

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦК  
«Общеобразовательных и  
строительных дисциплин»  
Протокол №10  
«06» июнь 2023 г.  
Председатель: Е.В. Моисеенко

**Утверждаю:**  
Зам. директора по УР  
О.В. Папанова  
«07» июнь 2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по практическим занятиям студентов

учебной дисциплины

***ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности***  
**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

***09.02.07 Информационные системы и программирование***

Разработали :  
Бондаренко Л. И.  
Каплина В.А.  
Храпова Л.В.

2023 г

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	8
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	58
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	60

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по практическим занятиям учебной дисциплины «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**» составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Цель проведения практических занятий: формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

Методические указания практических занятий являются частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине и содержат:

- тему занятия (согласно тематическому плану учебной дисциплины);
- цель;
- оборудование (материалы, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал и др.);
- методические указания (изучить краткий теоретический материал по теме практического занятия);
- ход выполнения;
- форму отчета.

В результате выполнения полного объема заданий практических занятий студент должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
  - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и про-фессиональная лексика)
  - лексический минимум, от-носящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
  - особенности произношения
  - правила чтения текстов профессиональной направленности
- должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и

объяснить свои действия (текущие и планируемые)

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: чтение с маркировкой, «фишбон», информационные технологии, ментальные карты и т.д..

### **Оценка выполнения практических занятий**

**«Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

**«Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**«Удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

**«Неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

В соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины **«Название»** на практические (лабораторные) занятия отводится **168 часов**.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема практических занятий</b>	<b>Количество часов</b>
1	Система образования в России	2
2	Система образования в Великобритании	2
3	Студенческая жизнь в Великобритании.	2
4	Образование в Соединенных Штатах.	2

5	Экскурсия «Мой колледж».	2
6	Времена группы Simple.	2
7	Музыка, театр и кино.	2
8	Хобби. Коллекционирование книг.	2
9	Имя прилагательное	2
10	Изучение иностранного языка как хобби. Хобби в разных странах.	2
11	Мое хобби	2
12	Здоровье и спорт. Спорт в моей жизни	2
13	Олимпийское движение	2
14	Популярные виды спорта	2
15	Условные предложения	2
16	Здоровый образ жизни	2
17	Времена группы Perfect	2
18	Путешествие	2
19	Путешествие по стране, в которой ты живешь	2
20	Москва-столица нашей Родины	2
21	Местоимение	2
22	Путешествие по Великобритании	2
23	Достопримечательности Лондона	2
24	Путешествие по Соединенным Штатам Америки	2
25	Вашингтон- столица США.	2
26	Путешествие по странам изучаемого языка.	2
27	Моя будущая профессия, карьера.	2
28	Активный и пассивный залог.	2
29	Известные люди моей профессии.	2

30	Активный и пассивный залог. Времена группы Perfect.	2
31	Хочу быть профессионалом.	2
32	Что такое компьютер?	2
33	Компьютер и его функции	2
34	Компьютер и его функции	2
35	Времена английского глагола. Активный залог.	2
36	Информационные технологии в России и в Мире.	2
37	Информационные технологии в России и в Мире.	2
38	Лексико- грамматический практикум.	2
39	Есть ли конец компьютерной расе?	2
40	Грамматика: Типы вопросительных предложений	2
41	Информационные технологии в моей будущей профессии.	2
42	Карьерные возможности для молодых специалистов.	2
43	Социальная вовлеченность в компьютеризацию.	2
44	Первые электронные цифровые компьютеры.	2
45	Аппаратное обеспечение: как компьютер работает внутри.	2
46	«Основные части компьютерной системы»	2
47	Оптическая технология.	2
48	Работа с терминами.	2
49	Лексико- грамматический практикум	2
50	Клавиши удаления. Буфер обмена.	2
51	Развитие диалогической речи, закрепление лексики.	2
52	Интернет и онлайн службы.	2
53	Интернет, Web- браузер, интернет провайдер, гиперссылки.	2

54	Интернет как глобальная информационная система.	2
55	Грамматика: Инфинитивные конструкции	2
56	Компьютерные сети. Самостоятельная работа № 6.	2
57	Работа с интернет- терминами.	2
58	Система онлайн- платежей.	2
59	Электронные платежи	2
60	Как работают анонимайзеры.	2
61	Программное обеспечение	2
62	Типичные задачи операционной системы	2
63	Майкрософт Windows	2
64	Интерфейс	2
65	Языки программирования	2
66	Компьютерная безопасность.	2
67	Компьютерные вирусы.	2
68	Брандмауэр Межсетевые экраны	2
69	Цифровая подпись	2
70	Подготовка к учебе и работе за рубежом	2
71	Сложное подлежащее	2
72	Подготовка к трудоустройству	2
73	Сложное дополнение	2
74	Деловые контакты.	2
75	Типы придаточных предложений	2
76	Частная деловая беседа. Освоение лексики	2
77	Телефонные переговоры.	2
78	Как правильно написать письмо на английском языке.	2
79	Словообразование.	2

80	Как пишутся деловые письма.	2
81	Наречия some, any, no, every и их производные.	2
82	Письма предварительного заказа и подтверждения номера в гостинице.	2
83	Лексико- грамматический практикум	2
84	Дифференцированный зачет.	2

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

#### Практическое занятие № 1

**Тема:** Система образования в России

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Система образования в России».

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Система образования в России...».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

#### Практическое занятие № 2

**Тема:** Система образования в Великобритании.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
3. Повторите грамматический материал по таблице.
4. Выполните упражнения.



**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Система образования в Великобритании».
3. Выполнение упражнений на разряды и число существительных

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Изучение таблицы, выполнение упражнений на разряды и число существительных.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### Практическое занятие № 3

**Тема:** Студенческая жизнь в Великобритании.

**Цель:** Формировать навыки поискового чтения, умения строить английские предложения, привития навыков самостоятельной работы по дисциплине

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами по теме
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Выполните задания по тексту.
4. Составьте план пересказа
5. Повторите грамматический материал по таблице.
6. Выполните упражнения на грамматику «Притяжательный падеж существительных»

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Студенческая жизнь в Великобритании».
3. Составление плана пересказа
4. Краткий пересказ текста по плану
5. Выполнение упражнений на притяжательный падеж существительных

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. «Студенческая жизнь в Великобритании».

**Задание 3.** Изучение таблицы, выполнение упражнений на притяжательный падеж существительных.

**Форма отчета:** краткий пересказ текста.

### Практическое занятие № 4

**Тема:** Образование в Соединенных Штатах.

**Цель:** Обобщить, систематизировать учебный материал по теме . Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами по теме

2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Выполните задания по тексту. (Верно, неверно)
4. Повторите грамматический материал по таблице. Конструкция There is, there are
5. Выполните упражнения на грамматику

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Образование в Соединенных Штатах».
3. Выполнение заданий по тексту (Верно, неверно)
5. Выполнение упражнений на конструкцию there is, there are

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. «Образование в Соединенных Штатах».

**Задание 3.** Изучение таблицы, выполнение упражнений на конструкцию there is, there are

**Форма отчета:** представить выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 5

**Тема:** Экскурсия «Мой колледж».

**Цель:** Обобщить, систематизировать учебный материал по теме . Выполнить творческое задание: приготовить экскурсию по колледжу Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами по теме
2. Подготовьте рекламный проект «Горнотехнический колледж им. М.И. Щадова», используя подсказки
3. Отчитайте составленный проект и представьте его на рассмотрение

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Выполнение заданий по составлению рекламного проекта
3. Защита своего проекта

**Задание 1.** Изучите лексику по теме

**Задание 2.** Работа по составлению рекламного проекта

**Задание 3.** Защита своего проекта

**Форма отчета:** Защита своего проекта

### Практическое занятие № 6

**Тема:** Грамматика: Времена группы Simple

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1. Повторите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения.

**Ход выполнения:**

1. Времена группы Simple Анализ образования и употребления, тренировочные упражнения.

2. Изучение таблицы, выполнение упражнений на времена группы Simple

**Задание 1.** Повторите и проанализируйте грамматический материал по таблице.

**Задание 2.** Выполнение упражнения : раскройте скобки и выберите правильную форму глагола.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### Практическое занятие № 7

**Тема:** Музыка, театр и кино

**Цель:** Обобщить, систематизировать учебный материал по теме .  
Формировать навыки чтения и перевода, умения строить английские предложения, Прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами по теме, запомните их произношение

2. Прочитайте и переведите текст с маркировкой и заполните сюжетную таблицу

3.Выполните задания по тексту: «Известные люди искусства»

4. Приготовьте сообщение о людях искусства

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Музыка, театр и кино».

3.Выполнение заданий по тексту : заполните сюжетную таблицу

4.Сообщение о людях искусства

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. «Известные люди искусства»

**Задание 3.** Сообщение о людях искусства

**Форма отчета:** Сообщение – устный рассказ

### Практическое занятие № 8

**Тема:** Хобби. Коллекционирование книг

**Цель:** Обобщить, систематизировать учебный материал по теме .  
Формировать навыки чтения и перевода, умения строить английские предложения, Прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами по теме, запомните их произношение

2. Прочитайте и переведите текст и заполните сюжетную таблицу

3.Выполните задания по тексту: «Коллекционирование кни» (Верно, неверно)

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Коллекционирование книг». (Верно, неверно)
3. Выполнение заданий по тексту «Хобби»: заполните сюжетную таблицу

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. «Коллекционирование книг». (Верно, неверно)

**Задание 3.** Выполнение заданий по тексту «Хобби»: заполните сюжетную таблицу

**Форма отчета:** представить выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 9

**Тема:** Грамматика: Имя прилагательное

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1. Повторите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения.

**Ход выполнения:**

1. Имя прилагательное. Анализ образования и употребления, тренировочные упражнения.
2. Изучение таблицы, выполнение упражнений

**Задание 1.** Повторите и проанализируйте грамматический материал по таблице.

**Задание 2.** Выполнение упражнения: раскройте скобки и выберите правильную форму прилагательного

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### Практическое занятие № 10

**Тема:** Изучение иностранного языка как хобби. Хобби в разных странах.

**Цель:** Обобщить, систематизировать учебный материал по теме. Формировать навыки чтения и перевода, развивать диалогическую речь, умения строить английские предложения, Прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

**Оборудование:** учебники, словари,

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами по теме, запомните их произношение
2. Прочитайте и переведите текст
3. Выполните задания по тексту: «Хобби в разных странах» (Верно, неверно)
4. Составьте диалог, используя разговорные клише и выученную лексику: работайте в парах, найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог в паре

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Хобби в разных странах». (Верно, неверно)

3.Выполнение заданий по тексту «Хобби» :

4. Составление диалога

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. «Хобби в разных странах».(Верно, неверно)

**Задание 3.** Выполнение заданий по тексту «Хобби»

**Задание 4.** Составление диалога

**Форма отчета:** драматизация диалога по ролям

### **Практическое занятие № 11**

**Тема:** Мое хобби

**Цель:** Обобщить, систематизировать учебный материал по теме . Приготовить и показать презентацию на тему «Мое хобби» систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме «Артикли в английском языке. Особенности употребления»

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

- 1.Просмотрите материал, который вы собрали во время работы над темой
- 2.Выберите нужную информацию
- 3.Выберите оригинальный способ показа
- 4.Сопровождайте вашу презентацию звуковым эффектом или музыкой
- 5.Не забывайте о регламенте
- 6.Рассмотрите таблицы и выполните упражнения

**Ход выполнен**

1.Подготовка к показу презентации

2.Показ презентации

3.Выполнение заданий на артикли:

**Задание 1.** Составить презентацию

**Задание 2.** Показ презентации

**Задание 3.** Выполнение заданий на артикли

**Форма отчета:** показ презентации

### **Практическое занятие № 12**

**Тема:** Здоровье и спорт. Спорт в моей жизни

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту
4. Составьте сообщение по теме «Спорт в моей жизни» : разработайте план сообщения, обратите внимание на содержательность и логичность,

отчитайте составленный текст несколько раз, обращая внимание на произношение, ударение и интонацию.

5. Повторите грамматический материал по таблице.(глаголы to be, to have)
6. Выполните упражнения: раскройте скобки и поставьте глаголы в правильную форму

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Здоровье и спорт»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту
- 4.Составление сообщения по теме
- 5.Выполнение упражнений : грамматический практикум

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. Ответы на вопросы Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Составление сообщения по теме Изучение таблицы, выполнение упражнений на разряды и число существительных.

**Задание 4.** Изучение таблицы, выполнение упражнений на глаголы to be, to have. Грамматический практикум

**Форма отчета:** сообщение о спорте в вашей жизни, конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 13**

**Тема:** Олимпийское движение

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту (верно, неверно)
- 4..Повторите грамматический материал по таблице: Разряды числительных и их употребление. Обозначение времени и дат: изучите таблицу предлогов времени и дат.
5. Выполните упражнения, используя данные таблицы.

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Олимпийское движение»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту
- 4.Выполнение упражнений : грамматический практикум

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Изучение таблицы, выполнение упражнений на разряды числительных. Грамматический практикум

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 14**

**Тема:** Популярные виды спорта.

**Цель:** Обобщить, систематизировать учебный материал по теме .  
Формировать навыки чтения и перевода, развивать монологическую речь, умения строить английские предложения, Прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

**Оборудование:** учебники, словари, сюжетная таблица.

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами по теме, запомните их произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Популярные виды спорта»
- 3.Выполните задания по тексту: заполните сюжетную таблицу.
- 4.Составьте монолог, используя разговорные клише и выученную лексику: работайте в группе , найдите ключевые слова, составьте план своего выступления, используйте правила построения английского предложения запишите свой монолог.

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Популярные виды спорта»
- 3.Выполнение заданий по тексту :заполнение сюжетной таблицы.
4. Составление монолога

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. «Популярные виды спорта»

**Задание 3.** Выполнение заданий по тексту : заполнение сюжетной таблицы.

**Задание 4.** Составление монолога

**Форма отчета:** сообщение о популярных видах спорта

### **Практическое занятие № 15**

**Тема:** Грамматика: Условные предложения.

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

- 1.Изучите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения с объяснением

**Ход выполнения:**

1. Условные предложения Анализ образования и употребления, тренировочные упражнения.
2. Изучение таблицы, выполнение упражнений с объяснением

**Задание 1.** Изучение и анализ грамматического материала по таблице.

**Задание 2.** Выполнение упражнений с объяснением..

**Форма отчета:** представить выполненное задание в письменной форме

### **Практическое занятие № 16**

**Тема:** Здоровый образ жизни.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту : выберите правильный вариант ответа
- 4.Посмотрите презентацию «Здоровый образ жизни» и выполните различные задания, используя выученную лексику и РО.

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Здоровый образ жизни»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту
- 4.Просмотр презентации. Выполнение различных заданий используя выученную лексику и РО.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить задания по тексту: выберите правильный вариант ответа .

**Задание 3.** Просмотр презентации «Здоровый образ жизни» и выполнение различных заданий, используя выученную лексику и РО.

**Форма отчета:** фронтальная работа, конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 17**

**Тема:** Грамматика: Времена группы Perfect. .

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

- 1.Изучите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения с объяснением

**Ход выполнения:**

1. Времена группы Perfect. Анализ, образование и употребление, тренировочные упражнения.
2. Изучение таблицы, выполнение упражнений с объяснением

**Задание 1.** Изучение и анализ грамматического материала по таблице.

**Задание 2.** Грамматический практикум на употребление грамматических времен группы Perfect. Выполнение упражнений с объяснением..

**Форма отчета:** представить выполненное задание в письменной форме



## Практическое занятие № 18

**Тема:** Путешествие.

**Цель:** Обобщить, систематизировать учебный материал по теме .  
Формировать навыки чтения и перевода, развивать диалогическую речь, умения строить английские предложения, Прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

**Оборудование:** учебники, словари,

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами по теме, запомните их произношение
2. Прочитайте и переведите текст
- 3.Выполните задания по тексту: «Путешествие. » (Верно, неверно)
- 4.Ответьте на вопросы.
- 5.Составьте диалог, используя разговорные клише и выученную лексику: работайте в парах, найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог в паре

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Путешествие».(Верно, неверно)
- 3.Выполнение заданий по тексту
4. Составление диалога

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. «Путешествие».(Верно, неверно)

**Задание 3.** Выполнение заданий по тексту

**Задание 4.** Составление диалога

**Форма отчета:** драматизация диалога по ролям

## Практическое занятие № 19

**Тема:** Путешествие по стране, в которой ты живешь

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Россия»
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты.
- 4.Составьте рассказ по плану: а. географическое положение ,б. рельеф ,в. реки и озера, г. климат. д. промышленность.
5. Повторите грамматический материал по таблице: вопросительные, относительные, возвратные местоимения.
6. Выполните упражнения, используя данные таблицы.

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Россия»

3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты

4. Составление рассказа по плану: а. географическое положение ,б. рельеф ,в. реки и озера, г. климат. д. промышленность. Следуйте данному плану описания

5. Выполнение упражнений : грамматический практикум

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты

**Задание 3** Составление рассказа по плану: а. географическое положение ,б. рельеф ,в. реки и озера, г. климат. д. промышленность 4

**Задание 4.** Изучение таблицы, выполнение упражнений на местоимения..  
Грамматический практикум

**Форма отчета:** защита рассказа в устной форме, конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 20**

**Тема:** Москва – столица нашей Родины

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение

2. Прочитайте и переведите текст «Москва – столица нашей Родины»

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты.

4. Составьте рассказ по плану: а. географическое положение ,б. население ,в. климат. г. промышленность .д .достопримечательности

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Чтение и работа с текстом «Россия»

3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты

4. Составление рассказа по плану: а. географическое положение ,б. население ,в. климат. г. промышленность .д. достопримечательности. Следуйте данному плану описания

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты

**Задание 3** Составление рассказа по плану: а. географическое положение ,б. население ,в. климат., г. промышленность ,д. достопримечательности.

**Форма отчета:** защита рассказа в устной форме.

### **Практическое занятие № 21**

**Тема:** Грамматика: Местоимение

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1. Изучите грамматический материал по таблице.

2. Выполните упражнения с объяснением

**Ход выполнения:**

1. Местоимение Анализ, и употребление, тренировочные упражнения.

2. Изучение таблицы, выполнение упражнений с объяснением

**Задание 1.** Изучение и анализ грамматического материала по таблице.

**Задание 2.** Грамматический практикум на употребление местоимений .  
Выполнение упражнений с объяснением..

**Форма отчета:** представить выполненное задание в письменной форме

### **Практическое занятие № 22**

**Тема:** Путешествие по Великобритании

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение

2. Прочитайте и переведите текст

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту : выберите правильный вариант ответа .

4. Посмотрите презентацию «Путешествие по Великобритании» и выполните различные задания, используя выученную лексику и РО.

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Чтение и работа с текстом «Путешествие по Великобритании»

3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту

4. Просмотр презентации. Выполнение различных заданий используя выученную лексику и РО.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить задания по тексту: выберите правильный вариант ответа .

**Задание 3.** Просмотр презентации «Путешествие по Великобритании» и выполнение различных заданий, используя выученную лексику и РО.

**Форма отчета:** фронтальная работа, конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 23**

**Тема:** Достопримечательности Лондона

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Достопримечательности Лондона»
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту :составьте путеводитель по Лондону.

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Достопримечательности Лондона»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить задания по тексту: составьте путеводитель по Лондону. .

**Форма отчета:** фронтальная работа, защита своего путеводителя .

## Практическое занятие № 24

**Тема:** Путешествие по Соединенным Штатам

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . умения строить английские предложения, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту : выберите правильный вариант ответа .
- 4.Посмотрите презентацию «Путешествие по США» и выполните задание: где бы вы хотели побывать, используя выученную лексику и РО.

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Путешествие по США»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту
- 4.Просмотр презентации. Выполнение задание, используя выученную лексику и РО.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить задания по тексту: выберите правильный вариант ответа .

**Задание 3.** Просмотр презентации «Путешествие по США» и выполнение задания, используя выученную лексику и РО.

**Форма отчета:** фронтальная работа, устный рассказ о местах, где бы вы хотели побывать.

## Практическое занятие № 25

**Тема:** Вашингтон- столица США.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . умения строить английские предложения, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Вашингтон- столица США»
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту : выберите правильный вариант ответа , составьте путеводитель по столице США.
- 4.Выполните творческое задание: напишите сочинение «Как мы путешествуем» а. Для полного раскрытия темы внимательно изучите ЛЕ и РО. б. Выделите главные части сочинения: введение, основная часть и заключение. Можно использовать эпиграф .в. Обратите внимание на последовательность изложения материала .г. Отчитайте сочинение для последующего предъявления одногруппникам.

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Вашингтон- столица США»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту
- 4.Выполнение творческого задания: напишите сочинение «Как мы путешествуем» а. Для полного раскрытия темы внимательно изучите ЛЕ и РО. б. Выделите главные части сочинения: введение, основная часть и заключение. Можно использовать эпиграф .в. Обратите внимание на последовательность изложения материала .г. Отчитайте сочинение для последующего предъявления одногруппникам.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. Ответы на вопросы: выполнить задания по тексту: выберите правильный вариант ответа, составьте путеводитель по столице США.

**Задание 3.** Выполнение творческого задания: написание сочинения «Как мы путешествуем»

**Форма отчета:** сочинение «Как мы путешествуем»

## Практическое занятие № 26

**Тема:** Путешествие по странам изучаемого языка.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Путешествие по странам изучаемого языка.»
- 3.Просмотрите презентации по теме и выполните тест.

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Путешествие по странам изучаемого языка»
3. Просмотр презентаций по теме и выполнение теста.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Чтение и перевод текста «Путешествие по странам изучаемого языка»

**Задание 3.** Просмотр презентаций по теме и выполнение теста.

**Форма отчета:** представить выполненное задание в письменной форме

### **Практическое занятие № 27**

**Тема:** Моя будущая профессия, карьера

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Моя будущая профессия, карьера»
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : заполните таблицу о качествах компьютерного программиста.

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Моя будущая профессия, карьера»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: заполнение таблицы о качествах компьютерного программиста

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить задание по тексту: заполнить таблицу о качествах компьютерного программиста.

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

### **Практическое занятие № 28**

**Тема:** Грамматика: Активный и пассивный залог. Времена группы Simple

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1. Изучите грамматический материал по таблице.

2. Выполните упражнения с объяснением

**Ход выполнения:**

1. Активный и пассивный залог . Анализ, образование и особенности употребления и перевода предложений, тренировочные упражнения.

2. Изучение таблицы, выполнение упражнений с объяснением

**Задание 1.** Изучение и анализ грамматического материала по таблице.

**Задание 2.** Грамматический практикум на употребление активного и пассивного залога. Выполнение упражнений с объяснением..

**Форма отчета:** представить выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 29

**Тема:** Известные люди моей профессии.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение

2. Прочитайте и переведите тексты «Известные люди моей профессии»

3. Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : выберите правильный вариант ответа.

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Чтение и работа с текстом «Известные люди моей профессии»

3. Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить задание по тексту: выбрать правильный вариант ответа.

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 30

**Тема:** Грамматика: Активный и пассивный залог. Времена группы Perfect

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1. Изучите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения с объяснением

**Ход выполнения:**

1. Активный и пассивный залог Времена группы Perfect . Анализ, образование и особенности употребления и перевода предложений, тренировочные упражнения.
2. Изучение таблицы, выполнение упражнений с объяснением

**Задание 1.** Изучение и анализ грамматического материала по таблице.

**Задание 2.** Грамматический практикум на употребление активного и пассивного залога Времена группы Perfect. Выполнение упражнений с объяснением..

**Форма отчета:** представить выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 31

**Тема:** Хочу быть профессионалом

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать умения строить английские предложения, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами, разговорными клише, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте и переведите образцы эссе
3. Выполните творческое задание: напишите эссе «Хочу быть профессионалом» а. Для полного раскрытия темы внимательно изучите ЛЕ и РО. б. Выделите главные части эссе : введение, основная часть и заключение в. Обратите внимание на последовательность изложения материала .г. Отчитайте эссе для последующего предъявления одногруппникам.

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и перевод образцов эссе .
3. Выполнение творческого задания: напишите эссе « Хочу быть профессионалом» а. Для полного раскрытия темы внимательно изучите ЛЕ и РО. б. Выделите главные части эссе: введение, основная часть и заключение .в. Обратите внимание на последовательность изложения материала .г. Отчитайте эссе для последующего предъявления одногруппникам.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Чтение и перевод образцов эссе .

**Задание 3.** В Выполнение творческого задания: чтение и перевод образцов эссе «Хочу быть профессионалом»



а. Для полного раскрытия темы внимательно изучите ЛЕ и РО. б. Выделите главные части эссе: введение, основная часть и заключение .в. Обратите внимание на последовательность изложения материала .г. Отчитайте эссе для последующего предъявления одногруппникам.

**Форма отчета:** эссе «Хочу быть профессионалом»

### Практическое занятие № 32

**Тема:** Компьютеры. Что такое компьютер?

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения с извлечением информации и привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте текст и найдите информацию на вопросы «Компьютеры. Что такое компьютер? »
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты.
- 4.. Повторите грамматический материал по таблице: условные предложения и сослагательное наклонение.
5. Выполните упражнения, используя данные таблицы.

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Компьютеры. Что такое компьютер?»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты
- 4.Выполнение упражнений : грамматический практикум

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты

**Задание 3.** Изучение таблицы, выполнение упражнений. Грамматический практикум

**Форма отчета:** фронтальная работа, конспект с выполненными заданиями.

### Практическое занятие № 33

**Тема:** Компьютер и его функции

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение

2. Прочитайте и переведите текст «Компьютер и его функции»
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты.
4. Составьте план пересказа: а. тема текста. б. главная мысль текста, в. обратите внимание на содержательность и логичность пересказа, г. не забудьте подвести итог.

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Компьютер и его функции»
3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты
4. Составление плана пересказа: а. тема текста, б. главная мысль текста, в. обратите внимание на содержательность и логичность пересказа, г. не забудьте подвести итог.. Следуйте данному плану описания

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты

**Задание 3** Составление плана пересказа: а. тема текста, б. главная мысль текста, в. обратите внимание на содержательность и логичность пересказа, г. не забудьте подвести итог.. Следуйте данному плану описания.

**Форма отчета:** защита плана пересказа в устной форме.

### Практическое занятие № 34

**Тема:** Компьютер и его функции

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать умения строить английские предложения, привитие навыков самостоятельной работы. Развитие профессиональных компетенций

**Оборудование:** учебники, словари, таблица

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Перечитайте текст «Компьютер и его функции» и заполните таблицу об основных функциях компьютера
3. Подготовьте сообщение об основных функциях ПК. Составьте план сообщения. Используйте дополнительную литературу. Обратите внимание на содержательность и логичность сообщения.

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Перечитать текст «Компьютер и его функции» и заполнить таблицу об основных функциях компьютера.
3. Подготовка сообщения об основных функциях ПК. Составление плана сообщения ..

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Заполнение таблицы об основных функциях ПК. Работа с текстом.

**Задание 3** Подготовьте сообщение об основных функциях ПК. Составьте план сообщения. Используйте дополнительную литературу. Обратите внимание на содержательность и логичность сообщения.

**Форма отчета:** защита сообщения в устной форме.

### Практическое занятие № 35

**Тема:** Грамматика: Активный залог. Времена группы Simple

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1. Изучите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения с объяснением

**Ход выполнения:**

1. Активный залог. Анализ, образование и особенности употребления и перевода предложений, тренировочные упражнения.
2. Изучение таблицы, выполнение упражнений с объяснением

**Задание 1.** Изучение и анализ грамматического материала по таблице.

**Задание 2.** Грамматический практикум на употребление активного залога. Выполнение упражнений с объяснением..

**Форма отчета:** представить выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 36

**Тема:** Информационные технологии в России и в Мире

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Информационные технологии в России и в Мире»
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты.
4. Составьте план пересказа: а. тема текста. б. главная мысль текста, в. обратите внимание на содержательность и логичность пересказа, г. не забудьте подвести итог.

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Информационные технологии в России и в Мире»
3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты

4. Составление плана пересказа: а. тема текста, б. главная мысль текста, в. обратите внимание на содержательность и логичность пересказа, г. не забудьте подвести итог.. Следуйте данному плану описания

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты

**Задание 3** Составление плана пересказа: а. тема текста, б. главная мысль текста, в. обратите внимание на содержательность и логичность пересказа, г. не забудьте подвести итог. Следуйте данному плану описания.

**Форма отчета:** защита плана пересказа в устной форме.

### Практическое занятие № 37

**Тема:** Информационные технологии и современный человек

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари, мультимедиа

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Информационные технологии и современный человек»
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Поставьте предложения в правильном порядке
- 4.Составьте план пересказа: а. тема текста. б. главная мысль текста, в. обратите внимание на содержательность и логичность пересказа, г. не забудьте подвести итог.
- 5.Подготовить и показать презентацию «Об информационных технологиях»  
А. Работайте в группе из 3 – 4 человек. Б. Распределите обязанности каждого члена группы В. Подумайте, о чем бы вы хотели рассказать. Г. Приготовьте вопросник. Д. найдите информацию. Е. Подберите иллюстрации, схемы, графики. Ё. Составьте план вашей презентации

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Информационные технологии и современный человек»
3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, поставьте предложения в правильном порядке
- 4.Составление плана пересказа: а. тема текста, б. главная мысль текста, в. обратите внимание на содержательность и логичность пересказа, г. не забудьте подвести итог.. Следуйте данному плану описания
5. .Подготовка и показ презентации «Об информационных технологиях»

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, поставьте предложения в правильном порядке

**Задание 3** Составление плана пересказа: а. тема текста, б. главная мысль текста, в. обратите внимание на содержательность и логичность пересказа, г. не забудьте подвести итог.. Следуйте данному плану описания

**Задание 4.** Подготовка и показ презентации «Об информационных технологиях»

**Форма отчета:** показ презентации

### Практическое занятие № 38

**Тема:** Лексико- грамматический практикум Страдательный залог

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1.Изучите грамматический материал по таблице.

2. Выполните упражнения с объяснением

**Ход выполнения:**

1. Страдательный залог. .Анализ, образование и особенности употребления и перевода предложений, тренировочные упражнения.

2. Изучение таблицы, выполнение упражнений с объяснением

**Задание 1.** Изучение и анализ грамматического материала по таблице.

**Задание 2.** Грамматический практикум на употребление страдательного залога. Выполнение упражнений с объяснением..

**Форма отчета:** представить выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 39

**Тема:** Есть ли конец компьютерной расе?

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение

2. Прочитайте и переведите текст «Есть ли конец компьютерной расе?»

3.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : выберите правильный вариант ответа.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Есть ли конец компьютерной расе?»

3.Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить задание по тексту: выбрать правильный вариант ответа.

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

### **Практическое занятие № 40**

**Тема:** Грамматика: Типы вопросительных предложений

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1. Изучите грамматический материал по таблице.

2. Выполните упражнения с объяснением

**Ход выполнения:**

1. Типы вопросительных предложений .Анализ, образование и особенности употребления и перевода вопросительных предложений в английском языке, тренировочные упражнения.

2. Изучение таблицы, выполнение упражнений с объяснением

**Задание 1.** Изучение и анализ грамматического материала по таблице.

**Задание 2.** Грамматический практикум по теме Выполнение упражнений с объяснением..

**Форма отчета:** представить выполненное задание в письменной форме

### **Практическое занятие № 41**

**Тема:** Информационные технологии в моей будущей профессии

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение

2. Прочитайте и переведите текст «Информационные технологии в моей будущей профессии»

3.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : выберите правильный вариант ответа.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Информационные технологии в моей будущей профессии»

3.Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить задание по тексту: выбрать правильный вариант ответа.

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

### **Практическое занятие № 42**

**Тема:** Карьерные возможности для молодых специалистов

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
- 2.Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.
3. Прочитайте и переведите текст « Карьерные возможности для молодых специалистов»
- 4.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : выберите правильный вариант ответа.

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Карьерные возможности для молодых специалистов»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание2.** Выполнение упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

**Задание 3.** Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить задание по тексту: выбрать правильный вариант ответа.

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

### **Практическое занятие № 43**

**Тема:** Социальная вовлеченность в компьютеризацию

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение
- 2.Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

3. Прочитайте и переведите текст «Социальная вовлеченность в компьютеризацию»

4. Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : выберите правильный вариант ответа.

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Чтение и работа с текстом «Социальная вовлеченность в компьютеризацию»

3. Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Выполнение упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

**Задание 3.** Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить задание по тексту: выбрать правильный вариант ответа.

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

## Практическое занятие № 44

**Тема:** Первые электронные цифровые компьютеры

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме «Неличные формы глагола», развивать навыки понимания речи на слух, развивать диалогическую речь, умения строить английские предложения, Прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1. Изучите грамматический материал по таблице.

2. Выполните тренировочные упражнения на использование неличных форм глагола с объяснением

3. Прослушайте интервью между маркетинговым исследователем и посетителями выставки и составьте свой диалог, используя разговорные клише и выученную лексику: работайте в парах, найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог в паре

**Ход выполнения:**

1. Грамматика: Неличные формы глагола: герундий, причастие и их конструкции .Анализ, образование и особенности употребления и перевода неличных форм глагола

2. Изучение таблицы. Выполнение тренировочных упражнений на использование неличных форм глагола с объяснением

3. Аудирование , выполнение задания по аудированию: А. Где проходит выставка? Б. Цель и задачи выставки. В. Обсуждение. Г. Результаты.

4. Составление диалога

**Задание 1.** Изучение и анализ грамматического материала по таблице.



**Задание 2.** Грамматический практикум по теме. Выполнение упражнений с объяснением.

**Задание 3.** Прослушивание интервью между маркетинговым исследователем и посетителями выставки

**Задание 4.** Составление диалога

**Форма отчета:** драматизация диалога и представить выполненное задание в письменной форме

### **Практическое занятие № 45**

**Тема:** Аппаратное обеспечение: как компьютер работает внутри

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2.Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

3. Прочитайте и переведите текст «Основные части компьютерной системы»

4.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : выберите правильный вариант ответа и заполните таблицу.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Основные части компьютерной системы»

3.Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа и заполните таблицу.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Выполнение упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

**Задание 3.** Работа с текстом. Ответы на вопросы. Выполнить задание по тексту: выбрать правильный вариант ответа и заполнить таблицу.

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

### **Практическое занятие № 46**

**Тема:** Основные части компьютерной системы

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Основные части компьютерной системы» (верно, неверно).
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты.
- 4.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина.

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Основные части компьютерной системы»
3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, (верно, неверно).
4. Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, (верно, неверно).

**Задание 3** Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

## Практическое занятие № 47

**Тема:** Оптическая технология.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
- 2.Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.
3. Прочитайте и переведите текст «Оптическая технология»
- 4.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : выберите правильный вариант ответа .

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Оптическая технология»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Выполнение упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

**Задание 3.** Работа с текстом. Ответы на вопросы. Выполнить задание по тексту: выбрать правильный вариант ответа.

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 48

**Тема:** Работа с терминами.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Работа с терминами.
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты.
- 4.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина.

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Работа с терминами.»
3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты,
4. Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты.

**Задание 3** Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 49

**Тема:** Лексико- грамматический практикум на закрепление лексического и - грамматического материала

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

- 1.Изучите грамматический материал по таблицам
2. Выполните упражнения на закрепление лексического и грамматического материала с объяснением.

3.Выполните тест

**Ход выполнения:**

- 1.Выполнение тренировочных упражнений
2. Изучение таблиц, выполнение упражнений с объяснением
- 3.Выполнение теста

**Задание 1.** Выполнение тренировочных упражнений.

**Задание 2.** Грамматический практикум. Изучение таблиц, Выполнение упражнений с объяснением.

**Задание 3.** Выполнение теста

**Форма отчета:** представить выполненное задание в письменной форме

### **Практическое занятие № 50**

**Тема:** Клавиши удаления. Буфер обмена

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
- 2.Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.
3. Прочитайте и переведите текст «Клавиши удаления. Буфер обмена»
- 4.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : выберите правильный вариант ответа.

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Клавиши удаления. Буфер обмена»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Выполнение упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

**Задание 3.** Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить задание по тексту: выбрать правильный вариант ответа.

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

### **Практическое занятие № 51**

**Тема:** Развитие диалогической речи, закрепление лексики

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, развивать навыки понимания речи на слух, развивать диалогическую речь, умения строить английские предложения, Прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

**Оборудование:** учебники, словари, таблица

**Методические указания:**

- 1.Изучите ЛЕ и РО, запомните их произношение.
2. Выполните тренировочные упражнения на использование ЛЕ и РО
- 3.Прослушайте текст и выполните задание: заполните таблицу по тексту.

Что?	Что делает?	Где?	Когда?	С какой целью?
------	-------------	------	--------	----------------

4.Составьте свой диалог, используя разговорные клише и выученную лексику: работайте в парах, найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог в паре

**Ход выполнения:**

1. Изучение ЛЕ и РО, запомните их произношение.
2. Выполнение тренировочных упражнений на использование ЛЕ и РО
- 3.Аудирование: выполнение задания по аудированию: : заполните таблицу по текст
4. Составление диалога, с использованием разговорных клише и выученную лексику: работайте в парах, найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог в паре

**Задание 1.** Изучение ЛЕ и РО

**Задание 2.** . Выполнение тренировочных упражнений на использование ЛЕ и РО.

**Задание 3.** Прослушивание текста и заполнение таблицы по тексту.

**Задание 4.**Составление диалога

**Форма отчета:** драматизация диалога и представить выполненное задание в письменной форме ,обсуждение таблицы.

## Практическое занятие № 52

**Тема:** Интернет и онлайн службы. Введение в WWW.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
- 2.Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты. Распределите слова по заголовкам.
3. Прочитайте и переведите текст «Различие между интернетом и WWW»
- 4.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : выберите правильный вариант ответа.

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Чтение и работа с текстом «Различие между интернетом и WWW»

3. Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Выполнение упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты. Распределите слова по заголовкам

**Задание 3.** Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить задание по тексту: выбрать правильный вариант ответа.

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 53

**Тема:** Интернет, Web- браузер,. провайдер, гиперссылки

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Интернет»:

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

4. Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина.

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Интернет.»

3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

4. Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

**Задание 3** Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 54

**Тема:** Интернет как глобальная информационная система

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Интернет как глобальная информационная система»
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.
- 4.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина.

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Интернет как глобальная информационная система.».
3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.
4. Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

**Задание 3** Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

## Практическое занятие № 55

**Тема:** Грамматика: Инфинитивные конструкции

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

- 1.Изучите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения с объяснением

**Ход выполнения:**

1. Инфинитивные конструкции .Анализ, образование и особенности употребления и перевода инфинитивных конструкций в технических текстах
2. Изучение таблицы, выполнение упражнений с объяснением

**Задание 1.** Изучение и анализ грамматического материала по таблице.

**Задание 2.** Грамматический практикум по теме Выполнение упражнений с объяснением..

**Форма отчета:** представить выполненное задание в письменной форме

## Практическое занятие № 56

**Тема:** Компьютерные сети. Самостоятельная работа № 6

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, приготовить и показать презентацию на тему «Интернет на службе человека», привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари ,мультимедиа

### Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте и переведите текст «Компьютерные сети»
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Поставьте предложения в правильном порядке
- 4.Подготовьте и покажите презентацию «Компьютерные сети »  
А. Работайте в группе из 3 – 4 человек. Б. Распределите обязанности каждого члена группы В. Подумайте, о чем бы вы хотели рассказать. Г. Приготовьте вопросник. Д. найдите информацию. Е. Подберите иллюстрации, схемы, графики. Ё. Составьте план вашей презентации

### Ход выполнения:

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и работа с текстом «Компьютерные сети»  
Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, поставьте предложения в правильном порядке
- 3.Подготовка и показ презентации «Об информационных технологиях»

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, поставьте предложения в правильном порядке

**Задание 3** Составление плана пересказа: а. тема текста, б .главная мысль текста, в. обратите внимание на содержательность и логичность пересказа, г. не забудьте подвести итог.. Следуйте данному плану описания

**Задание 4.** Подготовка и показ презентации «Компьютерные сети»

**Форма отчета:** показ презентации

## Практическое занятие № 57

**Тема:** Работа с интернет- терминами. Интернет- шлюзы

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари



**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Интернет- шлюзы»
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Выполните задание: (верно, неверно)
- 4.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина.

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста « Интернет- шлюзы»
3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, выполните задание: (верно, неверно)
4. Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты. Выполните задание: (верно, неверно).

**Задание 3** Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 58

**Тема:** Система онлайн - платежей

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Система онлайн - платежей»
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Выполните задание: (верно, неверно)
- 4.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина.

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Система онлайн - платежей»
- 3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, выполните задание: (верно, неверно)
4. Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты. Выполните задание: (верно, неверно).

**Задание 3** Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

### **Практическое занятие № 59**

**Тема:** Электронные платежи

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Электронные платежи»

**Ход выполнения:**

1.Изучение ЛЕ и РО

2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Электронные платежи»

3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, выполните задание: (верно, неверно)

**Задание 1.** Изучите ЛЕ и РО ,постарайтесь запомнить их произношение

**Задание 2.** Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Электронные платежи»

.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Выполните задание: (верно, неверно)

**Форма отчета:** представить выполненное задание в письменной форме

### **Практическое занятие № 60**

**Тема:** Как работают анонимайзеры.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный и грамматический материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари. таблицы

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Как работают анонимайзеры» Ответы на вопросы и

выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, выполните задание: (верно, неверно)

3. Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание

4. Изучите грамматический материал по таблице. Грамматика: причастия настоящего и прошедшего времени. Причастные конструкции.

5. Выполните упражнения с объяснением

**Ход выполнения:**

1. Изучение ЛЕ и РО

2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Как работают анонимайзеры»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, выполните задание: (верно, неверно)

3. Изучение грамматического материала по таблице. Грамматика: причастия настоящего и прошедшего времени. Причастные конструкции.

4. Выполнение упражнений с объяснением

**Задание 1.** Изучите ЛЕ и РО, постарайтесь запомнить их произношение

**Задание 2.** Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Как работают анонимайзеры»

. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Выполните задание: (верно, неверно)

**Задание 3.** Изучите грамматический материал по таблице. Грамматика: причастия настоящего и прошедшего времени. Причастные конструкции.

**Задание 4.** Выполните упражнения с объяснением

**Форма отчета:** представить выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 61

**Тема:** Программное обеспечение Операционные системы.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

**Оборудование:** учебники, словари, таблица

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Операционные системы» Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, выполните задание: (верно, неверно). Заполните таблицу

Название операционной системы	функции	применение
-------------------------------	---------	------------

**Ход выполнения:**

1. Изучение ЛЕ и РО

2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Операционные системы»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, выполните задание: (верно, неверно).заполните таблицу.

**Задание 1.** Изучите ЛЕ и РО ,постарайтесь запомнить их произношение

**Задание 2.** Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Операционные системы»

.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Выполните задание: (верно, неверно). Заполните таблицу.

**Форма отчета:** представить выполненное задание в письменной форме, обсуждение таблицы.

## Практическое занятие № 62

**Тема:** Типичные задачи операционной системы

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный и грамматический материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Типичные задачи операционной системы»:

3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

4.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина.

5.Изучите грамматический материал «used to, to be/ get used to, would to» по таблице

6.Найдите данные конструкции в тексте и переведите предложения

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Типичные задачи операционной системы»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

3.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

4.Изучите грамматический материал «used to, to be/ get used to, would to» по таблице

5.Найдите данные конструкции в тексте и переведите предложения

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

**Задание 3.** Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

**Задание 4.** Изучите грамматический материал «used to, to be/ get used to, would to» по таблице

**Задание 5.** Найдите данные конструкции в тексте и переведите предложения

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

### **Практическое занятие № 63**

**Тема:** Майкрософт Windows.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Майкрософт Windows»

**Ход выполнения:**

1.Изучение ЛЕ и РО

2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Электронные платежи»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, выполните задание: (верно, неверно)

**Задание 1.** Изучите ЛЕ и РО ,постарайтесь запомнить их произношение

**Задание 2.** Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Майкрософт Windows»

.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Выполните задание: (верно, неверно)

**Форма отчета:** представить выполненное задание в письменной форме

### **Практическое занятие № 64**

**Тема:** Интерфейс.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Интерфейс»:
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.
- 4.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина.

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Интерфейс»  
Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.
- 3.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

**Задание 3.** Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

### **Практическое занятие № 65**

**Тема:** Языки программирования.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Языки программирования»:
- 3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.
- 4.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина.

5.Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
- 2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Языки программирования»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

3. Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

4. Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

**Задание 3.** Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

**Задание 4.** Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

### **Практическое занятие № 66**

**Тема:** Компьютерная безопасность .

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Компьютерные вирусы»:

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

4. Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина.

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Компьютерные вирусы»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

3. Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

**Задание 3.** Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 67

**Тема:** Компьютерные вирусы .

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, развивать навыки устной и письменной речи, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Активизируйте ЛЕ и РО по теме.
2. Составьте кластер « Компьютерные вирусы, их особенности, приносимый вред»: А. Работайте в группе из 3 – 4 человек .Б .Распределите обязанности . В. Выберите тему. Г. Определите причины и следствия.
- 3.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина.

**Ход выполнения:**

- 1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. . Составление кластера « Компьютерные вирусы, их особенности, приносимый вред»: А. Работайте в группе из 3 – 4 человек .Б .Распределите обязанности . В. Выберите тему. Г. Определите причины и следствия.
- 3.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

**Задание 1.** Активизация лексики по теме : выполните упражнения: найдите русские и английские эквиваленты

**Задание 2.** Составление кластера « Компьютерные вирусы, их особенности, приносимый вред»: А. Работайте в группе из 3 – 4 человек .Б .Распределите обязанности . В. Выберите тему. Г. Определите причины и следствия.

**Задание 3.** Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

**Форма отчета:** защита кластера

### Практическое занятие № 68

**Тема:** Брандмауэр Межсетевые экраны

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Брандмауэр Межсетевые экраны»:  
.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.



3. Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина.

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста Брандмауэр «Межсетевые экраны»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

3. Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

**Задание 3.** Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

### **Практическое занятие № 69**

**Тема:** Цифровая подпись.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Цифровая подпись»:

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, найдите в тексте предложения с инфинитивом и герундием и переведите их.

4. Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Цифровая подпись»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, найдите в тексте предложения с инфинитивом и герундием и переведите их.

3. Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, найдите в тексте предложения с инфинитивом и герундием и переведите их.

**Задание 3.** Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

### **Практическое занятие № 70**

**Тема:** Подготовка к учебе и работе за рубежом

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари, анкеты

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2.Выполните задание по теме «Подготовка к учебе и работе за рубежом»  
Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста :

3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, заполните анкету.

4.Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Подготовка к учебе и работе за рубежом»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, заполните анкету.

3. Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, заполните анкету.

**Задание 3.** Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

### **Практическое занятие № 71**

**Тема:** Сложное подлежащее.

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1. Изучите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения с объяснением

**Ход выполнения:**

1. Сложное подлежащее. Анализ, образование и особенности употребления и перевода сложного подлежащего
2. Изучение таблицы, выполнение упражнений с объяснением

**Задание 1.** Изучение и анализ грамматического материала по таблице.

**Задание 2.** Грамматический практикум по теме Выполнение тренировочных упражнений с объяснением. Практика перевода и составление предложений.

**Форма отчета:** представить выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 72

**Тема:** Подготовка к трудоустройству

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста « Подготовка к трудоустройству»:
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
  2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Подготовка к трудоустройству»
- Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 73

**Тема:** Сложное дополнение

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1. Изучите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения с объяснением

**Ход выполнения:**

1. Сложное дополнение. Анализ, образование и особенности употребления и перевода сложного дополнения.
2. Изучение таблицы, выполнение упражнений с объяснением

**Задание 1.** Изучение и анализ грамматического материала по таблице.

**Задание 2.** Грамматический практикум по теме Выполнение тренировочных упражнений с объяснением. Практика перевода и составление предложений.

**Форма отчета:** представить выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 74

**Тема:** Деловые контакты

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки устной речи, развивать навыки понимания речи на слух, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с разговорными фразами по теме «На вокзале. В аэропорту», постарайтесь запомнить их произношение.
2. Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки
3. Составьте свой диалог по теме: 1ая группа составляет диалог «На вокзале», 2ая группа «В аэропорту». Используйте разговорные фразы.

**Ход выполнения:**

1. Освоение разговорных фраз по теме.
2. Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки
3. Составление своего диалога по теме: 1ая группа составляет диалог «На вокзале», 2ая группа «В аэропорту». Используйте разговорные фразы.

**Задание 1.** Изучение разговорных фраз по теме.

**Задание 2.** Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки

**Задание 3.** Составьте свой диалог по теме: 1ая группа составляет диалог «На вокзале», 2ая группа «В аэропорту». Используйте разговорные фразы.

**Форма отчета:** драматизация диалогов

### Практическое занятие № 75

**Тема:** Типы придаточных предложений

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1. Изучите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения с объяснением

**Ход выполнения:**

1. Типы придаточных предложений. Анализ, образование и особенности употребления и перевода сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.
2. Изучение таблицы, выполнение упражнений с объяснением

**Задание 1.** Изучение и анализ грамматического материала по таблице.

**Задание 2.** Грамматический практикум по теме. Выполнение тренировочных упражнений с объяснением. Практика перевода и составления предложений.

**Форма отчета:** представить выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 76

**Тема:** Частная деловая беседа

**Цель:** Обобщить, систематизировать учебный материал по теме .  
Формировать и развивать диалогическую речь, умения строить английские предложения, Прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами, с разговорными фразами по теме запомните их произношение
2. Составьте диалог, используя разговорные клише и выученную лексику: работайте в парах, найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог в паре

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО и разговорных фраз по теме.
2. Составление диалога по телефону.

**Задание 1.** Изучение лексики и разговорных фраз по теме

**Задание 2.** Составление диалога по телефону.

**Форма отчета:** драматизация диалога по ролям

### Практическое занятие № 77

**Тема:** Телефонные переговоры

**Цель:** Обобщить, систематизировать учебный материал по теме .  
Формировать и развивать диалогическую речь, умения строить английские предложения, Прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

**Оборудование:** учебники, словари,

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами, с разговорными фразами по теме запомните их произношение
2. Составьте диалог «Покупка компьютеров и их составляющих», используя разговорные клише и выученную лексику: работайте в парах, найдите

ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог в паре

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО и разговорных фраз по теме.

2. Составление диалога по телефону.

**Задание 1.** Изучение лексики и разговорных фраз по теме

**Задание 2.** Составление диалога по телефону.

**Форма отчета:** драматизация диалога по ролям

### **Практическое занятие № 78**

**Тема:** Как правильно написать письмо на английском языке

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари, образцы писем

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Изучите образцы писем. Обратите внимание на оформление письма личного характера, написание адреса.

3. Напишите свое письмо на тему личного характера, используя образцы писем.

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Изучение образцов писем. Обратите внимание на оформление письма личного характера, написание адреса

3. Написание своего письма на тему личного характера, используя образцы писем.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Изучение образцов писем. Обратите внимание на оформление письма личного характера, написание адреса

**Задание 3.** Напишите свое письмо на тему личного характера, используя образцы писем.

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

### **Практическое занятие № 79**

**Тема:** Словообразование. Суффиксы, префиксы

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1. Изучите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения с объяснением

**Ход выполнения:**

1. Словообразование. Суффиксы, префиксы. Анализ, образование и особенности употребления и перевода.
2. Изучение таблицы, выполнение упражнений с объяснением

**Задание 1.** Изучение и анализ грамматического материала по таблице.

**Задание 2.** Грамматический практикум по теме. Выполнение тренировочных упражнений с объяснением.

**Форма отчета:** представить выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 80

**Тема:** Как пишутся деловые письма. Образец делового письма

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари, образцы писем

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение
2. Изучите образцы писем. Обратите внимание на оформление делового письма, написание адреса и содержания
3. Напишите деловое письмо на тему «Поступление в университет», используя образцы писем.

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Изучение образцов писем. Обратите внимание на оформление делового письма, написание адреса и содержания.
3. Написание делового письма, используя образцы писем.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Изучение образцов писем. Обратите внимание на оформление делового письма, написание адреса и его содержания

**Задание 3.** Напишите деловое свое письмо, используя образцы писем.

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 81

**Тема:** Наречия some, any, no, every и их производные

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1.Изучите грамматический материал по таблице.

2.Заполните таблицу:

some	any	no	every
------	-----	----	-------

2. Выполните упражнения с объяснением

**Ход выполнения:**

1. Наречия some, any, no, every и их производные. .Анализ, образование и особенности употребления и перевода неопределенных местоимений и их производных.

2. Изучение и заполнение таблицы, выполнение упражнений с объяснением

**Задание 1.** Изучение и анализ грамматического материала по таблице.

**Задание 2.** Заполнение таблицы.

**Задание 3.** Грамматический практикум по теме. Выполнение тренировочных упражнений с объяснением. Практика перевода и составление предложений .

**Форма отчета:** представить выполненное задание в письменной форме.

**Практическое занятие № 82**

**Тема:** Письма предварительного заказа и подтверждения номера в гостинице

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари, образцы писем

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2.Изучите образцы писем. Обратите внимание на оформление делового письма, написание адреса и содержания

3.Напишите письмо делового характера в фирму, изготавливающую и продающую компьютерное оборудование ,используя образцы писем.

4.Практика составления письма - заказа.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Изучение образцов писем. Обратите внимание на оформление делового письма, написание адреса и содержания.

3. Написание письма делового характера в фирму, изготавливающую и продающую компьютерное оборудование ,используя образцы писем.

3. Практика составления письма - заказа.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Изучение образцов писем. Обратите внимание на оформление делового письма, написание адреса и его содержания

**Задание 3.** Напишите письмо делового характера в фирму, изготавливающую и продающую компьютерное оборудование ,используя образцы писем.

**Задание 4.** Практика составления письма - заказа.

**Форма отчета:** фронтальная работа, выполненное задание в письменной форме



### Практическое занятие № 83

**Тема:** Лексико- грамматический практикум на закрепление лексического и - грамматического материала

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

- 1.Изучите грамматический материал по таблицам
2. Выполните упражнения на закрепление лексического и грамматического материала с объяснением.
- 3.Выполните тест

**Ход выполнения:**

- 1.Выполнение тренировочных упражнений
2. Изучение таблиц, выполнение упражнений с объяснением
- 3.Выполнение теста

**Задание 1.** Выполнение тренировочных упражнений.

**Задание 2.** Грамматический практикум. Изучение таблиц, Выполнение упражнений с объяснением.

**Задание 3.** Выполнение теста

**Форма отчета:** представить выполненное задание в письменной форме

### Практическое занятие № 84

**Тема:** Дифференцированный зачет

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме. Контроль языковых компетенций

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1. Выполните упражнения на понимание содержания прочитанного текста. Выполните задание Верно; Неверно
- 2.Решите проблему: найдите предложения в тексте, подтверждающие решение проблемы
- 3.Выполните тест

**Ход выполнения:**

- 1.Выполнение упражнения на понимание содержания прочитанного текста . Выполните задание Верно; Неверно
2. Решение проблемы: найдите предложения в тексте, подтверждающие решение этой проблемы
- 3.Выполнение теста

**Задание 1.** Выполнение упражнения на понимание содержания прочитанного текста

Выполните задание Верно; Неверно.

**Задание 2.** Решите проблему: найдите предложения в тексте, подтверждающие решение этой проблемы

**Задание 3.** Выполнение теста

**Форма отчета:** представить выполненное задание в письменной форме

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<sup>1</sup>

### 5.1 Печатные издания:

#### Основные:

О-1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 9-е изд. – М.: (ЭБС «Академия»), 2021г.

О-2. Голубев А.П., Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей= English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования-11-ое изд, испр.-М.: Издательский центр «Академия», ( в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-208с.

О-3. Голубев А.П., Английский язык: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова- 19-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», ( в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-336с.

#### Дополнительные:

Д-1 Д.А. Кожанов. Профессиональный английский в сфере информационных технологий: учебно-методическое пособие / Д.А. Кожанов. – Барнаул: АлтГПУ, 2017. – 112 с.

Д-2. Попов С.А. Технический перевод и деловая коммуникация на английском языке: Учебное пособие/ Новгород. Гос. Ун-т им. Ярослава Мудрого, -Великий Новгород, 2006-153с.

Д-3. Агабекян И.П.. Английский язык для ССУЗов. – М. ООО «Проспект»:», 2009.

Д-4 Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская. Английский язык для инженеров.- М.: Высшая школа, 2009, 463 с

Д-5 [.Мюллер](#) В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: [Эксмо](#), 2008.

### 5.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 9-е изд. – М.: (ЭБС «Академия»), 2021г.

2. Голубев А.П., Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей= English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования-11-ое изд, испр.-М.: Издательский центр «Академия», ( в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-208с.

3..Голубев А.П, Английский язык:учеб.для студ.учреждений сред.проф.образования/ А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова- 19-е изд.стер.М.: Издательский центр «Академия», ( в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-336с.

4..Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2017)

5.Видео уроки. [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://en.islcollective.com/video-lessons>.

6.Английский язык для инженеров электриков и механиков [Электронный ресурс] – режим доступа:

[http://frenglish.ru/english\\_for\\_electrical\\_mechanical\\_engineering.html](http://frenglish.ru/english_for_electrical_mechanical_engineering.html)

7. Английский для инженеров: краткий словарь + 33 ресурса [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://englex.ru/english-for-engineers/>

8. English Course • Английский язык для инженеров • Учебник и практикум • English for Engineers [Электронный ресурс] – режим доступа: [https://avxhm.se/ebooks/english\\_for\\_engineers\\_2015.html](https://avxhm.se/ebooks/english_for_engineers_2015.html) (2015)

9.Онлайн-словари, переводчики, тезаурусы:

1.Онлайн-переводчики «ПРОМТ» <http://www.translate.ru>

2.Онлайн-словари АБВУ Lingvo <http://www.abbyyonline.ru>

3.Онлайн-словари на портале «Рамблер» <http://www.rambler.ru/dict>

4.Служба «Яндекс. Словари» <http://slovari.yandex.ru>

5.TheFreeDictionary.com: онлайн-словари и переводчики <http://www.TheFreeDictionary.com>

Интернет-ресурсы:

<http://www.learn-English.ru>

<http://www.englishforbusiness.ru>

<http://www.homeenglish.ru>

<http://www.belleenglish.com>

<http://www.english-at-home.com>

[http://www. angl.by.ru/map.htm](http://www.angl.by.ru/map.htm)

<http://www. real-english.ru>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ<sup>2</sup>**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	