

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК

«Информатики и ВТ»

Протокол №6

«04» февраля 2025 г.

Председатель: Н.С. Коровина

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

О.В. Папанова

« 26» мая 2025 г..

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по практическим занятиям студентов

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработал:

Шишкин П.С.

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	4
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	8
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	9

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по практическим занятиям учебной дисциплины **«История»** составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины по специальности **09.02.07**

Информационные системы и программирование

Цель проведения практических занятий: формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

Методические указания практических занятий являются частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине и содержат:

- тему занятия (согласно тематическому плану учебной дисциплины);
- цель;
- оборудование (материалы, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал и др.);
- методические указания (изучить краткий теоретический материал по теме практического занятия);
- ход выполнения;
- форму отчета.

В результате выполнения полного объема заданий практических занятий студент должен:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- получать необходимую информацию и делать сравнительный анализ документов, видео– и фото– материалов;
- осуществлять поиск методов решения практических задач и методов познания;
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
- осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики
- работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события
- читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени
- осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников
- давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире

- выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми
- оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности
- применять информационно-коммуникационные технологии
- преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе
- основное содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения
- информацию об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира
- сведения об историческом опыте развития профильных отраслей
- информацию о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;
- особенности социально-экономического и культурного развития России, её регионов
- роль науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций
- сведения о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа
- информацию о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества
- сведения о процессах, происходящих в послевоенный период
- основные направления региональной истории, о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционных поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.
- современные направления социально-экономического и культурного развития России

- содержание важнейших нормативно-правовых актов, сведения об историческом опыте решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действия в чрезвычайных ситуациях

- основные направления современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

- основные информационные источники, необходимые для изучения истории России и ведущих регионов мира

Вариативная часть-

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.

- основные процессы (интеграционных поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира

- назначение международных организаций и основные направления их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.

- современные направления социально-экономического и культурного развития России

- содержание важнейших нормативно-правовых актов, сведения об историческом опыте решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действия в чрезвычайных ситуациях

- основные направления современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

- основные информационные источники, необходимые для изучения истории России и ведущих регионов мира.

Оценка выполнения практических занятий

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

В соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины «История» на практические (лабораторные) занятия отводится **14 часов**.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема практических занятий	Количество часов
1	Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.	2
2	Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений	2
3	Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт	2
4	СССР в глобальных и региональных конфликтах.	2
5	Предпосылки системного кризиса.	2
6	Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.	2
7	События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	2

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1

Тема: Идеологии национальной и социально-экономической политики.

Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.

Цель: формировать новые понятия по теме «Развитого социализма» развивать умения работы с историческими картами, историческими текстами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Методические указания: выполнить задание

Ход выполнения:

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме «Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР».

Задание 2. Изучите и сделайте сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов, воспоминаний участников событий по теме: «Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.».

Форма отчета: обсуждение полученных результатов и выводов по теме «Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.».

Практическое занятие № 2

Тема: Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений

Цель: формировать новые понятия по теме «Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений» развивать умения работы с историческими картами, историческими текстами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Методические указания: выполнить задание

Ход выполнения:

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме «Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений».

Задание 2. Изучите и сделайте сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов по теме: ««Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений»».

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 3

Тема: Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт

Цель: формировать новые понятия по теме «Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт», развивать умения работы с

историческими картами, историческими текстами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Методические указания: выполнить задание

Ход выполнения:

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме «Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт».

Задание 2. Изучите и сделайте сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов по теме: «Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт».

Задание 3. Выполните индивидуальные задания по теме «Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт».

Форма отчета: обсуждение полученных результатов и выводов по теме «Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт».

Практическое занятие № 4

Тема: СССР в глобальных и региональных конфликтах

Цель: формировать новые понятия по теме «СССР в глобальных и региональных конфликтах.», развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Методические указания: выполнить задание

Ход выполнения:

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме «СССР в глобальных и региональных конфликтах.».

Задание 2. Изучите, сделайте сравнительный анализ видео- и фотоматериалов, воспоминаний по теме: «СССР в глобальных и региональных конфликтах.».

Задание 3. Выполните индивидуальные задания по теме «СССР в глобальных и региональных конфликтах.».

Форма отчета: обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

Практическое занятие № 5

Тема: Предпосылки системного кризиса

Цель: формировать новые понятия по теме «Предпосылки системного кризиса», развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Методические указания: выполнить задание

Ход выполнения:

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме «Предпосылки системного кризиса».

Задание 2. Изучите, сделайте сравнительный анализ видео- и фотоматериалов, воспоминаний по теме: «Предпосылки системного кризиса».

Задание 3. Рассмотреть биографии политических деятелей РФ второй половины 1980-х гг., проанализировать содержание программных документов и взглядов государственных деятелей.

Форма отчета: обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

Практическое занятие № 6

Тема: Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.

Цель: формировать новые понятия по теме «Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки», развивать умения работы с историческими картами, документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Методические указания: выполнить задание

Ход выполнения:

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки».

Задание 2. Изучите, сделайте сравнительный анализ текстов, видео- и фотоматериалов, воспоминаний по теме: «Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки».

Задание 3. Рассмотреть биографии политических деятелей России на рубеже XX–XXI веков, проанализировать направление их международной деятельности.

Форма отчета: обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

Практическое занятие № 7

Тема: События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.

Цель: формировать новые понятия по теме «События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ», развивать умения работы с историческими картами, документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Методические указания: выполнить задание

Ход выполнения:

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме «События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ».

Задание 2. Изучите, сделайте сравнительный анализ видео- и фотоматериалов, воспоминаний по теме: «События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ»,».

Задание 3. Рассмотреть биографии деятелей культуры России на рубеже XX–XXI веков, проанализировать взгляды деятелей культуры.

Форма отчета: обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. История. История России. 1914-1945 годы: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 464 с.: ил.

О-2. История. История России. 1945-начало XXI века: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 416 с.: ил.

О-3. История. Всеобщая история. 1914-начало XXI века: учебник (в 2 частях) / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 496 с.: ил.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с.

Д-2. История России. XX век / А.Н. Боханов, М.М. Горинов, В.П. Дмитренко и др. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 608 с.: ил.

Д-3. Перевезенцев, С.В. Россия. Великая судьба. – М.: Белый город, 2006. – 704 с.: ил.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	