

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ЧГТК
им. М.И. Щадова»
С.Н. Сычев
21 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 13 Финансовая грамотность

Общепрофессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

09.02.07. Информационные системы и программирование

Черемхово, 2023

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных,
экономических и транспортных
дисциплин»
Протокол №10
«06» июня 2023 г.
Председатель: Кузьмина А.К.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол №5
от 7 июня 2023 года
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины «**Финансовая грамотность**»
разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной
дисциплины «Финансовая грамотность» по специальности: **09.02.07.**

Информационные системы и программирование

Разработчик: Заикина Галина Иннокентьевна – преподаватель ГБПОУ «ЧГТК им
М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая грамотность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области разработки информационных систем.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **Финансовая грамотность** входит в **общепрофессиональный цикл** учебного плана

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

-владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприятие, организационно – правовая форма предприятия, бизнес план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность)

-знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы

кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учет и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);

- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив;

- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;

- владеть коммуникативными компетенциями:

- *находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

- *грамотно реализовывать позиции (покупателя, заемщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);

- *анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **09.02.07. Информационные системы и программирование**) и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Формулировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **68 часов**:

- учебные занятия **66 часов**, в том числе на практические, лабораторные работы **20 часов**, курсовые работы (проекты) 0 часов;
- самостоятельные работы **2 часа**;
- консультация **0 часов**;
- промежуточная аттестация (если предусмотрено) **2 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	68
Всего учебных занятий,	66
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	
практические работы	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельные работы	2
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
другие виды самостоятельной работы:	2
Консультация	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансовая грамотность.

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
<i>Семестр №3</i>			68часов		
Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны			10		
Тема 1.1.Банковская система России. Текущие счета и банковские карты	1	Изучение банковской системы России. Текущие счета и банковские карты.	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	1	Практическое занятие №1: Изучение особенностей деятельности банка и особенностей банковских карт	1	2	
Тема 1.2. Сберегательные вклады: как сделать выбор. Сберегательные вклады: как они работают.	2	Ознакомление со сберегательными вкладами,; как сделать выбор. Сберегательные вклады: как они работают.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	3	Практическое занятие №2: Изучение особенностей кредитов: когда их брать и как оценивать. Условия и способы получения кредитов. Ознакомление с видами кредитов.	2	2	
Тема 1.3. Как работает банк	4	Самостоятельная работа №1 Изучение работы банков.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
Тема 1.4 Прочие услуги банков. Проверочная работа к 1 разделу	5	Практическое занятие №3 Изучение прочих услуг банка	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	5	Проверочная работа к 1 разделу	1	2	
Раздел 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста			12		

ДОХОДОВ.					
Тема 2.1. Риск и доходность	6	Определение рисков и доходности.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	7	Практическое занятие №4 Изучение свойств облигаций и акций	2	2	
Тема 2.2 Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать	8	Изучение работы фондовой биржи и кто может на ней торговать.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	9	Практическое занятие №5 Формируем инвестиционный портфель.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
Тема 2.3 Рынок Форекс.	10	Изучение рынка Форекс.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
Тема 2.4 Подведение итогов и обобщение: как инвестиции помогают расти доходам.	11	Подведение итогов и обобщение: как инвестиции помогают расти доходам.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
Раздел 3 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.			8		
Тема 3.1 Страхование имущества: как это работает	12	Осуществление страхования имущества: как это работает.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	13	Практическое занятие №6 Изучение принципов страхования.	2	2	
Тема 3.2 Как работает страховая компания.	14	Изучение работы страховой компании.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2

Тема 3.3 Подведение итогов и обобщение: что и как надо страховать. Проверочная работа по 3 разделу.	15	Подведение итогов и обобщение: что и как надо страховать. Проверочная работа по 3 разделу.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
Раздел 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.			8		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
Тема 4.1 Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	16	Изучение налогов и их видов.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	17	Практическое занятие №7 Понятие налоги и их виды. Условия подачи налоговой декларации.	2	2	
	18	Практическое занятие №8 Изучение работы налоговой службы	2	2	
Тема 4.2 Подведение итогов и обобщение: почему надо платить налоги. Проверочная работа по 4 разделу	19	Подведение итогов и обобщение: почему надо платить налоги.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
Раздел 5 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.			8		
Тема 5.1 Обязательное пенсионное страхование.	20	Изучение обязательного пенсионного страхования.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
Тема 5.2 Добровольное пенсионное обеспечение.	21	Ознакомление с добровольным пенсионным обеспечением.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
Тема 5.3 Как работает региональное отделение Пенсионного фонда Р.Ф.	22	Изучение работы регионального отделения Пенсионного фонда Р.Ф.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2

Тема 5.4 Подведение итогов и обобщение: как обеспечить свою старость. Проверочная работа по 5 разделу.	23	Подведение итогов и обобщение: как обеспечить свою старость. Проверочная работа по 5 разделу.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
Раздел 6 Финансовые механизмы работы фирмы			6		
Тема 6.1 Взаимоотношения работодателя и сотрудников.	24	Взаимоотношения работодателя и сотрудников.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
Тема 6.2 Эффективность компании, банкротство и безработица	25	Изучение эффективности компании, банкротство и безработица.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
Тема 6.3 Подведение итогов и обобщение: как работает фирма. Игра прием на работу.	26	Подведение итогов и обобщение: как работает фирма. Игра прием на работу.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
Раздел 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять.			10		
Тема 7.1 Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму Что такое успешная компания.	27	Изучение отличия предпринимательской деятельности от найма Что такое успешная компания.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	28	Практическое занятие №9 Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание краткого бизнес проекта	2	2	
	29	Практическое занятие №9 Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание краткого бизнес проекта	2	2	
Тема 7.2 Как работает бизнес – инкубатор.	30	Ознакомление с работой бизнес – инкубатора	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
Тема 7.3 Подведение итогов и обобщение: возможности и	31	Подведение итогов и обобщение: возможности и риски своего бизнеса. Проверочная работа к 7 разделу.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9

риски своего бизнеса. Проверочная работа к 7 разделу.					ПК 3.3
Раздел 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения.			4		
Тема 8.1 Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений.	32	. Оценивание и контроль рисков своих сбережений	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	33	Практическое занятие №10 Финансовое мошенничество и меры по его предотвращению.	2	2	
Консультация					
Промежуточная аттестация			2		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
Всего	34		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: Финансовая грамотность.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Печатные издания:

Основные:

О-1 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-400с.-(Учимся разумному финансовому поведению)

О-2 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: методические материалы для преподавателя / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-224с.-(Учимся разумному финансовому поведению)

О-3 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь / А.О. Жданова, Зятьков, М.А. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-48 с.-(Учимся разумному финансовому поведению)

О-4 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: учебная программа / А.О. Жданова, Зятьков, М.А. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-32 с.-(Учимся разумному финансовому поведению)

Дополнительные:

Д-1 Лавренова, Е.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-176с.

Д-2 Киреев А.П. Финансовая грамотность : материалы для учащихся 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-384с.

Д-3 Лавренова, Е.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей.10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-160с.-(учимся финансовому поведению)

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

2. <https://ru.investing.com>- финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).

3. <https://ru.npfsberbanka.ru>- НПФ «Сбербанк»

4. <https://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант»

5. www.asv/org.ru – Агентство по страхованию вкладов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <p>-владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприятие, организационно – правовая форма предприятия, бизнес план,</p> <p>финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность)</p> <p>- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки,</p>	<p style="text-align: center;">«Отлично» -</p> <p>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p style="text-align: center;">«Хорошо» -</p> <p>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p style="text-align: center;">«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат</p>	<p>Тестирование на знание терминологии по теме «Банковская система России»</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания «Изучение особенностей банковских карт» (деятельностью обучающегося)</p> <p>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей банковских карт»</p> <p>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей кредитов: когда их брать и как оценивать».</p> <p>Защита реферата « Банковская система России»</p> <p>Проверочная работа по теме « Банки: чем они могут быть полезны»</p> <p>Тестирование по теме «Виды кредитов»</p> <p>Защита реферата «Налоговая система РФ»</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания «Изучение особенностей банковских карт»</p>

<p>фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике</p>	<p>ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей банковских карт»</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учет и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно- правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет); - ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив; - оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, 		<p>;</p> <p>Защита реферата «Негосударственные пенсионные фонды РФ»</p> <p>Оценка выполнения практических заданий: «Условия подачи налоговой декларации».</p> <p>«Экономические кризисы.</p> <p>Защита реферата «Предпринимательская деятельность»</p> <p>Итоговая проверочная работа по дисциплине</p>

<p>выполнять самоанализ полученного результата; -владеть коммуникативными компетенциями: *находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников; *грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др); *анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.</p>		
---	--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения _____	

