

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ЧГТК
им. М.И. Щадова»
С.Н. Сычев
« 26 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 Основы алгоритмизации и программирования

общепрофессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Черемхово, 2025

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК
«Информатики и ВТ»
Протокол №6
«04» февраля 2025 г.
Председатель: Н.С. Коровина

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол №4
от «05» марта 2025 года
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы алгоритмизации и программирования** разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Разработчик: Коровина Надежда Сергеевна – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области веб-разработки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Основы алгоритмизации и программирования** входит в **общепрофессиональный цикл** учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции.
- Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования.
- Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти.
- Подпрограммы, составление библиотек программ.
- Объектно-ориентированное модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач.
- Использовать программы для графического отображения алгоритмов.
- Определять сложность работы алгоритмов.
- Работать в среде программирования.
- Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.
- Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.
- Выполнять проверку, отладку кода программы.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов.
- Инструментарий отладки программных продуктов.
- Способы оптимизации и приемы рефакторинга.
- Инструментальные средства анализа алгоритма.
- Методы организации рефакторинга и оптимизации кода.
- Принципы работы с системой контроля версий.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- Основные этапы разработки программного обеспечения.
- Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.
- Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
- Оформлять документацию на программные средства.
- Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль.
- Оформлять документацию на программные средства.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и овладению профессиональных компетенции:

ПК 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК О1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК О2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК О4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК О5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК О9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы **162 часов**:

- учебные занятия **126 часов**, в том числе на практические, лабораторные занятия **76 часов**, курсовые работы (проекты) 0 часов;
- самостоятельные работы **26 часа**;
- консультация **2 часа**;
- промежуточная аттестация **8 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	162
Всего учебных занятий,	126
в том числе:	
теоретическое обучение	50
лабораторные работы	-
практические работы	76
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельные работы	26
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
другие виды самостоятельной работы: - Составить алгоритм и решить задачу по варианту - Работа с файлами	26
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы алгоритмизации и программирования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Семестр №5			152 часа		
Раздел 1. Введение в программирование					
Тема 1.1. Языки программирования	Содержание учебного материала		14		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5
	1	Развитие языков программирования. Жизненный цикл программы Обзор языков программирования. Области применения языков программирования. Программа. Программный продукт и его характеристики. Основные этапы решения задач на компьютере	2	2	
	2	Основные понятия алгоритмизации. Алгоритм линейной, разветвляющейся и циклической структур.	2	2	
	Практические занятия				
	3	Практическое занятие №1 Составление программ линейной структуры.	2		
	4	Практическое занятие №2 Составление программ разветвляющейся структуры.	2		
	5	Практическое занятие №3 Составление программ циклической структуры.	2		
	6	Самостоятельная работа №1 Составить алгоритм и решить задачу по варианту.	2		
	7	Самостоятельная работа №1 Составить алгоритм и решить задачу по варианту.	2		
	Содержание учебного материала		6		
Тема 1.2. Типы данных	8	Типы данных. Простые типы данных. Производные типы данных. Структурированные типы данных.	2	2	
	9	Основные элементы языка. Синтаксис языка программирования. Структурная схема программы на алгоритмическом языке. Лексика языка.	2	2	
	Практические занятия				
	10	Практическое занятие №4 Знакомство со средой программирования.	2		
Раздел 2 – Основные конструкции языков программирования					
Содержание учебного материала			40		

Тема 2. 1. Операторы языка программирования	11	Операции и выражения. Правила формирования и вычисления выражений. Структура программы. Ввод и вывод данных. Оператор присваивания. Составной оператор.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5
	12	Условный оператор. Оператор выбора.	2	2	
	13	Циклические конструкции. Цикл с предусловием. Цикл с постусловием. Цикл с параметром. Вложенные циклы.	2	2	
	14	Массивы. Двумерные массивы.	2	2	
	15	Строки. Стандартные процедуры и функции для работы со строками.	2	2	
	16	Структурированный тип данных – множество. Операции над множествами.	2	2	
	Практические занятия				
	17	Практическое занятие№5 Создание проектов с использованием условного оператора if/else.	2		
	18	Практическое занятие№6 Создание проектов с использованием оператора выбора switch и перечислений.	2		
	19	Практическое занятие№7 Создание проектов циклической структуры (for).	2		
	20	Практическое занятие№8 Создание проектов циклической структуры (while).	2		
	21	Практическое занятие№9 Создание проектов циклической структуры (do).	2		
	22	Практическое занятие№10 Обработка одномерных массивов.	2		
	23	Практическое занятие№11 Обработка двумерных массивов.	2		
	24	Практическое занятие№12 Работа со строками. Задание на дом: отчет	2		
	25	Практическое занятие№13. Работа с данными типа множество.	2		
	26	Практическое занятие№14. Работа с файлами.	2		
	27	Практическое занятие№15. Типизированные и не типизированные файлы.	2		
	28	Самостоятельная работа №2 Работа с файлами. Создание проектов с использованием текстовых файлов.	2		
	29	Самостоятельная работа №3 Работа с файлами. Создание проектов с использованием текстовых файлов. Файлы последовательного доступа.	2		
30	Самостоятельная работа № 4 Типизированные и не типизированные файлы.	2			
Раздел 3 – Модульное программирование					
Тема 3. 1. Процедуры и функции		Содержание учебного материала	12		ОК 1
	31	Общие сведения о подпрограммах. Определение и вызов подпрограмм. Область видимости и время жизни переменной. Механизм передачи параметров. Организация функций.	2	2	
	32	Рекурсия. Функции. Виды рекурсии. Алгоритмы рекурсивных функций. Структура рекурсивной процедуры. Программирование рекурсивных	2	2	

		алгоритмов. Способы организации и описание. Вызов функций, рекурсия. Программирование рекурсивных алгоритмов. Стандартные функции.			ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5
	Практические занятия				
	33	Практическое занятие№16 Организация процедур.	2		
	34	Практическое занятие№17 Организация функций.	2		
	35	Практическое занятие№18 Применение рекурсивных функций.	2		
	36	Самостоятельная работа №5 Применение рекурсивных функций.	2		
Тема 3.2. Структуризация в программировании		Содержание учебного материала	6	2	
	37	Основы структурного программирования. Модульное программирование. Методы структурного программирования. Понятие модуля. Структура модуля. Компиляция и компоновка программы. Стандартные модули	2		
	Практические занятия				
	38	Практическое занятие№19 Программирование модуля. Создание библиотеки подпрограмм.	2		
	39	Самостоятельная работа №6 Программирование модуля. Создание библиотеки подпрограмм.	2		
Раздел 4 – Работа с динамической памятью					
Тема 4.1. Указатели		Содержание учебного материала	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5
	40	Указатели. Структуры данных на основе указателей Описание указателей. Основные понятия и применение динамически распределяемой памяти. Создание и удаление динамических переменных.	2		
	Практические занятия				
	41	Практическое занятие№20 Использование указателей для организации связанных списков.	2		
	42	Самостоятельная работа№7 Использование указателей для организации связанных списков. Задача о стеке.	2		
Раздел 5 – Объектно-ориентированного программирование					
Тема 5.1. Основные принципы объектно-ориентированного программирования (ООП)		Содержание учебного материала	12	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5
	43	История развития ООП. Основные принципы ООП Базовые понятия ООП: объект, его свойства и методы, класс, интерфейс. Инкапсуляция, наследование, полиморфизм	2		
	44	Классы объектов. Компоненты и их свойства. Событийно-управляемая модель программирования. Компонентно-ориентированный подход	2		
	Практические занятия				
	45	Практическое занятие№ 21 Объявление и использование классов	2		

	46	Практическое занятие № 22 Объявление и использование классов с использованием свойств	2		ОК 9 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5	
	47	Практическое занятие № 23 Создание наследованных классов	2			
	48	Самостоятельная работа №8 Создание наследованных классов	2			
Тема 5.2. Интегрированная среда разработчика		Содержание учебного материала	10		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5	
	49	Интерфейс среды разработчика: характеристика, основные окна, инструменты, объекты. Форма и размещение на ней управляющих элементов.	2			2
	50	Панель компонентов и их свойства. Окно кода проекта.	2			2
	Практические занятия					
	51	Практическое занятие № 24 Изучение интегрированной среды разработчика	2			
	52	Самостоятельная работа № 9 Изучение интегрированной среды разработчика.	2			
	Самостоятельная работа №1 Реферат на тему «Требования к аппаратным и программным средствам интегрированной среды разработчика.»		2			
Тема 5.3. Визуальное событийно-управляемое программирование		Содержание учебного материала	26			
	53	Основные компоненты (элементы управления) интегрированной среды разработки, их состав и назначение.	2	2		
	54	Основные компоненты (элементы управления) интегрированной среды разработки, их состав и назначение	2			
	55	Дополнительные элементы управления. Свойства компонентов. Виды свойств. Синтаксис определения свойств. Назначения свойств и их влияние на результат. Управление объектом через свойства.	2	2		
	56	Средства прорисовки контурного изображения Canvas. Методы рисования прямых, ломаных, кривых Безье и замкнутых фигур, прямоугольников, эллипсов, секторов, сегментов и т.п.	2	2		
	Практические занятия					
	57	Практическое занятие №25 Создание проекта с использованием компонентов для работы с текстом.	2			
	58	Практическое занятие №26 Создание проекта с использованием компонентов ввода и отображения чисел, дат и времени.	2			
	59	Практическое занятие №27 События компонентов (элементов управления), их сущность и назначение.	2			
	60	Практическое занятие №28 Создание процедур на основе событий.	2			
	61	Практическое занятие №29 Создание проекта с использованием кнопочных компонентов.	2			

	62	Практическое занятие №30 Создание проекта с использованием компонентов стандартных диалогов и системы меню	2		
	63	Практическое занятие №31 Средства прорисовки контурного изображения	2		
	64	Практическое занятие №32 Создание анимации.	2		
	65	Самостоятельная работа № 10 Построение графика по вариантам	2		
Тема 5.4. Разработка оконного приложения		Содержание учебного материала	10		
	66	Разработка функционального интерфейса приложения и схемы работы приложения.	2		
		Практические занятия			
	67	Практическое занятие № 33 Разработка интерфейса приложения, разработка функциональной схемы работы приложения.	2		
	68	Практическое занятие № 34 Разработка игрового приложения.	2		
	69	Практическое занятие № 34 Разработка игрового приложения.	2		
	70	Самостоятельная работа № 11 Разработка оконного приложения с несколькими формами.	2		
Тема 5.5. Этапы разработки приложений		Содержание учебного материала	6		
	71	Разработка приложения. Проектирование объектно-ориентированного приложения. Создание интерфейса пользователя. Тестирование, отладка приложения.	2		
		Практические занятия			
	72	Практическое занятие № 35 Тестирование и отладка приложений.	2		
	73	Самостоятельная работа № 12 Тестирование и отладка приложений.	2		
Тема 5.6. Иерархия классов		Содержание учебного материала	6		
	74	Классы ООП: виды, назначение, свойства, методы, события. Перегрузка методов	2		
		Практические занятия			
	75	Практическое занятие № 36 Перегрузка методов.	2		
	76	Практическое занятие № 36 Перегрузка методов.	2		
Консультация			2		
Промежуточная аттестация: Экзамен			8		
Всего:			162		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проходит в лаборатории «Программирования баз данных».

Оборудование учебной лаборатории:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Сервер в лаборатории (8-ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8,
MicrosoftSQLServerEx-pressEdition, MicrosoftVisioProfessional,
MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans,
SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector,
AndroidStudio, IntelliJIDEA.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Семакин, И.Г. Основы алгоритмизации и программирования: учебник / И.Г. Семакин, А.П. Шестаков. – 6-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2025. – 304 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5546/768351/>. – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный.

О-2. Трофимов, В. В. Основы алгоритмизации и программирования : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская ; под редакцией В. В. Трофимова. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17498-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539994> (дата обращения: 02.05.2025).

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Голицына, О.Л. Попов И.И. Основы алгоритмизации и программирования: учебник. – М.: ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2006. – 432 с.

- Д–2. Голицына, О.Л. Попов И.И. Основы алгоритмизации и программирования: учебник. – М.: ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2004. – 432 с.
- Д–3. Колдаев, В.Д. Основы алгоритмизации и программирования: учебник. – М.: ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2009. – 416 с.
- Д–4. Канцедаль, С.А. Алгоритмизации и программирования: учебник. – М.: ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2008. – 352 с.
- Д–5. Голицына, О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. Программное обеспечение: Учебное пособие – М.: ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2006. – 432 с.
- Д–6. Голицына, О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. Языки программирования: Учебное пособие – М.: ИД "ФОРУМ", 2008. – 400 с.
- Д–7. Голицына, О.Л., Попов И.И., Попов И.И. Программирование на языках высокого уровня: Учебное пособие – М.: ИД "ФОРУМ", 2008. – 496 с.
- Д–8. Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. Программное обеспечение: Учебное пособие – М.: ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2008. – 432 с.
- Д–9. Семакин, И.Г. Основы программирования: Учебное пособие. – М.: Академия, 2003. – 432 с.
- Д–10. Мишенин А.И. Сборник задач по программированию: учебное пособие – М.: Инфра-М, 2009. – 224 с.
- Д–11. Гагарина Л.Г., Кокорева Е.В., Виснадул Б.Д. Технология разработки программного обеспечения: учебное пособие – М: ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2009. – 400 с.
- Д–12. Шамис, В.А. С++ Builder 4. Техника визуального программирования – М: Нолис, 2000. – 656 с.
- Д–13. Вальпа О.Д. С++Builder. Экспресс-курс. - М: БХВ -Петербург, 2006. – 224 с.
- Д–14. Культи, Н. С++Builder в задачах и примерах– М: БХВ -Петербург, 2007. – 336 с.
- Д–15. Пахомов, Б. С/С++ и Borland С++Builder . Для начинающих– М: БХВ -Петербург, 2007. – 640 с.
- Д–16. Архангельский, А.Я. Приемы программирования С++Builder 6 и 2006 – М: Бином-Пресс, 2006. – 992 с.
- Д–17. Лаптев, В.В. С++.Объектно-ориентированное программирование: учебное пособие – М: Питер, 2008. – 464 с.
- Д–18. Павловская, Т.А., Щупак Ю.А. С++.Объектно-ориентированное программирование. Практикум: Практикум – М: Питер, 2008. – 265 с.
- Д–19. Карпов, Б., Баранова Т. С++.: Справочник – М: Питер, 2005. – 381 с.
- Д–20. Пол Айра Объектно-ориентированное программирование. С++ – М: Бином, 1999. – 462 с.
- Д–21. Иванова, Г.С., Ничушкина Т.Н., Пугачев Е.К. Объектно-ориентированное программирование: учебник – М: МГТУ им Баумана, 2003. – 368 с.
- Д–22. Павловская, Т.А., Щупак Ю.А. ПАСКАЛЬ. Программирование на языке высокого уровня: учебник – М: Питер, 2004. – 368 с.

Д-23. Начало программирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: https://pas1.ru/](https://pas1.ru/). – 02.05.2025.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: – Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач. – Использовать программы для графического отображения алгоритмов. – Определять сложность работы алгоритмов. – Работать в среде программирования. – Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования. – Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. – Выполнять проверку, отладку кода программы.	Отлично- теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. Хорошо- теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые умения сформированы не достаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены с ошибкой. Удовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента). Самостоятельная работа. Оценка выполнения практического задания(работы).
знания: – Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции. – Эволюцию языков программирования, их классификацию. – Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, структуры данных, файлы, классы памяти. – Подпрограммы, составление библиотек программ. – Объектно-ориентированное модель программирования, основные	Неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполнение учебных заданий содержат глубокие ошибки	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	