

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦК  
«Горных дисциплин»  
Протокол №5  
«09» января 2024 г.  
Председатель: Н.А. Жук

**Утверждаю:**  
Зам. директора по УР  
О.В. Папанова  
«22» февраля 2024 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по практическим занятиям студентов

учебной дисциплины

***ОГСЭ.02 История***

***09.02.07 Информационные системы и программирование***

Разработал:  
Шишкин П.С.

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	4
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	8
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	9

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по практическим занятиям учебной дисциплины «История» составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины по специальности **09.02.07**

### **Информационные системы и программирование**

Цель проведения практических занятий: формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

Методические указания практических занятий являются частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине и содержат:

- тему занятия (согласно тематическому плану учебной дисциплины);
- цель;
- оборудование (материалы, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал и др.);
- методические указания (изучить краткий теоретический материал по теме практического занятия);
- ход выполнения;
- форму отчета.

В результате выполнения полного объема заданий практических занятий студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате выполнения полного объема заданий практических занятий студент должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)
- политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.
- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.

- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

### **Оценка выполнения практических занятий**

**«Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

**«Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**«Удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

**«Неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

В соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины **«История»** на практические (лабораторные) занятия отводится **14 часов**.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема практических занятий</b>	<b>Количество часов</b>
1	Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.	2
2	Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений	2
3	Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт	2
4	СССР в глобальных и региональных конфликтах.	2
5	Предпосылки системного кризиса.	2
6	Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.	2
7	События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	2

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Практическое занятие № 1**

**Тема:** Идеологии национальной и социально-экономической политики.  
Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Развитого социализма» развивать умения работы с историческими картами, историческими текстами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Методические указания:** выполнить задание

**Ход выполнения:**

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме «Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР».

**Задание 2.** Изучите и сделайте сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов, воспоминаний участников событий по теме: «Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.».

**Форма отчета:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме «Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.».

### **Практическое занятие № 2**

**Тема:** Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений» развивать умения работы с историческими картами, историческими текстами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Методические указания:** выполнить задание

**Ход выполнения:**

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме «Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений».

**Задание 2.** Изучите и сделайте сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов по теме: ««Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений»».

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическое занятие № 3**

**Тема:** Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт», развивать умения работы с историческими картами, историческими текстами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Методические указания:** выполнить задание

**Ход выполнения:**

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме «Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт».

**Задание 2.** Изучите и сделайте сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов по теме: «Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт».

**Задание 3.** Выполните индивидуальные задания по теме «Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт».

**Форма отчета:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме «Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт».

#### **Практическое занятие № 4**

**Тема:** СССР в глобальных и региональных конфликтах

**Цель:** формировать новые понятия по теме «СССР в глобальных и региональных конфликтах.», развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Методические указания:** выполнить задание

**Ход выполнения:**

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме «СССР в глобальных и региональных конфликтах.».

**Задание 2.** Изучите, сделайте сравнительный анализ видео- и фотоматериалов, воспоминаний по теме: «СССР в глобальных и региональных конфликтах.».

**Задание 3.** Выполните индивидуальные задания по теме «СССР в глобальных и региональных конфликтах.».

**Форма отчета:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

#### **Практическое занятие № 5**

**Тема:** Предпосылки системного кризиса

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Предпосылки системного кризиса», развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Методические указания:** выполнить задание

**Ход выполнения:**

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме «Предпосылки системного кризиса».

**Задание 2.** Изучите, сделайте сравнительный анализ видео- и фотоматериалов, воспоминаний по теме: «Предпосылки системного кризиса».

**Задание 3.** Рассмотреть биографии политических деятелей РФ второй половины 1980-х гг., проанализировать содержание программных документов и взглядов государственных деятелей.

**Форма отчета:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

### **Практическое занятие № 6**

**Тема:** Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки», развивать умения работы с историческими картами, документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Методические указания:** выполнить задание

**Ход выполнения:**

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки».

**Задание 2.** Изучите, сделайте сравнительный анализ текстов, видео- и фотоматериалов, воспоминаний по теме: «Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки»».

**Задание 3.** Рассмотреть биографии политических деятелей России на рубеже XX–XXI веков, проанализировать направление их международной деятельности.

**Форма отчета:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

### **Практическое занятие № 7**

**Тема:** События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ», развивать умения работы с историческими картами, документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Методические указания:** выполнить задание

**Ход выполнения:**

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме «События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ».

**Задание 2.** Изучите, сделайте сравнительный анализ видео- и фотоматериалов, воспоминаний по теме: «События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ»,».

**Задание 3.** Рассмотреть биографии деятелей культуры России на рубеже XX–XXI веков, проанализировать взгляды деятелей культуры.

**Форма отчета:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

## **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1. Основные электронные издания:**

О-1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 11-е изд., испр. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. - 256 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/787554/>. – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный.

### **4.2 Дополнительные источники:**

Д-1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с.

Д-2. История России: Учеб. для вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н. Зуев и др.; Под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева. – М.: Высш. шк., 2003. – 479 с.

Д-3. История России. XX век / А.Н. Боханов, М.М. Горинов, В.П. Дмитренко и др. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 608 с.: ил.

Д-4. Перевезенцев, С.В. Россия. Великая судьба. – М.: Белый город, 2006. – 704 с.: ил.



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	