

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦК  
«Горных дисциплин»  
Протокол №5  
«09» января 2024 г.  
Председатель: Н.А. Жук

**Утверждаю:**  
Зам. директора по УР  
О.В. Папанова  
«22» февраля 2024 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

для выполнения

самостоятельных работы студентов

по учебной дисциплине

**ОГСЭ.02 История**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

***09.02.07 Информационные системы и программирование***

Разработал:  
Шишкин П.С.

2024 г

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Количество часов	Оценка и контроль
1	СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.	2	Опрос
2	Россия и мир на рубеже XX– XXI веков. <i>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.</i>	2	Опрос
3	Современная Россия. Перспективы развития <i>Укрепление влияния России на пост советском пространстве</i>	2	Опрос
4	Современная Россия. Перспективы развития. <i>Перспективы развития РФ в современном мире</i>	2	Опрос

## 2. СОДЕРЖНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1

**Тема:** Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.

**Цель:** найти и изучить материал становлении духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе., ответить на поставленные вопросы. Развивать навыки работы с текстом.

**Методические указания:**

Подобрать фото и видео материал на тему становлении духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе.

**Форма отчета:** Опрос

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2

**Тема:** Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.

**Цель:** найти и изучить материал по «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной, ответить на поставленные вопросы. Развивать навыки работы с текстом.

**Методические указания:**

Подобрать фото и видео материал на тему «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе.

**Форма отчета:** Опрос

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3

**Тема:** Укрепление влияния России на пост советском пространстве

**Цель:** Найти и изучить материал по первой русской революции 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины,

предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил., ответить на поставленные вопросы. Развивать навыки работы с текстом.

**Методические указания:**

Подобрать фото и видео материал на тему Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв),

**Форма отчета:** Опрос

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4**

**Тема:** Перспективы развития РФ в современном мире

**Цель:** найти и изучить материал по теме ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники., ответить на поставленные вопросы. Развивать навыки работы с текстом.

**Методические указания:**

Подобрать фото и видео материал на тему ранние этапы истории российского оружейного дела.

**Форма отчета:** Опрос

**3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

**Оценки 5 (отлично)** заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание учебно-программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; изучивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий и терминов дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

**Оценки 4 (хорошо)** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

**Оценки 3 (удовлетворительно)** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустивший погрешности при выполнении зачетных заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

**Оценки 2 (неудовлетворительно)** заслуживает студент, обнаруживший проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий в которых не может продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

## **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1. Основные электронные издания:**

О-1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 11-е изд., испр. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. - 256 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/787554/>. – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный.

### **4.2 Дополнительные источники:**

Д-1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с.

Д-2. История России: Учеб. для вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н. Зуев и др.; Под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева. – М.: Высш. шк., 2003. – 479 с.

Д-3. История России. XX век / А.Н. Боханов, М.М. Горинов, В.П. Дмитренко и др. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 608 с.: ил.

Д-4. Перевезенцев, С.В. Россия. Великая судьба. – М.: Белый город, 2006. – 704 с.: ил.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	