ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»

Утверждаю: Директор ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова» С.Н. Сычев « 26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 Основы проектирования баз данных общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

PACCMOTPEHA

на заседании ЦК «Информатики и ВТ» Протокол №6 «04» февраля 2025 г. Председатель: Н.С. Коровина

ОДОБРЕНА

Методическим советом колледжа Протокол №4 от «05» марта 2025 года Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины Основы **проектирования баз** данных разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «Основы проектирования баз данных» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Разработчик: Коровина Надежда Сергеевна – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И.Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	ИНФОРМАЦИОННОЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00** Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области вебразработки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Основы проектирования баз данных входит в общепрофессиональный цикл учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основы теории баз данных;
- модели данных;
- особенности реляционной модели и проектирование баз данных, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании;
- основы реляционной алгебры;
- принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных;
- средства проектирования структур баз данных;
- язык запросов SQL

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- проектировать реляционную базу данных;
- использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных;

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- методы описания схем баз данных в современных СУБД.
- структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.
- основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.
- методы организации целостности данных.
- основные методы и средства защиты данных в базе данных.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ПО специальности 09.02.07 Информационные системы программирование овладению И профессиональных компетенции:

- ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
- ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.
- ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.
- ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.
- ПК 11.5. Администрировать базы данных.
- ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.
- В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Объем образовательной программы **102 часов**:

- учебные занятия <u>90</u> часа, в том числе на практические, лабораторные занятия <u>30</u> часов, курсовые работы (проекты) 0 часов:
- самостоятельные работы <u>10</u> часов;
- консультация <u>**0**</u> часа;
- промежуточная аттестация <u>2</u> часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной диспиплины и вилы учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	102
Всего учебных занятий,	90
в том числе:	
теоретическое обучение	60

лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельные работы	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	-
(проектом)	
другие виды самостоятельной работы:	
- Составить конспект	2
- Исследовать предметную область по варианту	2
- Разработать СУБД по варианту;	4
- Создайте базу данных, организуйте необходимый	
поиск данных по индивидуальному варианту	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы проектирования баз данных

Наименование разделов и тем	№ учебного	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоени я	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Семестр №3				
Тема 1.		Содержание учебного материала	12		
Основные	1	Основные понятия баз данных и технологии работы с БД.	2	2	
понятия баз	2	СУБД: определение, классификация, состав.	2	2	OK 01, OK
данных	3	Модели и типы данных.	2	2	02, OK 04,
	4	Иерархическая модель. Сетевая модель. Реляционная модель. Многомерная модель. Объектно-ориентированная модель	2	2	OK 05, OK 09,
	5	Классификация и сравнительная характеристика СУБД. Технологии работы с БД.	2	2	ПК 11.1-11.6
	6	Самостоятельная работа №1 Составить конспект по теме "Реляционно-полный язык доступа к данным. Замкнутость реляционной алгебры. Неименованные связи".	2		
Тема 2.		Содержание учебного материала	10		
Взаимосвязи в	7	Логическая и физическая независимость данных. Типы моделей данных.	2	2	ОК 01, ОК
моделях и реляционный	8	Первичные и внешние ключи отношений. Целостность баз данных. Основные виды связей	2	2	02, OK 04, OK 05, OK
подход к	9	Реляционная модель данных. Реляционная алгебра.	2	2	09,
построению моделей	10	Операции в реляционных базах данных. Методы описания и построения схем баз данных.	2	2	ПК 11.1-11.6
	11	Практическое занятие№1 Операции с отношениями (реляционная алгебра).	2		
Тема 3. Этапы Содержание учебного материала		Содержание учебного материала	22		OLC 01 OLC
проектировани я	12	Основные этапы проектирования БД. Легкость разработки и сопровождения базы данных.	2	2	OK 01, OK 02, OK 04,
баз данных	13	Концептуальное проектирование БД. Нормализация баз данных.	2	2	OK 05, OK 09,
	14	1НФ (Первая Нормальная Форма).	2	2	ПК 11.1-11.6

	15	2НФ (Вторая Нормальная Форма). 3НФ (Третья Нормальная Форма)	2	2	
			2		
	16	Нормальные формы высоких порядков. Модель «сущность – связь»	2	2	
	17	Изобразительные средства, используемые в ЕК-моделировании. Принцип работы в		2	
		программе ER – Win, MVisio. Средства проектирования структур БД. Типы данных СУБД Access	2		
	18	Практическое занятие№ 2 Нормализация реляционной БД, освоение принципов проектирования БД	2		
	19	Практическое занятие№ 3 Построение модели «сущность-связь»	2		
	20	Практическое занятие№ 4 Преобразование реляционной БД, в сущности, и связи	2		
	21	Практическое занятие№ 5 Проектирование реляционной БД. Нормализация таблиц	2		
	22	Самостоятельная работа № 2			
		Исследовать предметную область по варианту, провести нормализацию базы данных и	2		
		построить модель данных «сущность-связь».			
Тема 4.		Содержание учебного материала	24		
Обработка	23	Создание объектов баз данных	2	2	
данных в базе	•		2	2	
данных в	25	Формирование запросов для базы данных, состоящей из нескольких таблиц	2		
СУБД Access.	26	Формирование отчетов для базы данных, состоящей из нескольких таблиц	2	2	
	27	Формирование отчетов для базы данных, состоящей из нескольких таблиц	2		OK 01, OK
	28	Формы. Основы создания формы. Элементы управления.	2	2	02, OK 04,
	29	Манипулирование данными (удаление данных, навигация по набору данных)	2	2	OK 05, OK
	30	Практическое занятие № 6 Создание редактирование структуры базы данных. Мастер подстановок. Установление связей между таблицами базы данных	2	2	09, - ПК 11.1-11.6
	31	Практическое занятие№ 7 Работа с запросами. Создание отчетов.	2	2] IIK 11.1-11.0
	32	Практическое занятие№ 8 Создание форм.	2	2	
	33	Самостоятельная работа № 3	2		
	33	Разработать СУБД по варианту			
	34	Самостоятельная работа № 3	2		
		Разработать СУБД по варианту			
Семестр №4		34			
Тема 5.		Содержание учебного материала	6		OK 01, OK
Проектировани	35	Средства проектирования структур БД. Роль проектирования данных в жизненном	2	2	02, OK 04,
е структур баз	цикле информационных систем. CASE-средства, применяемых для проектирования			ОК 05, ОК	

данных.		структур БД.			09,
	36	Организация интерфейса с пользователем. Проектирование пользовательских	2		ПК 11.1-11.6
		интерфейсов. Список требований пользователей. Анализ транзакций на этапе		2	
		логического проектирования.			
	37	Транзакции. Защита информации в базах данных.	2	2	
Тема 6.		Содержание учебного материала	28		
Организация	38	Основные понятия языка SQL. Синтаксис операторов, типы данных.	2	2	
запросов SQL	39	Создание, модификация и удаление таблиц. Операторы манипулирования данными.	2	2	
	40	Организация запросов на выборку данных при помощи языка SQL.	2	2	
		Формирование запросов на языке SQL . DML: Команды модификации данных. DML:			
		Выборка данных. DML: Выборка из нескольких таблиц.			
	41	Организация запросов на выборку данных при помощи языка SQL. DML:	2	2	
		Вычисления внутри SELECT. Использование представлений.			
	42	Организация запросов на выборку данных при помощи языка SQL. DML:	2	2	
		Вычисления внутри SELECT. Использование представлений.			
	43	Практическое занятие№ 9	2		
		Создание основных объектов БД. Задание ключей. Задание значений и ограничений			
		поля.			ОК 01, ОК
	44	Практическое занятие№ 10			02, OK 04,
		Создание проекта БД. Создание БД. Редактирование и модификация таблиц. Работа с	2		ОК 05, ОК
		записями базы данных. Импорт данных в таблицы.			09,
	45	Практическое занятие№ 11			ПК 11.1-11.6
		Создание ключевых полей. Задание индексов. Установление и удаление связей между	2		
		таблицами.			
	46	Практическое занятие№ 12			
		Проведение сортировки и фильтрации данных. Поиск данных по одному и нескольким	2		
		полям. Поиск данных в таблице.			
	47	Практическое занятие№ 13			
		Задание значений и ограничений поля. Проверка введенного в поле значения.	2		
		Отображение данных числового типа и типа дата.			
	48	Практическое занятие№ 14	2		
		Соединения таблиц и подзапросы. Ограничения и представления			
	49	Практическое занятие№ 15	2		
		Обработка транзакций. Использование функций защиты для БД.			

	50	Самостоятельная работа № 4		
		Создайте базу данных, организуйте необходимый поиск данных по индивидуальному	2	
		варианту		
Промежуточн	51	Дифференцированный зачет	2	
ая аттестация:			4	
Всего:			102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проходит в лаборатории «Программирования баз данных».

Оборудование учебной лаборатории:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Сервер в лаборатории (8-ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, опе-ративная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов
 - Проектор и экран;
 - Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerEx-pressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Илюшечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных: учебник для среднего профессионального образования / В. М. Илюшечкин. — испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01283-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538545 (дата обращения: 02.05.2025).

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

- Д-1. Карпова, Т.С. Базы данных: модели, разработка, реализация: учебное пособие/ Т.С. Карпова. М.: Питер, 2001. 304 с.
- Д-2. Риккарди, Γ ., Системы баз данных. Теория и практика использования в Интернет и среде Java. М.: Вильямс, 2001. 480 с.
- Д-3. Малыхина, М.П. Базы данных: основы, проектирование, использование/ М.П. Малыхина. М.: БХВ-Петербург, 2004. 512 с.
- Д-4. Глушаков, С.В., Ломотько Д.В. Базы данных: основы, проектирование, использование/ С.В. Глушаков, Д.В Ломотько: учебный курс. М.: Абрис, 2000. 504 с.

- Д-5. Хомоненко, А.Д., Цыганков В.М., Мальцев М.Г. Базы данных/ А.Д. Хомоненко, В.М. Цыганков, М.Г. Мальцев: учебник— М.: Корона, 2003. 672 с.
- Д-6. Золотова, С.И. Практикум по Assess/ С.И. Золотова: Практикум М.: Финансы и статистика, 2000.-144 с.
- Д-7. Голицына, О.Л., Максимов Н.В., Попов И.И. Базы данных: учебник/ О.Л.Голицына, Н.В.Максимов, И.И. Попов М.: ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2004.-352 с.
- Д-8. Кузин, А.В., Демин В.М. Разработка баз данных в системе Mikrossoft Assess: учебник/ А.В. Кузин, В.М.Демин. М.: ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2005.-224 с.
- Д-9. Кузин, А.В., Демин В.М. Разработка баз данных в системе Mikrossoft Assess: учебник/ А.В. Кузин, В.М.Демин. М.: ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2007.-224 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - проектировать реляционную базу данных; - использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных знания: - основы теории баз данных; - модели данных; - модели данных; - изобразительные средства, используемые в ER- моделировании; - основы реляционной алгебры; - принципы проектирования баз данных; - обеспечение непротиворечивости и целостности данных; - средства проектирования структур баз данных; - язык запросов SQL	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента). Самостоятельная работа. Оценка выполнения практического задания(работы).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением						
Было	Стало					
Основание:						
Подпись лица, внесшего изменения						