

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

**Утверждаю:** Директор  
ГБПОУ «ЧГТК  
им. М.И. Щадова»  
С.Н. Сычев  
«26» ноября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ОП.01 Элементы высшей математики***  
***общепрофессионального цикла***  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**  
***09.02.09 Веб-разработка***

**Черемхово, 2025**

## **РАССМОТРЕНА**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«Информатики и ВТ»  
Протокол № 3  
«11» ноября 2025 г.  
Председатель: Коровина Н.С.

## **ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа  
Протокол № 2  
от «12» ноября 2025 года  
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины «Элементы высшей математики» разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «Элементы высшей математики» по специальности **09.02.09 Веб – разработка**.

**Разработчик:** Литвинцева Евгения Александровна – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Элементы высшей математики**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.09 Веб - разработка**, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и в профессиональной подготовке работников в области программирования компьютерных систем: **09.02.09 Веб - разработка** при наличии основного общего или среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина **Элементы высшей математики** входит в **общепрофессионального цикла** учебного плана.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины**

#### **Базовая часть:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы математического анализа;
- основы линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления.

#### **Вариативная часть**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться понятиями теории комплексных чисел.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государствен-

ном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Объем образовательной программы **88 часов**, в том числе:

- учебных занятий **80 часов**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **42 часа**, курсовые работы (проекты) **0 часов**;
- самостоятельные работы **0 часов**;
- консультация **2 часа**;
- промежуточную аттестацию **6 часа**.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем ча- сов</b>
<b>Объем образовательной программы (ВСЕГО)</b>	<b>88</b>
<b>Всего учебных занятий,</b>	<b>80</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные занятия	0
практические занятия	42
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельные работы</b>	<b>0</b>
в том числе:	
<b>Консультация</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	<b>6</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Элементы высшей математики

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		<b>Семестр №3</b>	<b>80 час.</b>		
<b>Раздел 1. Элементы линейной алгебры</b>			<b>16 часов</b>		
Тема 1.1 Матрицы и определители		Содержание учебного материала	<b>10</b>		
	1	Определение матрицы. Действия над матрицами, их свойства Свойства определителей. Определители 2-го порядка и 3-го порядка, n-го порядка, вычисление определителей.	2	2	OK 01, OK 02, OK 05
	2	Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителей по элементам строки или столбца. Определение матрицы. Действия над матрицами, их свойства	2	2	
	3	<b>Практическое занятие №1</b> Обратная матрица. Нахождение обратной матрицы через алгебраические дополнения.	2		
	4	<b>Практическое занятие №2</b> Элементарные преобразования матрицы. Нахождение обратной матрицы.	2		
	5	<b>Практическое занятие №3</b> Вычисление определителей треугольной и диагональной матриц.	2		
Тема 1.2. Системы линейных уравнений		Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	6	Основные понятия системы линейных уравнений Правило решения произвольной системы линейных уравнений Решение системы линейных уравнений методом Гаусса. Метод Крамера.	2	2	OK 01, OK 02, OK 05
	7	<b>Практическое занятие №4</b> Решение системы линейных уравнений по правилу Крамера	2		
	8	<b>Практическое занятие №5</b> Решение системы линейных уравнений методом Гаусса	2		
<b>Раздел 2. Элементы аналитической геометрии</b>			<b>12 часов</b>		

Тема 2.1 Векторы и действия над ними		Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	9	Определение вектора. Операции над векторами, их свойства. Вычисление скалярного, смешанного, векторного произведения векторов.	2	2	OK 01, OK 02, OK 05
	10	Приложения скалярного, смешанного, векторного произведения векторов	2	2	

Тема 2.2 Аналитическая геометрия на плоскости		Содержание учебного материала	<b>8</b>		
	11	Уравнение прямой на плоскости. Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой.	2	2	OK 01, OK 02, OK 05
	12	Линии второго порядка на плоскости	2	2	
	13	Кривые второго порядка: канонические уравнения окружности, эллипса, гиперболы и параболы.	2	2	
	14	<b>Практическое занятие №6</b> Составление уравнений гиперболы и параболы и их построение	2		

		<b>Раздел 3. Основы математического анализа</b>	<b>52 часа</b>		
Тема 3.1. Теория пределов		Содержание учебного материала	<b>8</b>		
	15	Числовые последовательности. Предел функции. Свойства пределов	2	2	OK 01, OK 02, OK 05
	16	Замечательные пределы, раскрытие неопределенностей. Односторонние пределы, классификация точек разрыва.	2	2	
	17	<b>Практическое занятие №7</b> Раскрытие неопределенностей. Правило Лопиталя.	2		
	18	<b>Практическое занятие №8</b> Вычисление пределов с помощью замечательных пределов.	2		
Тема 3.2 Дифференциальное исчисление функций одной действительной переменной		Содержание учебного материала	<b>12</b>		
	19	Определение производной функции. Производные основных элементарных функций. Дифференцируемость функции. Дифференциал функции.	2	2	OK 01, OK 02, OK 05
	20	Правила дифференцирования: производная суммы, произведения и частного функций. Производная сложной функции. Производные и дифференциалы высших порядков	2	2	
	21	<b>Практическое занятие №9</b> Вычисление производных с помощью таблицы. Вычисление производных сложных функций.	2		

	22	<b>Практическое занятие №10</b> Вычисление производных высших порядков	2		
	23	<b>Практическое занятие №11</b> Возрастание и убывание функций. Экстремумы. Выпуклость функций. Точки перегиба.	2		
	24	<b>Практическое занятие №12</b> Асимптоты.	2		

Тема 3.3 Интегральное исчисление функций одной действительной переменной		Содержание учебного материала	<b>12</b>		
	25	Неопределенный и определенный интеграл и его свойства Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования. Вычисление определенных интегралов.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	26	Применение определенных интегралов	2	2	
	27	<b>Практическое занятие №13</b> Приведение интегралов к табличным. Интегрирование по частям. Метод подстановки	2		

	28	<b>Практическое занятие №14</b> Вычисление определенных интегралов заменой переменной и по частям.	2		
	29	<b>Практическое занятие №15</b> Приложение определенного интеграла в геометрии.	2		
	30	<b>Практическое занятие №16</b> Вычисление площадей фигур с помощью определенных интегралов.	2		

Тема 3.4. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных		Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	31	Предел и непрерывность функции нескольких переменных. Частные производные. Дифференцируемость функции нескольких переменных. Производные высших порядков и дифференциалы высших порядков.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	32	<b>Практическое занятие № 17.</b> Нахождение области определения и вычисление пределов для функции нескольких переменных	2		
	33	<b>Практическое занятие № 18.</b> Вычисление частных производных и дифференциалов функций нескольких переменных	2		

Тема 3.5.		Содержание учебного материала	<b>6</b>		
-----------	--	-------------------------------	----------	--	--

Интегральное исчисление функций нескольких переменных	34	Двойные интегралы и их свойства. Повторные интегралы. Приложение двойных интегралов	2	2	OK 01, OK 02, OK 05
	35	<b>Практическое занятие № 19.</b> Приложение двойных интегралов в геометрии.	2		
	36	<b>Практическое занятие № 20.</b> Решение задач на приложение двойных интегралов.	2		
Тема 3.6 Теория рядов	Содержание учебного материала		<b>2</b>		
	37	Определение числового ряда. Свойства рядов. Исследование сходимости рядов. Функциональные последовательности и ряды	2	2	OK 01, OK 02, OK 05
Тема 3.7 Обыкновенные дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
	38	Общее и частное решение дифференциальных уравнений. Дифференциальные уравнения 2-го порядка. Решение дифференциальных уравнений 2-го порядка	2	2	OK 01, OK 02, OK 05
	39	<b>Практическое занятие №20</b> Решение дифференциальных уравнений 1-го порядка с разделяющимися переменными.	2		
Тема 3.8 Основы теории комплексных чисел.	Содержание учебного материала		<b>2</b>		
	40	<b>Практическое занятие №21</b> Определение комплексного числа. Формы записи комплексных чисел. Геометрическое изображение комплексных чисел.	2		OK 01, OK 02, OK 05
Консультация			<b>2</b>		
Промежуточная аттестация:		Экзамен	<b>6</b>		
Всего:			<b>88</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
- рабочее место преподавателя
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска меловая/маркерная/интерактивная
- Сетевой фильтр
- Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)
- Компьютер обучающегося с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)
- Демонстрационный экран
- МФУ
- Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплины

### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:**

О-1. Антонов, В. И. Элементарная и высшая математика : учебное пособие для СПО / В. И. Антонов, Ф. И. Копелевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8759-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208562> (дата обращения: 30.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):**

Д-1. Григорьев, В.П. Элементы высшей математики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П. Григорьев, Ю.А. Дубинский. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 320 с.

Д-2. Богомолов, Н.В. Практические занятия по математике: Учебное пособие для средних проф. учеб. заведений. – 5-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2000. – 495 с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знает:</p> <p>основы математического анализа;</p> <p>основы линейной алгебры и аналитической геометрии;</p> <p>основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления</p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрируется понимание сущности рассматриваемых явлений и процессов;</li> <li>- демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал;</li> </ul>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично»,</li> <li>не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо»,</li> <li>не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»</li> </ul> <p>Характеристики демонстрируемых умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий;</li> <li>- демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями</li> </ul>	
<p>Умеет:</p> <p>выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;</p> <p>применять методы дифференциального и интегрального исчисления;</p> <p>решать дифференциальные уравнения;</p> <p>пользоваться понятиями теории комплексных чисел</p>	<p>Характеристики демонстрируемых умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий;</li> <li>- демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями</li> </ul>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы)</p>

## **ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

**Утверждаю:**

Директор ГБПОУ «ЧГТК  
им. М.И. Щадова»

С.Н. Сычев

«26» ноября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 *Дискретная математика с элементами математической логики***  
***общепрофессионального цикла***  
**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
***09.02.09 Веб-разработка***

**Черемхово, 2025**

**РАССМОТРЕНА**  
На заседании ЦК  
«Информатики и ВТ»  
Протокол №3  
«11» ноября 2025 г.  
Председатель: Н.С. Коровина

**ОДОБРЕНА**  
Методическим советом  
колледжа  
Протокол №2  
от «12» ноября 2025 года  
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины «**Дискретная математика с элементами математической логики**» разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «Дискретная математика с элементами математической логики» по специальности **09.02.09 Веб – разработка.**

**Разработчик:** Литвинцева Евгения Александровна – преподаватель  
ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>9</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Дискретная математика с элементами математической логики**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.09 Веб - разработка**, базовая подготовка, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и в профессиональной подготовке работников в области программирования компьютерных систем: **09.02.09 Веб - разработка** при наличии основного общего или среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина **Дискретная математика с элементами математической логики** дисциплина входит в **общепрофессиональный цикл** учебного плана.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

#### **Базовая часть**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики;
- Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов;
- Формулы алгебры высказываний;
- Методы минимизации алгебраических преобразований;
- Основы языка и алгебры предикатов;
- Основные принципы теории множеств.

#### **Вариативная часть**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия теории алгоритмов;
- приложение алгебры логики;
- Решение нестандартных задач алгебры логики;
- Способы задания булевой функции.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности **09.02.09 Веб-разработка** и овладению общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Объем образовательной программы **88 часов**, в том числе:

- учебных занятий **80 часа**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **14 часов**, курсовые работы (проекты) **0 часов**;
- самостоятельные работы **0 часов**;
- консультации **0 часов**;
- промежуточную аттестацию **12 часа**.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы (ВСЕГО)</b>	<b>88</b>
<b>Всего учебных занятий,</b>	<b>80</b>
В том числе:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	14
<b>Самостоятельные работы</b>	<b>0</b>
В том числе:	
Другие виды самостоятельной работы:	
Подготовка конспекта	
Подготовка презентации	
<b>Консультация:</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация: Экзамен</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Дискретная математика с элементами математической логики

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		<b>Семестр №3</b>	<b>88</b>		
			<b>32</b>		
		<b>Раздел 1. Основы математической логики</b>			
Тема 1.1 Алгебра высказываний		Содержание учебного материала	<b>18</b>		OK 01, OK 02, OK 05, OK 07
	1	Понятие высказывания. Основные логические операции	2	2	
	2	Формулы логики. Таблица истинности и методика её построения	2	2	
	3	Законы алгебры логики. Равносильные преобразования	2	2	
	4	Приложение алгебры логики к логико-математической практике и построению логических схем	2	2	
	5	Приложение алгебры логики к логико-математической практике и построению логических схем	2	2	
	6	Приложение алгебры логики к логико-математической практике и построению логических схем	2	2	
	7	Решение логических задач	2	2	
	8	<b>Практическое занятие №1</b> Построение таблиц истинности, преобразование логических функций	2		
	9	<b>Практическое занятие №2</b> Доказательство теорем алгебры логики	2		
Тема 1.2 Булевы функции		Содержание учебного материала	<b>14</b>		OK 01, OK 02, OK 05, OK 07
	10	Понятие булевой функции. Способы задания булевой функции	2	2	
	11	Дизъюнктивная и конъюнктивная нормальные формы (ДНФ и КНФ)	2	2	
	12	Совершенная дизъюнктивная и конъюнктивная нормальные формы (СДНФ и СКНФ)	2	2	
	13	Операция двоичного сложения и её свойства. Полином Жегалкина	2	2	
	14	Основные классы функций. Полнота множества. Теорема Поста	2	2	
	15	<b>Практическое занятие №3</b> Построение совершенных и нормальных форм функций по таблицам истинности	2		

	16	<b>Практическое занятие № 4</b> Составление СКНФ и СДНФ функций	2				
<b>Раздел 2.</b> Элементы теории множеств			<b>14</b>				
Тема 2.1 Основы теории множеств		Содержание учебного материала	<b>14</b>		OK 01, OK 02, OK 05, OK 07		
	17	Общие понятия теории множеств. Способы задания. Основные операции над множествами и их свойства	2	2			
	18	Мощность множеств. Графическое изображение множеств на диаграммах Эйлера-Венна. Декартово произведение множеств	2	2			
	19	Отношения. Бинарные отношения и их свойства	2	2			
	20	Теория отображений	2	2			
	21	<b>Практическое занятие № 5</b> Решение задач и уравнений с множествами.	2				
	22	<b>Практическое занятие № 6</b> Сравнение множеств	2				
	23	Алгебра подстановок	2	2			
	<b>Раздел 3.</b> Логика предикатов			<b>12</b>			
Тема 3.1. Предикаты		Содержание учебного материала	<b>12</b>		OK 01, OK 02, OK 05, OK 07		
	24	Понятие предиката. Логические операции над предикатами	2	2			
	25	Кванторы существования и общности.	2	2			
	26	Построение отрицаний к предикатам, содержащим кванторные операции	2	2			
	27	<b>Практическое занятие № 5</b> Выполнение операций над предикатами	2				
	28	Выполнение операций и решение простейших уравнений в алгебре подстановок.	2	2			
	29	Выполнение операций и решение простейших уравнений в алгебре подстановок.	2	2			
	<b>Раздел 4.</b> Элементы теории графов.			<b>12</b>			
	Тема 4.1 Основы теории графов		Содержание учебного материала	<b>12</b>			OK 01, OK 02, OK 05, OK 07
30		Основные понятия теории графов. Виды графов: ориентированные и неориентированные графы	2	2			
31		Способы задания графов. Матрицы смежности и инциденций для графа	2	2			
32		Эйлеровы и гамильтоновы графы. Деревья	2	2			
33		Эйлеровы и гамильтоновы графы. Деревья	2	2			
34		<b>Практическое занятие № 6</b> Представление графов. Построение графов.	2				

	35	<b>Практическое занятие № 7</b> Представление графов. Построение графов.	2		
<b>Раздел 5. Элементы теории алгоритмов</b>			<b>10</b>		
Тема 5.1 Элементы теории алгоритмов		Содержание учебного материала	<b>10</b>		OK 01, OK 02, OK 05, OK 07
	36	<b>Задачи и алгоритмы.</b> Понятие алгоритма. Неформальное определение алгоритма. Свойства алгоритма. <i>Методы и приемы алгоритмизации поставленных задач.</i>	2	2	
	37	<b>Задачи и алгоритмы.</b> Понятие алгоритма. Неформальное определение алгоритма. Свойства алгоритма. <i>Методы и приемы алгоритмизации поставленных задач.</i>	2	2	
	38	<b>Задачи и алгоритмы.</b> Понятие алгоритма. Неформальное определение алгоритма. Свойства алгоритма. <i>Методы и приемы алгоритмизации поставленных задач.</i>	2	2	
	39	<b>Задачи и алгоритмы.</b> Понятие алгоритма. Неформальное определение алгоритма. Свойства алгоритма. <i>Методы и приемы алгоритмизации поставленных задач.</i>	2	2	
	40	Построение диаграммы автомата по его таблице, запись таблицы автомата по его диаграмме.	2	2	
<b>Консультация</b>			<b>2</b>		
<b>Промежуточная аттестация:</b>	Экзамен		<b>6</b>		
<b>Всего:</b>			<b>88</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математических дисциплин.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- калькуляторы.

### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:**

О-1. Шевелев, Ю. П. Дискретная математика: учебное пособие для спо / Ю. П. Шевелев. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-7504-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161638> (дата обращения: 19.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):**

Д-1. Канцедал, С.А. Дискретная математика: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007 – 224 с. – (Профессиональное образование).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, установленные знания)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Знает:</p> <p>Основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов.</p> <p>Формулы алгебры высказываний.</p> <p>Методы минимизации алгебраических преобразований.</p> <p>Основы языка и алгебры предикатов.</p> <p>Основные принципы теории множеств.</p> <p>основные понятия теории алгоритмов;</p> <p>приложение алгебры логики;</p> <p>Решение нестандартных задач алгебры логики;</p> <p>Способы задания булевой функции</p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрируется понимание сущности рассматриваемых явлений и процессов;</li> <li>- демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал;</li> <li>- ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично», не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо», не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»</li> </ul>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<p>Умеет:</p> <p>Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики.</p> <p>Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.</p>	<p>Характеристики демонстрируемых умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий;</li> <li>- демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями</li> </ul>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы)</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩА-  
ДОВА»**

**Утверждаю:**

Директор ГБПОУ «ЧГТК

им. М.И. Щадова»

С.Н. Сычев

«26» ноября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП. 03 Основы алгоритмизации и программирования***

***общепрофессионального цикла***

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

***09.02.09 Веб-разработка***

**Черемхово, 2025**

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании ЦК  
«Информатики и ВТ»  
Протокол №3  
«11» ноября 2025 г.  
Председатель: Н.С. Коровина

**ОДОБРЕНА**  
Методическим советом  
колледжа  
Протокол №4 2  
от «12» ноября 2026 года  
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы алгоритмизации и программирования** разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования» по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

**Разработчик:** Коровина Надежда Сергеевна – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.09 Веб-разработка** входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области веб-разработки.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина **Основы алгоритмизации и программирования** входит в **общепрофессиональный цикл** учебного плана.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции.
- Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования.
- Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти.
- Понятие подпрограммы, составление библиотек подпрограмм.
- Объектно-ориентированное модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач.
- Использовать программы для графического отображения алгоритмов.
- Определять сложность работы алгоритмов.
- Работать в среде программирования.
- Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.
- Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.
- Выполнять проверку, отладку кода программы.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 09.02.09 Веб-разработка и овладению профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Проектировать информационные ресурсы.

ПК.1.3. Интегрировать программный код в соответствующую инфраструктуру.

ПК 1.5. Выполнять процедуры тестирования программного кода.

ПК 2.2. Проводить работы по резервному копированию и развертыванию резервной копии информационных ресурсов.

ПК 2.3. Настраивать права пользователей в соответствии с функциональными задачами (ролями) и на основании информации о поведенческих факторах.

ПК 2.4. Применять программные средства обеспечения безопасности информации веб-приложений.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы **110 часов**:

- учебные занятия **100 часов**, в том числе на практические, лабораторные занятия **60 часов**, курсовые работы (проекты) 0 часов;
- самостоятельные работы **0 часа**;
- консультация **2 часа**;
- промежуточная аттестация **8 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы (ВСЕГО)</b>	<b>110</b>
<b>Всего учебных занятий,</b>	<b>100</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	60
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельные работы</b>	<b>0</b>
в том числе:	
<b>Консультация</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация: Экзамен</b>	<b>8</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы алгоритмизации и программирования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		
<b>Семестр № 3</b>			<b>112 часа</b>				
<b>Раздел 1. Введение в программирование</b>			<b>14</b>				
<b>Тема 1.1. Алгоритмизация</b>		Содержание учебного материала	<b>10</b>				
	1	Понятие алгоритма и его свойства. Типы алгоритмов. Способы описания алгоритмов.	2	2	OK 01, OK 02, OK 05, OK 07. ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.		
	2	Схемы алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции.	2	2			
		<b>Практические занятия</b>					
	3	Практическое занятие №1 Разработка алгоритмов линейной, разветвляющейся и циклической структуры.	2				
	4	Практическое занятие №1 Разработка алгоритмов линейной, разветвляющейся и циклической структуры.	2				
	5	Практическое занятие №1 Разработка алгоритмов линейной, разветвляющейся и циклической структуры.	2				
	<b>Тема 1.2. Основы технологии программирования</b>		Содержание учебного материала	<b>4</b>			
		6	Элементы технологии программирования	2		2	
		7	Понятие структурного, модульного, объектно-ориентированного программирования.	2		2	
<b>Раздел 2. Основы программирования</b>			<b>86</b>				
<b>Тема 2.1. Алфавит языка программирования. Типы данных</b>		Содержание учебного материала	<b>6</b>				
	8	Идентификаторы. Ключевые слова и имена. Символы операций и разделители. Литералы.	2	2			
	9	Типы данных и объявление переменных	2	2			
	10	Операции и выражения. Операторы присваивания. Операторы ввода-вывода.	2	2			
	<b>Тема 2.2. Операторы языка</b>		Содержание учебного материала	<b>18</b>			
11		Организация ветвлений и циклов. Составные и пустые операторы.	2	2			
12		Условные операторы. Оператор-переключатель.	2	2			

	13	Организация циклических вычислений. Операторы цикла. Вложенные циклы. Операторы перехода и возврата.	2	2	
	<b>Практические занятия</b>				
	14	<b>Практическое занятие № 2</b> Разработка программ линейной структуры.	2		
	15	<b>Практическое занятие № 3</b> Разработка программ разветвляющей структуры.	2		
	16	<b>Практическое занятие № 3</b> Разработка программ разветвляющей структуры	2		
	17	<b>Практическое занятие № 4</b> Разработка программ циклической структуры.	2		
	18	<b>Практическое занятие № 4</b> Разработка программ циклической структуры	2		
	19	<b>Практическое занятие № 4</b> Разработка программ циклической структуры	2		
<b>Тема 2.3. Мас- сивы</b>	Содержание учебного материала		<b>16</b>		
	20	Массивы как структурированный тип данных. Объявление массивов. Ввод-вывод одномерных массивов. Обработка одномерных массивов	2	2	
	21	Двумерные массивы. Ввод-вывод двумерных массивов. Обработка двумерных массивов	2	2	
	<b>Практические занятия</b>				
	22	<b>Практическое занятие № 5</b> Разработка программ с использованием одномерных массивов	2		
	23	<b>Практическое занятие № 5</b> Разработка программ с использованием одномерных массивов	2		
	24	<b>Практическое занятие № 5</b> Разработка программ с использованием одномерных массивов	2		
	25	<b>Практическое занятие № 6</b> Разработка программ с использованием двумерных массивов	2		
	26	<b>Практическое занятие № 6</b> Разработка программ с использованием двумерных массивов	2		
	27	<b>Практическое занятие № 6</b> Разработка программ с использованием двумерных массивов	2		
<b>Тема 2.4. Строки</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>		
	28	Строки. Объявление строковых типов данных. Стандартные функции для работы со строками. Поиск, удаление, замена символа в строке	2	2	
	<b>Практические занятия</b>				
	29	<b>Практическое занятие № 7</b> Разработка программ с использованием стандартных функций для работы со строками и массивами.	2		

	30	<b>Практическое занятие № 7</b> Разработка программ с использованием стандартных функций для работы со строками и массивами.	2		
<b>Тема 2.5. Пользовательские типы данных</b>		Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	31	Пользовательские типы данных. Действия над пользовательскими типами данных.	2	2	
		<b>Практические занятия</b>			
	32	<b>Практическое занятие № 8.</b> Разработка программ с использованием пользовательских типов данных.	2		
	33	<b>Практическое занятие № 8.</b> Разработка программ с использованием пользовательских типов данных.	2		
<b>Тема 2.6. Функции</b>		Содержание учебного материала	<b>14</b>		
	34	Понятие функции, их сущность и назначение. Организация функций.	2	2	
	35	Функции, определенные пользователем, передача аргументов. Рекурсия.	2	2	
		<b>Практические занятия</b>			
	36	<b>Практическое занятие № 9.</b> Разработка функций с использованием одномерных массивов.	2		
	37	<b>Практическое занятие № 10.</b> Разработка функций с использованием двумерных массивов.	2		
	38	<b>Практическое занятие № 11.</b> Разработка программ с использованием рекурсии.	2		
	39	<b>Практическое занятие № 11.</b> Разработка программ с использованием рекурсии	2		
	40	<b>Практическое занятие № 12.</b> Разработка функций с использованием данных строкового типа	2		
<b>Тема 2.7. Работа с файлами</b>		Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	41	Типы файлов. Открытие и закрытие файла. Запись в файл, чтение данных из файла. Функции работы с файлами	2	2	
		<b>Практические занятия</b>			
	42	<b>Практическое занятие № 13.</b> Создание файла. Чтение из файла. Изменение данных в файле	2		
	43	<b>Практическое занятие № 13.</b> Создание файла. Чтение из файла. Изменение данных в файле	2		
<b>Тема 2.8. Динамические структуры данных</b>		Содержание учебного материала	<b>14</b>		
	44	Стеки. Программирование алгоритмов с использованием стеков.	2	2	
	45	Очереди. Программирование алгоритмов с использованием очередей	2	2	

	46	Списки. Программирование алгоритмов с использованием списков	2	2	
	<b>Практические занятия</b>				
	47	<b>Практическое занятие № 14.</b> Разработка алгоритмов с использованием динамических структур данных: очередей и стеков	2		
	48	<b>Практическое занятие № 15.</b> Разработка программ с использованием одноправленных списков типа «очередь».	2		
	49	<b>Практическое занятие № 16.</b> Разработка программ с использованием двусвязных списков	2		
	50	<b>Практическое занятие № 17.</b> Разработка алгоритмов с использованием динамических структур данных: очередей и стеков.	2		
	<b>Консультация</b>		<b>2</b>		
	<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>		<b>8</b>		
	<b>Всего:</b>		<b>110</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины проходит в лаборатории «Программирования баз данных».

	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Стол компьютерный	регулируемые по высоте
	Стул регулируемый	нет
	Доска магнитно-маркерная	нет
	Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой	нет
	Кресло учителя	нет
	Шкаф для хранения учебных пособий	нет
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Демонстрационный экран	Интерактивная доска, телевизор или проектор с экраном (диагональ не менее 65 дюймов)
	Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с подключением к сети Интернет и локальной сети.	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 8 Гб, офисный пакет программного обеспечения, специальный набор ПО веб-разработчика)
	Компьютер ученика с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с подключением к сети Интернет и локальной сети.	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 8 Гб, офисный пакет программного обеспечения, специальный набор ПО веб-разработчика)

### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:**

О-1. Андрианова, А. А. Алгоритмизация и программирование. Практикум : учебное пособие для СПО / А. А. Андрианова, Л. Н. Исмагилов, Т. М. Мухтарова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 240 с. —

ISBN 978-5-507-50868-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/483449> (дата обращения: 08.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

О-2. Трофимов, В. В. Основы алгоритмизации и программирования : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 108 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20429-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563861> (дата обращения: 19.11.2025).

#### **4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):**

Д-1. Голицына, О.Л. Попов И.И. Основы алгоритмизации и программирования: учебник. – М.: ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2006. – 432 с.

Д-2. Голицына, О.Л. Попов И.И. Основы алгоритмизации и программирования: учебник. – М.: ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2004. – 432 с.

Д-3. Колдаев, В.Д. Основы алгоритмизации и программирования: учебник. – М.: ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2009. – 416 с.

Д-4. Канцедал, С.А. Алгоритмизации и программирования: учебник. – М.: ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2008. – 352 с.

Д-5. Голицына, О.Л., Партика Т.Л., Попов И.И. Программное обеспечение: Учебное пособие – М.: ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2006. – 432 с.

Д-6. Голицына, О.Л., Партика Т.Л., Попов И.И. Языки программирования: Учебное пособие – М.: ИД "ФОРУМ", 2008. – 400 с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач.</li> <li>- Использовать программы для графического отображения алгоритмов.</li> <li>- Определять сложность работы алгоритмов.</li> <li>- Работать в среде программирования.</li> <li>- Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.</li> <li>- Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.</li> <li>- Выполнять проверку, отладку кода программы.</li> </ul>	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента). Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме.</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы).</p>
<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции.</li> <li>- Эволюцию языков программирования, их классификацию.</li> <li>- Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, структуры данных, файлы, классы памяти.</li> <li>- Подпрограммы, составление библиотек программ.</li> <li>- Объектно-ориентированное модель программирования, основные</li> </ul>		

# **ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩА-  
ДОВА»**

**Утверждаю:**  
Директор ГБПОУ «ЧГТК  
им. М.И. Щадова»  
С.Н. Сычев  
«26» ноября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП. 04 Основы проектирования баз данных***

**общепрофессионального цикла**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

***09.02.09 Веб-разработка***

**Черемхово, 2025**

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании ЦК  
«Информатики и ВТ»  
Протокол №3  
«11 ноября 2025 г.  
Председатель: Н.С. Коровина

**ОДОБРЕНА**  
Методическим советом  
колледжа  
Протокол №2  
от «12» ноября 2025 года  
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы проектирования баз данных** разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «Основы проектирования баз данных» по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

**Разработчик:** Коровина Надежда Сергеевна – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И.Щадова»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.09 Веб-разработка**, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области веб-разработки.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина **Основы проектирования баз данных** входит в **общепрофессиональный цикл** учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

### **Базовая часть**

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основ построения концептуальных моделей информационных ресурсов средствами графических нотаций;
- программных средств и платформ для разработки web-ресурсов;
- особенностей систем управления базами данных,
- общих основ решения практических задач по созданию резервных копий;
- основ резервного развертывания и резервного копирования информационных ресурсов;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- интерпретировать бизнес-требования заказчика для разработки концептуальной модели информационного ресурса;
- устанавливать систему управления базами данных (СУБД);
- использовать средства системы управления базами данных;
- выполнять регламентные процедуры по резервированию данных;
- применять регламентные процедуры управления правами доступа пользователей
- информационных ресурсов

### **Вариативная часть**

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- методы описания схем баз данных в современных СУБД.
- структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.
- основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.
- методы организации целостности данных.

основные методы и средства защиты данных в базе данных

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 09.02.09 Веб-разработка и овладению профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Проектировать информационные ресурсы.

ПК 2.1 Устанавливать прикладное программное обеспечение и модулей информационных ресурсов, включая их настройку.

ПК 2.2 Проводить работы по резервному копированию и развертыванию резервной копии информационных ресурсов.

ПК 2.3 Настраивать права пользователей в соответствии с функциональными задачами (ролями) и на основании информации о поведенческих факторах.

ПК 3.4 Программный код на стороне клиента в соответствии с техническим заданием (спецификацией) с использованием языков программирования, библиотек и фреймворков.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Объем образовательной программы **82 часов**, в том числе:

- учебные занятия **80 часов**, в том числе на практические, лабораторные занятия **40 часа**, курсовые работы (проекты) **0 часов**;
- самостоятельные работы **0 часов**;
- консультация **0 часа**;
- промежуточная аттестация **2 часов**

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (ВСЕГО)</b>	<b>82</b>
<b>Всего учебных занятий,</b>	<b>80</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельные работы</b>	<b>0</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<b>Консультация</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b> дифференциальный зачет	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы проектирования баз данных

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Семестр № 5			82 часа			
Раздел 1. Основы проектирования баз данных						
Тема 1.1. Основные понятия теории проектирования баз данных		Содержание учебного материала	20			
	1	Взаимосвязь понятий «данные», «информация», «база данных», «информационная система».	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.4	
	2	Типы моделей данных. Реляционная модель данных.	2	2		
	3	Архитектура баз данных.	2	2		
	4	Понятие СУБД, структура и виды СУБД	2	2		
	5	Основные этапы проектирования баз данных. Концептуальное, логическое, физическое моделирование. Обзор графических нотаций	2	2		
	6	Нормализация данных	2	2		
	7	Практическое занятие № 1. Основные этапы проектирования баз данных. Концептуальное, логическое, физическое моделирование	2			
		<b>Практические занятия</b>				
	8	Практическое занятие № 2. Нормализация данных	2			
9	Практическое занятие № 3. Разработка проекта базы данных (индивидуальная работа)	2				
10	Практическое занятие № 3. Разработка проекта базы данных (индивидуальная работа)	2				
Тема 1.2. Обработка данных в базе данных в СУБД Access		Содержание учебного материала	20			
	11	Создание объектов баз данных	2	2		
	12	Формирование запросов для базы данных, состоящей из нескольких таблиц	2	2		
	13	Формирование отчетов для базы данных, состоящей из нескольких таблиц	2	2		
	14	Формы. Основы создания формы. Элементы управления.	2	2		
	<b>Практические занятия</b>					

	15	Практическое занятие № 4 Создание структуры базы данных. Редактирование и анализ данных в базе данных.	2	
	16	Практическое занятие № 5 Редактирование структуры базы данных. Мастер подстановок. Установление связей между таблицами базы данных	2	
	17	Практическое занятие № 6 Работа с запросами	2	
	18	Практическое занятие № 7 Создание отчетов	2	
	19	Практическое занятие № 8 Создание форм. Создание кнопочных форм	2	
	20	Практическое занятие № 9 Разработать СУБД по варианту	2	
<b>Тема 1.3. Подходы к реализации реляционных баз данных. Язык запросов SQL</b>	Содержание учебного материала			<b>40</b>
	21	Введение в SQL.	2	2
	22	Структура языка SQL.	2	2
	23	Синтаксис операторов определения данных. Создание, модификация и удаление объектов баз данных	2	2
	24	Синтаксис операторов манипулирования данными. Вставка, удаление, модификация, выборка данных	2	2
	25	Организация запросов на выборку данных в SQL.	2	2
	26	Агрегатные функции и группировка данных в SQL.	2	
	27	Условия, Сортировка данных. Функции для работы со строками, датой и временем.	2	2
	28	Многотабличные и вложенные запросы. Представления. Триггеры и хранимые процедуры	2	2
	29	Синтаксис операторов управления доступом. Управление транзакциями.	2	2
	30	Резервное копирование и восстановление данных	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	31	Практическое занятие № 10. Установка и настройка СУБД	2	
	32	Практическое занятие № 11. Создание, модификация и удаление объектов баз данных	2	
	33	Практическое занятие № 12. Манипулирования данными. Вставка, удаление, модификация данных	2	
	34	Практическое занятие № 13. Манипулирования данными. Выборка данных из одной таблицы: условия, сортировка данных, функции работы со строками	2	
	35	Практическое занятие № 14. Манипулирования данными. Выборка данных из одной таблицы: условия, функции работы с датой и временем	2	
	36	Практическое занятие № 15. Манипулирования данными. Вложенные запросы.	2	
	37	Практическое занятие № 16. Представления.	2	

	38	Практическое занятие № 17. Хранимые процедуры и триггеры.	2	
	39	Практическое занятие № 18. Управление доступом к данным	2	
	40	Практическое занятие № 19. Резервное копирование и восстановление данных	2	
	41	Дифференциальный зачет	2	
<b>Всего:</b>			<b>82</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины проходит в лаборатории «Программирования баз данных».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол компьютерный	нет
2	Стул регулируемый	нет
3	Доска магнитно-маркерная	нет
4	Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой	нет
5	Кресло учителя	нет
6	Шкаф для хранения учебных пособий	нет
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Демонстрационный экран	Интерактивная доска, телевизор или проектор с экраном (диагональ не менее 65 дюймов)
	Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с подключением к сети Интернет и локальной сети.	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 8 Гб, офисный пакет программного обеспечения, специальный набор ПО веб-разработчика)
	Компьютер ученика с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с подключением к сети Интернет и локальной сети.	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 8 Гб, офисный пакет программного обеспечения, специальный набор ПО веб-разработчика)

### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:**

О-1. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18087-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566517> (дата обращения: 28.10.2025).

#### **4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):**

- Д-1. Карпова, Т.С. Базы данных: модели, разработка, реализация: учебное пособие/ Т.С. Карпова. – М.: Питер, 2001. – 304 с.
- Д-2. Риккарди, Г., Системы баз данных. Теория и практика использования в Интернет и среде Java. - М.: Вильямс, 2001. – 480 с.
- Д-3. Малыхина, М.П. Базы данных: основы, проектирование, использование/ М.П. Малыхина. – М.: БХВ-Петербург, 2004. – 512 с.
- Д-4. Глушаков, С.В., Ломотько Д.В. Базы данных: основы, проектирование, использование/ С.В. Глушаков, Д.В Ломотько: учебный курс. – М.: Абрис, 2000. – 504 с.
- Д-5. Хомоненко, А.Д., Цыганков В.М., Мальцев М.Г. Базы данных/ А.Д. Хомоненко, В.М. Цыганков, М.Г. Мальцев: учебник– М.: Корона, 2003. – 672 с.
- Д-6. Золотова, С.И. Практикум по Assess/ С.И. Золотова: Практикум – М.: Финансы и статистика, 2000. – 144 с.
- Д-7. Голицына, О.Л., Максимов Н.В., Попов И.И. Базы данных: учебник/ О.Л.Голицына, Н.В.Максимов, И.И. Попов - М.: ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2004. – 352 с.
- Д-8. Кузин, А.В., Демин В.М. Разработка баз данных в системе Mikrossoft Assess: учебник/ А.В. Кузин, В.М.Демин. - М.: ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2005. – 224 с.
- Д-9. Кузин, А.В., Демин В.М. Разработка баз данных в системе Mikrossoft Assess: учебник/ А.В. Кузин, В.М.Демин. - М.: ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2007. – 224 с.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также выполнения обучающимися сквозного примера к курсу

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния</b>
<p>. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- интерпретировать бизнес-требования заказчика для разработки концептуальной модели информационного ресурса;</li><li>- устанавливать систему управления базами данных (СУБД);</li><li>- использовать средства системы управления базами</li></ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено</p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента).</p> <p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- данных;</li> <li>- выполнять регламентные процедуры по резервированию данных;</li> <li>- применять регламентные процедуры управления правами доступа пользователей</li> <li>- информационных ресурсов</li> </ul> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальных моделей информационных ресурсов средствами графических нотаций;</li> <li>- программные средства и платформы для разработки web-ресурсов;</li> <li>- особенности систем управления базами данных;</li> <li>- общие основы решения практических задач по созданию резервных копий;</li> <li>- основы резервного развертывания и резервного копирования информационных ресурсов;</li> </ul>	<p>полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка выполнения практического задания(работы).</p>
---	--	---

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. М.И.  
ЩАДОВА»**

**Утверждаю:**  
Директор ГБПОУ «ЧГТК  
им. М.И. Щадова»  
С.Н. Сычев  
«26» ноября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***OП.05 Компьютерные сети***  
**общепрофессионального цикла**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**  
***09.02.09 Веб-разработка***

**Черемхово, 2025**

**РАССМОТРЕНА**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«Информатики и ВТ»  
Протокол № 3  
«11» ноября 2025 г.  
Председатель: Коровина Н.С.

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа  
Протокол №2  
от «12» ноября 2025 года  
Председатель МС: Литвинцева Е.А.

Рабочая программа учебной дисциплины **Компьютерные сети** разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «Компьютерные сети» по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

**Разработчик:**

**Попова Екатерина Сергеевна** – преподаватель ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.09 Веб-разработка**, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области разработки информационных систем.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина **Компьютерные сети** входит в общепрофессиональный цикл учебного плана.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Базовая часть**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- Основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи;
- Аппаратные компоненты компьютерных сетей;
- Принципы пакетной передачи данных;
- Понятие сетевой модели;
- Сетевую модель OSI и другие сетевые модели;
- Протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах;
- Адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- Организовывать и конфигурировать компьютерные сети;
- Строить и анализировать модели компьютерных сетей;
- Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;
- Выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;
- Работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX);
- Устанавливать и настраивать параметры протоколов;
- Обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных.

### **Вариативная часть**

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

- адресацию в информационных сетях: аппаратные, сетевые, локальные адреса;
- беспроводные технологии связи;
- сетевое программное обеспечение (клиентское и серверное);
- общие сведения о сети Интернет, службы Интернета, понятие провайдера, классы IP-адресов;
- мониторинг сети, защиту информации, защиту от проникновения спама.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.09 Веб-разработка и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проектировать информационные ресурсы.

ПК 1.3. Интегрировать программный код в соответствующую инфраструктуру.

ПК 1.5. Выполнять процедуры тестирования программного кода.

ПК 2.2. Проводить работы по резервному копированию и развертыванию резервной копии информационных ресурсов.

ПК 2.3. Настраивать права пользователей в соответствии с функциональными задачами (ролями) и на основании информации о поведенческих факторах.

ПК 2.4. Применять программные средства обеспечения безопасности информации веб-приложений.

ПК 2.5. Обрабатывать запросы заказчика в службе технической поддержки в соответствии с трудовым заданием.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в

чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы **80 часов**:

- учебные занятия **78 часов**, в том числе на практические, лабораторные работы **32 часов**, курсовые работы (проекты) 0 часов;
- самостоятельные работы **0 часов**;
- консультация **0 часов**;
- промежуточная аттестация **2 часа**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Объем образовательной программы (ВСЕГО)</b>	<b>80</b>
<b>Всего учебных занятий,</b>	<b>78</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>46</b>
лабораторные работы	0
практические занятия	<b>32</b>
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельные работы</b>	<b>0</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
<b>Консультация</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> в виде дифференциального зачета	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Компьютерные сети

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	5		
<b>СЕМЕСТР №5</b>			<b>80</b>			
<b>Раздел 1. Общие принципы построения компьютерных сетей</b>						
<b>Тема 1.1. Введение в компьютерные сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>16</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК.07. ОК.09. ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	
	1	Понятие компьютерной сети: компьютерная сеть, сетевое взаимодействие, автономная среда, назначение сети, ресурсы сети, интерактивная связь, Интернет.	2	2		
	2	Классификация компьютерных сетей. Глобальные и локальные сети.	2	2		
	3	Одноранговые и клиент-серверные архитектуры. Основные компоненты сетей, сетевая среда и сетевые устройства.	2	2		
	4	Базовые топологии сетей: шина, звезда, кольцо	2	2		
	5	Способы и методы передачи данных	2	2		
	6	Понятие сетевой модели. Модель OSI. Уровни модели. Взаимодействие уровней.	2	2		
	7	<b>Практическое занятие № 1.</b> Построение схемы компьютерной сети	2			
	8	<b>Практическое занятие № 2.</b> Построение одноранговой сети	2			
<b>Тема 1.2. Аппаратные компоненты компьютерных сетей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>20</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК.07. ОК.09. ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	
	9	Физические среды передачи данных.	2	2		
	10	Типы кабелей и их характеристики. Типы сетей, линий и каналов связи.	2	2		
	11	Соединители, коннекторы для различных типов кабелей. Инструменты для монтажа и тестирования кабельных систем.	2	2		
	12	Беспроводные среды передачи данных. Коммуникационное оборудование сетей.	2	2		
	13	Сетевые адAPTERы. Классификация сетевых адAPTERов.	2	2		

	14	Установка и конфигурирование сетевого адаптера.	2	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
	15	<b>Практическое занятие № 3</b> Настройка беспроводной сети	2		
	16	<b>Практическое занятие № 4</b> Концентраторы, мосты, коммутирующие мосты, маршрутизаторы, шлюзы, их назначение, основные функции и параметры.	2		
	17	<b>Практическое занятие № 5</b> Настройка протоколов TCP/IP в операционных системах	2		
	18	<b>Практическое занятие № 5</b> Настройка протоколов TCP/IP в операционных системах	2		
<b>Тема 1.3. Передача данных по сети.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>		
	19	Обзор особенностей сетевых технологий Ethernet, Token Ring, FDDI. Fast . Ethernet и 100VG-AnyLAN как развитие технологии Ethernet	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК.07. ОК.09. ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
	20	Методы доступа к среде передачи информации: детерминированные и случайные методы доступа; централизованный и децентрализованный доступ.	2	2	
	21	Понятие сигнала, данных. Методы кодирования данных при передаче.	2	2	
	22	Модуляция сигналов. Методы оцифровки. Понятие коммутации. Коммутация каналов, пакетов, сообщений. Понятие пакета. Коммуникационное оборудование локальных сетей: оконечное и транзитное оборудование.	2	2	
	23	Сетевые адаптеры, повторители, хабы, мосты, коммутаторы, маршрутизаторы и шлюзы. Протоколы и стеки протоколов. Стек протоколов TCP/IP.	2	2	
	24	Протоколы прикладного уровня FTP, HTTP, Telnet, SMTP, POP3.	2	2	
	25	Типы адресов стека TCP/IP. Локальные адреса. Сетевые IP-адреса. Доменные имена. Формат и классы IP-адресов. Подсети и маски подсетей.	2	2	
	26	Назначение адресов автономной сети. Централизованное распределение адресов. Отображение IP-адресов на локальные адреса. Система DNS.	2	2	
	27	<b>Практическое занятие № 6.</b> Настройка протоколов TCP/IP в операционных системах	2		
	28	<b>Практическое занятие № 7</b> Решение проблем с TCP/IP	2		
	29	<b>Практическое занятие № 8.</b> Преобразование форматов IP-адресов. Расчет IP-адреса и маски подсети	2		
	30	<b>Практическое занятие № 9</b> Настройка динамической адресации	2		
	31	<b>Практическое занятие № 10</b> Настройка статической адресации	2		

	32	<b>Практическое занятие № 11 Настройка управления коммутатором</b>	2		
<b>Тема 1.4. Сетевые архитектуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>14</b>	
	33	Сетевое программное обеспечение (клиентское и серверное).	2	2	OK 01 OK 02
	34	Технологии локальных компьютерных сетей. Технология Ethernet. Технологии беспроводных локальных сетей.	2	2	OK 05 OK.07
	35	Технологии глобальных сетей. Принципы построения глобальных сетей. Организация межсетевого взаимодействия.	2	2	OK.09 ПК 1.1
	36	<b>Практическое занятие № 12. Монтаж кабельных сред технологий Ethernet</b>	2	ПК 1.3	
	37	<b>Практическое занятие № 13. Настройка удаленного доступа к компьютеру</b>	2	ПК 2.2	
	38	<b>Практическое занятие № 14 Монтаж кабельных сред технологий Ethernet</b>	2	ПК 2.3	
	39	<b>Практическое занятие № 15 Настройка удаленного доступа к компьютеру</b>	2	ПК 2.4 ПК 2.5	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>40</b>	<b>Дифференциальный зачёт</b>	<b>2</b>		
<b>Всего:</b>				<b>80</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебной Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем».

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специали- зирован- ное</b>	<b>Краткая (рамоч- ная) техническая характеристика</b>
1	Стол компьютерный	Мебель	специали- зирован- ное	регулируемые по высоте
2	Стул регулируемый	Мебель	основное	на усмотрение ОО
3	Доска магнитно-маркерная	Обору- дование	основное	на усмотрение ОО
4	Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой	Мебель	основное	на усмотрение ОО
5	Кресло учителя	Мебель	основное	на усмотрение ОО
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	основное	на усмотрение ОО
7	Демонстрационный экран	ТС	основное	на усмотрение ОО
8	Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с подключением к сети Интернет и локальной сети.	ТС	основное	на усмотрение ОО
9	Компьютер ученика с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с подключением к сети Интернет и локальной сети.	ТС	основное	на усмотрение ОО

### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:**

О-1. Сергеев, А. Н. Основы локальных компьютерных сетей: учебное пособие для СПО / А. Н. Сергеев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань,

2025. — 184 с. — ISBN 978-5-507-50636-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/451250> (дата обращения: 19.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Пескова, С.А., Кузин А.В, Волков А.Н. Сети и телекоммуникации. – Москва: издательство «Академия», 2011 – 352с.

Д-2. Смелянский, Р.Л. Компьютерные сети В 2 т. Том 1: Системы передачи данных. – Москва: издательство «Академия», 2011 - 304 с.

Д-3. Смелянский, Р.Л. Компьютерные сети В 2 т. Том 2: Сети ЭВМ. – Москва: издательство «Академия», 2011 - 240 с.

Д-4. Максимов, Н.В. Компьютерные сети: Учебное пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004. – 336 с.: ил. – (Серия «Профессиональное образование»).

Д-5. Кузин, А.В. Компьютерные сети: Учебное пособие / А.В. Кузин, В.М. Демин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. – 192 с. – (Профессиональное образование).

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели освоенности компетенций</b>	<b>Методы оценки</b>
Знает: Основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; Аппаратные компоненты компьютерных сетей; Принципы пакетной передачи данных; Понятие сетевой модели; Сетевую модель OSI и другие сетевые модели; Протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах; Адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия. Адресацию в информационных сетях: аппаратные, сетевые, локальные адреса; Беспроводные технологии связи; Сетевое программное обеспечение (клиентское и серверное); Общие сведения о сети Интернет, службы Интернета, понятие провайдера, классы IP-адресов;	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: - демонстрируется понимание сущности рассматриваемых явлений и процессов; - демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал;  - ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично», не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо», не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме. Контрольная работа. Выполнение проекта

Мониторинг сети, защиту информации, защиту от проникновения спама.		
<p>Умеет:</p> <p>Организовывать и конфигурировать компьютерные сети;</p> <p>Строить и анализировать модели компьютерных сетей;</p> <p>Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;</p> <p>Выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;</p> <p>Работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX);</p> <p>Устанавливать и настраивать параметры протоколов;</p> <p>Обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных</p>	<p>Характеристики демонстрируемых умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий;</li> <li>- демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями</li> </ul>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы)</p> <p>Решение ситуационной задачи.</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения</b>	<b>дата внесения</b>	<b>№ страницы с изменением</b>
<b>Было</b>		<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>		
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>		

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕ-  
РЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ М. М.И. ША-  
ДОВА»**

**Утверждаю:**  
Директор ГБПОУ  
«ЧГТК им. М.И. Щадова»  
Сычев С.Н.  
«26» ноября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*СГ.01 История России*  
*социально-гуманитарного цикла*  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**  
**09.02.09 Веб-разработка**

**Черемхово, 2025**

**РАССМОТРЕНА**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«Горных дисциплин»  
Протокол № 3  
«11» ноября 2025 г.  
Председатель: Жук Н.А.

**ОДОБРЕНА**

Методическим  
колледжа  
Протокол № 2  
от «12» ноября 2025 года  
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.09 Веб-разработка** и в соответствии с Примерной рабочей программой учебной дисциплины История России, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №21 от 09 сентября 2024 года.

**Разработчик:**

**Шишкин Павел Сергеевич** – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.09 Веб-разработка**, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений при наличии среднего (полного) общего образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина **ИСТОРИЯ РОССИИ** входит в социально-гуманистический цикл учебного плана.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

### **Базовая часть**

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;
- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
- традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- роль и значение России в современном мире

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;
- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с временем образования Древнерусского государства до настоящего времени;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;
- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;

- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.

### **Вариативная часть**

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;

- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;

- традиционные российские духовно-нравственные ценности;

- роль и значение России в современном мире

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;

- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с временем образования Древнерусского государства до настоящего времени;

- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;

- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;

- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;

- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению общими компетенциями по специальности **09.02.09 Веб-разработка (ОК)**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосберегению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Объем образовательной программы **48 часа**, в том числе:

- учебных занятий **46 часа**, в том числе на практические занятия **18 часов**, курсовые работы (проекты) – 0 часов;
- самостоятельные работы **0 часов**;
- консультация – **0 часов**;
- промежуточную аттестацию **2 часа**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем ча- сов</b>
<b>Объем образовательной программы (ВСЕГО)</b>	<b>48</b>
<b>Всего учебных занятий,</b>	<b>46</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельные работы</b>	<b>-</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой рабо- той (проектом)	-
другие виды самостоятельной работы:	-
<b>Консультация</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный за- чет.</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ РОССИИ.

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Номер учебного занятия</b>	<b>Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</b>
1	2	3	4	5
		<b>Семестр №5</b>	<b>48</b>	
Тема 1. «Россия – великая наша держава»	1	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его geopolитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</p>
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	2	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 06, OK 09</p>
Тема 3. Смута и её преодоление	3	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 06, OK 09</p>
Тема 4. «Волим под царя восточного, православного»	4	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</p>
	5	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи		Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 6. «Отторженная возвратих»	6	<b>Содержание учебного материала</b> Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	7	<b>Содержание учебного материала</b> «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 8. Гибель империи	8	<b>Содержание учебного материала</b> Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война	6 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	9	<b>Практическое занятие № 1.</b> Главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века.	2	
	10	<b>Практическое занятие № 2.</b> Гражданская война в России.	2	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	11	<b>Содержание учебного материала</b> Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Индустриализация. Коллективизация и ее последствия. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	12	<b>Содержание учебного материала</b> Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	8 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	13	<b>Практическое занятие № 3</b> Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву.	2	
	14	<b>Практическое занятие № 4</b> Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войне.	2	
	15	<b>Практическое занятие № 5</b> Военные действия в 1944-1945 гг. Окончание Великой Отечественной войны.	2	
Тема 11. В буднях великих строек	16	<b>Содержание учебного материала</b> Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы	<b>2</b>  2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	17	<b>Содержание учебного материала</b> Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве	<b>2</b>  2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 13. Россия. XXI век	18	<b>Содержание учебного материала</b> Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.	<b>4</b>  2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	19	<b>Практическое занятие № 6</b> Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса	2	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	20	<b>Содержание учебного материала</b> Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии	<b>4</b>  2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09

		и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.		
	21	<b>Практическое занятие № 7.</b> Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	
Тема 15. Слава русского оружия	22	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие № 8</b> Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиація, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 16. Россия в деле	23	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие № 9</b> Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Промежуточная аттестация	24	<b>Дифференцированный зачет.</b>	2	
<b>Всего:</b>			<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,

оснащенный оборудованием:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации.

### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:**

О-1. История. История России. 1914-1945 годы: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 464 с.: ил.

О-2. История. История России. 1945-начало XXI века: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 416 с.: ил.

О-3. История. Всеобщая история. 1914-начало XXI века: учебник (в 2 частях) / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 496 с.: ил.

#### **4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):**

Д-1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с.

Д-2. История России. ХХ век / А.Н. Баханов, М.М. Горинов, В.П. Дмитренко и др. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 608 с.: ил.

Д-3. Перевезенцев, С.В. Россия. Великая судьба. – М.: Белый город, 2006. – 704 с.: ил.

### **5. КОНРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>– традиционные российские духовно - нравственные ценности;</li> <li>– роль и значение России в современном мире.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>– демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, <u>внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</u></li> <li>– показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей;</li> <li>– демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.</p>
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;</li> <li>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,</li> <li>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</li> <li>– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;</li> <li>– анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>– демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>– демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества,</li> <li>– проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории;</li> <li>– демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</li> </ul>	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И.  
ШАДОВА»**

**Утверждаю:**  
Директор ГБПОУ                    «ЧГТК  
им. М.И. Щадова»  
\_\_\_\_\_  
Сычев                                С.Н.  
«26» ноября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности***  
***социально-гуманитарного цикла***  
**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
***09.02.09 Веб-разработка***

**Черемхово, 2025**

**РАССМОТРЕНА**

На заседании ЦК

«Общеобразовательных и строитель-  
ных дисциплин»

Протокол №3

«11» ноября 2025 г.

Председатель: В.В. Осипова

**ОДОБРЕНА**

Методическим  
колледжа

Протокол №2

от «12» ноября 2025 года

Председатель МС: Е.А. Литвинцева

советом

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности** по специальности **09.02.09 Веб-разработка**

**Разработчики:**

**Бондаренко Л.И.** – преподаватель ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им.М.И.Щадова»

**Каплина В.А.** – преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И.Щадова»

**Ноговицина А.А.** – преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И.Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	19

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.09 Веб-разработка**, входящую в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного образования, при подготовке и переподготовке специалистов.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**» входит в **социально- гуманитарный** цикл учебного плана.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

#### **Базовая часть**

В результате освоения дисциплины «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**» студент должен **знать**:

-лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

-лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);

-общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);

-правила чтения текстов профессиональной направленности;

-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

-правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;

-формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

В результате освоения дисциплины «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**» студент должен **уметь**:

-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

-взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;

-применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### **Вариативная часть –не предусмотрена**

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Проектировать информационные ресурсы.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Объем образовательной программы **98 часов**, в том числе:

- учебных занятий **98 часов**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **98 часов**, курсовые работы (проекты) \_\_\_\_\_ часов;
- самостоятельные работы **0 часов**;
- консультация \_\_\_\_\_ часов;
- промежуточную аттестацию - **2 часа**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (Всего)</b>	<b>98</b>
<b>Всего учебных занятий,</b>	<b>98</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	98
контрольные работы	
Курсовые работы	
<b>Самостоятельные работы</b>	
- в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
другие виды самостоятельной работы:	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	
- дифференцированный зачет ( 5-ой семестр).	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированнию которых способствует элемент программы
		<b>Семестр № 3</b>	<b>34</b>		
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>		Содержание учебного материала			
Тема1.1 Россия в современном мире. Экономика отрасли.	1	<b>Практическое занятие №1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Современная экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Грамматика: Употребление глаголов to be и to have .	2	2	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
	2	<b>Практическое занятие № 2. Времена английского глагола.</b> Активный залог. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артиклей с именами собственными.	2	2	
Тема1.2 Роль образования в современном мире		Содержание учебного материала			
	3	<b>Практическое занятие № 3. Среднее и высшее профессиональное образование в России, Великобритании, США.</b> Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России». Чтение и работа с текстами. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений. Местоимения (личные, притяжательные, вопросительные, относительные)	2	2	

Тема 1. Значение иностранного языка в освоении профессии.		Содержание учебного материала		
	4	<b>Практическое занятие № 4. Взаимосвязь иностранного языка с моей профессией. Светская беседа (Small talk).</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	2	2
Тема 1.4 Основы делового общения.		Содержание учебного материала		
	5	<b>Практическое занятие № 5. Деловой разговор по телефону, электронное письмо.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию». Стадательный залог. Особенности образования и употребления в речи. Правила перевода в технических текстах. Тренировочные упражнения на закрепление изученного материала.	2	2
Тема 1.5 Рынок труда, трудоустройство и карьера.		Содержание учебного материала		
	6	<b>Практическое занятие № 6. Поиск работы. Прохождение собеседования. Трудоустройство.</b> Интервью и собеседование. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Неопределенные и отрицательные местоимения. Особенности образования и употребления	2	2

		в речи. Правила перевода в технических текстах. Выполнение тренировочных упражнений на закрепление изученного материала.		
<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир.</b>				
Тема 2.1 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки.		Содержание учебного материала	2	
	7	<b>Практическое занятие № 7 Достижения и инновации в науке и технике. Отраслевая выставка.</b> Открытия XXI века. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Условные предложения 1 и 2 типов. Правила образования. Особенности перевода. Лексико-грамматический практикум.	2	2
<b>Раздел 3. Всероссийское чемпионатное движение.</b>		Содержание учебного материала	2	
Тема 3.1 Чемпионаты России по профессиональному мастерству.	8	<b>Практическое занятие № 8 Чемпионаты России по профессиональному мастерству.</b> Требования и условия участия. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Подготовка презентации по теме «Моя специальность».	2	2
<b>Раздел4. Профессиональное содержание</b>		Содержание учебного материала	8	
Тема 4.1 Инструменты, оборудование и станки	9	<b>Практическое занятие № 9 Программы и программное обеспечение.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Изуч-	2	2

		ющее чтение текста по теме «Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.			
Тема 4.2 Техника безопасности и охрана труда	10	<b>Практическое занятие № 10. Техника безопасности и охрана труда.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	
	11	<b>Практическое занятие № 11 Техника безопасности на производстве.</b> Чтение текста по теме. Ответы на вопросы (упражнения лексического характера по содержанию текста, тестовые вопросы по содержанию, вопросы с развернутым ответом). «Safety first /Безопасность превыше всего». Составление перечня правил работы на компьютере на производстве.	2	2	
Тема 4.3 Саморазвитие в профессии.	12	<b>Практическое занятие № 12. Роль самообразования в профессии. Известные люди моей профессии.</b> Выбор карьеры IT специалиста. Чтение, перевод и работа с текстом по теме. Билл Гейтс, Стив Джобс и др. Чтение и работа с текстами. Активный и пассивный залог. Времена группы Simple. Образование, особенности употребления и перевода предложений.	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1
<b>Раздел 5. Компьютеры и их функции.</b>		Содержание учебного материала	74		
Тема 5.1 Что такое компьютер?	13	<b>Практическое занятие № 13. Компьютеры. Что такое компьютер?</b> Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Hardware, software, procedures, data... Работа над произношением. Чтение текста и извлечение информации. Грамматика: Условные предложения (реального, нереального условия - сослагательное наклонение).	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
Тема 5.2 Компьютер и его функции	14	<b>Практическое занятие № 14. Компьютер и его функции.</b> Освоение новой лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. составление краткого пересказа.	2	2	
	15	<b>Практическое занятие № 15. Компьютер и его функции.</b> Подготовка сообщения об основных функциях ПК. Времена английского глагола. Активный	2	2	

		залог. Повторение времен группы Simple Active (Present,Past, Future) Выполнение комплексных упражнений .			
Тема 5.3 Информационные технологии в России и в Мире.	16	<b>Практическое занятие № 16. Информационные технологии в России и в Мире.</b> Освоение новой лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. составление краткого пересказа. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. составление краткого пересказа.	2	2	
Тема 5.4	17	<b>Практическое занятие № 17. Имя числительное.</b> Порядковые и количественные числительные. Дроби, даты.	2	2	
<b>Семестр № 4</b>			<b>38</b>		
Тема 5.5 Информационные технологии и современный человек.		Содержание учебного материала			
	18	<b>Практическое занятие № 18. Информационные технологии и современный человек.</b> Освоение новой лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. составление краткого пересказа. Подготовка и показ презентации «О информационных технологиях ».	2	2	
	19	<b>Практическое занятие № 19.</b> Страдательный залог. Правила употребления и перевода.			
Тема 5.6 Есть ли конец компьютерной гонке?	20	<b>Практическое занятие № 20. Есть ли конец компьютерной гонке?</b> Освоение новой лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	2	OK 02, OK 04, OK 05 OK 09 ПК 1.1
	21	<b>Практическое занятие № 21. Типы вопросительных предложений.</b> Выполнение упражнений на понимание содержания текста. составление краткого пересказа.	2	2	
Тема 5.7 Информационные технологии в моей будущей профессии.	22	<b>Практическое занятие № 22. Информационные технологии в моей будущей профессии.</b> Введение и активизация лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	2	
Тема 5.8 Социальная вовлеченность в компьютеризацию.	23	<b>Практическое занятие № 23. Социальная вовлеченность в компьютеризацию.</b> Введение и активизация лексики. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений на понимание и активизацию лексики.	2	2	
	24	<b>Практическое занятие № 24. Первые электронные цифровые компьютеры.</b> Грамматика: Неличные формы глагола: герундий, причастие и их конструкции.	2	2	

		структур. Тренировочные упражнения на использование неличных форм глагола. Аудирование: Прослушивание интервью между маркетинговым исследователем и посетителями выставки.		
Тема 5.9 Аппаратное обеспечение: как компьютер работает внутри.	25	<b>Практическое занятие № 25. Аппаратное обеспечение: как компьютер работает внутри.</b> Введение и активизация лексики по теме. Чтение и работа с текстом «Основные части компьютерной системы»	2	2
	26	<b>Практическое занятие № 26. Основные части компьютерной системы.</b> Выполнение упражнений на детальное понимание содержания. Работа с терминами.	2	2
Тема 5.10 Оптическая технология.	27	<b>Практическое занятие № 27. Оптическая технология.</b> Введение и активизация лексики. Чтение и перевод текста.	2	2
	28	<b>Практическое занятие № 28. Работа с терминами.</b> Выполнение упражнений на детальное понимание содержания.	2	2
	29	<b>Практическое занятие № 29. Лексико- грамматический практикум на закрепление лексического и грамматического материала.</b>	2	2
Тема 5.11 Клавиши удаления. Буфер обмена.	30	<b>Практическое занятие № 30. Клавиши удаления. Буфер обмена.</b> Введение и активизация лексики. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений на понимание текста.	2	2
	31	<b>Практическое занятие № 31. Развитие диалогической речи, закрепление лексики.</b> Аудирование. Контроль понимания, заполнение и обсуждение таблицы.	2	2
Тема 5.12 Интернет и онлайн службы.	32	<b>Практическое занятие № 32. Интернет и онлайн службы. Введение в WWW.</b> Введение и активизация лексики. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений на понимание текста.	2	2
	33	<b>Практическое занятие № 33. Интернет, Web- браузер, интернет провайдер, гиперссылки.</b> Работа с терминами. Работа в малых группах, развитие письменной и устной речи. .	2	2
Тема 5.13 Интернет как глобальная информационная система.	34	<b>Практическое занятие № 34. Интернет как глобальная информационная система.</b> Введение и активизация лексики. Работа с интернет- терминами. Чтение и перевод текста.	2	2
	35	<b>Практическое занятие № 35. Инфинитивные конструкции.</b> Практика перевода инфинитивных конструкций в технических текстах. Работа с интернет-	2	2

		терминами. Чтение и работа текстом «Спам». Выполнение упражнений на понимание текста			
Тема 5.14 Компьютерные сети.	36	<b>Практическое занятие № 36. Компьютерные сети.</b> Составление презентации «Интернет на службе человеку».	2	2	
		<b>Семестр № 5</b>			
	37	<b>Практическое занятие № 37. Интернет- шлюзы.</b> Чтение и работа текстом. Выполнение упражнений на понимание текста	2	2	
Тема 5.15 Система онлайн-платежей.	38	<b>Практическое занятие № 38. Система онлайн- платежей</b> Введение и активизация лексики. Работа с интернет- терминами. Чтение и перевод текста.	2	2	
	39	<b>Практическое занятие № 39. Электронные платежи.</b> Чтение и работа текстом. Выполнение упражнений на понимание текста	2	2	
	40	<b>Практическое занятие № 40. Как работают анонимайзеры.</b> Чтение и перевод текста. Грамматика: Причастия настоящего и прошедшего времени. Причастные конструкции. Практика аудирования. Контроль понимания диалога.	2	2	OK 02, OK 04, OK 05 OK 09 ПК 1.1
Тема 5.16 Программное обеспечение. Операционные системы.	41	<b>Практическое занятие № 41. Программное обеспечение. Операционные системы.</b> Введение и активизация лексики. Чтение и перевод текста.	2	2	
	42	<b>Практическое занятие № 42. Типичные задачи операционной системы.</b> Ответы на вопросы по тексту. Работа с терминами. Грамматика: конструкции «used to, to be/ get used to, would to» в технических текстах.	2	2	
Тема 5.17 Microsoft Windows	43	<b>Практическое занятие № 43. Майкрософт Windows.</b> Введение и активизация лексики. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы.	2	2	
	44	<b>Практическое занятие № 44. Интерфейс.</b> Работа с терминами, практика перевода предложений.	2	2	
Тема 5.18 Языки программирования	45	<b>Практическое занятие № 45. Языки программирования.</b> Введение и активизация лексики. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Работа с терминами. Аудирование диалога, Контроль понимания прослушанного.	2	2	OK 02, OK 04, OK 05 OK 09 ПК 1.1
Тема 5.19 Компьютерная безопасность.	46	<b>Практическое занятие № 46. Компьютерная безопасность.</b> Компьютерные вирусы. Освоение и активизация лексики. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Работа с терминами	2	2	
	47	<b>Практическое занятие № 47 Виртуальная реальность.</b> Освоение и активизация лексики. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Работа с терминами	2	2	

	48	<b>Практическое занятие № 48</b> Компьютерная грамотность для всех. Освоение и активизация лексики. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Работа с терминами	2	2	
Тема 5.20 Дифференцированный зачет.	49	<b>Практическое занятие № 49.</b> Дифференцированный зачет. Контроль языковых компетенций.	2	2	
<b>Всего</b>			<b>98</b>		

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- и т.д.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном;
- и т.д.

### **4.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:**

О-1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English) / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 2-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 272 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/796937/>. – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный.

О-2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - 13-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. - 208 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4846/781456/>. – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный.

О-3. Голубев А.П. Английский язык: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 21-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. - 336 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4846/709568/>. – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный.

#### **4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):**

Д-1. Кожанов, Д. А. Профессиональный английский в сфере информационных технологий: учебно-методическое пособие / Д. А. Кожанов. — Барнаул: АлтГПУ, 2017. — 112 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112289> (дата обращения: 03.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Д-2. Агабекян, И.П. Английский для ссузов: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2009. – 288 с.

Д-3. Английский язык для инженеров: Учеб. / Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова и др. – 7-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2008. – 463 с.: ил.

Д-4. Мюллер, В.К. Современный школьный англо-русский, русско-английский словарь: около 100 000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений / В.К. Мюллер. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс; М.: Цитадель-трейд, 2010. – 702 с. – (Словари).

Д-5. Голубев, А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 336 с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации</p>

<p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b></p> <p>- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. М.И.Щадова»**

**Утверждаю:**

Директор ГБПОУ  
«ЧГТК им. М.И. Щадова»  
Сычев С.Н.  
«26» ноября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности***

***социально-гуманитарного цикла***

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

***09.02.09 Веб-разработка***

**Черемхово, 2025**

**РАССМОТРЕНА**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«Общеобразовательных и транспортных  
дисциплин»  
Протокол № 3  
«11» ноября 2025 г.  
Председатель: Пилипченко Н.А.

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа  
Протокол № 2  
от «12» ноября 2025 года  
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 **Веб-разработка** и в соответствии с Примерной рабочей программой учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБЛУ ДПО ИРПО протоколом №17 от 18 июня 2024 года.

**Разработчик: Петрушова Ирина Анатольевна – преподаватель ГБПОУ  
ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова»**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧОЮ ПРОГРАММУ	17

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.09 Веб-разработка**, входящей в состав укрупненной группы **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников и (или) в программах профессиональной подготовки по направлению **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** входит в **социально-гуманитарный цикл** учебного плана.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

### **Базовая часть**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;
- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;
- использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;
- соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны
- владеть общей строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;
- выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим
- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;
- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;
- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
- основы военной безопасности и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основы физической, строевой, огневой и тактической подготовки;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России
- характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;
- классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний и способы их профилактики.

В результате изучения вариативной части студент должен **уметь**:

- выполнять порядок приведения к военной присяге;
- производить неполную разборку и сборку автомата АК-74,
- выполнять основы тактических действий по передвижению подразделений с оружием,
- выполнять мероприятия тактической медицины в красной зоне.

В результате изучения вариативной части студент должен **знать**:

- порядок наложения жгута,
- порядок наложения повязок,
- правила первой помощи при неотложных состояниях,
- основы выполнения суточного наряда,
- основы караульной службы,
- основы использования БПЛА в военном деле.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **09.02.09 Веб-разработка** и овладению общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы **68 часов**, в том числе:

- учебных занятий **66 час**, в том числе на практические занятия **20 час.**;
- самостоятельная работа **0 час**;
- промежуточная аттестация **2 час**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы (ВСЕГО)</b>	<b>68</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>66</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	20
курсовая работа	0
<b>Самостоятельные работы</b>	<b>0</b>
в том числе:	
Подготовка и оформление рефератов	-
Работа по заполнению бланков документов	-
Изучение нормативной документации	-
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		<b>Семестр 5</b>	<b>34</b>		
		Содержание учебного материала			
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>				<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	1.	<b>Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</b> Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях.	2	1	OK 01, OK 02 OK 04, OK 07,
	2.	<b>Системы безопасности и их структура.</b> Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. <b>Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте:</b>	2	2	
	3.	<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС:</b> история создания, задачи, системы и подсистемы, режимы, значение. <b>Гражданская оборона:</b> цели, задачи. Действия населения по сигналам Гражданской обороны.	2	2	
	4.	<b>Пожарная безопасность:</b> законодательная база, мероприятия по осуществлению, ответственность за нарушение закона. Первичные средства пожаротушения.	2	2	

	5.	<b>ЧС природного, техногенного и социального характера.</b> Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	2	2	
	6.	<b>Практическое занятие 1.</b> Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	2	
	7.	<b>Практическое занятие 2.</b> Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	2	
	8.	<b>Практическое занятие 3.</b> ЧС природного характера Иркутской области, модели безопасного поведения.	2	2	
	9.	<b>Практическое занятие 4.</b> ЧС техногенного характера Иркутской области, модели безопасного поведения.	2	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>					<b>48 час</b>
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»</b>					<b>48 час</b>
<b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	10.	<b>Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития РФ и обеспечение её военной безопасности.</b> Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07,
<b>Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>	11.	<b>Военная служба как вид федеральной государственной службы</b> и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призывае на военную службу. Обязательная и добровольная	2	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07,

		подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации			
	12.	<b>Суточный наряд роты.</b>			
	13.	<b>Караульная служба.</b>			
	14.	<b>Практическое занятие 5.</b> Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	2	
<b>Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки</b>	15.	<b>Строевая подготовка:</b> строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. <b>Цель и задачи физической подготовки,</b> содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	2	OK 01, OK 02 OK 04, OK 07,
	16.	<b>Практическое занятие 6.</b> Строевая и физическая подготовка	2	2	
	17.	Строевая и физическая подготовка	2	2	
<b>Семестр 6</b>				<b>34 ч</b>	
<b>Тема 2.4. Основы огневой подготовки</b>	18.	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием.	2	2	OK 01, OK 02 OK 04, OK 07,
	19.	<b>Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия.</b> Способы удержания оружия и правильность прицеливания.	2	2	
	20.	Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата.	2	2	
	21.	Ручные осколочные гранаты, их ТТХ, правила метания гранаты.	2	2	
	22.	<b>Практическое занятие 7.</b> Отработка начальных навыков обращения с оружием (норматив: сборка-разборка ММГ АК-74)	2	2	

	23.	<b>Практическое занятие 8.</b> Отработка начальных навыков обращения с оружием (норматив: сборка-разборка ММГ АК-74)	2	2	
	24.	<b>Практическое занятие 9.</b> Отработка начальных навыков обращения с оружием (правила прицеливания и стрельбы)	2	2	
<b>Тема 2.5. Основы тактической подготовки</b>	25.	<b>Основы общевойскового боя.</b> Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07,
	26.	<b>БПЛА: применение для выполнения боевых задач.</b>	2	2	
<b>Тема 2.6. Основы военной топографии</b>	27.	<b>Местность как элемент боевой обстановки.</b> Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.). Способы ориентирования на местности.	2	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07,
<b>Тема 2.7. Основы инженерной подготовки</b>	28.	<b>Порядок оборудования позиции отделения.</b> Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07,
<b>Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина</b>	29.	<b>Виды боевых ранений и опасность их получения.</b> Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.	2	2	
	30.	<b>Условные зоны оказания первой помощи:</b> характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне	2	2	
	31.	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации.	2	2	
	32.	<b>Практическое занятие 10.</b> Транспортировка пострадавшего в красной зоне.	2	2	
<b>Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	33.	<b>Символы, боевые традиции и ритуалы ВС РФ.</b> Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, воинское товарищество.	2	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07,
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>				<b>48 час</b>	

<b>Тема 2.1.</b> <b>Общие правила оказания первой помощи</b>	<b>10</b>	<b>Основы первой помощи.</b> Перечень состояний для оказания первой помощи.	2	2	OK 01, OK 02 OK 04, OK 07,
	<b>11</b>	<b>Оценка состояния пострадавшего.</b> Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов..	2	2	
	<b>12</b>	<b>Первая доврачебная и первая медицинская помощь.</b> Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма	2	2	
	<b>13</b>	Общий алгоритм оказания первой помощи.	2	2	
	<b>14</b>	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	2	
	<b>15</b>	Сердечно-легочная реанимация.	2	2	
	<b>16</b>	<b>Практическое занятие 6.</b> Техника сердечно-легочной реанимация.	2	2	
	<b>17</b>	<b>Практическое занятие 7.</b> Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	2	
	<b>18</b>	Правила наложения повязок. Виды повязок.	2	2	
	<b>19</b>	Первая помощь при наружных кровотечениях. Правила наложения жгута.	2	2	
	<b>20</b>	Первая помощь при травмах различных областей тела.	2	2	
	<b>21</b>	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур.	2	2	
	<b>22</b>	<b>Практическое занятие 8.</b> Способы наложения бинтовых повязок.	2	2	
	<b>23</b>	<b>Практическое занятие 9.</b> Техника наложения жгута.	2	2	
	<b>24</b>	Первая помощь при отравлениях.	2	2	
	<b>25</b>	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	2	2	
	<b>26</b>	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	2	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>27</b>	Из истории инфекционных болезней. <b>Классификация инфекционных заболеваний.</b> Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство.	2	2	OK 01, OK 02 OK 04, OK 07,
	<b>28</b>	<b>Периоды протекания и виды инфекционных заболеваний.</b> Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.	2	2	

	<b>29</b>	Определение понятия «иммунитет». <b>Виды и подвиды иммунитета.</b> Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики.	2	2	
	<b>30</b>	Правила госпитализации инфекционных больных	2	2	
<b>Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни</b>	<b>31</b>	<b>Практическое занятие 10.</b> Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска.	2	2	OK 01, OK 02 OK 04, OK 07,
	<b>32</b>	Понятие об иммунитете и его видах. <b>Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.</b>	2	2	
	<b>33</b>	Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния	2	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	34.	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
<b>Всего:</b>			<b>48</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности» и лаборатории «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

**Оборудование учебного кабинета должно содержать ТСО:**

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) или защитный костюм Л-1.
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-5
3. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
4. Респиратор Р-2
5. Ватно-марлевая повязка
6. Медицинская сумка в комплекте
7. Носилки санитарные
8. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
9. Бинты марлевые
10. Бинты эластичные
11. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
12. Индивидуальные перевязочные пакеты
13. Ножницы для перевязочного материала прямые
14. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
15. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
16. Огнетушители порошковые (учебные)
17. Огнетушители углекислотные (учебные)
18. Учебные ММГ автомата АК-74
19. Винтовки пневматические
20. Комплект плакатов по Гражданской обороне
21. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийное оборудование, акустическая система (звуковые колонки).

### **4.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Нормативные документы в актуальной редакции:**

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»,
- Федеральный закон «О гражданской обороне»,
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»,
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»,

- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»,
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»,
- Федеральный закон «Об Обороне»,
- Военная доктрина РФ (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976),
- Федеральный конституционный закон «О военном положении»,
- Указ Президента «О стратегии национальной безопасности РФ».
- Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 01.03.2024) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ" (вместе с "Уставом внутренней службы ВС РФ", "Дисциплинарным уставом ВС РФ", "Уставом гарнизонной и караульной служб ВС РФ"),
- Указ Президента РФ от 23.07.2013 N 631 (ред. от 26.02.2024) "Вопросы Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Положением о Генеральном штабе Вооруженных Сил Российской Федерации")

#### **4.1. Основные печатные и (или) электронные издания:**

О-1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — 10-е изд. перераб. и доп. – Москва: КноРус, 2025. — 224 с.

О-2. Основы военной службы: учебник / В.Ю.Микрюков, В.Г.Шамаев. – Москва: КНОРУС, 2025. – 512 с.

О-3. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Ю.Г. Сапронов, И.А. Занина. – Москва: Академия, 2025. – 352 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/830446/>. - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный.

#### **4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):**

Д-1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Профессиональное образование).

Д-2. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – Москва: Академия, 2024. – 208 с. (Специальности среднего профессионального образования).

Д-3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 155 с.

Д-4. МЧС России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: http://www.mchs.gov.ru/](http://www.mchs.gov.ru/) . – 29.10.2024.

## **5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результа- тов обучения</b>
---	------------------------	--

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>-порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>-психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</li> <li>-нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>-знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности</li> <li>-ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</li> <li>-знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Тестирование, опросы письменные, устные, групповые, фронтальные, оценка алгоритмов и моделей безопасного поведения.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li> <li>-участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>-действовать в чрезвычайных ситуациях,</li> <li>-соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</li> <li>-использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;</li> <li>-соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li> <li>-эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>-соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;</li> <li>-правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</li> <li>правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического занятия. Оценка результатов выполнения практического занятия</p>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках разделов «Основы военной службы и медицинской подготовки» и «Основы медицинских знаний»</b></p>		

<p><b>Знать:</b></p> <p>основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил РФ , характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний, факторы формирования здорового образа жизни.</p>	<p>-демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; -демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; -демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России</p>	<p>Тестирование, опросы письменные, устные, групповые, фронтальные, оценка алгоритмов и моделей безопасного поведения.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>владеть элементами общей строевой подготовки, навыками обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>выполнять мероприятия помощи пострадавшим.</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний,</p> <p>соблюдать правила по формированию здорового образа жизни.</p>	<p>-демонстрирует элементы общей строевой подготовки, навыки обязательной подготовки к военной службе; выполняет неполную разборку и сборку автомата АК-74,</p> <p>-правильно выполняет мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим,</p> <p>-выполняет мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний,</p> <p>-оценивает свою жизненную позицию по формированию здорового образа жизни.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий.</p>

## **ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕ-  
РЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ                    ИМ.  
М.И. ШАДОВА»**

## **Утверждаю:**

Директор ГБПОУ  
«ЧГТК им. М.И. Щадова»

Сычев С.Н.  
«26» ноября 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*СГ.04 Физическая культура  
социально-гуманитарного цикла*

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
09.02.09 Веб-разработка**

**Черемхово, 2025**

**РАССМОТРЕНА**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«Общеобразовательных  
и  
транспортных дисциплин»  
Протокол №3  
«11 ноября 2025 г.  
Председатель: Осипова В.В.

**ОДОБРЕНА**

Методическим  
колледжа  
Протокол № 2  
от «12» ноября 2025 года  
Председатель МС: Е.А. Литвин-  
цева

советом

Рабочая программа учебной дисциплины **«Физическая культура»** разра-  
ботана в соответствии с ФГОС СПО учебной дисциплины **«09.02.09 Веб-разра-  
ботка»** и в соответствии с Примерной рабочей программой учебной дисциплины  
«Физическая культура», одобренной на заседании Педагогического совета  
ФГБЛУ ДПО ИРПО протоколом №19 от 23 июля 2024 года.

**Разработчик (и):** Сергеева Л.Н. – преподаватель ГБПОУ СПО ИО  
«ЧГТК им. М.И. Щадова».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	17

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Физическая культура**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.09 Веб-разработка**, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информатики и вычислительной техники при наличии среднего (полного) общего образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина **физическая культура** входит в **социально-гуманитарный цикл** учебного плана.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

### **Базовая часть**

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности

### **Вариативная часть**

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
- средства профилактики перенапряжения.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать работу коллектива и команды

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 09.02.09 Веб-разработка:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями (ОК):

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Объем образовательной программы **98 часов**, в том числе:

- учебных занятий **96 часов**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **96 часов**, курсовые работы (проекты) \_\_\_\_\_ часов;
- самостоятельные работы \_\_\_\_\_ часов;
- консультация \_\_\_\_\_ часов;
- промежуточную аттестацию **2 часов**.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы (ВСЕГО)</b>	<b>98</b>
<b>Всего учебных занятий,</b>	<b>96</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные занятия	
практические занятия	96
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельные работы</b>	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
другие виды самостоятельной работы:	
-	
<b>Промежуточная аттестация : дифференцированный зачет.</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Номер учебного занятия</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы</b>
1	2		3		4
		<b>Семестр № 3</b>	<b>34</b>		
		<b>Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов		Содержание учебного материала			OK 04 OK 08
	1	<b>Практическое занятие № 1</b> Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»	1		
<b>Тема 1.2.</b> Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом		Содержание учебного материала			OK 04 OK 08
	1	<b>Практическое занятие № 1</b> Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валиологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля	1		
		<b>Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 2.1.</b>		Содержание учебного материала			OK 04

Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	2	<b>Практическое занятие № 2</b> Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	2		OK 08
<b>Тема 2.2.</b> Совершенствование техники длительного бега	3	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 3</b> Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции	2		OK 04 OK 08
<b>Тема 2.3.</b> Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	4	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 4</b> Специальные упражнения прыгуна, ОФП	2		OK 04 OK 08
<b>Тема 2.4.</b> Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	5	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 5</b> Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	2		OK 04 OK 08
<b>Тема 2.5.</b> Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	6	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 6</b> Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	2		OK 04 OK 08
<b>Раздел 3. Волейбол</b>			<b>18</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	7	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 7</b> Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	2		OK 04 OK 08
<b>Тема 3.2.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			

Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	8	<b>Практическое занятие № 8</b> Выполнение комплекса упражнений по ОФП	2		OK 04 OK 08
<b>Тема 3.3.</b>  Нижняя прямая и боковая подача. ОФП		Содержание учебного материала			OK 04 OK 08
	9	<b>Практическое занятие № 9</b> Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2		
<b>Тема 3.4.</b>  Верхняя прямая подача. ОФП		Содержание учебного материала			OK 04 OK 08
	10	<b>Практическое занятие № 10</b> Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару	2		
<b>Тема 3.5.</b>  Тактика игры в защите и нападении		Содержание учебного материала			OK 04 OK 08
	11	<b>Практическое занятие № 11</b> Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча	2		
<b>Тема 3.6.</b>  Основы методики судейства		Содержание учебного материала			OK 04 OK 08
	12	<b>Практическое занятие № 12.</b> Отработка навыков судейства в волейболе	2		
<b>Тема 3.7.</b>  Контроль выполнения тестов по волейболу		Содержание учебного материала			OK 04 OK 08
	13	<b>Практическое занятие № 13</b> Выполнение передачи мяча в парах	2		
	14	<b>Практическое занятие № 14</b> Игра по упрощённым правилам волейбола	2		
	15	<b>Практическое занятие № 15</b> Игра по правилам	2		
<b>Раздел 4. Баскетбол</b>				<b>16</b>	
<b>Тема 4.1.</b>  Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП		Содержание учебного материала			OK 04 OK 08
	16	<b>Практическое занятие № 16</b> Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	2		
<b>Тема 4.2.</b>		Содержание учебного материала			OK 04

Передачи мяча. ОФП	17	<b>Практическое занятие № 17</b> Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса	2		OK 08
		<b>Семестр №4</b>	<b>38</b>		
<b>Тема 4.3.</b>  Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	18	<b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие № 18.</b> Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	2		OK 04 OK 08
<b>Тема 4.4.</b>  Техника штрафных бросков. ОФП	19	<b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие № 19</b> Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	2		OK 04, OK 08
<b>Тема 4.5.</b>  Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	20	<b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие № 20</b> Игра по упрощенным правилам баскетбола	2		OK 04, OK 08
	21	<b>Практическое занятие № 21</b> Игра по правилам	2		
<b>Тема 4.6.</b>  Практика судейства в баскетболе	22	<b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие № 22</b> Практика в судействе соревнований по баскетболу	2		OK 04 OK 08
	23	<b>Практическое занятие № 23</b> Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	2		
<b>Раздел 5. Гимнастика</b>			<b>24</b>		
<b>Тема 5.1.</b>  Строевые приемы	24	<b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие № 24</b> Отработка строевых приёмов	2		OK 04 OK 08
<b>Тема 5.2.</b>  Техника акробатических упражнений	25	<b>Практическое занятие № 25</b> Отработка техники акробатических упражнений	2		OK 04 OK 08

<b>Тема 5.3.</b> Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт Упражнения на бревне (девушки). ППФП	26	Содержание учебного материала <b>Практическое занятие № 26</b> Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховывать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гилями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП	2		OK 04 OK 08
	27	<b>Практическое занятие № 27</b> Разучивание и выполнение упражнений с гилями	2		
	28	<b>Практическое занятие № 28</b> Бревно: наскок, ходьба, полуушлагат, уголок, равновесие, повороты, соскок	2		
	29	<b>Практическое занятие № 29</b> Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)	2		
<b>Тема 5.4.</b> Составление комплекса ОРУ и проведение их обучаемымися	30	Содержание учебного материала <b>Практическое занятие № 30</b> Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	2		OK 04 OK 08
	31	<b>Практическое занятие № 31</b> Выполнение комплекса ОРУ	2		
	32	<b>Практическое занятие № 32</b> Контроль выполнения комплексов ОРУ.	2		
	33	<b>Практическое занятие № 33</b> Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки.	2		
	34	<b>Практическое занятие № 34</b> Контроль комбинации на бревне, брусьях.	2		
	35	<b>Практическое занятие № 35</b> Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП	2		
	<b>Раздел 6. Бадминтон</b>		12		
<b>Тема.6.1.</b>		Содержание учебного материала			OK 04

Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	36	<b>Практическое занятие № 36</b> Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	2		OK 08
<b>Семестр № 5</b>			26		
<b>Тема 6.2.</b> Подачи		Содержание учебного материала			OK 04
	37	<b>Практическое занятие № 37</b> Отработка подач	2		OK 08
<b>Тема 6.3.</b> Нападающий удар		Содержание учебного материала			OK 04
	38	<b>Практическое занятие № 38</b> Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш»	2		OK 08
<b>Тема 6.4.</b> Судейство соревнований по бадминтону		Содержание учебного материала			OK 04
	39	<b>Практическое занятие № 39</b> Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону	2		OK 08
	40	<b>Практическое занятие № 40</b> Контроль техники подач, ударов справа, слева	2		
	41	<b>Практическое занятие № 41</b> Контроль техники игры: одиночные, парные игры. Игра по правилам	2		
<b>Раздел 7. Настольный теннис</b>			2		
<b>Тема 7.1.</b> Настольный теннис		Содержание учебного материала			OK 04
	42	Практическое занятие. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра	2		OK 08
<b>Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</b>			12		
<b>Тема 10.1.</b> Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов		Содержание учебного материала			OK 04
		Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда.	-		OK 08

		<p>Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда.</p> <p>Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.</p> <p>Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.</p> <p>Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности.</p> <p>Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.</p>		
43		<b>Практическое занятие № 43</b> Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.	2	
44		<b>Практическое занятие № 44</b> Формирование профессионально значимых физических качеств	2	
45		<b>Практическое занятие № 45</b> Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально- прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	2	
46		<b>Практическое занятие № 46</b> Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	2	
47		<b>Практическое занятие № 47</b> Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	
48		<b>Практическое занятие № 48</b> Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	49	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>98</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия Спортивного зала, оснащенный:

- оборудованными раздевалками;
- спортивным оборудованием:

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка;

скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;

весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;

оборудование и инвентарь открытого стадиона широкого профиля: ракетки для бадминтона, стартовые флаги или стартовый пистолет, флаги красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- многофункциональный принтер.

### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:**

О-1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560907> (дата обращения: 11.02.2025).

#### **4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):**

Д-1. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. – Изд. 2-е, перераб. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. – 336 с.

## 5. КОНРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные зна- ния)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки ре- зультатов обучения</b>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;</p> <p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>ведёт здоровый образ жизни;</p> <p>понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии;</p> <p>проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Результаты выполнения контрольных нормативов</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.</p>	<p>использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.</p>

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные зна- ния)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки ре- зультатов обучения</b>
<p>Знать:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов.</p> <p>Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки.</p>

<p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>		Подбор средств и методов занятий.
---	--	-----------------------------------

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

## Утверждаю:

Директор ГБПОУ  
«ЧГТК им. М.И. Щадова»

Сычев С.Н.

«26» ноября 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.05 Основы финансовой грамотности**

## *социально-гуманитарного цикла*

## **программы подготовки специалистов среднего звена**

## **по специальности**

*09.02.09 Веб-разработка*

Черемхово, 2025

**РАССМОТРЕНА**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«Общеобразовательных  
и транспортных  
дисциплин»  
Протокол №3  
«11» ноября 2025 г.

Председатель: Пилипченко Н.А.

**ОДОБРЕНА**

Методическим  
колледжа  
Протокол № 2  
от «12» ноября 2025 года  
Председатель МС: Е.А. Литвин-  
цева

советом

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы финансовой грамотности»** разработана в соответствии с ФГОС СПО учетом примерной программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» (одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №22 от «29» октября 2024 года)

**Разработчик:** Чемезова Анастасия Александровна – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им М.И. Щадова»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы финансовой грамотности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы по специальности **09.02.09 Веб-разработка**, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 - Информатика и вычислительная техника**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и (или) в программах профессиональной подготовки.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина **Основная финансовая грамотность** входит в социально-гуманитарного цикла учебного плана.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

#### **Базовая часть:**

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;

- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия

- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;

- формат представления результатов поиска информации,

- современные средства и устройства информатизации;

- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия

- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;

- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;

- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;

- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;
  - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;
  - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
  - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей
  - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;
  - принципы организации проектной деятельности
- В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**
- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;
  - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;
  - составлять план действий;
  - определять необходимые ресурсы;
  - реализовывать составленный план
  - определять задачи для сбора информации;
  - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;
  - структурировать получаемую информацию;
  - оценивать практическую значимость результатов поиска;
  - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
  - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
  - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;
  - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;
  - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;
  - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;
  - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;

- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов
- работать в коллективе и команде;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности

### **Вариативная часть**

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;
- формат представления результатов поиска информации,
- современные средства и устройства информатизации;
- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей

- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;

- принципы организации проектной деятельности

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;

- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;

- составлять план действий;

- определять необходимые ресурсы;

- реализовывать составленный план

- определять задачи для сбора информации;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **09.02.09 Веб-разработка**

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Объём образовательной программы **50 часа**, в том числе:

- учебных занятий **48 часов**, в том числе на практические, (лабораторные) занятия **18 часов**, курсовые работы (проекты) **0 часов**;
- самостоятельные работы **0 часа**;
- консультация **0 часов**;
- промежуточную аттестацию **2 часа**.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (ВСЕГО)</b>	<b>50</b>
<b>Всего учебных занятий,</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	30
лабораторные занятия	
практические занятия	18
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	

<b>Самостоятельные работы</b>	<b>0</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
составление таблиц	
подготовка сообщений	
другие виды самостоятельной работы: подготовка и защита реферата	
-	
<b>Консультация</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности.

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Номер учебного занятия</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы студентов</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>
		<b>Семестр № 4</b>	<b>50</b>		
<b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Деньги и платежи	1	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг.	2	2	OK 01 OK 03 OK 04
	2	Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	2	2	
	3	<b>Практическое занятие №1:</b> Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)	2	2	
<b>Тема 1.2.</b> Покупки и цены.	4	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	2	2	OK 02 OK 03 OK 04
	5	<b>Практическое занятие №2:</b> Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций	2	2	

<b>Тема 1.3.</b> Безопасное использование денег	6	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	2	2	OK 02 OK 03 OK 04
	7	<b>Практическое занятие №3</b> Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности	2	2	
<b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b>		<b>14</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Личный и семейный бюджет, финансовое планирование		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		
	8	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	2	2	OK 01 OK 03 OK 04
<b>Тема 2.2</b> Личные сбережения	9	<b>Практическое занятие №4</b> Планирование личного бюджета и оценка его выполнения	2	2	
	10	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	2	2	OK 02 OK 03 OK 04
	11	<b>Практическое занятие №5</b> Выбор банка и оценка доходности банковского вклада	2	2	

<b>Тема 2.3</b> Кредиты и займы	12	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита.	2	2	OK 02 OK 03 OK 04
	13	Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство.	2	2	
<b>Тема 2.4</b> Безопасное управление личными финансами	14	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	2	2	
<b>Раздел 3 Риск и доходность</b>			<b>10</b>		
<b>Тема 3.1</b> Инвестирование		Содержание учебного материала	<b>10</b>		OK 02 OK 03 OK 04
	15	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид.	2	2	
	16	<b>Практическое занятие №6</b> Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля	2	2	

<b>Тема 3.2 Страхование</b>	17	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	2	2	OK 02 OK 03 OK 04
<b>Тема 3.3 Предпринимательство</b>	18	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2	2	OK 02 OK 03 OK 04
	19	<b>Практическое занятие №7</b> Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий	2	2	
<b>Раздел 4. Финансовая среда</b>			<b>10</b>		
<b>Тема 4.1</b> <b>Финансовые взаимоотношения с государством</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	20	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.	2	2	OK 01 OK 03 OK 04
	21	Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	2	2	
	22	<b>Практическое занятие №8</b> Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	2	2	
<b>Тема 4.2</b> <b>Зашита прав граждан в финансовой сфере</b>	23	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное регулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	2	2	OK 02 OK 03 OK 04

	24	<b>Практическое занятие №9</b> Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере	2	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	25	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04
<b>Всего:</b>			<b>50</b>		

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Финансовая грамотность

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно – методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением.

### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **4.1 Основные электронные издания:**

О-1. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности : учебник для спо / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 332 с. — ISBN 978-5-507-50588-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448358> (дата обращения: 11.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4.2 Дополнительные источники:**

Д-1. Лавренова , Е.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-176с.

Д-2. Киреев А.П. Финансовая грамотность : материалы для учащихся 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-384с.

Д-3. Лавренова , Е.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей.10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-160с.- (учимся финансовому поведению)

## 5. КОНРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> </ul>	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	Устный опрос; Оценка результатов практической работы;
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</li> </ul>	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися
<ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;</li> </ul>	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация
<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li> </ul>	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формат представления результатов поиска информации,</li> </ul>	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> </ul>	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</li> </ul>	способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> </ul>	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	

- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	
- понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета	
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	
- принципы организации проектной деятельности	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности	

<b>Уметь:</b>		
- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	Oценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы;
-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	Оценка результатов тестирования; Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.
- составлять план действий;	осуществляет планирование действий для решения задачи;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация
-определять необходимые ресурсы;	определяет ресурсы для решения задачи;	
- реализовывать составленный план;	выполняет составленный план;	
- определять задачи для сбора информации;	определяет задачи для сбора информации;	
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	
- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;	
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> </ul>	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчеты по валютно-обменным операциям;</li> </ul>	производит расчеты по валютно-обменным операциям;	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> </ul>	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</li> </ul>	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;</li> </ul>	анализирует бизнес-идею;	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> </ul>	проводит финансовые расчеты, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> </ul>	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе и команде;</li> </ul>	осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</li> </ul>	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;	

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>			
<b>Было</b>	<b>Стало</b>		
<b>Основание:</b>			
<b>Подпись</b>	<b>лица,</b>	<b>внесшего</b>	<b>измене-</b>
<b>ния</b>			

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
«ЧГТК им. М.И. Щадова»  
Сычев С.Н.  
«26» ноября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*СГ. 06 Основы бережливого производства*  
*социально-гуманитарный цикла*  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**  
**09.02.09 Веб - разработка**

**Черемхово, 2025**

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании ЦК  
«Информатики и ВТ»  
Протокол № 3  
«11» ноября 2025 г.  
Председатель: Н.С. Коровина

**ОДОБРЕНА**  
Методическим советом  
колледжа  
Протокол № 2  
от «12» ноября 2025 года  
Председатель МС: Е.А. Литвин-  
цева

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы бережливого производства»** разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства» по специальности **09.02.09 Веб - разработка**

**Разработчик:** Разгильдеева Полина Павловна – преподаватель ГБПОУ СПО ИО «ЧГТК им М.И. Щадова»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	11
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.09 Веб - разработка**, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и (или) в программах профессиональной подготовки.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина **Бережливое производство** дисциплина входит в **социально-гуманитарный цикл** учебного плана.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

### **Базовая часть:**

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы и концепцию бережливого производства;
- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности);
- методы выявления, анализа и решения проблем производства;
- инструменты бережливого производства;
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;
- виды потерь и методы их устранения;
- современные технологии повышения производительности труда;
- технологии внедрения улучшений производственного процесса;
- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности;
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;

- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства

## **Вариативная часть**

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

- приемы структурирования информации

формат оформления результатов поиска информации

- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения

и

программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

- психологические основы деятельности коллектива

- психологические особенности личности

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска

- оценивать практическую значимость результатов поиска

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **09.02.09 Веб-разработка**. В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Объем образовательной программы **50 часов**, в том числе:

- учебных занятий **48 часов**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **30 часов**;
- самостоятельные работы **0 часов**;

- консультация **0 часов**;
- промежуточную аттестацию **2 часа**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объём образовательной программы (ВСЕГО)</b>	<b>50</b>
<b>Всего учебных занятий,</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	
практические работы	30
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа,</b>	<b>0</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
другие виды самостоятельной работы:	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы бережливого производства.

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		<b>Семестр № 4</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация</b>					<b>OK 04 OK 07</b>
<b>Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	1	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство».	2		
	2	Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России")	2		
	3	<b>Практическое занятие №1:</b> Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	2		
	4	<b>Практическое занятие №2:</b> Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	2		
<b>Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	5	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса.	2		<b>OK 04 OK 07</b>
	6	Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании	2		

	7	<b>Практическое занятие № 3.</b> Понятие и этапы бережливого проекта.	2		
	8	<b>Практическое занятие № 4.</b> Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику	2		
	9	<b>Практическое занятие № 5.</b> Картрирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом	2		
<b>Тема 1.3 Методы решения проблем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	10	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. (ОК 01) Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе ЗМ. Источники потерь и способы их устранения	2		<b>ОК 01 ОК 04 ОК 07</b>
	11	<b>Практическое занятие № 6.</b> Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	2		
	12	<b>Практическое занятие № 7.</b> Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	2		
<b>Тема 2.1. Методы и инструменты бережливого производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>		<b>ОК 04 ОК 07</b>
	13	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM),	2	2	
	14	Методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от не-преднамеренных ошибок (Poka-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства	2		

		«точно в срок» (канбан)			
	15	<b>Практическое занятие № 8.</b> Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте.	2		
	16	<b>Практическое занятие № 9.</b> Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	2		
	17	<b>Практическое занятие № 10.</b> Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	2		
	18	<b>Практическое занятие № 11.</b> Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	2		
<b>Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>8</b>	<b>OK 04 OK 07 OK 03</b>
	19	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП	2		
	20	<b>Практическое занятие № 12.</b> Определение моделей внедрения бережливого производства.	2	2	
	21	<b>Практическое занятие №13:</b> Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и моти- вации персонала</b>	22	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение	2		<b>OK 04 OK 07</b>
	23	<b>Практическое занятие № 14.</b> Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта	2		

	24	<b>Практическое занятие № 15.</b> Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта	2		
		<b>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</b>	2		OK 01 OK 04 OK 07
		<b>Всего</b>	<b>50</b>		

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Основы бережливого производства

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно – методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением.

### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **4.1. Основные печатные и (или) электронные издания:**

О-1. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 22.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):**

Д-1. Лавренова , Е.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-176с.

Д-2. Киреев А.П. Финансовая грамотность : материалы для учащихся 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-384с.

Д-3. Лавренова , Е.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей.10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-160с.- (учимся финансовому поведению)

## 5. КОНРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и концепцию бережливого производства;</li> <li>- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности);</li> <li>- методы выявления, анализа и решения проблем производства;</li> <li>- инструменты бережливого производства;</li> <li>- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;</li> <li>- виды потерь и методы их устранения;</li> <li>- современные технологии повышения производительности труда;</li> <li>- технологии внедрения улучшений производственного процесса;</li> <li>- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрируется понимание сущности рассматриваемых процессов;</li> <li>- демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал;</li> <li>- ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично», не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо», не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно».</li> </ul>	<p>Устные ответы на контрольные вопросы;</p> <p>Тестирование.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрируется умение самостоятельно</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности;</li> <li>- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;</li> <li>- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;</li> <li>- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.</li> </ul>	<p>тельно получать результаты выполнения заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
--	--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>			
<b>Было</b>	<b>Стало</b>		
<b>Основание:</b>			
<b>Подпись</b>	<b>лица,</b>	<b>внесшего</b>	<b>измене-</b>
<b>ния</b>			<b>ния</b>