых коллективах, раскрытие их творческого потенциала, разносторонних способностей и интересов	1 курс	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	педагог-психолог, классные руководители	ЛР 7,9,26
2-я неделя	Открытый диалог с участником СВО	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	педагог-организатор	ЛР 5,7,16, 24
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>					
1-я неделя	Этно-квиз ко дню народного единства «Коллаборация культур»	1-3 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	педагог-организатор	ЛР 1,2,4,5,6,7,8
16.11	Мероприятие, посвященное Международному дню отказа от курения	1-3 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	педагог-организатор	ЛР 11,26,26

4-я неделя	Творческий фестиваль-конкурс талантов среди об-ся групп, сотрудников	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	педагог-организатор	ЛР 7,10
В течение месяца	Добровольческая эко-акция, посвященная Дню домашних животных (сбор корма для бездомных животных)	1-3 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	педагог-организатор	ЛР 14,26,26
2-я неделя	Соревнования среди студентов 1-4 курсов по теннису	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 11,12,27,26
05.11.2025-027.11.2025	Первенство области по мини-футболу «Серебряный кубок»	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Руководитель физ. воспитания	ЛР 11,12,27,26
Ноябрь 2025	Областной турнир по плаванию среди студентов ПОО и СПО ИО	1-4 курсы	Г. Иркутск Водно-спортивный комплекс «Солнечный»	Руководитель физ. воспитания	ЛР 11,12,27,26
19-21 ноября	Первенство области по настольному теннису	1-4 курсы	АТСТ	Руководитель физ. воспитания	ЛР 11,12,27,26
3-я неделя	Акция «День памяти жертв ДТП»	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора	ЛР 1-26
<b>5. Профилактика и безопасность</b>					
2-я неделя	Профилактические беседы. Профилактика употребления несовершеннолетними психотропных и наркотических веществ (с просмотром видеофильма)	2 курс	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора	ЛР 2, 11
3-я неделя	Заседание Совета профилактики	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора	ЛР 1-26
4-я неделя	Час общения «Четыре ключа к моим победам» с просмотром видеофильма	1-3 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора	ЛР 2,6,8
27.11	Круглый стол «Проблемы подростков: взгляд специалиста и студента»	1-3 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора	ЛР 5, 7,16, 24

По согласованию	Профилактическая встреча-беседа студентов с представителем правоохранительных органов: «Экстремизм и терроризм. Правовая ответственность за осуществление экстремисткой и террористической деятельности»	1-3 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора	ЛР 2,6,8
<b>6. Самоуправление</b>					
1-я неделя	Заседание Совета обучающихся	Старосты групп	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	заместитель директора Совета обучающихся Педагог-организатор	
<b>7. Социальное партнерство и участие работодателей</b>					
<b>8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>					
3-я неделя	Проведение круглый стол с представителями студенческих отрядов	2-3 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора	ЛР 16-26
<b>9. Организация предметно - пространственной среды</b>					
1 раз в месяц	Размещение информации на стендах и в группе ВК о работе телефонов доверия	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	педагог-психолог	ЛР 5, 11
В течение месяца	Виртуальная книжная выставка «Стихи, рожденные войной» (к 110-летию со дня рождения поэта, прозаика и драматурга К. Симонова)	1 -4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Зав. библиотекой	ЛР 5,9
<b>10. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>					
В течение месяца	Консультация для родителей «Права и обязанности несовершеннолетних»	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора	ЛР 1,2,8
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>Час памятной даты</b>					

**1 декабря** - День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)  
**3 декабря** - День Неизвестного Солдата,  
**4 декабря** – День информатика  
**5 декабря** - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); День добровольца (волонтера) в России  
**9 декабря** - День Героев Отечества  
**12 декабря** - День Конституции Российской Федерации  
**22 декабря** – День энергетика  
**24 декабря** - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790 год)

### 1. Образовательная деятельность

01.12	Квест-игра по финансовой грамотности	2 курс	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	преподаватель	ЛР2,11, 12, 14, 19, 26
04.12	Урок - викторина по информатике Интернет безопасность	2 курс	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Преподаватели информатики	ЛР 9, 17, 22, 23, 25
05.12	Эстафета по сборке-разборке автомата	1-2 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»		ЛР 5,8,10,12
В течение месяца	Обучение дополнительной общеразвивающей программы ИТ-направленности по Федеральному проекту «Код в будущее»	1-2 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора Преподаватели информационных дисциплин	ЛР1-26
	Калашникова (ко дню Героев Отечества)			преподаватель	
12.12	Интеллектуальная игра «Конституция - основа нашей жизни»	1-2 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Преподаватель учебной дисциплины «Обществознание»	ЛР 4,5,6,9,17
16.12	Открытый урок «Интеллектуальные электроэнергетические системы»	1 курс	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Преподаватель учебной дисциплины «Физика»	ЛР 1,2,3,20
<b>1. Кураторство</b>					
Еженедельно - четверг, понедельник	Реализация цикла занятий «Россия - мои горизонты» и «Разговоры о важном»	1-2 курсы 1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Классные руководители	ЛР 1- 26

03.12 09.12	Уроки мужества «Имя твое неизвестно...» к Дню неизвестного солдата, к Дню Героев Отечества	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Классные руководители Советник директора Преподаватель учебной дисциплины «История»	ЛР 1,2,3,4,5,6,8
1 неделя	Классный час «Россия - многонациональная страна»	1 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	классные руководители	ЛР 1,2,3,6
1-2-я недели	Час правовых знаний: «9 декабря - международный день борьбы с коррупцией»	2-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Классные руководители	ЛР 2,6,20
07.12	Классный час «Курение - спорные утверждения»	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	классные руководители	ЛР 1,2,3,26
2 неделя	Классный час: «Конфликты и способы их решения»	2 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	классные руководители	ЛР 4,5,6,9,17
08.12	Патриотический час «День Героев Отечества»	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Преподаватель учебной дисциплины «История» классные руководители	ЛР 1,2,3,4,5,6,8
12.12	Информационно-познавательная игра «Конституция - основной закон государства»	2 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 2,11, 12, 14, 19, 26
С 15.12	Информационные беседы-инструктажи с обучающимися на классных часах: «Безопасные каникулы»	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Классные руководители	ЛР 11,12,26
22.12	Классный час «День энергетика: профессия, определяющая будущее»	Гр. ТЭЭМ-22, ТЭЭМ-23, ЭЭМ-24	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Классные руководители	ЛР 4,5,6,9,17,25
Согласно графика	Организация участия студентов в общественно полезном труде в колледже и на территории колледжа	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Классные руководители	ЛР 5,7,8

### 3. Наставничество

По согласованию	Индивидуальные консультации студентов «Моя первая сессия»	1 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Классные руководители	ЛР 16-25
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>					
12.12	«Интеллектуальный квилт» ко Дню Конституции Российской Федерации	1-3 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	педагог-организатор заместитель директора советник директора	ЛР 2, 16, 25
4-я неделя	Праздничный концерт	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	педагог-организатор классные руководители	ЛР 2,4,5,7,9,10, 13
В течение месяца	Акция «Творю добро»	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	педагог-организатор классные руководители заместитель директора	ЛР 2,4,5,7,9,10, 13
05.12	Спортивный праздник «Скажи спорту –ДА»	1-4 курсы	Г. Ангарск АТСТ	Руководитель физ. воспитания	ЛР 11,12,27,26
18.12	Открытое занятие по «Интернет безопасности»	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	заместитель директора преподаватели информационных дисциплин	ЛР 2,4,5,7,9,10, 13
<b>5. Профилактика и безопасность</b>					
1-я неделя	Тренинг «Как справиться с тревогой и стрессом перед сессией»	1 курс	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	педагог-психолог	ЛР 11,12,24
4-я неделя	Инструктаж по ОТ (Безопасные каникулы), памятки и рекомендации в групповых чатах	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	классные руководители заместитель директора	ЛР 11,12,26
2-я неделя	Квест игра на знание и применение ПДД	1 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	классные руководители заместитель директора	ЛР 11,12,26
3-я неделя	Профилактика наркомании в подростковой среде	1-2 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	классные руководители заместитель директора	ЛР 11,12,26
<b>6. Самоуправление</b>					



1-я неделя	Заседание Совета обучающихся	Старосты всех групп	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	заместитель директора, педагог-организатор	ЛР 1-26
<b>7. Социальное партнерство и участие работодателей</b>					
2 неделя	Проведение круглый стол с представителями студенческих отрядов	2-3 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора	ЛР 16-26
<b>8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>					
По согласованию	«Профориентационный коворкинг». Проведение профориентационных встреч в формате киноклуба	4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	педагог- психолог	ЛР 5,13,16, 5, 3, 16, 24
<b>9. Организация предметно - пространственной среды</b>					
1-2 недели	Новогоднее оформление актового зала, холлов 1-2 этажей, лестничных проемов	Творческая группа студентов	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	заместитель директора, педагог-организатор	ЛР 7,10,25
В течение месяца	Книжная выставка «Книги для зимних вечеров»	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Зав. библиотекой	ЛР 5,9
<b>10. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>					
В течение месяца	Консультирование по запросу родителей (законных представителей) обучающихся	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 1-26
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>Час памятной даты</b>					
<b>25 января:</b> День российского студенчества <b>27 января</b> - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год); День памяти жертв Холокоста.					
<b>1. Образовательная деятельность</b>					
4-я неделя	Соревнования по киберспорту	3-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Преподаватели информационных дисциплин	ЛР 9, 17, 22, 23, 25

27.01	Киноекторий «Ленинград непокорённый: страницы блокадной хроники»	1-2 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Преподаватель учебной дисциплины «История»	ЛР 4,5,6,9,17,25
30.01	Лекторий на тему «Цифровой рубль и цифровые финансовые активы»	4 курс	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Преподаватель учебной дисциплины «Финансовая грамотность»	ЛР 1,2,5,16,21
В течение месяца	Обучение дополнительной общеразвивающей программы ИТ-направленности по Федеральному проекту «Код в будущее»	1-2 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора Преподаватели информационных дисциплин	ЛР1-26
<b>2. Кураторство</b>					
Еженедельно - четверг, понедельник	Реализация цикла занятий «Россия - мои горизонты» и «Разговоры о важном»	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Классные руководители	ЛР 1- 26
Еженедельно-понедельник, 8.30	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Советник директора, Педагог-организатор Классные руководители	ЛР 1, 2,6,20
2-я неделя	Заседание Методического объединения Совет кураторов	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	заместитель директора	
По согласованию	Посещение занятий студентов «группы риска»	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Педагог-психолог Классные руководители	ЛР 1-26
<b>3. Наставничество</b>					
2-я неделя	Встреча активной части студентов ГБПОУ «ЧГТК ИМ. М.И. ЩАДОВА» с директором колледжа в формате «Диалог на равных - открытый микрофон»	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	заместитель директора	ЛР 2,5,7,9,25
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>					
По согласованию	Областной конкурс «Студент года - 2026»	2-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Советник директора Заместитель директора	ЛР 7,9,25

2-я неделя	Зимние студенческие игры ко Дню Российского студенчества	1-2 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	педагог-организатор руководитель физ. воспитания	ЛР 11,12
3-я неделя	Ежегодный конкурс видеороликов «Один день из жизни студентов ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. ЩАДОВА»»	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	педагог-организатор	ЛР 7,10,16
25.01	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Российского студенчества	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	заместитель директора педагог-организатор	ЛР 7,10,16
26.01	Акция «Международный день без интернета»	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	педагог-психолог советник директора	ЛР 2,6,11, 26
По согласованию	Информационный час: «Девиантное поведение » для классных руководителей	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Педагог-психолог	ЛР 5,6,8
В течение месяца	Мониторинг успеваемости детей-сирот по итогам 1 семестра 2026-2027 уч. года	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора Зав. отделением	ЛР 5,9
По согласованию	Региональный конкурс «Студент года-2026»	1-4 курсы	Г. Ангарск	Советник директора	ЛР 1-26
1-я неделя	Школа актива	1-4 курсы	Г. Байкальск	Советник директора	ЛР 1-26
По согласованию	Первенство области по баскетболу среди юношей	1-4 курсы	Г. Ангарск	Руководитель физ. воспитания	ЛР 1-26
<b>5. Профилактика и безопасность</b>					
По согласованию	Совместная профилактическая встреча с сотрудниками ОДН (профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде)	1 курс	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора	ЛР 2,6,11,26
По согласованию	Профилактическая беседа «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора	ЛР 4,6,7,8
1-я неделя	Проведение профилактических бесед на классных часах по противодействию экстремизму, терроризму	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Классные руководители	ЛР 1- 26
2-я неделя	Работа со студентами группы риска «Способы решения конфликта». Формат «Дискуссионные качели».	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Педагог-психолог	ЛР 7,8,11,12

3-я неделя	Заседание Совета профилактики	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора	ЛР 1-26
<b>6. Самоуправление</b>					
1-я неделя	Заседание Совета обучающихся	Актив групп	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»»	Заместитель директора Председатель Совета обучающихся Педагог-организатор	ЛР 1-26
<b>7. Социальное партнерство и участие работодателей</b>					
<b>8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>					
По согласованию	Встреча школьников с победителями и участниками региональных этапов чемпионатов по Професионалы	Обучающиеся СОШ, студенты	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора	ЛР 5, 13, 16
<b>9. Организация предметно - пространственной среды</b>					
25.01	Размещение поздравлений ко Дню российского студенчества на официальном сайте ГБПОУ «ЧГТК ИМ. М.И. ЩАДОВА» и на странице филиала в ВК	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	члены медиацентра советник директора	-
27.01	Публикация поста в социальных сетях в День снятия блокады Ленинграда	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	члены медиацентра советник директора	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 16, 17, 18, 20, 23, 25, 26
1 раз в месяц	Размещение информации на стендах и в группе ВК о работе телефонов доверия	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	члены медиацентра советник директора	ЛР 11,12,26
<b>10. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>					
В течение месяца	Консультация для родителей льготной категории: «Документы для получения социальной стипендии»	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора, зав. отделением, классные руководители	ЛР 2
В течение месяца	Консультирование по запросу родителей (законных представителей) обучающихся	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора, зав. отделением, классные руководители	ЛР 1-26
30.01	Виртуальный тьюториал для родителей «Скажем нет вредным привычкам»	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	педагог-психолог	-

## ФЕВРАЛЬ

### Час памятной даты

**2 февраля** - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)

**8 февраля** - День российской науки

**15 февраля** - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

**21 февраля** - Международный день родного языка

**23 февраля** - День защитника Отечества

### 1. Образовательная деятельность

18.02	Конкурс «Солдат» ко Дню защитника Отечества (по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности и защита Родины)	1-3 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»»	преподаватель	ЛР 5,8,10,12
В течение месяца	Обучение дополнительной общеразвивающей программы ИТ-направленности по Федеральному проекту «Код в будущее»	1-2 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора Преподаватели информационных	ЛР1-26

### 2. Кураторство

1-я неделя	Лекторий «Семья в современном мире»	1 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	классные руководители	ЛР 17,18,19, 23,26
2-я неделя	Дискуссионный практикум «День безопасного интернета»	2 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	классные руководители	ЛР2,6,9,11,12,19, 24,26
3 –я неделя	Час общения «Вредные привычки и закон»	3 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	классные руководители	ЛР 1,2,3,10,12
Еженедельно - четверг, понедельник	Реализация цикла занятий «Россия - мои горизонты» и «Разговоры о важном»	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Классные руководители	ЛР 1- 28
Еженедельно-понедельник, 8.30	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора Педагог организатор Классные руководители Советник директора	ЛР 1, 2,6,20
Согласно графика	Организация участия студентов в общественно полезном труде в колледже и на территории колледжа	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Классные руководители	ЛР 5,7,8

### 3. Наставничество

По согласованию	Проведение тематического патриотического часа с участием представителя местного казачества	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	педагог-организатор	ЛР 5,7,16, 24
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>					
02.02	Викторина «Огненный рубеж Сталинграда: дорога к Победе»	1 курс	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Преподаватель учебной дисциплины «История»	ЛР 4,5,6,9,17,25
15.02	Интерактивная образовательная игра-квест «Герои нашего времени: вклад россия-интернационалистов» (к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	1-2 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	педагог-организатор советник директора преподаватель истории	ЛР 5,8,10,12
3-я неделя	Конкурсно-игровая программа для юношей, приуроченная к 23 февраля	1-2 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Руководитель физ. воспитания Педагог-организатор Советник директора	ЛР 3,7,10,11
22.02	Праздничный концерт-поздравление ко Дню защитника Отечества	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	педагог-организатор	ЛР 2,7,8,10
<b>5. Профилактика и безопасность</b>					
1-я неделя	Ситуативный практикум по профилактике агрессивного поведения и формированию навыков конструктивного взаимодействия.	4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Педагог-психолог	ЛР 11,12,26
2-я неделя	Плановые тренировочные учения по эвакуации обучающихся и сотрудников филиала (по ГО, ЧС, пожарной безопасности)	3курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Педагог-психолог	ЛР 3,11,12, 26
3-я неделя 4-я неделя	Психологический воркшоп «Управление стрессом»	1-2 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Педагог-психолог	ЛР 5,7,16, 24
<b>6. Самоуправление</b>					
1-я неделя	Заседание Совета обучающихся	Актив групп	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Председатель Совета обучающихся	ЛР 1-26
<b>7. Социальное партнерство и участие работодателей</b>					

В течение месяца	Подготовка и участие в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	3-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Преподаватели проф. дисциплин	ЛР 16-25
<b>8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>					
2-я неделя	Настольная игра «Думай как эйчар»	2-3 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	педагог-психолог	ЛР 5,7,16
По согласованию	«Профориентационный коворкинг». Проведение профориентационных встреч в формате киноклуба	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Педагог-психолог Педагог-организатор Заместитель директора	ЛР 5,13,16, 5, 13,16, 24
<b>9. Организация предметно - пространственной среды</b>					
2-3 недели	Праздничное оформление актового зала, холла 1-го этажа ко Дню защитника Отечества	Творческая группа студентов	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	заместитель директора педагог-организатор	ЛР 7,10
3-я неделя	Публикация в социальных сетях материала ко Дню защитника Отечества	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Члены медиацентра Советник директора	ЛР 2,7,10
<b>10. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>					
По согласованию	Патронаж студентов льготной категории, детей-сирот, оставшиеся без попечения родителей	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора классные руководители	-
В течение месяца	Консультирование по запросу родителей (законных представителей) обучающихся	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора, зав. отделением, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 1-26
<b>МАРТ</b>					
<b>Час памятной даты</b>					
<b>8 марта - Международный женский день</b>					
<b>18 марта - день воссоединения Крыма с Россией</b>					
<b>1. Образовательная деятельность</b>					
3-я неделя	Региональная студенческая НПК «Щадовские чтения»	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Методист преподаватели	ЛР 1- 26

В течение месяца	Обучение дополнительной общеразвивающей программы ИТ-направленности по Федеральному проекту «Код в будущее»	1-2 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора Преподаватели информационных	ЛР1-26
<b>1. Кураторство</b>					
Еженедельно - четверг, понедельник	Реализация цикла занятий «Россия - мои горизонты» и «Разговоры о важном»	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Классные руководители	ЛР 1- 28
Еженедельно-понедельник, 8.30	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора Классные руководители Советник директора Педагог-организатор	ЛР 1,2,6,20
1-я неделя	Мероприятия, приуроченные к Дню 8 марта	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Классные руководители	ЛР 5,7, 8,10
По согласованию	Заседание Методического объединения Совет кураторов	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора	ЛР 1-26
По согласованию	Профилактические беседы на классных часах «Профессиональные заболевания, их профилактика»	1 курс	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Сотрудники детской поликлиники	ЛР 11,12
В течение месяца	Профилактические беседы на классных часах об ответственности за пропаганду экстремизма и терроризм, разжигание национальной и расовой розни	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Классные руководители	ЛР 4,6,8
Согласно графика	Организация участия студентов в общественно полезном труде в колледже и на территории колледжа	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Классные руководители	ЛР 5,7,8
<b>3. Наставничество</b>					
2-я неделя	Открытый диалог с участником СВО	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	педагог-организатор	ЛР 5,7,16, 24
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>					
1 -я неделя	Праздничное мероприятие к Международному женскому дню 8 марта	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	педагог-организатор	ЛР 5,7,10,



18.03	Городское мероприятие «Вместе навсегда: возвращение Крыма в родную гавань»	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора Классные руководители	ЛР 4,5,6,9,17,25
13.03	Конкурс-викторина «Хозяюшки», посвященный Международному женскому Дню	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	педагог-организатор классные руководители	ЛР 1,2,3,8,11
В соответствии с положением	Городской конкурс «Студенческая весна»	Участники	г. Черемхово	педагог-организатор	ЛР 7,10,25
<b>5. Профилактика и безопасность</b>					
2-я неделя	Кинолекторий «Секреты манипуляции. Алкоголь». Показ и обсуждение документального фильма.	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора	ЛР 7,11,12,16
3-я неделя	Заседание Совета профилактики	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора	ЛР 1-28
По согласованию	Круглый стол в рамках Всемирного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом (встреча с представителем ОДН, полиции)	1-3 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора	ЛР 7,11,12,16
<b>6. Самоуправление</b>					
1-я неделя	Заседание Совета обучающихся	Актив групп	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители	ЛР 1-26
<b>7. Социальное партнерство и участие работодателей</b>					
В течение месяца	Участие в конкурсном отборе на предоставление грантового проекта на обучение студентов колледжа рабочей профессии в рамках студенческих отрядов	Участники студенческих отрядов «Горняк», «Горняк на «Путине»	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора Председатели студенческих отрядов «Горняк», «Горняк на Путине»	ЛР 1-26
<b>8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>					
В течение месяца	Мастер-классы для школьников г. Черемхово и Черемховского района в рамках регионального чемпионата «Профессионалы» с привлечением студентов колледжа	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 1-26

### 9. Организация предметно - пространственной среды

1-я неделя	Праздничное оформление актового зала, холла 1-го этажа к 8 Марта	Творческая группа студентов	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 7,10
2-я неделя	Памятки «Бесконтактная вербовка через соцсети»	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора Волонтёрские движения	ЛР 6,8
В течение месяца	Книжная выставка «Мир поэзии прекрасен» (к Всемирному дню поэзии)	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Зав. библиотекой	ЛР 5, 9
1 раз в месяц	Размещение информации в группе ВК о работе телефонов доверия	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	педагог-психолог	ЛР 5,11,26

### 10. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

По согласованию	Родительские собрания выпускных групп	4 курс	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Классные руководители Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 1-26
В течение месяца	Консультирование по запросу родителей (законных представителей) обучающихся	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора Зав. отделением Педагог-психолог, Классные руководители	ЛР 1-26

### АПРЕЛЬ

#### Час памятной даты

**6 апреля** – Всемирный день здоровья

**12 апреля** - День космонавтики

**18 апреля** - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)

**19 апреля** - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

**22 апреля** - Всемирный день Земли

### 1. Образовательная деятельность

2 неделя	Познавательная игра «Большое космическое путешествие»	2 курс	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Советник директора	ЛР 4,5,6,9,17,25
----------	---	--------	------------------------------	--------------------	------------------

2 неделя	Практикум «Здоровье и методы его определения»	1 курс	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Преподаватель учебной дисциплины «Обществознание»	ЛР 1,2,3,20
18.04	Исторический турнир «Александр Невский: ледовая легенда Руси»	1- 2 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Преподаватель учебной дисциплины «История»	ЛР 1,2,3,20
1-я неделя	«Общественные финансы»	1-2 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Преподаватель учебной дисциплины «Финансовая грамотность»	ЛР 1,2,3,20
В течение месяца	Обучение дополнительной общеразвивающей программы ИТ-направленности по Федеральному проекту «Код в будущее»	1-2 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора Преподаватели информационных дисциплин	ЛР1-26
<b>2. Кураторство</b>					
Еженедельно - четверг, понедельник	Реализация цикла занятий «Россия - мои горизонты» и «Разговоры о важном»	1-2 курсы 1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Классные руководители	ЛР 1- 26
Еженедельно-понедельник, 8.30	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Советник директора Педагог-организатор Классные руководители	ЛР 1, 2,6,20
3-я неделя	Классный час «Профилактика правонарушений»	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	классные руководители	ЛР 7,11,16
4 неделя	Классный час «Память сильнее времени»	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	классные руководители	ЛР 7,11,16
Согласно графика	Организация участия студентов в общественно полезном труде в колледже и на территории колледжа	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Классные руководители	ЛР 5,7,8
<b>3. Наставничество</b>					

В течение месяца	Консультация, регистрация студентов и студенческие отряды «Горняк», «Горняк на Путину», ИТ Алабуга	Студенты Участники студенческих отрядов «Горняк», «Горняк на «Путине»	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора Председатели студенческих отрядов «Горняк», «Горняк на Путине»	ЛР 1-26
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>					
2-я неделя	Игра-викторина к Дню космонавтики	1 курс	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Педагог-организатор	ЛР 1,3,16,25
4-я неделя	Торжественное мероприятие «Последний звонок для выпускников»	4 курс	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Педагог-организатор Классные руководители	ЛР 7,17,16
В течение месяца	Распространение памяток среди обучающихся «Бесконтактная вербовка через соцсети»	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора	ЛР 6,8
07.04	День здоровья в рамках Всемирного дня здоровья	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Руководитель физ. воспитания	ЛР 7,11, 16
17.04	«Реквием» ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	педагог-организатор	ЛР 1,2,3,4,6
27.04	Кинолекторий «Чернобыль: урок мужества и ответственности»	1 курс	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора	ЛР 5,8,10,12
По согласованию	Учебные сборы среди студентов ГБПОУ «ЧГТК ИМ. М.И. ЩАДОВА» по основам военной службы	3 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Преподаватель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 3,7,11,12
По согласованию	Участие в добровольческих акциях ко Дню Победы в ВОВ	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора	ЛР 2,3

4-я неделя	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора Советник директора	ЛР 2,3
По согласованию	Первенство области по волейболу среди юношей	1-4 курсы	Г. Ангарск ААТТ	Руководитель физ. воспитания	ЛР 2,3
По согласованию	Первенство области по гиревому спорту	1-4 курсы	П. Залари ЗАПТ	Руководитель физ. воспитания	ЛР 2,3
По согласованию	Открытый турнир по армрестлингу среди юношей и девушек	1-4 курсы	Г. Ангарск АПК	Руководитель физ. воспитания	ЛР 2,3
4-я неделя	Конкурс «Творческого мастерства по ПДД»	1-3 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора ГИБДД	ЛР 1-26

### 5. Профилактика и безопасность

2-я неделя	Правовой десант	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора	ЛР 11,12,26
------------	-----------------	-----------	------------------------------	-----------------------	-------------

### 6. Самоуправление

1-я неделя	Заседание Совета обучающихся	Актив групп	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 1-28
3-я неделя	Тренинг для студенческого актива	Актив групп	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	педагог-психолог	ЛР 5, 7, 16, 24

### 7. Социальное партнерство и участие работодателей

3-я неделя	Единый день открытых дверей Федерального проекта «Профессионалитет»	Обучающиеся СОШ, студенты	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора	ЛР 16, 17,18, 22
------------	--	------------------------------	------------------------------	-----------------------	------------------

### 8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

2-я неделя		1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Педагог-организатор	ЛР 5, 13,16, 5,24
	«Открытый диалог с участником СВО				
<b>9. Организация предметно - пространственной среды</b>					
По согласованию	Оформление актового зала к плановым мероприятиям	1-3 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	педагог-организатор	ЛР 7,10
4-я неделя	Участие в городской акции «Стена	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора	ЛР 7,10
	Памяти» (формат акции «Бессмертный полк»)				
<b>10. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>					
В течение месяца	Правовой десант	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора	ЛР 1-26
<b>МАЙ</b>					
<b>Час памятной даты</b>					
<b>1 мая</b> Праздник Весны и Труда <b>9 мая</b> - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов (1945 год) <b>18 мая</b> – Международный день музеев <b>19 мая</b> - День детских общественных организаций России <b>24 мая-</b> День славянской письменности и культуры.					
<b>1. Образовательная деятельность</b>					
В течение месяца	Обучение дополнительной общеразвивающей программы ИТ-направленности по Федеральному проекту «Код в будущее»	1-2 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора Преподаватели информационных	ЛР1-26
1-2 недели	Конкурс сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто»	1 курс	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Преподаватели учебной дисциплины «Русский язык»	ЛР 4,5,6,9,17,25
3-я неделя	Мероприятие ко Дню славянской письменности и культуры	1 курс	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Преподаватели учебной дисциплины «Русский язык»	ЛР 1,5,8,16,17,20

2. Кураторство					
Еженедельно - четверг, понедельник	Реализация цикла занятий «Россия - мои горизонты» и «Разговоры о важном»	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Классные руководители	ЛР 1- 26
Еженедельно- понедельник, 8.30	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Советник директора Педагог-организатор Классные руководители	ЛР 1, 2,6,20
По согласованию	Заседание Методического объединения Совет кураторов	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора	ЛР 1-28
Согласно графика	Организация участия студентов в общественно полезном труде в колледже и на территории колледжа	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Классные руководители	ЛР 5,7,8
По согласованию	Профилактические беседы на классных часах (по плану)	2 курс	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Фельдшер детской поликлиники №1	ЛР 11,12
3. Наставничество					
15.05	Тренинг ко Дню семьи	1-2 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	педагог-психолог	ЛР 15
4. Основные воспитательные мероприятия					
09.05	Цикл мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы: - участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»; - во Всероссийской патриотической акции «Георгиевская ленточка»; - вахта «Памяти»	1-4 курсы	г. Черемхово	Заместитель директора, Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1,2,3,4,5,6,7, 14,18,24,25,26
В течение месяца	Посещение музея г. Черемхово	1-4 курсы	г. Черемхово	Заместитель директора, Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1,2,3,4,5,6,7, 14,18,24,25,26
По согласованию	Участие в общегородском экологическом субботнике	1-4 курсы	г. Черемхово	Классные руководители	ЛР 2, 4, 5, 7, 14, 25, 26
По	Первенство области по волейболу среди девушек	1-4 курсы	п. Бохан БПК им. Д. Банзарова	Руководитель физ. воспитания	ЛР 2,3

согласованию	Первенство области по легкой атлетике	1-4 курсы	Г. Ангарск АТСТ	Руководитель физ. воспитания	ЛР 2,3
По согласованию	Региональный «Бал победы»	1-4 курсы	Г. Черемхово	Педагог-организатор Заместитель директора	ЛР1-26
<b>5. Профилактика и безопасность</b>					
2-я неделя	Единый день безопасности дорожного движения «Велосипед и СИМ – безопасно колесим!»	1-3 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора ГИБДД	ЛР 11,12,16
3-я неделя	Заседание Совета профилактики. Результаты работы Совета профилактики по итогам 2026-2027 учебного года	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора	ЛР 1-26
4-я неделя	Профилактическая беседа «Профилактика употребления ПАВ и наркотических веществ»	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора	ЛР 11,12,16
28.05	Интернет-челлендж «Ожидания и реальности взрослой жизни»	1-3 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	педагог-психолог	ЛР 5,7,16,24
<b>6. Самоуправление</b>					
1-я неделя	Заседание Совета обучающихся	Актив групп	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора Педагог-организатор Председатель Совета обучающихся	ЛР 1-26
<b>7. Социальное партнерство и участие работодателей</b>					
<b>8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>					
18.05	Обучение студентов рабочей профессии в рамках трудоустройства в студенческие отряды	2-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора	ЛР 1,2,3,20
4-я неделя	Консультация «Успешная защита диплома»	4 курс	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	педагог-психолог	ЛР 5,7,24
<b>9. Организация предметно - пространственной среды</b>					
1 раз в месяц	Размещение информации на стендах и в группе ВК о работе телефонов доверия	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	педагог-психолог	ЛР 5, ЛР 11
<b>10. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>					



По согласованию	Итоговые родительские собрания «Подготовка к летней сессии». Рассмотрение вопросов по	1-3 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Классные руководители, Заместитель директора	ЛР 1-26
	антикоррупционному просвещению				
В течение месяца	Консультирование по запросу родителей (законных представителей) обучающихся	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора Зав. отделением Педагог-психолог Классные руководители	ЛР 1-26
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>Час памятной даты</b>					
<b>1 июня</b> - День защиты детей <b>6 июня</b> - День русского языка <b>12 июня</b> - День России <b>22 июня</b> - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год) <b>27 июня</b> - День молодежи.					
<b>1. Образовательная деятельность</b>					
1-я неделя	Конкурс знатоков русского языка «Экспедиция в страну слов: тайны русского языка», посвященный Дню русского языка	1 курс	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	преподаватель	ЛР 7,8,9,10
В течение месяца	Обучение дополнительной общеразвивающей программы ИТ-направленности по Федеральному проекту «Код в будущее»	1-2 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора Преподаватели информационных дисциплин	ЛР1-26
<b>2. Кураторство</b>					
Еженедельно-понедельник, 8.30	Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Педагог-организатор Советник директора Классные руководители	ЛР 1, 2,6,20
Согласно графика	Организация участия студентов в общественно полезном труде в колледже и на территории колледжа	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Классные руководители	ЛР 5,7,8
<b>3. Наставничество</b>					
12.06	Участие волонтеров в Городском мероприятии в рамках празднования Дня России	1-2 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора Классные руководители	ЛР 6,7,10,12
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>					

2-я неделя	Всероссийская патриотическая акция «Мой флаг для моей России» (к Дню России)	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	педагог-организатор	ЛР 1,2,3
22.06	День памяти и скорби. Участие в Международной акции «Огненные картины войны» <a href="https://волонтерыпобеды.рф/">https://волонтерыпобеды.рф/</a> Международная акция «Свеча памяти» <a href="https://волонтерыпобеды.рф/">https://волонтерыпобеды.рф/</a>	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Педагог-организатор Заместитель директора	ЛР 1,2,3
4-я неделя	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. ЩАДОВА»	4 курс	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Администрация колледжа Педагог-организатор Классные руководители	ЛР 5,7,10,16,26
<b>5. Профилактика и безопасность</b>					
По согласованию	Проведение бесед с обучающимися на классных часах «Осторожно! Мошенники в интернете»	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора Инженер-программист	ЛР 11,12,26
<b>6. Самоуправление</b>					
2-я неделя	Итоговое заседание Совета обучающихся	Актив всех групп	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 1-26
<b>7. Социальное партнерство и участие работодателей</b>					
<b>8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>					
3-4 неделя	Трудоустройство студентов в студенческие отряды «Горняк», «Горняк на Путине» ИТ Алабуга	1-3 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора	ЛР 16-25
<b>9. Организация предметно - пространственной среды</b>					

1 раз в месяц	Размещение информации на стендах и в группе ВК о работе телефонов доверия	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	педагог-психолог	ЛР 11,12,26
<b>10. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>					
По согласованию	Памятки и рекомендации для родителей в групповых чатах и на официальном сайте ГБПОУ «ЧГТК ИМ. М.И. ЩАДОВА» «Внимание, каникулы! Ответственность взрослых за жизнь и здоровье детей в летний период»	1-3 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Классные руководители	ЛР 11,12,26
В течение месяца	Консультирование по запросу родителей (законных представителей) обучающихся	1-4 курсы	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Заместитель директора Зав. отделением Классные руководители	ЛР 1-26