

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
«Горных дисциплин»
Протокол № 6
«04» февраля 2025 г.
Председатель: Н.А. Жук

Утверждаю:
Зам. директора
О.В. Папанова
« 26 » мая 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для выполнения

самостоятельных работы студентов

по учебной дисциплине

ОГСЭ.02 История

программы подготовки специалистов среднего звена

09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработал:
Шишкин П.С.

2025 г

1. ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Количество часов	Оценка и контроль
1	СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.	2	Опрос
2	Россия и мир на рубеже XX– XXI веков. <i>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</i> СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	Опрос
3	Современная Россия. Перспективы развития <i>Укрепление влияния России на пост советском пространстве</i>	2	Опрос
4	Современная Россия. Перспективы развития. <i>Перспективы развития РФ в современном мире</i>	2	Опрос

2. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Тема: СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.

Цель: найти и изучить материал становлении духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе., ответить на поставленные вопросы. Развивать навыки работы с текстом.

Методические указания:

Подобрать фото и видео материал на тему становлении духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе.

Форма отчета: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Тема: Россия и мир на рубеже XX– XXI веков. *Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века* СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.

Цель: найти и изучить материал по «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной, ответить на поставленные вопросы. Развивать навыки работы с текстом.

Методические указания:

Подобрать фото и видео материал на тему «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе.

Форма отчета: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3

Тема: Современная Россия. Перспективы развития *Укрепление влияния России на пост советском пространстве*

Цель: Найти и изучить материал по первой русской революции 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил., ответить на поставленные вопросы. Развивать навыки работы с текстом.

Методические указания:

Подобрать фото и видео материал на тему Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв),

Форма отчета: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4

Тема: Современная Россия. Перспективы развития. *Перспективы развития РФ в современном мире*

Цель: найти и изучить материал по теме ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники., ответить на поставленные вопросы. Развивать навыки работы с текстом.

Методические указания:

Подобрать фото и видео материал на тему ранние этапы истории российского оружейного дела.

Форма отчета: Опрос

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Оценки 5 (отлично) заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание учебно-программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; изучивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий и терминов дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки 4 (хорошо) заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

Оценки 3 (удовлетворительно) заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустивший погрешности при выполнении зачетных заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценки 2 (неудовлетворительно) заслуживает студент, обнаруживший проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении

предусмотренных программой заданий в который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. История. История России. 1914-1945 годы: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 464 с.: ил.

О-2. История. История России. 1945-начало XXI века: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 416 с.: ил.

О-3. История. Всеобщая история. 1914-начало XXI века: учебник (в 2 частях) / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 496 с.: ил.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с.

Д-2. История России. XX век / А.Н. Боханов, М.М. Горинов, В.П. Дмитренко и др. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 608 с.: ил.

Д-3. Перевезенцев, С.В. Россия. Великая судьба. – М.: Белый город, 2006. – 704 с.: ил.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	