

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ
ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ЧГТК
им. М.И. Щадова»
С.Н. Сычев
«26» мая 2025 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Черемхово, 2025

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе ФГОС СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** программы учебной дисциплины **Дискретная математика с элементами математической логики**

Разработчик:

Литвинцева Евгения Александровна – преподаватель ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова»

Одобрено на заседании цикловой комиссии:

«Информатики и ВТ»

Протокол № 6 от «04» февраля 2025 г.

Председатель ЦК: Коровина Н.С.

Одобрено Методическим советом колледжа

Протокол № 4 от «05» марта 2025 г.

Председатель МС: Е.А. Литвинцева

СОДЕРЖАНИЕ

		СТР.
1.	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3.	ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
4.	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	4
5.	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ	13
6.	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	22
	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	34

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины *Дискретная математика с элементами математической логики* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, общими и профессиональными компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация по учебной дисциплине *Элементы высшей математики* в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

Базовая часть:

умения:

- Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики;
- Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.

знания:

- Основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов;
- Формулы алгебры высказываний;
- Методы минимизации алгебраических преобразований;
- Основы языка и алгебры предикатов;
- Основные принципы теории множеств.

Вариативная часть:

умения:

- Применять современные пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач.

знания:

- основные понятия теории графов.

3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль и оценка знаний, умений, а также сформированность общих и профессиональных компетенций осуществляются с использованием следующих форм и методов: выполнение тестового задания и практического задания (по итогам изучения дисциплины); выполнение и защита практических работ; выполненные самостоятельных работ. Оценка освоения дисциплины Дискретная математика с элементами математической логики предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета по дисциплине.

4. КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Задания для текущего контроля по темам

Раздел 1. Основы математической логики

Задание 1. Тестовое задание

Вариант №1		
Задание №1		
Всякое суждение, утверждающее что-либо о чем-либо, называют...		
1)	Ответ:	
Задание №2		
Пусть A= «дует ветер», B= «идет дождь».		
Представить логической формулой следующее высказывание: «неверно, что ветер дует тогда и только тогда, когда нет дождя».		
1)		$\bar{A} \Leftrightarrow B$
2)		$\neg(A \Leftrightarrow \bar{B})$
3)		$\neg(B \Rightarrow \bar{A})$
4)		$\neg(A \Rightarrow \bar{B})$
Задание №3		
Пусть C= «Сегодня ясно», R= «Сегодня идет дождь», S= «Сегодня идет снег».		
Представить логической формулой следующее высказывание: «Если сегодня ясно, то сегодня не идет дождь и не идет снег».		
1)		$C \Leftrightarrow \neg(R \wedge S)$
2)		$C \Leftrightarrow \neg(R \vee S)$
3)		$(R \vee S) \Rightarrow C$
4)		$C \Rightarrow \neg(R \vee S)$
Задание №4		
Пусть A= «дует ветер», B= «идет дождь».		
Представить логической формулой следующее высказывание: «неверно, что если идет дождь, то дует ветер».		
1)		$A \Rightarrow \bar{B}$
2)		$\neg(A \Rightarrow B)$
3)		$\neg(B \Rightarrow A)$
4)		$\neg(B \Rightarrow \bar{A})$
Задание №5		
Проверьте, являются ли булевы функции F_1 и F_2 эквивалентными:		
$F_1 = X \rightarrow (Y \equiv Z)$ и $F_2 = (X \rightarrow Y) \equiv (X \rightarrow Z)$		

1)		Да
2)		Нет
Задание №6		
Проверьте, являются ли булевы функции F_1 и F_2 эквивалентными: $F_1 = X \wedge (Y \equiv Z)$ и $F_2 = (X \wedge Y) \equiv (X \wedge Z)$		
1)		Да
2)		Нет
Задание №7		
Проверьте, являются ли булевы функции F_1 и F_2 эквивалентными: $F_1 = X \rightarrow (Y \vee Z)$ и $F_2 = (X \rightarrow Y) \vee (X \rightarrow Z)$		
1)		Да
2)		Нет
Задание №8		
Проверьте, являются ли булевы функции F_1 и F_2 эквивалентными: $F_1 = X \vee \neg Y \vee Z$ и $F_2 = X \wedge Z \vee \neg X \wedge Y$		
1)		Да
2)		Нет
Задание №9		
Дизъюнкцией двух высказываний x и y называется высказывание...		
1)		Ложное тогда и только тогда, когда оба высказывания x и y ложны.
2)		Истинное тогда и только тогда, когда истинности высказываний x и y совпадают.
3)		Истинное тогда и только тогда, когда истинны оба высказывания x и y .
4)		Ложное тогда и только тогда, когда оба высказывания x и y истинны.
Задание №10		
Импликацией двух высказываний x и y называется высказывание...		
1)		Ложное тогда и только тогда, когда высказывание x истинно, а y – ложно.
2)		Истинное тогда и только тогда, когда истинности высказываний x и y совпадают.
3)		Истинное тогда и только тогда, когда истинны оба высказывания x и y .
4)		Ложное тогда и только тогда, когда оба высказывания x и y ложны.
Вариант №2		
Задание №1		
Конъюнкцией двух высказываний x и y называется высказывание...		
1)		Ложное тогда и только тогда, когда высказывание x истинно, а y – ложно.
2)		Истинное тогда и только тогда, когда истинности высказываний x и y совпадают.
3)		Истинное тогда и только тогда, когда истинны оба высказывания x и y .
4)		Ложное тогда и только тогда, когда оба высказывания x и y ложны.
Задание №2		
Формулами алгебры логики:		
1)		называется дизъюнкция простых конъюнкций
2)		называются выражения, полученные из переменных $x, y, \dots$ посредством применения логических операций, а также сами переменные, принимающие значения истинности высказываний
3)		произвольная функция, аргументами которой являются логические переменные и принимающая только одно из двух значений: «1» или «0»
4)		формула, равносильная исходной формуле логики высказываний и записанная в виде конъюнкции элементарных дизъюнкций переменных
Задание №3		
Формула называется _____, если она принимает значение «Истина» на всех интерпретациях (наборах значений переменных).		
1)		тождественно истинной

2)		абсолютно истинной
3)		истинной
4)		равнозначимой

Задание №4

Формула называется _____, если она принимает значение «Ложь» на всех интерпретациях (наборах значений переменных).

1)		тождественно ложной
2)		абсолютно ложной
3)		ложной
4)		отрицательной

Задание №5

Вычислите значение функции $F(x_1, x_2, x_3)$ при заданных значениях аргументов $x_1 = 0, x_2 = 0, x_3 = 0$.

$$F(x_1, x_2, x_3) = x_2 \bar{x}_3 \vee x_3 \vee (x_1 \cdot \bar{x}_2 \rightarrow x_3)$$

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №6

Вычислите значение функции $F(x_1, x_2, x_3)$ при заданных значениях аргументов $x_1 = 0, x_2 = 0, x_3 = 0$.

$$F(x_1, x_2, x_3) = \overline{x_1 \cdot x_2 \rightarrow x_3} \vee x_1 \bar{x}_2 x_3$$

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №7

Вычислите значение функции $F(x_1, x_2, x_3)$ при заданных значениях аргументов $x_1 = 1, x_2 = 1, x_3 = 1$.

$$F(x_1, x_2, x_3) = x_1 \cdot (\bar{x}_2 \vee x_1 x_3) \rightarrow x_1 x_2 \bar{x}_3$$

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №8

Приведите функцию к СДНФ:

$$\overline{AB} \vee (CBA \rightarrow \overline{AC} \leftrightarrow BC) \wedge \overline{ACB} \vee A$$

1)		$\overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC}$
2)		$\overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC}$
3)		$\overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC}$
4)		$\overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC}$

Задание №9

Приведите функцию к СКНФ:

$$\overline{A} \rightarrow (B \rightarrow A)$$

1)		$(A \vee \overline{B})$
2)		$(A \vee \overline{B}) \wedge (\overline{A} \vee \overline{B})$
3)		$(\overline{A} \vee \overline{B})$
4)		$(\overline{A} \vee B)$

Задание №10

Приведите функцию к СКНФ:

$\bar{A} \rightarrow (B \rightarrow C)$		
1)		$(A \vee \bar{B} \vee C)$
2)		$(A \vee \bar{B} \vee \bar{C})$
3)		$(\bar{A} \vee \bar{B} \vee C)$
4)		$(\bar{A} \vee \bar{B} \vee \bar{C})$

Задание 2. Решить задачи

2.1 Являются ли эквивалентными высказывания

$$x \wedge (y | z) \text{ и } (x \wedge y)(x \wedge z)$$

2.2 Построить таблицу истинности для высказывания: $(x | \bar{y}) \rightarrow (y \oplus z)$, построить СНДФ, СКНФ, найти минимальную ДНФ.

Раздел 2. Элементы теории множеств

Задание 1. Тестовое задание

1. Что такое множество?

А) объединение некоторых объектов или предметов в единую совокупность по каким-либо общим свойствам или законам

В) достоверное знание, соответствие которого объективным явлениям и предметам окружающего мира подтверждено практикой

С) наука о законах и формах правильного мышления

2. Что означает в логике этот знак $\emptyset$?

А) пересечение

В) пустое множество

С) объединение

3. Что означает в логике этот знак $\cap$?

А) пересечение

В) пустое множество

С) объединение

4. Что означает в логике этот знак $\cup$?

А) пересечение

В) пустое множество

С) объединение

5. Что означает в логике этот знак $\setminus$?

А) разность

В) элемент

С) подмножество

6. Из представленных знаков выберите знак принадлежности:

А) $\subset$

В) $\in$

С) $\emptyset$

7. Что называют объединением множеств А и В?

А) новое множество, состоящее из тех элементов, которые входят хотя бы в одно из множеств А или В

В) новое множество, состоящее из тех элементов, которые принадлежат и множеству А, и множеству В

С) новое множество, состоящее из всех элементов А, не входящих в В

8. Что называют пересечением множеств А и В?

А) новое множество, состоящее из тех элементов, которые входят хотя бы в одно из множеств А или В

В) новое множество, состоящее из тех элементов, которые принадлежат и множеству А, и множеству В

С) новое множество, состоящее из всех элементов А, не входящих в В

9. Что называют разностью множеств А и В?

А) новое множество, состоящее из тех элементов, которые входят хотя бы в одно из множеств А или В

В) новое множество, состоящее из тех элементов, которые принадлежат и множеству А, и множеству В

С) новое множество, состоящее из всех элементов А, не входящих в В

10. Для чего в логике нужны круги Эйлера-Венна?

А) для вычислений

В) для оформления решений логических задач

С) для иллюстрации соотношения между множествами

Задание 2. Решить задачу

2.1

Даны два множества $A = \{2; 4; 6; 8; 10\}$ и $B = \{3; 6; 9; 12\}$. Найти объединение и пересечение этих множеств.

2.2

Даны два множества $X = \{0; 1; 3; 5\}$ и $Y = \{1; 2; 3; 4\}$. Найти разность множеств X и Y и разность множеств Y и X . Сделайте вывод.

2.3

Какое число является дополнением множества натуральных чисел относительно множества неотрицательных целых чисел.

Раздел 3. Логика предикатов

Задание 1. Решить задачи

1.1

Даны два предиката

P : « $5x - 6 < 3x$ »;

Q : « $2 < x \leq 8$ »

Найти множества истинности предикатов: $\overline{P(x)}$, $\overline{Q(x)}$, $P(x) \wedge Q(x)$, $P(x) \vee Q(x)$, $P(x) \rightarrow Q(x)$, $P(x) \leftrightarrow Q(x)$.

1.2

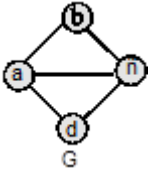
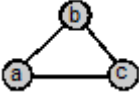
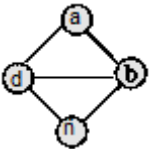
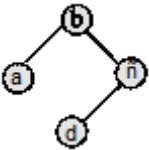
На множестве $X = \{-2, -1, 0, 1, 2, \dots, 10\}$ заданы предикаты $A(x)$: « $2x - 1 < 3$ » и $B(x)$: « $x + 2x = 0$ ».

Получить предикат $A(x) \wedge \overline{B(x)}$

Раздел 4. Элементы теории графов

Задание 1.

Тестовое задание

Графом называется...		
1)		пара двух конечных множеств: множество точек и множество линий, соединяющих некоторые пары точек;
2)		пара двух бесконечных множеств: множество точек и множество линий, соединяющих некоторые пары точек;
3)		множество линий, соединяющих некоторые пары точек;
4)		пара двух конечных множеств: множество точек и множество линий.
Задание №2		
Точки графа называются...		
1)	Ответ:	
Задание №3		
Линии графа называются...		
1)	Ответ:	
Задание №4		
Если ребро графа соединяет две его вершины, то говорят, что это ребро им...		
1)	Ответ:	
Задание №5		
Если существует ребро, инцидентное двум вершинам графа, то эти вершины являются...		
1)	Ответ:	
Задание №6		
Ребро, имеющее совпадающие начало и конец, называется...		
1)	Ответ:	
Задание №7		
Ребра называются смежными, если они...		
1)		инцидентны одной и той же вершине;
2)		параллельны;
3)		являются кратными.
Задание №8		
Какие из графов являются подграфами данного графа G:		
		
1)		
2)		
3)		

4)		
----	--	--

Задание №9

Эйлеров цикл...

- | | |
|----|---|
| 1) | содержит каждое ребро только один раз; |
| 2) | содержит каждую вершину только один раз; |
| 3) | проходит через все вершины и ребра графа только один раз. |

Задание №10

Гамильтонов цикл...

- | | |
|----|---|
| 1) | содержит каждое ребро только один раз; |
| 2) | содержит каждую вершину только один раз; |
| 3) | проходит через все вершины и ребра графа только один раз. |

Задание №11

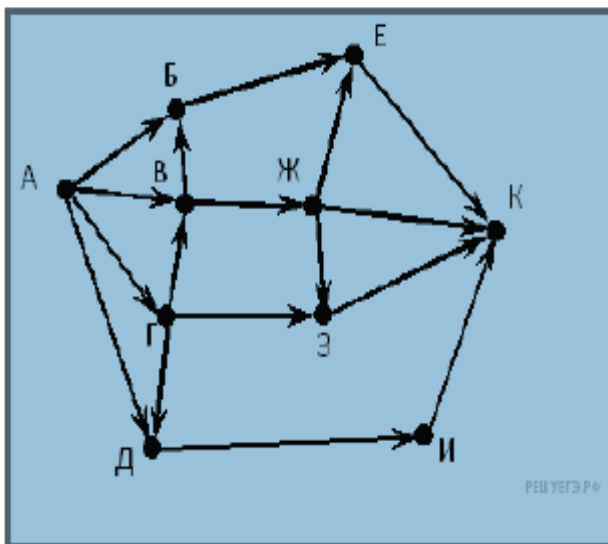
В эйлеровом графе все вершины

- | | | | |
|----|-------------------|----|-----------------|
| 1) | четной степени; | | |
| 2) | нечетной степени. | | |
| 3) | $n(G)$ | 3) | число его ребер |

Задание 2.

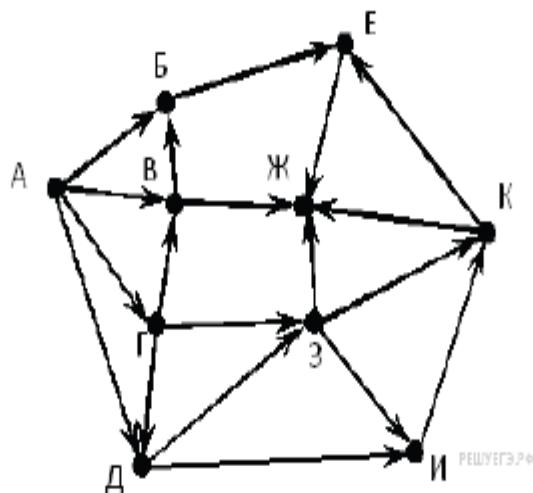
1.

На рисунке — схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?



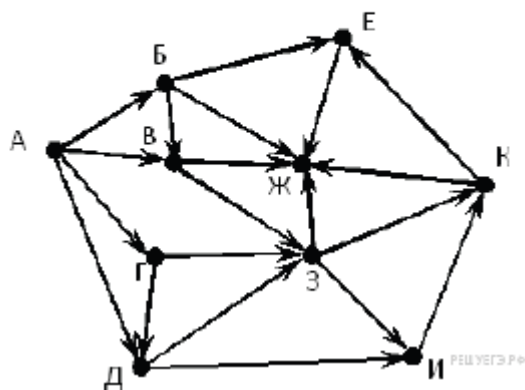
2.

На рисунке — схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город Ж?



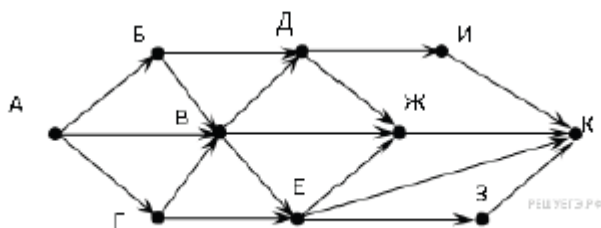
3.

На рисунке — схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город Ж?



4.

На рисунке — схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?



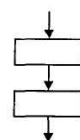
Раздел 5. Элементы теории алгоритмов

Задание 1.

Тестовое задание

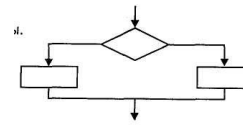
1. На рисунке представлена часть блок-схемы. Как она называется:

- 1) альтернатива;
- 2) итерация;
- 3) вывод данных;
- 4) следование?



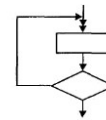
2. На рисунке представлена часть блок-схемы. Как она называется:

- 1) альтернатива;
- 2) композиция;
- 3) цикл с предусловием;
- 4) итерация?



3. На рисунке представлена часть блок-схемы. Как она называется:

- 1) альтернатива;
- 2) композиция;
- 3) цикл с постусловием;
- 4) цикл с предусловием?



4. Свойство алгоритма записываться в виде упорядоченной совокупности отделенных друг от друга предписаний (директив):

- 1) понятность;
- 2) определенность;
- 3) дискретность;
- 4) массовость.

5. Свойство алгоритма записываться в виде только тех команд, которые находятся в Системе Команд Исполнителя, называется:

- 1) понятность;
- 2) определенность;
- 3) дискретность;
- 4) результативность.

6. Выбери правильный ответ. Сколько существует команд у машины Поста?

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 6
- 4) 8

7. Выбери правильный ответ. В машине Поста некорректным алгоритм будет в следующем случае:

- 1) При выполнении недопустимой команды
- 2) Результат выполнения программы такой, какой и ожидался
- 3) Машина не останавливается никогда
- 4) По команде "Стоп"

8. Выбери правильный ответ. В машине Тьюринга предписание L для лентопротяжного механизма означает:

- 1) Переместить ленту вправо
- 2) Переместить ленту влево
- 3) Остановить машину
- 4) Занести в ячейку символ

9. Выбери правильный ответ. В машине Тьюринга предписание S для лентопротяжного механизма означает:

- 1) Переместить ленту вправо
- 2) Переместить ленту влево
- 3) Остановить машину
- 4) Занести в ячейку символ

10. Выбери правильный ответ. В алгоритме Маркова ассоциативным исчислением называется:

- 1) Совокупность всех слов в данном алфавите
- 2) Совокупность всех допустимых подстановок
- 3) Совокупность всех слов в данном алфавите вместе с допустимой системой подстановок
- 4) Когда все слова в алфавите являются смежными

Задание 2. Решить задачи

2.1

На ленте машины Тьюринга содержится последовательность символов “+”. Напишите программу для машины Тьюринга, которая каждый второй символ “+” заменит на “-”. Замена начинается с правого конца последовательности. Автомат в состоянии q_1 обозревает один из символов указанной последовательности. Кроме самой программы-таблицы, описать словами, что выполняется машиной в каждом состоянии.

2.2

Дано число n в восьмеричной системе счисления. Разработать машину Тьюринга, которая увеличивала бы заданное число n на 1. Автомат в состоянии q_1 обозревает некую цифру входного слова. Кроме самой программы-таблицы, описать словами, что выполняется машиной в каждом состоянии.

5. КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Задания для текущего контроля по темам

Раздел 1. Основы математической логики

Задание 1. Тестовое задание

Вариант №1		
Задание №1		
Всякое суждение, утверждающее что-либо о чем-либо, называют...		
1)	Ответ:	
Задание №2		
Пусть A= «дует ветер», B= «идет дождь».		
Представить логической формулой следующее высказывание: «неверно, что ветер дует тогда и только тогда, когда нет дождя».		
1)		$\bar{A} \Leftrightarrow B$
2)		$\neg(A \Leftrightarrow \bar{B})$
3)		$\neg(B \Rightarrow \bar{A})$
4)		$\neg(A \Rightarrow \bar{B})$
Задание №3		
Пусть C= «Сегодня ясно», R= «Сегодня идет дождь», S= «Сегодня идет снег».		
Представить логической формулой следующее высказывание: «Если сегодня ясно, то сегодня не идет дождь и не идет снег».		
1)		$C \Leftrightarrow \neg(R \wedge S)$
2)		$C \Leftrightarrow \neg(R \vee S)$
3)		$(R \vee S) \Rightarrow C$
4)		$C \Rightarrow \neg(R \vee S)$
Задание №4		
Пусть A= «дует ветер», B= «идет дождь».		
Представить логической формулой следующее высказывание: «неверно, что если идет дождь, то дует ветер».		
1)		$A \Rightarrow \bar{B}$
2)		$\neg(A \Rightarrow B)$
3)		$\neg(B \Rightarrow A)$

4)		$\neg(B \Rightarrow \overline{A})$
Задание №5		
Проверьте, являются ли булевы функции F_1 и F_2 эквивалентными: $F_1 = X \rightarrow (Y \equiv Z)$ и $F_2 = (X \rightarrow Y) \equiv (X \rightarrow Z)$		
1)		Да
2)		Нет
Задание №6		
Проверьте, являются ли булевы функции F_1 и F_2 эквивалентными: $F_1 = X \wedge (Y \equiv Z)$ и $F_2 = (X \wedge Y) \equiv (X \wedge Z)$		
1)		Да
2)		Нет
Задание №7		
Проверьте, являются ли булевы функции F_1 и F_2 эквивалентными: $F_1 = X \rightarrow (Y \vee Z)$ и $F_2 = (X \rightarrow Y) \vee (X \rightarrow Z)$		
1)		Да
2)		Нет
Задание №8		
Проверьте, являются ли булевы функции F_1 и F_2 эквивалентными: $F_1 = X \vee \neg Y \vee Z$ и $F_2 = X \wedge Z \vee \neg X \wedge Y$		
1)		Да
2)		Нет
Задание №9		
Дизъюнкцией двух высказываний x и y называется высказывание...		
1)		Ложное тогда и только тогда, когда оба высказывания x и y ложны.
2)		Истинное тогда и только тогда, когда истинности высказываний x и y совпадают.
3)		Истинное тогда и только тогда, когда истинны оба высказывания x и y .
4)		Ложное тогда и только тогда, когда оба высказывания x и y истинны.
Задание №10		
Импликацией двух высказываний x и y называется высказывание...		
1)		Ложное тогда и только тогда, когда высказывание x истинно, а y – ложно.
2)		Истинное тогда и только тогда, когда истинности высказываний x и y совпадают.
3)		Истинное тогда и только тогда, когда истинны оба высказывания x и y .
4)		Ложное тогда и только тогда, когда оба высказывания x и y ложны.
Вариант №2		
Задание №1		
Конъюнкцией двух высказываний x и y называется высказывание...		
1)		Ложное тогда и только тогда, когда высказывание x истинно, а y – ложно.
2)		Истинное тогда и только тогда, когда истинности высказываний x и y совпадают.
3)		Истинное тогда и только тогда, когда истинны оба высказывания x и y .
4)		Ложное тогда и только тогда, когда оба высказывания x и y ложны.
Задание №2		
Формулами алгебры логики:		
1)		называется дизъюнкция простых конъюнкций
2)		называются выражения, полученные из переменных $x, y, \dots$ посредством применения логических операций, а также сами переменные, принимающие значения истинности высказываний
3)		произвольная функция, аргументами которой являются логические переменные и принимающая только одно из двух значений: «1» или «0»

4)		формула, равносильная исходной формуле логики высказываний и записанная в виде конъюнкции элементарных дизъюнкций переменных
Задание №3		
Формула называется _____, если она принимает значение «Истина» на всех интерпретациях (наборах значений переменных).		
1)		тождественно истинной
2)		абсолютно истинной
3)		истинной
4)		равнозначимой
Задание №4		
Формула называется _____, если она принимает значение «Ложь» на всех интерпретациях (наборах значений переменных).		
1)		тождественно ложной
2)		абсолютно ложной
3)		ложной
4)		отрицательной
Задание №5		
Вычислите значение функции $F(x_1, x_2, x_3)$ при заданных значениях аргументов $x_1 = 0, x_2 = 0, x_3 = 0$. $F(x_1, x_2, x_3) = \overline{x_2 \cdot \overline{x_3}} \vee x_3 \vee (x_1 \cdot \overline{x_2} \rightarrow x_3)$		
1)	Ответ:	
Задание №6		
Вычислите значение функции $F(x_1, x_2, x_3)$ при заданных значениях аргументов $x_1 = 0, x_2 = 0, x_3 = 0$. $F(x_1, x_2, x_3) = \overline{x_1 \cdot \overline{x_2} \rightarrow x_3} \vee x_1 \cdot \overline{x_2} \cdot x_3$		
1)	Ответ:	
Задание №7		
Вычислите значение функции $F(x_1, x_2, x_3)$ при заданных значениях аргументов $x_1 = 1, x_2 = 1, x_3 = 1$. $F(x_1, x_2, x_3) = \overline{x_1 \cdot (\overline{x_2} \vee x_1 x_3)} \rightarrow x_1 x_2 \overline{x_3}$		
1)	Ответ:	
Задание №8		
Приведите функцию к СДНФ: $\overline{AB} \vee (CBA \rightarrow \overline{AC} \leftrightarrow BC) \wedge \overline{ACB} \vee A$		
1)		$\overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC}$
2)		$\overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC}$
3)		$\overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC}$
4)		$\overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC} \vee \overline{ABC}$
Задание №9		
Приведите функцию к СКНФ: $\overline{A} \rightarrow (B \rightarrow A)$		
1)		$(A \vee \overline{B})$
2)		$(A \vee \overline{B}) \wedge (\overline{A} \vee \overline{B})$

3)		$(\bar{A} \vee \bar{B})$
4)		$(\bar{A} \vee B)$
Задание №10		
Приведите функцию к СКНФ: $\bar{A} \rightarrow (B \rightarrow C)$		
1)		$(A \vee \bar{B} \vee C)$
2)		$(A \vee \bar{B} \vee \bar{C})$
3)		$(\bar{A} \vee \bar{B} \vee C)$
4)		$(\bar{A} \vee \bar{B} \vee \bar{C})$

Задание 2. Решить задачи

2.2 Являются ли эквивалентными высказывания

$$x \wedge (y | z) \text{ и } (x \wedge y)(x \wedge z)$$

2.2 Построить таблицу истинности для высказывания: $(x | \bar{y}) \rightarrow (y \oplus z)$, построить СНДФ, СКНФ, найти минимальную ДНФ.

Раздел 2. Элементы теории множеств

Задание 1. Тестовое задание

1. Что такое множество?

А) объединение некоторых объектов или предметов в единую совокупность по каким-либо общим свойствам или законам

В) достоверное знание, соответствие которого объективным явлениям и предметам окружающего мира подтверждено практикой

С) наука о законах и формах правильного мышления

2. Что означает в логике этот знак $\emptyset$?

А) пересечение

В) пустое множество

С) объединение

3. Что означает в логике этот знак $\cap$?

А) пересечение

В) пустое множество

С) объединение

4. Что означает в логике этот знак $\cup$?

А) пересечение

В) пустое множество

С) объединение

5. Что означает в логике этот знак $\setminus$?

А) разность

В) элемент

С) подмножество

6. Из представленных знаков выберите знак принадлежности:

А) $\subset$

В) $\in$

С) $\emptyset$

7. Что называют объединением множеств А и В?

А) новое множество, состоящее из тех элементов, которые входят хотя бы в одно из множеств А или В

В) новое множество, состоящее из тех элементов, которые принадлежат и множеству А, и множеству В

С) новое множество, состоящее из всех элементов А, не входящих в В

8. Что называют пересечением множеств А и В?

А) новое множество, состоящее из тех элементов, которые входят хотя бы в одно из множеств А или В

В) новое множество, состоящее из тех элементов, которые принадлежат и множеству А, и множеству В

С) новое множество, состоящее из всех элементов А, не входящих в В

9. Что называют разностью множеств А и В?

А) новое множество, состоящее из тех элементов, которые входят хотя бы в одно из множеств А или В

В) новое множество, состоящее из тех элементов, которые принадлежат и множеству А, и множеству В

С) новое множество, состоящее из всех элементов А, не входящих в В

10. Для чего в логике нужны круги Эйлера-Венна?

А) для вычислений

В) для оформления решений логических задач

С) для иллюстрации соотношения между множествами

Задание 2. Решить задачу

2.1

Даны два множества $A = \{2; 4; 6; 8; 10\}$ и $B = \{3; 6; 9; 12\}$. Найти объединение и пересечение этих множеств.

2.2

Даны два множества $X = \{0; 1; 3; 5\}$ и $Y = \{1; 2; 3; 4\}$. Найти разность множеств X и Y и разность множеств Y и X . Сделайте вывод.

2.3

Какое число является дополнением множества натуральных чисел относительно множества неотрицательных целых чисел.

Раздел 3. Логика предикатов

Задание 1.

Решить задачи

1.1

Даны два предиката

$P: \langle 5x-6 < 3x \rangle;$

$Q: \langle 2 < x \leq 8 \rangle$

Найти множества истинности предикатов: $\overline{P(x)}$, $\overline{Q(x)}$, $P(x) \wedge Q(x)$, $P(x) \vee Q(x)$, $P(x) \rightarrow Q(x)$, $P(x) \leftrightarrow Q(x)$.

1.2

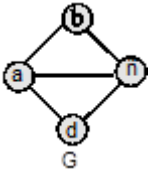
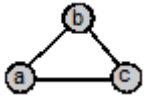
На множестве $X = \{-2, -1, 0, 1, 2, \dots, 10\}$ заданы предикаты $A(x)$: « $2x - 1 < 3$ » и $B(x)$: « $x + 2x = 0$ ».

Получить предикат $A(x) \wedge \overline{B(x)}$

Раздел 4. Элементы теории графов

Задание 1.

Тестовое задание

Задание №1		
Графом называется...		
1)		пара двух конечных множеств: множество точек и множество линий, соединяющих некоторые пары точек;
2)		пара двух бесконечных множеств: множество точек и множество линий, соединяющих некоторые пары точек;
3)		множество линий, соединяющих некоторые пары точек;
4)		пара двух конечных множеств: множество точек и множество линий.
Задание №2		
Точки графа называются...		
1)	Ответ:	
Задание №3		
Линии графа называются...		
1)	Ответ:	
Задание №4		
Если ребро графа соединяет две его вершины, то говорят, что это ребро им...		
1)	Ответ:	
Задание №5		
Если существует ребро, инцидентное двум вершинам графа, то эти вершины являются...		
1)	Ответ:	
Задание №6		
Ребро, имеющее совпадающие начало и конец, называется...		
1)	Ответ:	
Задание №7		
Ребра называются смежными, если они...		
1)		инцидентны одной и той же вершине;
2)		параллельны;
3)		являются кратными.
Задание №8		
Какие из графов являются подграфами данного графа G:		
		
1)		

2)	
3)	
4)	

Задание №9

Эйлеров цикл...

1)	содержит каждое ребро только один раз;
2)	содержит каждую вершину только один раз;
3)	проходит через все вершины и ребра графа только один раз.

Задание №10

Гамильтонов цикл...

1)	содержит каждое ребро только один раз;
2)	содержит каждую вершину только один раз;
3)	проходит через все вершины и ребра графа только один раз.

Задание №11

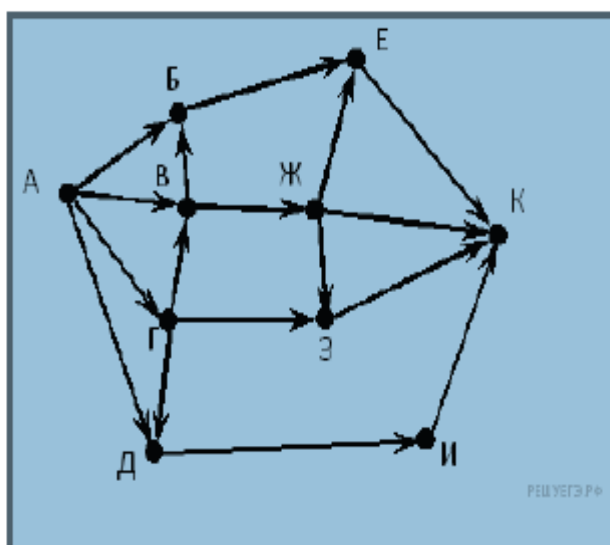
В эйлеровом графе все вершины

1)		четной степени;		
2)		нечетной степени.		
3)		n(G)	3)	число его ребер

Задание 2.

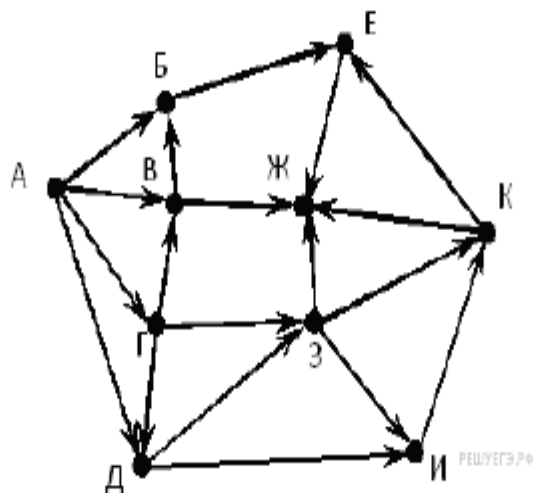
1.

На рисунке — схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?



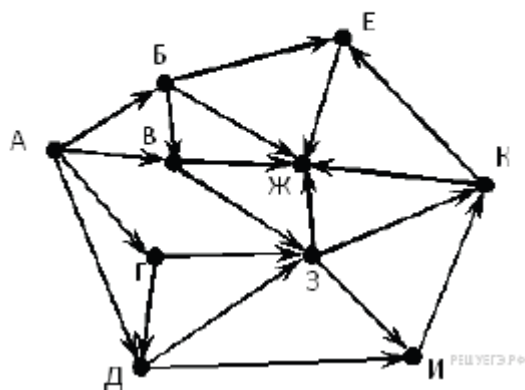
2.

На рисунке — схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город Ж?



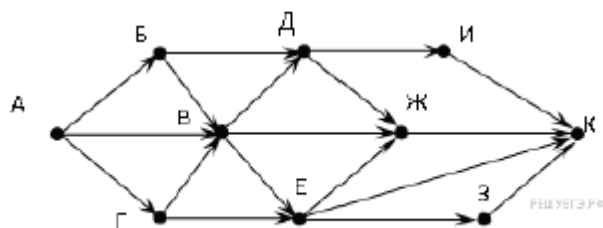
3.

На рисунке — схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город Ж?



4.

На рисунке — схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?



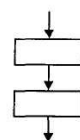
Раздел 5. Элементы теории алгоритмов

Задание 1.

Тестовое задание

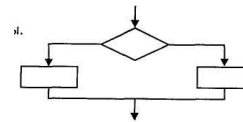
1. На рисунке представлена часть блок-схемы. Как она называется:

- 5) альтернатива;
- 6) итерация;
- 7) вывод данных;
- 8) следование?



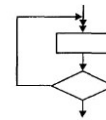
2. На рисунке представлена часть блок-схемы. Как она называется:

- 5) альтернатива;
- 6) композиция;
- 7) цикл с предусловием;
- 8) итерация?



3. На рисунке представлена часть блок-схемы. Как она называется:

- 5) альтернатива;
- 6) композиция;
- 7) цикл с постусловием;
- 8) цикл с предусловием?



4. Свойство алгоритма записываться в виде упорядоченной совокупности отделенных друг от друга предписаний (директив):

- 1) понятность;
- 2) определенность;
- 3) дискретность;
- 4) массовость.

5. Свойство алгоритма записываться в виде только тех команд, которые находятся в Системе Команд Исполнителя, называется:

- 1) понятность;
- 2) определенность;
- 3) дискретность;
- 4) результативность.

6. Выбери правильный ответ. Сколько существует команд у машины Поста?

- 5) 2
- 6) 4
- 7) 6
- 8) 8

7. Выбери правильный ответ. В машине Поста некорректным алгоритм будет в следующем случае:

- 5) При выполнении недопустимой команды
- 6) Результат выполнения программы такой, какой и ожидался
- 7) Машина не останавливается никогда
- 8) По команде "Стоп"

8. Выбери правильный ответ. В машине Тьюринга предписание L для лентопротяжного механизма означает:

- 5) Переместить ленту вправо
- 6) Переместить ленту влево
- 7) Остановить машину
- 8) Занести в ячейку символ

9. Выбери правильный ответ. В машине Тьюринга предписание S для лентопротяжного механизма означает:

- 5) Переместить ленту вправо
- 6) Переместить ленту влево
- 7) Остановить машину
- 8) Занести в ячейку символ

10. Выбери правильный ответ. В алгоритме Маркова ассоциативным исчислением называется:

- 5) Совокупность всех слов в данном алфавите
- 6) Совокупность всех допустимых подстановок
- 7) Совокупность всех слов в данном алфавите вместе с допустимой системой подстановок
- 8) Когда все слова в алфавите являются смежными

Задание 2. Решить задачи

2.1

На ленте машины Тьюринга содержится последовательность символов “+”. Напишите программу для машины Тьюринга, которая каждый второй символ “+” заменит на “-”. Замена начинается с правого конца последовательности. Автомат в состоянии q_1 обозревает один из символов указанной последовательности. Кроме самой программы-таблицы, описать словами, что выполняется машиной в каждом состоянии.

2.2

Дано число n в восьмеричной системе счисления. Разработать машину Тьюринга, которая увеличивала бы заданное число n на 1. Автомат в состоянии q_1 обозревает некую цифру входного слова. Кроме самой программы-таблицы, описать словами, что выполняется машиной в каждом состоянии.

6. КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задания для промежуточной аттестации

Задание 1.

ПЕРЕЧЕНЬ

теоретических вопросов для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине ЕН.02 Дискретная математика и математическая статистика
для студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
(специалист)

1. Понятие высказывания. Основные логические операции
2. Формулы логики. Таблица истинности и методика её построения
3. Законы алгебры логики. Равносильные преобразования
4. Приложение алгебры логики к логико-математической практике и построению логических схем
5. Решение логических задач
6. Понятие булевой функции. Способы задания булевой функции
7. Дизъюнктивная и конъюнктивная нормальные формы (ДНФ и КНФ)
8. Дизъюнктивная и конъюнктивная нормальные формы (ДНФ и КНФ)
9. Сумма по модулю два и ее свойства. Многочлен Жегалкина
10. Представление множества в виде диаграмм Эйлера-Венна. Круги Эйлера. Доказательства. Декартово произведение множеств. Отображения. Алгебра подстановок.
11. Язык логики предикатов. Основные понятия логики предикатов, логические операции над предикторами, кванторы существования и общности, построение отрицаний к предикторам.
12. Основные понятия теории графов. Представление графов. Виды графов. Свойства графов. Классификация графов (неориентированный и ориентированный графы, простой граф и мультиграф, деревья). Отношение смежности между вершинами. Способы задания графов. Изображение графов. Отношение инцидентности между вершинами и ребрами. Степень вершины. Эйлеров граф. Гамильтонов граф. Подграф и часть графа. Изоморфизм графов. Неориентированные графы. Путь,

цепь, простая цепь, цикл. Связные вершины. Связный граф. Компоненты связности. Длина пути. Расстояние между вершинами в связном графе

13. Задачи и алгоритмы. Понятие алгоритма. Неформальное определение алгоритма. Свойства алгоритма. Методы и приемы алгоритмизации поставленных задач. Нормальный алгоритм Маркова. Принцип нормализации Маркова

Задание 2.

ПЕРЕЧЕНЬ

практических заданий для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине ЕН.02 Дискретная математика и математическая статистика
для студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
(специалист)

1. Построить таблицу истинности для формулы логики:

- | | |
|--|--|
| а) $(x \sim y) \rightarrow (\overline{x \vee z})y$; | д) $(x \sim y) z \vee (x \rightarrow \bar{z})$; |
| б) $(\overline{xz \vee (x \rightarrow y)}) \sim z$; | е) $(y \sim x) \vee z (x \rightarrow y)$; |
| в) $(x \vee y) (y \rightarrow z) \sim \bar{z}$; | ж) $(x \vee y \rightarrow z) \sim \overline{yz}$; |
| г) $((x \rightarrow y) \sim y \vee \bar{x}) z$; | з) $(xy \sim z) \rightarrow (\bar{x} \vee z)$. |

2. Построить таблицу истинности для ДНФ:

- | | |
|---|---|
| а) $x\bar{y} \vee xz \vee \bar{x}y\bar{z}$; | д) $\bar{x}z \vee \bar{y} \cdot \bar{z} \vee xy\bar{z}$; |
| б) $\bar{x}y \vee \bar{y}z \vee x\bar{y} \cdot \bar{z}$; | е) $\bar{x} \cdot \bar{y} \vee x\bar{z} \vee \bar{x}yz$; |
| в) $x\bar{y} \vee xz \vee \bar{x}y\bar{z}$; | ж) $\bar{x}z \vee \bar{y} \cdot \bar{z} \vee xy\bar{z}$; |
| г) $\bar{x}y \vee \bar{y}z \vee x\bar{y} \cdot \bar{z}$; | з) $x\bar{z} \vee y\bar{z} \vee \bar{x}yz$. |

3. Представить булеву функцию в виде совершенной ДНФ:

- | | |
|--|---|
| а) $(x \sim y) (y \sim z) (z \sim x)$; | д) $(x \vee y \vee z)(x \rightarrow y)$; |
| б) $(\overline{x \rightarrow y})(x \sim \overline{yz})$; | е) $\overline{xy} \vee (x \rightarrow y) \sim z$; |
| в) $(\overline{x \rightarrow (y \rightarrow z)}) \sim (x \rightarrow y)$; | ж) $(x \rightarrow (y \rightarrow z)) \sim \overline{yz}$; |
| г) $(x \vee y)(y \vee z) \rightarrow (x \vee z)$; | з) $(x \rightarrow y \bar{z}) \rightarrow (x \sim y)$. |

4. Представить булеву функцию в виде совершенной КНФ:

- | | |
|---|--|
| а) $(x \rightarrow z) \rightarrow (x \vee \bar{y})$; | д) $((x \rightarrow y) \sim (y \rightarrow \bar{x}))z$; |
| б) $(x \vee y) \rightarrow (x \rightarrow z)$; | е) $(x \rightarrow y) \sim (\bar{x} \rightarrow (\bar{y} \vee z))$; |
| в) $x \vee y \vee z \rightarrow (x \vee y)z$; | ж) $(x \sim y)(\bar{z} \vee y)$; |
| г) $(x \vee y)(y \rightarrow z)(z \sim x)$; | з) $\overline{x \vee y \vee z} \sim xz$. |

5. Проверить булеву функцию на принадлежность к классам T_0, T_1, S, L, M

- | | |
|---|---|
| а) $((x \vee y)\bar{x} \rightarrow y)\bar{z}$; | д) $(x \vee (y + z))(\bar{x} \vee (y \sim z))$; |
| б) $\overline{xz \rightarrow x \vee y}$; | е) $y \rightarrow \bar{z} \vee \bar{x}(y + z)$; |
| в) $y(\overline{xz \rightarrow x})$; | ж) $x(y \sim z) \vee (y \rightarrow z)$; |
| г) $\bar{x}(y \sim z) \vee x(y + z)$; | з) $\overline{y(x \rightarrow (x \vee y))} + z$. |

6. Выполнить над множествами А и В операции: $A \cup B, A \cap B, A \setminus B$:

- | | |
|---|---|
| а) $A = \{a, b, c, d\}, B = \{1, 2, b, d\}$; | д) $A = \{a, b, c, y, z\}, B = \{a, b, c, d\}$; |
| б) $A = \{1, 2, 3, x, y\}, B = \{x, y, z, t\}$; | е) $A = \{1, 2, 4, 8, 16\}, B = \{1, 2, 3, 4\}$; |
| в) $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}, B = \{1, 3, 5, 7, 9\}$; | ж) $A = \{a, b, 1, 2, 3\}, B = \{1, 2, c, d\}$; |
| г) $A = \{a, 1, b, 2, c\}, B = \{1, 2, 3, 4\}$; | з) $A = \{x, y, z, t\}, B = \{x, y, 1, 2\}$. |

7. Доказать равенства:

а) $A \setminus (A \setminus B) = A \cap B$;

д) $A \setminus (B \cup C) = A \setminus B \cap (A \setminus C)$;

б) $A \cup B = (A \cap B) \cup (A \cap \bar{B}) \cup (\bar{A} \cap B)$;

е) $A \setminus B = A \setminus (A \cap B)$;

в) $(A \cap B) \setminus (A \cap C) = A \cap (B \setminus C)$;

ж) $(A \cap B) \setminus (A \cap C) = (A \cap B) \setminus C$;

г) $(A \cup B) \setminus C = (A \setminus C) \cup (B \setminus C)$;

з) $(\bar{A} \cup B) \cap A = A \cap B$.

8. Выполнить над множествами А и В операции: $A \cup B$, $A \cap B$, $A \setminus B$:

$A = \{a, b, c, d\}$, $B = \{1, 2, b, d\}$;

9. Доказать равенство

$A \setminus (B \cup C) = A \setminus B \cap (A \setminus C)$

10. Решить задачу

На вступительном экзамене по математике были предложены три задачи: по алгебре, планиметрии и стереометрии. Из 1000 абитуриентов задачу по алгебре решили 800, по планиметрии — 700, а по стереометрии — 600 абитуриентов. При этом задачи по алгебре и планиметрии решили 600 абитуриентов, по алгебре и стереометрии — 500, по планиметрии и стереометрии — 400. Все три задачи решили 300 абитуриентов. Существуют ли абитуриенты, не решившие ни одной задачи, и если да, то сколько их?

11. Выполнить над множествами А и В операции: $A \cup B$, $A \cap B$, $A \setminus B$:

$A = \{a, b, c, y, z\}$, $B = \{a, b, c, d\}$

12. Доказать равенство

$A \cup B \setminus C = (A \setminus C) \cup (B \setminus C)$

13. Решить задачу

На загородную прогулку поехали 92 человека. Бутерброды с колбасой взяли 48 человек, с сыром — 38 человек, с ветчиной — 42 человека, с сыром и колбасой — 28 человек, с колбасой и ветчиной — 31 человек, с сыром и ветчиной — 26 человек. 25 человек взяли с собой все три вида бутербродов, а несколько человек вместо бутербродов взяли пирожки. Сколько человек взяли с собой пирожки?

14. Записать область истинности предиката:

а) $x^2 > 29$, $x \in \mathbb{N}$;

д) $|x| > 5$, $x \in \mathbb{N}$;

б) $x^2 - 2x - 3 > 0$, $x \in \mathbb{N}$;

е) $(|x| > 2) \rightarrow (|x| < 3)(x \in \mathbb{R})$;

в) $(x > 3) \vee (x < -1)(x \in \mathbb{R})$;

ж) $(x > 2) \rightarrow (x < 2)(x \in \mathbb{R})$;

г) $(x > 2) \vee (x < 2)(x \in \mathbb{R})$;

з) $(|x| < 3) \wedge (x \geq 2)(x \in \mathbb{R})$.

15. Формализовать предложения с помощью логики предикатов:

а) Все рыбы, кроме акул, добры к детям.

б) Некоторые остроумны только, когда пьяны.

в) Всякий, в ком есть упорство, может изучить логику.

г) Есть такие люди, которые спят днем, и нет человека, который не спит ночью.

д) Всякий человек любит кого-нибудь, и никто не любит всех

е) У всех людей, которые вечером долго сидят за компьютером, утром болит голова или плохое настроение.

16. Исследовать бинарное отношение на рефлексивность, симметричность и транзитивность:

а) $R = \{(m, n) \mid m, n \in \mathbb{N} \text{ \& } m = n^2\}$;

д) $R = \{(x, y) \mid x, y \in \mathbb{R} \text{ \& } x > y\}$;

б) $R = \{(x, y) \mid x, y \in \mathbb{R} \text{ \& } x \leq y\}$;

е) $R = \{(m, n) \mid m, n \in \mathbb{Z} \text{ \& } m = n + 2\}$;

в) $R = \{(x, y) \mid x, y \in \mathbb{R} \text{ \& } x = y\}$;

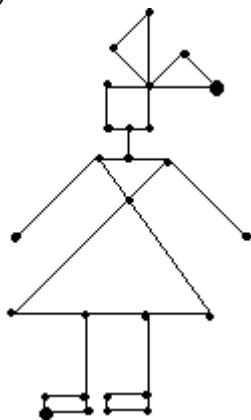
ж) $R = \{(m, n) \mid m, n \in \mathbb{Z} \text{ \& } |m| = |n|\}$;

г) $R = \{(m, n) \mid m, n \in \mathbb{N} \ \& \ m = 2n\}$;

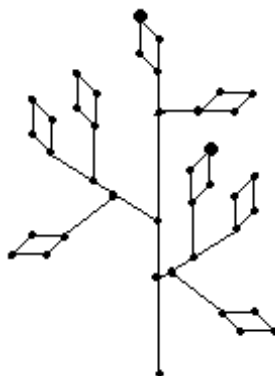
з) $R = \{(m, n) \mid m, n \in \mathbb{N} \ \& \ m^3 = n^3\}$.

17. Дан граф. Найти все мосты и разделяющие вершины. Найти расстояние между двумя вершинами графа, выделенных жирными точками.

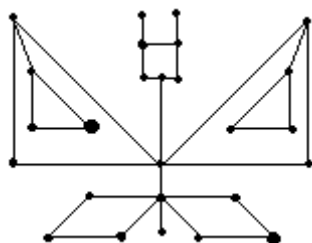
а)



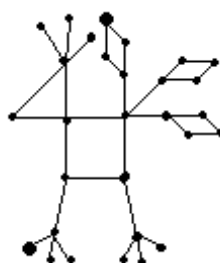
б)



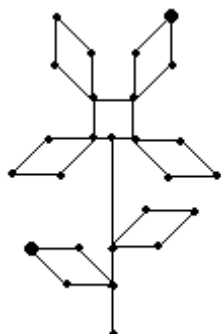
в)



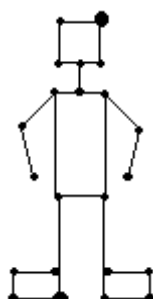
г)



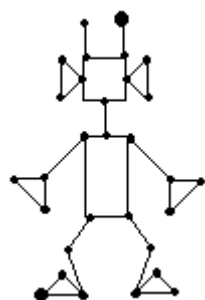
д)



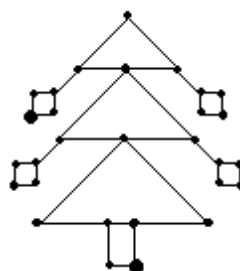
е)



ж)

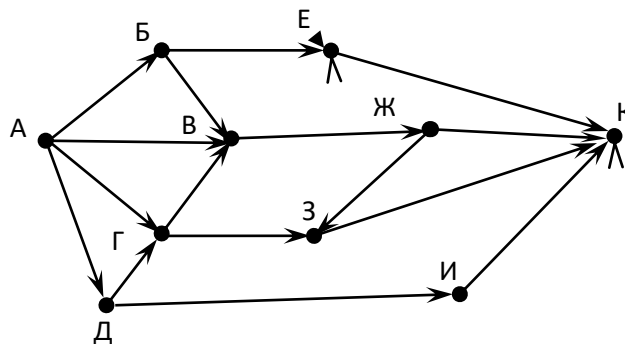


з)

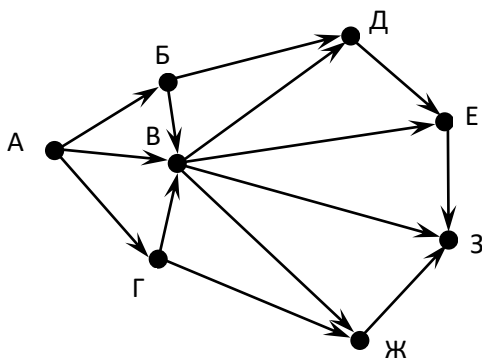


18. На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К.

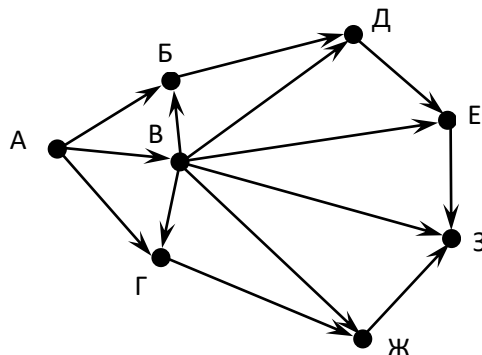
По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?



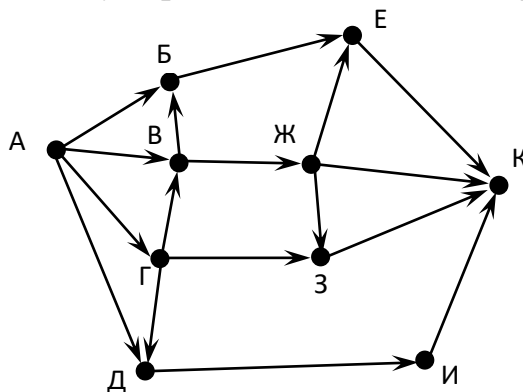
- 1) На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З.
По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город З?



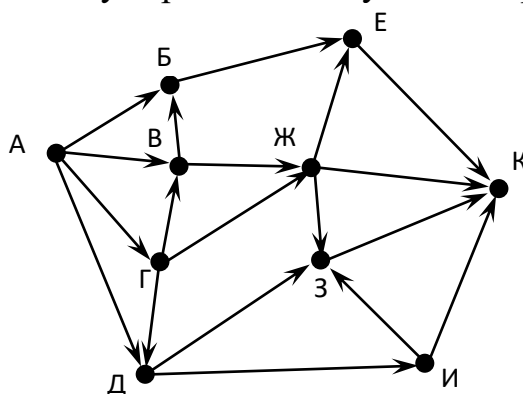
- 2) На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З.
По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город З?



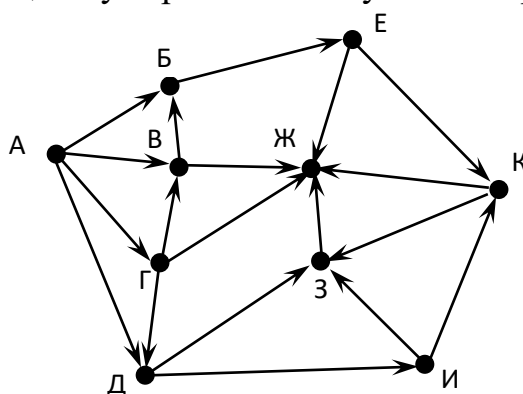
- 3) На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К.
По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?



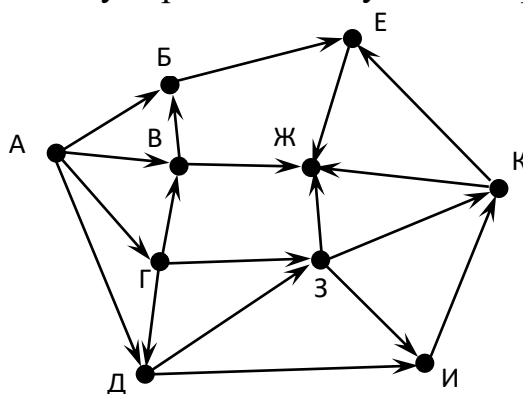
- 4) На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?



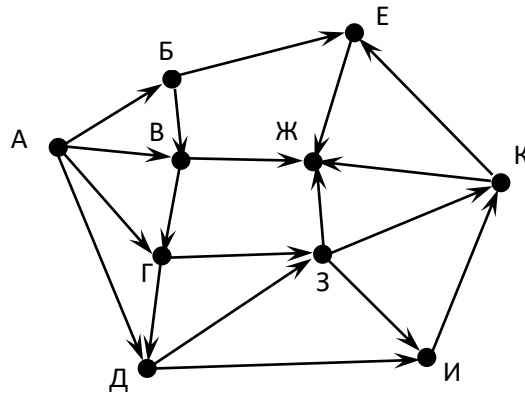
- 5) На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город Ж?



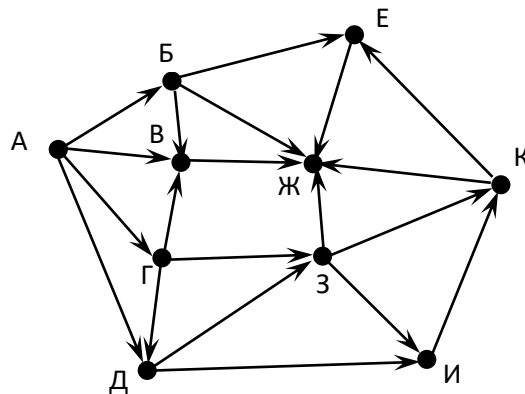
- 6) На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город Ж?



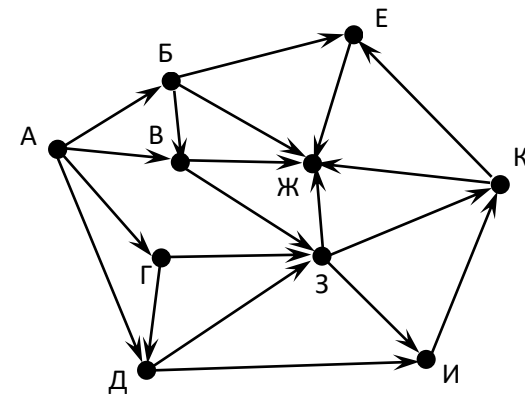
- 7) На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город Ж?



- 8) На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город Ж?



- 9) На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город Ж?

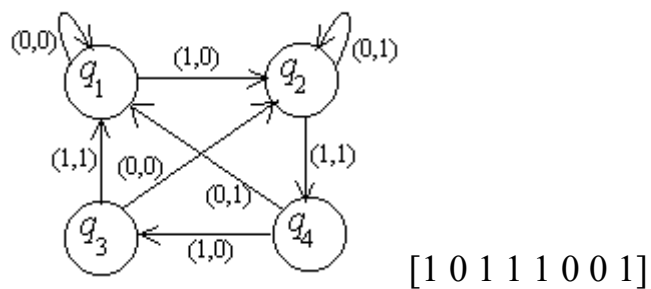


19. По таблице автомата построить его диаграмму:

φ	0	1
q_1	q_3	q_4
q_2	q_1	q_2
q_3	q_3	q_1
q_4	q_2	q_4

ψ	0	1
q_1	0	1
q_2	1	1
q_3	1	0
q_4	0	0

2. По диаграмме автомата записать его таблицу. По заданному входному слову записать соответствующее выходное слово.

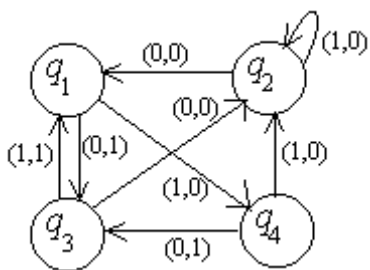


Вариант 2.

1. По таблице автомата построить его диаграмму:

φ	0	1	ψ	0	1
q_1	q_2	q_3	q_1	0	1
q_2	q_1	q_4	q_2	1	0
q_3	q_3	q_4	q_3	0	1
q_4	q_1	q_2	q_4	1	0

2. По диаграмме автомата записать его таблицу. По заданному входному слову записать соответствующее выходное слово.



[1 1 0 1 1 0 0 1]

Приложение 1. Ключи к контрольно – оценочным средствам для текущего контроля.

Раздел 1. Основы математической логики

Задание 1.

Вариант 1

№ вопроса	Эталон ответов
1.	Высказыванием
2.	2
3.	4
4.	3
5.	2
6.	2
7.	1
8.	2
9.	1
10.	1

Вариант 2

№ вопроса	Эталон ответов
1.	3
2.	2
3.	1
4.	1
5.	0
6.	0
7.	1
8.	1
9.	1
10.	1

Задание 2.

№ вопроса	Эталон ответов																																																															
1.	нет																																																															
	Строим таблицу истинности- таблицу, с помощью которой устанавливается истинностное значение сложного высказывания при данных значениях входящих в него простых высказываний. <table><tr><th>x</th><th>y</th><th>z</th><th>$\bar{y}$</th><th>$x \mid \bar{y}$</th><th>$y \oplus z$</th><th></th></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> По таблице составляем дизъюнктивную нормальную форму (ДНФ). ДНФ в булевой логике — нормальная форма, в которой булева формула имеет вид дизъюнкции нескольких конъюнктов. Алгоритм получения СДНФ по таблице истинности: 1)Отметить те строки , в последнем столбце которых стоят 1: 2)Выписать для каждой отмеченной строки конъюнкцию всех переменных следующим образом: если значение некоторой переменной в данной строке =1, то в конъюнкцию включают саму эту переменную, если =0, то ее отрицание: 3)Все полученные конъюнкции связать в дизъюнкцию:	x	y	z	$\bar{y}$	$x \mid \bar{y}$	$y \oplus z$		1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0
x	y	z	$\bar{y}$	$x \mid \bar{y}$	$y \oplus z$																																																											
1	1	1	0	1	0	0																																																										
1	0	1	1	0	1	1																																																										
1	1	0	0	1	1	1																																																										
1	0	0	1	0	0	1																																																										
0	1	1	0	1	0	0																																																										
0	0	1	1	1	1	1																																																										
0	1	0	0	1	1	1																																																										
0	0	0	1	1	0	0																																																										
2.																																																																

	Выбираем в таблице строки, в которых булева функция принимает значение 1. В данном случае – это 2-ая, 3-ая, 4-ая, 6-ая и 7-ая строки. Для каждой строки составляем конъюнкцию: если значение переменной равно 0, то берем ее отрицание, а если 1, то берем саму переменную. Затем составляем дизъюнкцию полученных конъюнкций: $f(x, y, z) = (x \wedge \bar{y} \wedge z) \vee (x \wedge y \wedge \bar{z}) \vee (x \wedge \bar{y} \wedge \bar{z}) \vee (\bar{x} \wedge \bar{y} \wedge z) \vee (x \wedge \bar{y} \wedge z).$ Выбираем в таблице строки, в которых булева функция принимает значение 0. В данном случае – это 1-ая, 5-ая, и 8-ая строки: $f(x, y, z) = (\bar{x} \wedge \bar{y} \wedge \bar{z}) \vee (x \wedge \bar{y} \wedge \bar{z}) \vee (x \wedge y \wedge z)$
--	---

Раздел 2. Элементы теории множеств

Задание 1.

№ вопроса	Эталон ответов
1.	A
2.	B
3.	A
4.	C
5.	A
6.	B
7.	A
8.	B
9.	C
10.	C

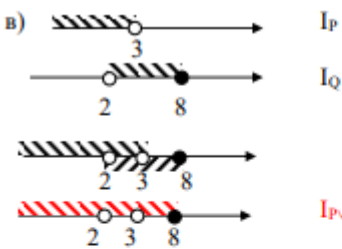
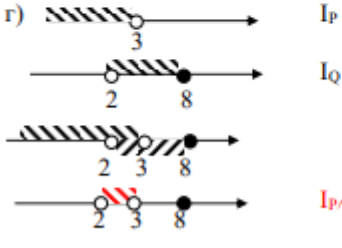
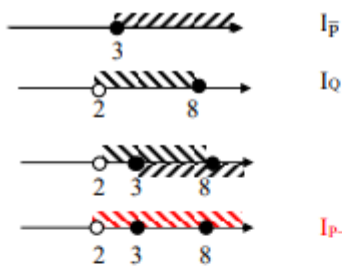
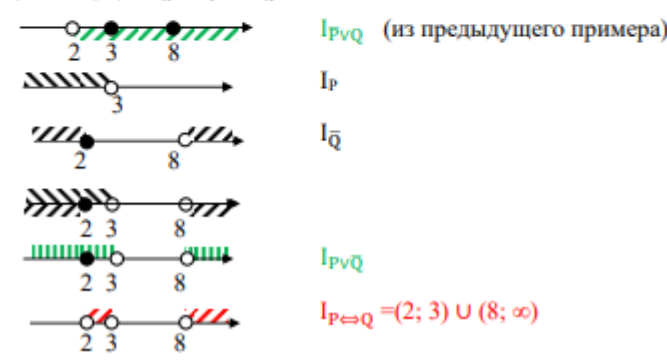
Задание 2.

№ вопроса	Эталон ответов
1.	$A \cup B = \{2; 4; 6; 8; 10; 3; 6; 9; 12\}, A \cap B = \{6\}.$
2.	$X \setminus Y = \{0, 1, 3, 5\} \setminus \{1, 2, 3, 4\} = \{0, 5\}. Y \setminus X = \{2; 4\}.$
3	0

Раздел 3. Логика предикатов

Задание 1.

№ вопроса	Эталон ответов
1.	$P: \langle 5x-6 < 3x \rangle; \quad U_P = (-\infty; \infty) \quad I_P = (-\infty; 3)$ $Q: \langle 2 < x \leq 8 \rangle \quad U_Q = (-\infty; \infty) \quad I_Q = (2; 8]$ а) I_P $I_{\bar{P}} = [3; \infty)$ б) I_Q $I_{\bar{Q}} = (-\infty; 2] \cup (8; \infty)$

	в)  I_P I_Q $I_{P \cap Q} = (-\infty; 8]$ г)  I_P I_Q $I_{P \cap Q} = (2; 3)$ д) $P \rightarrow Q = \bar{P} \vee Q$  $I_{\bar{P}}$ I_Q $I_{P \rightarrow Q} = (2; \infty)$ е) $P \Leftrightarrow Q = (\bar{P} \vee Q) \wedge (P \vee \bar{Q})$  $I_{P \cap Q}$ (из предыдущего примера) $I_{\bar{P}}$ $I_{\bar{Q}}$ $I_{P \cap \bar{Q}}$ $I_{P \Leftrightarrow Q} = (2; 3) \cup (8; \infty)$
2.	Образуем предикат вида $A(x) \wedge \overline{B(x)}$. В нашем примере его словесное выражение таково: «$2x - 1 < 3$ и неверно, что $x + 2x = 0$». Найдем множество истинности этого составного предиката. Для этого: - Находим множество истинности предикатов $A(x)$ и $B(x)$. Имеем соответственно, что $I_A = \{-2, -1, 0, 1\}$, а $I_B = \{0\}$. - Находим множество истинности предиката $\overline{B(x)}$, который является отрицанием предиката $B(x)$ и, следовательно, его множество истинности является дополнением к множеству $\{0\}$ в множестве X. Таким образом, $I_{\bar{B}} = \{-2, -1, 1, 2, 3, \dots, 10\}$. - Находим множество истинности конъюнкции предикатов $A(x)$ и $\overline{B(x)}$, являющееся пересечением I_A и $I_{\bar{B}}$. Имеем, что $I_{A \wedge \bar{B}} = I_A \cap I_{\bar{B}} = \{-2, -1, 0, 1\} \cap \{-2, -1, 1, 2, 3, \dots, 10\} = \{-2, -1, 1\}$.

Раздел 4. Элементы теории графов

Задание 1.

№ вопроса	Эталон ответов
1.	1
2.	Узлами
3	Ребрами

4	Инцидентность
5	Смежными
6	петлей
7	1
8	123
9	1
10	2
11	1

Задание 2.

№ вопроса	Эталон ответов
1.	12
2.	24
3	22
4	13

Раздел 5. Элементы теории автоматов

Задание 1.

№ вопроса	Эталон ответов
1.	4
2.	1
3	3
4	3
5	1
6	3
7	3
8	2
9	3
10	3

Задание 2.

№ вопроса	Эталон ответов						
1.		a_0	+	-			
	q_1	$a_0 \text{Л} q_2$	$+ \text{П} q_1$				
	q_2	$a_0 \text{Н} q_0$	$+ \text{Л} q_3$				
	q_3	$a_0 \text{Н} q_0$	$- \text{Л} q_2$				
	В состоянии q_1 машина ищет правый конец числа, в состоянии q_2 — пропускает знак “+”, при достижении конца последовательности — останавливается. В состоянии q_3 машина знак “+” заменяет на знак “-”, при достижении конца последовательности она останавливается.						
2.		a_0	0	1	2	...	7
	q_1	$1 \text{Н} q_0$	$1 \text{Н} q_0$	$2 \text{Н} q_0$	$3 \text{Н} q_0$	...	$0 \text{Н} q_1$

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /