

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
«Общеобразовательных и
строительных дисциплин»
Протокол №5
«09» января 2024 г.
Председатель: Е.В. Моисеенко

Утверждаю:
Зам. директора по УР
О.В. Папанова
«22» февраля 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по практическим занятиям студентов
учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработали:
Каплина В.А.
Храпова Л.В.

2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	8
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	58
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	60

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по практическим занятиям учебной дисциплины «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**» составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Цель проведения практических занятий: формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

Методические указания практических занятий являются частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине и содержат:

- тему занятия (согласно тематическому плану учебной дисциплины);
- цель;
- оборудование (материалы, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал и др.);
- методические указания (изучить краткий теоретический материал по теме практического занятия);
- ход выполнения;
- форму отчета.

В результате выполнения полного объема заданий практических занятий студент должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и про-фессиональная лексика)
 - лексический минимум, от-носящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
 - особенности произношения
 - правила чтения текстов профессиональной направленности
- должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и

объяснить свои действия (текущие и планируемые)

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: чтение с маркировкой, «фишбон», информационные технологии, ментальные карты и т.д..

Оценка выполнения практических занятий

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

В соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины **«Название»** на практические (лабораторные) занятия отводится **168 часов**.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема практических занятий	Количество часов
1	Система образования в России	2
2	Система образования в Великобритании	2
3	Студенческая жизнь в Великобритании.	2
4	Образование в Соединенных Штатах.	2

5	Экскурсия «Мой колледж».	2
6	Времена группы Simple.	2
7	Музыка, театр и кино.	2
8	Хобби. Коллекционирование книг.	2
9	Имя прилагательное	2
10	Изучение иностранного языка как хобби. Хобби в разных странах.	2
11	Мое хобби	2
12	Здоровье и спорт. Спорт в моей жизни	2
13	Олимпийское движение	2
14	Популярные виды спорта	2
15	Условные предложения	2
16	Здоровый образ жизни	2
17	Времена группы Perfect	2
18	Путешествие	2
19	Путешествие по стране, в которой ты живешь	2
20	Москва-столица нашей Родины	2
21	Местоимение	2
22	Путешествие по Великобритании	2
23	Достопримечательности Лондона	2
24	Путешествие по Соединенным Штатам Америки	2
25	Вашингтон- столица США.	2
26	Путешествие по странам изучаемого языка.	2
27	Моя будущая профессия, карьера.	2
28	Активный и пассивный залог.	2
29	Известные люди моей профессии.	2

30	Активный и пассивный залог. Времена группы Perfect.	2
31	Хочу быть профессионалом.	2
32	Что такое компьютер?	2
33	Компьютер и его функции	2
34	Компьютер и его функции	2
35	Времена английского глагола. Активный залог.	2
36	Информационные технологии в России и в Мире.	2
37	Информационные технологии в России и в Мире.	2
38	Лексико- грамматический практикум.	2
39	Есть ли конец компьютерной расе?	2
40	Грамматика: Типы вопросительных предложений	2
41	Информационные технологии в моей будущей профессии.	2
42	Карьерные возможности для молодых специалистов.	2
43	Социальная вовлеченность в компьютеризацию.	2
44	Первые электронные цифровые компьютеры.	2
45	Аппаратное обеспечение: как компьютер работает внутри.	2
46	«Основные части компьютерной системы»	2
47	Оптическая технология.	2
48	Работа с терминами.	2
49	Лексико- грамматический практикум	2
50	Клавиши удаления. Буфер обмена.	2
51	Развитие диалогической речи, закрепление лексики.	2
52	Интернет и онлайн службы.	2
53	Интернет, Web- браузер, интернет провайдер, гиперссылки.	2

54	Интернет как глобальная информационная система.	2
55	Грамматика: Инфинитивные конструкции	2
56	Компьютерные сети. Самостоятельная работа № 6.	2
57	Работа с интернет- терминами.	2
58	Система онлайн- платежей.	2
59	Электронные платежи	2
60	Как работают анонимайзеры.	2
61	Программное обеспечение	2
62	Типичные задачи операционной системы	2
63	Майкрософт Windows	2
64	Интерфейс	2
65	Языки программирования	2
66	Компьютерная безопасность.	2
67	Компьютерные вирусы.	2
68	Брандмауэр Межсетевые экраны	2
69	Цифровая подпись	2
70	Подготовка к учебе и работе за рубежом	2
71	Сложное подлежащее	2
72	Подготовка к трудоустройству	2
73	Сложное дополнение	2
74	Деловые контакты.	2
75	Типы придаточных предложений	2
76	Частная деловая беседа. Освоение лексики	2
77	Телефонные переговоры.	2
78	Как правильно написать письмо на английском языке.	2
79	Словообразование.	2

80	Как пишутся деловые письма.	2
81	Наречия some, any, no, every и их производные.	2
82	Письма предварительного заказа и подтверждения номера в гостинице.	2
83	Лексико- грамматический практикум	2
84	Дифференцированный зачет.	2

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1

Тема: Система образования в России

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Система образования в России».

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Система образования в России...».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 2

Тема: Система образования в Великобритании.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
3. Повторите грамматический материал по таблице.
4. Выполните упражнения.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Система образования в Великобритании».
3. Выполнение упражнений на разряды и число существительных

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Изучение таблицы, выполнение упражнений на разряды и число существительных.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 3

Тема: Студенческая жизнь в Великобритании.

Цель: Формировать навыки поискового чтения, умения строить английские предложения, привития навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами по теме
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Выполните задания по тексту.
4. Составьте план пересказа
5. Повторите грамматический материал по таблице.
6. Выполните упражнения на грамматику «Притяжательный падеж существительных»

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Студенческая жизнь в Великобритании».
3. Составление плана пересказа
4. Краткий пересказ текста по плану
5. Выполнение упражнений на притяжательный падеж существительных

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. «Студенческая жизнь в Великобритании».

Задание 3. Изучение таблицы, выполнение упражнений на притяжательный падеж существительных.

Форма отчета: краткий пересказ текста.

Практическое занятие № 4

Тема: Образование в Соединенных Штатах.

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме . Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами по теме

2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Выполните задания по тексту. (Верно, неверно)
4. Повторите грамматический материал по таблице. Конструкция There is, there are
5. Выполните упражнения на грамматику

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Образование в Соединенных Штатах».
3. Выполнение заданий по тексту (Верно, неверно)
5. Выполнение упражнений на конструкцию there is, there are

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. «Образование в Соединенных Штатах».

Задание 3. Изучение таблицы, выполнение упражнений на конструкцию there is, there are

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 5

Тема: Экскурсия «Мой колледж».

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме . Выполнить творческое задание: приготовить экскурсию по колледжу Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами по теме
2. Подготовьте рекламный проект «Горнотехнический колледж им. М.И. Щадова», используя подсказки
3. Отчитайте составленный проект и представьте его на рассмотрение

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Выполнение заданий по составлению рекламного проекта
3. Защита своего проекта

Задание 1. Изучите лексику по теме

Задание 2. Работа по составлению рекламного проекта

Задание 3. Защита своего проекта

Форма отчета: Защита своего проекта

Практическое занятие № 6

Тема: Грамматика: Времена группы Simple

Цель: систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1. Повторите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения.

Ход выполнения:

1. Времена группы Simple Анализ образования и употребления, тренировочные упражнения.

2. Изучение таблицы, выполнение упражнений на времена группы Simple

Задание 1. Повторите и проанализируйте грамматический материал по таблице.

Задание 2. Выполнение упражнения : раскройте скобки и выберите правильную форму глагола.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 7

Тема: Музыка, театр и кино

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме .
Формировать навыки чтения и перевода, умения строить английские предложения, Прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами по теме, запомните их произношение

2. Прочитайте и переведите текст с маркировкой и заполните сюжетную таблицу

3.Выполните задания по тексту: «Известные люди искусства»

4. Приготовьте сообщение о людях искусства

Ход выполнения:

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Музыка, театр и кино».

3.Выполнение заданий по тексту : заполните сюжетную таблицу

4.Сообщение о людях искусства

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. «Известные люди искусства»

Задание 3. Сообщение о людях искусства

Форма отчета: Сообщение – устный рассказ

Практическое занятие № 8

Тема: Хобби. Коллекционирование книг

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме .
Формировать навыки чтения и перевода, умения строить английские предложения, Прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами по теме, запомните их произношение

2. Прочитайте и переведите текст и заполните сюжетную таблицу

3.Выполните задания по тексту: «Коллекционирование кни» (Верно, неверно)

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Коллекционирование книг». (Верно, неверно)
3. Выполнение заданий по тексту «Хобби»: заполните сюжетную таблицу

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. «Коллекционирование книг». (Верно, неверно)

Задание 3. Выполнение заданий по тексту «Хобби»: заполните сюжетную таблицу

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 9

Тема: Грамматика: Имя прилагательное

Цель: систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1. Повторите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения.

Ход выполнения:

1. Имя прилагательное. Анализ образования и употребления, тренировочные упражнения.
2. Изучение таблицы, выполнение упражнений

Задание 1. Повторите и проанализируйте грамматический материал по таблице.

Задание 2. Выполнение упражнения: раскройте скобки и выберите правильную форму прилагательного

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 10

Тема: Изучение иностранного языка как хобби. Хобби в разных странах.

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме. Формировать навыки чтения и перевода, развивать диалогическую речь, умения строить английские предложения, Прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари,

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами по теме, запомните их произношение
2. Прочитайте и переведите текст
3. Выполните задания по тексту: «Хобби в разных странах» (Верно, неверно)
4. Составьте диалог, используя разговорные клише и выученную лексику: работайте в парах, найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог в паре

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Хобби в разных странах». (Верно, неверно)

3.Выполнение заданий по тексту «Хобби» :

4. Составление диалога

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. «Хобби в разных странах».(Верно, неверно)

Задание 3. Выполнение заданий по тексту «Хобби»

Задание 4. Составление диалога

Форма отчета: драматизация диалога по ролям

Практическое занятие № 11

Тема: Мое хобби

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме . Приготовить и показать презентацию на тему «Мое хобби» систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме «Артикли в английском языке. Особенности употребления»

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

- 1.Просмотрите материал, который вы собрали во время работы над темой
- 2.Выберите нужную информацию
- 3.Выберите оригинальный способ показа
- 4.Сопровождайте вашу презентацию звуковым эффектом или музыкой
- 5.Не забывайте о регламенте
- 6.Рассмотрите таблицы и выполните упражнения

Ход выполнен

1.Подготовка к показу презентации

2.Показ презентации

3.Выполнение заданий на артикли:

Задание 1. Составить презентацию

Задание 2. Показ презентации

Задание 3. Выполнение заданий на артикли

Форма отчета: показ презентации

Практическое занятие № 12

Тема: Здоровье и спорт. Спорт в моей жизни

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту
4. Составьте сообщение по теме «Спорт в моей жизни» : разработайте план сообщения, обратите внимание на содержательность и логичность,

отчитайте составленный текст несколько раз, обращая внимание на произношение, ударение и интонацию.

5. Повторите грамматический материал по таблице.(глаголы to be, to have)
6. Выполните упражнения: раскройте скобки и поставьте глаголы в правильную форму

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Здоровье и спорт»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту
- 4.Составление сообщения по теме
- 5.Выполнение упражнений : грамматический практикум

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Составление сообщения по теме Изучение таблицы, выполнение упражнений на разряды и число существительных.

Задание 4. Изучение таблицы, выполнение упражнений на глаголы to be, to have. Грамматический практикум

Форма отчета: сообщение о спорте в вашей жизни, конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 13

Тема: Олимпийское движение

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту (верно, неверно)
- 4..Повторите грамматический материал по таблице: Разряды числительных и их употребление. Обозначение времени и дат: изучите таблицу предлогов времени и дат.
5. Выполните упражнения, используя данные таблицы.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Олимпийское движение»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту
- 4.Выполнение упражнений : грамматический практикум

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Изучение таблицы, выполнение упражнений на разряды числительных. Грамматический практикум

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 14

Тема: Популярные виды спорта.

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме .
Формировать навыки чтения и перевода, развивать монологическую речь, умения строить английские предложения, Прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, сюжетная таблица.

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами по теме, запомните их произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Популярные виды спорта»
- 3.Выполните задания по тексту: заполните сюжетную таблицу.
- 4.Составьте монолог, используя разговорные клише и выученную лексику: работайте в группе , найдите ключевые слова, составьте план своего выступления, используйте правила построения английского предложения запишите свой монолог.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Популярные виды спорта»
- 3.Выполнение заданий по тексту :заполнение сюжетной таблицы.
4. Составление монолога

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. «Популярные виды спорта»

Задание 3. Выполнение заданий по тексту : заполнение сюжетной таблицы.

Задание 4. Составление монолога

Форма отчета: сообщение о популярных видах спорта

Практическое занятие № 15

Тема: Грамматика: Условные предложения.

Цель: систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

- 1.Изучите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения с объяснением

Ход выполнения:

1. Условные предложения Анализ образования и употребления, тренировочные упражнения.
2. Изучение таблицы, выполнение упражнений с объяснением

Задание 1. Изучение и анализ грамматического материала по таблице.

Задание 2. Выполнение упражнений с объяснением..

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 16

Тема: Здоровый образ жизни.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту : выберите правильный вариант ответа
- 4.Посмотрите презентацию «Здоровый образ жизни» и выполните различные задания, используя выученную лексику и РО.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Здоровый образ жизни»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту
- 4.Просмотр презентации. Выполнение различных заданий используя выученную лексику и РО.

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить задания по тексту: выберите правильный вариант ответа .

Задание 3. Просмотр презентации «Здоровый образ жизни» и выполнение различных заданий, используя выученную лексику и РО.

Форма отчета: фронтальная работа, конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 17

Тема: Грамматика: Времена группы Perfect. .

Цель: систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

- 1.Изучите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения с объяснением

Ход выполнения:

1. Времена группы Perfect. Анализ, образование и употребление, тренировочные упражнения.
2. Изучение таблицы, выполнение упражнений с объяснением

Задание 1. Изучение и анализ грамматического материала по таблице.

Задание 2. Грамматический практикум на употребление грамматических времен группы Perfect. Выполнение упражнений с объяснением..

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 18

Тема: Путешествие.

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме .
Формировать навыки чтения и перевода, развивать диалогическую речь, умения строить английские предложения, Прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари,

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами по теме, запомните их произношение
2. Прочитайте и переведите текст
- 3.Выполните задания по тексту: «Путешествие. » (Верно, неверно)
- 4.Ответьте на вопросы.
- 5.Составьте диалог, используя разговорные клише и выученную лексику: работайте в парах, найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог в паре

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Путешествие».(Верно, неверно)
- 3.Выполнение заданий по тексту
4. Составление диалога

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. «Путешествие».(Верно, неверно)

Задание 3. Выполнение заданий по тексту

Задание 4. Составление диалога

Форма отчета: драматизация диалога по ролям

Практическое занятие № 19

Тема: Путешествие по стране, в которой ты живешь

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Россия»
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты.
- 4.Составьте рассказ по плану: а. географическое положение ,б. рельеф ,в. реки и озера, г. климат. д. промышленность.
5. Повторите грамматический материал по таблице: вопросительные, относительные, возвратные местоимения.
6. Выполните упражнения, используя данные таблицы.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Россия»

3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты

4. Составление рассказа по плану: а. географическое положение ,б. рельеф ,в. реки и озера, г. климат. д. промышленность. Следуйте данному плану описания

5. Выполнение упражнений : грамматический практикум

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты

Задание 3 Составление рассказа по плану: а. географическое положение ,б. рельеф ,в. реки и озера, г. климат. д. промышленность 4

Задание 4. Изучение таблицы, выполнение упражнений на местоимения..
Грамматический практикум

Форма отчета: защита рассказа в устной форме, конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 20

Тема: Москва – столица нашей Родины

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение

2. Прочитайте и переведите текст «Москва – столица нашей Родины»

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты.

4. Составьте рассказ по плану: а. географическое положение ,б. население ,в. климат. г. промышленность .д .достопримечательности

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Чтение и работа с текстом «Россия»

3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты

4. Составление рассказа по плану: а. географическое положение ,б. население ,в. климат. г. промышленность .д. достопримечательности. Следуйте данному плану описания

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты

Задание 3 Составление рассказа по плану: а. географическое положение ,б. население ,в. климат., г. промышленность ,д. достопримечательности.

Форма отчета: защита рассказа в устной форме.

Практическое занятие № 21

Тема: Грамматика: Местоимение

Цель: систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1. Изучите грамматический материал по таблице.

2. Выполните упражнения с объяснением

Ход выполнения:

1. Местоимение Анализ, и употребление, тренировочные упражнения.

2. Изучение таблицы, выполнение упражнений с объяснением

Задание 1. Изучение и анализ грамматического материала по таблице.

Задание 2. Грамматический практикум на употребление местоимений .
Выполнение упражнений с объяснением..

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 22

Тема: Путешествие по Великобритании

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение

2. Прочитайте и переведите текст

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту : выберите правильный вариант ответа .

4. Посмотрите презентацию «Путешествие по Великобритании» и выполните различные задания, используя выученную лексику и РО.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Чтение и работа с текстом «Путешествие по Великобритании»

3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту

4. Просмотр презентации. Выполнение различных заданий используя выученную лексику и РО.

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить задания по тексту: выберите правильный вариант ответа .

Задание 3. Просмотр презентации «Путешествие по Великобритании» и выполнение различных заданий, используя выученную лексику и РО.

Форма отчета: фронтальная работа, конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 23

Тема: Достопримечательности Лондона

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Достопримечательности Лондона»
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту :составьте путеводитель по Лондону.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Достопримечательности Лондона»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить задания по тексту: составьте путеводитель по Лондону. .

Форма отчета: фронтальная работа, защита своего путеводителя .

Практическое занятие № 24

Тема: Путешествие по Соединенным Штатам

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . умения строить английские предложения, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту : выберите правильный вариант ответа .
- 4.Посмотрите презентацию «Путешествие по США» и выполните задание: где бы вы хотели побывать, используя выученную лексику и РО.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Путешествие по США»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту
- 4.Просмотр презентации. Выполнение задание, используя выученную лексику и РО.

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить задания по тексту: выберите правильный вариант ответа .

Задание 3. Просмотр презентации «Путешествие по США» и выполнение задания, используя выученную лексику и РО.

Форма отчета: фронтальная работа, устный рассказ о местах, где бы вы хотели побывать.

Практическое занятие № 25

Тема: Вашингтон- столица США.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . умения строить английские предложения, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Вашингтон- столица США»
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту : выберите правильный вариант ответа , составьте путеводитель по столице США.
- 4.Выполните творческое задание: напишите сочинение «Как мы путешествуем» а. Для полного раскрытия темы внимательно изучите ЛЕ и РО. б. Выделите главные части сочинения: введение, основная часть и заключение. Можно использовать эпиграф .в. Обратите внимание на последовательность изложения материала .г. Отчитайте сочинение для последующего предъявления одногруппникам.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Вашингтон- столица США»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту
- 4.Выполнение творческого задания: напишите сочинение «Как мы путешествуем» а. Для полного раскрытия темы внимательно изучите ЛЕ и РО. б. Выделите главные части сочинения: введение, основная часть и заключение. Можно использовать эпиграф .в. Обратите внимание на последовательность изложения материала .г. Отчитайте сочинение для последующего предъявления одногруппникам.

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы: выполнить задания по тексту: выберите правильный вариант ответа, составьте путеводитель по столице США.

Задание 3. Выполнение творческого задания: написание сочинения «Как мы путешествуем»

Форма отчета: сочинение «Как мы путешествуем»

Практическое занятие № 26

Тема: Путешествие по странам изучаемого языка.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Путешествие по странам изучаемого языка.»
- 3.Просмотрите презентации по теме и выполните тест.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Путешествие по странам изучаемого языка»
3. Просмотр презентаций по теме и выполнение теста.

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Чтение и перевод текста «Путешествие по странам изучаемого языка»

Задание 3. Просмотр презентаций по теме и выполнение теста.

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 27

Тема: Моя будущая профессия, карьера

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Моя будущая профессия, карьера»
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : заполните таблицу о качествах компьютерного программиста.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Моя будущая профессия, карьера»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: заполнение таблицы о качествах компьютерного программиста

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить задание по тексту: заполнить таблицу о качествах компьютерного программиста.

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 28

Тема: Грамматика: Активный и пассивный залог. Времена группы Simple

Цель: систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1. Изучите грамматический материал по таблице.

2. Выполните упражнения с объяснением

Ход выполнения:

1. Активный и пассивный залог . Анализ, образование и особенности употребления и перевода предложений, тренировочные упражнения.

2. Изучение таблицы, выполнение упражнений с объяснением

Задание 1. Изучение и анализ грамматического материала по таблице.

Задание 2. Грамматический практикум на употребление активного и пассивного залога. Выполнение упражнений с объяснением..

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 29

Тема: Известные люди моей профессии.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение

2. Прочитайте и переведите тексты «Известные люди моей профессии»

3. Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : выберите правильный вариант ответа.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Чтение и работа с текстом «Известные люди моей профессии»

3. Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить задание по тексту: выбрать правильный вариант ответа.

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 30

Тема: Грамматика: Активный и пассивный залог. Времена группы Perfect

Цель: систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1. Изучите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения с объяснением

Ход выполнения:

1. Активный и пассивный залог Времена группы Perfect . Анализ, образование и особенности употребления и перевода предложений, тренировочные упражнения.
2. Изучение таблицы, выполнение упражнений с объяснением

Задание 1. Изучение и анализ грамматического материала по таблице.

Задание 2. Грамматический практикум на употребление активного и пассивного залога Времена группы Perfect. Выполнение упражнений с объяснением..

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 31

Тема: Хочу быть профессионалом

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать умения строить английские предложения, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, разговорными клише, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте и переведите образцы эссе
3. Выполните творческое задание: напишите эссе «Хочу быть профессионалом» а. Для полного раскрытия темы внимательно изучите ЛЕ и РО. б. Выделите главные части эссе : введение, основная часть и заключение в. Обратите внимание на последовательность изложения материала .г. Отчитайте эссе для последующего предъявления одногруппникам.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и перевод образцов эссе .
3. Выполнение творческого задания: напишите эссе « Хочу быть профессионалом» а. Для полного раскрытия темы внимательно изучите ЛЕ и РО. б. Выделите главные части эссе: введение, основная часть и заключение .в. Обратите внимание на последовательность изложения материала .г. Отчитайте эссе для последующего предъявления одногруппникам.

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Чтение и перевод образцов эссе .

Задание 3. В Выполнение творческого задания: чтение и перевод образцов эссе «Хочу быть профессионалом»

а. Для полного раскрытия темы внимательно изучите ЛЕ и РО. б. Выделите главные части эссе: введение, основная часть и заключение .в. Обратите внимание на последовательность изложения материала .г. Отчитайте эссе для последующего предъявления одногруппникам.

Форма отчета: эссе «Хочу быть профессионалом»

Практическое занятие № 32

Тема: Компьютеры. Что такое компьютер?

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения с извлечением информации и привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте текст и найдите информацию на вопросы «Компьютеры. Что такое компьютер? »
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты.
- 4.. Повторите грамматический материал по таблице: условные предложения и сослагательное наклонение.
5. Выполните упражнения, используя данные таблицы.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Компьютеры. Что такое компьютер?»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты
- 4.Выполнение упражнений : грамматический практикум

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты

Задание 3. Изучение таблицы, выполнение упражнений. Грамматический практикум

Форма отчета: фронтальная работа, конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 33

Тема: Компьютер и его функции

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение

2. Прочитайте и переведите текст «Компьютер и его функции»
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты.
4. Составьте план пересказа: а. тема текста. б. главная мысль текста, в. обратите внимание на содержательность и логичность пересказа, г. не забудьте подвести итог.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Компьютер и его функции»
3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты
4. Составление плана пересказа: а. тема текста, б. главная мысль текста, в. обратите внимание на содержательность и логичность пересказа, г. не забудьте подвести итог.. Следуйте данному плану описания

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты

Задание 3 Составление плана пересказа: а. тема текста, б. главная мысль текста, в. обратите внимание на содержательность и логичность пересказа, г. не забудьте подвести итог.. Следуйте данному плану описания.

Форма отчета: защита плана пересказа в устной форме.

Практическое занятие № 34

Тема: Компьютер и его функции

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать умения строить английские предложения, привитие навыков самостоятельной работы .Развитие профессиональных компетенций

Оборудование: учебники, словари ,таблица

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте текст «Компьютер и его функции» и заполните таблицу об основных функциях компьютера
3. Подготовьте сообщение об основных функциях ПК. Составьте план сообщения . Используйте дополнительную литературу. Обратите внимание на содержательность и логичность сообщения.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Прочитать текст «Компьютер и его функции» и заполнить таблицу об основных функциях компьютера.
3. Подготовка сообщения об основных функциях ПК. Составление плана сообщения ..

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Заполнение таблицы об основных функциях ПК .Работа с текстом.

Задание 3 Подготовьте сообщение об основных функциях ПК. Составьте план сообщения. Используйте дополнительную литературу. Обратите внимание на содержательность и логичность сообщения.

Форма отчета: защита сообщения в устной форме.

Практическое занятие № 35

Тема: Грамматика: Активный залог. Времена группы Simple

Цель: систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1. Изучите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения с объяснением

Ход выполнения:

1. Активный залог. Анализ, образование и особенности употребления и перевода предложений, тренировочные упражнения.
2. Изучение таблицы, выполнение упражнений с объяснением

Задание 1. Изучение и анализ грамматического материала по таблице.

Задание 2. Грамматический практикум на употребление активного залога. Выполнение упражнений с объяснением..

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 36

Тема: Информационные технологии в России и в Мире

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Информационные технологии в России и в Мире»
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты.
4. Составьте план пересказа: а. тема текста. б. главная мысль текста, в. обратите внимание на содержательность и логичность пересказа, г. не забудьте подвести итог.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Информационные технологии в России и в Мире»
3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты

4. Составление плана пересказа: а. тема текста, б. главная мысль текста, в. обратите внимание на содержательность и логичность пересказа, г. не забудьте подвести итог.. Следуйте данному плану описания

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты

Задание 3 Составление плана пересказа: а. тема текста, б. главная мысль текста, в. обратите внимание на содержательность и логичность пересказа, г. не забудьте подвести итог. Следуйте данному плану описания.

Форма отчета: защита плана пересказа в устной форме.

Практическое занятие № 37

Тема: Информационные технологии и современный человек

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари, мультимедиа

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Информационные технологии и современный человек»
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Поставьте предложения в правильном порядке
- 4.Составьте план пересказа: а. тема текста. б. главная мысль текста, в. обратите внимание на содержательность и логичность пересказа, г. не забудьте подвести итог.
- 5.Подготовить и показать презентацию «Об информационных технологиях»
А. Работайте в группе из 3 – 4 человек. Б. Распределите обязанности каждого члена группы В. Подумайте, о чем бы вы хотели рассказать. Г. Приготовьте вопросник. Д. найдите информацию. Е. Подберите иллюстрации, схемы, графики. Ё. Составьте план вашей презентации

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Информационные технологии и современный человек»
3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, поставьте предложения в правильном порядке
- 4.Составление плана пересказа: а. тема текста, б. главная мысль текста, в. обратите внимание на содержательность и логичность пересказа, г. не забудьте подвести итог.. Следуйте данному плану описания
5. .Подготовка и показ презентации «Об информационных технологиях»

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, поставьте предложения в правильном порядке

Задание 3 Составление плана пересказа: а. тема текста, б. главная мысль текста, в. обратите внимание на содержательность и логичность пересказа, г. не забудьте подвести итог.. Следуйте данному плану описания

Задание 4. Подготовка и показ презентации «Об информационных технологиях»

Форма отчета: показ презентации

Практическое занятие № 38

Тема: Лексико- грамматический практикум Страдательный залог

Цель: систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1. Изучите грамматический материал по таблице.

2. Выполните упражнения с объяснением

Ход выполнения:

1. Страдательный залог. Анализ, образование и особенности употребления и перевода предложений, тренировочные упражнения.

2. Изучение таблицы, выполнение упражнений с объяснением

Задание 1. Изучение и анализ грамматического материала по таблице.

Задание 2. Грамматический практикум на употребление страдательного залога. Выполнение упражнений с объяснением..

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 39

Тема: Есть ли конец компьютерной расе?

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение

2. Прочитайте и переведите текст «Есть ли конец компьютерной расе?»

3. Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : выберите правильный вариант ответа.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Чтение и работа с текстом «Есть ли конец компьютерной расе?»

3. Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить задание по тексту: выбрать правильный вариант ответа.

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 40

Тема: Грамматика: Типы вопросительных предложений

Цель: систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1. Изучите грамматический материал по таблице.

2. Выполните упражнения с объяснением

Ход выполнения:

1. Типы вопросительных предложений .Анализ, образование и особенности употребления и перевода вопросительных предложений в английском языке, тренировочные упражнения.

2. Изучение таблицы, выполнение упражнений с объяснением

Задание 1. Изучение и анализ грамматического материала по таблице.

Задание 2. Грамматический практикум по теме Выполнение упражнений с объяснением..

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 41

Тема: Информационные технологии в моей будущей профессии

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение

2. Прочитайте и переведите текст «Информационные технологии в моей будущей профессии»

3.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : выберите правильный вариант ответа.

Ход выполнения:

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Информационные технологии в моей будущей профессии»

3.Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить задание по тексту: выбрать правильный вариант ответа.

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 42

Тема: Карьерные возможности для молодых специалистов

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
- 2.Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.
3. Прочитайте и переведите текст « Карьерные возможности для молодых специалистов»
- 4.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : выберите правильный вариант ответа.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Карьерные возможности для молодых специалистов»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание2. Выполнение упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

Задание 3. Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить задание по тексту: выбрать правильный вариант ответа.

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 43

Тема: Социальная вовлеченность в компьютеризацию

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
- 2.Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

3. Прочитайте и переведите текст «Социальная вовлеченность в компьютеризацию»

4. Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : выберите правильный вариант ответа.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Чтение и работа с текстом «Социальная вовлеченность в компьютеризацию»

3. Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Выполнение упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

Задание 3. Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить задание по тексту: выбрать правильный вариант ответа.

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 44

Тема: Первые электронные цифровые компьютеры

Цель: систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме «Неличные формы глагола», развивать навыки понимания речи на слух, развивать диалогическую речь, умения строить английские предложения, Прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1. Изучите грамматический материал по таблице.

2. Выполните тренировочные упражнения на использование неличных форм глагола с объяснением

3. Прослушайте интервью между маркетинговым исследователем и посетителями выставки и составьте свой диалог, используя разговорные клише и выученную лексику: работайте в парах, найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог в паре

Ход выполнения:

1. Грамматика: Неличные формы глагола: герундий, причастие и их конструкции .Анализ, образование и особенности употребления и перевода неличных форм глагола

2. Изучение таблицы. Выполнение тренировочных упражнений на использование неличных форм глагола с объяснением

3. Аудирование , выполнение задания по аудированию: А. Где проходит выставка? Б. Цель и задачи выставки. В. Обсуждение. Г. Результаты.

4. Составление диалога

Задание 1. Изучение и анализ грамматического материала по таблице.

Задание 2. Грамматический практикум по теме. Выполнение упражнений с объяснением.

Задание 3. Прослушивание интервью между маркетинговым исследователем и посетителями выставки

Задание 4. Составление диалога

Форма отчета: драматизация диалога и представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 45

Тема: Аппаратное обеспечение: как компьютер работает внутри

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2.Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

3. Прочитайте и переведите текст «Основные части компьютерной системы»

4.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : выберите правильный вариант ответа и заполните таблицу.

Ход выполнения:

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Основные части компьютерной системы»

3.Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа и заполните таблицу.

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Выполнение упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

Задание 3. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Выполнить задание по тексту: выбрать правильный вариант ответа и заполнить таблицу.

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 46

Тема: Основные части компьютерной системы

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Основные части компьютерной системы» (верно, неверно).
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты.
- 4.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Основные части компьютерной системы»
3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, (верно, неверно).
4. Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, (верно, неверно).

Задание 3 Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 47

Тема: Оптическая технология.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
- 2.Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.
3. Прочитайте и переведите текст «Оптическая технология»
- 4.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : выберите правильный вариант ответа .

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Оптическая технология»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Выполнение упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

Задание 3. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Выполнить задание по тексту: выбрать правильный вариант ответа.

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 48

Тема: Работа с терминами.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Работа с терминами.
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты.
- 4.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Работа с терминами.»
3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты,
4. Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты.

Задание 3 Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 49

Тема: Лексико- грамматический практикум на закрепление лексического и - грамматического материала

Цель: систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

- 1.Изучите грамматический материал по таблицам
2. Выполните упражнения на закрепление лексического и грамматического материала с объяснением.

3.Выполните тест

Ход выполнения:

- 1.Выполнение тренировочных упражнений
2. Изучение таблиц, выполнение упражнений с объяснением
- 3.Выполнение теста

Задание 1. Выполнение тренировочных упражнений.

Задание 2. Грамматический практикум. Изучение таблиц, Выполнение упражнений с объяснением.

Задание 3. Выполнение теста

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 50

Тема: Клавиши удаления. Буфер обмена

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
- 2.Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.
3. Прочитайте и переведите текст «Клавиши удаления. Буфер обмена»
- 4.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : выберите правильный вариант ответа.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Клавиши удаления. Буфер обмена»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Выполнение упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

Задание 3. Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить задание по тексту: выбрать правильный вариант ответа.

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 51

Тема: Развитие диалогической речи, закрепление лексики

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, развивать навыки понимания речи на слух, развивать диалогическую речь, умения строить английские предложения, Прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, таблица

Методические указания:

1. Изучите ЛЕ и РО, запомните их произношение.
2. Выполните тренировочные упражнения на использование ЛЕ и РО
3. Прослушайте текст и выполните задание: заполните таблицу по тексту.

Что?	Что делает?	Где?	Когда?	С какой целью?
------	-------------	------	--------	----------------

4. Составьте свой диалог, используя разговорные клише и выученную лексику: работайте в парах, найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог в паре

Ход выполнения:

1. Изучение ЛЕ и РО, запомните их произношение.
2. Выполнение тренировочных упражнений на использование ЛЕ и РО
3. Аудирование: выполнение задания по аудированию: : заполните таблицу по текст
4. Составление диалога, с использованием разговорных клише и выученную лексику: работайте в парах, найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог в паре

Задание 1. Изучение ЛЕ и РО

Задание 2. . Выполнение тренировочных упражнений на использование ЛЕ и РО.

Задание 3. Прослушивание текста и заполнение таблицы по тексту.

Задание 4. Составление диалога

Форма отчета: драматизация диалога и представить выполненное задание в письменной форме ,обсуждение таблицы.

Практическое занятие № 52

Тема: Интернет и онлайн службы. Введение в WWW.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты. Распределите слова по заголовкам.
3. Прочитайте и переведите текст «Различие между интернетом и WWW»
4. Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : выберите правильный вариант ответа.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Чтение и работа с текстом «Различие между интернетом и WWW»

3. Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Выполнение упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты. Распределите слова по заголовкам

Задание 3. Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить задание по тексту: выбрать правильный вариант ответа.

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 53

Тема: Интернет, Web- браузер,. провайдер, гиперссылки

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Интернет»:

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

4. Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Интернет.»

3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

4. Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

Задание 3 Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 54

Тема: Интернет как глобальная информационная система

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Интернет как глобальная информационная система»
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.
- 4.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Интернет как глобальная информационная система.».
3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.
4. Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

Задание 3 Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 55

Тема: Грамматика: Инфинитивные конструкции

Цель: систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

- 1.Изучите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения с объяснением

Ход выполнения:

1. Инфинитивные конструкции .Анализ, образование и особенности употребления и перевода инфинитивных конструкций в технических текстах
2. Изучение таблицы, выполнение упражнений с объяснением

Задание 1. Изучение и анализ грамматического материала по таблице.

Задание 2. Грамматический практикум по теме Выполнение упражнений с объяснением..

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 56

Тема: Компьютерные сети. Самостоятельная работа № 6

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, приготовить и показать презентацию на тему «Интернет на службе человека», привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари ,мультимедиа

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Компьютерные сети»
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Поставьте предложения в правильном порядке
- 4.Подготовьте и покажите презентацию «Компьютерные сети »
А. Работайте в группе из 3 – 4 человек. Б. Распределите обязанности каждого члена группы В. Подумайте, о чем бы вы хотели рассказать. Г. Приготовьте вопросник. Д. найдите информацию. Е. Подберите иллюстрации, схемы, графики. Ё. Составьте план вашей презентации

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Компьютерные сети»
Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, поставьте предложения в правильном порядке
- 3.Подготовка и показ презентации «Об информационных технологиях»

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, поставьте предложения в правильном порядке

Задание 3 Составление плана пересказа: а. тема текста, б .главная мысль текста, в. обратите внимание на содержательность и логичность пересказа, г. не забудьте подвести итог.. Следуйте данному плану описания

Задание 4. Подготовка и показ презентации «Компьютерные сети»

Форма отчета: показ презентации

Практическое занятие № 57

Тема: Работа с интернет- терминами. Интернет- шлюзы

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Интернет- шлюзы»
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Выполните задание: (верно, неверно)
- 4.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста « Интернет- шлюзы»
3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, выполните задание: (верно, неверно)
4. Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты. Выполните задание: (верно, неверно).

Задание 3 Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 58

Тема: Система онлайн - платежей

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Система онлайн - платежей»
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Выполните задание: (верно, неверно)
- 4.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Система онлайн - платежей»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, выполните задание: (верно, неверно)
4. Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты. Выполните задание: (верно, неверно).

Задание 3 Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 59

Тема: Электронные платежи

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Электронные платежи»

Ход выполнения:

1.Изучение ЛЕ и РО

2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Электронные платежи»

3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, выполните задание: (верно, неверно)

Задание 1. Изучите ЛЕ и РО ,постарайтесь запомнить их произношение

Задание 2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Электронные платежи»

.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Выполните задание: (верно, неверно)

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 60

Тема: Как работают анонимайзеры.

Цель: систематизировать и обобщить учебный и грамматический материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари. таблицы

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Как работают анонимайзеры» Ответы на вопросы и

выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, выполните задание: (верно, неверно)

3. Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание

4. Изучите грамматический материал по таблице. Грамматика: причастия настоящего и прошедшего времени. Причастные конструкции.

5. Выполните упражнения с объяснением

Ход выполнения:

1. Изучение ЛЕ и РО

2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Как работают анонимайзеры»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, выполните задание: (верно, неверно)

3. Изучение грамматического материала по таблице. Грамматика: причастия настоящего и прошедшего времени. Причастные конструкции.

4. Выполнение упражнений с объяснением

Задание 1. Изучите ЛЕ и РО, постарайтесь запомнить их произношение

Задание 2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Как работают анонимайзеры»

. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Выполните задание: (верно, неверно)

Задание 3. Изучите грамматический материал по таблице. Грамматика: причастия настоящего и прошедшего времени. Причастные конструкции.

Задание 4. Выполните упражнения с объяснением

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 61

Тема: Программное обеспечение Операционные системы.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, таблица

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Операционные системы» Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, выполните задание: (верно, неверно). Заполните таблицу

Название операционной системы	функции	применение
-------------------------------	---------	------------

Ход выполнения:

1. Изучение ЛЕ и РО

2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Операционные системы»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, выполните задание: (верно, неверно).заполните таблицу.

Задание 1. Изучите ЛЕ и РО ,постарайтесь запомнить их произношение

Задание 2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Операционные системы»

.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Выполните задание: (верно, неверно). Заполните таблицу.

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме, обсуждение таблицы.

Практическое занятие № 62

Тема: Типичные задачи операционной системы

Цель: систематизировать и обобщить учебный и грамматический материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Типичные задачи операционной системы»:

3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

4.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина.

5.Изучите грамматический материал «used to, to be/ get used to, would to» по таблице

6.Найдите данные конструкции в тексте и переведите предложения

Ход выполнения:

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Типичные задачи операционной системы»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

3.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

4.Изучите грамматический материал «used to, to be/ get used to, would to» по таблице

5.Найдите данные конструкции в тексте и переведите предложения

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

Задание 3. Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

Задание 4. Изучите грамматический материал «used to, to be/ get used to, would to» по таблице

Задание 5. Найдите данные конструкции в тексте и переведите предложения

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 63

Тема: Майкрософт Windows.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Майкрософт Windows»

Ход выполнения:

1.Изучение ЛЕ и РО

2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Электронные платежи»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, выполните задание: (верно, неверно)

Задание 1. Изучите ЛЕ и РО ,постарайтесь запомнить их произношение

Задание 2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Майкрософт Windows»

.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Выполните задание: (верно, неверно)

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 64

Тема: Интерфейс.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Интерфейс»:
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.
- 4.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Интерфейс»
Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.
- 3.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

Задание 3. Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 65

Тема: Языки программирования.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Языки программирования»:
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.
- 4.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина.

5.Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Языки программирования»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

3. Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

4. Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

Задание 3. Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

Задание 4. Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 66

Тема: Компьютерная безопасность .

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Компьютерные вирусы»:

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

4. Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Компьютерные вирусы»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

3. Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

Задание 3. Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 67

Тема: Компьютерные вирусы .

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, развивать навыки устной и письменной речи, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Активизируйте ЛЕ и РО по теме.
2. Составьте кластер « Компьютерные вирусы, их особенности, приносимый вред»: А. Работайте в группе из 3 – 4 человек .Б .Распределите обязанности . В. Выберите тему. Г. Определите причины и следствия.
- 3.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина.

Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. . Составление кластера « Компьютерные вирусы, их особенности, приносимый вред»: А. Работайте в группе из 3 – 4 человек .Б .Распределите обязанности . В. Выберите тему. Г. Определите причины и следствия.
- 3.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

Задание 1. Активизация лексики по теме : выполните упражнения: найдите русские и английские эквиваленты

Задание 2. Составление кластера « Компьютерные вирусы, их особенности, приносимый вред»: А. Работайте в группе из 3 – 4 человек .Б .Распределите обязанности . В. Выберите тему. Г. Определите причины и следствия.

Задание 3. Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

Форма отчета: защита кластера

Практическое занятие № 68

Тема: Брандмауэр Межсетевые экраны

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Брандмауэр Межсетевые экраны»:
.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

3. Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста Брандмауэр «Межсетевые экраны»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

3. Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

Задание 3. Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 69

Тема: Цифровая подпись.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Цифровая подпись»:

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, найдите в тексте предложения с инфинитивом и герундием и переведите их.

4. Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Цифровая подпись»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, найдите в тексте предложения с инфинитивом и герундием и переведите их.

3. Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, найдите в тексте предложения с инфинитивом и герундием и переведите их.

Задание 3. Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 70

Тема: Подготовка к учебе и работе за рубежом

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари, анкеты

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2.Выполните задание по теме «Подготовка к учебе и работе за рубежом»
Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста :

3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, заполните анкету.

4.Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки

Ход выполнения:

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Подготовка к учебе и работе за рубежом»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, заполните анкету.

3. Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, заполните анкету.

Задание 3. Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 71

Тема: Сложное подлежащее.

Цель: систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1. Изучите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения с объяснением

Ход выполнения:

1. Сложное подлежащее. Анализ, образование и особенности употребления и перевода сложного подлежащего
2. Изучение таблицы, выполнение упражнений с объяснением

Задание 1. Изучение и анализ грамматического материала по таблице.

Задание 2. Грамматический практикум по теме Выполнение тренировочных упражнений с объяснением. Практика перевода и составление предложений.

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 72

Тема: Подготовка к трудоустройству

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста « Подготовка к трудоустройству»:
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
 2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Подготовка к трудоустройству»
- Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 73

Тема: Сложное дополнение

Цель: систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1. Изучите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения с объяснением

Ход выполнения:

1. Сложное дополнение. Анализ, образование и особенности употребления и перевода сложного дополнения.
2. Изучение таблицы, выполнение упражнений с объяснением

Задание 1. Изучение и анализ грамматического материала по таблице.

Задание 2. Грамматический практикум по теме Выполнение тренировочных упражнений с объяснением. Практика перевода и составление предложений.

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 74

Тема: Деловые контакты

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки устной речи, развивать навыки понимания речи на слух, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Познакомьтесь с разговорными фразами по теме «На вокзале. В аэропорту», постарайтесь запомнить их произношение.
2. Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки
3. Составьте свой диалог по теме: 1ая группа составляет диалог «На вокзале», 2ая группа «В аэропорту». Используйте разговорные фразы.

Ход выполнения:

1. Освоение разговорных фраз по теме.
2. Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки
3. Составление своего диалога по теме: 1ая группа составляет диалог «На вокзале», 2ая группа «В аэропорту». Используйте разговорные фразы.

Задание 1. Изучение разговорных фраз по теме.

Задание 2. Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки

Задание 3. Составьте свой диалог по теме: 1ая группа составляет диалог «На вокзале», 2ая группа «В аэропорту». Используйте разговорные фразы.

Форма отчета: драматизация диалогов

Практическое занятие № 75

Тема: Типы придаточных предложений

Цель: систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1. Изучите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения с объяснением

Ход выполнения:

1. Типы придаточных предложений. Анализ, образование и особенности употребления и перевода сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.
2. Изучение таблицы, выполнение упражнений с объяснением

Задание 1. Изучение и анализ грамматического материала по таблице.

Задание 2. Грамматический практикум по теме. Выполнение тренировочных упражнений с объяснением. Практика перевода и составления предложений.

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 76

Тема: Частная деловая беседа

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме .
Формировать и развивать диалогическую речь, умения строить английские предложения, Прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, с разговорными фразами по теме запомните их произношение
2. Составьте диалог, используя разговорные клише и выученную лексику: работайте в парах, найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог в паре

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО и разговорных фраз по теме.
2. Составление диалога по телефону.

Задание 1. Изучение лексики и разговорных фраз по теме

Задание 2. Составление диалога по телефону.

Форма отчета: драматизация диалога по ролям

Практическое занятие № 77

Тема: Телефонные переговоры

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме .
Формировать и развивать диалогическую речь, умения строить английские предложения, Прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари,

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, с разговорными фразами по теме запомните их произношение
2. Составьте диалог «Покупка компьютеров и их составляющих», используя разговорные клише и выученную лексику: работайте в парах, найдите

ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог в паре

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО и разговорных фраз по теме.

2. Составление диалога по телефону.

Задание 1. Изучение лексики и разговорных фраз по теме

Задание 2. Составление диалога по телефону.

Форма отчета: драматизация диалога по ролям

Практическое занятие № 78

Тема: Как правильно написать письмо на английском языке

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари, образцы писем

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Изучите образцы писем. Обратите внимание на оформление письма личного характера, написание адреса.

3. Напишите свое письмо на тему личного характера, используя образцы писем.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Изучение образцов писем. Обратите внимание на оформление письма личного характера, написание адреса

3. Написание своего письма на тему личного характера, используя образцы писем.

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Изучение образцов писем. Обратите внимание на оформление письма личного характера, написание адреса

Задание 3. Напишите свое письмо на тему личного характера, используя образцы писем.

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 79

Тема: Словообразование. Суффиксы, префиксы

Цель: систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1. Изучите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения с объяснением

Ход выполнения:

1. Словообразование. Суффиксы, префиксы. Анализ, образование и особенности употребления и перевода.
2. Изучение таблицы, выполнение упражнений с объяснением

Задание 1. Изучение и анализ грамматического материала по таблице.

Задание 2. Грамматический практикум по теме. Выполнение тренировочных упражнений с объяснением.

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 80

Тема: Как пишутся деловые письма. Образец делового письма

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари, образцы писем

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Изучите образцы писем. Обратите внимание на оформление делового письма, написание адреса и содержания
3. Напишите деловое письмо на тему «Поступление в университет», используя образцы писем.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Изучение образцов писем. Обратите внимание на оформление делового письма, написание адреса и содержания.
3. Написание делового письма, используя образцы писем.

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Изучение образцов писем. Обратите внимание на оформление делового письма, написание адреса и его содержания

Задание 3. Напишите деловое свое письмо, используя образцы писем.

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 81

Тема: Наречия some, any, no, every и их производные

Цель: систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1.Изучите грамматический материал по таблице.

2.Заполните таблицу:

some	any	no	every
------	-----	----	-------

2. Выполните упражнения с объяснением

Ход выполнения:

1. Наречия some, any, no, every и их производные. .Анализ, образование и особенности употребления и перевода неопределенных местоимений и их производных.

2. Изучение и заполнение таблицы, выполнение упражнений с объяснением

Задание 1. Изучение и анализ грамматического материала по таблице.

Задание 2. Заполнение таблицы.

Задание 3. Грамматический практикум по теме. Выполнение тренировочных упражнений с объяснением. Практика перевода и составление предложений .

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме.

Практическое занятие № 82

Тема: Письма предварительного заказа и подтверждения номера в гостинице

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари, образцы писем

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2.Изучите образцы писем. Обратите внимание на оформление делового письма, написание адреса и содержания

3.Напишите письмо делового характера в фирму, изготавливающую и продающую компьютерное оборудование ,используя образцы писем.

4.Практика составления письма - заказа.

Ход выполнения:

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Изучение образцов писем. Обратите внимание на оформление делового письма, написание адреса и содержания.

3. Написание письма делового характера в фирму, изготавливающую и продающую компьютерное оборудование ,используя образцы писем.

3. Практика составления письма - заказа.

Задание 1. Изучение лексики по теме

Задание 2. Изучение образцов писем. Обратите внимание на оформление делового письма, написание адреса и его содержания

Задание 3. Напишите письмо делового характера в фирму, изготавливающую и продающую компьютерное оборудование ,используя образцы писем.

Задание 4. Практика составления письма - заказа.

Форма отчета: фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 83

Тема: Лексико- грамматический практикум на закрепление лексического и - грамматического материала

Цель: систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

- 1.Изучите грамматический материал по таблицам
2. Выполните упражнения на закрепление лексического и грамматического материала с объяснением.
- 3.Выполните тест

Ход выполнения:

- 1.Выполнение тренировочных упражнений
2. Изучение таблиц, выполнение упражнений с объяснением
- 3.Выполнение теста

Задание 1. Выполнение тренировочных упражнений.

Задание 2. Грамматический практикум. Изучение таблиц, Выполнение упражнений с объяснением.

Задание 3. Выполнение теста

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 84

Тема: Дифференцированный зачет

Цель: систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме. Контроль языковых компетенций

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1. Выполните упражнения на понимание содержания прочитанного текста. Выполните задание Верно; Неверно
- 2.Решите проблему: найдите предложения в тексте, подтверждающие решение проблемы
- 3.Выполните тест

Ход выполнения:

- 1.Выполнение упражнения на понимание содержания прочитанного текста . Выполните задание Верно; Неверно
2. Решение проблемы: найдите предложения в тексте, подтверждающие решение этой проблемы
- 3.Выполнение теста

Задание 1. Выполнение упражнения на понимание содержания прочитанного текста

Выполните задание Верно; Неверно.

Задание 2. Решите проблему: найдите предложения в тексте, подтверждающие решение этой проблемы

Задание 3. Выполнение теста

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

4.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ¹

4.1 Основные электронные издания:

О-1. Безкоровайная Г. Т. Английский язык: (Planet of English): ЭФУП: учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/711549/>. – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный.

О-2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - 13-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. - 208 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4846/781456/>. – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный.

О-3. Голубев А.П. Английский язык: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 21-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. - 336 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4846/709568/>. – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный.

4.2 Дополнительные источники:

Д-1. Кожанов, Д. А. Профессиональный английский в сфере информационных технологий: учебно-методическое пособие / Д. А. Кожанов. — Барнаул: АлтГПУ, 2017. — 112 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112289> (дата обращения: 03.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Д-2. Агабекян, И.П. Английский для ссузов: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2009. – 288 с.

Д-3. Английский язык для инженеров: Учеб. / Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова и др. – 7-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2008. – 463 с.: ил.

Д-4. Мюллер, В.К. Современный школьный англо-русский, русско-английский словарь: около 100 000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений / В.К. Мюллер. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс; М.: Цитадель-трейд, 2010. – 702 с. – (Словари).

Д-5. Голубев, А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 336 с.

Д-6. Тексты на английском с переводом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.url: <http://azenglish.ru/teksty-na-anglijskom-s-perevodom/>. – 29.02.2024.

Д-7. Интерактивный английский. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.url: <http://www.interactive-english.ru/topiki/>. – 29.02.2024.

Д-8. Топики на английском для студентов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.url: <http://howeng.ru/topics-in-english-for-students/>. – 29.02.2024.

Д-9. Английский язык. Архитектурные игры. English for Architects games/ worksheets. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.url: <https://tefltastic.wordpress.com/worksheets/architecture/>. – 29.02.2024.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ²

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	